

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 11.02.2025 13:34:04  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**Рабочая программа дисциплины**

**ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ**

для студентов 3 курса	педиатрического факультета
Направление подготовки	31.00.00 «Клиническая медицина»
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения	очная

г. Донецк  
2024

**Разработчики рабочей программы:**

Балацкий Евгений Романович

Зав. кафедрой общей хирургии № 2,  
д.мед.н., доц.

Журавлёва Юлия Ивановна

Доцент кафедры общей хирургии №  
2, к.мед.н., доц.

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры общей хирургии № 2

«27» ноября 2024 г. Протокол № 4

Зав. кафедрой общей хирургии №2,  
д.мед.н., доц.

  
\_\_\_\_\_ Е.Р. Балацкий

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по дисциплинам хирургического профиля  
«29» ноября 2024 г. Протокол № 3

Председатель комиссии, проф. \_\_\_\_\_

  
А.В. Борота

Директор библиотеки \_\_\_\_\_

  
И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» ноября 2024г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая хирургия» разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом по направлению подготовки 31.00.00 «Клиническая медицина» для специальности 31.05.02 Педиатрия.

## **2. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** обучить студентов основным правилам обследования хирургического больного с определением общехирургических симптомов и синдромов с основами хирургической нозологии, принципам оказания первой медицинской помощи больным хирургического профиля.

### **Задачи:**

1. Сформировать знания об основах асептики, антисептики и десмургии в общехирургической практике;
2. Сформировать знания о кровотоке и основах трансфузиологии в хирургии;
3. Сформировать знания об основах обезболивания в общехирургической практике;
4. Сформировать знания об основных принципах подготовки больных к операции, основных видах оперативных вмешательств в общей хирургии и принципах ведения послеоперационного периода;
5. Научить студентов проводить обследование хирургического больного, анализировать основные результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
6. Сформировать знания об основах семиотики и нозологии основных хирургических патологических процессов (раны и травмы, специфические и неспецифические гнойно-воспалительные процессы, опухоли, трофические нарушения тканей);
7. Научить студентов формулировать предварительный диагноз хирургического больного и сформировать навык написания учебной истории болезни;
8. Сформировать навыки оказания первой медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями и основам оказания общих реанимационных мероприятий.

## **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Общая хирургия» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

**3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:**

### **ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

**Знания:** психологических и педагогических приемов для работы в коллективе.

**Умения:** ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

### **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Знания:** основ современного медицинского законодательства; прав пациента и врача, обязанностей врача.

**Умения:** защищать гражданские права врачей и пациентов.

### **ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

**Знания:** основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке.

**Умения:** читать, писать и понимать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

### **ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА**

**Знания:** основных законов физики; физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристик и биофизических механизмов воздействия физических факторов на организм; физических основ функ-

ционирования медицинской аппаратуры, устройства и назначения медицинской аппаратуры; физической сущности 4 процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях, правил техники безопасности и работы в лабораториях.

**Умения:** прогнозировать направление и результат физических процессов.

### **ХИМИЯ**

**Знания:** правил техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными. Свойства воды и водных растворов. Способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации.

**Умения:** классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах.

### **БИОЛОГИЯ**

**Знания:** основных понятий и проблем биосферы; феномена паразитизма.

**Умения:** пользоваться биологическим оборудованием; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека.

### **АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Знания:** анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового организма.

**Умения:** пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

### **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ)**

**Знания:** общих правил организации работы детского хирургического отделения, теоретических основ ухода за больными детьми хирургического профиля.

**Умения:** осуществлять мероприятия по уходу за телом хирургического больного, его физиологическими и патологическими выделениями, проводить санитарно-гигиенические мероприятия в палатах хирургического отделения, палате интенсивной терапии. Проводить кормление тяжелобольных детей через рот, гастро- или еюностому. Проводить транспортировку больных.

### **ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ**

**Знания:** анатомо-физиологических, возрастно-половых индивидуальных особенности строения и развития организма человека; основных закономерностей жизнедеятельности организма: строение, топографию и развитие клеток, тканей органов и систем организма; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методов их исследования.

**Умения:** объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.

### **ФИЛОСОФИЯ**

**Знания:** методов и приемов философского анализа проблем.

**Умения:** анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.

### **БИОЭТИКА**

**Знания:** взаимоотношений "врач-пациент", морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, этических основ современного медицинского законодательства.

**Умения:** поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

### **БИОХИМИЯ**

**Знания:** физико-химической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; основных типов химических равновесий в процессах жизнедеятельности, механизма действия буферных систем организма их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния орга-

низма; электролитного баланса организма человека, коллигативных свойств растворов (диффузия, осмос, осмолярность); роли биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применения их соединений в медицинской практике; основ химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния.

**Умения:** отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ.

### **НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

**Знания:** функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой, особенностей нормальной физиологии в различных возрастных группах.

**Умения:** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирометрии, термометрии, гематологических показателей.

### **ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ**

**Знания:** анатомо-физиологических, возрастно-половых индивидуальных особенностей строения и развития здорового организма

**Умения:** пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов

### **МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ**

**Знания:** классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека, методов микробиологической диагностики, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

**Умения:** проводить микробиологическую диагностику.

### **ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

**Знания:** анатомо-физиологических, возрастно-половых индивидуальных особенностей строения больного организма; понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципов классификации болезней, основных понятий общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурных функциональных основы болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; структуры и функции иммунной системы человека.

**Умения:** описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, препаратов; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

### **ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

**Знания:** анатомо-физиологических, возрастно-половых индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма, понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципов классификации болезней, основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурных функциональных основ болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; структуру и функции иммунной системы человека.

**Умения:** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирометрии; термометрии; гематологических показателей; анализировать вопросы общей

патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

### ФАРМАКОЛОГИЯ

**Знания:** классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочных эффектов; общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, возрастных дозировок препаратов.

**Умения:** анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения.

### 3.2. Перечень учебных дисциплин и практик (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

Дисциплина «Общая хирургия» формирует знания, необходимые для изучения факультетской хирургии, урологии; акушерства и гинекологии; госпитальной хирургии; детской хирургии; оториноларингологии; офтальмологии; анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; травматологии, ортопедии, хирургии экстремальных ситуаций; производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего з.е. / часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	5,0/180
Аудиторная работа	112
Лекций	16
Практических занятий	96
Самостоятельная работа обучающихся	32
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	
Экзамен	36

### 5. Результаты обучения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Код и наименование	Результаты обучения
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-1</b>	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии.  ОПК-1.2.1. Умеет приме-	<b>Знать:</b> принципы деонтологии и медицинской этики в области хирургии.  <b>Уметь:</b> применять

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>нять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей.</p> <p>ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p>	<p>этические нормы и принципы поведения медицинского работника при оказании хирургической помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> способами решения стандартных профессиональных задач в области хирургии на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами хирургического профиля.</p>
<b>ОПК-4</b>	<p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз.</p> <p>ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</p>	<p><b>Знать:</b> название основных хирургических медицинских изделий, их назначение и принцип работы.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить обследование хирургического больного.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования больного с хирургической патологией (гнойно-воспалительные процессы, опухоли, раны, различные травмы, ожоги и отморожения) и формулировать предварительный диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> применением медицинских изделий и проведением временной остановки кровотечения с помощью жгута, закрутки, зажима, давящей повязки, индивидуального пакета перевязочного; выполнением наложения повязок на</p>

			различные части тела; выполнением транспортной иммобилизации стандартными шинами и подручными средствами; выполнением внутривенного и внутримышечного введения лекарственных средств; определением группы крови и резус-принадлежность; выполнением переливания компонентов крови и кровезаменителей, выполнением вентиляции лёгких аппаратом маска-мешок.
<b>ОПК-5</b>	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины.</p> <p>ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков.</p> <p>ОПК-5.2.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний,</p>	<p><b>Знать:</b> топографо-анатомические особенности основных зон расположения типичных хирургических патологических процессов (кисти и пальцев, молочных желез, околопрямокишечной клетчатки, основных сосудистых структур).</p> <p><b>Уметь:</b> оценить основные морфофункциональные данные при осмотре и физикальном обследовании больного с подозрением на хирургическую патологию.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать клиническую картину основных неотложных хирургических</p>

		<p>требующих оказания экстренной и неотложной помощи.</p> <p>ОПК-5.2.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам.</p> <p>ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка.</p> <p>ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.</p> <p>ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам.</p>	<p>заболеваний и неотложных состояний (остановка сердца и дыхания, шоки, кровотечения различных локализаций, травмы, гнойно-воспалительные процессы, местные ишемические нарушения).</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты лабораторных (общий и биохимический анализ крови, посев крови; общий анализ мочи; бактериологический анализ раневого содержимого) исследований для оценки состояния хирургического больного.</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками оценки состояния и самочувствия взрослого человека с хирургической патологией.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком определения основного патологического процесса у больного с хирургическим заболеванием и состоянием, требующим оказания экстренной и неотложной; помощи (остановка сердца и дыхания, шоки, кровотечения различных локализаций, травмы, гнойно-воспалительные процессы, местные ишемические нарушения).</p> <p><b>Владеть:</b> интерпретированием результатов лабораторных (общий и биохимический анализ крови, посев крови; общий анализ мочи; бактериологический анализ раневого содержимого) и инструментальных (рентгенограммы при переломах, травме органов грудной клетки и живота; данные</p>
--	--	--	--

			КТ и УЗИ при повреждениях внутренних органов; данные эндоскопии различных органов и систем) исследований для оценки состояния хирургического больного.
<b>ОПК-6</b>	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p>ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения.</p> <p>ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).</p> <p>ОПК-6.2.5. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших.</p>	<p><b>Знать:</b> основные клинические симптомы и синдромы хирургических заболеваний и механизмы их возникновения.</p> <p><b>Знать:</b> методы оказания медицинской помощи при основных неотложных состояниях (остановка сердца и дыхания, шоки, кровотечения различных локализаций, травмы, гнойно-воспалительные процессы, местные ишемические нарушения) на догоспитальном этапе в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить клиническую картину основных хирургических болезней и состояний, требующих оказания первичной помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе (иммобилизация и наложение повязок при травмах, ранах; остановка кровотечения, обезболивание; проведение искусственного дыхания, непрямого массажа сердца; первая помощь при ожогах и отморожениях, шоках).</p>

		<p>ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.3.3. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p> <p>ОПК-6.3.4. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p><b>Уметь:</b> оказать первичную медицинскую помощь при внезапных острых хирургических заболеваниях и состояниях с явными признаками угрозы жизни (при травмах различной локализации, ранах, кровотечениях, остановке сердца и дыхания, при ожогах и отморожениях, шоках) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками диагностики основных состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания первичной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе.</p>
--	--	---	---

## 6. В результате изучения дисциплины студент должен:

### Знать:

1. Основы асептики и антисептики в хирургическом стационаре.
2. Основные виды повязок.
3. Алгоритмы – остановки кровотечений, определения групп крови и резус-

фактора экспресс-методиками, переливания крови, обработки ран, базовой сердечно-лёгочной реанимации.

4. Клинические проявления основных патологических процессов, требующих хирургического лечения (кровотечения, травмы и раны, гнойно-воспалительные процессы, опухоли, ишемические процессы).

5. Общие принципы объективного обследования хирургического больного.

6. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля.

7. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов.

8. Общие принципы коррекции критических состояний.

9. Основные этапы лечения больных с наиболее распространенными видами хирургических заболеваний.

10. Основы деятельности медперсонала в отделениях хирургического профиля.

### **Уметь:**

1. Выбрать основные антисептики для дезинфекции различных медицинских изделий и оборудования, обработки ран, обработки рук хирурга и операционного поля.

2. Выбрать перевязочный материал для различных по назначению повязок (фиксирующие, иммобилизирующие и др.).

3. Выбрать способы остановки кровотечения.

4. Определять группу крови и резус-фактор экспресс-методами.

5. Последовательно выполнять все этапы переливания крови и её компонентов.

6. Определять клинические проявления основных патологических процессов, требующих хирургического лечения (кровотечения, травмы и раны, гнойно-воспалительные процессы, опухоли, ишемические процессы).

7. Собрать жалобы, анамнез заболевания и анамнез жизни, провести осмотр пациента по основным органам и системам, описать место болезни при наличии патологического очага, требующего детализации (раны, травмы, опухоли и др.).

8. Интерпретировать основные результаты объективного обследования, поставить пациенту предварительный диагноз. Определить основной перечень дополнительных методов обследования (лабораторных, инструментальных) для уточнения и формулировки клинического диагноза.

9. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях основную первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях (базовая сердечно-лёгочная реанимация).

### **Владеть:**

1. Обработкой рук дезинфицирующими растворами и умением подготовить их к операции, обработать раны и операционное поле.

2. Пользоваться специальной одеждой для проведения хирургических операций, современными перевязочными материалами и бандажами.

3. Накладывать и снимать транспортные шины, бинтовые и стандартные повязки.

4. Техникой остановки кровотечения основными методами (жгут кровоостанавливающий, давящая повязка, тампонада раны, пальцевое прижатие, наложение зажима, закрутки).

5. Техникой определения групп крови и резус-фактора экспресс-методами.

6. Техникой переливания крови и компонентов.

7. Методиками сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, осмотра пациента по основным органам и системам, описания места болезни при наличии патологического очага, требующего детализации (раны, травмы, опухоли и др.).

8. Навыком постановки пациенту предварительного диагноза.

9. Навыком выбора основных методов дополнительного обследования для постановки клинического диагноза.

10. Навыками оказания базовой сердечно-лёгочной реанимации (восстановить проходимость верхних дыхательных путей, провести непрямой массаж сердца, провести ИВЛ способом «рот в рот», «рот в нос», аппаратом маска-мешок).

11. Оказать неотложную помощь при ожогах и отморожениях, организовать транспортировку с переломами и вывихами, транспортировку в критических состояниях.

## 7. Рабочая программа учебной дисциплины

### 7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\*

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
<b>Модуль 1. «Общие аспекты хирургии».</b>	<b>8</b>	<b>45</b>	<b>53</b>	<b>19</b>		<b>72</b>			
<b>Содержательный модуль 1.1. «Введение в предмет «Общая хирургия». Хирургическая дентология. Асептика и антисептика в хирургии. Десмургия».</b>									
Тема 1.1.1. «Введение в предмет «Общая хирургия». Хирургическая дентология».		3	3	1		4	ОПК-1 (ОПК-1.1.1., ОПК-1.2.1., ОПК-1.3.2.)	КПЗ	Т
Тема 1.1.2. «Асептика в хирургии».	2	3	5	1		6	ОПК-4 (ОПК-4.1.1., ОПК-4.3.2.)	ЛВ, КПЗ, УФ, ДИ, РИ, МГ	Т, Пр, ЗС
Тема 1.1.3. «Основы антисептики».		3	3	1		4	ОПК-4 (ОПК-4.1.1., ОПК-4.3.2.)	КПЗ, МГ	Т, Пр, ЗС
Тема 1.1.4. «Десмургия».		3	3	2		5	ОПК-4 (ОПК-4.1.1., ОПК-4.3.2.)	КПЗ, Тр, УФ, ДИ, РИ, МГ	Т, Пр, ЗС
<b>Содержательный модуль 1.2. «Кровотечение и кровопотеря. Переливание крови и кровезаменителей».</b>									
Тема 1.2.1. «Понятие о кровотечении и кровопотере. Остановка кровотечений».	2	3	5	2		7	ОПК-4 (ОПК-4.1.1., ОПК-4.2.1., ОПК-4.2.4., ОПК-4.3.2.);	ЛВ, КПЗ, Тр, МГ, ДИ, РИ	Т, Пр, ЗС

							ОПК-5 (ОПК-5.2.2., ОПК-5.3.2.); ОПК-6 (ОПК-6.1.9., ОПК-6.1.13., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.7.)		
Тема 1.2.2. «Учение о группах крови и методы их определения».	2	3	5	1		6	ОПК-4 (ОПК-4.1.1., ОПК-4.2.1., ОПК-4.2.4., ОПК-4.3.2.); ОПК-5 (ОПК-5.2.2., ОПК-5.3.2.); ОПК-6 (ОПК-6.1.9., ОПК-6.1.13., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.7.)	ЛВ, КПЗ, Тр, УФ, ДИ, РИ, МГ	Т, Пр, ЗС
Тема 1.2.3. «Компоненты, препараты крови и кровезаменители, техника переливания крови и кровезаменителей».		3	3	1		4	ОПК-4 (ОПК-4.1.1., ОПК-4.2.1., ОПК-4.2.4., ОПК-4.3.2.); ОПК-5 (ОПК-5.2.2., ОПК-5.3.2.); ОПК-6 (ОПК-6.1.9., ОПК-6.1.13., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.7.)	КПЗ, Тр, УФ, ДИ, РИ, МГ	Т, Пр, ЗС
Тема 1.2.4. «Ошибки и осложнения при переливании крови и кровезаменителей».		3	3	1		4	ОПК-5 (ОПК-5.2.2., ОПК-5.3.2.); ОПК-6 (ОПК-6.1.9., ОПК-6.1.13., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.7.)	КПЗ	Т, ЗС
<b>Содержательный модуль 1.3. Основные принципы обезболивания в хирургии. Операция. Основы реаниматологии».</b>									
Тема 1.3.1. «Предоперационный период».		3	3	1		4	ОПК-1 (ОПК-1.1.1., ОПК-1.2.1., ОПК-1.3.2.); ОПК-4 (ОПК-4.1.1., ОПК-4.3.2.);	КПЗ	Т, ЗС

							ОПК-5 (ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.4); ОПК-6 (ОПК-6.1.13., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.3., ОПК-6.3.4.)		
Тема 1.3.2. «Принципы общего обезболивания в хирургии».		3	3	1		4	ОПК-4 (ОПК-4.1.1., ОПК-4.3.2.); ОПК-5 (ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.4)	КПЗ, УФ	Т, ЗС
Тема 1.3.3. «Местная анестезия в хирургической практике».		3	3	1		4	ОПК-4 (ОПК-4.1.1., ОПК-4.3.2.); ОПК-5 (ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.4)	КПЗ, УФ	Тр, Т, Пр, ЗС
Тема 1.3.4. «Хирургическая операция. Основы малоинвазивной и охраняющей хирургии».	2	3	5	1		6	ОПК-5 (ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.4); ОПК-6 (ОПК-6.1.13., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.3., ОПК-6.3.4.)	ЛВ, КПЗ, УФ	Т, ЗС
Тема 1.3.5. «Послеоперационный период».		3	3	1		4	ОПК-5 (ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.4);	КПЗ	Т, ЗС

							ОПК-6 (ОПК-6.1.13., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.3., ОПК-6.3.4.)		
Тема 1.3.6. «Основы реаниматологии».		3	3	2		5	ОПК-4 (ОПК-4.1.1., ОПК-4.3.2.); ОПК-5 (ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.4); ОПК-6 (ОПК-6.1.13., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.3., ОПК-6.3.4.)	КПЗ, Тр, УФ, ДИ, РИ, МГ	Т, Пр, ЗС
Итоговое занятие.		3	3	2		5			ИМК
Итого по модулю 1	<b>8</b>	<b>45</b>	<b>53</b>	<b>19</b>		<b>72</b>			
<b>Модуль 2. «Общая семиотика. Методы диагностики основных патологических процессов в хирургии. Обследование, курация больных хирургического профиля».</b>	<b>8</b>	<b>51</b>	<b>59</b>	<b>13</b>		<b>72</b>			
<b>Содержательный модуль 2.1. «Обследование больных хирургического профиля».</b>									
Тема 2.1.1. «Клинические, лабораторные и инструментальные методы обследования хирургических больных. Схема написания истории болезни».		3	3	1		4	ОПК-1 (ОПК-1.1.1., ОПК-1.2.1., ОПК-1.3.2.); ОПК-4 (ОПК-4.1.1., ОПК-4.2.1., ОПК-4.2.4., ОПК-4.3.2.); ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.5., ОПК-5.3.1., ОПК-	КПЗ, Кл.С, ИБ, МГ	Т, Пр, ЗС

							5.3.2., ОПК-5.3.4); ОПК-6 (ОПК-6.1.9., ОПК-6.1.13., ОПК- 6.2.5., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.3., ОПК- 6.3.4.)		
<b>Содержательный модуль 2.2. «Основы семиотики изменений в тканях, вызванные воздействием факторов внешней среды».</b>									
Тема 2.2.1. «Раны. Классификация ран. Фазы раневого процесса. Виды заживления ран».	2	3	5			5	ОПК-4 (ОПК-4.2.1., ОПК-4.2.4.); ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.2.1., ОПК- 5.2.2., ОПК-5.2.5., ОПК-5.3.1., ОПК- 5.3.2., ОПК-5.3.4); ОПК-6 (ОПК-6.1.9., ОПК-6.1.13., ОПК- 6.2.5., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.3., ОПК- 6.3.4.)	ЛВ, КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 2.2.2. «Основные принципы лечения ран».		3	3	1		4	ОПК-4 (ОПК-4.1.1., ОПК-4.3.2.); ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.2.1., ОПК- 5.2.2., ОПК-5.2.5., ОПК-5.3.1., ОПК- 5.3.2., ОПК-5.3.4)	КПЗ, Кл.С, УФ, МГ	Т, Пр, ЗС
Тема 2.2.3. «Семиотика и принципы лечения ожогов».	2	3	5	1		6	ОПК-4 (ОПК-4.2.1., ОПК-4.2.4.); ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.2.1., ОПК- 5.2.2., ОПК-5.2.5., ОПК-5.3.1., ОПК-	ЛВ, КПЗ, Кл.С, УФ	Т, ЗС

							5.3.2., ОПК-5.3.4); ОПК-6 (ОПК-6.1.9., ОПК-6.1.13., ОПК- 6.2.5., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.3., ОПК- 6.3.4.)		
Тема 2.2.4. «Семиотика и принципы лечения отморожений, электротравм и лучевых поражений».		3	3			3	ОПК-4 (ОПК-4.2.1., ОПК-4.2.4.); ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.2.1., ОПК- 5.2.2., ОПК-5.2.5., ОПК-5.3.1., ОПК- 5.3.2., ОПК-5.3.4); ОПК-6 (ОПК-6.1.9., ОПК-6.1.13., ОПК- 6.2.5., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.3., ОПК- 6.3.4.)	КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 2.2.5. «Семиотика и принципы лечения закрытых повреждений мягких тканей, черепа, органов грудной клетки и брюшной полости, синдром длительного сдавления».		3	3	1		4	ОПК-4 (ОПК-4.2.1., ОПК-4.2.4.); ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.2.1., ОПК- 5.2.2., ОПК-5.2.5., ОПК-5.3.1., ОПК- 5.3.2., ОПК-5.3.4); ОПК-6 (ОПК-6.1.9., ОПК-6.1.13., ОПК- 6.2.5., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.3., ОПК- 6.3.4.)	КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 2.2.6. «Семиотика и принципы лечения переломов и вывихов».		3	3			3	ОПК-4 (ОПК-4.1.1., ОПК-4.2.1., ОПК-	КПЗ	Т, Пр, ЗС

							4.2.4., ОПК-4.3.2.); ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.2.1., ОПК- 5.2.2., ОПК-5.2.5., ОПК-5.3.1., ОПК- 5.3.2., ОПК-5.3.4) ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.2.1., ОПК- 5.2.2., ОПК-5.2.5., ОПК-5.3.1., ОПК- 5.3.2., ОПК-5.3.4); ОПК-6 (ОПК-6.1.9., ОПК-6.1.13., ОПК- 6.2.5., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.3., ОПК- 6.3.4.)		
<b>Содержательный модуль 2.3. «Семиотика хирургической инфекции».</b>									
Тема 2.3.1. «Острая гнойная хирургическая инфекция кожи и мягких тканей».	2	3	5	1		6	ОПК-4 (ОПК-4.2.1., ОПК-4.2.4.); ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.2.1., ОПК- 5.2.2., ОПК-5.2.5., ОПК-5.3.1., ОПК- 5.3.2., ОПК-5.3.4); ОПК-6 (ОПК-6.1.9., ОПК-6.1.13., ОПК- 6.2.5., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.3., ОПК- 6.3.4.)	ЛВ, КПЗ, УФ, Кл.С, МГ, Д	Т, Пр, ЗС
Тема 2.3.2. «Острая гнойная инфекция костей, суставов, пальцев и кисти».		3	3	1		4	ОПК-4 (ОПК-4.2.1., ОПК-4.2.4.); ОПК-5 (ОПК-5.1.1.,	КПЗ, УФ, Кл.С	Т, ЗС

							ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.5., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.4); ОПК-6 (ОПК-6.1.9., ОПК-6.1.13., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.3., ОПК-6.3.4.)		
Тема 2.3.3. «Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция».		3	3	1		4	ОПК-4 (ОПК-4.2.1., ОПК-4.2.4.); ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.5., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.4); ОПК-6 (ОПК-6.1.9., ОПК-6.1.13., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.3., ОПК-6.3.4.)	КПЗ, Кл.С	Т, Пр, ЗС
Тема 2.3.4. «Синдром системного воспалительного ответа (сепсис) и эндотоксикоз в хирургии».		3	3			3	ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.5., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.4); ОПК-6 (ОПК-6.1.9., ОПК-6.1.13., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.3., ОПК-6.3.4.)	КПЗ, , Кл.С	Т, ЗС
<b>Содержательный модуль 2.4. «Семиотика трофических расстройств и неопластических процессов в хирургии. Основы трансплан-</b>									

<b>тологии и пластической хирургии».</b>									
Тема 2.4.1. «Семиотика местных трофических расстройств в тканях (язвы, некрозы, гангрены, свищи)».	2	3	5	1		6	ОПК-4 (ОПК-4.2.1., ОПК-4.2.4.); ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.5., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.4); ОПК-6 (ОПК-6.1.9., ОПК-6.1.13., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.3., ОПК-6.3.4.)	ЛВ, КПЗ, КЛ.С, УФ	Т, ЗС
Тема 2.4.2. «Общие вопросы онкологии. Классификация, диагностика, клиника опухолей.».		3	3	1		4	ОПК-4 (ОПК-4.2.1., ОПК-4.2.4.); ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.5., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.4); ОПК-6 (ОПК-6.1.9., ОПК-6.1.13., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.3., ОПК-6.3.4.)	ЛВ, КПЗ, КЛ.С, Тр, УФ, Д	Т, Пр, ЗС
Тема 2.4.3. «Принципы лечения опухолей. Вопросы реабилитации онкобольных».		3	3	1		4	ОПК-6 (ОПК-6.1.9., ОПК-6.1.13., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.3., ОПК-6.3.4.)	КПЗ, КЛ.С	Т, ЗС
Тема 2.4.4. «Основы пластической и реконструктивной хирургии. Общие воп-		3	3	1		4	ОПК-4 (ОПК-4.2.1., ОПК-4.2.4.);	КПЗ, КЛ.С, УФ, Д	Т, ЗС

росы трансплантологии».							ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.5., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.4)		
<b>Содержательный модуль 2.5. «Основы курации больных хирургического профиля».</b>									
Тема 2.5.1. «Методика курации больных хирургического профиля. История болезни хирургического больного».		3	3	1		4	ОПК-1 (ОПК-1.1.1., ОПК-1.2.1., ОПК-1.3.2.); ОПК-4 (ОПК-4.2.1., ОПК-4.2.4.); ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.5., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.4); ОПК-6 (ОПК-6.1.9., ОПК-6.1.13., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.3., ОПК-6.3.4.)	КПЗ, Кл.С, ИБ, МГ	Т, Пр
Итоговое занятие.		3	3	1		4			ИМК
Итого по модулю 2	<b>8</b>	<b>51</b>	<b>59</b>	<b>13</b>		<b>72</b>			
Экзамен						<b>36</b>			
Всего:	<b>16</b>	<b>96</b>	<b>112</b>	<b>32</b>		<b>36</b>	<b>180</b>		

**\*В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>Тр.</b>	работа на обучающих тренажерах	<b>УФ</b>	учебный видеофильм
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>ДИ, РИ</b>	деловая и ролевая учебная игра	<b>Т</b>	тестирование
<b>МГ</b>	метод малых групп	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев	<b>Д</b>	подготовка доклада
<b>ИБ</b>	подготовка истории болезни	<b>ИМК</b>	итоговый модульный контроль
<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация		

## **7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.**

### **Модуль 1. «Общие аспекты хирургии».**

**Содержательный модуль 1.1. «Введение в предмет «общая хирургия». Хирургическая деонтология. Асептика и антисептика в хирургии. Десмургия».**

**Тема 1.1.1. «Введение в предмет «общая хирургия». Хирургическая деонтология».**

Предмет и задачи дисциплины, порядок ее изучения. Краткие исторические сведения. Современное состояние хирургии и медицинские специальности хирургического профиля. Понятие о деонтологии. Деонтология, как необходимый и обязательный элемент хирургической деятельности.

**Тема 1.1.2. «Асептика в хирургии».**

Понятие о госпитальной инфекции, пути распространения в стационаре. Понятие об экзогенной и эндогенной инфекции. Методы асептики. Организационные формы обеспечения асептики. Методы стерилизации. Стерилизация шовного и перевязочного материала, белья. Предстерилизационная подготовка и стерилизация хирургического инструментария. Методы контроля стерилизации. Подготовка хирурга и операционного поля к операции.

**Тема 1.1.3. «Основы антисептики».**

Понятие об антисептике. Виды антисептики. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Химическая антисептика. Основные группы антисептических средств, их характеристика. Биологическая антисептика. Антибиотики. Способы и методы антибиотикотерапии. Методы воздействия на иммунные силы организма. Пассивная и активная иммунизация.

**Тема 1.1.4. «Десмургия».**

Короткие исторические сведения о десмургии. Общие сведения о повязках. Виды повязок. Понятие повязка, перевязка. Требования, которым должна отвечать повязка. Правила наложения мягких безбинтовых повязок: клеевых, липкопластырных, косыночных, пращевидных, Т-образных. Транспортные и лечебные шины. Отвердевающие повязки. Техника наложения гипсовой повязки. Правила наложения бинтовой повязки. Основные типы бинтовых повязок, их характеристика. Повязки на голову и шею. Повязки на грудь и плечевой пояс. Повязки на верхние конечности. Повязки на тазовую, паховую область и нижние конечности.

**Содержательный модуль 1.2. «Кровотечение и кровопотеря. Переливание крови и кровезаменителей».**

**Тема 1.2.1. «Понятие о кровотечении и кровопотере. Остановка кровотечений».**

Понятие о кровотечении и кровопотери. Классификация кровотечений. Клиника наружных и внутренних кровотечений. Отдельные виды кровотечений и кровоизлияний. Лабораторная и инструментальная диагностика кровотечений. Определение величины кровопотери. Геморрагический шок. Спонтанная остановка кровотечений. Понятие о системе коагуляции – антикоагуляции крови. Методы временной остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Методы окончательной остановки кровотечений.

**Тема 1.2.2. «Учение о группах крови и методы ее определения».**

Место трансфузионной терапии в современной хирургии и медицине. Иммунологические аспекты трансфузиологии. Основные антигенные системы человека. Система АВО и резус-фактор. Методы определения группы крови и резус-фактора. Правило Оттенберга. Показания, противопоказания, пути и методы переливания крови. Понятие о реинфузии.

### **Тема 1.2.3. «Компоненты, препараты крови и кровезаменители, техника переливания крови и кровезаменителей».**

Основные препараты и компоненты крови. Заготовка и консервирование крови и ее препаратов. Характеристика основных кровезаменителей. Кровезаменители противошоковые, дезинтоксикационные, регуляторы водно-солевого обмена и кислотно-щелочного состояния. Кровезаменители для парентерального питания. Переносчики кислорода. Современное правило переливание крови. Техника переливания крови, ее компонентов и кровезаменителей. Пробы на индивидуальную совместимость донора и реципиента. Биологическая проба. Документация переливания крови.

### **Тема 1.2.4. «Ошибки и осложнения при переливании крови и кровезаменителей».**

Механического характера осложнения. Реактивного характера осложнения. Гемотрансфузионные реакции. Гемотрансфузионный шок. Цитратная интоксикация. Калиевая интоксикация. Инфекционные осложнения. Профилактика и лечение осложнений

## **Содержательный модуль 1.3. «Основные принципы обезболивания в хирургии. Операция. Основы реаниматологии».**

### **Тема 1.3.1. «Предоперационный период».**

Цели и задачи предоперационного периода. Организация предоперационной подготовки. Диагностический этап. Понятие о срочности оперативного пособия. Показания и противопоказания к операции. Оценка состояния основных органов и систем. Подготовительный этап. Психологическая подготовка. Общесоматическая и специальная подготовка больных. Непосредственная подготовка к операции. Определение степени риска операции и наркоза. Предоперационный эпикриз.

### **Тема 1.3.2. «Принципы общего обезболивания в хирургии».**

Понятие о боли и обезболивании. Современное состояние анестезиологии. Виды и классификация общей анестезии. Основные вещества для общего обезболивания. Ингаляционный наркоз. Аппаратура для наркоза. Виды дыхательных контуров. Стадии эфирного наркоза. Неингаляционный наркоз. Основные компоненты комбинированной общей анестезии. Премедикация и ее выполнение.

### **Тема 1.3.3. «Местная анестезия в хирургической практике».**

Виды местной анестезии. Местное обезболивание во время оперативного вмешательства. Местные анестетики. Техника инфильтрационной анестезии. Проводниковая анестезия по Оберсту-Лукашевичу. Эпидуральная и спинномозговая анестезия. Новокаиновые блокады.

### **Тема 1.3.4. «Хирургическая операция. Основы малоинвазивной и органосохраняющей хирургии».**

Основные виды хирургических вмешательств. Классификация операций по срочности выполнения, по цели, по степени инфицированности. Понятие одномоментные, многомоментные и повторные операции. Симультанные и комбинированные операции. Специальные операции Основы малоинвазивной и органосохраняющей хирургии. Этапы оперативного вмешательства. Интраоперационные осложнения и их профилактика.

### **Тема 1.3.5. «Послеоперационный период».**

Ответ организма на операционную травму. Этапы послеоперационного периода. Особенности раннего послеоперационного периода. Основные осложнения раннего периода. Профилактика и лечение пролежней. Профилактика послеоперационных осложнений.

### **Тема 1.3.6. «Основы реаниматологии».**

Клиническая оценка общего состояния больных. Виды общих нарушений жизнедеятельности организма у хирургических больных. Терминальные состояния: шок, предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Симптоматика и диагностика терминальных состояний. Виды шоков, патогенез, диагностика, лечение. Признаки биологической смерти. Понятие мозговой смерти. Базовая сердечно-легочная

реанимация. Основы специализированной реанимации. Юридические и моральные аспекты. Проблемы эвтаназии.

**Итоговое занятие.**

Проводится тестовый контроль теоретических знаний и контроль практических навыков модуля 1.

**Модуль 2. «Общая семиотика. Методы диагностики основных патологических процессов в хирургии. Обследование, курация больных хирургического профиля».**

**Содержательный модуль 2.1. «Обследование больных хирургического профиля».**

**Тема 2.1.1. «Клинические, лабораторные и инструментальные методы обследования больных хирургического профиля».**

Методика клинического обследования больных хирургического профиля. Схема истории болезни. Основные лабораторные, эндоскопические, лучевые, аппаратные методы обследования больных хирургического профиля с поражениями желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой, дыхательной и выделительной систем.

**Содержательный модуль 2.2. «Основы семиотики изменений в тканях, вызванные воздействием факторов внешней среды».**

**Тема 2.2.1. «Раны. Классификация ран. Фазы раневого процесса. Виды заживления ран».**

Определение раны. Признаки раны. Классификация ран. Течение раневого процесса. Фазы заживления ран. Факторы, влияющие на заживление ран. Классические типы заживления ран. Осложнения заживления ран. Рубцы и их осложнения.

**Тема 2.2.2. «Основные принципы лечения ран».**

Первая помощь при свежих ранах. Профилактика развития инфекции в ране. Помощь при укушенных и отравленных змеями ранах. Профилактика бешенства. Лечение операционных ран. Первичная хирургическая обработка раны. Виды первичных швов. Гнойные раны. Лечение гнойных ран в зависимости от фазы раневого процесса. Вторичная хирургическая обработка ран. Вторичный шов раны. Особенности обработки огнестрельных ран.

**Тема 2.2.3. «Семиотика и принципы лечения ожогов».**

Классификация ожогов, диагностика глубины и площади поражения. Клинические проявления ожогов. Ожоговая болезнь. Первая помощь при ожогах. Общие принципы лечения ожогов (хирургическое и общее лечение). Особенности химических и лучевых ожогов.

**Тема 2.2.4. «Семиотика и принципы лечения отморожений, электротравм и лучевых поражений».**

Классификация отморожений. Клинические проявления. Общее переохлаждение. Первая помощь, принципы лечения. Электротравма. Патогенез и клиника. Оказание первой помощи при электротравме. Общие принципы лечения электротравмы. Лучевые поражения.

**Тема 2.2.5. «Семиотика и принципы лечения закрытых повреждений мягких тканей, черепа, грудной клетки и брюшной полости, синдром длительного сдавления».**

Понятие травма. Виды травматизма. Классификация повреждений. Клинические проявления и методы диагностики (клинические, инструментальные, лучевые, аппаратные) повреждений. Понятие механизм травмы. Закрытые повреждения мягких тканей: растяжения, ушибы, сдавление, разрывы (подкожные), сотрясения. Синдром длительного сдавления. Травма груди Пневмоторакс, гемоторакс, клинические проявления и первая помощь. Синдромы повреждения полых и паренхиматозных органов брюшной полости. Травма головы. Основные опасности травм головы, угрожающие жизни больных. Первая помощь при травме головы. Травматический шок.

**Тема 2.2.6. «Семиотика и принципы лечения переломов и вывихов».**

Классификация переломов. Диагностика, основы рентгендиагностики. Понятие о заживлении переломов, образование костной мозоли. Первая помощь, правила транспортировки при переломах костей. Основные принципы и методики лечения переломов. Вывихи суставов, классификация и диагностика. Первая помощь и общие принципы лечения вывихов.

### **Содержательный модуль 2.3. «Семиотика хирургической инфекции».**

#### **Тема 2.3.1. «Острая гнойная хирургическая инфекция кожи и мягких тканей».**

Понятие о гнойной инфекции. Классификация. Общие принципы диагностики и лечения. Гнойно-воспалительные заболевания кожи, мягких тканей. Фурункул. Карбункул. Абсцесс. Гидроаденит. Рожа. Флегмона. Аденофлегмона. Острые и хронические гнойные маститы. Клинические признаки, методы профилактики и лечения. Острые и хронические парапроктиты. Гнойный паротит. Причины возникновения, симптоматика, принципы общего и местного лечения.

#### **Тема 2.3.2. «Острая гнойная инфекция костей, суставов, пальцев и кисти».**

Острые и хронические остеомиелиты. Гематогенный и посттравматический остеомиелит. Гнойный артрит, бурсит, синовит. Тромбофлебит, лимфонгит. Этиология, диагностика, общее и местное лечение. Понятия о панарициях. Виды панарициев. Гнойные воспаления ладони. Флегмоны кисти. Принципы диагностики и лечения.

#### **Тема 2.3.3. «Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция».**

Понятие об острой специфической хирургической инфекции. Классификация. Условия и факторы, способствующие возникновению специфической инфекции. Этиология, патогенез, клиника, общие принципы лечения анаэробной инфекции и ее профилактика. Клинические проявления столбняка, Специфическая и неспецифическая профилактика столбняка. Сибирская язва и дифтерия ран: особенности клинической картины, лечение. Изоляция больного. Профилактика бешенства. Хроническая специфическая хирургическая инфекция: туберкулез, сифилис, актиномикоз. Формы хирургического туберкулеза. Понятие о хирургическом сифилисе и актиномикозе.

#### **Тема 2.3.4. «Синдром системного воспалительного ответа (сепсис) и эндотоксикоз в хирургии».**

Современные положения о сепсисе, его классификация. Этиопатогенез. Представление о входных воротах, роли макро- и микроорганизмов в развитии сепсиса. Септический шок. Методы диагностики. Лечение сепсиса. Понятие об эндогенной интоксикации. Общеклинические и лабораторные признаки эндотоксикоза. Принципы лечения больных с хирургической инфекцией, современные методы детоксикации. Хирургические аспекты СПИДа.

### **Содержательный модуль 2.4. «Семиотика трофических расстройств и неопластических процессов в хирургии. Основы трансплантологии и пластической хирургии».**

#### **Тема 2.4.1. «Семиотика местных трофических расстройств в тканях (язвы, некрозы, гангрены, свищи)».**

Основные патологические процессы, ведущие к острым и хроническим местным трофическим расстройствам в тканях. Острые и хронические нарушения артериального кровотока, венозного оттока и лимфооттока. Нарушения нервной трофики и микроциркуляции. Виды местного омертвления тканей: некроз, гангрена, язвы, свищи. Клинические проявления и общие принципы лечения. Пролежни, как частный вид омертвления. Динамика развития пролежня. Профилактика пролежней. Причины возникновения и виды свищей.

#### **Тема 2.4.2. Общие вопросы онкологии. Классификация, диагностика, клиника опухолей.**

Понятие об опухоли. Основные свойства неопластического процесса. Этиология и патогенез опухолей. Классификация опухолей. Отличия злокачественных и доброкачественных опухолей. Принципы диагностики и основные клинические проявления неопластического процесса. Понятие предраковые заболевания. Осложнения опухолей (нарушение проходимости полых органов, распад, кровотечение, перфорация).

**Тема 2.4.3. Принципы лечения опухолей. Вопросы реабилитации онкобольных.**

Принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Хирургическое, лучевое, химиотерапевтическое и комбинированное лечение опухолей. Организация помощи онкологическим больным. Оценка эффективности лечения.

**Тема 2.4.4. «Основы пластической и реконструктивной хирургии. Общие вопросы трансплантологии».**

Понятие о пластической хирургии и ее задачах. Аллопластика, аутопластика, ксенопластика. Пластика органов и тканей различными способами. Развитие клинической трансплантологии. Проблемы донорства. Иммунологические аспекты трансплантологии. Вопросы эстетической хирургии. Понятие о реплантации, протезах и искусственных органах. Применение синтетических материалов.

**Содержательный модуль 2.5. «Основы курации больных хирургического профиля».**

**Тема 2.5.1. «Методика курации больных хирургического профиля История болезни хирургического больного».**

Методика сбора и принципы выделения основной жалобы больного. Методика краткого, но содержательного изложения данных анамнеза заболевания, жизни больного. Описание изменений в организме больного по органам и системам с определением места болезни. Описание места болезни. Написание плана обследования больных. Постановка предварительного диагноза и его обоснование. Занесение данных в академическую историю болезни. Роль и значение диагноза в клинической практике.

**Итоговое занятие.**

Проводится тестовый контроль теоретических знаний и контроль практических навыков модуля 2.

### **7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины.**

1. Собирать жалобы и анамнез у хирургического больного.
2. Объективно обследовать хирургического больного.
3. Приготовить перевязочный материал (марлевый шарик, салфетка, тампон).
4. Обработать операционное поле для операции.
5. Уложить операционное белье в бикс.
6. Надеть стерильную маску, шапочку и халат.
7. Ассистировать при одевании стерильной маски, шапочки и халата.
8. Продемонстрировать правила обработки рук медицинского персонала (3 уровня).
9. Перевязать асептическую рану.
10. Перевязать гнойную рану.
11. Снять хирургические швы.
12. Подготовить инструменты для первичной хирургической обработки и знать алгоритм выполнения ПХО.
13. Наложить циркулярную повязку на плечо.
14. Наложить спиральную повязку на предплечье.
15. Наложить черепашью повязку на сустав.
16. Наложить колосовидную повязку на плечевой сустав и I палец кисти.

17. Наложить восьмиобразную повязку на голеностопный сустав и кисть.
18. Наложить повязку "чепец", "шапочка Гиппократ".
19. Наложить повязку «уздечка», «неаполитанская шапочка».
20. Наложить повязку Дезо.
21. Наложить повязку Вельпо.
22. Наложить повязку на пальцы кисти («рыцарская перчатка», «варежка»).
23. Наложить повязку на стопу.
24. Наложить повязку на глаза.
25. Наложить окклюзионную повязку на грудную клетку при ранениях грудной полости.
26. Знать основы гипсовой техники и правила наложения гипсовой повязки.
27. Наложить индивидуальный перевязочный пакет при сквозном пулевом ранении конечности.
28. Сделать временную остановку кровотечения пальцевым прижатием.
29. Сделать временную остановку кровотечения приподнятым положением конечности.
30. Сделать временную остановку кровотечения давящей повязкой.
31. Сделать временную остановку кровотечения максимальным сгибанием конечности.
32. Сделать временную остановку кровотечения наложением резинового жгута.
33. Провести макроскопическую оценку препаратов крови при хранении.
34. Определить группу крови методом стандартных сывороток и цоликлонов.
35. Определить резус принадлежность.
36. Провести пробу на индивидуальную совместимость крови донора и больного.
37. Провести биологическую пробу при переливании донорской крови.
38. Подготовить систему для переливания крови и кровезаменителей.
39. Заполнить протокол переливания крови и ее компонентов.
40. Наложить лестничную шину Крамера при переломах конечностей.
41. Наложить шину Дитерихса при переломах нижних конечностей.
42. Диагностировать вид перелома, его локализацию и смещение отломков по рентгенограмме.
43. Определить степень и площадь ожогового поражения.
44. Выполнять восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственное дыхание, вентиляцию лёгких аппаратом маска-мешок, непрямой массаж сердца.
45. Выполнить подкожную и внутривенную инъекцию.
46. Выполнить внутримышечную инъекцию.
47. Выполнить венепункцию и внутривенную инъекцию.
48. Выполнить диагностическую плевральную пункцию.
49. Выполнить промывание желудка.
50. Выполнить местную инфильтрационную анестезию поверхностных мягких тканей.
51. Выполнить проводниковую анестезию пальца по Лукашевичу-Оберсту.
52. Описать местный патологический статус у хирургического больного (status localis).

### **8. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

1. Лекция-визуализация,
2. Клиническое практическое занятие,

3. Деловая и ролевая учебная игра,
4. Метод малых групп,
5. Анализ клинических случаев,
6. Подготовка истории болезни,
7. Работа на обучающих тренажерах,
8. Учебный видеофильм,
9. Подготовка доклада.

## **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).**

### **9.1. Виды аттестации.**

**Текущий контроль** осуществляется в форме решения тестовых и ситуационных клинических заданий, оценки степени освоения практических навыков.

**Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен по отдельной дисциплине)** осуществляется в форме: решения тестовых заданий, ситуационных клинических задач, контроля освоения практических навыков.

### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М.Горького МЗ РФ.

### **9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М.Горького МЗ РФ шкалой.

### **9.4. Образцы оценочных средств текущего контроля успеваемости.**

#### **Тестовые задания.**

##### **Тест № 1**

1. Причиной развития гнойного процесса в послеоперационной ране стали инфицированные нити для внутреннего шва тканей брюшной стенки. Возможный путь распространения инфекции в данном случае

- А. Воздушно-капельный
- Б. Контактный
- В. \*Имплантационный
- Г. Эндогенный

##### **Тест № 2**

2. Показанием для наложения повязки Дезо является

- А. Перелом шейных позвонков
- Б. \*Перелом ключицы
- В. Перелом грудины
- Г. Перелом 1-2 ребер

##### **Тест № 3**

3. При травме сосудов предплечья и кисти с наружным кровотечением оптимальным местом наложения кровоостанавливающего жгута является

- А. \*Верхняя треть плеча
- Б. Средняя треть плеча
- В. На уровне локтевого сустава

Г. Верхняя треть предплечья

*Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.*

Помимо тестов, при текущем контроле используются ситуационные задания.

**Ситуационная задача по теме  
«Хирургическая операция. Основы миниинвазивной и органосохраняющей хирургии»**

У больного с ЖКБ и язвенной болезнью желудка, хирург одновременно из одного доступа выполнил холецистэктомию и резекцию желудка.

**Вопросы к ситуационной задаче:**

1. Возможно ли одномоментное выполнение двух и более операций?
2. Как называются такие операции?

**Эталон ответов к задаче:**

1. Да, возможно.
2. Такие операции называются сочетанными или симультанными.

**Ситуационная задача по теме  
«Местная анестезия»**

К Вам обратился больной с жалобами на резь, слезотечение из правого глаза. Со слов вчера во время обработки металла почувствовал небольшую боль в правом глазу. За помощью не обращался. Ночью усилилась, появилось слезотечение. При осмотре правого глаза выявлено инородное тело в виде соринки на склере.

**Вопросы к ситуационной задаче:**

1. Какой метод обезболивания в данном случае является наиболее рациональным перед извлечением инородного тела?
2. Какие препараты для этого используете?

**Эталон ответа к задаче:**

1. Терминальная анестезия орошением или смазыванием.
2. Для этого могут быть использованы любые местные анестетики (лидокаин, новокаин, дикаин и др.) в максимальной терапевтической концентрации.

**Ситуационная задача по теме  
«Понятие о кровотечении. Остановка кровотечений»**

Больной 24 летнего возраста, страдающий язвенной болезнью 12-перстной кишки, утром отметил дважды черный жидкий стул, наподобие дегтя.

**Вопросы к ситуационной задаче:**

1. Как охарактеризовать стул у пациента?
2. Что случилось с пациентом?
3. Какие мероприятия необходимо провести больному?

**Эталон ответа к задаче:**

1. Мелена.
2. Кровотечение из язвы 12-перстной кишки.
3. Выполнить ФГДС для уточнения диагноза и выбора методов лечения.

**9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамен) по итогам освоения дисциплины.**

**Тестовые задания.**

**Тест № 1**

1. Хронический гематогенный остеомиелит характеризуется наличием стадии
- А. Абсцесса костного мозга
  - Б. Субпериостального гнояника
  - В. Межмышечной флегмоны
  - Г. \*Образования свища

#### Тест № 2

2. У пострадавшего военнослужащего огнестрельное ранение правого бедра. Определяется входное отверстие до 1 см в диаметре с венчиком опаления по передней поверхности правого бедра в средней его трети. Выходное отверстие отсутствует. Характер ранения у пострадавшего по характеристике раневого канала
- А. Сквозное
  - Б. Касательное
  - В. \*Слепое
  - Г. Косое

#### Тест № 3

3. После травматического отрыва II пальца кисти больному проведена микрохирургическая операция с полным восстановлением оторванного пальца. Выполненное оперативное вмешательство называется
- А. Аутогенная ортотопическая трансплантация пальца
  - Б. \*Реплантация пальца
  - В. Имплантация пальца
  - Г. Аутогенная гетеротопическая трансплантация пальца

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

### Ситуационные задания.

#### Ситуационная задача № 1 (с практическим навыком)

В одной операционной в течение рабочего дня предполагается произвести резекцию толстой кишки по поводу опухоли слепой кишки, грыжесечение и удаление полипа прямой кишки. Больного Б., 54 лет, которому была показана операция по поводу опухоли слепой кишки, решено оперировать первым ввиду большой продолжительности и сложности вмешательства. Во время операции халат хирурга, руки, инструменты были испачканы кишечным содержимым. Предстоит следующая операция.

#### Вопросы к ситуационной задаче:

1. В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные операции?
2. Что необходимо предпринять, прежде чем начать следующую операцию?
2. Какое осложнение возможно со стороны раны у больного Б.?
3. Какой вид контаминации раны наиболее вероятен в данном наблюдении?
4. С использованием предлагаемого антисептика (кутасепт или стериллиум) покажите последовательность обработки рук хирурга по современному стандарту.

#### Эталоны ответов к ситуационной задаче № 1:

1. Правильная последовательность оперативных вмешательств в одной операционной определяется, в первую очередь, не целесообразностью планирования рабочего времени и сложностью вмешательств, а необходимостью соблюдения правил асептики и антисептики. Очередность вмешательств в данной ситуации будет следующей – грыжесечение, резекция толстой кишки, удаление полипа прямой кишки.
2. Перед началом следующей операции необходимо провести текущую уборку, повторную обработку рук и смену медицинской одежды.
3. Контактная контаминация.

4. Студент демонстрирует правила обработки рук по стандарту Е 1500.

### **Ситуационная задача № 2 (с практическим навыком)**

На прием к хирургу пришел мужчина 40 лет, которого беспокоят боли и зуд левого предплечья под повязкой. Три дня назад пациент получил термический ожог I-II степени, на предплечье была наложена асептическая бинтовая повязка. При осмотре установлено, что повязка по тыльной поверхности средней трети предплечья промокла желтовато-серым отделяемым, на остальной части сухая.

#### **Вопросы к ситуационной задаче:**

1. Как правильно снять повязку?
2. Выберите подходящие виды фиксации перевязочного материала в данной анатомической зоне?
3. Наложите аналогичную описанной в задаче бинтовую спиральную повязку на предплечье с перегибами по передней поверхности.

#### **Эталон ответов к ситуационной задаче № 2:**

1. Повязка снимается единым блоком после рассечения специальными ножницами вне зоны раневого поражения.
2. Бинтовая повязка, ретиласт-повязка, лейкопластырная фиксация, клеевая фиксация, комбинированные способы.
3. Демонстрируется наложение повязки с помощью марлевого бинта.

### **Ситуационная задача № 3 (с практическим навыком)**

При определении группы крови у пациента с помощью стандартных сывороток реакции агглютинации не состоялось ни в одной из лунок.

#### **Вопросы к ситуационной задаче:**

1. К какой группе крови принадлежит исследуемая кровь?
2. В чем заключается сущность реакции агглютинации?
3. С использованием подготовленного набора определите группу крови с помощью стандартных сывороток.

#### **Эталон ответов к ситуационной задаче № 3:**

1. Исследуемая кровь принадлежит к первой (0) группе.
2. Реакция агглютинации способ выявления реакции антигена и антитела, основанный на их способности к образованию (или отсутствия образования) видимых невооруженным глазом агломератов (форменных клеток крови) после соединения с реактивом (стандартные сыворотки).
3. Студент демонстрирует технику определения групповой принадлежности крови.

## **10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.**

### **10.1. Тематический план лекций**

<b>№ лекции</b>	<b>Наименование лекции</b>	<b>Трудоемкость (акад. час)</b>
<b>Модуль 1. «Общие аспекты хирургии».</b>		
1.	История хирургии. Хирургическая деонтология. Асептика и антисептика.	2
2.	Кровотечение и его остановка.	2
3.	Переливание крови в хирургии. Основы трансфузиологии.	2
4.	Обследование больных. Предоперационный период, операция, послеоперационный период.	2
	Итого по модулю 1	8
<b>Модуль 2. «Общая семиотика. Методы диагностики основных патологических</b>		

<b>процессов в хирургии. Обследование, курация и реабилитация больных хирургического профиля».</b>		
1.	Повреждения в хирургии. Раны и их лечение.	2
2.	Повреждения в хирургии. Отморожения, ожоги, электротравма.	2
3.	Хирургическая инфекция. Общие принципы диагностики и лечения острой гнойной хирургической инфекции.	2
4.	Расстройство кровообращения и лимфообращения в хирургии (некрозы, гангрены, язвы, свищи).	2
	Итого по модулю 2	8
	Итого	16

## 10.2. Тематический план практических занятий

№ занятия	Темы практического (семинарского) занятия	Трудоемкость (акад.час)
<b>Модуль 1. «Общие аспекты хирургии».</b>		
1.	Введение в предмет «общая хирургия». Хирургическая деонтология.	3
2.	Асептика в хирургии.	3
3.	Основы антисептики.	3
4.	Десмургия.	3
5.	Понятие о кровотечении и кровопотере. Остановка кровотечений.	3
6.	Учение о группах крови и методы их определения.	3
7.	Компоненты, препараты крови и кровезаменители, техника гемотрансфузии и переливание кровезаменителей.	3
8.	Ошибки и осложнения при переливании крови и кровезаменителей.	3
9.	Предоперационный период.	3
10.	Принципы общего обезболивания в хирургии.	3
11.	Местная анестезия в хирургической практике.	3
12.	Хирургическая операция.	3
13.	Послеоперационный период.	3
14.	Основы реаниматологии.	3
15.	Итоговое занятие.	3
	Итого по модулю 1	45
<b>Модуль 2. «Общая семиотика. Методы диагностики основных патологических процессов в хирургии. Обследование, курация и реабилитация больных хирургического профиля».</b>		
16.	Клинические, лабораторные и инструментальные методы обследования хирургических больных.	3
17.	Раны. Классификация ран. Фазы раневого процесса. Виды заживления ран.	3
18.	Основные принципы лечения ран.	3
19.	Семиотика и принципы лечения ожогов.	3
20.	Семиотика и принципы лечения отморожений, электротравм и лучевых поражений.	3
21.	Семиотика и принципы лечения закрытых повреждений мягких тканей, черепа, органов грудной и брюшной полости, синдром длительного сдавления.	3
22.	Семиотика и принципы лечения переломов и вывихов.	3
23.	Острая гнойная хирургическая инфекция кожи и мягких тканей.	3
24.	Острая гнойная инфекция костей, суставов, пальцев и кисти.	3
25.	Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция.	3
26.	Синдром системного воспалительного ответа (сепсис) и эндотоксикоз в хирургии.	3
27.	Семиотика местных трофических расстройств в тканях (язвы, некрозы, гангрены, свищи).	3

28.	Общие вопросы онкологии. Классификация, диагностика, клиника опухолей.	3
29.	Принципы лечения опухолей. Вопросы реабилитации онкобольных.	3
30.	Основы пластической и реконструктивной хирургии. Общие вопросы трансплантологии.	3
31.	Методика курации больного хирургического профиля. История болезни хирургического больного.	3
32.	Итоговое занятие.	3
	Итого по модулю 2	51
	Итого:	96

### 10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
<b>Модуль 1. «Общие аспекты хирургии»</b>			
<b>Содержательный модуль 1.1. «Введение в предмет «общая хирургия». Хирургическая деонтология. Асептика и антисептика в хирургии. Десмургия».</b>			
1.	Тема 1.1.1. «Введение в предмет «общая хирургия». Хирургическая деонтология».	Подготовка к КПЗ	1
2.	Тема 1.1.2. «Асептика в хирургии».	Подготовка к КПЗ	1
3.	Тема 1.1.3. «Основы антисептики».	Подготовка к КПЗ	1
4.	Тема 1.1.4 «Десмургия».	Подготовка к КПЗ	2
<b>Содержательный модуль 1.2. «Кровотечение и кровопотеря. Переливание крови и кровезаменителей».</b>			
5.	Тема 1.2.1. «Понятие о кровотечении и кровопотере. Остановка кровотечений».	Подготовка к КПЗ	2
6.	Тема 1.2.2. «Учение о группах крови и методы их определения».	Подготовка к КПЗ	1
7.	Тема 1.2.3. «Компоненты, препараты крови и кровезаменители, техника гемотрансфузии и переливание кровезаменителей».	Подготовка к КПЗ	1
8.	Тема 1.2.4. «Ошибки и осложнения при переливании крови и кровезаменителей».	Подготовка к КПЗ	1
<b>Содержательный модуль 1.3. «Основные принципы обезболивания в хирургии. Операция. Основы реаниматологии».</b>			
9.	Тема 1.3.1. «Предоперационный период».	Подготовка к КПЗ	1
10.	Тема 1.3.2. «Принципы общего обезболивания в хирургии».	Подготовка к КПЗ	1

11.	Тема 1.3.3. «Местная анестезия в хирургической практике».	Подготовка к КПЗ	1
12.	Тема 1.3.4. «Хирургическая операция».	Подготовка к КПЗ	1
13.	Тема 1.3.5. «Послеоперационный период».	Подготовка к КПЗ	1
14.	Тема 1.3.6. «Основы реаниматологии».	Подготовка к КПЗ	2
15.	Итоговое занятие.	Подготовка к итоговому занятию	2
	Итого по модулю 1		19
<b>Модуль 2. «Общая семиотика. Методы диагностики основных патологических процессов в хирургии. Обследование, курация больных хирургического профиля»</b>			
<b>Содержательный модуль 2.1. «Обследование больных хирургического профиля».</b>			
1.	Тема 2.1.1. «Клинические, лабораторные и инструментальные методы обследования хирургических больных».	Подготовка к КПЗ	1
<b>Содержательный модуль 2.2. «Основы семиотики изменений в тканях, вызванные воздействием факторов внешней среды».</b>			
2.	Тема 2.2.1. «Раны. Классификация ран. Фазы раневого процесса. Виды заживления ран».	Подготовка к КПЗ	
3.	Тема 2.2.2. «Основные принципы лечения ран».	Подготовка к КПЗ	1
4.	Тема 2.2.3. «Семиотика и принципы лечения ожогов».	Подготовка к КПЗ	1
5.	Тема 2.2.4. «Семиотика и принципы лечения отморожений, электротравм и лучевых поражений».	Подготовка к КПЗ	
6.	Тема 2.2.5. «Семиотика и принципы лечения закрытых повреждений мягких тканей, черепа, органов грудной и брюшной полости, синдром длительного сдавления».	Подготовка к КПЗ	1
7.	Тема 2.2.6. «Семиотика и принципы лечения переломов и вывихов».	Подготовка к КПЗ	
<b>Содержательный модуль 2.3. «Семиотика хирургической инфекции».</b>			
8.	Тема 2.3.1. «Острая гнойная хирургическая инфекция кожи и мягких тканей».	Подготовка к КПЗ	1
9.	Тема 2.3.2. «Острая гнойная инфекция костей, суставов, пальцев и кисти».	Подготовка к КПЗ	1
10.	Тема 2.3.3. «Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция».	Подготовка к КПЗ	1
11.	Тема 2.3.4. «Синдром системного воспалительного ответа (сепсис) и эндотоксикоз в хирургии».	Подготовка к КПЗ	

<b>Содержательный модуль 2.4. «Семиотика трофических расстройств и неопластических процессов в хирургии. Основы трансплантологии и пластической хирургии».</b>			
12.	Тема 2.4.1. «Семиотика местных трофических расстройств в тканях (язвы, некрозы, гангрены, свищи)».	Подготовка к КПЗ	1
13.	Тема 2.4.2. «Общие вопросы онкологии. Классификация, диагностика, клиника опухолей.».	Подготовка к КПЗ	1
14.	Тема 2.4.3. «Принципы лечения опухолей. Вопросы реабилитации онкобольных».	Подготовка к КПЗ	1
15.	Тема 2.4.4. «Основы пластической и реконструктивной хирургии. Общие вопросы трансплантологии».	Подготовка к КПЗ	1
<b>Содержательный модуль 2.5. «Основы курации и реабилитации больных хирургического профиля».</b>			
16.	Тема 2.5.1. «Методика курации больного хирургического профиля. История болезни хирургического больного».	Подготовка к КПЗ	1
17.	Итоговое занятие.	Подготовка к итоговому занятию	1
	Итого по модулю 2		13
	Итого		<b>32</b>

#### **10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.**

1. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Общая хирургия» для студентов 3 курса, обучающихся по специальности Педиатрия / Е.Р. Балацкий, Ю.И. Журавлева, А.В. Коноваленко [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б.и.], 2024. – 247 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – Дата публикации: 14.11.2024. - Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

##### **а) Основная литература:**

1. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров, А. Ю. Семенов, О. В. Фионик [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7917-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479179.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Общая хирургия : учебник / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1016 с. - ISBN 978-5-9704-7806-6, DOI: 10.33029/9704-7806-6-OBX-2023-1-1016. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478066.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8811-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488119.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Общая хирургия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 504 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488119.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-7027-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Гладенин, В. Ф. Общая хирургия : конспект лекций / В. Ф. Гладенин. - 2-е изд. (электрон.). - Электрон. текст. дан. (1 файл : 2 038 КБ). - Саратов : Научная книга, 2020. - 331 с. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Текст : электронный.

#### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

#### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы;
- Центр практической подготовки;
- оценочные материалы;
- мультимедийные лекции;
- мультимедиа-проекторы, экраны, ноутбуки;
- негатоскопы, наборы рентгенограмм;
- учебные доски, столы, стулья;
- фиброколоноскоп;
- ректороманоскопы взрослые с набором насадок;
- цистоскоп мужской, цистоскоп женский с комплектом насадок;
- тематические стенды;
- муляжи верхних конечностей для имитации венепункций и забора крови;
- портативная станция для определения совместимости крови;
- инструментарий для проведения проб совместимости;
- наборы сывороток для определения групповой принадлежности крови по методу цоликлонов и с помощью стандартных гемагглютинирующих сывороток;
- жгуты венозные;
- растворы, системы для инфузии, шприцы;
- компьютеры с подключением к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М.Горького МЗ РФ.