

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Басий Раиса Васильевна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 23.12.2025 09:47:58

Уникальный программный ключ:

1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

## МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе  
доп. Басий Р. В.

2025 г.



### Рабочая программа дисциплины

### СГ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для студентов 1 курса медицинского колледжа

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Донецк

2025

**Разработчики рабочей программы:**

Смеричевский Э.Ф.

заведующий кафедры истории и социально-гуманитарных наук

Коржова Д.А.

преподаватель кафедры истории и социально-гуманитарных наук

**Рабочая программа** учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры истории и социально-гуманитарных наук

«22 мая 2025 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой истории и социально-гуманитарных наук

Э.Ф. Смеричевский

**Рабочая программа рассмотрена** на заседании методической комиссии социально-гуманитарных дисциплин

14 06 2025 г. протокол № 7

Председатель комиссии

А. А. Пузик

Директор библиотеки

И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании учченого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 7 от «26 июня 2025 г.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№</b>	<b>Дата и номер протокола утверждения</b>	<b>Раздел РП</b>	<b>Основание актуализации</b>	<b>Должность, Ф.И.О., подпись ответственного за актуализацию</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.06 Основы финансовой грамотности

#### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЛР 12, ЛР 22.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов экономического образа мышления, связанного со способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уметь: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности	Знать: основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 03	Уметь: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 09	Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилие в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР22	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
Общий объём дисциплины	<b>34</b>
Аудиторная работа	<b>34</b>
в том числе	лекции
	практические и семинарские занятия
	лабораторные занятия
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (в академических часах)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.1</b> <b>Экономика:</b> предмет, функции и методы	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Экономика: предмет, функции и методы. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование. Экономическая система общества: субъекты и объекты. Основные вопросы экономики. Факторы производства. Общественное воспроизводство и его элементы. Предмет, функции и методы экономической науки. Структура экономики.</p>	4  2	OK 01, ЛР 12
	<b>В том числе практических и семинарских занятий:</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1</b> Экономика: предмет, функции и методы	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	OK 01, OK 03, ЛР 12.
	<p><i>Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит</i></p>	4	
	<p><i>Ограничность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ</i></p> <p><i>Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня</i></p>		

	<i>финансовой грамотности населения.</i>		
	<b>В том числе практических и семинарских занятий:</b>	<b>2</b>	
	<b><u>Практическое занятие №1</u></b> Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Ограниченност ресурсов и проблема их выбора. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.	2	
<b>Тема 1.3. Издержки производства. Конкуренция: типы, виды, методы и формы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Издержки производства. Конкуренция: типы, виды, методы и формы. Виды издержек. Прибыль. Конкуренция: типы, виды, формы и методы. Особенности рынка совершенной конкуренции. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование.</i>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 03, ЛР 12, ЛР 22.
	<b>В том числе практических и семинарских занятий:</b>	<b>2</b>	
	<b><u>Практическое занятие №1</u></b> Издержки производства. Конкуренция: типы, виды, методы и формы	2	
<b>Тема 1.4. Формирование личного бюджета</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Расходы. Виды расходов. Инфляция и дефляция. Налоги. Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые декларации. Ответственность за налоговые нарушения в России. Социальные налоговые вычеты. Денежные и неденежные доходы. Заработка плата. Пенсии. Пенсионная система. Доходы от предпринимательства. Выбор режима налогообложения. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы. Техника и технология ведения личного бюджета. Финансовое планирование. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.</i>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЛР 12, ЛР 22.
	<b>В том числе практических и семинарских занятий:</b>	<b>2</b>	
	<b><u>Практическое занятие №1</u></b> Формирование личного бюджета	2	
<b>Тема 1.5. Сбережения и кредиты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Номинальная и реальная процентная ставка. Виды вкладов. Кредиты и займы. Сумма, ставка, срок, платеж. Классификация кредитов и займов. Профессиональные и непрофессиональные кредиторы. Заемные отношения между гражданами. Кредитная история. Правовое оформление кредитных отношений. Математика кредитования.</i>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЛР 12,
		4	

	<i>Процедуры получения кредита (займа). Обслуживание кредита (займа). Конфликты заемщика и кредитора.</i>		ЛР 22.
	<b>В том числе практических и семинарских занятий:</b>	4	
	<b><u>Практическое занятие №1</u></b> Номинальная и реальная процентная ставка. Виды вкладов. Кредиты и займы. Процедуры получения кредита (займа).	2	
	<b><u>Практическое занятие №2</u></b> Обслуживание кредита (займа). Конфликты заемщика и кредитора.	2	
<b>Тема 1.6. Фондовые рынки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<i>Природа инвестирования. Доходность. Соотношение риска и доходности. Ценные бумаги. Акции. Облигации. Торговля ценными бумагами. Биржи. Стратегии инвестирования. Паевые инвестиционные фонды. Налогообложение операций на фондовом рынке. Индивидуальные инвестиционные счета. Фьючерсы и опционы.</i>	4	ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЛР 12, ЛР 22.
	<b>В том числе практических и семинарских занятий:</b>	2	
	<b><u>Практическое занятие №1</u></b> Природа инвестирования. Доходность. Соотношение риска и доходности. Ценные бумаги. Акции. Облигации. Торговля ценными бумагами. Налогообложение операций на фондовом рынке. Фьючерсы и опционы.	2	
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I. Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование:</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	96
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	3
<b>Дополнительное оборудование:</b>		
	Экраны, доска	6
<b>Дополнительное оборудование:</b>		
	Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi и доступом к электронной информационно-образовательной среде (ИОС) и электронно-библиотечной системе (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	3
<b>II. Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование:</b>		
1.	Методические указания для студентов	36
2.	Схемы	5
3.	Таблицы	6
<b>Дополнительное оборудование:</b>		
	Мультимедийный проектор	2

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### a) Основная литература:

1. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. И. Козлов, И. Б. Мовчан и др. - Ростов н/Д: ЮФУ, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927535583.html>
2. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул: АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119526>
3. Практикум по финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / составитель И. В. Блохин. — Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2021. — 175 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177845>
4. Восканян Р. О. Международный финансовый менеджмент: учебник / Восканян Р. О., Ващенко Т. В. - Москва: Проспект, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-392-28832-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288328.html>

5. Экономика здравоохранения / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Ефимова Е. Г. Экономика: для студентов неэкономических специальностей: учебник / Ефимова Е. Г. - 5-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 392 с. - ISBN 978-5-89349-592-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495928.html>

2. Экономика: учебник для студентов высш. проф. образования по спец.: 060101 "Леч. дело", 060103 "Педиатрия", 060105 «Мед.-профил. Дело», 060201 "Стоматология", 060601 "Мед. биохимия", 060602 "Мед. биофизика", 060609 "Мед. кибернетика" по дисциплине "Экономика", а также при получении доп. проф. образования "Мастер делового администрирования" - Maste of Business Administration (MBA) / Федорова Ю. В., Аджиенко В. Л., Борщёва Н. Л. и др. ; Минздрав РФ, ГБОУ ВПО 1-й Москгос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Ростов н/Д Феникс, 2014. - 349, [2] с.: ил. – (Библиотека МГМУ им. И. М. Сеченова). - Текст: непосредственный.

3. Соболева С. Ю. Экономика: учеб. пособие / Соболева С. Ю., Максимова И. В., Ситникова С. Е ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 161, [3] с.: ил.- Текст: непосредственный.

4. Соболева С. Ю. Экономика: учеб. пособие / Соболева С. Ю., Максимова И. В., Ситникова С. Е.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 161, [3] с.: ил. – Текст: электронный // ЭБС ВолгГМУ: электронно-библиотечная система. - URL: [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%EE%E1%EE%EB%E5%E2%E0 %DD%EA%EE%ED%EE%EC%E8%EA%E0\\_2017&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%EE%E1%EE%EB%E5%E2%E0 %DD%EA%EE%ED%EE%EC%E8%EA%E0_2017&MacroAcc=A&DbVal=47)

5. Управление и экономика здравоохранения: учеб. пособие для вузов / под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З., Райзберг Б. А. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html>

### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <https://katalog-megapro.dnmu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
5. Информационно-образовательная среда ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://distance.dnmu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основные виды планирования;</p> <p>устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий.</p>	<p>Владеет профессиональной терминологией;</p> <p>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка индивидуальных практических заданий</p> <p>Семинарские занятия</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы;</p> <p>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.</p>	<p>Демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), коллегами в ходе профессиональной деятельности;</p>	<p>Оценка индивидуальных практических заданий</p> <p>Семинарские занятия</p>