

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 12:43:16

Уникальный программный ключ

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию и региональному  
развитию здравоохранения  
д.мед.н.,  
профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
В.Ф.2 «МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ, КИНЕЗОТЕЙПИРОВАНИЕ»  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина**

Донецк 2024

### Разработчики программы

| № пп. | Фамилия, имя, отчество          | Ученая степень, звание | Занимаемая должность   | Место работы                     |
|-------|---------------------------------|------------------------|--|----------------------------------|
| 1.    | Кулемзина Татьяна Владимировна  | д.м.н., профессор      | Зав. кафедрой интегративной и восстановительной медицины     | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 2.    | Красножен Светлана Владимировна | к.м.н., доцент         | Доцент кафедры интегративной и восстановительной медицины    | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 3.    | Криволап Наталья Викторовна     | к.м.н.                 | Доцент кафедры интегративной и восстановительной медицины    | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 4.    | Моргун Евгений Иванович         | -                      | Ассистент кафедры интегративной и восстановительной медицины | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |

Рабочая программа дисциплины В.Ф.2 «Мануальная терапия, кинезотейпирование» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры интегративной и восстановительной медицины «14» ноября 2024 г. протокол № 4

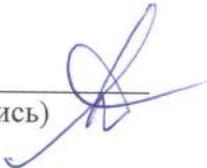
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.В. Кулемзина

Рабочая программа дисциплины В.Ф.2 «Мануальная терапия, кинезотейпирование» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины В.Ф.2 «Мануальная терапия, кинезотейпирование» одобрена Советом ФНМФО «29» ноября 2024 г. протокол № 9

Председатель Ученого совета ФНМФО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С.Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина (квалификация: врач физической и реабилитационной медицины).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача физической и реабилитационной медицины, обладающего системой профессиональных компетенций по применению мануальных техник и кинезотейпирования в реабилитационной практике.

**Задачи:**

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по мануальной терапии;
- подготовка врача физической и реабилитационной медицины, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин, в частности, применения мануальных техник и кинезотейпирования;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере мануальной терапии и кинезотейпирования.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мануальная терапия, кинезотейпирование» входит в часть факультативных дисциплин учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

| Виды контактной и внеаудиторной работы             | Всего часов   |
|--|---------------|
| <b>Общий объем дисциплины</b>                      | 72 / 2,0 з.е. |
| Аудиторная работа                                  | 48            |
| Лекций   | 6             |
| Семинарских занятий                                | 6             |
| Практических занятий                               | 36            |
| Самостоятельная работа обучающихся                 | 24            |
| <b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b> |               |
| Зачет  | Зачет         |

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Категория компетенций                         | Код и наименование компетенций  | Код и наименование индикатора достижения компетенций  |
|---|---|---|
| <i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>      |   |   |
| Профилактика, диагностика нарушений функций и | ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих | ПК-2.1. Знать:<br>2.1.1. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, |

| Категория компетенций  | Код и наименование компетенций   | Код и наименование индикатора достижения компетенций   |
|--|--|--|
| <p>структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности и вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи</p> | <p>ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности</p>  | <p>специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации</p> <p>2.1.2. Принципы назначения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности организма человека, контроль их эффективности и безопасности</p> <p>ПК-2.2. Уметь:</p> <p>2.2.1. Формулировать цели проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации</p> <p>2.2.2. Формулировать задачи медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации</p> <p>ПК-2.3. Владеть:</p> <p>2.3.1. Алгоритмом формирования индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации</p> <p>2.3.2. Организацией и проведением мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> |
|  | <p>ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>ПК-3.1. Знать:</p> <p>3.1.1. Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>3.1.2. Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения</p> <p>ПК-3.2. Уметь:</p> <p>3.2.1. Выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>3.2.2. Проводить контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов исследованиям.</p> <p>ПК-3.3. Владеть:</p> <p>3.3.1. Принципами определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСП) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах</p>  |

| Категория компетенций                      | Код и наименование компетенций   | Код и наименование индикатора достижения компетенций  |
|--|--|---|
|  |  | ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности<br>3.3.2. Принципами мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управлением процессом медицинской реабилитации  |
| Организационно-управленческая деятельность | ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организовать деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПК-5.1. Знать:<br>5.1.1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация", в том числе в форме электронного документа.<br>5.1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"<br>ПК-5.2. Уметь:<br>5.2.1. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом<br>5.2.2. Предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю "медицинская реабилитация"<br>ПК-5.3. Владеть<br>5.3.1. Методами и способами оценки результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации<br>5.3.2. Проведением работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| Лечебная деятельность                      | ПК-6. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме   | ПК-6.1. Знать:<br>6.1.1. Оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>ПК-6.2. Уметь:<br>6.2.1. Распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>6.2.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).<br>ПК-6.3. Владеть:<br>6.3.1. Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

– биофизические основы мануальной терапии, другие разделы фундаментальных медико-биологических наук;

– методы клинического обследования больного с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и основные рентгенологические, лабораторные и инструментальные виды диагностики всех возрастных групп;

– общие принципы и конкретные схемы сочетания методов мануальной терапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях.

**Уметь:**

- проводить диагностику больных с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей;
- проводить дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами, использовать современные методы диагностики этих состояний у взрослых и детей;
- выявлять показания и противопоказания для использования мануальной терапии;
- построить алгоритм лечебного процесса с определением оптимальных для данного больного методов мануальной терапии, их сочетания и использования в комплексном лечении;
- оценивать динамику мануальной симптоматики в процессе лечения больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей.

**Владеть:**

- методами определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов;
- методами исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса и конечностей;
- методами определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей;
- методикой кинезотейпирования.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА ФИЗИЧЕСКОЙ И РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ МЕДИЦИНЫ:**

- оценка реабилитационного потенциала, определяющего уровень максимально возможного восстановления пациента (возвращение к прежней профессиональной или иной трудовой деятельности, сохранение возможности осуществления повседневной деятельности, возвращение способности к самообслуживанию) в намеченный отрезок времени;
- формирование цели и задач проведения реабилитационных мероприятий;
- оценка факторов риска проведения реабилитационных мероприятий и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий;
- формирование и реализация индивидуального плана медицинской реабилитации (далее - ИПМР);
- оценка эффективности реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий;
- составление заключения (реабилитационного эпикриза), содержащего реабилитационный статус, реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал, итоги реализации ИПМР с описанием достигнутой динамики в состоянии пациента, оценку по ШРМ, рекомендации по дальнейшей тактике ведения пациента

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

| Индекс раздела/<br>№ п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины   | Трудоемкость<br>(в зач. ед.) | Всего часов | В том числе |                     |                      |                        |            | Формируемые компетенции | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------|--|------------------------------|-------------|-------------|---------------------|----------------------|------------------------|------------|-------------------------|--|--------------------------------------|
|                          |  |                              |             | лекции      | семинарские занятия | практические занятия | самостоятельная работа | аттестация |                         |  |                                      |
| В.Ф.2                    | <b>Аппаратные методы лечения в реабилитационной практике</b>   | <b>2</b>                     | 72          | 6           | 6                   | 36                   | 24                     |            |                         |  |                                      |
| 1                        | Теоретические основы мануальной терапии. Организация службы мануальной терапии. Правовое обеспечение |                              | 12          | 2           | 1                   | 6                    | 4                      |            | ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6. | СЗ, КПЗ, Кл.С, СР  | Т, ПР, ЗС                            |
| 2                        | Методологические основы мануальной терапии   |                              | 12          | 2           | 1                   | 6                    | 4                      |            | ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6. | СЗ, КПЗ, Кл.С, СР  | Т, ПР, ЗС                            |
| 3                        | Клинические принципы применения методов мануальной терапии   |                              | 12          |             | 1                   | 6                    | 4                      |            | ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6. | СЗ, КПЗ, Кл.С, СР  | Т, ПР, ЗС                            |
| 4                        | Аспекты применения мягких мануальных техник  |                              | 24          |             | 2                   | 12                   | 8                      |            | ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6. | СЗ, КПЗ, Кл.С, СР  | Т, ПР, ЗС                            |
| 5                        | Кинезотейпирование   |                              | 12          | 2           | 1                   | 6                    | 4                      |            | ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6. | СЗ, КПЗ, Кл.С, СР  | Т, ПР, ЗС                            |
|                          | <b>Промежуточная аттестация</b>  |                              |             |             |                     |                      |                        |            |                         |  | Зачет                                |
|                          | <b>Общий объем подготовки</b>  | <b>2</b>                     | <b>72</b>   | <b>6</b>    | <b>6</b>            | <b>36</b>            | <b>24</b>              |            |                         |  |                                      |

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

|            |                                    |             |   |
|------------|------------------------------------|-------------|---|
| <b>ЛВ</b>  | лекция-визуализация                | <b>Т</b>    | тестирование                                  |
| <b>ПЛ</b>  | проблемная лекция                  | <b>Пр.</b>  | оценка освоения практических навыков (умений) |
| <b>КПЗ</b> | клиническое практическое занятие   | <b>ЗС</b>   | решение ситуационных задач                    |
| <b>СЗ</b>  | семинарское занятие                | <b>Кл.С</b> | анализ клинических случаев                    |
| <b>СР</b>  | самостоятельная работа обучающихся |             |   |

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Мануальная терапия, кинезотейпирование» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### ***Тест 1***

Спинальный центр парасимпатической иннервации мочевого пузыря находится в сегментах:

- А. \*С7-Th1
- Б. S1-S3
- В. L5-S1
- Г. S3-S5

#### ***Тест 2***

Суставные поверхности в среднем и нижнем шейном отделах позвоночника образуют с телом позвонка по отношению к горизонтали:

- А. Угол 60 градусов
- Б. Угол 30 градусов
- В. \*Угол 48 градусов

Г. Угол 90 градусов

### **Тест 3**

Для обнаружения сужения или нарушения формы межпозвонкового отверстия в шейном отделе позвоночника показана рентгенография:

- А. В прямой проекции
- Б. В косой проекции
- В. \*В боковой проекции
- Г. В состоянии максимального поворота головы в сторону

### **Ситуационное задание 1**

Больной Д., 52 года. Обратился к неврологу с жалобами на острое возникшие боли в пояснице при подъеме веса. При неврологическом осмотре: анталгическая поза, сколиоз, ассиметричное напряжение мышц спины, болезненность п/в точек в пояснично-крестцовом отделе позвоночника, симптомы натяжения отрицательные, чувствительных и тазовых расстройств нет, сухожильные рефлексы не изменены (ровные, живые), дизурии, расстройств функции тазовых органов нет.

### **Вопросы:**

1. Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза?
2. Оцените показания для мануального воздействия.

### **Эталоны ответов:**

1. МРТ пояснично-крестцового отдела позвоночника и спинного мозга.
2. Показано.

### **Ситуационное задание 2**

Больной 30 лет, оператор на телевидении / работа связана с ношением микрофона на голове, длительными статическими нагрузками / неоднократно обращался к стоматологу по поводу болей в 6 и 7 коренных зубах верхней челюсти. После экстракции зубов обнаружилось, что патологических изменений в них нет, кроме того, выраженность боли не уменьшилась.

### **Вопросы:**

1. Назовите наиболее вероятную причину, которая может давать такую клиническую картину
2. Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза

### **Эталоны ответов:**

1. Остеохондроз шейного отдела позвоночника.
2. Рентгенографию шейного отдела позвоночника с функциональными пробами, УЗИ сосудов головы и шеи.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **9.1. Тематический план практических и семинарских занятий**

#### **Тематический план практических и семинарских занятий**

| № п/п | Тема занятия   | Трудоёмкость (акад. час) |                      |
|-------|--|--------------------------|----------------------|
|       |  | Семинары                 | Практические занятия |
| 1     | Теоретические основы мануальной терапии. Организация службы мануальной терапии. Правовое обеспечение | 1                        | 6                    |

|   |  |          |           |
|---|--|----------|-----------|
| 2 | Методологические основы мануальной терапии                 | 1        | 6         |
| 3 | Клинические принципы применения методов мануальной терапии | 1        | 6         |
| 4 | Аспекты применения мягких мануальных техник                | 1        | 12        |
| 5 | Кинезотейпирование   | 1        | 6         |
|   | <b>Всего:</b>  | <b>6</b> | <b>36</b> |

### Тематический план самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование темы дисциплины   | Вид самостоятельной работы | Трудоёмкость (акад. час) |
|-------|--|----------------------------|--------------------------|
| 1     | Теоретические основы мануальной терапии. Организация службы мануальной терапии. Правовое обеспечение | Подготовка к СЗ, КПЗ.      | 4                        |
| 2     | Методологические основы мануальной терапии   | Подготовка к СЗ, КПЗ.      | 4                        |
| 3     | Клинические принципы применения методов мануальной терапии   | Подготовка к СЗ, КПЗ.      | 4                        |
| 4     | Аспекты применения мягких мануальных техник  | Подготовка к СЗ, КПЗ.      | 8                        |
| 5     | Кинезотейпирование   | Подготовка к СЗ, КПЗ.      | 4                        |
|       | <b>Всего:</b>  |                            | <b>24</b>                |

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Мануальная терапия, кинезотейпирование» для обучения ординаторов по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б. и.], 2024. – Текст электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://dspro.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей..

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

##### а) основная литература

1. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7859-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Потехина, Ю. П. Биомеханика : учебник / Ю. П. Потехина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7569-0, DOI: 10.33029/9704-7569-0-BMX-2024-1-352. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475690.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Еремушкин, М. А. Рефлекторные виды массажа : учебник / М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7294-1, DOI: 10.33029/9704-7294-1-RTM-2024-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472941.html> (дата обращения: 17.12.2024). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

#### **б) дополнительная литература**

1. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Мануальная терапия по С. Типальдосу. Модель фасциальных дисторсий : учебное пособие / А. В. Болдин, А. Н. Разумов, М. В. Тардов [и др.] ; под ред. А. Н. Разумова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7583-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475836.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Боль в суставах / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4314-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443149.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Подчуфарова, Е. В. Боль в спине / Е. В. Подчуфарова, Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2992-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429921.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Касаткин, М. Мануальное тестирование мышц : более 70 иллюстраций тестов / М. Касаткин ; под редакцией М. Касаткин. - Москва : Самиздат, 2020. - 109 с. : ил. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

7. Чикуров, Ю. В. Мягкие мануальные техники / Ю. В. Чикуров. - 3-е изд., доп. - Москва : Триада-Х, 2019. - 176 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физической и реабилитационной медицины, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 96 (зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022, регистрационный № 67696);
- Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.18 года №572н (зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2018,

- регистрационный № 52162);
- Квалификационная характеристика «Врач физической и реабилитационной медицины» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Правила проведения лабораторных исследований, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.05.2021 № 464н (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2021, регистрационный № 63737);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- Муляжи. Таблицы. Видеофильмы. Наглядные пособия: имплантаты для проведения операций, средства для иммобилизации.
- наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки; лопастные носилки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.