


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 23.12.2025 09:47:58  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**«Утверждаю»**  
Проректор по учебной работе  
доц. Басий Р. В.  
**«26» июня 2025 г.**



**Рабочая программа дисциплины**

**СГ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

для студентов	1 курса	медицинского колледжа
Направление подготовки:	31.00.00 Клиническая медицина	
Специальность:	31.02.01 Лечебное дело	
Квалификация:	фельдшер	
Срок обучения:	2 года 10 месяцев	
Форма обучения:	очная	

Донецк  
2025

**Разработчики рабочей программы:**

Смеричевский Э.Ф.

заведующий кафедры истории и социально-гуманитарных наук

Коржова Д.А.

преподаватель кафедры истории и социально-гуманитарных наук

**Рабочая программа** учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры истории и социально-гуманитарных наук

«22» мая 2025 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой истории и социально-гуманитарных наук

Э.Ф. Смеричевский

**Рабочая программа рассмотрена** на заседании методической комиссии социально-гуманитарных дисциплин

«14» 06 2025 г. протокол № 7

Председатель комиссии

А. А. Пузик

Директор библиотеки

И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 7 от «26» июня 2025 г.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№</b>	<b>Дата и номер протокола утверждения</b>	<b>Раздел РП</b>	<b>Основание актуализации</b>	<b>Должность, Ф.И.О., подпись ответственного за актуализацию</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.06 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЛР 12, ЛР 22.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов экономического образа мышления, связанного со способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уметь: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности	Знать: основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 03	Уметь: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 09	Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР22	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объём в часах
Общий объём дисциплины		34
Аудиторная работа		34
в том числе	лекции	20
	практические и семинарские занятия	14
	лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (в академических часах)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.1 Экономика: предмет, функции и методы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01, ЛР 12
	<i>Экономика: предмет, функции и методы. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование. Экономическая система общества: субъекты и объекты. Основные вопросы экономики. Факторы производства. Общественное воспроизводство и его элементы. Предмет, функции и методы экономической науки. Структура экономики.</i>	2	
	<b>В том числе практических и семинарских занятий:</b>	<b>2</b>	
	<b><u>Практическое занятие №1</u></b> Экономика: предмет, функции и методы	2	
<b>Тема 1.2. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 03, ЛР 12.
	<i>Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит</i> <i>Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ</i> <i>Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня</i>	4	

	<i>финансовой грамотности населения.</i>		
	<b>В том числе практических и семинарских занятий:</b>	<b>2</b>	
	<b><u>Практическое занятие №1</u></b> Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.	2	
<b>Тема 1.3. Издержки производства. Конкуренция: типы, виды, методы и формы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<i>Издержки производства. Конкуренция: типы, виды, методы и формы. Виды издержек. Прибыль. Конкуренция: типы, виды, формы и методы. Особенности рынка совершенной конкуренции. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование.</i>	4	ОК 01, ОК 03, ЛР 12, ЛР 22.
	<b>В том числе практических и семинарских занятий:</b>	2	
	<b><u>Практическое занятие №1</u></b> Издержки производства. Конкуренция: типы, виды, методы и формы	2	
<b>Тема 1.4. Формирование личного бюджета</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<i>Расходы. Виды расходов. Инфляция и дефляция. Налоги. Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые декларации. Ответственность за налоговые нарушения в России. Социальные налоговые вычеты. Денежные и неденежные доходы. Заработная плата. Пенсии. Пенсионная система. Доходы от предпринимательства. Выбор режима налогообложения. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы. Техника и технология ведения личного бюджета. Финансовое планирование. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.</i>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЛР 12, ЛР 22.
	<b>В том числе практических и семинарских занятий:</b>	2	
	<b><u>Практическое занятие №1</u></b> Формирование личного бюджета	2	
<b>Тема 1.5. Сбережения и кредиты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	<i>Номинальная и реальная процентная ставка. Виды вкладов. Кредиты и займы. Сумма, ставка, срок, платеж. Классификация кредитов и займов. Профессиональные и непрофессиональные кредиторы. Заемные отношения между гражданами. Кредитная история. Правовое оформление кредитных отношений. Математика кредитования.</i>	4	ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЛР 12,



	<i>Процедуры получения кредита (займа). Обслуживание кредита (займа). Конфликты заемщика и кредитора.</i>		ЛР 22.
	<b>В том числе практических и семинарских занятий:</b>	4	
	<b><u>Практическое занятие №1</u></b> Номинальная и реальная процентная ставка. Виды вкладов. Кредиты и займы. Процедуры получения кредита (займа).	2	
	<b><u>Практическое занятие №2</u></b> Обслуживание кредита (займа). Конфликты заемщика и кредитора.	2	
<b>Тема 1.6. Фондовые рынки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<i>Природа инвестирования. Доходность. Соотношение риска и доходности. Ценные бумаги. Акции. Облигации. Торговля ценными бумагами. Биржи. Стратегии инвестирования. Паевые инвестиционные фонды. Налогообложение операций на фондовом рынке. Индивидуальные инвестиционные счета. Фьючерсы и опционы.</i>	4	ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЛР 12, ЛР 22.
	<b>В том числе практических и семинарских занятий:</b>	2	
	<b><u>Практическое занятие №1</u></b> Природа инвестирования. Доходность. Соотношение риска и доходности. Ценные бумаги. Акции. Облигации. Торговля ценными бумагами. Налогообложение операций на фондовом рынке. Фьючерсы и опционы.	2	
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I. Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<i>Основное оборудование:</i>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	96
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	3
<i>Дополнительное оборудование:</i>		
	Экраны, доска	6
<i>Дополнительное оборудование:</i>		
	Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi и доступом к электронной информационно-образовательной среде (ИОС) и электронно-библиотечной системе (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	3
<b>II. Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<i>Основное оборудование:</i>		
1.	Методические указания для студентов	36
2.	Схемы	5
3.	Таблицы	6
<i>Дополнительное оборудование:</i>		
	Мультимедийный проектор	2

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### а) Основная литература:

1. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. И. Козлов, И. Б. Мовчан и др. - Ростов н/Д: ЮФУ, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927535583.html>

2. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул: АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119526>

3. Практикум по финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / составитель И. В. Блохин. — Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2021. — 175 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177845>

4. Восканян Р. О. Международный финансовый менеджмент: учебник / Восканян Р. О., Ващенко Т. В. - Москва: Проспект, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-392-28832-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288328.html>

5. Экономика здравоохранения / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html>

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Ефимова Е. Г. Экономика: для студентов неэкономических специальностей: учебник / Ефимова Е. Г. - 5-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 392 с. - ISBN 978-5-89349-592-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495928.html>

2. Экономика: учебник для студентов высш. проф. образования по спец.: 060101 "Леч. дело", 060103 "Педиатрия", 060105 «Мед.-профил. Дело», 060201 "Стоматология", 060601 "Мед. биохимия", 060602 "Мед. биофизика", 060609 "Мед. кибернетика" по дисциплине "Экономика", а также при получении доп. проф. образования "Мастер делового администрирования" - Master of Business Administration (MBA) / Федорова Ю. В., Аджиенко В. Л., Борщёва Н. Л. и др. ; Минздрав РФ, ГБОУ ВПО 1-й Москгос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Ростов н/Д Феникс, 2014. - 349, [2] с.: ил. – (Библиотека МГМУ им. И. М. Сеченова). - Текст: непосредственный.

3. Соболева С. Ю. Экономика: учеб. пособие / Соболева С. Ю., Максимова И. В., Ситникова С. Е. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 161, [3] с.: ил. - Текст: непосредственный.

4. Соболева С. Ю. Экономика: учеб. пособие / Соболева С. Ю., Максимова И. В., Ситникова С. Е.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 161, [3] с.: ил. – Текст: электронный // ЭБС ВолгГМУ: электронно-библиотечная система. - URL: [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%EE%E1%EE%EB%E5%E2%E0\\_%DD%EA%EE%ED%EE%EC%E8%EA%E0\\_2017&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%EE%E1%EE%EB%E5%E2%E0_%DD%EA%EE%ED%EE%EC%E8%EA%E0_2017&MacroAcc=A&DbVal=47)

5. Управление и экономика здравоохранения: учеб. пособие для вузов / под ред. А. И. Вялова, Кучеренко В. З., Райзберг Б. А. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html>

#### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <https://katalog-megapro.dnmu.ru/>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

5. Информационно-образовательная среда ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://distance.dnmu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b><u>Знать:</u></b> основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий.</p>	<p>Владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка индивидуальных практических заданий Семинарские занятия</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b><u>Уметь:</u></b> применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.</p>	<p>Демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), коллегами в ходе профессиональной деятельности;</p>	<p>Оценка индивидуальных практических заданий Семинарские занятия</p>