

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.03.2025 09:26:11
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ca5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



Рабочая программа дисциплины

Организация выполнения НИР

для студентов 1 курса	медико-фармацевтического факультета
Направление подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификационный уровень:	специалист
Форма обучения:	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Александровская В. Н.

зав. кафедрой философии и
психологии, д. философ. н.,
д. психолог. н., профессор

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры философии и психологии

«05» ноября 2024 г. Протокол № 4

Зав. кафедрой философии и психологии, д. философ. н, д. психолог. н.,

Профессор



В.Н. Александровская

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по социально-гуманитарным дисциплинам

«27» ноября 2024 г. Протокол №3

Председатель комиссии, доц.



А.А. Пузик

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация выполнения НИР» разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 32.00.00 Наука о здоровье и профилактическая медицина, 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель:

– формирование у будущего медицинского работника теоретических знаний об основных понятиях, объекте и предмете изучения научно-исследовательской работы;

- формирование представлений о методологии и методике научного исследования;

- получение знаний об основных методах поиска информации для научного исследования, методике работы над рукописью исследования, особенностях подготовки и оформления научной работы.

Задачи:

- создание у студентов целостного системного представления об основах научно-исследовательской работы;

- формирование у студентов умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

- ознакомление студентов с основными методами и процессуально-методологическими схемами исследования;

- ознакомление студентов с документальными источниками информации, теоретической литературой по исследуемой теме, работой с интернет-источниками, методикой конспектирования и ведения записей, особенностями подготовки и оформления научной работы.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Организация выполнения НИР» входит в Блок 1.УОО.О. учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета: базовый уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающийся наличием у студентов среднего общего или среднего профессионального образования.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Знания: функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка и речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; основы поддержания межличностных отношений; основы ведения баз данных, современных технологий сбора, обработки и представления информации, её корректировки.

Умения: грамотно строить устную и письменную речь в соответствии с нормами русского литературного языка; аргументировано и ясно излагать свои мысли; организовывать свою самостоятельную учебную деятельность в

соответствии с поставленной задачей; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом: философия.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего з.е./часов
Общий объем учебной дисциплины	3,0/108
Аудиторная работа	42
Лекций	18
Семинарских занятий	24
Самостоятельная работа обучающихся	66
Формы промежуточной аттестации:	
Зачет	

5. Результаты обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной практики:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-16	Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных	ИД-4.1 ПК-16 Владение порядком проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-4.2 ПК-16 Подготовка презентационных и информационно-аналитических	Знать: методологию и методику научного исследования Уметь: применять системный подход при проведении научно-практических изысканий Знать: основные методы и процессуально-методологические схемы исследования

	конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач	материалов, статей, справок о деятельности организации ИД-4.3пк-16 Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	Уметь: логично формулировать и аргументированно излагать рассматриваемые проблемы Знать: основные методы поиска информации, методику конспектирования и ведения записей Уметь: подготавливать и оформлять рукописи, научные работы
--	--	--	--

6. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы научно-исследовательской работы и специфику ее основных разделов;
- методологию и методику научного исследования;
- формы и методы научного анализа;
- основные этапы научного исследования и особенности подготовки и оформления научных работ.

Уметь:

- выстраивать научно-исследовательскую работу в соответствии с требованиями, правилами и законами формальной логики;
- ориентироваться в многовариантности методов и методологических схем научного исследования;
- аргументировано отстаивать свою научную позицию; вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле доказательств и опровержений;
- применять методы и приемы научного анализа проблем в своей профессиональной деятельности.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Зачет	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Семинарские занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тема 1.1. Предмет и сущность учебной дисциплины «Организация выполнения НИР» в условиях медицинской специализации.	2	2	4	8		12	ПК-16 (ИД-4.1 _{ПК-16} , ИД-4.2 _{ПК-16} , ИД-4.3 _{ПК-16})	ПЛ, СЗ	Т
Тема 1.2. Методологическая система научного исследования.	4	4	8	8		16	ПК-16 (ИД-4.1 _{ПК-16} , ИД-4.2 _{ПК-16} , ИД-4.3 _{ПК-16})	ПЛ, СЗ	Т

Тема 1.3. Методологические основы мышления студента-медика (теоретический аспект).	4	4	8	12		20	ПК-16 (ИД-4.1 _{ПК-16} , ИД-4.2 _{ПК-16} , ИД-4.3 _{ПК-16})	ПЛ, СЗ	Т
Тема 1.4. Методология анализа (практический аспект).	4	10	14	26		40	ПК-16 (ИД-4.1 _{ПК-16} , ИД-4.2 _{ПК-16} , ИД-4.3 _{ПК-16})	ПЛ, СЗ	Т
Тема 1.5. Системная организация и оформление научного текста публикации.	4	4	8	12		20	ПК-16 (ИД-4.1 _{ПК-16} , ИД-4.2 _{ПК-16} , ИД-4.3 _{ПК-16})	ПЛ, СЗ	Т
ИТОГО	18	24	42	66		108			

* в графе 3 указываются виды занятий, установленные учебным планом

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПЛ	проблемная лекция	Т	тестирование
СЗ	Семинарское занятие		

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Тема 1.1. Предмет и сущность учебной дисциплины «Организация выполнения НИР» в условиях медицинской специализации.

Место научно-исследовательской работы в медицинском образовании. Актуальность и объективная необходимость введения в систему медицинского образования научно-исследовательской подготовки студентов-медиков; формирование образа личности врача и его профессиональной культуры.

Тема 1.2. Методологическая система научного исследования.

Сущность методологии и методов исследования, процессуально-методологические схемы исследования: понятие методологии, ее содержание, соотношение теории и метода, этапы формирования методологии, различные методы получения, обоснования, изложения и проверки научного знания, их природы и возможностей (анализ и синтез, индукцию и дедукцию, интуицию и логическое доказательство, интерпретацию и обобщение, абстрагирование и идеализацию, материальный и физический эксперимент, объяснение и предсказание, моделирование и конкретизацию, подтверждение и опровержение, исторический и структурный метод). Философский, общенаучные, частнонаучные, дисциплинарные подходы и методы исследования, методы междисциплинарного исследования.

Тема 1.3. Методологические основы научного мышления студента-медика (теоретический аспект).

Формально-логические законы мыслительной деятельности мозга и фундаментальные диалектико-материалистические основы научного мышления.

Тема 1.4. Методология научного анализа (практический аспект).

Методология и методика проведения общенаучного исследования (ОНИ) и конкретно-научного исследования (КНИ) болезни (практический аспект).

Тема 1.5. Системная организация и научное оформление текста публикации.

Композиция научной работы. Приемы изложения научных материалов. Работа над рукописью. Язык и стиль научной работы. Виды научных публикаций: тезисы к конференциям различных уровней (от региональных до международных); научные статьи и методика их написания; научные формы подачи материала; научность языка и стиля публикаций. Отличие разговорной и письменной речи. Оформление первоисточников и использованной литературы. Формулирование актуальности научной проблемы и систематизация ее аргументации, выделение цели данного исследования и формирование главных задач ее достижения.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые должен освоить обучающийся в процессе учебной дисциплины:

- умение самостоятельно и осознанно организовывать свою познавательную деятельность в соответствии с заданной целью;
- умение определять существенные характеристики изучаемой проблемы;
- умение определять причинно-следственные связи и использовать их для научного анализа;
- умение самостоятельно осуществлять отбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации изучаемой проблемы;
- умение применять элементарные приёмы исследовательской деятельности;
- поиск необходимой информации по заданной теме с использованием источников различного типа;
- извлечение необходимой информации из источников, определение первостепенной информации;
- умение развёрнуто обосновывать и аргументировать суждения;
- умение свободной работы с текстом разных стилей, владение навыками редактирования текста, создания собственного текста;
- использование информационных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений;
- оценивание и коррекция собственного поведения в практической деятельности и повседневной жизни;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе учебной практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемные лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль учебной деятельности, промежуточная аттестация по итогам учебной дисциплины).

9.1. Виды аттестации:

текущий контроль осуществляется в форме решения тестовых заданий и контроля освоения практических навыков; промежуточная аттестация по итогам освоения учебной дисциплины (зачет) осуществляется по результатам текущего контроля.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Оценка результатов освоения учебной дисциплины проводится в соответствии с утверждённым Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.

9.3. Критерии оценки работы студента на семинарских занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля.

Образец тестовых заданий:

1. Назовите первого в истории науки философа-методолога?

- A. Гегель
- B. Кант
- C. К. Маркс
- D. В.И. Ленин
- *E. Фрэнсис Бэкон

2. Научность познания заключается....

- A. В удовлетворении познавательного интереса и любопытства
- B. В достаточном знании познаваемого объекта
- *C. Уметь вставить на «точку зрения природы»
- D. В хорошем профессионализме
- E. В сильном междисциплинарном знании, эрудиции

3. Произведение в истории мировой мысли, которые считаются первой методологией, предложившей ученым кратчайшие пути к новым знаниям

- *A. Ф. Бэкон «Новый Органон»
- B. К. Маркс «Капитал»
- C. Ф. Энгельс «Диалектика природы»
- D. В.И. Ленин «Материализм и эмпириокритицизм»
- E. П. Рикер «Концепция «целостного человека».

4. Научное исследование начинается с:

- * A. Выбора темы
- B. Литературного обзора
- C. Определения методов исследования
- D. Определения объекта исследования
- E. Определения предмета исследования

5. К объектам авторского права относится...

- *A. Письменные произведения научного характера
- B. Промышленные образцы
- C. Знаки для товаров и услуг
- D. Изобретения
- E. Полезные модели

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

10.1. Тематический план лекций

№ п/п (№ лекции)	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1	Предмет и сущность учебной дисциплины «Организация выполнения НИР» в условиях медицинской специализации.	2
2	Методологическая система научного исследования.	4
3	Методологические основы научного мышления студента-медика (теоретический аспект)	4
4	Методология научного анализа (практический аспект).	4
5	Системная организация и научное оформление текста публикации.	4
	ИТОГО	18

10.2. Тематический план семинарских занятий

№ п/п (№ занятия)	Темы семинарского занятия	Трудоёмкость (акад.час)
1	Предмет и сущность учебной дисциплины «Организация выполнения НИР» в условиях медицинской специализации.	2
2	Методологическая система научного исследования.	4
3-4	Методологические основы научного мышления студента-медика (теоретический аспект)	4
5-12	Методология научного анализа (практический аспект).	10
13	Системная организация и научное оформление текста публикации.	4
	ИТОГО	24

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы учебной практики	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1	Предмет и сущность учебной дисциплины «Организация выполнения НИР» в условиях медицинской специализации.	Подготовка к СЗ	8
2	Методологическая система научного исследования.	Подготовка к СЗ	8
3	Методологические основы научного мышления студента-медика (теоретический аспект).	Подготовка к СЗ	12
4	Методология научного анализа (практический аспект).	Подготовка к СЗ	26
5	Системная организация и научное оформление текста публикации.	Подготовка к СЗ	12
	ИТОГО		66

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке к семинарским занятиям по учебной дисциплине «Организация выполнения НИР», обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» [Электронный ресурс] / А.И. Бабенко - Донецк, ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ, 2024 – Режим доступа: <https://distance.dnmu.ru>. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ : [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru>. – Режим доступа : авторизованный (дата обращения: 14.11.2024).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

а) Основная литература:

1. Хрусталеv, Ю. М. Философия (метафизика познающего разума) : учебник / Хрусталеv Ю. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4749-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html> (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие / А. И. Ковалев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 291 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа : локал. компьютер сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-9765-4297-6. – Текст : электронный.

3. Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 2371 КБ). - Йошкар-Ола, 2016. - 230 с. : табл., рис. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Новосибирский государственный технический университет. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1950 КБ). - Новосибирск, 2019. - 111 с. : табл., рис. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

2. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т. Н. Сафронова, А. М. Тимофеев, Т. Л. Камоза ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский федеральный университет. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 3253 КБ). - Красноярск : СФУ, 2016. - 168 с. : табл., рис. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

3. Медведев, П. В. Научные исследования : учебное пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов, Г. А. Сидоренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1366 КБ). - Оренбург, 2017. - 100 с. : рис., табл. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

4. Основы научных исследований : учебное пособие / Л. Н. Герке, А. В. Князева, А. Н. Грачев [и др.] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1081 КБ). - Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - 88 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 9-е изд. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 725 КБ). - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы
- мультимедиа-проекторы, экраны;
- тематические стенды, карты, таблицы;
- наборы нормативно-правовой документации;
- наборы тестовых заданий;
- наборы ситуационных заданий;
- мультимедийные лекции;
- учебные компьютерные программы, электронные материалы; видеофильмы
- учебные доски, столы, стулья;
- компьютеры с подключением к сети «Интернет», зона Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.