

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 12:43:16

Уникальный программный идентификатор:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения

д.мед.н.,

профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ1 «НЕЛЕКАРСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В РЕАБИЛИТАЦИИ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина**

Донецк 2024

Разработчики программы

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|-------|---------------------------------|------------------------|--|----------------------------------|
| 1. | Кулемзина Татьяна Владимировна | д.м.н., профессор | Зав. кафедрой интегративной и восстановительной медицины | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 2. | Красножен Светлана Владимировна | к.м.н., доцент | Доцент кафедры интегративной и восстановительной медицины | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 3. | Криволап Наталья Викторовна | к.м.н. | Доцент кафедры интегративной и восстановительной медицины | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 4. | Моргун Евгений Иванович | - | Ассистент кафедры интегративной и восстановительной медицины | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ1 «Нелекарственные методы в реабилитации» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры интегративной и восстановительной медицины «14» ноября 2024 г. протокол № 4

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



(подпись)

Т.В. Кулемзина

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ1 «Нелекарственные методы в реабилитации» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ1 «Нелекарственные методы в реабилитации» одобрена Советом ФНМФО «29» ноября 2024 г. протокол № 9

Председатель Ученого совета ФНМФО



(подпись)

Я.С.Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина (квалификация: врач физической и реабилитационной медицины).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача физической и реабилитационной медицины, обладающего системой профессиональных компетенций по применению нелекарственных методов в реабилитации.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по применению нелекарственных методов в реабилитационной практике;
- подготовка врача физической и реабилитационной медицины, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, в частности, применения нелекарственных методов лечения;
- формирование навыков и умений в освоении нелекарственных методов лечения (фитотерапии, гомеотерапии, арома- и санологии).

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нелекарственные методы в реабилитации» входит в часть элективных дисциплины Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

| Виды контактной и внеаудиторной работы | Всего часов |
|--|---------------|
| Общий объем дисциплины | 72 / 2,0 з.е. |
| Аудиторная работа | 48 |
| Лекций | |
| Семинарских занятий | 12 |
| Практических занятий | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 24 |
| Формы промежуточной аттестации, в том числе | |
| Зачет | Зачет |

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|--|--|---|
| <i>Профессиональные компетенции (ПК)</i> | | |
| Диагностическая деятельность | ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента | ПК-1.1. Знать: 1.1.1. Методику проведения обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними |

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|-----------------------|---|--|
| Лечебная деятельность | и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациент | <p>ограничений жизнедеятельности</p> <p>1.1.2. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ПК-1.2. Уметь:</p> <p>1.2.1. Обследовать пациента с применением современных методов клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности</p> <p>1.2.2. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>ПК-1.3. Владеть:</p> <p>1.3.1. Использованием алгоритма постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, с применением методов дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>1.3.2. Методами осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование постуральных функций; - исследование опорных структур и функций; - исследование возможности изменять положение тела (позы); - исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях; - исследование функции ходьбы; - исследование функции и структуры верхней конечности; - исследование функции и структуры нижней конечности; - исследование координаторной функции; - исследование функции восприятия; - исследование функции выносливости; - исследование функций глотания; - исследование функций метаболизма (метабометрия, метабография); - исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации); - скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций); - скрининговое исследование тревоги и депрессии; - исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени |
| | ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, | <p>ПК-2.1. Знать:</p> <p>2.1.1. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам</p> |

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|-------------------------------|---|--|
| | и проводить контроль их эффективности и безопасности | <p>проведения медицинской реабилитации</p> <p>2.1.2. Принципы назначения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности организма человека, контроль их эффективности и безопасности</p> <p>ПК-2.2. Уметь:</p> <p>2.2.1. Формулировать цели проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации</p> <p>2.2.2. Формулировать задачи медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации</p> <p>ПК-2.3. Владеть:</p> <p>2.3.1. Алгоритмом формирования индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации</p> <p>2.3.2. Организацией и проведением мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> |
| Реабилитационная деятельность | ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов | <p>ПК-3.1. Знать:</p> <p>3.1.1. Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>3.1.2. Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения</p> <p>ПК-3.2. Уметь:</p> <p>3.2.1. Выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>3.2.2. Проводить контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов исследованиям.</p> <p>ПК-3.3. Владеть:</p> <p>3.3.1. Принципами определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии, робототехники,</p> |

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|--|--|--|
| | | <p>экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСР) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности</p> <p>3.3.2. Принципами мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управлением процессом медицинской реабилитации</p> |
| Профилактическая деятельность | ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | <p>ПК-4.1. Знать:</p> <p>4.1.1. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>4.1.2. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний</p> <p>ПК-4.2. Уметь:</p> <p>4.2.1. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>4.2.2. Назначать профилактические мероприятия пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>ПК-4.3. Владеть:</p> <p>4.3.1. Методами и способами оценки эффективности профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> |
| Организационно-управленческая деятельность | ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организовать деятельность мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала | <p>ПК-5.1. Знать:</p> <p>5.1.1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация", в том числе в форме электронного документа.</p> <p>5.1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>ПК-5.2. Уметь:</p> <p>5.2.1. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>5.2.2. Предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю "медицинская</p> |

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|-----------------------|--------------------------------|--|
| | | реабилитация" ПК-5.3. Владеть 5.3.1. Методами и способами оценки результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации 5.3.2. Проведением работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- варианты применения нелекарственных методов лечения с учетом характера патологического процесса и этапа реабилитации;
- возможные негативные эффекты применения нелекарственных методов и способы их устранения;
- особенности сочетания нелекарственных методов, используемых в реабилитационной практике;
- способы контроля эффективности применения нелекарственных методов в реабилитационной практике.

Уметь:

- выявлять показания и противопоказания для использования нелекарственных методов лечения;
- освоить алгоритм реабилитационного процесса и составить план применения нелекарственных методов лечения для использования в комплексной реабилитации пациентов различного профиля.

Владеть:

- подбором нелекарственных методов для применения в комплексной реабилитации пациентов различного профиля;
- разработкой оптимальной схемы применения нелекарственных методов с учетом этапа реабилитации, возраста, пола пациента, реабилитационного диагноза, потенциала;
- контролем эффективности и безопасности использования нелекарственных методов в реабилитационной практике.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА ФИЗИЧЕСКОЙ И РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ МЕДИЦИНЫ:

- оценка реабилитационного потенциала, определяющего уровень максимально возможного восстановления пациента (возвращение к прежней профессиональной или иной трудовой деятельности, сохранение возможности осуществления повседневной деятельности, возвращение способности к самообслуживанию) в намеченный отрезок времени;
- формирование цели и задач проведения реабилитационных мероприятий;
- оценка факторов риска проведения реабилитационных мероприятий и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий;

- формирование и реализация индивидуального плана медицинской реабилитации (далее - ИПМР);
- оценка эффективности реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий;
- составление заключения (реабилитационного эпикриза), содержащего реабилитационный статус, реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал, итоги реализации ИПМР с описанием достигнутой динамики в состоянии пациента, оценку по ШРМ, рекомендации по дальнейшей тактике ведения пациента

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

| Индекс раздела/ № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины | Трудоемкость (в зач. ед.) | Всего часов | В том числе | | | | | Формируемые компетенции | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------|---|------------------------------|-------------|-------------|---------------------|----------------------|------------------------|------------|-------------------------------|--|--------------------------------------|
| | | | | лекции | семинарские занятия | практические занятия | самостоятельная работа | аттестация | | | |
| Б1.В.ДВ.2 | Аппаратные методы лечения в реабилитационной практике | 2 | 72 | | 12 | 36 | 24 | | | | |
| 1 | Теоретические и методологические основы использования фитопрепаратов | | 12 | | 2 | 6 | 4 | | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5. | СЗ, КПЗ, Кл.С, СР | Т, ПР, ЗС |
| 2 | Применение фитопрепаратов в реабилитационной практике | | 12 | | 2 | 6 | 4 | | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5. | СЗ, КПЗ, Кл.С, СР | Т, ПР, ЗС |
| 3 | Конституциональный подход к реабилитации пациентов с позиций гомеотерапии | | 12 | | 2 | 6 | 4 | | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5. | СЗ, КПЗ, Кл.С, СР | Т, ПР, ЗС |
| 4 | Алгоритм выбора и технология применения гомеопатических препаратов | | 12 | | 2 | 6 | 4 | | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5. | СЗ, КПЗ, Кл.С, СР | Т, ПР, ЗС |
| 5 | Санологические аспекты реабилитации | | 12 | | 2 | 6 | 4 | | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5. | СЗ, КПЗ, Кл.С, СР | Т, ПР, ЗС |
| 6 | Превентивная реабилитация с применением нелекарственных методов | | 12 | | 2 | 6 | 4 | | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5. | СЗ, КПЗ, Кл.С, СР | Т, ПР, ЗС |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | Зачет |
| | Общий объем подготовки | 2 | 72 | | 12 | 36 | 24 | | | | |

В данной таблице использованы следующие сокращения:

| | | | |
|-----------|---------------------|------------|---|
| ЛВ | лекция-визуализация | Т | тестирование |
| ПЛ | проблемная лекция | Пр. | оценка освоения практических навыков (умений) |

| | | | |
|------------|------------------------------------|-------------|----------------------------|
| КПЗ | клиническое практическое занятие | ЗС | решение ситуационных задач |
| СЗ | семинарское занятие | Кл.С | анализ клинических случаев |
| СР | самостоятельная работа обучающихся | | |

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Нелекарственные методы в реабилитации» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Тест 1

Назовите основной фактор, сохраняющий индивидуальное здоровье:

- А. * Двигательная активность
- Б. Рациональное питание
- В. Медицинское обслуживание
- Г. Вредные привычки

Тест 2

Процесс разведения по Ганеману означает:

- А. Добавление к одной части исходного раствора несколько частей растворителя
- Б. Уменьшение концентрации жидкого вещества путем добавления воды
- В. * Последовательные разведения (растворения или растирания) исходных субстанций
- Г. Число частей растворителя

Тест 3

Укажите противоаритмическое средство растительного происхождения:

- А. Новокаионамид
- Б. Этмозин
- В. *Хинидин
- Г. Лидокаин

Ситуационное задание 1

Пациент 65 лет, страдающему полиостеоартрозом, язвенной болезнью 12п кишки в фазе ремиссии на втором этапе реабилитации рекомендовано применение препарата ассаликс (сухой экстракт ивы).

Вопросы:

1. Определите реабилитационный потенциал пациента.
2. Возможно ли применение указанного препарата при подагре?

Эталоны ответов:

1. Средний.
2. С осторожностью, так как возможно снижение эффекта препаратов, способствующих выведению мочевой кислоты

Ситуационное задание 2

Мужчина 40-ка лет, водитель автобуса, жалуется на урчание в животе, жидкий стул зеленоватого цвета через 30–40 мин после приема пищи, боли в эпигастрии после еды, состояние ухудшается после волнения; беспокоят головокружения по вечерам. Любит сладкое, однако, после его приема появляются изжоги, боли в левом подреберье. Находится на «Д» учете по поводу язвенной болезни 12п кишки, энтероколита. В позе Ромберга неустойчив, пошатывание при ходьбе с закрытыми глазами. Живот мягкий, отрезки толстого кишечника чувствительны при пальпации, болезненна большая кривизна желудка. Данные обследования: ФГДС – хронический гастродуоденит, рубцово-язвенная деформация 12п кишки; УЗИ ОБП – диффузные изменения поджелудочной железы.

Вопросы:

1. Укажите патогенез какого гомеопатического препарата соответствует клинической картине данного случая.
2. Укажите характерные для данного конституционального типа неврологические жалобы?

Эталоны ответов:

1. Арсеникум альбум.
2. Головная боль, головокружение в вечернее время, страх, ощущение жжения, уменьшающееся от тепла.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

Тематический план практических и семинарских занятий

| № п/п | Тема занятия | Трудоёмкость (акад. час) | |
|-------|--|--------------------------|----------------------|
| | | Семинары | Практические занятия |
| 1 | Теоретические и методологические основы использования фитопрепаратов | 2 | 6 |
| 2 | Применение фитопрепаратов в реабилитационной практике | 2 | 6 |

| | | | |
|---|---|-----------|-----------|
| 3 | Конституциональный подход к реабилитации пациентов с позиций гомеотерапии | 2 | 6 |
| 4 | Алгоритм выбора и технология применения гомеопатических препаратов | 2 | 6 |
| 5 | Санологические аспекты реабилитации | 2 | 6 |
| 6 | Превентивная реабилитация с применением нелекарственных методов | 2 | 6 |
| | Всего: | 12 | 36 |

Тематический план самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоёмкость (акад. час) |
|-------|---|----------------------------|--------------------------|
| 1 | Теоретические и методологические основы использования фитопрепаратов | Подготовка к СЗ, КПЗ. | 4 |
| 2 | Применение фитопрепаратов в реабилитационной практике | Подготовка к СЗ, КПЗ | 4 |
| 3 | Конституциональный подход к реабилитации пациентов с позиций гомеотерапии | Подготовка к СЗ, КПЗ. | 4 |
| 4 | Алгоритм выбора и технология применения гомеопатических препаратов | Подготовка к СЗ, КПЗ. | 4 |
| 5 | Санологические аспекты реабилитации | Подготовка к СЗ, КПЗ. | 4 |
| 6 | Превентивная реабилитация с применением нелекарственных методов | Подготовка к СЗ, КПЗ. | 4 |
| | Всего: | | 24 |

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Нелекарственные методы в реабилитации» для обучения ординаторов по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б. и.], 2024. – Текст электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://dspro.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей..

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

а) основная литература

1. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7859-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Самылина, И. А. Атлас лекарственных растений и сырья : учебное пособие / И. А. Самылина, А. А. Сорокина, С. Л. Морохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5304-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453049.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Красножон, С. В. Основы санологии : рабочая тетрадь / С. В. Красножон ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Таркус, 2021. - 121 с. – Текст : непосредственный.

б) дополнительная литература

1. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда : учебное пособие / Е. Е. Ачкасов [и др.] ; под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5100-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451007.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Основы физической реабилитации : учебник / под редакцией А. Н. Наболиной ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск, 2017. - 328 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

4. Медицинская реабилитация : учебное пособие / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Министерство образования и науки ДНР, Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики ; под редакцией Е. С. Поважной. - Донецк, 2020. - 297 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

5. Кулемзина, Т. В. Словарь гомеопатических терминов / Т. В. Кулемзина, С. В. Красножон ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк: Таркус, 2021. – 141 с. – Текст: непосредственный.

6. Фитотерапия : учебное пособие / ФГБОУ ВО "Приморская государственная сельскохозяйственная академия", Институт животноводства и ветеринарной медицины ; составитель А. А. Кожушко. - 2-е изд., перераб. и доп. - 1 файл (992 КБ). - Уссурийск : Приморская ГСХА, 2019. - 142 с. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в

- Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
 - Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
 - Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
 - Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
 - Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 - Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 - ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физической и реабилитационной медицины, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 96 (зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022, регистрационный № 67696);
 - Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.18 года №572н (зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2018, регистрационный № 52162);
 - Квалификационная характеристика «Врач физической и реабилитационной медицины» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом

- Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 - Правила проведения лабораторных исследований, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.05.2021 № 464н (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2021, регистрационный № 63737);
 - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- Муляжи. Таблицы. Видеофильмы. Наглядные пособия: имплантаты для проведения операций, средства для иммобилизации.
- наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки; лопастные носилки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.