

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 23.12.2024 14:34:13
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждена
на заседании Центрального
методического совета
«16»
протокол № 0024/17
Проректор по последипломному
образованию и р.н.
проф. А.Э. Багрий



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.08.48 Скорая медицинская помощь
Уровень высшего образования	ординатура
Квалификация выпускника	Врач скорой медицинской помощи
Форма обучения	очная
Нормативный срок образовательной программы	2 года

Рассмотрена ЦМС
Протокол № 1 от 16.12. 2024 г.

Донецк 2024

ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Установление уровня подготовки ординатора к выполнению профессиональных задач и его соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

1. ЗАДАЧА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка уровня сформированности компетенций, принятие решения о подтверждении (присвоении) квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче документа установленного образца.

2. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ

ГИА в соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по специальности, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки ординатора по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

3. МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ

К государственной итоговой аттестации допускаются ординаторы, выполнившие учебный план в полном объёме (имеющие зачеты по всем дисциплинам и практикам).

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.48 СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ВКЛЮЧАЕТ ДВА ЭТАПА:

ПЕРВЫЙ ЭТАП - комплексный тестовый экзамен;
ВТОРОЙ ЭТАП - практически-ориентированный экзамен.

ПЕРВЫЙ ЭТАП – комплексный тестовый экзамен.

Комплексный тестовый экзамен предназначен для проверки усвоения профессиональных знаний.

Тестирование проводится с помощью буклетов, включающих 120 тестовых заданий формата А по основным вопросам соответствующей специальности, а также по неотложным состояниям. Количество тестов по каждому разделу определяется исходя из удельного объема изучения соответствующих дисциплин основной профессиональной образовательной программы

Тестирование проводится одновременно для всех ординаторов, обучающихся по соответствующей специальности, и длится не более 120 минут (по 1 минуте на каждый тест).

Структура содержания экзамена представлена в таблице 1.

Структура комплексного тестового экзамена

№ п/п	Дисциплина	Количество тестов в буклете
1	Общественное здоровье и здравоохранение	2
2	Педагогика	2
3	Медицина чрезвычайных ситуаций	2
4	Патологическая анатомия	2
5	Патологическая физиология	2
6	Скорая медицинская помощь	100
7	Неотложная терапия у пациентов с кардиологической патологией	3
8	Неотложная токсикология	3
9	Организация оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП	2
10	Функциональные методы исследования / ЭКГ в практике врача скорой медицинской помощи Неотложная помощь в онкологии	2

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100 % - «5»,
- 75-89% - «4»,
- 60-74% - «3»,
- менее 60 % - «2».

ВТОРОЙ ЭТАП – практически-ориентированный экзамен.

После комплексного тестового экзамена проводится второй этап – практически-ориентированный государственный экзамен с собеседованием по соответствующей специальности. Экзамен проводится на клинических базах профильной кафедры.

Содержание практически-ориентированного экзамена сформировано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для соответствующей специальности.

На практически-ориентированном экзамене ординаторы – курируют пациентов, решают предложенные ситуационные задачи по актуальным вопросам скорой медицинской помощи.

Ординаторам предлагается решать конкретные профессиональные задачи в соответствии с сформированными компетенциями в процессе осмотра пациента или решении ситуационных задач, моделирующих работу с пациентом. В результате непосредственной работы с больным оцениваются практические навыки и умения ординатора: проведение опроса и объективное обследование больного, выделение ведущего клинического синдрома, составление плана обследования, оценка результатов инструментальных и дополнительных методов исследования, проведение внутрисиндромной дифференциальной диагностики, установление и обоснование предварительного и окончательного диагноза, определение принципов лечения и тактики ведения больного, проведение лечения, определение прогноза и мер профилактики, ведение медицинской документации.

Профильная кафедра определяет перечень практических навыков и умений, которыми должен овладеть ординатор после изучения дисциплины.

Выполнение ординатором конкретных заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

Для оценки результатов второго этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении набранной ординатором суммы баллов к максимально возможной:

- 90-100 % - «5»,
- 75-89% - «4»,
- 60-74% - «3»,
- менее 60 % - «2».

В экзаменационной ведомости государственной итоговой аттестации за каждый этап ГИА выставляется отдельная оценка. Общая оценка за государственную итоговую аттестацию выставляется как средняя оценка за оба этапа по следующей шкале:

Средний балл за экзамен	Оценка за государственную итоговую аттестацию
4,5 – 5,0	5
3,5 – 4,0	4
3,0	3
2,0 за один из этапов экзамена	2

При получении неудовлетворительной оценки за один из этапов государственной итоговой аттестации, считается, что в целом ординатор не сдал государственную итоговую аттестацию.

5. КОМПЕТЕНЦИИ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Шифр и название компетенции (согласно действующему ГОС ВПО)	Этап государственной итоговой аттестации, на котором проверяется компетенция	
	комплексный тестовый экзамен	практически-ориентированный экзамен
<u>Универсальные компетенции</u>		
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+
УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	+	+

<i>Профессиональные компетенции</i>		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	+	+
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	+	+
ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	+	+
ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	+	
<i>Диагностическая деятельность</i>		
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	+	+
<i>Лечебная деятельность</i>		
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	+	+
ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	+	+
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
ПК-8 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	+	+
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		
ПК-9 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	+	
ПК-10 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	+	+
ПК-11 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	+	+

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ

Врач скорой медицинской помощи должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- основы организации скорой медицинской помощи взрослым и детям;
- организацию оказания и особенности работы службы скорой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- основы взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России;
- методы ранней диагностики и профилактики развития различных заболеваний;
- основы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях;
- основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях;
- основы немедленной и расширенной сердечно-легочной реанимации при высоком риске или внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности и остановке дыхания, глубоком угнетении сознания, при клинической смерти вне зависимости от причины её развития;
- особенности реанимации и интенсивной терапии у новорожденных, детей грудного возраста, старше первого года жизни, у подростков и взрослых;
- основы проведения анальгезии, седации и анестезии на догоспитальном этапе;
- методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригад скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению;
- дозы лекарственных препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции;
- принципы диспансеризации здорового населения, выделение групп риска;
- принципы диспансеризации больных, профилактики хронических заболеваний;
- принципы организации медицинской сортировки и эвакуации при чрезвычайных ситуациях;
- методы санитарно-просветительской работы;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно - профилактической и лекарственной помощи населению;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения.

Врач скорой медицинской помощи должен уметь:

- получить необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц;
- выявить общие и специфические признаки неотложного состояния, в том числе психопатологического;
- оценить остроту и тяжесть состояния больного или пострадавшего;
- определять показания к вызову специализированных бригад;
- оказывать необходимую скорую медицинскую помощь в соответствии с отраслевыми нормами, правилами и стандартами для врачебного персонала по оказанию скорой медицинской помощи в зависимости от профиля специализированной бригады;
- определять необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий;
- обосновывать поставленный диагноз, план и тактику ведения больного, показания к госпитализации;
- правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов, используемых при оказании неотложной медицинской помощи;

- применять адекватные методы обезболивания, в зависимости от характера патологического процесса, возраста пациента и этапа оказания медицинской помощи;
- применять на практике алгоритмы оказания мероприятий неотложной медицинской помощи при острых нарушениях состояния у детей;
- обеспечивать щадящую транспортировку с одновременным проведением интенсивной терапии;
- осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными, в соответствии с порядками, стандартами, протоколами, национальными и международными рекомендациями ведения больных;
- осуществлять консультативную и санитарно-просветительскую работу по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- вести учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи;
- провести медицинскую сортировку и эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях.

Врач скорой медицинской помощи должен владеть:

- методами сбора анамнеза;
- основами физикального осмотра и оценки физического, психического и неврологического статуса пациента;
- теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
- трактовкой результатов специальных методов исследования методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования;
- применять объективные методы исследования больного и пострадавшего для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений;
- базовыми техническими навыками оказания скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;
- оценкой эффективности проводимых неотложных медицинских мероприятий;
- назначением лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;
- умением пользоваться кислородно-дыхательной аппаратурой и соблюдать правила техники безопасности при работе с кислородом под повышенным давлением;
- проведением ИВЛ экспираторным методом и закрытым массажем сердца;
- проведением дефибрилляции с помощью автоматических и штатных ручных дефибрилляторов;
- проведением интубации трахеи с применением ларингоскопа;
- использованием ларингеальных масок и трубок;
- использованием ротаторасширителя, языкодержателя, термометра, отоскопа, воздуховода, клизмы, коникотома;
- проведением пункции и катетеризации периферических и магистральных вен, в/м и в/в инъекции лекарственных препаратов и инфузионных растворов;
- обеспечением внутрикостного доступа;
- правильной укладкой пациента при транспортировке, в зависимости от характера острого заболевания или травмы;
- проведением промывания, декомпрессии и дренирования желудка;
- введением уретрального катетера;
- применением глюкометра и оценкой данных глюкометра;
- применением и оценкой данных пикфлоуметрии;
- применением небулайзера и ингалятора для лекарственных средств;

- навыками работы в команде при проведении манипуляций при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов;
- правильным оформлением записей в отчетной медицинской документации;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Врач скорой медицинской помощи должен владеть следующими практическими навыками:

- методом обеспечения проходимости верхних дыхательных путей (тройной прием, двойной прием, постановка воздуховода);
- методом проведения искусственной вентиляции легких простейшими способами ("рот в рот", "рот в нос");
- методом проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) с помощью мешка Амбу, интубации трахеи, коникотомии;
- методом аспирации жидкости из дыхательных путей;
- методом проведения ИВЛ без аппаратов и с помощью аппаратов;
- методом проведения декантомии наркозно-дыхательной аппаратуры;
- методом регистрации и расшифровки ЭКГ;
- методом проведения сердечно-легочной реанимации (наружный массаж сердца, искусственная вентиляция легких, дефибриляция, интубация трахеи);
- методом проведения электроимпульсной терапии аритмий сердца;
- методом проведения пункции и катетеризации периферических вен, подключичных и яремных вен, внутрикостным введением препаратов;
- методом проведения чрескожной электрокардиостимуляции и регистрации чрескожной ЭКГ;
- методом введения лекарственных препаратов с использованием дозаторов;
- методами проведения пункции брюшной и плевральной полостей;
- методом зондирования и промывания желудка;
- методами временной остановки кровотечения;
- методом катетеризация мочевого пузыря;
- методами транспортной иммобилизации конечностей;
- методами наложения повязок;
- методом проведения блокад: вагосимпатической, паравerteбральной, сакроспинальной, блокады бедренного и седалищного нервов;
- методом выполнения передней и задней тампонады при носовых кровотечениях;
- методом проведения оксигенотерапии.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ

Основная литература

1. Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5827-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html>
2. Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Верткина, А. Г. Мирошниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1733-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html>
3. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: руководство / В. М. Шайтор. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.

4. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / под ред. чл. -кор. РАМН д-ра мед. наук, проф. С. Ф. Багненко и д-ра мед. наук И. Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - Санкт-петербург : Политехника, 2011. - 483 с.

5.Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с.

5Адоньева, Н. Н. Система медицинской информации в управлении здравоохранением. Основы информатики в управлении ЛПУ [Электронный ресурс] / Н. Н. Адоньева; Донецкий мед.ун-т. Каф. организации высш. образов., упр. здравоохр. и эпид. ФИПО. - Донецк, 2010.

4. Анестезиология и интенсивная терапия [Текст]: учебник / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2010. – 384 с.

5. Анестезиология [Текст]: национальное руководство / ред. А. А. Бунятыян, В. М. Мизиков. - М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 1104 с. + CD-R.

6. Атаман, А. В. Патологическая физиология в вопросах и ответах: учеб.пособие. - Винница: Нова Книга, 2008. - 544 с.

7. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс]: учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 896 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>

8. Внутренняя медицина. Т. 2: учебник: в 3-х томах /Под ред. Е. Н. Амосовой. - К.: Медицина, 2010. - 1128 с.

9. ГОССТАНДАРТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "НЕФРОЛОГИЯ" [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Мухина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011." - <http://www.studentlibrary.ru/book/970411742V0000.html>

10. Диуретическая терапия в современной клинической практике / Под ред. проф. А.И. Дядька . – Донецк, 2016. – 176 стр.

11. Дядык, А. И. Артериальные гипертензии в современной клинической практике / А. И. Дядык, А. Э. Багрий ; Донецкий мед.ун-т. - 3-е изд., перераб и доп. - К., 2014. – 206 с.

12. Интубация трахеи [Электронный ресурс]: видеофильм / Склад. И.А. Хрипаченко, В.В. Гончаров, Т.В. Демина, А.А. Малеев; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии и интенсивной терапии. - Донецк, 2011.

13. Инфекционный эндокардит / Багрий А.Э., Багрий Е.А., Гайдуков В.О. и др.;Под ред. А.И. Дядька, А.Э. Багрия, Е.А. Дядык. – Донецк: Издатель Заславский А.Ю., 2015. – 161 с.

14. Кардиология: клинические рекомендации / Под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 912 с.

15. Кардиореабилитация [Текст] / ред. Г. П. Арутюнов. - 2-еизд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2014. - 336 с.

16. Кузнецова, И. В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н. Смирнова; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.

17. Маколкин В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

18. Медицинскаяреабилитация [Текст] : учебник / ред. А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.

19. Место сердечных гликозидов в клинической практике: дискуссии продолжаются/ Под ред. проф. А.И. Дядька. – Донецк, 2016. – 180 стр.

20. Мельниченко, Г. А.Эндокринология: типичныеошибкипрактическоговрача [Текст] / Г. А. Мельниченко, О. В. Удовиченко, А. Е. Шведова. - 3-еизд., испр. и доп. - Москва: Практическая медицина, 2014. - 192 с.

21. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология [Текст] : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с.
22. Нарушения сердечного ритма и проводимости: руководство для врачей / Под ред. В. Н. Коваленко, О. С. Сычев. - Киев, 2009. - 654 с.
23. Нейроаксиальные методы в анестезиологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. И. Ермилов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
24. Неотложная медицинская помощь: учеб. пособие / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2008. - 664 с.
25. Неотложная медицинская помощь: учеб. пособие / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2008. - 664 с.
26. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон; пер. с англ.; перекл. А. А. Митрохина. - М.: БИНОМ, 2012. – 367
27. Нефрология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.М. Шилова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416419.html>
28. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики [Текст] / В. И. Агарков [и др.]; Донецкая Народная Республика. Министерство здравоохранения.; Донецкий мед. ун-т. - Донецк: Донбасс, 2017. - 129 с.
29. Обзор обновленных рекомендаций Americanheartassociation по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 года.
<https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2015/10/2015-АНА-Guidelines-Highlights-Russian.pdf>
30. Основы анестезиологии и реаниматологии [Текст]: учебник / ред. Ю. С. Полушин. - СПб.: Изд-во Н-Л, 2014. - 656 с.
31. Патология [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В.С. Паукова, М.А. Пальцева, Э.Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>
32. Патолофізіологія: підручник / ред. М.Н. Зайко. — К. : Медицина, 1996, 2008. — 704 с.
33. Патолофизиология. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / П.Ф. Литвицкий. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438381.html>
34. Педагогика [Текст] учебник / П. И. Пидкасистый, В. И. Беляев, В. А. Мижериков, Т. А. Юзефович. - М. Академия, 2010. - 512 с.
35. Педагогика в медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов / сост. И.В. Новгородцева - М. : ФЛИНТА, 2011.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html>
36. Першин С.В. Метод проведения инфльтрационной анестезии у детей [Электронный ресурс]: видеофильм / С. В. Першин, Н. Н. Яковлева, В. С. Стуликова ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013.
37. Принципы диагностики и интенсивной терапии полиорганных нарушений при тяжелом хирургическом сепсисе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Склад. В.И. Черный; Донецкий мед. ун-т. Каф. анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2010.
38. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. Под ред. И.Н. Макаровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416228.html>

39. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] : руководство / Носков С.М, Маргазин В.А., Шкрёбко А.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413647.html>
40. Ревматология [Текст] : национальное руководство / ред. Е. Л. Насонов, В. А. Насонова. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2010.
41. Руководство по анестезиологии [Текст]: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер, А. И. Трещинский. - 2-е изд. - К.: Медицина, 2010.
42. Руководство по нефрологии [Текст] / ред. А. И. Дядык, Е. А. Дядык; Донецкий мед. ун-т. - Киев : Четвертахиля, 2011. - 600 с.
43. Сердечно-сосудистые заболевания у пожилых / Под ред. А.И. Дядыка, А.Э. Багрия.— К. : РПХ «ФЕРЗЬ», 2013.— 170 с.
44. Струков А.И. Патологическая анатомия [Текст]: учебник / А.И. Струков, В.В. Серов; ред. В.С. Пауков. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с.: ил.
45. Трухан, Д. И. Внутренние болезни: Кардиология. Ревматология: учебное пособие / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - М.: МИА, 2013. – 376 с.
46. Фибрилляция/трепетание предсердий в клинической практике / Под ред. проф. А.И. Дядыка. – Донецк, 2017. – 352 стр.
47. Черний В.И. Антибактериальная терапия в медицине критических состояний - Донецк, 2010- 392с.
48. Хахим, А.Справочник по ревматологии [Текст] / А. Хахим, Г. Клуни, И. Хак; пер. сангл. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 560 с.
49. Хроническая сердечная недостаточность в современной клинической практике / Под ред. А.И. Дядыка., Багрия А.Э. – Львов: Медицина світу, 2009. – 418 с.
50. Шлопов В.Г. Патологическая анатомия: учебник / В.Г. Шлопов; Донецкий мед.ун-т. — Донецк: Каштан, 2010. — 472 с.
51. Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев - М. : Литтерра, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>

Дополнительная литература:

1. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Городник [и др.]; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.
2. Ватутин, Н. Т. Неотложная кардиология [Текст] / Н. Т. Ватутин ; Донецкий мед.ун-т. - Донецк, 2011. - 236 с.
3. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 896 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
4. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 768 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
5. Городник Г.А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Г.А. Городник, Н.Н. Смирнова, В.А. Билошапка; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
6. Городник Г.А. Этиология, патогенез и интенсивная терапия метаболического ацидоза [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Г. А. Городник, С. Г.

Тюменцева ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.

7. Джоджуа Т.В. Осложнения в анестезиологии [Электронный ресурс] : лекция / Т.В. Джоджуа; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2009.

8. Интенсивная терапия у больных с тяжелой черепно-мозговой травмой [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.И. Черний, Г.А. Городник, Н.Н. Смирнова, В.А. Билошапка; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2012.

9. Качковский, М. А.Кардиология: справочник / М. А. Качковский. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 475 с.

10. Маколкин В.И. Приобретенные пороки сердца – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2008. – 192 с.

11. Национальные рекомендации по прогнозированию и профилактике кардиальных осложнений внесердечных хирургических вмешательств у кардиологических больных, 2015 г.

http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/nacionalnye_rekomendacii_po_prognozirovaniyu_i_profilaktike_kardialnyh_oslozheniy_vneserdechnyh_hirurgicheskikh_vmeshatelstv_u_kardiologicheskikh_bolnyh/

12. Национальные рекомендации по эффективности и безопасности лекарственной терапии при первичной и вторичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, 2014 г.

http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/nacionalnye_rekomendacii_po_effektivnosti_i_bezopasnosti_lekarstvennoy_terapii_pri_pervichnoy_i_vtorichnoy_prifilaktike_serdechno_sosudistykh_zabolevaniy/

13. Национальные Российские рекомендации по оценке длительногмониторирования электрокардиограммы. Российский кардиологический журнал № 2 (106) | 2014.

14. Неотложные состояния в кардиологии: справочник /Под ред. С. Майерсон, Р. Чаудари, Э. Митчел ; пер. с англ. - М. : БИНОМ, 2012. - 332 с. http://www.scardio.ru/content/Guidelines/Rek_Holter_2013.pdf

15. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html>

16. Обзор обновленных рекомендаций Americanheartassociation по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 года. <https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2015/10/2015-АНА-Guidelines-Highlights-Russian.pdf>

17. Общая патологическая физиология [Текст] : учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений IV уровня аккредитации / В. Н. Ельский [и др.]- Донецк, 2013. – 288с.

18. Общая патологическая физиология [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. В. Зяблицев [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф.патологической физиологии. - Донецк, 2014.

19. Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / [Зайратьянц О.В. и др.]; под ред. О.В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html>

20. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435519.html>

21. Патофизиология = Pathophysiology : лекции, тесты, задачи [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Литвицкий

П. Ф., Пирожков С. В., Тезиков Е. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436004.html>

22. Патофизиология [Электронный ресурс] / под ред. Г. В. Порядина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429037.html>

23. Патофизиология. Задачи и тестовые задания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П.Ф. Литвицкий, В.А. Войнов, С.В. Пирожков, С.Б. Болевич, В.В. Падалко, А.А. Новиков, А.С. Сизых; под ред. П.Ф. Литвицкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424834.html>

24. Патофизиология органов и систем организма [Текст]: учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений / С.В. Зяблицев [и др.]. – Донецк, 2014. – 210с.

25. Рекомендации ESC/ESA по предоперационному обследованию и ведению пациентов при выполнении внесердечных хирургических вмешательств 2014. http://scardio.ru/content/Guidelines/Recom%20vneserd%20hirurg%20vmeshat%208_rkj_15.pdf

26. Российские клинические рекомендации. Коронарное шунтирование больных ишемической болезнью сердца: реабилитация и вторичная профилактика, 2016 г. <http://www.scardio.ru/content/Guidelines/rekom-koron-shunt-2016.pdf>

27. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика [Текст]: учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 636 с. - (Высшее образование).

28. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.htm>

29. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 608 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433560.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>