

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.03.2025 09:26:11
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.



« 24 » 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
СОЦИОЛОГИЯ

для студентов 1 курса медико-фармацевтического факультета

Направление подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Форма обучения:	очная

Разработчики рабочей программы:

Смеричевский Эдуард Францевич

Зав. кафедрой истории и
социально-гуманитарных наук, к.
филос.н.

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании
кафедры истории и социально-гуманитарных наук

«22» ноября 2024г. Протокол № 4

Зав. кафедрой истории и социально-гуманитарных
наук,
к. филос.н.

Э. Ф. Смеричевский

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической
комиссии по дисциплинам социально-гуманитарного профиля

«27» ноября 2024г. Протокол № 3

Председатель комиссии, доц.

А.А. Пузик

Директор библиотеки

И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины
утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на
заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» 12 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель:

- формирование у студентов теоретических представлений о закономерностях становления, функционирования и развития общества;
- формирование у студентов умения правильно анализировать и точно оценивать сложные процессы социальной действительности;
- выработка навыков должной ориентации в системе жизненных ценностей;
- выработка умений и навыков сбора, обработки и обобщения социологической информации в профессиональной деятельности.

Задачи:

- освоение студентами методологических подходов, основных понятий и категорий социологической науки;
- овладение важными приемами социологического изучения действительности;
- формирование представлений о факторах, темпах и тенденциях изменений в общественном развитии.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Социология входит в *базовую (вариативную)* часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

Для усвоения курса «Социология» студенты должны иметь базовый уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающийся наличием у них среднего общего или среднего профессионального образования.

Русский язык и литература

Знания: функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка и речевого поведения в социально-

культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; основы поддержания межличностных отношений; основы ведения баз данных, современных технологий сбора, обработки и представления информации, её корректировки.

Умения: грамотно строить устную и письменную речь в соответствии с нормами русского литературного языка; аргументировано и ясно излагать свои мысли; организовывать свою самостоятельную учебную деятельность в соответствии с поставленной задачей; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

«Психология и педагогика», «Культурология», «Философия», «Биоэтика».

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов з.е./часов
Общий объем дисциплины 2 зач.ед	2,0/72
Аудиторная работа	44
Лекций	14
Семинарских занятий	30
Самостоятельная работа обучающихся	28
Формы промежуточной аттестации	
Зачет	

5. Результаты обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК	Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1,ук-1 Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции социальной системы, структуры, стратификации, социальной мобильности; - особенности социокультурного пространства, поведения различных половозрастных и социально-классовых групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности культуры социальной жизни, социокультурного пространства, поведения различных половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения их социального благополучия.

6. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

- основные концепции социальной системы, структуры, стратификации, социальной мобильности;
- особенности социокультурного пространства, поведения различных половозрастных и социально-классовых групп.

Уметь:

- анализировать особенности культуры социальной жизни, социокультурного пространства, поведения различных половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения их социального благополучия.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Семинарские занятия						
Модуль 1. Социология								
Тема 1.1 Объект и предмет социологии	2	6	8	6	14	УК-1 ИД-1 _{УК-1}	ПЛ, СЗ, Д	Т
Тема 1.2 Возникновение и развитие социологии	2	4	6	4	10	УК-1 ИД-1 _{УК-1}	ПЛ, СЗ, Д	Т
Тема 1.3 Натуралистические направления в социологии	2	4	6	2	8	УК-1 ИД-1 _{УК-1}	ПЛ, СЗ, Д	Т
Тема 1.4 Общество: структура, типология, развитие	2	4	6	2	8	УК-1 ИД-1 _{УК-1}	ПЛ, СЗ, Д	Т
Тема 1.5 Методология и методика конкретно-социологического исследования	2	4	6	2	8	УК-1 ИД-1 _{УК-1}	ПЛ, СЗ, Д	Т

Тема 1.6 Социология личности	2	4	6	2	8	УК-1 ИД-1УК-1	ПЛ, СЗ, Д	Т
Тема 1.7 Социальная экология	1	2	3	4	7	УК-1 ИД-1УК-1	ПЛ, СЗ, Д	Т
Тема 1.8 Социология брака и семьи	1	2	3	6	9	УК-1 ИД-1УК-1	ПЛ, СЗ	Т
ИТОГО	14	30	44	28	72			

В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения: *

СЗ	семинарское занятие	Д	подготовка доклада
ПЛ	проблемная лекция	ЗР	подготовка и защита реферата

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль 1. Социология

Тема 1.1 Объект и предмет социологии

Объект и предмет социологии. Фундаментальная и прикладная социология. Законы, функции, методы, принципы социологии.

Тема 1.2 _Возникновение и развитие социологии

Источники социальной науки. Классический период: натурализм, географическая и органическая школы, социал-дарвинизм, расизм.

Тема 1.3 Натуралистические направления в социологии

Социал-дарвинизм про адаптацию, естественный отбор и борьбу за существование в эволюции общества. Отбор по антропологическим признакам (расизм). Психофизиологические концепции.

Тема 1.4 Общество: структура, типология, развитие

Сущность понятия «общество». Социальная структура и типы общества. Социальное взаимодействие.

Тема 1.5 Методология и методика конкретно-социологического исследования (КСИ)

Организация и проведение КСИ. Организационно-технический план КСИ. Методы КСИ. Логика структурного анализа коллективов.

Тема 1.6 Социология личности

Сущность и структура личности. Социализация человека: отчуждение, общение и одиночество. Социальный статус и социальные роли личности.

Тема 1.7 Социальная экология

Предмет, функции, задачи и методы социальной экологии. Социально-экологические проблемы взаимодействия природы и личности. Влияние урбанизации на здоровье человека. Охрана окружающей среды: общественные организации и движения.

Тема 1.8 Социология брака и семьи

Семья как субъект общественной жизни. Семья: структура и функции. Семья и воспроизводство населения.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые должен освоить обучающийся в процессе изучения учебной дисциплины:

- уметь ориентироваться в представлениях о закономерностях становления, функционирования и развития общества;
- уметь правильно анализировать и точно оценивать сложные процессы социальной действительности;
- уметь в должной степени ориентироваться в системе жизненных ценностей;

- уметь собирать, обрабатывать и обобщать социологическую информацию в профессиональной деятельности.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемные лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, подготовка доклада

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль учебной деятельности, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации:

текущий контроль успеваемости

осуществляется в форме решения тестовых заданий.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) осуществляется по текущей успеваемости.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений) – указываются конкретные виды занятий в соответствии с учебным планом .

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Примеры тестовых заданий

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой

Модуль 1.

Тест №1. Укажите систему, которая является объектом социологии как науки.

- А. Социальная*
- Б. Политическая
- В. Духовно-моральная
- Г. Правовая
- Д. Экономическая

Тест №2. Укажите критерий отличия фундаментальной и прикладной социологии.

- А. Цель*
- Б. Объект
- В. Предмет
- Г. Метод
- Д. Функции

Тест №3. Граждане, участвующие в референдуме пользуются таким социологическим методом как _____.

- А. Письменный опрос*
- Б. Эксперимент
- В. Наблюдение
- Г. Анкета
- Д. Анализ и классификация документов

Тест №4. Авторство концепции, изложенной в книге «Город Солнца» принадлежит _____.

- А. Кампанелла*
- Б. Сен-Симон
- В. Фурье
- Г. Мор
- Д. Оуэн

Тест №5. Укажите физический фактор, влияющий на закономерности общественной жизни по Монтескье.

- А. Количество населения*

- Б. Моральные принципы
- В. Религиозные верования
- Г. Законодательство
- Д. Обычаи

Тест №6. Творчество А. Шеффле относится к такому из направлений в социологии как _____.

- А. Органичная школа*
- Б. Натурализм
- В. Географическая школа
- Г. Социал-дарвинизм
- Д. Расизм

Тест №7. По социально-классовому признаку семья характеризуется как _____.

- А. Семья рабочего*
- Б. Мононациональная семья
- В. Городская семья
- Г. Однодетная семья
- Д. Молодожены

Тест №8. Причиной социального прогресса являются _____.

- А. Потребности*
- Б. Ценности
- В. Отношения
- Г. Противоречия
- Д. Насилие

9.5 Примерные темы докладов:

1. Фундаментальная и прикладная социология
2. Психофизиологические концепции в социологии
3. Социальная структура и типы общества
4. Семья: структура и функции

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Объект и предмет социологии	2
2.	Возникновение и развитие социологии	2
3.	Натуралистические направления в социологии	2
4.	Общество: структура, типология, развитие	2
5.	Методология и методика конкретно-социологического исследования (КСИ)	2
6.	Социология личности	2
7.	Социальная экология	1
8.	Социология брака и семьи	1
	ИТОГО	14

10.2. Тематический план семинарских занятий

№ практического занятия	Наименование семинарского занятия	Трудоёмкость (акад.час)
1-3	Объект и предмет социологии	6
4-5	Возникновение и развитие социологии	4
6-7	Натуралистические направления в социологии	4
8-9	Общество: структура, типология, развитие	4
10-11	Методология и методика конкретно-социологического исследования (КСИ)	4
12-13	Социология личности	4
14	Социальная экология	2
15	Социология брака и семьи	2
	ИТОГО	30

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Модуль 1. Социология Тема 1.1 Объект и предмет социологии	Подготовка к СЗ	6
2.	Тема 1.2 Возникновение и развитие социологии	Подготовка к СЗ	4
3.	Тема 1.3 Натуралистические направления в социологии	Подготовка к СЗ	2
4.	Тема 1.4 Общество: структура, типология, развитие	Подготовка к СЗ	2
5.	Тема 1.5 Методология и методика	Подготовка к СЗ	2

	конкретно-социологического исследования (КСИ)		
6.	Тема 1.6 Социология личности	Подготовка к СЗ	2
7	Тема 1.7 Социальная экология	Подготовка к СЗ	4
8	Тема 1.8 Социология брака и семьи	Подготовка к СЗ	6
	ИТОГО		28

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Смеричевский Э. Ф. Методические указания для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «Социология» для студентов 1 курса, обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело / Э. Ф. Смеричевский.; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б. и]. 2024. – 38 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – Дата публикации: 14.11.2024. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Социология : теория, история, методология : учебник / под ред. Д. В. Иванова ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Из-во Санкт-Петербургского ун-та, 2019. – 475 с. – Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Полный текст учебного пособия доступен в электронном читальном зале. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Решетников, А. В. Социология медицины / А. В. Решетников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 864 с. – ISBN 978-5-9704-3067-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430675.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

2. Современная социология : учебное пособие / под общей ред. Н. Г. Осиповой ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : АНО ЦЭМИ, 2023. – 293 с. – Документ PDF. - Режим доступа :

локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Полный текст учебного пособия доступен в электронном читальном зале. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронный.

3. Баженов, А. М. Социология здравоохранения : учебное пособие / А. М. Баженов ; Министерство образования и науки РФ. – Москва : ЦСП и М, 2015. – 271 с. – Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Полный текст учебного пособия доступен в электронном читальном зале. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронный.

4. Косов, В. Г. Основы социологии и политологии : [учебник] / В. Г. Косов, Э. М. Аванесьянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-1494-1. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414941.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1.Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
- 2.ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
- 3.Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
- 4.Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- оценочные материалы, мультимедийные лекции-визуализации;
- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы
- мультимедиа-проекторы, экраны, ноутбуки;
- тематические стенды, карты, таблицы, наборы тестовых заданий;
- учебные доски, столы, стулья;
- компьютеры с подключением к сети «Интернет», зона Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.