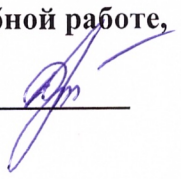


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 30.03/2025 14:28:48  
Уникальный программный идентификатор:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af2471200065d28f8

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по учебной работе,  
доцент Р.В. Басий  
  
28 августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.3 «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»  
основной профессиональной программы подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.19 Педиатрия**

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Кузнецова Ирина Вадимовна	д.м.н., профессор	заведующий анестезиологии, реаниматологии и экстремальной медицины
2	Тюменцева Светлана Григорьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и экстремальной медицины

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и экстремальной медицины

«13» 06. 2025 г. протокол № 6

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор


  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.В. Кузнецова

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» рассмотрена на заседании педиатрической методической комиссии

«30» 06. 2025 г. протокол № 7

Председатель методической комиссии  
по педиатрическим дисциплинам,  
д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.В. Налетов

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» одобрена Советом факультета ординатуры

«28» 08. 2025 г. протокол № 9

Председатель Совета факультета  
ординатуры

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.19 Педиатрия (квалификация: врач-педиатр).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций по медицине чрезвычайных ситуаций.

**Задачи:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	24
Лекций	
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	12
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме). ОПК-10.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов. ОПК-10.3. Владеет мероприятиями базовой сердечно-легочной реанимации.

## **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

### **Знать:**

- методы реанимации при внезапной остановке кровообращения;
- диагностику и неотложную помощь при синдроме длительного сдавления (СДС).
- диагностику и неотложную помощь при открытых и закрытых повреждениях грудной клетки, при торакоабдоминальных повреждениях.
- диагностику и неотложную помощь при шоках различной этиологии.

### **Уметь:**

- провести сердечно-легочную реанимацию
- оценить тяжесть исходного состояния пациента при синдроме длительного сдавления и оказать неотложную помощь
- оценить тяжесть исходного состояния пациента при открытых и закрытых повреждениях грудной клетки, при торакоабдоминальных повреждениях и оказать неотложную помощь
- оценить тяжесть исходного состояния пациента при шоке.

### **Владеть:**

- методом сердечно-легочной реанимации;
- методами венозного доступа;
- основами мониторинга (гемодинамического, дыхательного).

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ПЕДИАТРА:**

- методом реанимационных мероприятий в простейших условиях;
- методом искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос», через приспособления (воздуховод).
- методом непрямого массажа сердца, лекарственной стимуляции сердца;
- методом электрической дефибрилляции сердца, электростимуляции;
- методом интубации трахеи;
- методом пункции и катетеризацией периферических и магистральных сосудов;
- методом катетеризации мочевого пузыря и контроля за часовым диурезом;
- методом коникотомии и трахеостомии
- методом записи и расшифровки ЭКГ.
- методом расчета дефицита объема циркулирующей крови, гемоглобина, гематокрита, степени дегидратации.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.Б.3	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>			
1	Синдром длительного сдавления. Патогенез, клиника, интенсивная терапия на догоспитальном этапе	0,25	9			9		ОПК-10	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Терминальные состояния, агония, клиническая смерть. Сердечно - легочная реанимация	0,25	9			9		ОПК-10	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Неотложные состояния и тактика врача на догоспитальном этапе при открытых и закрытых повреждениях грудной клетки	0,25	9		3		6	ОПК-10	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Шок. Этиология. Патогенез. Интенсивная терапия	0,25	9		3		6	ОПК-10	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>									Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>Т</b>	тестирование
<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		

## 7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### 8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

#### Пример тестовых заданий

1. ПО ШКАЛЕ КОМЫ ГЛАЗГО 4 БАЛЛА СООТВЕТСТВУЮТ УРОВНЮ СОЗНАНИЯ

- А. \*Кома
- Б. Оглушение
- В. Сопор
- Г. Ясное сознание

2. ВНЕШНИЙ ВИД КРОВИ ПРИ ТИПИЧНОМ АРТЕРИАЛЬНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ

- А. Кровь тёмно-вишнёвого цвета
- Б. Вытекает медленной струей
- \*В. Кровь алая, вытекает пульсирующей струёй
- Г. Кровь темно-вишнёвого цвета, вытекает пульсирующей струёй

## Образцы ситуационных заданий

1. При обрушении здания из-под завалов извлечен мужчина, который жалуется на слабость, тошноту, головокружение, однократную рвоту цвета «кофейной гущи». Кожные покровы влажные, холодные, бледные, пульс 120 в 1 минуту, АД=90/60 мм. рт. ст. Живот мягкий, умеренно болезненный в эпигастральной области.

### Вопросы:

1. Ваш предполагаемый диагноз.
2. Нуждается ли пострадавший в экстренной помощи при задержке эвакуации?
3. В какое отделение необходимо направить пострадавшего на следующий этап для оказания квалифицированной и специализированной помощи?

### Эталоны ответов:

1. Острое гастродуоденальное кровотечение.
2. Да, нуждается.
3. В хирургическое или реанимационное отделение.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

#### Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Синдром длительного сдавления. Патогенез, клиника, интенсивная терапия на догоспитальном этапе		9
2	Терминальные состояния, агония, клиническая смерть. Сердечно - легочная реанимация		9
3	Неотложные состояния и тактика врача на догоспитальном этапе при открытых и закрытых повреждениях грудной клетки	3	
4	Шок. Этиология. Патогенез. Интенсивная терапия	3	
	<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

#### Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Неотложные состояния и тактика врача на догоспитальном этапе при открытых и закрытых повреждениях грудной клетки	Подготовка к СЗ, КПЗ.	6
2	Шок. Этиология. Патогенез. Интенсивная терапия	Подготовка к СЗ, КПЗ.	6
	<b>Всего:</b>		<b>12</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» для обучения

ординаторов по специальности 31.08.19 Педиатрия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

#### Основная литература:

1. Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / Гаркави А. В. , Кавалерский Г. М. [и др. ]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 352 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа : по подписке. – ISBN 978-5-9704-4719-2. – Текст : электронный.
2. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др. ]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 448 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478387.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа : по подписке. – ISBN 978-5-9704-7838-7. – Текст : электронный.

#### Дополнительная литература:

1. Лебедев, С. М. Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / С. М. Лебедев, Д. И. Ширко. – Минск : Новое знание, 2021. – 200 с. : ил. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Flash Player, Adobe Reader +. – Заглавие с титульного экрана. – Электронная версия печатной публикации. – Документ PDF. – ISBN 978-985-24-0226-2. – Текст : электронный.
2. Современные аспекты оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций : учебно-методическое пособие для врачей / В. А. Порханов, И. С. Поляков, С. Б. Богданов [и др.] ; под редакцией Э. Я. Фисталя, А. Порханова ; ГБУЗ «Научно-исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 им. профессора С. В. Очаповского» Министерства здравоохранения Краснодарского края ; ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Краснодар : Просвещение-Юг, 2020. – 315 с. : ил. – ISBN 978-5-93491-836-2. – Текст : непосредственный.
3. Зорина, И. Г. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов ; Южно-Уральский государственный медицинский университет. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 232 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707893> (дата обращения: 17.02.2026). – ISBN 978-5-4499-4132-9. – Текст : электронный.
4. Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. – Минск : РИПО, 2020. – 257 с. : рис., табл. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Flash Player, Adobe Reader +. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ДонГМУ. – Заглавие с титульного экрана. – Электронная версия печатной публикации. – Документ PDF. – ISBN 978-985-503-981-6. – Текст : электронный.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <https://katalog-megapro.dnmu.ru/>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
5. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance3.dnmu.ru/>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
6. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
7. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
8. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
9. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 9 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72336);
10. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н (зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017, регистрационный № 46397);
11. Квалификационная характеристика «Врач-педиатр» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
12. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
13. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- симулятор "АМБУ", демонстрационная модель головы, манекен "Анна", манекен "Стимулятор", манекен "Беби", модель АМБУ, модель для интубации взрослых, модель для интубации малышей, набор для реанимации, тренажер интубационный. Пульсоксиметр, перфузор, электроотсосы, небулайзер, мониторы контроля жизненно важных функций; инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки, воздухопроводы); инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам; иглы для внутрикостного доступа; лекарственные препараты, используемые в неотложной медицине, в том числе, укладки врача скорой медицинской помощи; наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки; лопастные носилки; аппарат для обеспечения метода спонтанного дыхания под положительным давлением; дыхательные мешки; лицевые маски для больных и пострадавших разных возрастов манекены, тренажеры, кардиографы
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.