

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.03.2025 09:26:11
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

3

1

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.



« 24 » 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

СОЦИОЛОГИЯ

для студентов 1 курса медико-фармацевтического факультета

Направление подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Форма обучения:	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Смеричевский Эдуард Францевич

Зав. кафедрой истории и
социально-гуманитарных наук, к.
филос.н.Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании
кафедры истории и социально-гуманитарных наук

«22» ноября 2024г. Протокол № 4

Зав. кафедрой истории и социально-гуманитарных
наук,
к. филос.н.

Э. Ф. Смеричевский

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической
комиссии по дисциплинам социально-гуманитарного профиля

«27» ноября 2024г. Протокол № 3

Председатель комиссии, доц.



А.А. Пузик

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины
утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на
заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава Россиипротокол № 10 от «24» 12 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель:

- формирование у студентов теоретических представлений о закономерностях становления, функционирования и развития общества;
- формирование у студентов умения правильно анализировать и точно оценивать сложные процессы социальной действительности;
- выработка навыков должной ориентации в системе жизненных ценностей;
- выработка умений и навыков сбора, обработки и обобщения социологической информации в профессиональной деятельности.

Задачи:

- освоение студентами методологических подходов, основных понятий и категорий социологической науки;
- овладение важными приемами социологического изучения действительности;
- формирование представлений о факторах, темпах и тенденциях изменений в общественном развитии.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Социология входит в *базовую (вариативную)* часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

Для усвоения курса «Социология» студенты должны иметь базовый уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающийся наличием у них среднего общего или среднего профессионального образования.

Русский язык и литература

Знания: функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка и речевого поведения в социально-

культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; основы поддержания межличностных отношений; основы ведения баз данных, современных технологий сбора, обработки и представления информации, её корректировки.

Умения: грамотно строить устную и письменную речь в соответствии с нормами русского литературного языка; аргументировано и ясно излагать свои мысли; организовывать свою самостоятельную учебную деятельность в соответствии с поставленной задачей; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

«Психология и педагогика», «Культурология», «Философия», «Биоэтика».

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов з.е./часов
Общий объем дисциплины 2 зач.ед	2,0/72
Аудиторная работа	44
Лекций	14
Семинарских занятий	30
Самостоятельная работа обучающихся	28
Формы промежуточной аттестации	
Зачет	

5. Результаты обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК	Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1,ук-1 Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции социальной системы, структуры, стратификации, социальной мобильности; - особенности социокультурного пространства, поведения различных половозрастных и социально-классовых групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности культуры социальной жизни, социокультурного пространства, поведения различных половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения их социального благополучия.

6. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

- основные концепции социальной системы, структуры, стратификации, социальной мобильности;
- особенности социокультурного пространства, поведения различных половозрастных и социально-классовых групп.

Уметь:

- анализировать особенности культуры социальной жизни, социокультурного пространства, поведения различных половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения их социального благополучия.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Семинарские занятия						
Модуль 1. Социология								
Тема 1.1 Объект и предмет социологии	2	6	8	6	14	УК-1 ИД-1 _{УК-1}	ПЛ, СЗ, Д	Т
Тема 1.2 Возникновение и развитие социологии	2	4	6	4	10	УК-1 ИД-1 _{УК-1}	ПЛ, СЗ, Д	Т
Тема 1.3 Натуралистические направления в социологии	2	4	6	2	8	УК-1 ИД-1 _{УК-1}	ПЛ, СЗ, Д	Т
Тема 1.4 Общество: структура, типология, развитие	2	4	6	2	8	УК-1 ИД-1 _{УК-1}	ПЛ, СЗ, Д	Т
Тема 1.5 Методология и методика конкретно-социологического исследования	2	4	6	2	8	УК-1 ИД-1 _{УК-1}	ПЛ, СЗ, Д	Т

Тема 1.6 Социология личности	2	4	6	2	8	УК-1 ИД-1УК-1	ПЛ, СЗ, Д	Т
Тема 1.7 Социальная экология	1	2	3	4	7	УК-1 ИД-1УК-1	ПЛ, СЗ, Д	Т
Тема 1.8 Социология брака и семьи	1	2	3	6	9	УК-1 ИД-1УК-1	ПЛ, СЗ	Т
ИТОГО	14	30	44	28	72			

В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения: *

СЗ	семинарское занятие	Д	подготовка доклада
ПЛ	проблемная лекция	ЗР	подготовка и защита реферата

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль 1. Социология

Тема 1.1 Объект и предмет социологии

Объект и предмет социологии. Фундаментальная и прикладная социология. Законы, функции, методы, принципы социологии.

Тема 1.2 _Возникновение и развитие социологии

Источники социальной науки. Классический период: натурализм, географическая и органическая школы, социал-дарвинизм, расизм.

Тема 1.3 Натуралистические направления в социологии

Социал-дарвинизм про адаптацию, естественный отбор и борьбу за существование в эволюции общества. Отбор по антропологическим признакам (расизм). Психофизиологические концепции.

Тема 1.4 Общество: структура, типология, развитие

Сущность понятия «общество». Социальная структура и типы общества. Социальное взаимодействие.

Тема 1.5 Методология и методика конкретно-социологического исследования (КСИ)

Организация и проведение КСИ. Организационно-технический план КСИ. Методы КСИ. Логика структурного анализа коллективов.

Тема 1.6 Социология личности

Сущность и структура личности. Социализация человека: отчуждение, общение и одиночество. Социальный статус и социальные роли личности.

Тема 1.7 Социальная экология

Предмет, функции, задачи и методы социальной экологии. Социально-экологические проблемы взаимодействия природы и личности. Влияние урбанизации на здоровье человека. Охрана окружающей среды: общественные организации и движения.

Тема 1.8 Социология брака и семьи

Семья как субъект общественной жизни. Семья: структура и функции. Семья и воспроизводство населения.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые должен освоить обучающийся в процессе изучения учебной дисциплины:

- уметь ориентироваться в представлениях о закономерностях становления, функционирования и развития общества;
- уметь правильно анализировать и точно оценивать сложные процессы социальной действительности;
- уметь в должной степени ориентироваться в системе жизненных ценностей;

- уметь собирать, обрабатывать и обобщать социологическую информацию в профессиональной деятельности.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемные лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, подготовка доклада

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль учебной деятельности, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации:

текущий контроль успеваемости

осуществляется в форме решения тестовых заданий.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) осуществляется по текущей успеваемости.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений) – указываются конкретные виды занятий в соответствии с учебным планом .

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Примеры тестовых заданий

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой

Модуль 1.

Тест №1. Укажите систему, которая является объектом социологии как науки.

- А. Социальная*
- Б. Политическая
- В. Духовно-моральная
- Г. Правовая
- Д. Экономическая

Тест №2. Укажите критерий отличия фундаментальной и прикладной социологии.

- А. Цель*
- Б. Объект
- В. Предмет
- Г. Метод
- Д. Функции

Тест №3. Граждане, участвующие в референдуме пользуются таким социологическим методом как _____.

- А. Письменный опрос*
- Б. Эксперимент
- В. Наблюдение
- Г. Анкета
- Д. Анализ и классификация документов

Тест №4. Авторство концепции, изложенной в книге «Город Солнца» принадлежит _____.

- А. Кампанелла*
- Б. Сен-Симон
- В. Фурье
- Г. Мор
- Д. Оуэн

Тест №5. Укажите физический фактор, влияющий на закономерности общественной жизни по Монтескье.

- А. Количество населения*

- Б. Моральные принципы
- В. Религиозные верования
- Г. Законодательство
- Д. Обычаи

Тест №6. Творчество А. Шеффле относится к такому из направлений в социологии как _____.

- А. Органичная школа*
- Б. Натурализм
- В. Географическая школа
- Г. Социал-дарвинизм
- Д. Расизм

Тест №7. По социально-классовому признаку семья характеризуется как _____.

- А. Семья рабочего*
- Б. Мононациональная семья
- В. Городская семья
- Г. Однодетная семья
- Д. Молодожены

Тест №8. Причиной социального прогресса являются _____.

- А. Потребности*
- Б. Ценности
- В. Отношения
- Г. Противоречия
- Д. Насилие

9.5 Примерные темы докладов:

1. Фундаментальная и прикладная социология
2. Психофизиологические концепции в социологии
3. Социальная структура и типы общества
4. Семья: структура и функции

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Объект и предмет социологии	2
2.	Возникновение и развитие социологии	2
3.	Натуралистические направления в социологии	2
4.	Общество: структура, типология, развитие	2
5.	Методология и методика конкретно-социологического исследования (КСИ)	2
6.	Социология личности	2
7.	Социальная экология	1
8.	Социология брака и семьи	1
	ИТОГО	14

10.2. Тематический план семинарских занятий

№ практического занятия	Наименование семинарского занятия	Трудоёмкость (акад.час)
1-3	Объект и предмет социологии	6
4-5	Возникновение и развитие социологии	4
6-7	Натуралистические направления в социологии	4
8-9	Общество: структура, типология, развитие	4
10-11	Методология и методика конкретно-социологического исследования (КСИ)	4
12-13	Социология личности	4
14	Социальная экология	2
15	Социология брака и семьи	2
	ИТОГО	30

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Модуль 1. Социология Тема 1.1 Объект и предмет социологии	Подготовка к СЗ	6
2.	Тема 1.2 Возникновение и развитие социологии	Подготовка к СЗ	4
3.	Тема 1.3 Натуралистические направления в социологии	Подготовка к СЗ	2
4.	Тема 1.4 Общество: структура, типология, развитие	Подготовка к СЗ	2
5.	Тема 1.5 Методология и методика	Подготовка к СЗ	2

	конкретно-социологического исследования (КСИ)		
6.	Тема 1.6 Социология личности	Подготовка к СЗ	2
7	Тема 1.7 Социальная экология	Подготовка к СЗ	4
8	Тема 1.8 Социология брака и семьи	Подготовка к СЗ	6
	ИТОГО		28

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Смеричевский Э. Ф. Методические указания для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «Социология» для студентов 1 курса, обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело / Э. Ф. Смеричевский.; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б. и]. 2024. – 38 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – Дата публикации: 14.11.2024. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Социология : теория, история, методология : учебник / под ред. Д. В. Иванова ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Из-во Санкт-Петербургского ун-та, 2019. – 475 с. – Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Полный текст учебного пособия доступен в электронном читальном зале. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Решетников, А. В. Социология медицины / А. В. Решетников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 864 с. – ISBN 978-5-9704-3067-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430675.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

2. Современная социология : учебное пособие / под общей ред. Н. Г. Осиповой ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : АНО ЦЭМИ, 2023. – 293 с. – Документ PDF. - Режим доступа :

локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Полный текст учебного пособия доступен в электронном читальном зале. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронный.

3. Баженов, А. М. Социология здравоохранения : учебное пособие / А. М. Баженов ; Министерство образования и науки РФ. – Москва : ЦСП и М, 2015. – 271 с. – Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Полный текст учебного пособия доступен в электронном читальном зале. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронный.

4. Косов, В. Г. Основы социологии и политологии : [учебник] / В. Г. Косов, Э. М. Аванесьянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-1494-1. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414941.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1.Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
- 2.ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
- 3.Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
- 4.Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- оценочные материалы, мультимедийные лекции-визуализации;
- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы
- мультимедиа-проекторы, экраны, ноутбуки;
- тематические стенды, карты, таблицы, наборы тестовых заданий;
- учебные доски, столы, стулья;
- компьютеры с подключением к сети «Интернет», зона Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.