

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 12:49:12

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246aba9b555cd9273c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию д.мед.н.
профессор А. Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ2 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.65 Торакальная хирургия

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Моногарова Надежда Егоровна	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой факультетской терапии им. проф. А. Я. Губергрица	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Шалаева Ирина Владимировна	к.м.н.	Доцент кафедры факультетской терапии им. проф. А. Я. Губергрица	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Голубова Оксана Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской терапии им. проф. А. Я. Губергрица	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Пульмонология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры факультетской терапии им. проф. Губергриц А.Я.

«07» ноября 2024г. протокол № 4

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент

(подпись)



Н.Е. Моногарова

Рабочая программа дисциплины «Пульмонология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

«28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор

(подпись)



А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Пульмонология» одобрена Советом ФНМФО
«28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

(подпись)



Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, квалификация: врач торакальный хирург).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача- торакального хирурга, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные профессиональные знания по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний органов дыхания, методам исследования дыхательной системы.

Задачи:

- изучить теоретические и клинические вопросы заболеваний органов дыхания;
- изучить различные методы инструментальной диагностики заболеваний органов дыхания;
- изучить особенности диагностики и лечения заболеваний органов дыхания с использованием современных методов лечения и профилактики;
- изучить особенности назначения лекарственных препаратов при пульмонологических заболеваниях;
- изучить общие вопросы организации пульмонологической помощи;
- формирование навыков и умений ведения необходимой медицинской документации;
- изучить порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы при заболеваниях органов дыхания.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пульмонология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	Зачет

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Профессиональные компетенции (ПК)		
Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-противо-эпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-1. Готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Знает комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ПК-1.2. Умеет сформировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ПК-1.3. Владеет навыками и умениями к применению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	ПК-2.1. Знает группы, показания, сроки для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения. ПК-2.2. Умеет сформировать декретированные группы, определить сроки и объемы для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения. ПК-2.3. Владеет практическими навыками и знаниями для выдачи медицинских заключений и рекомендаций при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.
	ПК-5. Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.2. Умеет кодировать патологические

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы связанных со здоровьем. ПК-5.3. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациентов. Умеет проводить объективное (физикальное) обследование пациентов ПК-5.4. . Владеет алгоритмом диагностики заболеваний, навыками интерпретации клинико-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики ПК-5.5. Умеет формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований пациентов
Лечебная деятельность	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями лёгких и плевры, нуждающихся в оказании медицинской помощи	ПК-6.1. Знает алгоритмы и профессиональные стандарты по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи. ПК-6.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов с заболеваниями лёгких и плевры, нуждающихся в оказании медицинской помощи. ПК-6.3. Владеет навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения пациентов, пациентов с заболеваниями лёгких и плевры нуждающихся в оказании медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- клиническую анатомию органов дыхания и средостения;
- основы физиологии дыхания и газообмена в легких, механизмы иммунологической и неиммунологической защиты дыхательной системы, негазообменные функции легких
- основы бактериологической, вирусологической диагностики;
- основы гистологического и цитологического исследования;
- основные диагностические исследования при туберкулезе легких;
- фармакотерапию болезней органов дыхания;
- хирургическое лечение болезней органов дыхания;
- реабилитацию пульмонологических больных;
- особенности течения заболеваний легких и их лечения в зависимости от возраста больного, этиологического фактора, реактивности организма, соответствующей патологии;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения;

Уметь:

- обследовать пациента;
- оценивать жалобы пациента, общее и функциональное состояние бронхолегочной системы;
- проводить мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных пульмонологического профиля;
- организовывать и проводить санитарно-гигиеническую работу среди населения по профилактике заболеваний пульмонологического профиля.
- составлять план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.;
- проводить необходимые инструментальные исследования:
 - спирографию, медикаментозные бронходилатационные пробы;
 - пикфлоуметрию и научить больного ее проведению;
- вести необходимую медицинскую документацию;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- оценивать эффективность назначаемой терапии;
- придерживаться принципов медицинской этики и деонтологии.

Владеть:

- методикой обследования пульмонологического больного;
- методикой спирометрии;
- методикой пикфлоуметрии
- методикой проведения нагрузочных тестов

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ТОРАКАЛЬНОГО ХИРУРГА

- оценка результатов нагрузочных тестов;
- интерпретация показателей бронхо-, спирографии и пикфлоуметрии
- оценка показателей инструментального обследования пациентов с заболеванием органов дыхания (рентгенография, бронхография, спирометрия);
- оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности;
- проведение первичной реанимации;
- выполнение плевральной пункции;
- методики диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний легких; их профилактики, а так же своевременного лечения.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.В.ДВ2	Пульмонология	72		12	36	24			
1	Основные клинические симптомы и синдромы в пульмонологической практике. Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания: клинические, функциональные, рентгенологические, ультразвуковые, эндоскопические.	9			6	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Инфекционные воспалительные заболевания органов дыхания. Вирусные инфекции дыхательных путей: грипп, ОРВИ, COVID-19, острый бронхит.	9			6	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Пневмонии.	9		2	4	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Грибковые и паразитарные заболевания	9		2	4	3	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5	Обструктивные заболевания легких.	9		2	4	3	ПК-1, ПК-2,	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

	Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких.						ПК-5, ПК-6		
6	Заболевания, обусловленные диффузным поражением легочной ткани, саркоидоз	9	2	4	3		ПК-1, ПК-2, ПК-5 ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7	Неотложные состояния в пульмонологии. Астматический статус. Острая дыхательная недостаточность. Анафилаксия.	9	2	4	3		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8	Неотложные состояния в пульмонологии. Болезни сосудистого русла легких. Отек легких и хроническое легочное сердце. Тромбоэмболия легочной артерии.	9	2	4	3		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация						ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Зачет	
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Пульмонология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. У женщины 56 лет, длительно страдающей кашлем при рентгенографии органов грудной полости выявлен синдром средней доли. Синдром средней доли – это:

- *А. Ателектаз средней доли любого генеза
- В. Кисты средней доли
- С. Врожденные бронхоэктазы
- Д. Периферический рак средней доли с поражением лимфатических узлов средостения
- Е. Солитарный эхинококк средней доли

2. У служащей крупной гостиницы, оснащенной кондиционерами, остро повысилась температура до 40 С, появился озноб, кашель с мокротой, кровохарканье, боли в грудной клетке при дыхании, миалгии, тошнота, понос. При рентгенографии выявлены инфильтративные изменения в обоих легких. Несколько дней назад сослуживец больного был госпитализирован с пневмонией. Какова наиболее вероятная причина пневмонии?

- А. Микопlasма пневмонии;

- В. *Легионелла;
- С. Клебсиелла;
- Д. Стафилококк;
- Е. Стрептококк

3. У пациента 48 лет клинико-рентгенологически диагностирована верхнедолевая пневмония справа. После проведенного курса лечения температура нормализовалась, улучшилось общее самочувствие. Контрольная рентгенография не выполнялась. Через четыре месяца вновь установлен диагноз верхнедолевой пневмонии справа. При повторной пневмонии одной и той же локализации за короткий срок необходимо:

- *А. Провести бронхоскопию и цитологическое исследование полученного материала
- В. Провести санаторно-курортное лечение
- С. Поставить больного на диспансерный учет по поводу хронической пневмонии и провести рентгенологический контроль через месяц
- Д. При новом обострении госпитализировать в специализированное пульмонологическое отделение
- Е. Проводить дважды ежегодные рентгеновские исследования легких

Образцы ситуационных заданий

Ситуационное задание 1.

Больной предъявляет жалобы на кашель с отделением гнойной мокроты 300-400мл в 1. Больной Н., 58 лет поступил в стационар с жалобами на сильную одышку смешанного характера, возникающую при незначительной физической нагрузке, кашель с желтой вязкой мокротой до 150 мл/сутки, сердцебиение, слабость, потливость. Анамнез заболевания: в течение 15 лет беспокоит кашель со скудной слизистой мокротой, в основном по утрам, к врачу по этому поводу не обращался. Последние 7 лет появилась одышка при ходьбе на расстояние около 500 метров на выдохе, в холодное время ощущает затруднение выдоха и «свисты» в груди. Ухудшение состояния 5 дней назад, когда после ОРВИ резко усилилась одышка, ночь спал сидя, увеличилось количество мокроты. Работает водителем. Курит. Индекс курения - 120 пачко/лет. Аллергологический анамнез не отягощен. Объективно: состояние тяжелое. Кожа влажная, цианоз губ и кончика носа. Температура - 36,7°C. Подкожно-жировой слой развит слабо. Отеки на голенях до средней трети. Периферические лимфоузлы не увеличены. Грудная клетка симметричная, равномерно участвует в дыхании. ЧД - 28 в минуту. Перкуторный звук мозаичный. При аускультации по всем легочным полям масса сухих хрипов. Границы сердца расширены вправо. Тоны сердца ритмичные, ЧСС - 120 в минуту, на легочном стволе - акцент 2 тона. АД - 130/70 мм рт. ст. Язык чистый, влажный. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень выступает на 3 см из-под края реберной дуги, селезенка не пальпируется. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон.

Общий анализ крови: эритроциты - $4,4 \times 10^{12}/л$; гемоглобин - 145 г/л; лейкоциты - $10,6 \times 10^9/л$; эозинофилы - 0%; базофилы - 0%; палочкоядерные нейтрофилы - 5%; сегментоядерные нейтрофилы - 70%; лимфоциты - 20%; моноциты - 5%. СОЭ - 22 мм/час.

Рентгенограмма органов грудной клетки: очаговые и инфильтративные изменения не определяются. Легочный рисунок деформирован. Корни расширены, бесструктурны. Диафрагма расположена обычно, синусы свободны. Выбухает ствол легочной артерии. Spiroграмма: индекс Тиффно – 65%; ОФВ1 после БДТ - 29%.

КЩС: pO₂ - 46 мм рт. ст., SaO₂ - 78%.

Задание:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
3. Лечебные мероприятия, которые вы бы рекомендовали для лечения.

Эталоны ответов:

1. ХОБЛ, крайне тяжелой степени тяжести, обострение, ЛН 2 ст. ХЛС, декомпенсация. ХСН 2Б, ФКЗ. Легочная гипертензия. Вторичный эритроцитоз.

2. Рекомендовано: общий анализ мокроты для уточнения характера воспаления, посев мокроты для выявления возбудителя, вызвавшего обострение. ЭХОКГ для уточнения гипертрофии правых отделов сердца и уровня давления в легочной артерии. ЭКГ - для уточнения нарушений ритма на фоне ХЛС.

3. Для неотложной помощи – оксигенотерапия, так как имеется выраженная гипоксия. Для купирования бронхообструктивного синдрома - небулайзеротерапия с Беродуалом (1,0 мл) и Будесонидом 0,5% (2 мл) 3-4 раза в сутки. С целью купирования обострения ХОБЛ, вызванного как правило микробной микрофлорой, рекомендовано назначение антибиотиков. Отхаркивающие препараты. Для уменьшения признаков ХСН – мочегонные препараты. В качестве базисной терапии рекомендовано отказ от курения и назначение М-холинолитика продленного действия Тиотропия бромид 18 мкг утром. Поскольку ХОБЛ крайне тяжелого течения рекомендовано назначение комбинированного препарата (бета-2 агонист продленного действия в сочетании с ингаляционным глюкокортикостероидом) 2 раза в сутки. Домашняя оксигенотерапия.

Вакцинация Пневмо-23 и антигемофильной вакциной, ежегодная противогриппозная вакцинация. Продолжить динамическое наблюдение через 6 месяцев. Контроль спирометрии через 6 месяцев.

Ситуационное задание 2.

Больной 42 лет поступил в стационар с жалобами на повышение температуры до 39С, кашель с небольшим количеством вязкой мокроты желтоватого цвета, одышку инспираторного характера при незначительной физической нагрузке, боли в правой половине грудной клетки ноющего характера, усиливающиеся при кашле и глубоком дыхании, общую слабость, потерю аппетита. Неделю назад заболел ОРВИ. Несмотря на проводившееся амбулаторное лечение аспирином, состояние не улучшилось. Вчера вечером был отмечен новый подъем температуры и появились перечисленные выше жалобы. Объективно: общее состояние средней тяжести. Одышка в покое с ЧД 22 в 1 минуту. Слабый диффузный цианоз лица. При обследовании системы органов дыхания выявлено усиление голосового дрожания и притупление перкуторного звука на участке площадью 6 см угла правой лопатки. Дыхание здесь жесткое, выслушиваются сухие свистящие и мелкопузырчатые звучные хрипы. Тоны сердца несколько приглушены. Пульс - 96 в 1 минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения. АД - 120/75 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень у края реберной дуги.

Общий анализ крови: эр. - 4,5х10¹²/л, Нв - 120 г/л, цв.п. - 0,9 ; тромбоциты - 240х10⁹/л, лейкоциты - 12,0х10⁹/л, пал. - 8%, сегм. - 52%, лимф. - 32%, мон. - 8%, СОЭ - 30 мм/час.

Общий анализ мочи: светло-желтая, реакция кислая, прозрачность- полная, уд. вес - 1020, белок - 0,033 г/л, сахара нет, лейкоц. - 3-5 в п/зр., эр. - нет, цилиндры нет.

Анализ мокроты общий: желтоватая, слизисто-гнойная, вязкая, без запаха, эпителий плоский - 2-3 в п/зр., мерцательный - 4-6 в п/зр., альвеолярный - 5-7 в п/зр., лейкоциты - 80-100 в п/зр., атипические клетки и БК не обнаружены, Гр+кокковая флора.

Задание:

1. Сформулируйте диагноз
2. Составьте план обследования и лечения.

Эталоны ответов:

1. Внегоспитальная очаговая пневмония в нижней доле правого легкого.

2. План дополнительного обследования: анализ мокроты с определением микрофлоры и ее чувствительности к антибиотикам, серологическое исследование - определение титра к вирусным антигенам, рентгенография легких в 3-х проекциях или СКТ ОГК, ЭКГ.

Принципы лечения: антибактериальная терапия – антибиотики, бронхолитическая и отхаркивающая терапия, дезинтоксикационная терапия - гемодез, реополиглюкин, при выходе из острой стадии заболевания - физиотерапевтическое лечение (ингаляции бронхолитиков, электрофорез, УВЧ), ЛФК

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Основные клинические симптомы и синдромы в пульмонологической практике. Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания: клинические, функциональные, рентгенологические, ультразвуковые, эндоскопические.		6
2	Инфекционные воспалительные заболевания органов дыхания. Вирусные инфекции дыхательных путей: грипп, ОРВИ, COVID-19, острый бронхит.		6
3	Пневмонии.	2	4
4	Грибковые и паразитарные заболевания	2	4
5	Обструктивные заболевания легких. Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких.	2	4
6	Заболевания, обусловленные диффузным поражением легочной ткани, саркоидоз, лёгочный фиброз.	2	4
7	Неотложные состояния в пульмонологии. . Острая дыхательная недостаточность. Астматический статус Анафилаксия.	2	4
8	Неотложные состояния в пульмонологии. Болезни сосудистого русла легких. Отек легких и хроническое легочное сердце. Тромбоэмболия легочной артерии.	2	4
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Основные клинические симптомы и синдромы в пульмонологической практике. Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания: клинические, функциональные, рентгенологические, ультразвуковые, эндоскопические.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
2	Инфекционные воспалительные заболевания органов дыхания. Вирусные инфекции дыхательных путей: грипп, ОРВИ, COVID-19, острый бронхит.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
3	Пневмонии.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3

4	Грибковые и паразитарные заболевания	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
5	Обструктивные заболевания легких. Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
6	Заболевания, обусловленные диффузным поражением легочной ткани, саркоидоз, лёгочный фиброз.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
7	Неотложные состояния в пульмонологии. Острая дыхательная недостаточность. Астматический статус. Анафилаксия.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
8	Неотложные состояния в пульмонологии. Болезни сосудистого русла легких. Отек легких и хроническое легочное сердце. Тромбоэмболия легочной артерии.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	3
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Пульмонология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание. / под ред. А.Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html> (консультант врача)
2. Салухов, В. В. Практическая пульмонология: руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.: ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1.-Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html> (консультант врача).
3. Респираторная медицина [Электронный ресурс] / Под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html> (консультант врача)
4. Хроническая обструктивная болезнь легких [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. А. Г. Чучалина. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. — (Серия "Библиотека врача-специалиста").-<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html> (консультант врача).
5. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика: учебник / Чучалин А. Г., Бобков Е. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html>
6. Лучевая диагностика: учебник / Г. Е. Труфанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-4419-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444191.html> (дата обращения: 17.01.2023).
7. Система поддержки принятия врачебных решений. ПУЛЬМОНОЛОГИЯ. Клинические протоколы лечения. Белевский А. С., Авдеев С. Н., Баймаканова Г. Е., Макарова М. А., Кравченко Н. Ю., Марачева Н. Ю., Шмелева Н. М., Анаев Э. Х., Москва 2021
8. Хроническая обструктивная болезнь легких: руководство для практикующих врачей / С.И. Овчаренко, И.В. Лещенко и др./ под ред. А.Г. Чучалина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 192 с.- (Серия «Библиотека врача-специалиста»).

Дополнительная литература:

1. Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням / Мухин Н. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-4107-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441077.html>
2. Маколкин, В. И. Внутренние болезни: учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
3. Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3821-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html>
4. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / Кишкун А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-4830-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html>
5. Берестень, Н. Ф. Функциональная диагностика: национальное руководство / под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4242-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442425.html>
6. Маркина, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / Маркина Н. Ю. , Кислякова М. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике") - ISBN 978-5-9704-4566-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445662.html>
7. Карманное руководство по лечению и профилактике бронхиальной астмы (у взрослых и детей старше 5 лет): Карманное руководство для специалистов здравоохранения (пересмотр 2016 г.) / Пер. с англ. под ред. А.С. Белевского. – М.: Российское респираторное общество, 2016. – 36 с., ил.
8. Временные методические рекомендации по COVID-19-инфекции- 2020.
9. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>
10. Зимина В.Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В.Н. Зимина, А.В. Кравченко, И.Б. Викторова, В.А. Кошечкин. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5824-2. - Текст : электронный
11. Троян В.Н., Лучевая диагностика органов грудной клетки / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 584 с. (серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>
12. Российское респираторное общество. Клинические рекомендации. Хроническая обструктивная болезнь лёгких (2021) [электронный ресурс]. URL:<http://spulmo.ru/>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ <http://dspodnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 1108 от 26 августа 2014 г. (зарегистрировано в Минюсте России 07.11.2014 N 34600);
13. Профессиональный стандарт 02.056 «Врач-торакальный хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 140н (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 08.04.2019, регистрационный № 54303);
14. Квалификационная характеристика «Врач-торакальный хирург» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих;

Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.