

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 23.12.2024 12:44:34
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246a199671512adc19f27c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию Д.мед.н.,
профессор А.Э.Багрий**



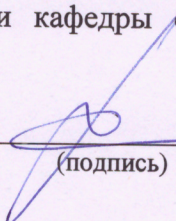
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б6 «Инновационные методики в сосудистой хирургии»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия**

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Костямин Юрий Дмитриевич	к.м.н.	Зав. кафедрой сердечно-сосудистой хирургии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Базиян-Кухто Наира Кареновна	д.м.н., доцент	Уч.доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Москаленко Елена Владимировна	к.м.н.	Доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Кучеров Сергей Анатольевич	к.м.н.	Доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Макиенко Екатерина Геннадьевна		Ассистент кафедры сердечно-сосудистой хирургии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

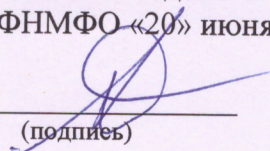
Рабочая программа дисциплины «Инновационные методики в сосудистой хирургии» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры сердечно-сосудистой хирургии «10» июня 2024 г. протокол № 9

Зав. кафедрой, к.м.н.


Ю.Д. Костямин
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Инновационные методики в сосудистой хирургии» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор


А.Э. Багрий
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Инновационные методики в сосудистой хирургии» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО


Я.С. Валигун
(подпись)

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (квалификация: врач-сердечно-сосудистый хирург).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-сердечно-сосудистого хирурга, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при сердечно-сосудистых заболеваниях.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-сердечно-сосудистого хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-сердечно-сосудистого хирурга в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные методики в сосудистой хирургии» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и	УК-1. Способен критически	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
критическое мышление	и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Способен определить план лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ОПК-5.2. Способен назначить лечение с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ОПК-5.3. Умеет назначать и проводить лечебное питание, назначать лечебно-охранительный режим пациентам с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Медицинская деятельность	ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения.	ПК-1.1. Сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы ПК-1.2 Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы ПК-1.3 Оценка анатомо-функционального состояния сердечно-сосудистой системы в целях выявления экстренных и неотложных состояний у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы ПК-1.4 Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-1.5 Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы
	ПК-2. Назначать и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его	ПК-2.1 Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы ПК-2.2 Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями ПК-2.3 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	эффективности и безопасности	(или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы ПК-2.4 Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы ПК-2.5 Планирование, организация и проведение хирургической медицинской помощи пациентам с хронической патологией сердечно – сосудистой системы. ПК-2.6 Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) патологическими состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые вопросы здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи;
- принципы организации сердечно-сосудистой помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в хирургической службе;
- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях;
- правовые основы деятельности врача-сердечно-сосудистого хирурга;
- профилактическое направление в сердечно-сосудистой хирургии;
- общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности и медицинского страхования в сердечно-сосудистой хирургии;
- этику и деонтологию в сердечно-сосудистой хирургии;
- социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых сердечно-сосудистых заболеваний;
- вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии системы кровообращения у детей и взрослых;
- физиологию системы кровообращения у детей и взрослых;
- патологическую физиологию системы кровообращения у детей и взрослых;
- клиническую фармакологию в аспектах сердечно-сосудистой хирургии;
- методы функциональных, клинических и патоморфологических исследований системы кровообращения у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;
- генетику в сердечно-сосудистой хирургии;
- общую семиотику заболеваний системы кровообращения;
- классификацию врождённых и приобретённых пороков сердца;
- клинику, диагностику и возможности хирургического лечения врождённой и приобретённой патологии сердца;
- классификацию послеоперационных кровотечений и показания к гемотрансфузии;
- показания к выполнению экстренных оперативных вмешательств при острой хирургической патологии системы кровообращения;
- классификацию нарушений гемостаза при операциях с искусственным кровообращением;
- клинические симптомы, диагностику и лечение нарушений системы гемостаза при операциях на сердце и магистральных сосудах;
- классификацию неотложных состояний в сердечно-сосудистой хирургии;

- патогенез, диагностику и хирургическое лечение жизнеугрожающих нарушений сердечного ритма;
- патогенез, диагностику и лечение острого синдрома диссеминированного внутрисосудистого свёртывания (далее – ДВС-синдрома);
- диагностику и терапию острых психических расстройств у больных с хирургической патологией системы кровообращения;
- диагностику и лечение острой полиорганной недостаточности;
- показания к хирургическому лечению болезней системы кровообращения;
- выбор оптимальных сроков хирургического вмешательства;
- профилактику инфекционных осложнений после хирургического вмешательства;
- дифференциальную диагностику аневризм аорты и её ветвей;
- патогенез, диагностику и лечение тромбоэмболии лёгочной артерии;
- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома).
- организацию и объём первой врачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях, катастрофах и массовых поражениях населения, в том числе при радиационных травмах;
- показания к назначению и вопросы проведения трансфузионной терапии при хирургической патологии системы кровообращения;
- принципы трансфузионного обеспечения в сердечно-сосудистой хирургии;
- методику определения групповой и резус-принадлежности;
- принципы использования дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний системы кровообращения (в т.ч. и у детей): эхокардиографии, электрокардиографии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии, оптической когерентной томографии, ангиографии, коронарорентрокулографии;
- основы лабораторной и гистологической диагностики в сердечно-сосудистой хирургии.

Уметь:

- составлять по согласованию с заведующим отделением и выполнять индивидуальный план обследования больного;
- осуществлять необходимый перечень специфических методов исследования, включая диагностические плевральные и перикардальные пункции;
- принимать участие в проведении основных и дополнительных методов исследования (рентгено- и радиологических, ангиографических, ультразвуковых, торакоскопии, пункционной биопсии);
- осуществлять надлежащий уровень лечения больных в соответствии с современными достижениями науки и практики;
- обеспечивать необходимый уход за больными на основании принципов лечебно-охранительного режима и соблюдения правил медицинской деонтологии;
- ежедневно проводить обход больных, отмечать основные изменения в их состоянии, произошедшие за истекшие сутки, и в зависимости от этого определять необходимые мероприятия по лечению и уходу за хирургическими больными с патологией органов кровообращения;
- участвовать в обходах заведующего отделением и докладывать ему о своих больных, при необходимости принимать участие в консультациях других больных данного отделения или других отделений стационара;
- нести дежурство по отделению (больнице) в соответствии с утверждённым графиком;

- качественно оформлять в установленном порядке медицинские карты больных с обязательным указанием состояния больного, пищевого и санитарно-гигиенического режима, лечебных мероприятий, применения важнейших диагностических исследований;
- правильно эксплуатировать медицинские приборы, аппараты, инструменты и оборудование по сердечно-сосудистой хирургии;
- передавать дежурному врачу отделения (больницы) больных, требующих постоянного наблюдения и активного проведения лечебно-диагностических мероприятий;
- присутствовать на патологоанатомических и судебно-медицинских вскрытиях и принимать активное участие в клинико-анатомических конференциях;
- обеспечивать правильное проведение экспертизы временной нетрудоспособности больных и своевременное направление их на медико-социальную экспертную комиссию;
- проводить анализ качественных показателей своей работы, эффективности и отдалённых результатов лечения больных;
- систематически повышать свою квалификацию путём чтения специальной литературы, участия в заседаниях научных обществ, научно-практических конференциях, клинических разборах больных, а также путём изучения опыта работы других лечебно-профилактических учреждений по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия»;
- принимать активное участие в работе по санитарному просвещению больных в стационаре путём проведения лекций, бесед и других форм работы;
- сообщать родственникам о состоянии больных с учётом принципов медицинской деонтологии, получать от них дополнительные сведения о развитии заболевания и проводившихся ранее лечебно-диагностических мероприятиях;
- полноценно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить тщательное обследование больного: выявлять основные жалобы, характерные для патологии органов кровообращения;
- выявлять специфические признаки хирургических заболеваний системы кровообращения;
- определять объём клинико-лабораторных и инструментальных исследований при врождённой и приобретённой патологии сердца;
- проводить дифференциальную диагностику различных вариантов хирургических заболеваний системы кровообращения для выработки и проведения адекватной тактики хирургического лечения, дооперационной терапии и послеоперационного лечения;
- проводить обследование больных с патологией периферических сосудов;
- проводить дифференциальную диагностику различных вариантов патологии сердца;
- дифференцировать артериальные и венозные тромбозы различного уровня поражения;
- интерпретировать (трактовать) результаты инструментальных исследований (рентгенологического, ультразвукового, скинтиграфического, ангиографического, позитронно-эмиссионной томографии, МРТ, интерпретировать результаты других специальных методов обследования (цитологических, гистологических, иммунохимических, иммунофенотипических, кардиологических);
- диагностировать и лечить различные ситуации, связанные с развитием аневризм аорты и её ветвей.

Владеть:

- общеклиническими методами обследования больного (перкуссия, пальпация, аускультация), навыками перкуторного определения границ сердца и сосудистого пучка, навыками определения величины гидроторакса;

- методикой хирургического доступа к сердцу: стернотомии, правосторонней переднебоковой торакотомии, левосторонней переднебоковой торакотомии;
- методикой подключения аппарата искусственного кровообращения;
- методикой микрохирургического шва (шва аорты и других сосудов (в т.ч. – коронарных), шва стенки предсердия, шва стенки желудочков);
- методикой выполнения тромбэмболэктомии;
- методиками выполнения пункции и дренирования плевральной полости, полости перикарда;
- методиками выполнения пункции и катетеризации сосудов;
- методиками остановки кровотечения из сердца и магистральных сосудов;
- методиками осуществления сердечно-лёгочной реанимации;
- методами оказания первой медицинской помощи при кровотечениях;
- методами трансфузионной терапии (определение групповой и резус-принадлежности);
- методами лечения инфекционных осложнений у больных с хирургической патологией органов кровообращения.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОГО ХИРУРГА:

- обследование больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ведение медицинской документации (в стационаре, в поликлинике);
- оказание экстренной помощи при неотложных состояниях;
- составление плана обследования больного с сердечно-сосудистой патологией;
- установление диагноза на основе полученных данных при обследовании больного;
- оказание специализированной помощи больному с сердечно-сосудистой патологией;
- осуществление консультативной работы по всем видам деятельности в пределах своей компетенции.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.Б6	Инновационные методики в сосудистой хирургии	72		12	36	24				
1	Новые способы диагностики сосудистых заболеваний	9			6	3		УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Эндопротезирование аорты и магистральных сосудов	9			6	3		УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Микрохирургические вмешательства на периферических сосудах	9		3	3	3		УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4	Хирургия лимфатической системы	9		3	3	3		УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
5	Современные подходы к лечению нарушения кровообращения в нижних конечностях	9			6	3		УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
6	Применение генотерапевтических препаратов при лечении хронической ишемии нижних конечностей	9			6	3		УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
7	Инновационные методы лечения варикоза	9		3	3	3		УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
8	Регионарный тромболитизис и эндоваскулярная тромбэкстракция	9		3	3	3		УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС

	Промежуточная аттестация							УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	Зачет	
	Общий объем подготовки	72		12	36	24				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Инновационные методики в сосудистой хирургии» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. Восходящий варикоз развивается при недостаточности:

- A. *Перфорантов.
- B. Клапанов суральных вен.
- C. Коммуникантов.
- D. Остиальных клапанов.

2. Больная а., 20 лет. Жалобы на наличие венозной «сетки» по задней поверхности обеих бёдер. Объективно: отёков нет. Подкожные вены не расширены. По задней поверхности обеих бёдер определяются единичные расширенные подкожные вены. По данным УЗИ остиальные клапаны состоятельны. Какой метод лечения оптимальный?

- A. Комбинированная флебэктомия.
- B. ЭВЛК.
- C. *Склеротерапия.

D. Лечение не показано.

3. В диагностике заболеваний аорты и ее ветвей наиболее информативным методом является:

- A. Реовазография;
- B. *Аорто-артериография;
- C. Компьютерная томография;
- D. Ультразвуковая доплерография;

Образцы ситуационных заданий

1. Пациент Е. 48 лет поступил в клинику с трофической язвой первого пальца левой стопы. Курит с 20 лет. В течение последних 5 лет беспокоят боли, чувство покалывания и онемение в пальцах левой стопы. Также отмечают появление воспаленных узелков вдоль вен левой голени, которые со временем исчезали, оставляя участки гиперпигментации в данной зоне. За последний год появилась трофическая язва на дистальной фаланге первого пальца. Лечился амбулаторно – без эффекта. При осмотре отмечено, что на I пальце левой стопы имеется язвенный дефект диаметром до 0,6 см, покрытый влажной корочкой, а также перифокальная гиперемия тканей, распространяющаяся до основания пальца. Отмечаются уплотнения в проекции подкожных вен левой голени с гиперпигментацией. Движения и чувствительность в полном объеме. Пульсация на бедренных и подколенной артериях слева отчетливая, а на берцовых артериях отсутствует. На коже правой голени - участки гиперпигментации, однако на артериях стопы имеется отчетливая пульсация. На верхних конечностях пульсация симметричная и сохранена на всем протяжении. Над сонными артериями при аускультации шумы не определяются.

1. Какое заболевание можно предполагать у данного пациента?
2. Какие факторы предрасполагают к развитию этого заболевания?
3. Какие дополнительные инструментальные методы исследования можно применить для подтверждения диагноза?

Эталоны ответов:

1. Болезнь Бюргера.
2. Длительные сроки курения, переохлаждение.
3. Ангиография, ультразвуковое дуплексное сканирование.

2. К вам на амбулаторный прием обратилась больная, 65 лет, которая перенесла острое нарушение мозгового кровообращения по ишемическому типу 2 года назад. Двигательные и речевые функции полностью восстановлены. По данным ультразвукового исследования сонных артерий слева выявлен стеноз общей сонной артерии на 80%, внутренней сонной — на 75%, наружной сонной — на 50%; справа стеноз общей сонной артерии на 56%, внутренней сонной — на 30%, наружной сонной — на 25%.

1. Какова причина ишемического инсульта, который перенесла больная?
2. Как вы полагаете, какие лечебные мероприятия позволят уменьшить опасность повторного ишемического инсульта?
3. Направите ли вы больную на консультацию к сосудистому хирургу?
4. Если да, то, какой вариант оперативного вмешательства он скорее всего использует?

Эталоны ответов:

1. Нарушение кровообращения вследствие стеноза сонных артерий.
2. Прием антиагрегантов, статинов.
3. Да, т.к у больной имеется выраженный стеноз общей и внутренней сонной артерии.
4. Эверсионная каротидная эндартерэктомия.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1.	Новые способы диагностики сосудистых заболеваний		6
2.	Эндопротезирование аорты и магистральных сосудов		6
3.	Микрохирургические вмешательства на периферических сосудах	3	3
4.	Хирургия лимфатической системы	3	3
5.	Современные подходы к лечению нарушения кровообращения в нижних конечностях		6
6.	Применение генотерапевтических препаратов при лечении хронической ишемии нижних конечностей		6
7.	Инновационные методы лечения варикоза	3	3
8.	Регионарный тромболизис и эндоваскулярная тромбэкстракция	3	3
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Новые способы диагностики сосудистых заболеваний	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
2.	Эндопротезирование аорты и магистральных сосудов	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
3.	Микрохирургические вмешательства на периферических сосудах	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
4.	Хирургия лимфатической системы	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
5.	Современные подходы к лечению нарушения кровообращения в нижних конечностях	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
6.	Применение генотерапевтических препаратов при лечении хронической ишемии нижних конечностей	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
7.	Инновационные методы лечения варикоза	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
8.	Регионарный тромболизис и эндоваскулярная тромбэкстракция	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Инновационные методики в сосудистой хирургии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Сердечно-сосудистая хирургия : учебное пособие / Г. А. Игнатенко, Н. К. Базиян-Кухто, Ю. Д. Костямин [и др.] ; Министерство образования и науки ДНР ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2022. - 296 с. - Текст : непосредственный.
2. Актуальные вопросы сердечно-сосудистой хирургии : учебное пособие / Г. А. Игнатенко, Н. К. Базиян-Кухто, Ю. Д. Костямин [и др.] ; под редакцией Г. А. Игнатенко ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2022. - 188 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Технологии в современной хирургии. Применение энергий : учебное пособие / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, М. И. Прищепо, А. Н. Щербюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6864-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468647.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 563 (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный № 64405);
13. Профессиональный стандарт «Врач-сердечно-сосудистый хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 143н (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный № 50643);
14. Квалификационная характеристика «Врач-специалист» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- системы суточного мониторинга ЭКГ и АД, беговая дорожка для проведения тредмилл-теста, велоэргометр, стол для проведения тилт-тест, электрокардиограф, аппарат для чрезпищеводной электрокардиостимуляции, дефибриллятор, пульсоксиметр, ростометр, медицинские весы, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, операционная, рентгенооперационная, оснащенная ангиографическим комплексом, кардиомонитором, ВАБК, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, аппарат для

мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, дефибриллятор с функцией синхронизации, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.