

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 23.12.2024 13:19:10  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию **А.Мед.н.,**  
профессор **А.Э. Багрий**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**В.Ф1 ИНФЕКЦИОННАЯ ГЕПАТОЛОГИЯ**  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.35 Инфекционные болезни**

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Домашенко Ольга Николаевна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой инфекционных болезней
2.	Гридасов Виталий Андреевич		Ассистент кафедры инфекционных болезней
3.	Хоменко Дарья Юрьевна		Ассистент кафедры инфекционных болезней
4.	Капран Валерия Валерьевна		Ассистент кафедры инфекционных болезней

Рабочая программа дисциплины «Инфекционная гепатология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры инфекционных болезней.  
«23» мая 2024 г. протокол № 11

Зав. кафедрой инфекционных болезней  
д.м.н., профессор



(подпись)

О.Н. Домашенко

Рабочая программа дисциплины «Инфекционная гепатология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Инфекционная гепатология» одобрена Советом ФНМФО «20» июня г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности (квалификация: врач-инфекционист).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для взаимодействия с основами инфекционных болезней.

### Задачи:

- актуализация знаний по основным направлениям развития инфекционных заболеваний;
- освоение современных теоретических знаний по выявлению, постановке диагноза, лечению, разработке реабилитационных и профилактических мероприятий;
- совершенствование знаний в области решения сложных экспертных вопросов инфекционных больных.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина В.Ф1 «Инфекционная гепатология» входит в часть Блока В.Ф. «Дисциплины факультативные» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		УК-1.3. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.
		УК-1.4. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		УК-1.6. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		профессиональном контексте
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Владеет методикой проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.2. Способен разрабатывать план проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.3. Способен оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Проводит дифференциальную диагностику часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков. ОПК-7.2. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.3. Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционным и заболеваниями и(или) состояниями	ПК-2. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Знать: 2.1.1 Методики разработки плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.2. Уметь: 2.2.1 Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2.2.2 Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2.2.3 Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2.2.4 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2.2.5 Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2.2.6 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2.2.7 Выполнять рекомендации по терапии, назначенной врачами-специалистами.</p> <p>ПК-2.3. Владеть:</p> <p>2.3.1 Методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>2.3.2 Методиками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p>
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1. Знать:</p> <p>3.1.1 Показания к направлению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Уметь:</p> <p>3.2.1 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-3.3. Владеть:</p> <p>3.3.1 Методиками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз</p>	<p>ПК-4.1. Знать:</p> <p>4.1.1 Принципы и методы работы по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.</p> <p>ПК-4.2. Уметь:</p> <p>4.2.1 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работать в составе врачебной комиссии</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-4.3. Владеть:</p> <p>4.3.1 Методами подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>
	<p>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1. Знать:</p> <p>5.1.1 Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).</p> <p>5.1.2 Методы и приемы профилактики инфекционных заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>ПК-5.2. Уметь:</p> <p>5.3.1 Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>5.3.2 Организовывать работу медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>5.3.3 Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>5.3.4 Организовывать санитарно-просветительскую работу и гигиеническое воспитание, информировать население о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-5.3. Владеть:</p> <p>5.3.1 Методами проведения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>5.3.2 Методиками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>5.3.3 Методиками диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями.</p> <p>5.3.4 Методами профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).
- этиологию, патогенез, клиническое течение, стандарты диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

### **Уметь:**

- проводить обследование инфекционного больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней;
- проводить медицинскую сортировку, определить показания для госпитализации. – составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования, осуществлять забор патологических материалов от больного;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;
- самостоятельно проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов;
- самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
- организовывать проведение противоэпидемических мероприятий в обслуживаемом медицинском учреждении;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности больного;
- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10;
- заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами;
- вести учетную и отчетную документацию, предоставить отчеты о деятельности в установленном порядке, произвести сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний;
- оценить клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств и выполнение пациентом врачебных рекомендаций и назначений, а также при наличии медицинских показаний вносить коррективы в проводимое лечение;
- контролировать проведение назначенных медицинских процедур средним медицинским персоналом;

### **Владеть:**

- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- методикой обследования инфекционного больного;
- методами забора материала от больного для проведения бактериологического, вирусологического, серологического, биохимического и других исследований (забор и посев крови, рвотных масс, промывных вод желудка, испражнений, забор и посев слизи из носа и зева, забор и посев испражнений для диагностики холеры);
- методами постановки внутрикожной, кожно-аллергической пробы и оценки их результатов;

- методикой введения специфических иммуноглобулинов, сывороток;
- методикой введения профилактических вакцин;
- методикой переливания крови и кровезаменителей;
- необходимыми навыками для оказания врачебной помощи:
  - при инфекционно-токсическом шоке;
  - при гиповолемическом шоке;
  - при анафилактическом шоке;
  - при печеночной коме;
  - при острой почечной недостаточности;
  - при кишечном кровотечении;
  - при отеке легких;
  - при отеке гортани;
  - при отеке мозга;

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ИНФЕКЦИОНИСТА:**

- проводить расспрос и применять физические методы обследования больного, выявлять характерные признаки инфекционного заболевания, оценивать степень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, оценивать состояние и функциональную способность больного;
- составлять план обследования, организовывать его выполнение, интерпретировать результаты клинических исследований
- обосновать клинический диагноз, проводить дифференциальную диагностику, составлять план ведения больного, назначать режим и диету, медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия
- проводить интерпретацию результатов общеклинических лабораторных исследований;
- проводить интерпретацию функциональных методов исследования;
- проводить интерпретацию анализа крови на содержание белков, липидов, электролитов, показателей кислотно-щелочного равновесия, биохимических показателей, отражающих функциональное состояние почек, печени коагулограммы;
- проводить интерпретацию анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому, пробы Реберга, посевов мочи, анализ мочи на желчные пигменты, амилазу);



## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>В.Ф1</b>	<b>Инфекционная гепатология</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			
1	Анатомия и физиология печени.	9		2	5	2	УК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Основные гепатологические синдромы	9			5	4	УК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Острые вирусные гепатиты с энтеральным путем инфицирования (А, Е).	9		2	5	2	УК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Острый вирусный гепатит В. Коинфекция и суперинфекция В+D.	9	2		5	2	УК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5	Острый гепатит С. Гепатиты G, SEN, ТТ.	9			5	4	УК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6	Хронический вирусный гепатит С, В, естественное течение, системные проявления, противовирусная терапия. Хронический гепатит В+D, особенности течения, лечение.	9	2		4	3	УК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7	Вирусные циррозы печени, синдромы, диагностика, лечение	9	2		4	3	УК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8	Аутоиммунные, лекарственные, алкогольные поражения печени. Метаболические заболевания печени	9		2	3	4	УК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>						УК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5		Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>Т</b>	тестирование	<b>ПЛ</b>	проблемная лекция

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *проблемная лекция;*
- *семинарское занятие;*
- *клиническое практическое занятие;*
- *анализ клинических случаев;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Инфекционная гепатология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Пример тестовых заданий**

1. Пациент 38 лет обратился к врачу с жалобами на общую слабость и тошноту. День назад возникла рвота, исчез аппетит, заметил желтушное окрашивание склер и кожи. Были носовые кровотечения. При осмотре: вял, с затруднением отвечает на вопросы, периодически засыпает. В локтевых сгибах – множественные следы после уколов. Склеры и кожа желтушные. На груди и лице телеангиоэктазии. Тахикардия. Асцит. Печень перкуторно - у реберного края. По данным УЗИ – расширение селезёночной вены; увеличение селезёнки. Билирубин 300 мкмоль/л, связанный 100 мкмоль/л. АЛТ – 12,8 ммоль/л. Протромбиновый индекс - 80%. HBsAg отриц., Ig G HCV положит., выделена РНК ВГС. Тест на ВИЧ- инфекцию положителен.

**Наиболее вероятный диагноз?**

- A. \*Цирроз печени-НСV-этиологии
- B. ВГА
- C. Токсический гепатит

- D. Острый ВГС
- E. Синдром Жильбера

2. Дополнительные методы исследования, проведенные больной с желтушным синдромом, показали увеличение общего билирубина до 200 мкмоль /л (связанного - 150, свободного-50) АЛТ и АСТ в 5 раз по сравнению с нормой, уменьшение альбумино-глобулинового коэффициента, холестерина, стеркобилина, нормальные показатели фракций белка, щелочной фосфатазы, ГГТ, амилазы, осмотической резистентности эритроцитов, при ФГДС выявлен поверхностный гастродуоденит.

**Какой синдром отражают выявленные изменения?**

- A. \*Цитолитический
- B. Мезенхимальный
- C. Холестатический
- D. Цитолитический + мезенхимальный
- E. Цитолитический + холестатический

### **Образцы ситуационных заданий**

1. Пациента в течение 2-х недель беспокоила слабость, боли в суставах, снижение аппетита. К концу 2-й недели болезни потемнела моча, еще через день окружающие заметили желтушность склер. При осмотре: кожа и склеры иктеричные, язык сухой, покрыт белым налетом. Печень увеличена на 2-3 см. Другие отклонения при объективном осмотре не выявлены.

1. Ваш предварительный диагноз. Обоснуйте.
2. Каким путем произошло заражение?
3. Методы лабораторного подтверждения диагноза.
4. Этиотропное лечение.
5. Специфическая профилактика заболевания.

### **Эталон ответов:**

1. Вирусный гепатит В, желтушная форма – длительный преджелтушный период с артралгическим и диспептическим синдромом, иктеричность кожи и склер, увеличение печени.
2. Предположительно – парентеральным путем.
3. Выявление маркеров вирусного гепатита В - HBsAg, AT IgM-HBcAg, DNA
4. В остром периоде этиотропные препараты не применяются
5. Вакцинация против ВГВ плановая в периоде новорожденности и экстренная вакцинация по эпидемиологическим показаниям, введение специфического иммуноглобулина

2. Больной 18 лет поступил в отделение интенсивной терапии без сознания, с судорожным синдромом, интенсивной желтухой, гепатоспленомегалией. С 10-летнего возраста состоит на учете у невролога по поводу «рассеянного склероза», прогрессирующее течение. Анализ спинно-мозговой жидкости без патологии. Маркеры вирусных гепатитов не выявлены. Прогрессировали печеночно-почечная недостаточность, общемозговые симптомы, отек мозга, вследствие чего наступила смерть.

1. Ваш предварительный диагноз? Обоснуйте.
2. Выделите синдромы заболевания.
3. Правильный ли диагноз был установлен в детстве?
4. Какие исследования являются диагностическими?
5. Принципы патогенетической терапии.

**Эталон ответов:**

1. Болезнь Коновалова – Вильсона – поражение ЦНС с детского возраста, гепатоспленомегалия, желтуха, отсутствие маркеров вирусных гепатитов.
2. Поражение ЦНС, гепатоспленомегалия, печеночно-почечная недостаточность, отек мозга
3. Неправильный
4. Уровень меди в суточной моче, церуплазмина в крови, определение колец Флейшера окулистом на глазном дне
5. Купринил, дезинтоксикационная терапия, противоотечная терапия, гордокс.

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:****9.1. Тематический план лекций**

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1	Острый вирусный гепатит В. Коинфекция и суперинфекция В+D.	2
2	Хронический вирусный гепатит С, В, естественное течение, системные проявления, противовирусная терапия. Хронический гепатит В+D, особенности течения, лечение.	2
3	Вирусные циррозы печени, синдромы, диагностика, лечение	2
	<b>Всего:</b>	<b>6</b>

**9.2. Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Анатомия и физиология печени.	2	5
2	Основные гепатологические синдромы		5
3	Острые вирусные гепатиты с энтеральным путем инфицирования (А, Е).	2	5
4	Острый вирусный гепатит В. Коинфекция и суперинфекция В+D.		5
5	Острый гепатит С. Гепатиты G, SEN, TT.		5
6	Хронический вирусный гепатит С, В, естественное течение, системные проявления, противовирусная терапия. Хронический гепатит В+D, особенности течения, лечение.		4
7	Вирусные циррозы печени, синдромы, диагностика, лечение		4
8	Аутоиммунные, лекарственные, алкогольные поражения печени. Метаболические заболевания печени	2	3
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

**9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Анатомия и физиология печени.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	2
2	Основные гепатологические синдром	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
3	Острые вирусные гепатиты с энтеральным путем инфицирования (А,Е).	Подготовка к СЗ,КПЗ.	2

4	Острый вирусный гепатит В. Коинфекция и суперинфекции В+D	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
5	Острый гепатит С. Гепатиты G, .SEN, TT,	Подготовка к СЗ,КПЗ.	2
6	Хронический вирусный гепатит С, В, естественное течение, системные проявления, противовирусная терапия. Хронический гепатит В+D, особенности течения, лечение.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
7	Вирусные циррозы печени, синдромы, диагностика, лечение	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
8	Аутоиммунные, лекарственные, алкогольные поражения печени. Метаболические заболевания печени	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

#### 9.4. Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Инфекционная гепатология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература:

1. Инфекционные болезни : национальное руководство / ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2010. - 1056 с. – Текст : непосредственный.
2. Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. – Текст : непосредственный.
3. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / ред. Н. Д. Ющук, Е. А. Климова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. – Текст : непосредственный.
4. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с. – Текст : непосредственный.
5. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
9. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
10. Инфекционные болезни у детей / Под редакцией В.В. Ивановой. - М.: Медицинское информационное агентство, 2014. - 832 с.
  11. Кузьменко, Л. Г. Детские инфекционные болезни / Л.Г. Кузьменко, Д.Ю. Овсянников, Н.М. Киселева. - М.: Academia, 2016. - 528 с.
  12. Кузьмичева, А. Т. Детские инфекционные болезни / А.Т. Кузьмичева, И.В. Шарлай. - М.: Медицина, 2014. - 512 с.
  13. Самарина, В. Н. Детские инфекционные болезни / В.Н. Самарина, О.А. Сорокина. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2016. - 336 с.
  14. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.
  15. Справочник по инфекционным болезням у детей [Текст] : (для участковых педиатров, семейных, школьных и врачей скорой медицинской помощи) / ред. И. В. Богадельников. - 8-е изд., доп. и перераб. - Симферополь-Киев : ИТ АРИАЛ, 2012. - 304 с.

#### Дополнительная литература:

1. Бактериальные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Юшука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3864-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438640.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Инфекционные болезни : учебник / Г. К. Аликеева, Ю. Я. Венгеров, И. В. Гагарина [и др.] ; под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке
3. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Жадинский, Н. В. Специальная микробиология. Микробиологическая диагностика бактериальных инфекций : учебное пособие / Н. В. Жадинский; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. микробиологии. - Электрон. дан. (7295 КБ). - Донецк, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. - Текст : электронный.
5. Инфекционные болезни : атлас-руководство / В. Ф. Учайкин, Ф. С. Харламова, О. В. Шамшева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2010. - 384 с. - Текст : непосредственный.
6. Венгеров, Ю. Я. Инфекционные и паразитарные болезни : справочник практического врача / Ю. Я. Венгеров, Т. Э. Мигманов, М. В. Нагибина. - 2-е изд., доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 472 с. - Текст : непосредственный.
7. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент) : учеб. пособие / под ред. Н. Д. Юшука, Е. В. Волчковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4044-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440445.html>
8. Еналеева, Д. Ш. Хронические вирусные гепатиты В, С и D: руководство для врачей / Д. Ш. Еналеева, В. Х. Фазылов, А. С. Созинов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3255-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432556.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
9. Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Юшук, Е. А. Климова, О. О.

- Знойко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2555-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425558.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
10. Вирусные гепатиты / Г. Н. Кареткина, Н. Д. Ющук, С. Л. Максимов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0067.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
  11. Грипп (сезонный, птичий, пандемический) и другие ОРВИ / под ред. проф. В. П. Малого, проф. М. А. Андрейчина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-2664-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426647.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
  12. Геморрагические лихорадки / Ю. Я. Венгеров, Д. А. Валишин, Н. Д. Ющук [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0074.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке
  13. Хронические нейроинфекции / под ред. И. А. Завалишина, Н. Н. Спирина, А. Н. Бойко, С. С. Никитина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4056-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440568.html> (дата обращения: 04.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
  14. Таточенко В.К. Иммунопрофилактика – 2014 : Справочник / В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковский, А.М. Федоров. – М. : Педиатрия, 2014. – 199 с.
  15. Таточенко В. К. Противомикробные и антигельминтные средства. Педиатрическая фармакология: лекарственные средства для детей. Выпуск 2. / В.К. Таточенко, М.Д. Бакрадзе ; под ред. А.А. Баранова. – М. : ПедиатрЪ, 2014. – 120 с.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей



- квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
  - Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
  - Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
  - Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
  - ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 562 (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный № 64404);
  - Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 135н.  
(зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018, регистрационный № 50593);
  - Квалификационная характеристика «Врач-инфекционист» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018);
  - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Инфекционные болезни» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2012, регистрационный № 23726);
  - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- оборудованные для образовательного процесса учебные комнаты с наглядными пособиями;
- комплекты тестовых заданий;
- мультимедийный проектор;
- персональные компьютеры, принтеры;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- мультимедийные презентации лекций;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.