

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 09:06:07
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f90af9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доп. Басий Р.В.
«12» Февраля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ АНАТОМИИ

для студентов 1 курса фармацевтического факультета

Направление подготовки	33.00.00 Фармация
Специальность	33.05.01 Фармация
Форма обучения:	очная

г. Донецк
2024 г.

Разработчики рабочей программы:

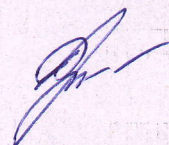
Басий Раиса Васильевна

Зав. кафедрой анатомии человека
им.проф.Н.Д.Довгялло, доцентСкиба Денис Сергеевич
им.проф.Н.Д.Довгялло

Ассистент кафедры анатомии человека

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры анатомии человека им. проф. Н.Д. Довгялло

«18» ноября 2024 г. Протокол № 7

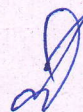
Зав.кафедрой анатомии человека
им.проф.Н.Д.Довгялло, к.м.н., доц.

Р.В. Басий

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по медико-биологическим дисциплинам

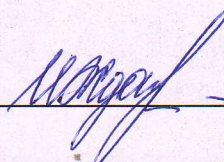
«29» ноября 2024 г. Протокол № 3

Председатель комиссии, проф. _____



Э.Ф. Баринов

Директор библиотеки _____



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 10 от «24» декабря 2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы анатомии» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 33.00.00 Фармация специальности 33.05.01 Фармация

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний по основам анатомии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности провизора.

Задачи:

- изучение студентами строения и функций органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
- формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- формирование у студентов комплексного подхода при изучении основ анатомии; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма;
- формирование у студентов умений ориентироваться в строении тела человека, находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела;

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Анатомия человека» относится к базовой части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета: основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются при изучении курса биологии, в среднем образовательном учебном заведении.

Биология

Знания: основные закономерности строения организма человека, основные понятия о системах организма и органах их составляющих, понятия фило- и онтогенеза, основные закономерности регуляции работы органов и систем, понятия о тканях, образующих организм человека, о взаимосвязи структуры и функции.

Умения: Пользоваться учебной и научной литературой, применять анатомические знания для объяснения процессов и явлений жизнедеятельности организма.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом.

Основные положения дисциплины «Основы анатомии» необходимы для изучения дисциплин: физиология, патология, первая доврачебная помощь.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	108/3 з.е.
Аудиторная работа	72
Лекций	18
Практических занятий	54
Самостоятельная работа обучающихся	36
Формы промежуточной аттестации	
Зачет с оценкой	2

5. Результаты обучения

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины
«Анатомия человека»:**

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК	Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДук-1-2, Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению	Знать: общие закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации тканей и органов; анатомио-физиологических, возрастных, половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового человека. Принципы системного подхода при анализе структурно-функциональных особенностей отдельных органов, систем и организма человека в целом. Уметь: уметь использовать информацию о принципах строения органов, их частей, основных анатомических образований, топографоанатомических взаимоотношениях органов и систем для формулировки гипотезы, выработки стратегии действия и прогнозирования конечного результата.
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИДопк-2-3, Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Знать: Фило- и онтогенез человека, строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимодействии с их функцией, половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; Уметь: определять и показывать на анатомических препаратах и физическом теле, называть по – русски и на латыни изучаемые анатомические образования, пальпировать на человеке основные костные ориентиры, топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; интерпретировать возрастные, половые и индивидуальные особенности строения организма человека; использовать

			анатомическую терминологию и понятийный аппарат для характеристики и описания состояния органов, систем и организма человека в целом, объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;
--	--	--	--

6. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.
2. Методы исследования живого человека и биологического материала
3. Общие закономерности строения тела человека;
4. Структурно-функциональные взаимоотношения частей организма;
5. Основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды;
6. Возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем;
7. Методы работы с научно-медицинской информацией

Уметь:

1. Анализировать алгоритмы исследования и описывать полученные результаты.
2. Показывать на наглядных пособиях (таблицах, муляжах, планшетах и др.) основные структуры и органы тела человека;
3. Находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски;
4. Находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
Тема 1. Организация учебного процесса на кафедре анатомии человека. Анатомическая терминология. Оси и плоскости тела человека. Классификация костей. Анатомия костей туловища.	1	3	4	2		6	УК-1 (ИД _{УК-1-2}), ОПК-2(ИД _{ОПК-2-3})	ЛВ, ПЗ	Пр.
Тема 2. Анатомия костей черепа. Череп в целом.	1	3	4	2		6	УК-1 (ИД _{УК-1-2}), ОПК-2(ИД _{ОПК-2-3})	ЛВ, ПЗ	Пр.
Тема 3. Общая артросиндесмология. Виды соединений костей. Соединение позвоночного столба. Строение и классификация суставов. Движения в суставах. Строение отдельных суставов.	1	3	4	2		6	УК-1 (ИД _{УК-1-2}), ОПК-2(ИД _{ОПК-2-3})	ЛВ, ПЗ	Пр.
Тема 4. Общие сведения о мышцах. Мышца как орган. Строение мышц. Классификация. Мышцы и фасции туловища и головы. Топографические образования.	1	3	4	2		6	УК-1 (ИД _{УК-1-2}), ОПК-2(ИД _{ОПК-2-3})	ЛВ, ПЗ, ЗС	Пр., Т
Тема 5. Строение органов пищеварительной системы. Отделы пищеварительного тракта. Слюнные железы. Печень, желчевыводящие пути. Поджелудочная железа, селезенка. Брюшина: полость и образования брюшины.	2	3	5	2		7	УК-1 (ИД _{УК-1-2}), ОПК-2(ИД _{ОПК-2-3})	ЛВ, ПЗ	Пр.
Тема 6. Дыхательная система. Общий план строения дыхательной системы: полость носа, гортань, трахея, бронхи, легкие. Особенности кровообращения в легких. Плевра. Средостение.	2	3	5	2		7	УК-1 (ИД _{УК-1-2}), ОПК-2(ИД _{ОПК-2-3})	ЛВ, ПЗ,	Пр.
Тема 7. Мочевая система. Общий план строения. Почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал (мужской и женский).		3	3	2		5	УК-1 (ИД _{УК-1-2}), ОПК-2(ИД _{ОПК-2-3})	ЛВ, ПЗ	Пр.,
Тема 8. Половые системы. Мужские и женские половые органы (наружные и внутренние). Железы внутренней секреции. Промежность.		3	3	2		5	УК-1 (ИД _{УК-1-2}), ОПК-2(ИД _{ОПК-2-3})	ПЗ	Пр., Т
Тема 9. Общие сведения о нервной системе. Развитие нервной системы в фило-	2	3	5	2		7	УК-1 (ИД _{УК-1-2}),	ЛВ,	Пр.

и онтогенезе, производные мозговых пузырей. Спинной мозг, наружное и внутреннее строение. Головной мозг, внешнее строение. Оболочки спинного мозга. Подоболочечные пространства. Кровоснабжение спинного мозга.							ОПК-2(ИД _{ОПК-2-3})	ПЗ	
Тема 10. Общий обзор головного мозга, его части как производные мозговых пузырей. Оболочки головного мозга, подоболочечные пространства, цистерны, кровоснабжение, венозные синусы. Выход 12 пар черепных нервов. Конечный мозг. Доли, борозды и извилины больших полушарий головного мозга. Белое и серое вещество, базальные ядра. Боковые желудочки. Строение коры. Локализация функций в коре больших полушарий. Обонятельный мозг. Лимбическая система.	1	3	4	2		6	УК-1 (ИД _{УК-1-2}), ОПК-2(ИД _{ОПК-2-3})	ЛВ, ПЗ	Пр.
Тема 11. Промежуточный мозг. Гипоталамус. Третий желудочек. Средний мозг, отделы, строение.	1	3	4	2		6	УК-1 (ИД _{УК-1-2}), ОПК-2(ИД _{ОПК-2-3})	ЛВ, ПЗ	Пр.
Тема 12. Ромбовидный мозг. Строение и функции.		3	3	2		5	УК-1 (ИД _{УК-1-2}), ОПК-2(ИД _{ОПК-2-3})	ЛВ, ПЗ	Пр., Т
Тема 13. Орган зрения. Строение глазного яблока, аккомодационный аппарат. Вспомогательный аппарат органа зрения. Проводящие пути зрительного анализатора. Орган слуха, гравитации и равновесия. Отделы, строение. Внутреннее строение органа слуха, гравитации и равновесия. Проводящие пути органа слуха, гравитации и равновесия.		3	3	2		5	УК-1 (ИД _{УК-1-2}), ОПК-2(ИД _{ОПК-2-3})	ПЗ	Пр., Т
Тема 14. Периферическая нервная система. Черепные нервы. Общий план изучения черепных нервов. Классификация. Характеристика каждого нерва, зоны иннервации, связь с другими нервами.		3	3	2		5	УК-1 (ИД _{УК-1-2}), ОПК-2(ИД _{ОПК-2-3})	ЛВ, ПЗ	Пр.
Тема 15. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы и их образование, ветви. Шейное, плечевое сплетение, поясничное, крестцовое и копчиковое сплетения их ветви, области иннервации. Симпатический ствол (шейный и грудной отделы). X пара черепных нервов (грудной отдел).	2	3	5	2		7	УК-1 (ИД _{УК-1-2}), ОПК-2(ИД _{ОПК-2-3})	ЛВ, ПЗ	Пр., Т
Тема 16. Сердечно-сосудистая система. Сердце. Круги кровообращения. Строение камер и стенок сердца. клапанный аппарат. Кровоснабжение, венозный отток. иннервация, проводящая система сердца. Перикард. Топография сердца. Особенности кровообращения плода.	2	3	5	2		7	УК-1 (ИД _{УК-1-2}), ОПК-2(ИД _{ОПК-2-3})	ЛВ, ПЗ	Пр.
Тема 17. Сосуды головы, шеи, туловища и конечностей.	2	3	5	2		7	УК-1 (ИД _{УК-1-2}), ОПК-2(ИД _{ОПК-2-3})	ЛВ, ПЗ	Пр., Т

Тема 18. Прием практических умений, итоговое занятие по дисциплине «Анатомия человека»		3	3	2		5	УК-1 (ИД _{УК-1-2}), ОПК-2(ИД _{ОПК-2-3})	ИЗ	ИМК
Всего по дисциплине	18	54	72	36		108			

В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения: *

ЛВ	лекция-визуализация	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
ПЗ	практическое занятие	Т	Тестирование
ИЗ	итоговое занятие	ИМК	итоговый модульный контроль

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Тема 1

Организация учебного процесса на кафедре анатомии человека. Анатомическая терминология. Оси и плоскости тела человека. Классификация костей. Анатомия костей туловища.

Общая анатомия скелета. Развитие костей, их классификация. Отдельные части кости: диафиз, эпифиз, метафиз. Химический состав, физические и механические свойства кости. Надкостница (периост). Кость как орган. Строение отдельных костей туловища, пояса верхней конечности, свободной верхней конечности, пояса нижней конечности, свободной нижней конечности.

Тема 2

Анатомия костей черепа. Череп в целом.

Мозговой и лицевой отделы черепа. Кости, составляющие мозговой череп: лобная, клиновидная, затылочная, теменная, решетчатая, височная. Кости лицевого черепа: верхняя и нижняя челюсти, нижняя носовая раковина, сошник, носовая, слезная, скуловая, небная, подъязычная кости. Строение отдельных костей мозгового и лицевого черепа, обусловленные особенностями их развития и функции. Топография черепа: свод, наружное и внутреннее основание черепа. Передняя, средняя и задняя черепные ямки; глазница, полость носа; кости, входящие в состав стенок ротовой полости; височная, подвисочная и крыловидно-небная ямки.

Тема 3

Общая артросиндесмология. Виды соединений костей. Соединение позвоночного столба. Строение и классификация суставов. Движения в суставах. Строение отдельных суставов.

Классификация соединений костей соответственно их строению и функциям: фиброзные соединения (синдесмозы: мембраны, связки, швы, вколачивание); хрящевые соединения (синхондрозы); симфиз (полусустав); синовиальные соединения (суставы). Строение и составные элементы сустава. Классификация суставов по строению и форме сочлененных поверхностей и выполняемым функциям. Простые и сложные, комплексные и комбинированные суставы. Одноосные, двуосные и многоосные суставы. Виды движений в суставах и их элементарный анализ (оси вращения, плоскости движения). Строение отдельных крупных суставов: соединения между позвонками, атлanto-затылочный и атлanto-осевой суставы, височно-нижнечелюстной сустав, акромиально-ключичный и грудино-ключичный суставы, суставы свободной верхней конечности, соединения тазовых костей друг с другом (лобковый симфиз) и с крестцом (крестцово-подвздошный сустав), тазобедренный сустав, коленный сустав, соединения костей голени, голеностопный сустав, суставы стопы.

Тема 4

Общие сведения о мышцах. Мышца как орган. Строение мышц. Классификация. Мышцы и фасции туловища и головы. Топографическое образования.

Мышца как орган, подразделение на части. Сухожилия (апоневрозы). Классификация мышц по форме, строению, происхождению и функциям. Мышцы - синергисты и антагонисты. Вспомогательные аппараты мышц: фасции, влагалища (синовиальные) сухожилий, синовиальные сумки, блоки для сухожилий мышц, сухожильные дуги, костно-фиброзные каналы.

Мышцы и фасции туловища, мышцы и фасции головы и шеи, топография шеи, треугольники шеи и их содержимое. Мышцы и фасции пояса верхней конечности, мышцы и фасции свободной верхней конечности. Мышцы и фасции пояса нижней конечности и свободной нижней конечности. Мышечная и сосудистая лакуны, их топография, содержимое. Бедренный и приводящий каналы, подколенная ямка, голено-подколенный канал, верхний и нижний мышечно-малоберцовые каналы.

Тема 5

Строение органов пищеварительной системы. Отделы пищеварительного тракта. Слюнные железы. Печень, желчевыводящие пути. Поджелудочная железа, селезенка. Брюшина: полость и образования брюшины.

Характерные особенности строения стенки пищеварительной трубки: слизистая оболочка, подслизистая основа, мышечная оболочка, наружная оболочка (адвентициальная оболочка и серозная оболочка). Полость рта, ее стенки, содержимое; преддверие рта. Зубы, отдельные части зуба. Язык: его части, железы полости рта. Глотка, ее топография, части, строение; лимфоидное кольцо. Пищевод, его топография, части, строение стенки. Желудок, его части, строение. Тонкая и толстая кишка: части, строение. Печень, поджелудочная железа, желчный пузырь: части, строение, функция, образование внепеченочных желчевыводящих протоков. Брюшина: париетальных и висцеральный листки брюшины. Различия понятий "брюшная полость" и "полость брюшины". Производные брюшины: брыжейки; большой и малый сальники; сальниковая сумка. Топография брюшины на задней стенке брюшной полости и в полости малого таза. Связки, складки и ямки. Экстра-, интра- и мезоперитонеальное положение органов.

Тема 6

Дыхательная система. Общий план строения дыхательной системы: полость носа, гортань, трахея, бронхи, легкие. Особенности кровообращения в легких. Плевра. Средостение.

Верхние и нижние дыхательные пути. Наружный нос. Полость носа. Околоносовые пазухи. Носовая часть глотки. Гортань. Топография. Строение: хрящи, связки, суставы, мышцы гортани, их функции. Деление полости гортани на преддверие, область голосовой щели, подголосовую полость. Голосовые складки и складки преддверия, голосовая щель. Механизмы голосообразования. Трахея, бронхи, их топография и строение. Легкие, их топография (синтопия, скелетотопия), строение, функция. Элементы корня и ворота легкого. Ветвление бронхов в легком. Доли, бронхолегочные сегменты и долики легкого. Структурная и функциональная единица легкого - ацинус. Плевра, ее расположение. Висцеральная и париетальная плевра. Полость плевры. Плевральные синусы, их функциональное значение. Проекция границ плевры на поверхность тела. Средостение, его деление на верхнее и нижнее; подразделение нижнего средостения на переднее, среднее и заднее. Органы, расположенные в различных отделах средостения.

Тема 7

Мочевая система. Общий план строения. Почки, мочеточники, мочевого пузырь, мочеиспускательный канал (мужской и женский).

Почка, ее положение, строение, функция. Почечные сегменты. Нефрон - структурная и функциональная единица почки. Особенности строения кровеносного русла почки. Топография (голотопия, синтопия, скелетотопия) почки, ее отношение к брюшине. Оболочки почки; фиксирующий аппарат почки; почечная пазуха; топография элементов почечной ножки. Мочевыводящие пути. Почечные чашки (малые и большие, форникальный аппарат), лоханка. Мочеточник, его части, топография, отношение к брюшине и к кровеносным сосудам; строение стенки мочеточника, его сужения, функция. Мочевой пузырь: его развитие, форма, положение, строение стенки. Отношение мочевого пузыря к брюшине (в зависимости от функционального состояния). Мужской и женский мочеиспускательный канал.

Тема 8

Половые системы. Мужские и женские половые органы (наружные и внутренние). Железы внутренней секреции. Промежность.

Особенности строения и функции мужских и женских половых органов. Мужские половые органы. Внутренние мужские половые органы. Яичко, его топография и строение. Придаток яичка. Закладка и процесс опускания яичка. Семенной канатик, его составные элементы. Семявыносящий и семявыбрасывающий протоки. Предстательная железа. Семенные пузырьки. Бульбоуретральные железы, их топография, строение. Наружные мужские половые органы. Половой член, его строение. Мошонка. Оболочка яичка. Женские половые органы. Внутренние женские половые органы. Яичник, его топография, строение, отношение к брюшине. Циклические и возрастные изменения яичника.

Матка, ее топография, форма, части, отношение к брюшине, строение стенки матки. Связки матки. Маточная труба, ее части, топография, строение. Отношение к брюшине. Влагалище, свод влагалища, строение стенок влагалища. Рентгеноанатомия матки, маточной трубы. Наружные женские половые органы: большие и малые половые губы. Преддверие влагалища. Большая и малая железы преддверия. Клитор. Девственная плева. Промежность: диафрагма таза, мочеполовая диафрагма, особенности их строения у мужчины и женщины (мышцы, фасции).

Тема 9

Общие сведения о нервной системе. Развитие нервной системы в фило- и онтогенезе, производные мозговых пузырей. Спинной мозг, наружное и внутреннее строение. Головной мозг, внешнее строение. Оболочки спинного мозга. Подоболочечные пространства. Кровоснабжение спинного мозга.

Подразделение нервной системы соответственно развитию, строению и функции на центральную и периферическую, а также на соматическую и вегетативную (автономную). Центральная нервная система. Спинной мозг, его оболочки. Форма, топография, внутреннее строение - серое, белое вещество, центральный канал. Сегмент спинного мозга. Корешки спинномозговых нервов, спинномозговые узлы. Формирование спинномозговых нервов. Оболочки спинного мозга (твердая, паутинная, мягкая). Межоболочечные пространства спинного мозга. Пути оттока спинномозговой жидкости.

Тема 10

Общий обзор головного мозга, его части как производные мозговых пузырей. Оболочки головного мозга, подоболочечные пространства, цистерны, кровоснабжение, венозные синусы. Выход 12 пар черепных нервов. Конечный мозг. Доли, борозды и извилины больших полушарий головного мозга. Белое и серое вещество, базальные ядра. Боковые желудочки. Строение коры. Локализация функций в коре больших полушарий. Обонятельный мозг. Лимбическая система.

Головной мозг. Отделы головного мозга. Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства. Отростки твердой мозговой оболочки, цистерны головного мозга. Топография черепных нервов на основании головного мозга. Конечный мозг. Полушария большого мозга. Доли большого мозга. Борозды и извилины. Плащ. Обонятельный мозг. Боковые желудочки. Мозолистое тело, свод и передняя спайка. Базальные ядра, капсулы.

Тема 11

Промежуточный мозг. Гипоталамус. Третий желудочек. Средний мозг, отделы, строение.

Промежуточный мозг. Таламус, эпителиум, метаталамус. Гипоталамус, ядра гипоталамуса. Третий желудочек. Сосудистое сплетение третьего желудочка. Средний мозг, его части. Крыша среднего мозга, ее строение. Ножка мозга, ее строение. Ядра и проводящие пути среднего мозга. Водопровод среднего мозга.

Тема 12

Ромбовидный мозг. Строение и функции.

Задний мозг. Мост, его поверхности, внутреннее строение. Ядра и проводящие пути. Мозжечок, его внешнее и внутреннее строение. Ядра мозжечка. Ножки мозжечка. Перешеек ромбовидного мозга, его части. Продолговатый мозг, его поверхности, внутреннее строение. Ядра и проводящие пути. Четвертый желудочек. Сосудистое сплетение четвертого желудочка. Ромбовидная ямка, ее рельеф. Топография ядер черепных нервов.

Тема 13

Орган зрения. Строение глазного яблока, аккомодационный аппарат. Вспомогательный аппарат органа зрения. Проводящие пути зрительного анализатора. Орган слуха, гравитации и равновесия. Отделы, строение. Внутреннее строение органа слуха, гравитации и равновесия. Проводящие пути органа слуха, гравитации и равновесия.

Орган зрения, топография, строение, функции. Глазное яблоко. Оболочки глазного яблока: фиброзная, сосудистая, внутренняя (чувствительная, сетчатка). Камеры глазного яблока: передняя, задняя. Стекловидное тело, хрусталик. Водянистая влага. Аккомодационный аппарат глаза.

Вспомогательные органы глаза: веки, конъюнктивы. Мышцы глазного яблока, слезный аппарат: слезная железа, слезный каналец, слезный мешок, носослезный проток. Проводящие пути зрительного анализатора, аккомодационного и зрачкового рефлексов. Орган слуха, гравитации и равновесия: строение и функции. Анатомия и топография наружного и среднего уха. Сообщение среднего уха с носоглоткой. Внутреннее ухо, перепончатый и костный лабиринты, строение и топография. Механизм восприятия и пути проведения звука. Проводящие пути органов слуха, гравитации и равновесия.

Тема 14

Периферическая нервная система. Черепные нервы. Общий план изучения черепных нервов.

Классификация. Характеристика каждого нерва, зоны иннервации, связь с другими нервами.

Общая характеристика и классификация черепных нервов. Развитие их в связи с органами чувств (I, II, VII, пары), миотомы головных сомитов (III, IV, VI пары), с жаберными дугами (V, VII, IX, X, XI пары) и на основе спинномозговых нервов (XII пара). Характеристика и описание отдельных черепных нервов: ядра, топография нерва, ветви, области иннервации, связи с другими нервами.

Тема 15

Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы и их образование, ветви. Шейное, плечевое сплетение, поясничное, крестцовое и копчиковое сплетения их ветви, области иннервации.

Симпатический ствол (шейный и грудной отделы). X пара нервов (грудной отдел).

Спинномозговой нерв, формирование, ветви. Задние ветви шейных, грудных, поясничных, крестцовых и копчиковых спинномозговых нервов. Передние ветви спинномозговых нервов, образование сплетений. Шейное сплетение, его формирование, строение, топография. Ветви шейного сплетения. Плечевое сплетение, его формирование, строение, топография. Короткие и длинные ветви плечевого сплетения. Области иннервации. Межреберные нервы, их топография и области иннервации. Поясничное сплетение, его формирование, строение, топография, область иннервации. Крестцовое сплетение. Его формирование, строение, топография, область иннервации. Короткие и длинные ветви. Иннервация отдельных мышечных групп и областей кожи нижней конечности. Симпатическая часть вегетативной нервной системы: центры в спинном мозгу, симпатический ствол, узлы симпатического ствола, межузловые ветви и соединительные ветви. Нервы, отходящие от шейного, грудного, поясничного и крестцового отделов симпатического ствола. Вегетативные сплетения по ходу крупных кровеносных сосудов шеи и головы. Вегетативные сплетения грудной полости. Вегетативные сплетения брюшной полости и таза; чревное, брюшное аортальное, верхнее и нижнее брыжеечные, почечное, надпочечниковое, верхнее и нижнее подчревные и др. Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы. Центры в головном и спинном мозгу. Периферический отдел: блуждающий и тазовый внутренностные нервы.

Тема 16

Сердечно-сосудистая система. Сердце. Круги кровообращения. Строение камер и стенок сердца. клапанный аппарат. Кровоснабжение, венозный отток. иннервация, проводящая система сердца. Перикард. Топография сердца. Особенности кровообращения плода.

Внешнее и внутреннее строение сердца. Форма и положение сердца в грудной полости. Предсердия и желудочки, строение их стенок. Эндокард, миокард, эпикард. Клапанный аппарат сердца - полулунные и створчатые клапаны. Сосочковые мышцы. Проводящая система сердца, его узлы и пучки. Артерии и вены сердца. Проекция границ сердца и его отверстий на переднюю грудную стенку. Перикард, полость перикарда, синусы. Магистральные, экстраорганные кровеносные сосуды. Артерии и вены. Микроциркуляторное русло. Закономерности ветвления артерий и формирования вен. Основные артериальные и венозные стволы головы, шеи, туловища и конечностей.

Тема 17

Сосуды головы, шеи, туловища и конечностей.

Магистральные, экстраорганные кровеносные сосуды. Артерии и вены. Микроциркуляторное русло. Закономерности ветвления артерий и формирования вен. Основные артериальные и венозные стволы головы, шеи, туловища и конечностей.

Тема 18

Прием практических умений, итоговое занятие по дисциплине «Анатомия человека»

Подведение итогов изучения дисциплины. Контроль усвоения практических умений, тестовый контроль.

7.3. Перечень практических умений, которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины.

Остеология

Расположить по отношению к себе, показать и назвать по-русски и на латыни

1. Анатомическую шейку плечевой кости.
2. Большой вертел..
3. Вертлужную впадину.
4. Головку малоберцовой кости.
5. Головку плечевой кости.
6. Запирательное отверстие тазовой кости.
7. Латеральную лодыжку.
8. Локтевой отросток.
9. Малый вертел.
10. Медиальную лодыжку.
11. Ость лопатки.
12. Поясничные позвонки, отверстие позвонка.
13. Седалищную ость.
14. Седалищный бугор..
15. Типичное ребро, бугорок ребра.
16. Типичный грудной позвонок, дугу позвонка.
17. Типичный шейный позвонок; отверстие поперечного отростка
18. Ушковидную поверхность крестца.
19. Ушковидную поверхность тазовой кости.
20. Хирургическую шейку плечевой кости.
21. Яремную вырезку грудины.

Артрология

Показать и назвать по-русски и на латыни

1. Грудно-ключичный сустав.
2. Дугоотростчатый сустав.
3. Желтые связки
4. Заднюю продольную связку.
5. Запирательную мембрану.
6. Запирательный канал.
7. Коллатеральную большеберцовую связку.
8. Коллатеральную локтевую связку.

9. Коллатеральную лучевую связку.
10. Коллатеральную малоберцовую связку.
11. Косую подколенную связку.
12. Латеральный мениск.
13. Медиальный мениск.
14. Межключичную связку.
15. Межкостную мембрану голени.
16. Межкостную мембрану предплечья.
17. Межкостистые связки.
18. Межпозвоночный диск
19. Переднюю большеберцово-малоберцовую связку.
20. Полость лучезапястного сустава.
21. Полость межфалангового сустава кисти.
22. Полость межфалангового сустава стопы.
23. Полость плюснефаланговых суставов.
24. Полость поперечного сустава предплюсны.
25. Полость предплюсне-плюсневого сустава.
26. Связку надколенника.

Краниология

Расположить по отношению к себе, показать и назвать по-русски и на латыни

1. Бугор верхней челюсти.
2. Верхнюю глазничную щель.
3. Височную ямку.
4. Внутреннее затылочное возвышение.
5. Внутреннее слуховое отверстие.
6. Гипофизарную ямку.
7. Грушевидное отверстие.
8. Заднюю черепную ямку.
9. Зрительный канал
10. Клыковую ямку.

11. Круглое отверстие.
12. Мыщелковый канал.
13. Наружное затылочное возвышение.
14. Наружное сонное отверстие.
15. Нижний носовой ход.
16. Нижнюю глазничную щель.
17. Носослезный канал.
18. Овальное отверстие.
19. Остистое отверстие.
20. Переднюю черепную ямку.
21. Среднюю черепную ямку.
22. Яремное отверстие.

Миология

Показать и назвать по-русски и на латыни

1. Большую грудную мышцу.
2. Большую ягодичную мышцу.
3. Височную мышцу.
4. Грудино-ключично-сосцевидную мышцу.
5. Двуглавую мышцу бедра.
6. Двуглавую мышцу плеча
7. Дельтовидную мышцу.
8. Жевательную мышцу.
9. Икроножную мышцу.
10. Камбаловидную мышцу.
11. Малую грудную мышцу.
12. Медиальную крыловидную мышцу.
13. Переднюю большеберцовую мышцу.
14. Плечевую мышцу.
15. Подмышечную полость.
16. Портняжную мышцу.
17. Трехглавую мышцу плеча, длинную головку.
18. Широчайшую мышцу спины.

Спланхнология

Показать и назвать по-русски и на латыни

1. Большой сальник.
2. Большой сосочек двенадцатиперстной кишки.
3. Большую кривизну желудка.
4. Ворота легкого.
5. Ворота печени.
6. Восходящую ободочную кишку.
7. Глоточную миндалину.
8. Дно желудка.
9. Доли левого легкого.
10. Желчный пузырь.
11. Зев.
12. Илеоцекальный клапан.
13. Корень легкого.
14. Корень языка.

15. Левую почку.
16. Малую кривизну желудка.
17. Малый сальник.
18. Маточную трубу.
19. Мочевой пузырь.
20. Мочеточники.
21. Мягкое небо.
22. Небную миндалину.
23. Нисходящую ободочную кишку.
24. Двенадцатиперстную кишку.
25. Поджелудочную железу и ее части.
26. Поперечную ободочную кишку.
27. Почечную лоханку.
28. Правую почку.
29. Предстательную железу.
30. Привратниковую часть желудка.
31. Прямую кишку.
32. Сигмовидную ободочную кишку.
33. Слепую кишку.
34. Собственно полость рта.
35. Тощую кишку.
36. Червеобразный отросток и его брыжейку.
37. Язычную миндалину.
38. Яичко.
39. Яичник.

Центральная нервная система

Показать и назвать по-русски и на латыни

1. Блуждающий нерв (место выхода из мозга).
2. Водопровод мозга.
3. Гипоталамус.
4. Добавочный нерв (место выхода из мозга).
5. Задние корешки спинномозговых нервов.
6. Зрительный нерв.
27. Лицевой нерв (место выхода из мозга).
28. Мозолистое тело и его части.
29. Мост.
30. Отводящий нерв (место выхода из мозга).
31. Передние корешки спинномозговых нервов.
32. Поперечный синус.
33. Постцентральную борозду.
34. Постцентральную извилину.
35. Пояснично-крестцовое утолщение спинного мозга.
36. Преддверно-улитковый нерв (место выхода из мозга).

37. Предцентральную извилину.
38. Продолговатый мозг.
39. Промежуточный мозг.
40. Прямой синус.
41. Ромбовидную ямку.
27. Средний мозг.
28. Твердую оболочку спинного мозга.
29. Третий желудочек.
30. Тройничный нерв (место выхода из мозга).
31. Четвертый желудочек.
32. Языкоглоточный нерв (место выхода из мозга).

Ангионеврология головы и шеи

Показать и назвать по-русски и на латыни

1. Базилярную артерию.
2. Венечную борозду сердца.
3. Внутреннюю грудную артерию.
4. Внутреннюю сонную артерию.
5. Внутреннюю яремную вену.
6. Диафрагмальный нерв (в грудной полости).
7. Диафрагмальный нерв (на шее).
8. Добавочный нерв (на шее).
9. Дугу аорты.
10. Заднюю мозговую артерию.
11. Заднюю соединительную артерию.
12. Клапан аорты.
13. Клапан легочного ствола.
14. Левую венечную артерию.
15. Левый предсердно-желудочковый клапан.
16. Лицевой нерв.
17. Лицевую артерию.
18. Межжелудочковую перегородку.
19. Межпредсердную перегородку.
20. Наружную сонную артерию.
21. Общую сонную артерию.
22. Переднюю мозговую артерию.
23. Подключичную артерию.
24. Подъязычный нерв.
25. Позвоночную артерию.
26. Правую венечную артерию.
27. Правый предсердно-желудочковый клапан.
28. Среднюю мозговую артерию.

Ангионеврология конечностей

Показать и назвать по-русски и на латыни

1. Бедренную артерию.
2. Бедренную вену.
3. Бедренный нерв (на бедре).
4. Большую подкожную вену ноги.
5. Глубокую артерию бедра.
6. Икроножный нерв.
7. Латеральную подкожную вену руки.
8. Латеральный кожный нерв предплечья.
9. Локтевую артерию.
10. Локтевую вену.
11. Лучевой нерв (на плече).
12. Лучевую артерию.
13. Лучевую вену.
14. Малую подкожную вену ноги.
15. Плечевое сплетение.
16. Плечевую артерию.
17. Плечевую вену.
18. Подколенную артерию.
19. Подколенную вену.
20. Промежуточную вену локтя.

Ангионеврология стенок полостей и внутренних органов

Показать и назвать по-русски и на латыни

1. Верхнюю полую вену.
2. Внутреннюю подвздошную артерию.
3. Внутреннюю подвздошную вену.
4. Воротную вену.
5. Левую желудочную артерию.
6. Левую ободочную артерию.
7. Наружную подвздошную артерию.
8. Нижнюю брыжеечную артерию.
9. Нижнюю полую вену.
10. Общую подвздошную артерию.
11. Общую подвздошную вену.
12. Почечную артерию.
13. Почечную вену.
14. Селезеночную артерию.
15. Селезеночную вену.
16. Сигмовидные артерии.
17. Среднюю ободочную артерию.
18. Тощекишечные артерии.
19. Чревный ствол.
20. Яичковую (яичниковую) артерию.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация; практические занятия с использованием анатомических препаратов, муляжей; самостоятельная работа студентов.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль учебной деятельности, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации:

текущий контроль осуществляется в форме контроля освоения практических умений и решения тестовых заданий, ситуационных задач.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой) осуществляется в форме решения тестовых заданий, контроля освоения практических умений по результатам текущего контроля.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности.

Примеры тестовых заданий

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой

1. ТРИ ЧАСТИ: РУКОЯТКА, ТЕЛО И МЕЧЕВИДНЫЙ ОТРОСТОК ИМЕЕТ:

- А. *Грудина
- Б. Крестец
- В. Позвонок
- Г. Лопатка

2. МОЗОЛИСТОЕ ТЕЛО ОБРАЗОВАНО _____ НЕРВНЫМИ ВОЛОКНАМИ.

- А. Короткими ассоциативными
- Б. *Комиссуральными
- В. Проекционными
- Г. Длинными ассоциативными

3. МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ НАЧИНАЕТСЯ В _____ СЕРДЦА.

- А. Правом предсердии
- Б. Левом предсердии
- В. Левом желудочке
- Г. *Правом желудочке

Образцы ситуационных заданий

1. Выслушивая тоны сердца врач обнаружил функциональные нарушения двустворчатого (митрального) клапана.

Вопросы:

1. Где локализуется двустворчатый клапан сердца?
2. Укажите место выслушивания двустворчатого клапана.

Эталоны ответов:

1. Двустворчатый клапан расположен в левом предсердно-желудочковом отверстии.

2. Двустворчатый клапан выслушивается в области верхушки сердца.

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Примеры тестовых заданий

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой

1. В ОРГАНИЗМЕ ЧЕЛОВЕКА НАСЧИТЫВАЕТСЯ ____ ПАР РЕБЕР.

- А. *12
- Б. 16
- В. 28
- Г. 36

2. ТРАХЕЯ РАЗДЕЛЯЕТСЯ НА _____ БРОНХИ.

- А. Долевые
- Б. *Главные
- В. Сегментарные
- Г. Конечные

3. БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ НАЧИНАЕТСЯ В _____ СЕРДЦА.

- А. Правом предсердия
- Б. Левом предсердия
- В. *Левом желудочке
- Г. Правом желудочке

Образцы тест-препаратов

Тест-препарат 1

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
Кафедра анатомии человека им. проф. Н.Д. Довгялло
Медико-фармацевтический факультет.

Тест-препарат

Определить, показать и назвать по-русски и на латыни:

- | | |
|-------------------------------|----|
| 1. Части матки | 3 |
| 2. Железы внутренней секреции | 10 |
| 3. Эпикард | 1 |

Критерии оценивания
5 – 1 ошибка
4 – от 2 до 4 ошибок
3 – от 5 до 6 ошибок
2 – 7 и более ошибок

Тест-препарат 2

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
Кафедра анатомии человека им. проф. Н.Д. Довгялло
Медико-фармацевтический факультет.

Тест-препарат

Определить, показать и назвать по-русски и на латыни:

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Части тонкой кишки | 3 |
| 2. Железы смешанной секреции | 3 |
| 3. Клапаны сердца | 4 |

Критерии оценивания

5 – 1 ошибка
 4 – от 2 до 3 ошибок
 3 – от 4 до 5 ошибок
 2 – 6 и более ошибок

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоемкость (акад. час)
1	<p>Модуль 1. «Анатомия человека»</p> <p>Вступительная лекция. Предмет и содержание анатомии человека, ее значение в медицине. Остеология. Развитие костей. Классификация костей. Взаимосвязь структуры и функции в строении тела человека. Единство организма и среды. Череп. Мозговой и лицевой череп, развитие. Артросиндесмология. Виды соединения костей. Миология. Мышца как орган. Классификация мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Брюшной пресс. Морфо-функциональная характеристика мышц брюшного пресса. Слабые места стенок брюшной полости и их прикладное значение.</p>	2
2	<p>Спланхнология. Общие понятия о железах, их строение, классификация. Железы пищеварительной трубки. Большие железы пищеварительного тракта (печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа). Отделы пищеварительного тракта. Брюшина, полость брюшины. Сальники, связки, брыжейки, сумки, каналы, карманы, их топография.</p>	2
3	<p>Дыхательная система. Фило и онтогенез органов дыхания. Влияние окружающей среды на развитие органов дыхания. Общий план строения дыхательной системы. Верхние и нижние дыхательные пути - нос, гортань, бронхи, легкие (общая характеристика). Сегментарное строение бронхов и сосудов, сегменты легких. Топография легких, плевры. Особенности кровообращения в легких в связи с функцией газообмена. Возрастная характеристика органов дыхания у детей.</p>	2
4	<p>Мочевая система. Развитие в фило и онтогенезе. Изменение в онтогенезе временно существующих структур (предпочка, первичная почка, постоянная почка). Строение почек и особенности кровообращения в них в связи с функцией. Мочевыводящие органы. Половые системы. Биологическое значение размножения. Онтогенез половых органов. Развитие по мужскому или по женскому типу. Процесс опускания половых желез. Развитие внешних половых органов. Аномалии развития мочевой и половых систем.</p>	2
5	<p>Сердце. Общая характеристика кровообращения, значение его для организма. Строение сердца. Развитие сердца в фило- и онтогенезе. Положение сердца. Особенности кровообращения плода. Изменения в сердце плода при рождении, инволюция протоков. Аномалии развития сердца.</p>	2
6	<p>Учение о сосудах. Развитие сосудов. Магистральные, экстраорганные и интраорганные сосуды. Микроциркуляторное русло. Основные аномалии развития больших артерий и вен. Особенности строения артериальных и венозных сосудов, их принципы расположения и образования. Развитие и строение артерий и вен в постнатальном онтогенезе.</p>	2

7.	Введение в изучение ЦНС. Роль нервной системы в организации человека. Фило- и онтогенез ЦНС. Нейронная теория строения нервной системы. Строение и топография спинного мозга. Спинномозговой сегмент. Возрастные особенности ЦНС, топография спинного мозга.	2
8	Головной мозг: отделы мозга. Стволовая часть головного мозга. Сетчатая формация. Основные черты строения сетчатой формации. Образования мозга, входящие в состав лимбической системы и ее функция. Цито- и миелоархитектоника коры больших полушарий головного мозга. Динамическая локализация функций в коре больших полушарий мозга в свете учения И.П. Павлова.	2
9	Периферическая нервная система. Черепные нервы. Развитие их в связи с органами чувств, миотомы головы и висцеральным аппаратом и нервы, которые развивались путем слияния спинномозговых нервов. Связь черепных нервов с вегетативной нервной системой. Характеристика каждого нерва, зоны иннервации, связь с другими нервами.	2
	Всего	18

10.2. Тематический план практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Трудо-емкость (акад. час)
1	Организация учебного процесса на кафедре анатомии человека. Анатомическая терминология. Оси и плоскости тела человека. Классификация костей. Анатомия костей туловища.	3
2	Анатомия костей черепа. Череп в целом.	3
3	Общая артросиндесмология. Виды соединений костей. Соединение позвоночного столба. Строение и классификация суставов. Движения в суставах. Строение отдельных суставов.	3
4	Общие сведения о мышцах. Мышца как орган. Строение мышц. Классификация. Мышцы и фасции туловища и головы. Топографическое образования.	3
5	Строение органов пищеварительной системы. Отделы пищеварительного тракта. Слюнные железы. Печень, желчевыводящие пути. Поджелудочная железа, селезенка. Брюшина: полость и образования брюшины.	3
6	Дыхательная система. Общий план строения дыхательной системы: полость носа, гортань, трахея, бронхи, легкие. Особенности кровообращения в легких. Плевра. Средостение.	3
7	Мочевая система. Общий план строения. Почки, мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал (мужской и женский).	3
8	Половые системы. Мужские и женские половые органы (наружные и внутренние). Железы внутренней секреции. Промежность.	3

9	Общие сведения о нервной системе. Развитие нервной системы в фило- и онтогенезе, производные мозговых пузырей. Спинной мозг, наружное и внутреннее строение. Головной мозг, внешнее строение. Оболочки спинного мозга. Подбололочные пространства. Кровоснабжение спинного мозга.	3
10	Общий обзор головного мозга, его части как производные мозговых пузырей. Оболочки головного мозга, подбололочные пространства, цистерны, кровоснабжение, венозные синусы. Выход 12 пар черепных нервов. Конечный мозг. Доли, борозды и извилины больших полушарий головного мозга. Белое и серое вещество, базальные ядра. Боковые желудочки. Строение коры. Локализация функций в коре больших полушарий. Обонятельный мозг. Лимбическая система.	3
11	Промежуточный мозг. Гипоталамус. Третий желудочек. Средний мозг, отделы, строение.	3
12	Ромбовидный мозг. Строение и функции.	3
13	Орган зрения. Строение глазного яблока, аккомодационный аппарат. Вспомогательный аппарат органа зрения. Проводящие пути зрительного анализатора. Орган слуха, гравитации и равновесия. Отделы, строение. Внутреннее строение органа слуха, гравитации и равновесия. Проводящие пути органа слуха, гравитации и равновесия.	3
14	Периферическая нервная система. Черепные нервы. Общий план изучения черепных нервов. Классификация. Характеристика каждого нерва, зоны иннервации, связь с другими нервами.	3
15	Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы и их образование, ветви. Шейное, плечевое сплетение, поясничное, крестцовое и копчиковое сплетения их ветви, области иннервации. Симпатический ствол (шейный и грудной отделы). X пара черепно-мозговых нервов (грудной отдел).	3
16	Сердечно-сосудистая система. Сердце. Круги кровообращения. Строение камер и стенок сердца. клапанный аппарат. Кровоснабжение, венозный отток. иннервация, проводящая система сердца. Перикард. Топография сердца. Особенности кровообращения плода.	3
17	Сосуды головы, шеи, туловища и конечностей.	3
18	Прием практических умений, итоговое занятие по дисциплине «Анатомия человека»	3
Всего		54

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (акад. час)
1.	Организация учебного процесса на кафедре анатомии человека. Анатомическая терминология. Оси и плоскости тела человека. Классификация костей. Анатомия костей туловища.	Подготовка к практическому занятию	2
2.	Анатомия костей черепа. Череп в целом.	Подготовка к практическому занятию	2
3.	Общая артросиндесмология. Виды соединений костей. Соединение позвоночного столба. Строение и классификация суставов. Движения в суставах. Строение отдельных суставов.	Подготовка к практическому занятию	2
4.	Общие сведения о мышцах. Мышца как орган. Строение	Подготовка к	2

	мышц. Классификация. Мышцы и фасции туловища и головы. Топографическое образования.	практическом у занятию	
5.	Строение органов пищеварительной системы. Отделы пищеварительного тракта. Слюнные железы. Печень, желчевыводящие пути. Поджелудочная железа, селезенка. Брюшина: полость и образования брюшины.	Подготовка к практическом у занятию	2
6.	Дыхательная система. Общий план строения дыхательной системы: полость носа, гортань, трахея, бронхи, легкие. Особенности кровообращения в легких. Плевра. Средостение.	Подготовка к практическом у занятию	2
7.	Мочевая система. Общий план строения. Почки, мочеточники, мочевого пузырь, мочеиспускательный канал (мужской и женский).	Подготовка к практическом у занятию	2
8.	Половые системы. Мужские и женские половые органы (наружные и внутренние). Железы внутренней секреции. Промежность.	Подготовка к практическом у занятию	2
9.	Общие сведения о нервной системе. Развитие нервной системы в фило- и онтогенезе, производные мозговых пузырей. Спинной мозг, наружное и внутреннее строение. Головной мозг, внешнее строение. Оболочки спинного мозга. Подоболочечные пространства. Кровоснабжение спинного мозга.	Подготовка к практическом у занятию	2
10.	Общий обзор головного мозга, его части как производные мозговых пузырей. Оболочки головного мозга, подоболочечные пространства, цистерны, кровоснабжение, венозные синусы. Выход 12 пар черепных нервов. Конечный мозг. Доли, борозды и извилины больших полушарий головного мозга. Белое и серое вещество, базальные ядра. Боковые желудочки. Строение коры. Локализация функций в коре больших полушарий. Обонятельный мозг. Лимбическая система.	Подготовка к практическом у занятию	2
11.	Промежуточный мозг. Гипоталамус. Третий желудочек. Средний мозг, отделы, строение.	Подготовка к практическом у занятию	2
12.	Ромбовидный мозг. Строение и функции.	Подготовка к практическом у занятию	2
13.	Орган зрения. Строение глазного яблока, аккомодационный аппарат. Вспомогательный аппарат органа зрения. Проводящие пути зрительного анализатора. Орган слуха, гравитации и равновесия. Отделы, строение. Внутреннее строение органа слуха, гравитации и равновесия. Проводящие пути органа слуха, гравитации и равновесия.	Подготовка к практическом у занятию	2
14.	Периферическая нервная система. Головные нервы. Общий план изучения головных нервов. Классификация. Характеристика каждого нерва, зоны иннервации, связь с другими нервами.	Подготовка к практическом у занятию	2
15.	Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы и их образование, ветви. Шейное, плечевое сплетение, поясничное, крестцовое и копчиковое сплетения их ветви, области иннервации. Симпатический ствол (шейный и грудной отделы). X пара черепно-мозговых нервов (грудной отдел).	Подготовка к практическом у занятию	2
16.	Сердечно-сосудистая система. Сердце. Круги кровообращения.	Подготовка к	2

	Строение камер и стенок сердца. клапанный аппарат. Кровоснабжение, венозный отток. иннервация, проводящая система сердца. Перикард. Топография сердца. Особенности кровообращения плода.	практическом у занятию	
17	Сосуды головы, шеи, туловища и конечностей.	Подготовка к практическом у занятию	2
18	Прием практических умений, итоговое занятие по дисциплине «Анатомия человека»	Подготовка к итоговому занятию	2
Всего			36

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «**Основы анатомии**» для студентов I курса, обучающихся по специальности «Фармация» / Р.В. Басий Р.В., В.А. Васильев [и др.]; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк, 2024. – 451 с. – Текст: электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru/mod/page/view.php?id=6175> – Дата публикации: 10.07.2024. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

1. Привес, М. Г. Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 896 с. : Текст : непосредственный.
2. Сапин, М. Р. Анатомия человека : учебник для фармацевтических факультетов / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова ; под ред. Д. Б. Никитюка. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-3711-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437117.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература :

1. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека : учебное пособие : в 3-х томах / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников ; под редакцией А. Г. Цыбулькина. – Москва : Новая волна ; Издатель Умеренков, 2022. – Текст : непосредственный.
Т. 1 : Учение о костях, соединениях костей и мышцах. – 8-е изд., перераб. – 2022. – 488 с. : ил. – Текст : непосредственный.
Т. 2 : Учение о внутренностях, эндокринных железах, сердечно-сосудистой и лимфоидной системах. – 8-е изд., перераб. – 2022. – 536 с. : ил.
Т. 3 : Учение о нервной системе и органах чувств. – 7-е изд., перераб. – 2022. – 312 с. : ил. – Текст : непосредственный.

Программное обеспечение и Интернет–ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://distance.dnmu.ru>

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- оценочные материалы;
- специализированная комната для изучения ЦНС;
- малый анатомический зал;
- большой анатомический зал;
- анатомический музей;
- учебно-лабораторный морфологический комплекс;
- помещение для самостоятельной работы студентов;
- ноутбуки, мультимедийные проекторы;
- секционные столы, негатоскопы, бестеневые лампы, доски, учебная мебель, стенды, наборы муляжей, таблицы, влажные анатомические препараты, костные анатомические препараты, трупный материал;
- стенд кости скелета человека;
- мумифицированные мышцы таза и нижней конечности, поверхности височной кости, стенд для отработки практических умений, мумифицированные нервы нижней конечности, стенд для отработки практических умений, сосуды и нервы ягодичной области, седалищный нерв, нервы мумифицированной нижней конечности и таза, нервы мумифицированной верхней конечности, локализация и функции коры головного мозга, сосуды шеи и лица, динамическая локализация функций коры головного мозга, сосуды мумифицированной нижней конечности и таза, сосуды мумифицированной верхней конечности, плечевое сплетение, ветви подмышечной артерии;
- емкости для поэтапного хранения анатомических препаратов, бассейны для консервации трупов, вентиляционная система, тельфер, секционные столы, наливочное оборудование, микротомы (санный и замораживающий), микроскопы, окуляр и объект-микромметр, весы, анатомический инструментарий, стеклянная посуда;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.