

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Владимирович

Должность: Проректор по последипломному образованию

развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 10:53:07

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.
ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по
последипломному
образованию и
региональному развитию
здравоохранения д.мед.н.,
профессор А.Э.Багрий

«29» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б5 «ПСИХОТЕРАПИЯ»
профессиональной программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.22 «Психотерапия»

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Абрамов Владимир Андреевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии
2.	Голоденко Ольга Николаевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии
3.	Мельниченко Владислава Владимировна	к.м.н.	доцент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Рабочая программа дисциплины «Психотерапия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. «26» ноября 2024 г., протокол № 4/1

Зав. кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии
д.м.н., профессор



В.А. Абрамов

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Психотерапия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.мед.н., профессор



А.Э. Багрий

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Психотерапия» одобрена советом ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО



Я.С. Валигун

(подпись)

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.22 Психотерапия (квалификация: врач-психотерапевт).

2. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель: подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных психических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-психотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-психотерапевта в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психиатрия» входит в базовую часть Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.2. Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Участвовать в разработке проекта в области медицины. УК-2.2. Уметь реализовывать проекта в области медицины. УК-2.3. Уметь осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знать основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Уметь намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Уметь осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеть методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знать и уметь работать со стандартами оказания медицинских услуг, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи. ОПК-4.2. Знать методы определения патологических состояний, симптомов и синдромов при психиатрических заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Знать симптомокомплексы патологических состояний при психиатрических заболеваниях, этиологию и патогенез психиатрических заболеваний. ОПК-4.4. Составлять алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.5. Знать принципы выбора современных методов обследования больного с психиатрической патологией, показания, ограничения и противопоказания к их использованию у взрослых с психиатрическими заболеваниями и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.6. Владеть навыками определения

		показаний и назначения инструментальных и лабораторных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		ОПК-5.1. Знать принципы ведения и лечения пациентов с психиатрическими заболеваниями. ОПК-5.2. Знать основы клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения психиатрических заболеваний. ОПК-5.3. Знать показания и противопоказания к назначению лечения, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции у пациентов с заболеваниями психиатрического профиля. ОПК-5.4. Уметь контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения ОПК-5.5 Владеть методами анализа и оценки эффективности и безопасности медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		ОПК-6.1. Владеть методикой проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.2. Осуществлять контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		ОПК-7.1. Знать виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Уметь устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Владеть навыками подготовки необходимой документации для осуществления медико-социальной экспертизы.
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		ОПК-8.1. Владеть методикой проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ОПК-8.2. Владеть навыками проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ОПК-8.3. Осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни
ОПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах		ОПК-10.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в

		экстренной форме). ОПК-10.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов. ОПК-10.3. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
Профессиональные компетенции(ПК)		
Оказание медицинской помощи населению по профилю «Психотерапия»	ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза и определения показаний к психотерапии	ПК-1.1. Знать вопросы общей психопатологии (нарушения восприятия; расстройство мышления; нарушения сознания, памяти; эмоциональные расстройства; расстройства влечения, интеллектуально-мнестические нарушения; нарушения критики; волевые нарушения; симптомы психические негативные; симптомы психические позитивные (продуктивные). ПК-1.2. Уметь осуществлять первичный осмотр пациентов. ПК-1.3. Уметь собирать клиничко-анамнестические данные с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения. ПК-1.4. Уметь проводить тестологические психодиагностические обследования с использованием психодиагностических шкал. ПК-1.5. Уметь описывать психическое состояние, диагностическую квалификацию психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения. ПК-1.6. Уметь направлять пациентов на лабораторные исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.7. Уметь направлять пациентов на инструментальные и нейрофизиологические исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.8. Уметь обосновывать и устанавливать диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ).
	ПК-2. Способен назначать и проводить психотерапию пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения и контролировать ее эффективность и безопасность	ПК-2.1. Уметь назначать психотерапию пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе пациентам детского и подросткового возраста; определять и обосновывать цели, задачи и прогноз назначенной психотерапии. ПК-2.2. Уметь разрабатывать и составлять индивидуальную программу психотерапии с учетом клинического состояния пациентов, особенностей личностного функционирования, психотерапевтической гипотезы и мишеней психотерапии. ПК-2.3. Владеть навыком определения и обоснования психотерапевтической тактики, разработки и составления плана психотерапии, индивидуальной психотерапевтической программы в зависимости от клинической картины, особенностей личностной почвы (особенностей характера, личности), возраста, закономерностей течения и прогноза психических

	<p>расстройств и расстройств поведения.</p> <p>ПК-2.4. Уметь применять методы формирования и поддержания целебного психотерапевтического контакта с пациентом; профессионального взаимодействия с семьей пациента на основе знаний основ клинической характерологии, психологии личности, возрастной и семейной психологии.</p> <p>ПК-2.5. Уметь проводить оценку и коррекцию возможных осложнений, возникающих при проведении психотерапии.</p> <p>ПК-2.6. Владеть навыком применения способов организации и оказания кризисной психотерапевтической помощи при наличии суицидальных тенденций у пациента; при нарушениях психического здоровья в кризисных и чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с использованием методов психотерапии, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1. Уметь разрабатывать и составлять план медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>ПК-3.2. Владеть проведением мероприятий, направленных на индивидуальную медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>ПК-3.3. Владеть навыками оценки характера семейного функционирования, уровня социальной адаптации и качества жизни пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>ПК-3.4. Уметь проводить индивидуальные программы медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в том числе мероприятий по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности).</p>
<p>ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>	<p>ПК-4.1. Уметь проводить отдельные виды медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров.</p> <p>ПК-4.2. Уметь проводить экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p> <p>ПК-4.3. Уметь подготовить необходимую медицинскую документацию для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для осуществления медико-социальной экспертизы.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые вопросы здравоохранения РФ;
- общие вопросы организации медицинской помощи в РФ;

- принципы социальной гигиены и организации психиатрической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в психиатрической службе;
- общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи);
- вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи;
- взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;
- основные вопросы общей психопатологии;
- клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения;
- симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;
- методы исследования психических больных и прежде всего - психопатологические;
- зарегистрированные и разрешенные к применению на территории РФ психотропные средства, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической и психотерапевтической практике;
- побочные эффекты и осложнения психофармакотерапии и методы их коррекции;
- основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации пациентов с психическими расстройствами;
- вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы пациентов с психическими расстройствами;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения населения;
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности;
- основные подходы к оценке характера семейного функционирования;
- принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов;
- принципы формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- квалификационные требования и функциональные обязанности врача-психотерапевта.

Уметь:

- проводить клиническую беседу с пациентом и его родственниками для оценки психического состояния пациента и его динамических изменений, а также сбора анамнеза и катамнеза;
- составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;
- описывать психический статус, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам;
- проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств; ●
- давать прогностическую оценку состояния пациента;

- корректировать расстройства сна;
- проводить активную амбулаторную терапию;
- проводить амбулаторную поддерживающую терапию;
- предупреждать побочные эффекты биологической терапии;
- купировать злокачественный нейролептический синдром и корректировать хронические неврологические побочные эффекты психотропными средствами; умение корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;
- диагностировать психозы, неврозы, психосоматические расстройства, расстройства личности;
- формировать психотерапевтические навыки в сфере общения;
- использовать методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации психических / поведенческих расстройств;
- использовать основные методы психологического лечения психических/ поведенческих расстройств;
- оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов;
- реализовывать в своей практической деятельности стандарты, порядки и клинические рекомендации по диагностике, лечению и ведению больных с различными формами психических и психосоматических расстройств;
- обосновывать и проводить комплексную лечебно-профилактическую работу с пациентами, составлять план лечебно-реабилитационных мероприятий, обоснованно назначать медикаментозную терапию, психотерапию, немедикаментозные биологические методы лечения, социально-терапевтические и реабилитационные мероприятия, а также профилактические мероприятия;
- применять на практике положения законодательных актов и инструктивно-нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы психиатрической и психотерапевтической помощи;
- проводить санитарно-просветительскую работу, формировать у пациентов и их родственников мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- приобретать новые знания в области психотерапии.

Владеть:

- проведения диагностической беседы, выявления признаков психических расстройств и их квалификации;
- диагностики и дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств;
- прогностической оценки состояния пациента;
- диагностики неотложных состояний в психиатрии и психотерапии;
- тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями;
- методами транспортировки больного в остром психотическом состоянии;
- методом искусственного кормления больных с отказом от пищи;
- методами купирования психомоторного возбуждения;
- методами купирования различных видов ступорозных состояний;
- оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов;
- оценки индивидуального риска возникновения психических расстройств;
- психосоциальной реабилитации и психосоциальной терапии, проведения социальной работы, направленной на больного;

- ведения отчетно-учетной медицинской документации, в том числе научных отчетов и работ, выступления на врачебных конференциях;
- методами психотерапевтического воздействия на психически больных.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА- ПСИХОТЕРАПЕВТА

- самостоятельно вести направленную психологическую беседу с больными, составлять психологический анамнез болезни и жизни, оценивать психологическое состояние больного;
- анализировать данные, полученные при экспериментально-психологическом обследовании, сделать вывод на основании анализа результатов исследования;
- формировать адекватное отношение к заболеванию у пациента и поддерживать его на протяжении всего диагностически-лечебного процесса;
- давать психогигиенические советы пациентам соматического профиля;
- разрабатывать тактику общения с больными и их родственниками с учетом принципов врачебной этики и деонтологии;
- оценивать и проводить коррекцию взаимоотношений больного с медицинским персоналом;
- выявлять суицидальные тенденции;
- демонстрировать умение выявлять психопатологические симптомы в различных психических сферах;
- делать выводы о состоянии психических функций больного и определять наличие психопатологических симптомов;
- выявлять психопатологические синдромы и объяснять их особенности при различных психических заболеваниях;
- анализировать влияние психоактивных веществ на человека;
- определять этиопатогенетические факторы психогенных расстройств;
- определять клинические симптомы и синдромы при психогениях;
- диагностировать неотложные состояния в ситуациях катастроф и стихийных бедствий и оказывать экстренную медицинскую помощь больным;
- определять влияние основных факторов развития полиэтиологических психических расстройств;
- определять основные клинические симптомы и синдромы при полиэтиологических психических расстройствах;
- диагностировать неотложные состояния и оказывать экстренную медицинскую помощь больным на полиэтиологические психические расстройства;
- определять принципы лечения и особенности проведения поддерживающей терапии больных на полиэтиологические психические расстройства;
- выявлять клинические проявления и симптомы расстройств психологического развития и формирования патологии личности у больных;
- определять методы лечебно-коррекционного воздействия у больных с нарушениями психологического развития и патологией формирования личности;
- делать выводы по экспертизе больных с нарушениями психологического развития и патологией формирования личности;
- приобрести навык оформления медицинской карты;
- приобрести навык оформления истории болезни;
- владеть навыками работы с компьютером;
- выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в психиатрии;
- приобрести навык оформления больничных листов;
- приобрести навык оформления санаторно-курортной карты;

- оказания при необходимости неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме;
- заполнения и ведения медицинской документации.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.Б5	Психотерапия	1224	106	322	428	368			
	Психотерапия (1 год) и потом 2 год	900	82	204	378	236			
1	Введение в психотерапию	45	4	12	17	12	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,ОПК-8,ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
1.1	История развития психотерапии		2	2	3	4	УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-1	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ЗС
1.2	Основные понятия психотерапии			4	4	2	УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С, СР	Т,ПР
1.3	Сферы применения психотерапии			2	3		УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,ОПК-8,ПК-1, ПК-2, ПК-4	СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
1.4	Психотерапия и психологическое консультирование			2	4	4	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, , ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР
1.5	Организация психотерапевтической помощи населению		2	2	3	2	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,ОПК-8,	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС

							ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4		
2	Основы психотерапии	135	8	34	48	45	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.1	Доказательная медицина и психотерапия. Клиническая и психологическая эффективность психотерапии		2	2	3	3	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ЗС
2.2	Философские и теоретико-методологические основы психотерапии		2	3	3	6	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.3	Классификация основных направлений психотерапии			3	3	3	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3	СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ЗС
2.4	Клинические основы психотерапии			2	3	3	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ЗС
2.5	Психологические основы психотерапии			2	3	6	УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ЗС
2.6	Социальные основы психотерапии			2	4	-	УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	СЗ, КПЗ, Кл. С	Т, ЗС
2.7	Клинико-психологические аспекты познавательной деятельности		2	2	3	3	УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.8	Клинико-психологические аспекты эмоционально-волевой и мотивационной сферы			2	4	3	УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС
2.9	Клинико-психологические аспекты сознания			2	3	3	УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	СЗ, КПЗ, Кл. С, СР	Т, ПР, ЗС

2.10	Модели психотерапии			2	3	3	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
2.11	Психическая индивидуальность и психология личности			2	4	3	УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
2.12	Концепции личности в психотерапии			3	3	-	УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ЗС
2.13	Реакции личности на болезнь			2	3	3	УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР
2.14	Психология лечебно-диагностического процесса			3	3	-	УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
2.15	Психотерапия и психофармакотерапия		2	2	3	6	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Терапевтический альянс и сеттинг в психотерапии	72	8	24	12	28	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.1	Психотерапевтический альянс, принципы его создания		2	3	-	3	УК-1,УК-2, УК-5	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
3.2	Задачи и стадии психотерапевтического процесса			3	2	4	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
3.3	Особенности построения психотерапевтического процесса при проведении гуманистической психотерапии. Эмпатическое восприятие пациента		2	3	2	2	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.4	Основные этапы психотерапии, индивидуальная, групповая и семейная психотерапия		2	3	-	3	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС

3.5	Личностная и проблемная ориентация психотерапии			3	2	5	УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-1	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР
3.6	Психологические защитные механизмы и копинг-стратегии. Понятия «переноса» и «контрпереноса» в процессе терапии			3	2	4	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.7	Нежелательные явления в процессе психотерапии			3	2	4	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4	СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
3.8	Интегративный подход в психотерапии		2	3	2	3	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Психодинамическое направление в психотерапии	180	20	34	106	20	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
4.1	История психоанализа и психоаналитической психотерапии		2	-	6		УК-1, УК-5	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,ПР
4.2	Психический онтогенез: фазы развития человека		2	-	6	2	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
4.3	Пропедевтика психоаналитической психотерапии. Проявление бессознательного в поведении человека		2	-	6		УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,ПР,ЗС
4.4	Психоаналитическая теория неврозов		2	-	6		УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,ПР,ЗС

4.5	Патопсихология и психотерапия пограничных состояний и перверсий			2	7	4	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.6	Патопсихология и психотерапия детей и подростков		2	-	6	2	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.7	Аналитическая психология и психотерапия К. Юнга. Понятие об архетипах К. Юнга		2	-	6		УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР
4.8	Индивидуальная психология и психотерапия А. Адлера			2	7	2	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.9	Характерологический анализ К. Хорни		2	-	6		УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.10	Гуманистический психоанализ Э. Фромма			2	7	4	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.11	Эго-анализ М. Кляйн		2	-	6		УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
4.12	Психоаналитическая концепция Ж. Лакана			3	6	2	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.13	Трансактный анализ Э. Берна. Трансперсональная психотерапия и психосинтез.		2	-	6		УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР
4.14	Телесноориентированная психотерапия			3	6		УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР
4.15	Концепция социальной энергии Г. Аммона		-	9	-	4	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ЗС
4.16	Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия			2	7		УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР

4.17	Краткосрочная психодинамическая психотерапия		2	2	5		УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,ПР,ЗС
4.18	Групповая психоаналитическая психотерапия			3	6		УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР
4.19	Динамика психоаналитической группы. Структура, возможности психотерапевтической поддержки внутри группы			8	1		УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3	СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР
5	Техника и практика гуманистического подхода в психотерапии	135	10	30	64	31	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
5.1	Техника и практика личностно-ориентированной психотерапии		2	2	5		УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
5.2	Понятие невроза и выздоровления в гуманистической психотерапии			6	3	3	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
5.3	Коррекция неадекватных когнитивных, эмоциональных и поведенческих стереотипов		2	2	5		УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК-4	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
5.4	Концепция личности как системы отношений индивида с окружающей средой			2	7	5	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.	Т,ПР,ЗС

							ОПК-8, ПК-1, ПК-2	С,СР	
5.5	Коррекция нарушенной системы отношения личности			4	4	3	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
5.6	Логотерапия В. Франкла		2	2	5		УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
5.7	Экзистенциальный психоанализ по Л. Бинсвангеру.			2	6	5	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
5.8	Психотерапия А. Маслоу, понятие самоактуализации, иерархия потребностей		2	2	5		УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
5.9	Клиент-центрированная терапия К. Роджерса			2	5	5	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
5.10	Гештальт-психология и гештальт-терапия Ф. Перлза		2	2	5		УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
5.11	Экзистенциальная психотерапия			2	7	5	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
5.12	Групповая динамика. Фазы развития терапевтической группы. Технические приемы фазы ориентации и зависимости			2	7	5	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
6	Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии	153	12	32	89	20	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС

6.1	История когнитивно-поведенческого направления психотерапии			2	7		УК-1,УК-2, УК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР
6.2	Методология и ключевые понятия когнитивно-поведенческой психотерапии		2	2	5	2	УК-1,УК-2, УК-5	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.3	Основные теоретические положения когнитивно-поведенческой теории.			4	5		УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР
6.4	Общие принципы обуславливания человеческого поведения. Общие идеи когнитивно-поведенческой психотерапии			2	7	4	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.5	Поведенческий и проблемный анализ. Определение мишеней психотерапии			2	7	2	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.6	Когнитивная проработка проблемы. Поведенческая (опытная) проработка проблемы		2	2	5		УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ЗС
6.7	Основные когнитивно-поведенческие техники			4	5	4	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.8	Домашнее задание и его значение при проведении когнитивно-поведенческой психотерапии			2	7	2	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.9	Принципы применения когнитивно-поведенческой психотерапии при различных расстройствах		2	2	5		УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР
6.10	Лечение тревожных и депрессивных расстройств когнитивно-поведенческими методами		2	2	5		УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
6.11	Лечение расстройств личности и аддиктивного поведения когнитивно-поведенческими методами		2	2	5		УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС

							1, ПК-2, ПК-3		
6.12	Когнитивная психотерапия А. Бека		2	2	5		УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,Пр,ЗС
6.13	Рационально-эмоциональная психотерапия Эллиса			2	7	2	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ЗС
6.14	Терапевтическая метафора и ее виды в структуре когнитивно-поведенческой психотерапии			2	7		УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ЗС
6.15	Нейролингвистическое программирование				7	4	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,Пр
7	Техники и практика суггестивной психотерапии	72	8	20	16	28	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,Пр,ЗС
7.1	Научно-теоретические предпосылки создания суггестивной психотерапии		2	3	2	5	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК- 1, ПК-2	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,Пр,ЗС
7.2	Классификация суггестий. Внушение и самовнушение		2	3	2	5	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,Пр,ЗС
7.3	Психофизиологические основы внушения. Психологические основы внушения		2	3	2	5	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,Пр,ЗС
7.4	Показания и противопоказания к применению суггестивных методов			4	4	4	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК- 1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,Пр,ЗС
7.5	Недирективный гипноз М. Эриксона. Методы аутосуггестии		2	3	2	5	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,Пр,ЗС
7.6	Нежелательные явления в процессе гипносуггестивной психотерапии			4	4	4	УК-1, ОПК-4, ОПК- 5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-	СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,Пр,ЗС

							2, ПК-3, ПК-4		
8	Техника и практика телесно-ориентированной психотерапии	72	8	20	16	28	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
8.1	Понятие телесно-ориентированной психотерапии		2	3	2	5	УК-1, УК-5	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
8.2	Принципы телесно-ориентированной психотерапии		2	3	2	5	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
8.3	Представление о возможности осознания вытесненной информации при использовании телесных техник			4	4	4	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.4	Основные подходы телесно-ориентированной психотерапии		2	3	2	5	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
8.5	Патопсихология и психотерапия психосоматических заболеваний телесно-ориентированными методами		2	3	2	5	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
8.6	Телесно-ориентированная терапия в структуре других психотерапевтических подходов			4	4	4	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9	Исследование эффективности психотерапии	36	4	8	10	14	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
9.1	Проблемы оценки эффективности в психотерапии. Оценка эффективности психотерапии при различных заболеваниях		2	2	4	4	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5,	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.	Т,ПР,ЗС

							ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	С,СР	
9.2	Методы исследования эффективности психотерапии. Клинические шкалы оценки эффективности психотерапии		2	2	3	4	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК- 1, ПК-2	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
9.3	Соотнесенность критериев оценки с методом психотерапии. Соотнесенность критериев оценки психотерапии и подготовки психотерапевтов			4	3	6	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК- 1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация	9			9		УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4		Т,ПР,ЗС
	Психотерапия 2 год	324	24	118	50	132			
10	Психотерапия в клинике невротических расстройств	96	6	36	14	40	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
10.1	Неврозы: этнология, патогенез, механизмы психической травмы, особенности патогенных конфликтов		2	4	2	5	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК-4	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
10.2	Клиническая диагностика невротических расстройств			5	2	5	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК-4	СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС
10.3	Механизм действия индивидуальной и групповой психотерапии при неврозах			4	3	5	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС

10.4	Личностно-ориентированная психотерапия при неврозах		2	4	-	5	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ЗС
10.5	Когнитивно-поведенческая терапия при неврозах		2	4	-	5	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ЗС
10.6	Использование гештальттерапии, психодрамы, трансперсональной терапии, арттерапии при неврозах			5	3	5	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.7	Комбинированные схемы терапии пациентов невротического круга			5	2	5	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР
10.8	Психогигиена и психопрофилактика больных неврозами и другими психогенными расстройствами			5	2	5	УК-1,УК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11	Психотерапия расстройств личности (психопатий)	96	8	36	14	38	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
11.1	Современные представления о личностных расстройствах		2	4	2	5	УК-1,УК-2, УК-5	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
11.2	Клиническая классификация личностных расстройств П.Б. Ганнушкина. Классификация расстройств личности у подростков по А.Е. Личко			5	2	5	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.3	Классификация личностных расстройств в МКБ-10.		2	4	2	3	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
11.4	Динамика развития психопатий. Концепция патохарактерологических развитий О.В.Кербикова		2	4	1	5	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
11.5	Психотерапия при коррекции личностных расстройств. Методы психодинамической психотерапии		2	4	-	5	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ЗС

11.6	Психотерапия при коррекции личностных расстройств. Методы когнитивно-бихевиоральной психотерапии			5	3	5	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС
11.7	Психотерапия при коррекции личностных расстройств. Методы гуманистической психотерапии			5	2	5	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС
11.8	Медико-психологическая и социальная работа с пациентами, страдающими расстройствами личности			5	2	5	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС
12	Психотерапия в клинике аффективных и бредовых расстройств	96	6	36	14	40	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
12.1	Клиническая картина расстройств аффективного и шизофренического спектров		2	4	2	5	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК-4	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
12.2	Дифференциальный диагноз между шизофренией и другими психическими расстройствами			5	2	5	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК- 1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС
12.3	Когнитивные искажения при депрессии и бредовых расстройствах			4	3	5	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК- 1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС
12.4	Психотерапия в комплексном лечении депрессивных и бредовых расстройств		2	4	-	5	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК- 2	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ЗС
12.5	Предотвращение изоляции больных в обществе и аутизации. Социальная активация больных с депрессивной и бредовой симптоматикой		2	4	-	5	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ЗС
12.6	Психотерапия творческой активностью депрессии и бредовых расстройствах			5	3	5	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,	СЗ,КПЗ,Кл.С,С	Т,ПР,ЗС

							ОПК-8, ПК-1, ПК-2	Р	
12.7	Интегративная терапия депрессивных и бредовых расстройств			5	2	5	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
12.8	Подготовка больных к выписке из стационара и профилактика явлений госпитализма			5	2	5	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
13	Этика и деонтология в психотерапии	36	4	10	8	14	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
13.1	История медицинской этики и деонтологии. Биоэтические проблемы: трансплантология, эвтаназия, аборты, эксперименты над человеком		2	2	4	4	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
13.2	Этические аспекты информированного согласия и отказа от лечения		2	2	3	4	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
13.3	Этические аспекты оказания психотерапевтической помощи. Кодекс профессиональной этики психотерапевта			4	3	6	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация	9				9	УК-1,УК-2, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,ОПК-8,ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7		Т,ПР,ЗС
	ВСЕГО	1224	106	322	428	368			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПЛ	проблемная лекция	Т	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль).

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Промежуточная аттестация проводится в два этапа:

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап включающий собеседование, по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. Пациент заявляет, что «все окружающее потеряло смысл действительности: столы, стулья, люди - все недействительное», "мир выглядит неотчетливо, неясно, призрачно, как-будто через вуаль». Какой ведущий психопатологический симптом у пациента?

- A. Псевдогаллюцинации
- B. Истинные галлюцинации
- C. Дерезализация
- D. *Деперсонализация
- E. Иллюзии

2. Больной 28 лет, плотник, оступившись, упал со строительных лесов, несколько минут был без сознания, после чего госпитализирован в травматологическое отделение больницы, где чувствовал себя плохо, жаловался на головную боль и тошноту. В 23 часа остро возникло неправильное поведение: оглядывался по сторонам, сосредоточено водил пальцем по трещинам в стене, на лице выражение страха, неожиданно вскочил с постели и бросился бежать по коридору. При осмотре психиатром на вопросы отвечал односложно, свою фамилию и имя назвал, но не понимал, где находится. Какой синдром нарушения психики обнаруживается у больного?

- A. Синдром Кандинского-Клерамбо
- B. Онейроидный синдром
- C. *Делириозный синдром
- D. Тревожно-фобический синдром
- E. Параноидный синдром

3. Больной, 20 лет. Болен в течение недели. Дома стал многоречивым, ночью мало спал, выполнял различную работу, разработал «план реорганизации металлургического завода», на котором работает. В отделении подвижен, сочиняет стихи, при этом сожалеет, что ранее не знал о своем «таланте». В беседе непоследователен, легко переходит с одной темы на другую, постоянно перебивает врача. Аппетит повышен. С медперсоналом постоянно заводит разговоры на сексуальные темы. Какой ведущий синдром у больного?

- A. *Маниакальный синдром
- B. Дисфорический синдром
- C. Паранойяльный синдром
- D. Параноидный синдром
- E. Гебефренический синдром

Образцы ситуационных заданий

1. У больной в течение многих лет отмечается страх загрязнения: подолгу моет руки, используя несколько кусков мыла в день, протирает дезинфицирующим раствором ручки двери, прикасается к ним через тряпочку, особым образом одевается, чтобы не коснуться загрязненных частей одежды, туалет обрабатывает хлорамином после каждого посещения. Придя с улицы, всегда подолгу принимает душ. Из-за всего перечисленного слишком долго одевается, все делает медленно, была вынуждена оставить работу. Живет на иждивении родителей. Дома требует от близких соблюдения жизненного уклада, исключающего загрязнение. Читает книги по инфекционным болезням, эпидемиологии, гигиене. Деспотично относится к близким, кричит на них, нецензурно бранится, применяет физическую силу, запрещает заходить в ее комнату, прикасаться к ее вещам. В психическом статусе обращает на себя внимание аморфное и стереотипное мышление больной, странная, вычурная речь с необычным построением фраз, эмоциональная холодность, чужаковатость, эксцентричность в поведении и манере одеваться. Заявляет, с одной стороны, что мысли о чистоте не дают ей покоя, являются болезненными, просит избавиться от них, так как «уже потрескалась кожа на руках от мытья». С другой стороны, полагает, что в мире слишком много микробов, поэтому ее стремление к дезинфекции квартиры, наверное, «в чем-то оправдано». В речи использует медицинские термины. С гневом говорит о родителях, которые «заросли бы грязью» без ее помощи.

1. Квалифицируйте ведущий синдром?
2. Назовите диагноз?

3. В данном случае, какой вид психотерапии предпочтительно назначить больной?

Эталон ответа:

1. Ведущий синдром – обсессивный. У больной навязчивые мысли относительно чистоты, что не дают ей покоя, обращает внимание стереотипность мышления, педантичность, вычурность ритуалов.

2. Увеличение количества obsessions, частичная критика к ним, эмоциональная холодность, чужаковатость поведения, снижение эмоционально-волевого потенциала, необоснованная гневливость – говорят в пользу диагноза - псевдоневротическая шизофрения.

3. В рамках клинических рекомендаций следует назначить комбинированное лечение: сочетание психофармакологии (препараты группы СИОЗС) и когнитивно-поведенческой психотерапии (методом экспозиции).

2. Больной, 20 лет, студент. На прием к психиатру в ГПНД явился с отцом. Контакт доступен с трудом. Растерян, подозрительно смотрит на медсестру, которая заполняет амбулаторную карту. Неохотно рассказал, что «плохо стало с головой», «мир раздвоился», что за ним следят. В беседе с участием отца выяснилось, что заболел во время сессии, когда постепенно появились общее недомогание, головная боль, бессонница. После сессии поехал в соседнюю область к другу, но в поезде «попался на глаза черной банде», которая стала следить за ним. Вынужден был вернуться домой. Заявляет, что «мир раздвоился и его надо спасать». Говорит, что он «нейтральный», однако «остается борцом за светлый мир людской».

Наследственность психическими заболеваниями не отягощена. В школе учился хорошо, имел много друзей, любил рисовать, участвовал в художественной самодеятельности. С 12-летнего возраста неоднократно лечился по поводу ревматизма.

Психический статус. Ориентирован правильно. Напряжен, тревожен. Слышит голоса внутри головы, в основном мужские, которые приказывают «лежать или бежать домой». Считает, что «мозг открыт», что «врачи и черная банда узнают мысли. Заявляет, что его положили в больницу из-за «черной банды, которая подвесила меня к спутнику при помощи лазерных лучей». Ощущает, как «живот наполняется газами», при помощи которых у него «вырывают половой орган» во время беседы вдруг на несколько минут застывает, появляется мимика смеха, хотя в глазах тревога. Объясняет, что это «они обездвигили и заставляют смеяться». Заявляет, что «все они секулянты, то есть секут за мной».

В течение 1,5 месяцев болезненные переживания постепенно исчезли, но оставался вялым, эмоционально монотонным, госпитализацией не тяготился.

1. Определите психопатологические симптомы.

2. Укажите диагноз.

3. В данном случае, какой вид психотерапии предпочтительно назначить больному?

Эталон ответа:

1. Растерянность, тревожность, вербальные псевдогаллюцинации, бредовые идеи преследования, симптомы психического автоматизма (идеаторный, сенсорный и моторный автоматизм), паралогичность, неологизмы, гипобулия, эмоциональное уплощение.

2. Шизофрения, период наблюдения менее года.

3. Рекомендованы техники релаксации (для снижения тревожности). После медикаментозной терапии тренинг социальных навыков и КТП.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1 Тематический план лекций

1-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1	История развития психотерапии	2
2	Организация психотерапевтической помощи населению	2
3	Доказательная медицина и психотерапия. Клиническая и психологическая эффективность психотерапии	2
4	Философские и теоретико-методологические основы психотерапии	2
5	Клинико-психологические аспекты познавательной деятельности	2
6	Психотерапия и психофармакотерапия	2
7	Психотерапевтический альянс, принципы его создания	2
8	Особенности построения психотерапевтического процесса при проведении гуманистической психотерапии. Эмпатическое восприятие пациента	2
9	Основные этапы психотерапии, индивидуальная, групповая и семейная психотерапия	2
10	Интегративный подход в психотерапии	
11	История психоанализа и психоаналитической психотерапии	2
12	Психический онтогенез: фазы развития человека	2
13	Пропедевтика психоаналитической психотерапии. Проявление бессознательного в поведении человека	2
14	Психоаналитическая теория неврозов	2
15	Патопсихология и психотерапия детей и подростков	2
16	Аналитическая психология и психотерапия К. Юнга. Понятие об архетипах К. Юнга	2
17	Характерологический анализ К. Хорни	2
18	Эго-анализ М. Кляйн	2
19	Трансактный анализ Э. Берна. Трансперсональная психотерапия и психосинтез	2
20	Краткосрочная психодинамическая психотерапия	2
21	Техника и практика личностно-ориентированной психотерапии	2
22	Коррекция неадекватных когнитивных, эмоциональных и поведенческих стереотипов	2
23	Логотерапия В. Франкла	2
24	Психотерапия А. Маслоу, понятие самоактуализации, иерархия потребностей	2
25	Гештальт-психология и гештальт-терапия Ф. Перлза	2
26	Методология и ключевые понятия когнитивно-поведенческой психотерапии	2
27	Когнитивная проработка проблемы. Поведенческая (опытная) проработка проблемы	2
28	Принципы применения когнитивно-поведенческой психотерапии при различных расстройствах	2
29	Лечение тревожных и депрессивных расстройств когнитивно-поведенческими методами	2
30	Лечение расстройств личности и аддиктивного поведения когнитивно-поведенческими методами	2
31	Когнитивная психотерапия А. Бека	2
32	Научно-теоретические предпосылки создания суггестивной психотерапии	2
33	Классификация суггестий. Внушение и самовнушение	2
34	Психофизиологические основы внушения. Психологические основы внушения	2
35	Недирективный гипноз М. Эриксона. Методы ауто-суггестии	2
36	Понятие телесно-ориентированной психотерапии	2
37	Принципы телесно-ориентированной психотерапии	2
38	Основные подходы телесно-ориентированной психотерапии	2

39	Патопсихология и психотерапия психосоматических заболеваний телесно-ориентированными методами	2
40	Проблемы оценки эффективности в психотерапии. Оценка эффективности психотерапии при различных заболеваниях	2
41	Методы исследования эффективности психотерапии. Клинические шкалы оценки эффективности психотерапии	2
Всего:		82

2-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Неврозы: этнология, патогенез, механизмы психической травмы, особенности патогенных конфликтов	2	
2	Личностно-ориентированная психотерапия при неврозах	2	
3	Когнитивно-поведенческая терапия при неврозах	2	
4	Современные представления о личностных расстройствах	2	
5	Классификация личностных расстройств в МКБ-10.	2	
6	Динамика развития психопатий. Концепция патохарактерологических развитий О.В.Кербикова	2	
7	Психотерапия при коррекции личностных расстройств. Методы психодинамической психотерапии	2	
8	Клиническая картина расстройств аффективного и шизофренического спектров	2	
9	Психотерапия в комплексном лечении депрессивных и бредовых расстройств	2	
10	Предотвращение изоляции больных в обществе и аутизации. Социальная активация больных с депрессивной и бредовой симптоматикой	2	
11	История медицинской этики и деонтологии. Биоэтические проблемы: трансплантология, эвтаназия, аборты, эксперименты над человеком	2	
12	Этические аспекты информированного согласия и отказа от лечения	2	
Всего:		24	

9.2 Тематический план практических и семинарских занятий

1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Введение в психотерапию	12	17
1.1	История развития психотерапии	2	3
1.2	Основные понятия психотерапии	4	4
1.3	Сферы применения психотерапии	2	3
1.4	Психотерапия и психологическое консультирование	2	4
1.5	Организация психотерапевтической помощи населению	2	3
2	Основы психотерапии	34	48
2.1	Доказательная медицина и психотерапия. Клиническая и психологическая эффективность психотерапии	2	3
2.2	Философские и теоретико-методологические основы психотерапии	3	3
2.3	Классификация основных направлений психотерапии	3	3
2.4	Клинические основы психотерапии	2	3
2.5	Психологические основы психотерапии	2	3
2.6	Социальные основы психотерапии	2	4
2.7	Клинико-психологические аспекты познавательной деятельности	2	3
2.8	Клинико-психологические аспекты эмоционально-волевой и мотивационной сферы	2	4
2.9	Клинико-психологические аспекты сознания	2	3

2.10	Модели психотерапии	2	3
2.11	Психическая индивидуальность и психология личности	2	4
2.12	Концепции личности в психотерапии	3	3
2.13	Реакции личности на болезнь	2	3
2.14	Психология лечебно-диагностического процесса	3	3
2.15	Психотерапия и психофармакотерапия	2	3
3	Терапевтический альянс и сеттинг в психотерапии	24	12
3.1	Психотерапевтический альянс, принципы его создания	3	-
3.2	Задачи и стадии психотерапевтического процесса	3	2
3.3	Особенности построения психотерапевтического процесса при проведении гуманистической психотерапии. Эмпатическое восприятие пациента	3	2
3.4	Основные этапы психотерапии, индивидуальная, групповая и семейная психотерапия	3	-
3.5	Личностная и проблемная ориентация психотерапии	3	2
3.6	Психологические защитные механизмы и копинг-стратегии. Понятия «переноса» и «контрпереноса» в процессе терапии	3	2
3.7	Нежелательные явления в процессе психотерапии	3	2
3.8	Интегративный подход в психотерапии	3	2
4	Психодинамическое направление в психотерапии	34	106
4.1	История психоанализа и психоаналитической психотерапии	-	6
4.2	Психический онтогенез: фазы развития человека	-	6
4.3	Пропедевтика психоаналитической психотерапии. Проявление бессознательного в поведении человека	-	6
4.4	Психоаналитическая теория неврозов	-	6
4.5	Патопсихология и психотерапия пограничных состояний и перверсий	2	7
4.6	Патопсихология и психотерапия детей и подростков	-	6
4.7	Аналитическая психология и психотерапия К. Юнга. Понятие об архетипах К. Юнга	-	6
4.8	Индивидуальная психология и психотерапия А. Адлера	2	7
4.9	Характерологический анализ К. Хорни	-	6
4.10	Гуманистический психоанализ Э. Фромма	2	7
4.11	Эго-анализ М. Кляйн	-	6
4.12	Психоаналитическая концепция Ж. Лакана	3	6
4.13	Трансактный анализ Э. Берна. Трансперсональная психотерапия и психосинтез.	-	6
4.14	Телесноориентированная психотерапия	3	6
4.15	Концепция социальной энергии Г. Аммона	9	-
4.16	Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия	2	7
4.17	Краткосрочная психодинамическая психотерапия	2	5
4.18	Групповая психоаналитическая психотерапия	3	6
4.19	Динамика психоаналитической группы. Структура, возможности психотерапевтической поддержки внутри группы	8	1
5	Техника и практика гуманистического подхода в психотерапии	30	64
5.1	Техника и практика личностно-ориентированной психотерапии	2	5
5.2	Понятие невроза и выздоровления в гуманистической психотерапии	6	3
5.3	Коррекция неадекватных когнитивных, эмоциональных и поведенческих стереотипов	2	5
5.4	Концепция личности как системы отношений индивида с окружающей средой	2	7
5.5	Коррекция нарушенной системы отношения личности	4	4
5.6	Логотерапия В. Франкла	2	5
5.7	Экзистенциальный психоанализ по Л. Бинсвангеру.	2	6
5.8	Психотерапия А. Маслоу, понятие самоактуализации, иерархия потребностей	2	5
5.9	Клиент-центрированная терапия К. Роджерса	2	5
5.10	Гештальт-психология и гештальт-терапия Ф. Перлза	2	5
5.11	Экзистенциальная психотерапия	2	7

5.12	Групповая динамика. Фазы развития терапевтической группы. Технические приемы фазы ориентации и зависимости	2	7
6	Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии	32	89
6.1	История когнитивно-поведенческого направления психотерапии	2	7
6.2	Методология и ключевые понятия когнитивно-поведенческой психотерапии	2	5
6.3	Основные теоретические положения когнитивно-поведенческой теории.	4	5
6.4	Общие принципы обуславливания человеческого поведения. Общие идеи когнитивно-поведенческой психотерапии	2	7
6.5	Поведенческий и проблемный анализ. Определение мишеней психотерапии	2	7
6.6	Когнитивная проработка проблемы. Поведенческая (опытная) проработка проблемы	2	5
6.7	Основные когнитивно-поведенческие техники	4	5
6.8	Домашнее задание и его значение при проведении когнитивно-поведенческой психотерапии	2	7
6.9	Принципы применения когнитивно-поведенческой психотерапии при различных расстройствах	2	5
6.10	Лечение тревожных и депрессивных расстройств когнитивно-поведенческими методами	2	5
6.11	Лечение расстройств личности и аддиктивного поведения когнитивно-поведенческими методами	2	5
6.12	Когнитивная психотерапия А. Бека	2	5
6.13	Рационально-эмоциональная психотерапия Эллиса	2	7
6.14	Терапевтическая метафора и ее виды в структуре когнитивно-поведенческой психотерапии	2	7
6.15	Нейролингвистическое программирование	-	7
7	Техники и практика суггестивной психотерапии	20	16
7.1	Научно-теоретические предпосылки создания суггестивной психотерапии	3	2
7.2	Классификация суггестий. Внушение и самовнушение	3	2
7.3	Психофизиологические основы внушения. Психологические основы внушения	3	2
7.4	Показания и противопоказания к применению суггестивных методов	4	4
7.5	Недирективный гипноз М. Эриксона. Методы аутосуггестии	3	2
7.6	Нежелательные явления в процессе гипносуггестивной психотерапии	4	4
8	Техника и практика телесно-ориентированной психотерапии	20	16
8.1	Понятие телесно-ориентированной психотерапии	3	2
8.2	Принципы телесно-ориентированной психотерапии	3	2
8.3	Представление о возможности осознания вытесненной информации при использовании телесных техник	4	4
8.4	Основные подходы телесно-ориентированной психотерапии	3	2
8.5	Патопсихология и психотерапия психосоматических заболеваний телесно-ориентированными методами	3	2
8.6	Телесно-ориентированные терапия в структуре других психотерапевтических подходов	4	4
9	Исследование эффективности психотерапии	8	10
9.1	Проблемы оценки эффективности в психотерапии. Оценка эффективности психотерапии при различных заболеваниях	2	4
9.2	Методы исследования эффективности психотерапии. Клинические шкалы оценки эффективности психотерапии	2	3
9.3	Соотнесенность критериев оценки с методом психотерапии. Соотнесенность критериев оценки психотерапии и подготовки психотерапевтов	4	3
	Всего:	204	378

2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
10	Психотерапия в клинике невротических расстройств	36	14
10.1	Неврозы: этнология, патогенез, механизмы психической травмы, особенности патогенных конфликтов	4	2
10.2	Клиническая диагностика невротических расстройств	5	2
10.3	Механизм действия индивидуальной и групповой психотерапии при неврозах	4	3
10.4	Личностно-ориентированная психотерапия при неврозах	4	-
10.5	Когнитивно-поведенческая терапия при неврозах	4	-
10.6	Использование гештальттерапии, психодрамы, трансперсональной терапии, арттерапии при неврозах	5	3
10.7	Комбинированные схемы терапии пациентов невротического круга	5	2
10.8	Психогигиена и психопрофилактика больных неврозами и другими психогенными расстройствами	5	2
11	Психотерапия расстройств личности (психопатий)	36	14
11.2	Современные представления о личностных расстройствах	4	2
11.2	Клиническая классификация личностных расстройств П.Б. Ганнушкина. Классификация расстройств личности у подростков по А.Е. Личко	5	2
11.3	Классификация личностных расстройств в МКБ-10.	4	2
11.4	Динамика развития психопатий. Концепция патохарактерологических развитий О.В.Кербикова	4	1
11.5	Психотерапия при коррекции личностных расстройств. Методы психодинамической психотерапии	4	-
11.6	Психотерапия при коррекции личностных расстройств. Методы когнитивно-бихевиоральной психотерапии	5	3
11.7	Психотерапия при коррекции личностных расстройств. Методы гуманистической психотерапии	5	2
11.8	Медико-психологическая и социальная работа с пациентами, страдающими расстройствами личности	5	2
12	Психотерапия в клинике аффективных и бредовых расстройств	36	14
12.1	Клиническая картина расстройств аффективного и шизофренического спектров	4	2
12.2	Дифференциальный диагноз между шизофренией и другими психическими расстройствами	5	2
12.3	Когнитивные искажения при депрессии и бредовых расстройствах	4	3
12.4	Психотерапия в комплексном лечении депрессивных и бредовых расстройств	4	-
12.5	Предотвращение изоляции больных в обществе и аутизации. Социальная активация больных с депрессивной и бредовой симптоматикой	4	-
12.6	Психотерапия творческой активностью депрессии и бредовых расстройствах	5	3
12.7	Интегративная терапия депрессивных и бредовых расстройств	5	2
12.8	Подготовка больных к выписке из стационара и профилактика явлений госпитализма	5	2
13	Этика и деонтология в психотерапии	10	8
13.1	История медицинской этики и деонтологии. Биоэтические проблемы: трансплантология, эвтаназия, аборты, эксперименты над человеком	2	4
13.2	Этические аспекты информированного согласия и отказа от лечения	2	3
13.3	Этические аспекты оказания психотерапевтической	4	3

	помощи. Кодекс профессиональной этики психотерапевта		
	Всего:	118	50

9.3 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Введение в психотерапию	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	12
1.1	История развития психотерапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
1.2	Основные понятия психотерапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
1.3	Психотерапия и психологическое консультирование	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
1.4	Организация психотерапевтической помощи населению	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2	Основы психотерапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	45
2.1	Доказательная медицина и психотерапия. Клиническая и психологическая эффективность психотерапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
2.2	Философские и теоретико-методологические основы психотерапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
2.3	Классификация основных направлений психотерапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
2.4	Клинические основы психотерапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
2.5	Психологические основы психотерапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
2.6	Клинико-психологические аспекты познавательной деятельности	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
2.7	Клинико-психологические аспекты эмоционально-волевой и мотивационной сферы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
2.8	Клинико-психологические аспекты сознания	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
2.9	Модели психотерапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
2.10	Психическая индивидуальность и психология личности	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
2.11	Реакции личности на болезнь	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
2.12	Психотерапия и психофармакотерапия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
3	Терапевтический альянс и сеттинг в психотерапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	28
3.1	Психотерапевтический альянс, принципы его создания	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
3.2	Задачи и стадии психотерапевтического процесса	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
3.3	Особенности построения психотерапевтического процесса при проведении гуманистической психотерапии. Эмпатическое восприятие пациента	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3.4	Основные этапы психотерапии, индивидуальная, групповая и семейная психотерапия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
3.5	Личностная и проблемная ориентация психотерапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
3.6	Психологические защитные механизмы и копинг-	Подготовка к КПЗ	4

	стратегии. Понятия «переноса» и «контрпереноса» в процессе терапии	СЗ и аттестации	
3.7	Нежелательные явления в процессе психотерапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
3.8	Интегративный подход в психотерапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
4	Психодинамическое направление в психотерапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	20
4.1	Психический онтогенез: фазы развития человека	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.2	Патопсихология и психотерапия пограничных состояний и перверсий	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
4.3	Патопсихология и психотерапия детей и подростков	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.4	Индивидуальная психология и психотерапия А. Адлера	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.5	Гуманистический психоанализ Э. Фромма	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
4.6	Психоаналитическая концепция Ж. Лакана	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.7	Концепция социальной энергии Г. Аммона	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
5	Техника и практика гуманистического подхода в психотерапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	31
5.1	Понятие невроза и выздоровления в гуманистической психотерапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.2	Концепция личности как системы отношений индивида с окружающей средой	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.4	Коррекция нарушенной системы отношения личности	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.8	Экзистенциальный психоанализ по Л. Бинсвангеру.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.5	Клиент-центрированная терапия К. Роджерса	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.6	Экзистенциальная психотерапия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.7	Групповая динамика. Фазы развития терапевтической группы. Технические приемы фазы ориентации и зависимости	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
6	Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	20
6.1	Методология и ключевые понятия когнитивно-поведенческой психотерапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6.2	Общие принципы обуславливания человеческого поведения. Общие идеи когнитивно-поведенческой психотерапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
6.3	Поведенческий и проблемный анализ. Определение мишеней психотерапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6.4	Основные когнитивно-поведенческие техники	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
6.5	Домашнее задание и его значение при проведении когнитивно-поведенческой психотерапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6.6	Рационально-эмоциональная психотерапия Эллиса	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6.7	Нейролингвистическое программирование	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
7	Техники и практика суггестивной психотерапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	28
7.1	Научно-теоретические предпосылки создания суггестивной психотерапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
7.2	Классификация суггестий. Внушение и самовнушение	Подготовка к КПЗ	5

		СЗ и аттестации	
7.3	Психофизиологические основы внушения. Психологические основы внушения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
7.4	Показания и противопоказания к применению суггестивных методов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
7.5	Недирективный гипноз М. Эриксона. Методы аутосуггестии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
7.6	Нежелательные явления в процессе гипносуггестивной психотерапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
8	Техника и практика телесно-ориентированной психотерапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	28
8.1	Понятие телесно-ориентированной психотерапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
8.2	Принципы телесно-ориентированной психотерапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
8.3	Представление о возможности осознания вытесненной информации при использовании телесных техник	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
8.4	Основные подходы телесно-ориентированной психотерапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
8.5	Патопсихология и психотерапия психосоматических заболеваний телесно-ориентированными методами	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
8.6	Телесно-ориентированная терапия в структуре других психотерапевтических подходов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
9	Исследование эффективности психотерапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	14
9.1	Проблемы оценки эффективности в психотерапии. Оценка эффективности психотерапии при различных заболеваниях	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
9.2	Методы исследования эффективности психотерапии. Клинические шкалы оценки эффективности психотерапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
9.3	Соотнесенность критериев оценки с методом психотерапии. Соотнесенность критериев оценки психотерапии и подготовки психотерапевтов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
	Всего:		236

2-й год обучения

10	Психотерапия в клинике невротических расстройств	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	40
10.1	Неврозы: этнология, патогенез, механизмы психической травмы, особенности патогенных конфликтов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
10.2	Клиническая диагностика невротических расстройств	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
10.3	Механизм действия индивидуальной и групповой психотерапии при неврозах	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
10.4	Личностно-ориентированная психотерапия при неврозах	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
10.5	Когнитивно-поведенческая терапия при неврозах	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
10.6	Использование гештальттерапии, психодрамы, трансперсональной терапии, арттерапии при неврозах	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
10.7	Комбинированные схемы терапии пациентов невротического круга	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
10.8	Психогигиена и психопрофилактика больных неврозами и другими психогенными расстройствами	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
11	Психотерапия расстройств личности (психопатий)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	38
11.1	Современные представления о личностных расстройствах	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
11.2	Клиническая классификация личностных расстройств П.Б. Ганнушкина. Классификация расстройств личности у подростков по А.Е. Личко	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5

11.3	Классификация личностных расстройств в МКБ-10.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
11.4	Динамика развития психопатий. Концепция патохарактерологических развитий О.В.Кербикова	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
11.5	Психотерапия при коррекции личностных расстройств. Методы психодинамической психотерапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
11.6	Психотерапия при коррекции личностных расстройств. Методы когнитивно-бихевиоральной психотерапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
11.7	Психотерапия при коррекции личностных расстройств. Методы гуманистической психотерапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
11.8	Медико-психологическая и социальная работа с пациентами, страдающими расстройствами личности	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
12	Психотерапия в клинике аффективных и бредовых расстройств	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	40
12.1	Клиническая картина расстройств аффективного и шизофренического спектров	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
12.2	Дифференциальный диагноз между шизофренией и другими психическими расстройствами	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
12.3	Когнитивные искажения при депрессии и бредовых расстройствах	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
12.4	Психотерапия в комплексном лечении депрессивных и бредовых расстройств	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
12.5	Предотвращение изоляции больных в обществе и аутизации. Социальная активация больных с депрессивной и бредовой симптоматикой	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
12.6	Психотерапия творческой активностью депрессии и бредовых расстройств	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
12.7	Интегративная терапия депрессивных и бредовых расстройств	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
12.8	Подготовка больных к выписке из стационара и профилактика явлений госпитализма	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
13	Этика и деонтология в психотерапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	14
13.1	История медицинской этики и деонтологии. Биоэтические проблемы: трансплантология, эвтаназия, аборты, эксперименты над человеком	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
13.2	Этические аспекты информированного согласия и отказа от лечения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
13.3	Этические аспекты оказания психотерапевтической помощи. Кодекс профессиональной этики психотерапевта	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
	Всего		132

9. 4. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Психотерапия» для обучения ординаторов по специальности 31.08.22 Психотерапия / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

а) Основная литература:

1. Психиатрия / Н. Г. Незнанов, М. Я. Киссин, В. И. Крылов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8686-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486863.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-8387-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
 3. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд. перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6053-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
 4. Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7979-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479797.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ: учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3446-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Интерактивные методы обучения на кафедре психиатрии, наркологии и медицинской психологии : учебное пособие для самостоятельной работы студентов / В. А. Абрамов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. - [Утверждено протоколом Ученого совета ДонНМУ №6 от 30.08.15.]. – Текст : электронный.
3. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие " Психопатологические синдромы", "Патология познавательных процессов". Дефектно-органический синдром : видеофильм / В. А. Абрамов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015. – Текст : электронный.
4. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Ипохондрический синдром : видеофильм / В. А. Абрамов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015. – Текст : электронный.
5. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Психопатологические сипмтомы (психотические, непсихотические), параноидный синдром : видеофильм / В. А. Абрамов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015. – Текст : электронный.
6. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Депрессивный синдром : видеофильм / В. А. Абрамов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015. – Текст : электронный.
7. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Органический бредовый синдром : видеофильм

- / В. А. Абрамов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015. – Текст : электронный.
8. Психиатрия : учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности "Психиатрия" / В. А. Абрамов, Т. Л. Ряполова, О. Н. Голоденко [и др.] ; под редакцией В. А. Абрамова ; МЗ ДНР, ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Каштан, 2019. - 232 с. : табл. - Текст : непосредственный.
 9. Психиатрия : учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности "Психиатрия" / В. А. Абрамов, Т. Л. Ряполова, О. Н. Голоденко [и др.] ; под редакцией профессора В. А. Абрамова ; Министерство образования и науки ДНР ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Кириенко С. Г., 2020. - 235 с. - Текст : непосредственный.
 10. Психиатрия, медицинская психология : практикум / В. А. Абрамов, Т. Л. Ряполова, О. Н. Голоденко [и др.] ; под редакцией В. А. Абрамова ; МЗ ДНР, ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Кириенко С. Г., 2020. - 197 с. : табл. - Текст : непосредственный.
 11. Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3583-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435830.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.22 «Психотерапия», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.10.2023 № 982 (зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2024, регистрационный № 76910);
- Проект профессионального стандарта «Врач-психотерапевт»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.