

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 23.12.2024 13:30:40  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2ad09f1c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию  
профессор А. Э. Багрий

«27» июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ1 ДЕЗИНФЕКТОЛОГИЯ  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
32.08.12 Эпидемиология**


Донецк 2024

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Беседина Елена Ивановна	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии
2	Мельник Вадим Анатольевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии
3	Лыгина Юлия Андреевна		ассистент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии

Рабочая программа дисциплины «Дезинфектология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии  
«25» 04.2024 г. протокол № 9

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

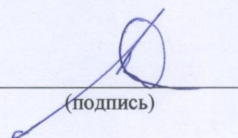


(подпись)

Е.И.Беседина

Рабочая программа дисциплины «Дезинфектология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО  
«20» 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Дезинфектология» одобрена Советом ФНМФО  
«20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология (квалификация: врач-эпидемиолог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, обладающего системой знаний и навыков, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере дезинфектологии.

### Задачи:

- Владение необходимым уровнем знаний по дезинфектологии, квалифицированным применением законодательства в области дезинфектологии на современном этапе;
- Приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих проводить оперативный эпидемиологический надзор, оценивать эффективность дезинфекционных мероприятий;
- Освоение вопросов организации и проведения дезинфекционных мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний, в том числе, в лечебно-профилактических и др. учреждениях, независимо от форм собственности в соответствии с действующими приказами.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дезинфектология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
-----------------------	--------------------------------	--

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Деятельность по осуществлению эпидемиологического надзора и управлению инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения. Управление процессами деятельности по организации эпидемиологического надзора и управлению инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения	ПК-1. Реализация эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями, в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и неинфекционными заболеваниями	ПК-1.3. Организация эпидемиологического наблюдения за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи в медицинской организации. Анализ и интерпретация данных эпидемиологического наблюдения. ПК-1.4. Хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за инфекционной и паразитарной заболеваемостью, в том числе инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, и неинфекционной заболеваемостью населения, факторах ее определяющих, ведение баз данных, передача информации в информационный фонд. ПК-1.8. Организация микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней (в том числе ИСМП и инфекционными болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера), включая мониторинг резистентности к антимикробным препаратам, и интерпретация результатов для целей эпидемиологической диагностики и противоэпидемического обеспечения населения и эпидемиологической безопасности медицинской деятельности. ПК-1.13. Составление плана профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе результатов эпидемиологической диагностики с учетом доказательности сведений об их эффективности и безопасности.
	ПК-2. Организация, проведение и контроль противоэпидемических (профилактических) мероприятий, участие в противоэпидемическом обеспечении населения в условиях чрезвычайных ситуаций и при проведении массовых мероприятий	ПК-2.3. Организация дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий. ПК-2.4. Организация обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинской организации как компонента системы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности и оценка ее эффективности. ПК-2.5. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- - правовые основы деятельности по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- - вопросы организации стерилизации;
- - значение стерилизации в профилактике внутрибольничных инфекций, ее организацию в лечебно-профилактических учреждениях;
- - принципы организации и проведения дезинфекции;
- - принципы организации и проведения дезинсекции;
- - принципы организации и проведения дератизации;
- - основы классификации и принципы действия дезинфекционных средств;
- - устройство дезинфекционной и стерилизационной аппаратуры;
- - медицинскую статистику;
- - правила безопасной работы с дезинфекционными средствами и дезинфекционным и стерилизационным оборудованием, правила по охране труда и технике безопасности.

#### Уметь:

- оставлять план проведения дезинфекционных мероприятий на объектах;
- - организовать и провести заключительную дезинфекцию в очагах инфекционных заболеваний;
- - определять потребность в дезсредствах, аппаратуре, инвентаре, спецодежде для выполнения дезмероприятий на объекте;
- - приготовить рабочие растворы и смеси дезинфекционных средств , приманок для дератизации и дезинсекции;
- - контролировать организацию и проведение текущей дезинфекции и стерилизации в лечебно-профилактических учреждениях;
- - контролировать правильность приготовления и использования дезинфекционных средств;
- - обследовать объекты и прилегающие территории в соответствии с методическими рекомендациями;
- - применять методики при использовании дезсредств;
- - организовать и провести дезинсекцию и дератизацию на различных объектах, контролировать качество проведенных работ;
- - оформлять документацию в соответствии с требованиями специальности;
- - руководить работой дезинфекторов.

**Владеть:**

- Навыками, способностью и готовностью к организации и проведению дезинфекционных мероприятий;
- - способностью и готовностью к организации и проведению заключительной дезинфекции в очагах особо опасных заболеваний;
- - способностью и готовностью к проведению мероприятий по снижению численности переносчиков в очагах природно-очаговых заболеваний;
- - способностью и готовностью к проведению дезинфекционно-стерилизационных мероприятий в ЛПУ;
- - способностью и готовностью к проведению дезинфекционных мероприятий при ликвидации последствий различных чрезвычайных ситуаций, связанных с ухудшением среды обитания населения и угрозой вспышки инфекционных заболеваний.

**– ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ**

**– ВРАЧА-ЭПИДЕМИОЛОГА:**

- работа в санпропускниках;
- проведение камерной дезинфекции и дезинсекции в стационарных и мобильных условиях;
- проведение влажной и аэрозольной дезинфекции и дезинсекции в очагах;
- работа на любых стерилизационных установках;
- подготовка инструментов и материалов для стерилизации;
- проведение контроля камерной дезинфекции бактериальными тестами и инструментальными методами;
- проведение контроля стерилизации бактериальными тестами;
- проведение контроля эффективности дезинфекции химическими тестами;

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.Б6	<b>Дезинфектология</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			
1	Организация работы учреждений и предприятий дезинфекционного профиля. Антисептика и дезинфекция.	9		2	5	2	УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
2	Место дезинфекции в комплексе противоэпидемических и профилактических мероприятий.	9			5	4	УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
3	Стерилизация. Принципы организации стерилизации. Показатели эффективности и качества работы.	18		2	10	6	УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
4	Задачи медицинской дезинсекции. Дезинсекционные мероприятия	9		2	5	2	УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
5	Медицинская акароэнтомология - основа медицинской дезинсекции. Резистентность членистоногих к акароинсектицидам	9		2	4	3	УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
6	Задачи медицинской дератизации и профилактического снижения численности грызунов.	9		2	4	3	УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
7	Контроль численности грызунов в очагах инфекционных заболеваний. Прикладная дератизация	9		2	3	4	УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>						УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1, ПК-2		Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ПЗ</b>	практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		
<b>Т</b>	тестирование		

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Дезинфектология» профессиональной образовательной программы по специальности 32.08.12 Эпидемиология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Пример тестовых заданий**

1. В тех случаях, когда проникновение грызунов в объект может нанести вред сложным техническим системам (повреждение высоковольтных кабелей, подстанций, вентиляции и т.д.) в дополнение к дежурным средствам необходимо применять:

- А. Контрольно-истребительные площадки
- В. Долговременные точки отравления
- С. Парафинированные брикеты
- Д. \*Механические способы борьбы
- Е. Липкие ядовитые покрытия

2. Проведена стерилизация медицинских изделий в воздушном стерилизаторе. При этом использовался режим работы стерилизатора: 180°C — 45 минут. Изделия стерилизовались в пакетах из крафт — бумаги.

Какие медицинские изделия можно стерилизовать в воздушном стерилизаторе?

- А. \*Из нержавеющей стали



- В. Из латекса
- С. Шовный материал
- Д. Из текстиля
- Е. Из пластмассы

3. В квартирном очаге выявлен больной псевдотуберкулезом. Больной госпитализирован, в квартире проживают родители больного и его брат 10 лет. В каких случаях проводят заключительную дезинфекцию при псевдотуберкулезе?

- А. В лечебно-профилактических учреждениях;
- В. \*По указанию эпидемиолога;
- С. В квартирах;
- Д. Заключительную дезинфекцию не проводят;
- Е. В общежитиях

### Образцы ситуационных заданий

1. Медсестра наложила амидопириновую и фенолфталеиновую пробу на шприцы и иглы многократного применения после предстерилизационной очистки. Цвет первого реактива не изменился, а второго немедленно стал розовым.

1. О чём свидетельствует результат контроля?
2. Что необходимо предпринять?

#### Эталоны ответов:

1. На инструменте имеется моющее средство.
2. Необходимо промыть инструмент повторно проточной водой, затем дистиллированной водой, высушить и повторно провести пробу на моющее средство.

2. Пациент К., 40 лет, страдающий острой пневмонией, отказался от стационарного лечения. Лечение будет проводиться в домашних условиях, инъекции антибиотиков будет делать жена. Участковая медсестра объяснила жене, как проводить стерилизацию кипячением. После использования для стерилизации воды из-под крана через 3 дня поршень с трудом стал двигаться по цилиндру.

1. Оцените возможность использования данного инструмента в дальнейшем.

#### Эталоны ответов:

1. В результате использования воды из-под крана соли, содержащиеся в воде, выпадают в осадок, откладываются на цилиндре и поршне, и делают шприц непригодным для использования. Вода должна быть дистиллированной или прокипяченной.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Организация работы учреждений и предприятий дезинфекционного профиля. Антисептика и дезинфекция.	2	5
2	Место дезинфекции в комплексе противоэпидемических и профилактических мероприятий.		5
3	Стерилизация. Принципы организации стерилизации. Показатели эффективности и качества работы.	2	10
4	Задачи медицинской дезинсекции. Дезинсекционные мероприятия	2	5

5	Медицинская акароэнтомология - основа медицинской дезинсекции. Резистентность членистоногих к акароинсектицидам	2	4
6	Задачи медицинской дератизации и профилактического снижения численности грызунов.	2	4
7	Контроль численности грызунов в очагах инфекционных заболеваний. Прикладная дератизация	2	3
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

## 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Организация работы учреждений и предприятий дезинфекционного профиля. Антисептика и дезинфекция.	Подготовка к СЗ,ПЗ.	2
2	Место дезинфекции в комплексе противоэпидемических и профилактических мероприятий.	Подготовка к СЗ,ПЗ.	4
3	Стерилизация. Принципы организации стерилизации. Показатели эффективности и качества работы.	Подготовка к СЗ,ПЗ.	6
4	Задачи медицинской дезинсекции. Дезинсекционные мероприятия	Подготовка к СЗ,ПЗ.	2
5	Медицинская акароэнтомология - основа медицинской дезинсекции. Резистентность членистоногих к акароинсектицидам	Подготовка к СЗ,ПЗ.	3
6	Задачи медицинской дератизации и профилактического снижения численности грызунов.	Подготовка к СЗ,ПЗ.	3
7	Контроль численности грызунов в очагах инфекционных заболеваний. Прикладная дератизация	Подготовка к СЗ,ПЗ.	4
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

## 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Дезинфектология» для обучения ординаторов по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.
2. Фонд оценочных средств для всех видов контроля.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Юшук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-

9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Беседина, Е. И. Избранные вопросы профилактики внутрибольничных инфекций: принципы очистки, дезинфекции, стерилизации, обращения отходов в учреждениях здравоохранения [Электронный ресурс] : лекция для курсантов ПАЦ "Бактериология" / Е. И. Беседина; Донецкий мед. ун-т. Каф. организации высш. образов., упр. здравоохран. и эпид. ФИПО. - Электрон. дан. (2,76 Мб). - Донецк, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см.
2. Зуева, Л. П. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.] ; ред. Л. П. Зуева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 21 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72347);
13. Профессиональный стандарт «Врач-эпидемиолог», проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эпидемиолог" подготовлен Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 27.11.2018;
14. Квалификационная характеристика «Врач-эпидемиолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование.
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.