

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.02.2025 09:03:30  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«Утверждаю»

Проректор по учебной работе  
доц. Басий Р.В.

« 24 » декабря 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
***ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ПАРАЗИТОЛОГИЯ***

|                           |  |
|---------------------------|--|
| для студентов 5 курса     | медико-фармацевтического факультета                            |
| Направление подготовки    | <b>32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина»</b> |
| Специальность             | 32.05.01 Медико-профилактическое дело                          |
| Квалификационный уровень: | специалист   |
| Форма обучения:           | очная  |

г. Донецк  
2024

**Разработчики рабочей программы:**

Салоникиди Анна Ивановна

доцент кафедры инфекционных  
болезней

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании  
кафедры «Инфекционных болезней»  
«12» ноября 2024г., протокол № 15

Зав. кафедрой инфекционных  
болезней д.мед.н., проф.



О.Н. Домашенко

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической  
комиссии по клиническим дисциплинам  
«29» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель комиссии д.мед.н. доц.



Щукина Е.В.

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины  
утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на  
заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России  
протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

### 2. Цель и задачи учебной дисциплины

#### Цель:

Формирование системных знаний, умений и навыков для лечебной работы врача общей практики (в лечебно-профилактических, клиничко-диагностических, научно-исследовательских и учебных учреждениях), развитие у будущих специалистов комплексного мышления, позволяющего прогнозировать развитие инфекционного процесса, ознакомление будущих врачей с возможностями современных и инновационных методов при диагностике и лечении инфекционных болезней.

#### Задачи:

диагностика инфекционных заболеваний и патологических состояний у населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;  
диагностика неотложных состояний у больных с инфекционной патологией;  
оказание врачебной помощи пациентам с инфекционной патологией при неотложных состояниях;  
проведение реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших инфекционное заболевание.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Цикл «Инфекционные болезни» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

**3.1. Перечень дисциплин** и практик, освоение которых необходимо для изучения *инфекционных болезней*:

#### **Биология, экология**

**Знания:** медицинская паразитология и гельминтология.

**Умения:** интерпретировать выявленных паразитов и яиц гельминтов.

#### **Микробиология, вирусология**

**Знания:** основы микробиологической терминологии, классификация, морфология и физиология микробов и вирусов, их биологические и патогенные свойства, влияние на здоровье человека. Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.

**Умения:** обосновать необходимость бактериологического, вирусологического, серологического обследования больного; интерпретировать полученные результаты.

#### **Эпидемиология, военная эпидемиология**

**Знания:** учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению инфекционных болезней человека; эпидемиология инфекционных и паразитарных заболеваний.

**Умения:** осуществлять противоэпидемических мероприятий. Разрабатывать меры по защите населения в очагах инфекционных болезней, в том числе в очагах инфекций, подлежащих Международным санитарным правилам.

#### **Биологическая химия**

**Знания:** биохимические показатели здорового человека.

**Умения:** интерпретировать результаты биохимических исследований.

#### **Патологическая анатомия, секционный курс**

**Знания:** причины, механизмы развития и морфологические проявления (макро- и микроскопические) патологических процессов.

**Умения:** объяснять причины и основные механизмы развития патологических процессов. Интерпретировать результаты наиболее распространенных морфологические проявления патологических процессов. Интерпретировать гематологические показатели.

### **Патологическая физиология**

**Знания:** основные понятия общей нозологии, роль причин, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии, течении и исходе болезней. Причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии инфекционных заболеваний. Причины, механизмы и важнейшие проявления типовых нарушений функций органов и систем организма. Структурные и функциональные основы инфекционных болезней и патологических процессов. Принципы патогенетической терапии.

**Умения:** анализировать формирование и динамику общепатологических процессов. Проводить патофизиологический анализ результатов наиболее распространенных методов функциональной и лабораторной клинической диагностики, применяемых для выявления инфекционной патологии.

### **Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология**

**Знания:** основы физиологического состояния и патологических процессов в организме человека. Причины, основные механизмы развития и исходы типичных патологических процессов, нарушение функций органов и систем.

**Умения:** производить осмотр и физикальное исследование больного, оценивать морфофункциональное состояние органов, интерпретировать роль патологических процессов при инфекционных заболеваниях.

### **Общая хирургия, анестезиология**

**Знания:** общие принципы диагностики, основные клинические проявления, этиология, патогенез, классификация ран, гнойно-воспалительных процессов, различного рода кровотечений.

**Умения:** производить осмотр и физикальное исследование больного с подозрением на хирургическую патологию. Исследование местного статуса, определение вида раны и фазы раневого процесса.

### **Дерматовенерология**

**Знания:** патогенез, морфология основных элементов сыпи. Этиопатогенез, клиника, лечение заболеваний кожи, в том числе контагиозных. Основные и дополнительные методы обследования больных при выявлении изменений на коже.

**Умения:** производить осмотр и физикальное исследование больного с подозрением на дерматологическое заболевание. Интерпретировать изменения, выявляемые на коже. Составлять плана обследования пациента.

### **Неврология, медицинская генетика**

**Знания:** основные симптомы и синдромы поражения нервной системы. Этиопатогенез, клиника, лечение основных нозологических форм и заболеваний нервной системы. Основные и дополнительные методы обследования неврологических больных.

**Умения:** выявление неврологических симптомов, постановка топического и предварительного диагноза. Составление плана обследования неврологического больного. Оценивать результатов основных, дополнительных методов обследования. Формулировать диагнозы.

### **Лучевая диагностика (радиология)**

**Знания:** лучевые признаки различных патологических процессов в организме человека.

**Умения:** трактовать различные патологических процессы в организме человека по выявленным лучевым признакам.

### **Клиническая лабораторная диагностика**

**Знания:** современные методы лабораторной диагностики. Алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний.

**Умения:** назначать лабораторные исследования при различных патологических состояниях, составлять план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов.

#### **Фармакология**

**Знания:** клинико-фармакологическая характеристика основных групп препаратов, в том числе антибактериальных, противовирусных и биологических.

**Умения:** формулировка показаний к медикаментозному лечению -этиотропному и патогенетическому. Назначать лечение конкретному больному при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.

### **3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом.**

Теоретические основы алиментарной профилактики неинфекционных заболеваний: превентивное питание / Теоретические основы и гигиено-экологические мероприятия по обеспечению жизнедеятельности детей и подростков

Природные и техногенные источники ионизирующего излучения в ведущих отраслях промышленности, радиационный риск для работающих / Гигиена лечебно-профилактических организаций

Окружающая среда и здоровье человека / Гигиена труда в отдельных отраслях промышленности и сельского

### **4. Общая трудоемкость учебной дисциплины**

| Виды контактной и внеаудиторной работы   | Всего часов |
|--|-------------|
| <b>Общий объем дисциплины 5,0 зач.ед</b> | 180         |
| Аудиторная работа                        | 112         |
| Лекций                                   | 16          |
| Практических занятий                     | 96          |
| Самостоятельная работа обучающихся       | 32          |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>    |             |
| Экзамен                                  | 36          |

### **5. Результаты обучения**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

| Коды формируемых компетенций | Компетенции (содержание)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения  |
|------------------------------|--|--|--|
| <b>ОПК</b>                   | <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |  |  |
| <b>ОПК-6</b>                 | Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах | ИД-1 оПК-6.1<br>Оказание первой врачебной помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе<br>• при | <b>Знать:</b> наиболее распространенные осложнения и/или неотложные состояния при инфекционных заболеваниях, их патогенез и основные клинические симптомы; критерии диагностики, |

|             |   |  |  |
|-------------|---|--|--|
|             | <p>массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>  | <p>кровотечени и (желудочно-кишечном);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при комах: печеночной, ИД-3опк-6.3</li> </ul> <p>Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций.</p> | <p>алгоритм оказания медицинской помощи при осложнениях при инфекционных заболеваниях.</p> <p><b>Уметь:</b> провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать предварительный диагноз, выявить наиболее типичные осложнения и/или неотложных состояния при инфекционных заболеваниях; обосновать принципы патогенетической терапии</p>   |
| <b>ПК</b>   | <b>Профессиональные компетенции</b>   |  |  |
| <b>ПК-5</b> | <p>Способность и готовность к проведению- к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения.</p> | <p>ИД-1.7ПК-5 Оценка полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации</p>  | <p><b>Знать:</b> этиологию,эпидемиологию, патогенез, клинические проявления наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; современные методы обследования инфекционных больных; критерии диагноза инфекционных заболеваний. алгоритмы лабораторной диагностики; принципы этиотропной и патогенетической терапии. Меры профилактики основных инфекционных болезней.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулировать предварительный диагноз и наметить план обследования для подтверждения диагноза; наметить тактику ведения больного, включая этиотропную и патогенетическую терапию. Наметить профилактические мероприятия.</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   |  |   |
|  | <p>ПК-7 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций; к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов</p> | <p>ИД-1.1ПК-7 Оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании<br/>ИД-2.1ПК-7 Владение алгоритмом эпидемиологического обследования очага</p> | <p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у подростков и взрослого населения.<br/><b>Уметь:</b> собрать анамнез; провести опрос подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. интерпретировать результаты обследования;</p> |
|  | <p>ПК-8 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев</p>  | <p>ИД-1.1ПК-8 Оценка факторов риска возникновения инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи</p>   | <p><b>Знать:</b> основные принципы этиотропного патогенетического лечения инфекционных болезней, показания к госпитализации инфекционного больного, принципы госпитализации инфекционных больных<br/><b>Уметь:</b> разработать план терапевтических действий (этиотропной и патогенетической</p>  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | инфекционных (паразитарных) заболеваний |  | терапии) с учетом особенностей течения болезни, интерпретировать результаты лабораторных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией. |
|--|---|--|--|

**6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:**

**Знать:**

этиологию, патогенез, клинические проявления наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;  
 современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования инфекционных больных; алгоритмы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;  
 критерии диагноза инфекционных заболеваний;  
 принципы этиотропной и патогенетической терапии инфекционных заболеваний.  
 наиболее распространенные осложнения и/или неотложные состояния при инфекционных заболеваниях, их патогенез и основные клинические симптомы;  
 критерии диагностики осложнений и/или неотложных состояний;  
 алгоритм оказания медицинской помощи при осложнениях и/или неотложных состояниях;  
 меры профилактики при инфекционных заболеваниях.

**Уметь:**

провести обследование больного и оценить полученные данные;  
 сформулировать и обосновать предварительный и окончательный диагнозы;  
 выявить наиболее типичные осложнения и/или неотложных;  
 наметить план обследования для подтверждения диагноза;  
 интерпретировать результаты лабораторных исследований;  
 наметить тактику ведения больного (этиотропную и патогенетическую терапию), в том числе при развитии осложнений и/или неотложных состояний;  
 разработать профилактические мероприятия.



## 7. Рабочая программа учебной дисциплины

### 7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

|  | Наименование модуля (раздела) и тем    | Аудиторные занятия |                      | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Экзамен   | Итого часов | Формируемые компетенции   | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего и рубежного контроля успеваемости |
|--|--|--------------------|----------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------|-------------|---|--|--|
|  |  | Лекции             | Практические занятия |                                  |                                 |           |             |   |  |  |
| <b>Модуль 1 «Инфекционные болезни»</b> |  | <b>16</b>          | <b>96</b>            | <b>112</b>                       | <b>32</b>                       | <b>36</b> | <b>180</b>  |   |  |  |
|  | Тема 1.1. Введение в курс инфектологии | 2                  | 1                    | 3                                |                                 |           | 3           | ОПК-6ид-1<br>ПК-5ид-1.7<br>ПК-7ид-1.1<br>ПК-7ид-2.1<br>ПК-8ид-1.1 | <b>ЛВ Б</b>  |  |
|  | Тема 1.2. Брюшной тиф. Паратифы А и В  | 2                  | 6                    | 8                                | 1                               |           | 9           | ОПК-6ид-1<br>ПК-5ид-1.7<br>ПК-7ид-2.1<br>ПК-7ид-1.1<br>ПК-8ид-1.1 | <b>ЛВ КПЗ</b>  | <b>ЗС Т</b>                                      |
|  | Тема 1.3. Шигеллёз. Амебиаз. Эшерихизы | 1                  | 6                    | 7                                | 1                               |           | 8           | ОПК-6ид-1<br>ПК-5ид-1.7<br>ПК-7ид-2.1<br>ПК-7ид-1.1<br>ПК-8ид-1.1 | <b>ЛВ ПЛ КПЗ</b>   | <b>ЗС</b>  |
|  | Тема 1.4. Холера. Сальмонеллёз. ПТИ    | 1                  | 6                    | 7                                | 1                               |           | 8           | ОПК-6ид-1<br>ПК-5ид-1.7<br>ПК-7ид-2.1<br>ПК-7ид-1.1               | <b>ЛВ ПЛ КПЗ</b>   | <b>ЗС Т</b>                                      |
|  | Тема 1.5. Ботулизм                     |                    | 4                    | 4                                | 1                               |           | 5           | ПК-5ид-1.7<br>ПК-7ид-2.1<br>ПК-7ид-1.1                            | <b>КПЗ</b>   | <b>ЗС</b>  |

|                                     |   |   |   |   |  |    |   |                  |             |
|-------------------------------------|---|---|---|---|--|----|---|------------------|-------------|
| Тема 1.6. Иерсиниозы                |   | 4 | 4 | 1 |  | 5  | ОПК-6ид-1<br>ПК-5ид-1.7<br>ПК-7ид-2.1<br>ПК-7ид-1.1               | <b>КПЗ</b>       | <b>ЗС Т</b> |
| Тема 1.7. Энтеровирусная инфекция.  |   | 1 | 1 | 1 |  | 2  | ПК-5ид-1.7<br>ПК-7ид-2.1<br>ПК-7ид-1.1                            | <b>КПЗ</b>       | <b>ЗС</b>   |
| Тема 1.8. Грипп                     | 1 | 2 | 3 | 1 |  | 4  | ОПК-6ид-1<br>ПК-5ид-1.7<br>ПК-7ид-1.1                             | <b>ЛВ КПЗ</b>    | <b>ЗС</b>   |
| Тема 1.9. ОРВИ                      | 1 | 2 | 3 | 2 |  | 5  | ПК-5ид-1.7<br>ПК-7ид-1.1<br>ПК-8ид-1.1                            | <b>ЛВ КПЗ</b>    | <b>ЗС Т</b> |
| Тема 1.10. Менингиты                | 1 | 4 | 5 | 1 |  | 6  | ОПК-6ид-1<br>ПК-8ид-1.1   | <b>ЛВ КПЗ</b>    | <b>ЗС</b>   |
| Тема 1.11. Менингококковая инфекция | 1 | 3 | 4 | 1 |  | 5  | ОПК-6ид-1<br>ПК-5ид-1.7<br>ПК-7ид-2.1<br>ПК-7ид-1.1               | <b>ЛВ КПЗ</b>    | <b>ЗС Т</b> |
| Тема 1.12. Вирусные гепатиты        | 2 | 7 | 9 | 1 |  | 10 | ОПК-6ид-1<br>ПК-5ид-1.7<br>ПК-7ид-2.1<br>ПК-7ид-1.1<br>ПК-8ид-1.1 | <b>ЛВ КПЗ ПЛ</b> | <b>ЗС Т</b> |
| Тема 1.13. ВИЧ-инфекция             | 2 | 7 | 9 | 1 |  | 10 | ПК-5ид-1.7<br>ПК-5ид-1.7  | <b>ЛВ КПЗ ПЛ</b> | <b>ЗС Т</b> |
| Тема 1.14. Лептоспироз              |   | 3 | 3 | 1 |  | 4  | ОПК-6ид-1<br>ПК-5ид-1.7<br>ПК-7ид-1.1<br>ПК-8ид-1.1               | <b>КПЗ</b>       | <b>ЗС Т</b> |
| Тема 1.15. Малярия                  | 2 | 7 | 9 | 2 |  | 11 | ОПК-6ид-1<br>ПК-5ид-1.7<br>ПК-7ид-1.1<br>ПК-8ид-1.1               | <b>ЛВ КПЗ</b>    | <b>ЗС Т</b> |

|                                       |           |           |            |           |           |            |  |               |             |
|---------------------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|--|---------------|-------------|
| Тема 1.16. Сыпной тиф. Болезнь Брилля |           | 3         | 3          | 1         |           | 4          | ПК-5 <sub>ид-1.7</sub><br>ПК-7 <sub>ид-2.1</sub><br>ПК-7 <sub>ид-1.1</sub>                           | <b>КПЗ</b>    | <b>ЗС</b>   |
| Тема 1.17. Чума                       |           | 3         | 3          | 1         |           | 4          | ОПК-6 <sub>ид-1</sub><br>ПК-5 <sub>ид-1.7</sub><br>ПК-7 <sub>ид-1.1</sub>                            | <b>КПЗ</b>    | <b>ЗС</b>   |
| Тема 1.18. Туляремия                  |           | 2         | 2          | 1         |           | 3          | ОПК-6 <sub>ид-3</sub><br>ПК-5 <sub>ид-1.7</sub><br>ПК-7 <sub>ид-1.1</sub>                            | <b>КПЗ</b>    | <b>ЗС Т</b> |
| Тема 1.19. Болезнь Лайма              |           | 2         | 2          | 1         |           | 3          | ПК-5 <sub>ид-1.7</sub><br>ПК-7 <sub>ид-1.1</sub>   | <b>КПЗ</b>    | <b>ЗС</b>   |
| Тема 1.20. Сибирская язва             |           | 2         | 2          | 1         |           | 3          | ПК-5 <sub>ид-1.7</sub><br>ПК-7 <sub>ид-2.1</sub><br>ПК-7 <sub>ид-1.1</sub>                           | <b>КПЗ</b>    | <b>ЗС Т</b> |
| Тема 1.21. Стобляк                    |           | 3         | 3          | 1         |           | 4          | ПК-5 <sub>ид-1.7</sub><br>ПК-7 <sub>ид-1.1</sub><br>ПК-8 <sub>ид-1.1</sub>                           | <b>КПЗ</b>    | <b>ЗС</b>   |
| Тема 1.22. Герпетические инфекции.    |           | 5         | 5          | 1         |           | 6          | ПК-5 <sub>ид-1.7</sub><br>ПК-7 <sub>ид-1.1</sub><br>ПК-8 <sub>ид-1.1</sub>                           | <b>КПЗ</b>    | <b>ЗС Т</b> |
| Тема 1.23. Гельминтозы                |           | 7         | 7          | 1         |           | 8          | ПК-5 <sub>ид-1.7</sub><br>ПК-7 <sub>ид-2.1</sub><br>ПК-7 <sub>ид-1.1</sub>                           | <b>КПЗ</b>    | <b>ЗС Т</b> |
| Тема 1.24. История болезни            |           | 4         | 4          | 4         |           | 8          | ПК-5 <sub>ид-1.7</sub><br>ПК-7 <sub>ид-2.1</sub><br>ПК-7 <sub>ид-1.1</sub><br>ПК-8 <sub>ид-1.1</sub> | <b>ИБ ЗИБ</b> | <b>ЗС</b>   |
| Тема 1.25. Итоговое занятие           |           | 2         | 2          | 4         |           | 6          |  |               | <b>Т</b>    |
| <b>Итого:</b>                         | <b>16</b> | <b>96</b> | <b>112</b> | <b>32</b> | <b>36</b> | <b>180</b> | ПК-8 <sub>ид-1.1</sub>   |               |             |

В данной таблице можно использовать следующие сокращения:

|               |   |             |  |
|---------------|---|-------------|--|
| <b>ЛВ</b>     | лекция-визуализация                         | <b>ВК</b>   | посещение врачебных конференций, консилиумов |
| <b>ПЛ</b>     | проблемная лекция                           | <b>УФ</b>   | учебный видеофильм                           |
| <b>КПЗ</b>    | клиническое практическое занятие            | <b>Т</b>    | тестирование                                 |
| <b>ДИ, РИ</b> | деловая и ролевая учебная игра              | <b>ЗС</b>   | решение ситуационных задач                   |
| <b>МГ</b>     | метод малых групп                           | <b>У</b>    | устный опрос                                 |
| <b>Кл.С</b>   | анализ клинических случаев                  | <b>ИМК</b>  | итоговый модульный контроль                  |
| <b>АСМИТ</b>  | акт судебно-медицинского исследования трупа | <b>АСМО</b> | Акт судебно-медицинского освидетельствование |

## 7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

### Модуль 1. «Инфекционные болезни»

**Тема 1.1.** Введение в курс инфектологии. Понятие об общей патологии инфекционных болезней. Место инфекционных заболеваний в патологии человека. Закономерности развития инфекционного процесса. Течение инфекционного заболевания.

Классификация инфекционных болезней. Лабораторные методы исследования: вирусологический, бактериологический, серологический, паразитологический, иммунологический, ПЦР. Принципы и методы лечения инфекционных больных

Профилактика инфекционных болезней. Структура инфекционной службы. Режим и устройство инфекционного отделения

**Тема 1.2.** Брюшной тиф. Паратифы А и В. Этиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Пути и факторы передачи инфекции. Патогенез, патологическая анатомия.

Клиническая классификация. Клиника. Варианты течения заболевания. Особенности современного течения брюшного тифа. Осложнения. Прогноз. Лабораторная диагностика: бактериологическая и серологическая. Выбор оптимальных методов лабораторной диагностики в разные периоды болезни. Этиотропная терапия. Принципы патогенетической терапии. Паратифы А и В: клинические симптомы, диагностика, тактика. Профилактика тифо-паратифозных заболеваний.

**Тема 1.3.** Шигеллёз. Амебиаз. Эшерихиозы.

Шигеллёз: этиология, эпидемиология. Патогенез. Механизм развития колитического синдрома, характер поражения слизистой оболочки толстой кишки. Клиника. Характеристика колитического и гастроэнтероколитического вариантов острой дизентерии. Хроническая дизентерия. Бактериологическая и серологическая диагностика. Копрология и ректороманоскопический метод. Лечение.

Амебиаз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Особенности слизистой оболочки толстой кишки. Клиника. Лабораторная диагностика. Паразитологическое исследование. Роль ректороманоскопии в диагностике амебиоза. Лечение. Профилактика.

Эшерихиозы. Классификация возбудителей. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления заболевания в зависимости от особенностей возбудителя. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

**Тема 1.4.** Холера. Сальмонеллёз. ПТИ

Холера. Этиология. Классический холерный вибрион и вибрион Эль - Тор. Эпидемиология. Патогенез диареи, водно-электролитных расстройств, метаболического ацидоза, сердечно-сосудистых нарушений, нарушений функций почек. Патогенез гиповолемического шока.

Клиника. Классификация холеры (по степени дегидратации). Клинико-патогенетическая характеристика четырех степеней дегидратации. Варианты течения холеры. Клинические особенности холеры Эль - Тор. Клиника гиповолемического шока. Прогноз. Бактериологическая диагностика. Методы экспресс-диагностики. Правила взятия, пересылки и исследования материала. Лечение.

Патогенетическая терапия с учетом степени обезвоживания больного. Средства патогенетической терапии. Антибиотикотерапия. Правила выписки из стационара. Прогноз. Профилактика. Международные правила и карантинные мероприятия по борьбе с холерой. Правила безопасности при работе в очаге холеры.

Сальмонеллез. Возбудители сальмонеллеза, принципы классификации и номенклатура. Эпидемиология. Патогенез локализованных и генерализованных форм сальмонеллеза. Патогенетические механизмы секреторной диареи, общетоксического синдрома, гиповолемического и инфекционно-токсического шока. Клинические варианты сальмонеллеза. Критерии тяжести с учетом выраженности токсикоза и степени обезвоживания. Лабораторная диагностика. Лечение.

ПТИ. Этиология. Роль различных пищевых продуктов в передаче токсико-инфекций. Патогенез. Клиника. Диагностика и лечение.

**Тема 1.5.** Ботулизм. Этиология. Характеристика основных свойств возбудителя. Источники инфекции и факторы передачи ботулизма. Патогенез. Механизм поражения центральной и периферической нервной системы. Клиника. Критерии тяжести. Острая дыхательная недостаточность. Осложнения. Прогноз. Лабораторная диагностика. Биологическая проба. Лечение. Специфическая терапия противоботулинической сывороткой, ее методика. Профилактика.

**Тема 1.6.** Иерсиниозы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Стадии развития процесса. Значение сенсбилизации организма. Патогенез обострений и рецидивов. Патоморфологические изменения во внутренних органах. Клиника. Общая клиническая классификация псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниоза. Варианты их течения. Вторично-очаговые поражения. Клиническая характеристика обострений хронического течения и рецидивов. Осложнения. Прогноз. Лабораторная диагностика. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Показания к хирургическому лечению.

**Тема 1.7.** Энтеровирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Многообразие клинического проявления заболевания. Лабораторная диагностика. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Профилактика.

**Тема 1.8.** Грипп. Этиология. Современное представление о возбудителе, механизмах антигенной изменчивости вируса гриппа. Эпидемиология. Эпидемии и пандемии гриппа. Возможность прогнозирования эпидемий гриппа. Патогенез, патологическая анатомия.

Клиника. Клиника неосложненных форм гриппа с легким, средней тяжести и тяжелым течением. Критерии тяжести гриппа. Ранние вирусно-бактериальные пневмонии, особенности их течения. Постгриппозные бактериальные пневмонии. Специфические осложнения гриппа. Лабораторная диагностика. Лечение. Показания к госпитализации. Этиотропная терапия. Принципы и средства патогенетической терапии.

#### **Тема 1.9.** ОРВИ.

Парагрипп. Этиология. Эпидемиология. Типичное течение парагриппа у взрослых. Лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия.

Аденовирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клинические формы и их характеристика. Критерии тяжести. Лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия.

Респираторно-синцитиальная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Бронхит, бронхолит, пневмония. Течение РС-инфекции. Лечение.

Риновирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Патогенетическая и симптоматическая терапия.

**Тема 1.10.** Менингиты. Классификация менингитов. Первичные и вторичные менингиты. Патогенез, патологическая анатомия. Механизм развития церебральной гипертензии, набухание и отека мозга. Клинические проявления серозных менингитов: энтеровирусный, паротитный, герпетический, лифоцитарный, туберкулезный. Клинические проявления гнойных менингитов: менингококковый, пневмококковый, вторичные гнойные менингиты

Осложнения: набухание и отек головного мозга. Исходы. Лабораторная диагностика. Значение исследований ликвора в диагностике менингитов. Принципы этиотропной и патогенетической терапии.

**Тема 1.11.** Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Механизм развития инфекционно-токсического шока, церебральной гипертензии, ДВС-синдрома и острой недостаточности надпочечников (синдром Уотерхауса-Фридериксена). Клиника. Классификация форм менингококковой инфекции. Клиника

менингококкового назофарингита, менингококкового менингита, менингококкцемии. Редкие формы заболевания. Осложнения. Исходы. Лабораторная диагностика. Комплексная этиотропная и патогенетическая терапия.

**Тема 1.12.** Вирусные гепатиты.

Вирусный гепатит А. Этиология. Эпидемиология. Иммуитет. Патогенез. Морфологические изменения в печени. Клиника. Классификация вирусных гепатитов. Клинические диагностические критерии вирусного гепатита А. Варианты течения. Исходы и прогноз вирусного гепатита А. Иммунологическая диагностика. Лечение. Патогенетическая терапия. Реабилитация переболевших.

Вирусный гепатит В. Этиология. Источник инфекции. Механизм передачи. Искусственные и естественные пути передачи. Патогенез и патологическая анатомия. Механизмы цитолиза гепатоцитов и холестаза. Морфологические изменения в печени. Клиника. Клинические диагностические критерии вирусного гепатита В. Варианты течения гепатита В. Критерии тяжести. Осложнения. Клиническая характеристика острой печеночной энцефалопатии (ОПЭ I-IV степени). Исходы и прогноз острого вирусного гепатита В. Хронический вирусный гепатит В, клиническая характеристика его форм. Иммунологическая диагностика. Биохимические исследования. Лечение. Принципы и методы неотложной терапии острой печеночной недостаточности. Профилактика.

Вирусный Гепатит D. Эпидемиология. Источник инфекции. Механизм передачи. Коинфекция и суперинфекция.

Вирусный гепатит С. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Роль иммунологической диагностики. Особенности терапии хронического гепатита С. Профилактика.

Вирусный Гепатит Е. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Лечение.

**Тема 1.13.** ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология.. Возможности инфицирования в медицинских учреждениях. Трансплацентарная передача инфекции. Патогенез, патологическая анатомия. Механизмы формирования иммунологических нарушений. Активизация возбудителей оппортунистических инфекций и инвазий. Механизмы развития вторичных инфекционных процессов, возникновения опухолей. Патоморфология.

Клиника. Стадии течения ВИЧ-инфекции. Первичное инфицирование. Синдром генерализованной лимфаденопатии. Клинический "комплекс, ассоциированный со СПИДом" (малая форма"). Клиника собственно СПИДа. Критерии ВОЗ. Характеристика основных оппортунистических инфекций. Характеристика системных поражений и варианты течения. Лабораторные методы исследования: серологические, вирусологические, исследование состояния клеточного иммунитета. Лечение. Этиотропная терапия. Противовирусные препараты. Лечение оппортунистических инфекций. Симптоматическая терапия.

Профилактика. Меры личной профилактики. Общественная профилактика. Программа ВОЗ. Юридические и медико-деонтологические проблемы СПИД.

**Тема 1.14.** Лептоспироз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Клиническая классификация лептоспироза. Желтушные и безжелтушные варианты болезни. Геморрагический синдром. Критерии тяжести. Острая почечная недостаточность. Другие осложнения. Прогноз. Методы бактериологической и серологической диагностики. Лечение. Специфическая терапия. Антибиотикотерапия. Патогенетическая терапия. Неотложная терапия острой почечной недостаточности.

**Тема 1.15.** Малярия. Этиология. Возбудители малярии человека. Циклы развития паразитов. Эпидемиология. Переносчики инфекции. Посттрансфузионная малярия. Патогенез и патологическая анатомия. Механизм развития приступа болезни. Особенности патогенеза тропической малярии. Патогенез анемии, малярийной комы, гемоглобинурии, рецидивов. Клиника. Формы малярии: трехдневная, четырехдневная, тропическая, овале-малярия. Рецидивы болезни. Малярийная кома. Другие осложнения. Прогноз. Лабораторная диагностика: мазок и толстая капля крови. Основные направления терапии. Профилактика. Химиопрофилактика.

**Тема 1.16.** Сыпной тиф. Болезнь Брилля. Этиология. Эпидемиология. Определяющее значение переносчиков инфекции в эпидемиологии. Патогенез. Клиника. Тифозный статус. Исходы болезни. Прогноз. Особенности болезни Брилля. Осложнения. Лабораторная диагностика. Этиотропная и патогенетическая терапия.

**Тема 1.17.** Чума. Этиология. Эпидемиология. Пути распространения инфекции. Особое значение больных легочными формами чумы как источника инфекции. Патогенез, патологическая

анатомия. Определяющее значение входных ворот инфекции для клинического течения (форм) болезни. Клиника. Клиническая классификация. Клиника бубонной и легочной форм чумы. Осложнения. Исходы. Прогноз. Лабораторная диагностика. Этиотропная и патогенетическая терапия. Профилактика. Принципы госпитализации больных и изоляции контактных лиц, специализированный стационар. Личная профилактика медицинских работников. Экстренная профилактика. Регистрация в ВОЗ. Профилактические мероприятия в портах и аэропортах по предупреждению завоза чумы.

**Тема 1.18.** Туляремия. Этиология. Эпидемиология. Туляремия как природноочаговое заболевание. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация туляремии. Течение различных форм болезни. Осложнения. Исходы. Методы диагностики. Лечение.

**Тема 1.19.** Болезнь Лайма. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Особенности кожной формы заболевания. Поражение нервной системы, суставного аппарата, сердечно-сосудистой системы. Осложнения. Исходы. Методы диагностики. Этиотропная и патогенетическая терапия. Профилактика.

**Тема 1.20.** Сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клинические проявления кожной формы заболевания. Легочная форма. Осложнения. Исходы. Методы диагностики. Этиотропная терапия. Профилактика.

**Тема 1.21.** Стоблняк. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Формы заболевания. Клинические проявления в зависимости от тяжести течения. Неотложная терапия судорожного синдрома. Осложнения. Этиотропная и патогенетическая терапия. Профилактика.

**Тема 1.22.** Герпетические инфекции. Этиология. Эпидемиология. Особенности патогенеза и патологической анатомии. Клиническая классификация герпетической инфекции. HSV-1 и HSV-2. Ветряная оспа и *herpes zoster*. Инфекционный мононуклеоз. CMV-инфекция. Лабораторная диагностика. Патогенетическая терапия. Лечение. Противогерпетические химиопрепараты в лечении различных форм поражений. HSV-1, HSV-2, CMV как заболевания TORCH-комплекса.

**Тема 1.23.** Гельминтозы. Роль гельминтов в патологии человека. Систематика гельминтов. Эпидемиологическая классификация гельминтозов. Геогельминты, биогельминты. Гельминты, передаваемые контактным путем. Механизм действия гельминтов на организм больных. Клиническая классификация гельминтозов.

Возбудители и их биология – окончательные, промежуточные и дополнительные хозяева. Пути передачи и механизм заражения. Патогенез. Клиника. Клинические формы. Особенности течения острой и хронической фаз болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы. Профилактика.

Класс нематод (*аскаридоз, энтеробиоз, трихоцефалез*).

Класс цестод (*дифиллоботриоз, тениоз, тениаринхоз, гименолепидоз, эхонкоккоз и альвеококкоз*).

Класс трематод (*описторхоз, клонорхоз, фасциолез*).

**Тема 1.24.** История болезни

**Тема 1.25.** Итоговое занятие

### **7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:**

- Опрос больного с подозрением на инфекционную патологию
- Оценка исследования спинно-мозговой жидкости
- Оценка иммунограммы
- Написание истории болезни

### **8. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

лекции (25% аудиторных занятий);

практические занятия;

активные и интерактивные формы проведения занятий:

ролевые игры;

курация больного с написанием истории болезни;  
клинические разборы и демонстрация больных;  
реферативные сообщения студентов по отдельным темам с презентацией задачи;  
внеаудиторной работы:  
посещение научно-практических конференций на клинических базах кафедры.

### **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).**

Для оценки результатов промежуточной успеваемости предусмотрен тестовый контроль по теме занятия и решение ситуационной задачи по этой же теме. Оценка за каждый вид работы выставляется в журнал.

#### **9.1. Виды аттестации:**

##### ***текущий контроль***

осуществляется в форме решения *ситуационных задач* и *тестовых заданий* при текущем контроле;

##### ***промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен по дисциплине)***

осуществляется в два этапа: решение тестов и в форме устного ответа и решения *ситуационных клинических задач*.

#### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины\*.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

#### **9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

##### **Образцы тестов (во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой)**

#### **1. ПРИ РАЗВИТИИ КИШЕЧНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ У БОЛЬНОГО С БРЮШНЫМ ТИФОМ ПОКАЗАНО ВВЕДЕНИЕ**

- А. \*Плазмазамещающих препаратов
- Б. Глюкокортикостероидов
- В. Полиглюкина
- Г. 5% раствора глюкозы

#### **2. ПРИ МАССОВОМ ПОСТУПЛЕНИИ БОЛЬНЫЕ ХОЛЕРОЙ ГОСПИТАЛИЗИРУЮТСЯ В**

- А. Боксовое отделение
- Б. Инфекционное отделение
- В. \*Холерный госпиталь
- Г. Терапевтическое отделение

#### **3. ПРИ ВВЕДЕНИИ ПРОТИВОБОТУЛИНИЧЕСКОЙ СЫВОРОТКИ ВОЗМОЖНО РАЗВИТИЕ:**

- А. Миокардита
- Б. \*Сывороточной болезни
- В. Инфекционно-токсического шока
- Г. Острой печеночной недостаточности

#### **Задание 1**

При исследовании крови больного, приехавшего неделю назад из Анголы, выявлены трофозоиды и гомонты *Plasmodium falciparum*. Состояние пациента удовлетворительное, температура не повышалась

---

### **Вопросы:**

1. Где должно проводиться лечение и почему?
2. Какие препараты следует назначить пациенту для профилактики распространения малярии?
3. В какое время стоит особенно тщательно проводить профилактику?

### **Эталоны ответов:**

1. Больной должен находиться в инфекционном отделении с тем чтобы не явиться источником инфекции для местных комаров
2. Для профилактики распространения малярии следует назначать гомоцицидные препараты - примахин
3. Особенно тщательно профилактику распространения малярии следует проводить с апреля по октябрь – во время лета комаров

### **Задание 2**

Пациент 42 лет осмотрен врачом «СП» на дому на 15 день болезни в связи с кратковременной потерей сознания. При осмотре: вял, очень бледен. Тоны сердца приглушены, ритмичные, пульс 120 в мин., слабого наполнения, дикротия пульса, АД 70/50 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный при пальпации, пальпируется увеличенная печень и селезёнка. Был однократный жидкий стул чёрного цвета. Со слов жены лихорадил в течение 2-х недель в пределах 38,0 - 38,8°C.

### **Вопросы:**

1. Какой наиболее вероятный диагноз и его обоснование?
2. Какое осложнение развилось у больного?
3. Какова Ваша тактика?

### **Эталоны ответов:**

1. Длительная лихорадка, гепатоспленомегалия в сочетании с кишечным кровотечением дают основание заподозрить брюшной тиф
2. Кишечное кровотечение (бледность, гипотония, потеря сознания, жидкий черный стул) развилось на третьей неделе заболевания в период очищения язв в кишечнике
3. Госпитализация в инфекционное отделение. Строгий постельный режим, голод, холод на живот, аминокaproновая кислота, этамзилат, глюконат кальция, викасол, плазмозамещающие препараты, при снижении уровня эритроцитов – переливание эритромаcсы.

### **Задание 3**

На прием к врачу поликлиники обратился пациент с целью профосмотра. При объективном осмотре выявлена гиперемия и зернистость задней стенки глотки. Из эпиданамнеза известно, что друг больного находится на лечении в инфекционном стационаре по поводу генерализованной формы менингококковой инфекции.

### **Вопросы:**

1. Какой наиболее вероятный диагноз?
2. Какова тактика в отношении больного?
3. Какую дополнительную документацию следует заполнить?

### **Эталоны ответов:**

1. Явления фарингита у пациента, контактировавшего с больным менингококковой инфекцией, являются основанием заподозрить менингококковый назофарингит
2. Больного следует направить к инфекционисту для решения вопроса о возможной госпитализации, взятии мазков из зева на менингококк и назначении антибиотиков для лечения
3. Врач, принявший больного, должен заполнить и направить в санэпидслужбу экстренное извещение о случае выявления инфекционного заболевания.

Помимо ситуационных заданий и тестов, при текущем контроле используются данные лабораторных исследований

Образцы

### Задание №1

| Анализ спинномозговой жидкости |                           | жидкости              |              |
|--------------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------|
| Цвет                           | Белесоватая               | Белок                 | 1200 мг/л    |
| Прозрачность                   | Мутная                    | Сахар                 | 2,76 ммоль/л |
| Цитоз                          | 15369 в 1 мм <sup>3</sup> | Хлориды               | 98 ммоль/л   |
| Лимфоциты                      | 2%                        | Реакция Панди         | ++++         |
| Нейтрофилы                     | 98%                       | Реакция Нонне-Апельта | ++++         |

Ликворное давление - 430 мм водн.ст.

### Задание №2

| РНГА |                       | Дата исследования |            |
|------|-----------------------|-------------------|------------|
|      |                       | 10.11.2015        | 24.11.2015 |
| 1    | - с гриппозным Ag     | отр               | 1:200      |
| 2    | - с парагриппозным Ag | 1:10              | отр        |
| 3    | - с аденовирусным Ag  | 1:100             | 1:100      |
| 4    | - с риновирусным Ag   | 1:100             | 1:200      |
| 5    | - с RS-вирусным Ag    | 1:100             | 1:10       |

### Задание №3

|            |   |                               |               |
|------------|---|-------------------------------|---------------|
| <b>HAV</b> | 1 | Антитела класса IgM к HAV     | не обнаружены |
|            | 2 | Антитела класса IgG к HAV     | не обнаружены |
| <b>HBV</b> | 1 | HBsAg                         | обнаружен     |
|            | 2 | Антитела к HBsAg              |               |
|            | 3 | HBeAg                         |               |
|            | 4 | Антитела класса IgM к HBcorAg | обнаружены    |
|            | 5 | Антитела класса IgG к HBcorAg | не обнаружены |
|            | 6 | ДНК вируса гепатита В         |               |
| <b>HCV</b> | 1 | Антитела класса IgM к HCV     | не обнаружены |
|            | 2 | Антитела класса IgG к HCV     |               |
|            | 3 | РНК вируса гепатита С         | не обнаружены |

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен по дисциплине)* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных клинических задач* по билетам:

**1 этап Образцы тестов** (во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой)

1. НЕКОНТРОЛИРУЕМОЕ ВВЕДЕНИЕ ПОЛИЙОННЫХ РАСТВОРОВ ПРИ ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНЫХ САЛЬМОНЕЛЕЗОМ С ТОКСИКОИНФЕКЦИОННЫМ ШОКОМ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К:

- А. Острой почечной недостаточности
- Б. \*Отеку легких
- В. Анафилактическому шоку
- Г. Сывороточной болезни

2. ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ СЛУЧАЯ БОТУЛИЗМА НЕОБХОДИМО ВЫЯВИТЬ УПОТРЕБЛЕНИЯ БОЛЬНЫМ В ПИЩУ:

- А. Тушеного мяса фабричного производства
- Б. Жареных грибов собственного сбора
- В. \*Консервированных домашних грибов
- Г. Колбасных изделий фабричного производства

3. ИНФОРМИРОВАНИЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СЛУЧАЕ ВЫЯВЛЕНИЯ БОЛЬНОГО ЧУМОЙ ДОЛЖНО БЫТЬ:

- А. После подтверждения диагноза
- Б. В течение 5 часов
- В. В течение суток
- Г. \*Немедленным

## 2 этап Образец заданий для устной части экзамена

### Билет №4

#### Задача №1

В инфекционное отделение госпитализирован студент медицинского колледжа с генерализованной формой менингококковой инфекцией, протекающей в виде менингококцемии, Пациент проживает в общежитии

#### Вопросы:

1. Какие мероприятия следует провести в общежитии?
2. Кто подлежит госпитализации и почему?
3. Кому необходимо назначить антибактериальную терапию?

#### Задание №2

Оцените результаты биохимического анализа крови пациента, находящегося на лечении в инфекционном отделении

#### Результаты исследований

| Ф.И.О. | Возраст               | Анализы         | Петров В.И.<br>30 лет                  |
|--------|-----------------------|-----------------|--|
| 1      | Билирубин общий       | 20,5 мкмоль/л   | 8,6-20,5 мкмоль/л                      |
| 2      | Билирубин прямой      | 8,2 мкмоль/л    |  |
| 3      | Билирубин не прямой   | 12,6 мкмоль/л   |  |
| 4      | АЛТ                   | 0,4 ммоль/час/л | 0,1-0,7 ммоль/час/л                    |
| 5      | АСТ                   | 0,3 ммоль/час/л | 0,1-0,45 ммоль/час/л                   |
| 6      | Протромбиновый индекс | 86%             | 80-100%                                |
| 7      | Белок общий           | 96 г/л          | 60-80 г/л                              |
| 8      | Сахар                 | 3,5 ммоль/л     | 3,3-5,6 ммоль/л                        |
| 9      | Мочевина              | 13,5 ммоль/л    | 2,5-8,3 ммоль/л                        |
| 10     | Креатинин             | 125,5 ммоль/л   | 0,035-0,1 ммоль/л                      |
| 11     | Калий                 | 2,9 ммоль/л     | 4-6 ммоль/л                            |
| 12     | Натрий                | 109 ммоль/л     | 135-150 ммоль/л                        |
| 13     | Уд.вес плазмы         | 1,034           | 1,026                                  |
| 14     | Гематокрит            | 0,65            | мужчины 0,41—0,53<br>женщины 0,36—0,46 |

#### Эталоны ответов:

#### Задача №1

1. В общежитии, где проживал пациент, в группе, в которой он учился, всем студентам следует сделать мазки из зева на менингококк
2. Госпитализации подлежат больные с назофарингитом и носители, проживающие в общежитии, студенты проживающие дома могут быть изолированы по месту жительства
3. Антибактериальной терапии подлежат все лица, у которых при бактериологическом исследовании выявлен менингококк в зеве

#### Задание №2

В биохимическом анализе крови повышены шлаки, белок, удельный вес плазмы и гематокрит, что свидетельствуют о снижении жидкой части плазмы в сочетании с потерей электролитов, изменения характерные для холеры

### Билет №6

#### Задача №1

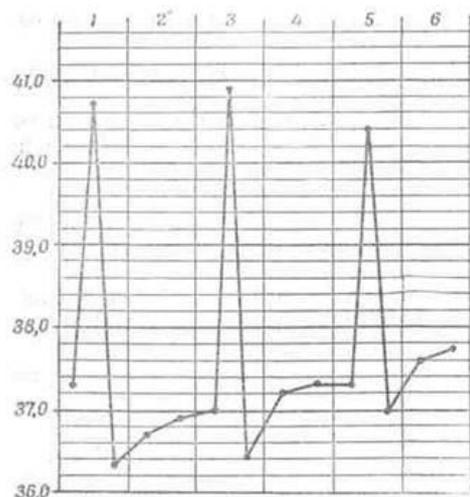
У больного через 2 месяца после операции ушивания язвы 12-перстной кишки появилась слабость, боли в суставах конечностей, ухудшился аппетит, появилась тяжесть в правом подреберье, рвота. В крови выявлено повышение АЛТ в 10 раз превышающее норму. Затем появилась желтуха, тяжесть в правом подреберье.

### Вопросы:

1. Какой Ваш диагноз?
2. Как могло произойти инфицирование?
3. Какой осмотр следует применить для раннего выявления синдрома желтухи?

### Задание №2

Оцените температурный лист больного. При каком заболевании возможен такой тип лихорадки?



### Эталоны ответов:

#### Задача №1

1. Вирусный гепатит В. Цикличность течения, преджелтушный период по смешанному типу (арталгическому и диспептическому), синдром желтухи, значительное увеличение АЛТ
2. при использовании многоразового инструментария при проведении операции
3. Первыми при синдроме желтухи, который развивается в течение нескольких дней, окрашиваются склеры, поэтому обязателен осмотр склер

#### Задание №2

На температурном листе повышение температуры до 40°C каждые 48 часов, что характерно для трехдневной малярии.

## 10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

### 10.1. Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции                                | Часы      |
|-------|--|-----------|
| 1     | Введение в проблему инфекционных болезней. | 2         |
| 2     | Менингококковая инфекция. Менингиты        | 2         |
| 3     | Острые кишечные инфекции                   | 2         |
| 4     | Грипп. ОРВИ.                               | 2         |
| 5     | Вирусные гепатиты                          | 2         |
| 6     | ВИЧ-инфекция                               | 2         |
| 7     | Малярия                                    | 2         |
| 8     | Брюшной тиф                                | 2         |
| 9     | <b>Итого:</b>                              | <b>16</b> |

### 10.2. Тематический план практических занятий

| № п/п | Тема занятия                               | Часы |
|-------|--|------|
| 1     | Режим и устройство инфекционного отделения | 1    |
| 2     | Брюшной тиф. Паратифы А и В                | 6    |
| 3     | Сыпной тиф. Болезнь Брилля. Лептоспироз    | 6    |

|    |                                     |           |
|----|-------------------------------------|-----------|
| 4  | Иерсиниозы. История болезни         | 6         |
| 5  | Холера. Сальмонеллез. ПТИ           | 6         |
| 6  | Дизентерия. Амебиаз. Эширихиозы     | 6         |
| 7  | Чума. Туляремия. Сибирская язва.    | 7         |
| 8  | ВИЧ-инфекция                        | 7         |
| 9  | Малярия.                            | 7         |
| 10 | Герп.инфекции. Болезнь Лайма        | 7         |
| 11 | Ботулизм. Столбняк.                 | 7         |
| 12 | Менингококковая инфекция. Менингиты | 7         |
| 13 | Вирусные гепатиты.                  | 7         |
| 14 | Грипп. ОРВИ. История болезни        | 7         |
| 15 | Гельминтозы                         | 7         |
| 16 | Итоговое занятие                    | 2         |
|    | <b>Итого:</b>                       | <b>96</b> |

### 10.3. План самостоятельной работы студентов

| № п/п | Наименование темы дисциплины            | Вид самостоятельной работы     | Трудоёмкость (акад.час) |
|-------|---|--------------------------------|-------------------------|
| 1     | Тема 1.2. Брюшной тиф. Паратифы А и В   | Подготовка к КПЗ               | 1                       |
| 2     | Тема 1.3. Шигеллёз. Амебиаз. Эшерихиозы | Подготовка к КПЗ и Т           | 1                       |
| 3     | Тема 1.4. Холера. Сальмонеллёз. ПТИ     | Подготовка к КПЗ               | 1                       |
| 4     | Тема 1.5. Ботулизм                      | Подготовка к КПЗ               | 1                       |
| 5     | Тема 1.6. Иерсиниозы                    | Подготовка к КПЗ и Т           | 1                       |
| 6     | Тема 1.7. Энтеровирусная инфекция       | Подготовка к КПЗ               | 1                       |
| 7     | Тема 1.8. Грипп                         | Подготовка к КПЗ               | 1                       |
| 8     | Тема 1.9. ОРВИ                          | Подготовка к КПЗ и Т           | 2                       |
| 9     | Тема 1.10. Менингиты                    | Подготовка к КПЗ               | 1                       |
| 10    | Тема 1.11. Менингококковая инфекция     | Подготовка к КПЗ и Т           | 1                       |
| 11    | Тема 1.12. Вирусные гепатиты            | Подготовка к КПЗ               | 2                       |
| 12    | Тема 1.13. ВИЧ-инфекция                 | Подготовка к КПЗ               | 1                       |
| 13    | Тема 1.14. Лептоспироз                  | Подготовка к КПЗ и Т           | 1                       |
| 14    | Тема 1.15. Малярия                      | Подготовка к КПЗ и Т           | 2                       |
| 15    | Тема 1.16. Сыпной тиф. Болезнь Брилля   | Подготовка к КПЗ               | 1                       |
| 16    | Тема 1.17. Чума                         | Подготовка к КПЗ               | 1                       |
| 17    | Тема 1.18. Туляремия                    | Подготовка к КПЗ и Т           | 1                       |
| 18    | Тема 1.19. Болезнь Лайма                | Подготовка к КПЗ               | 1                       |
| 19    | Тема 1.20. Сибирская язва               | Подготовка к КПЗ и Т           | 1                       |
| 20    | Тема 1.21. Столбняк                     | Подготовка к КПЗ               | 1                       |
| 21    | Тема 1.22. Герпетическая инфекция       | Подготовка к КПЗ и Т           | 1                       |
| 22    | Тема 1.23. Гельминтозы                  | Подготовка к КПЗ               | 1                       |
| 23    | Тема 1.24. История болезни              | Подготовка ИБ                  | 4                       |
| 24    | Тема 1.25. Итоговое занятие             | Подготовка к итоговому занятию | 3                       |
|       | <b>Итого:</b>                           |                                | <b>32</b>               |

### 10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Инфекционные болезни, паразитология» для студентов V курса, обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело / О. Н. Домашенко, А. И. Салоникиди, Е. А. Чебакина [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б.и.], 2023. – 187 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ

Минздрава России: [сайт]. – URL:<https://distance.dnmu.ru> – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Инфекционные болезни : учебник / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 704 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
2. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1008 с. : ил. – Текст : непосредственный
3. Инфекционные болезни : учебник для студентов медицинских вузов / Е. И. Архипова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева [и др.]. – 9-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 575 с. : ил. – Текст : непосредственный.
4. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8471-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484715.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент) : учебное пособие / под редакцией Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440445.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
2. Лукашова, Л. В. Инфекционные болезни. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, Е. И. Петрова ; ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ. – Электрон. текст. дан. 1 файл (2311 КБ). – Томск : Изд-во СибГМУ, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Библиотеки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.
3. Кочнева, Е. А. Конспект лекций по инфекционным болезням / Е. А. Кочнева. – 2-е изд. (электрон.). – Электрон. текст. дан. 1 файл (1501 КБ). – Саратов : Научная книга, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронный.
4. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под редакцией Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
5. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / редакторы : Н. Д. Ющук, Е. В. Волчкова, Ю. В. Мартынов. – Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2021. – 720 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460962.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

6. Лучшев, В. И. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1.Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2.ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3.Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4.Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

#### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Учебные аудитории для занятий лекционного типа
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
3. Компьютерный класс.
2. Помещение для самостоятельной работы
3. Мультимедийный проектор, экран, ноутбук;
4. Информационные стенды, ноутбуки, доска, столы, стулья.
5. Оценочные материалы.
6. Таблицы, схемы, иллюстрации по темам занятий.
7. Мультимедийные презентации лекций.
8. Наборы ликворограмм, иммунограмм, температурных кривых, общих и биохимических анализов крови.
9. Наборы методических указаний и рекомендаций для аудиторной и внеаудиторной работы.
10. Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.
11. Электронная библиотека