

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 08:58:53
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f7b6c9a2868

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«Утверждаю»
проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.

« 24 февраля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

**Внутренние болезни
Клиническая фармакология**

для студентов 3 - 4 курсов стоматологического факультета

Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Мухин И.В.	Зав. кафедрой внутренних болезней № 4, д. мед. н., профессор
Налетова Е.Н.	Зав. кафедрой фармакологии и клинической фармакологии им. проф. И.В. Комиссарова, д. мед. н., доцент
Кошелева Е.Н.	Доцент кафедры внутренних болезней № 4, к. мед. н.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры внутренних болезней № 4 «27» ноября 2024 г. Протокол № 4

Зав. кафедрой внутренних болезней № 4,
д. мед. н., профессор

И.В. Мухин

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры фармакологии и клинической фармакологии им. проф. И.В. Комиссарова «19» ноября 2024 г. Протокол № 4

Зав. кафедрой фармакологии и клинической
фармакологии им. проф. И.В. Комиссарова,
д. мед. н., доцент

Е.Н. Налётова

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по терапевтическим дисциплинам «29» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель комиссии, доцент

Е.В. Щукина

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по медико-биологическим дисциплинам «29» ноября 2024 г. Протокол № 3

Председатель комиссии,
д. мед. н., профессор

Э.Ф. Баринов

Директор библиотеки

И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «**Внутренние болезни. Клиническая фармакология**» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **31.00.00 Клиническая медицина** для специальности **31.05.03 Стоматология**.

2. Цель и задачи учебной дисциплины «Внутренние болезни»

Цели дисциплины: на основе приобретенных теоретических знаний, умений и практических навыков формирование у студентов компетенций, необходимых для диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; выявления изменений в ротовой полости и челюстно-лицевом аппарате при внутренних болезнях; постановки диагноза, назначения профилактических мер и лечения пациентам в клинике внутренних болезней.

Задачи дисциплины:

- формировать у студентов клиническое мышление и навыки объективного обследования больного, постановки синдромного диагноза, анализируя полученные результаты;
- знать и выявлять основные симптомы и синдромы в клинике внутренних болезней;
- интерпретировать и анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования;
- формировать у студентов навыки постановки клинического диагноза, используя методы объективного и дополнительного исследований больного, умение их интерпретировать и анализировать, знание этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, принципов лечения внутренних болезней, оказания врачебной помощи при основных неотложных состояниях;
- выявлять и идентифицировать проявления соматических заболеваний в ротовой полости;
- научить ведению медицинской документации;
- формировать навыки аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследования.

2.2. Цель и задачи учебной дисциплины «Клиническая фармакология»

Цели дисциплины: Овладение индивидуализацией выбора фармакотерапии на основе знания фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия и нежелательных эффектов лекарств, и особенностей заболевания и методами контроля эффективности и безопасности применения лекарств.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний, умений фармакологического обеспечения лечения заболеваний на основе знания фармакодинамики, фармакокинетики, взаимодействия и нежелательных эффектов лекарств и особенностей пациента.
2. Формирование знаний, умений и навыков определения методов контроля эффективности и безопасности фармакотерапии.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Внутренние болезни. Клиническая фармакология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения внутренних болезней:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Знания: элементов грамматики (система склонений существительных, прилагательных; спряжений глагола; алгоритмы согласования прилагательных с существительными и др.), основные греко-латинские термины, основные принципы построения терминов в медицине.

Умения: понимать клиническую терминологию; читать рецепты - понимать клиническую лексику для анализа рецептов (показания, противопоказания, побочные эффекты).

Навыки: перевода основной клинической номенклатуры в терапии и др.; навыки чтения специальной фармакологической, терапевтической, химической и др. информации.

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Знания: взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родственники"; - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; - основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

БИОХИМИЯ

Знания: физико-химических свойств основных неорганических и органических веществ организма человека и продуктов выделения (соли, кислоты, неорганические и органические микроэлементы, соединения азота и др.).

Умения: описать динамику метаболических процессов в организме человека в норме и при патологии; знать химические основы патофизиологических реакций; знать биосинтез, превращения, биологическую роль основных ферментов, активных веществ; знать методы исследования основных процессов обмена веществ в организме; уметь дать оценку биохимическим исследованиям, используемым в определении наличия и степени выраженности нарушения функции печени, почек, дыхательной и кровеносной систем – для изучения клинической фармакокинетики и фармакодинамики, взаимодействия ЛС; для объяснения механизмов развития побочных реакций лекарств; для понимания основ лекарственного мониторинга.

Навыки: интерпретации лабораторных анализов с учетом изменения протекания биохимических процессов в организме.

АНАТОМИЯ - АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Знания: строения организма человека, включая основные органы: легкие, сердце, желудок, кишечник, печень, селезенка, почки, поджелудочная железа, артериальные, венозные и лимфатические сосуды, нервы, мышцы, кости и суставы; морфо-функциональные изменения органов и систем организма при основных заболеваниях в клинике внутренних болезней;

Умения: находить проекцию органов на поверхности тела.

Навыки: проведения клинического обследования больного (сбор жалоб, осмотр,

пальпация, перкуссия, аускультация) с учетом знаний анатомии.

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов

Навыки: владения медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Знания: строения организма человека, включая основные органы; морфо-функциональные изменения органов и систем организма при основных заболеваниях в клинике внутренних болезней;

Умения: находить проекцию органов на поверхности тела.

Навыки: проведения клинического обследования больного (сбор жалоб, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с учетом знаний анатомии.

ФИЗИОЛОГИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

Знания: физиологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, выделительной системы, основные методы изучения функционального состояния систем организма, принципы нейрогуморальной регуляции внутренних органов; патогенез, понимание и оценка клинических синдромов: артериальной гипертензии, сердечной, дыхательной, коронарной недостаточности и др.

Умения: дать оценку состояния функции органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек, кроветворной и эндокринной систем в норме; знать регуляцию физиологических систем организма, молекулярные, клеточные, тканевые, органные и системные основы жизнедеятельности – для понимания морфо-функциональных реакций на введение лекарств.

Навыки: определения нормальной работы органов и систем.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ, ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Знания: физиологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, эндокринной, выделительной системы; первичные патологические реакции на субклеточном и клеточном уровнях, развитие причинно-следственных связей в патологии целого организма;

Умения: дать оценку состояния функции органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек, кроветворной и эндокринной систем в норме и при патологии; уметь обосновать развитие синдрома в ходе различных заболеваний – для изучения механизмов действия ЛС на различных структурных уровнях; интерпретировать причины, механизм развития, проявления и последствия типичных патологических процессов и наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: определения нормальной и патологической работы органов и систем.

МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ- МИКРОБИОЛОГИ ПОЛОСТИ РТА

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов, уметь анализировать структуру и особенности микроорганизмов (атипичные формы, вирулентность, устойчивость, дисбактериоз); учения об инфекции и иммунитете; развития лекарственной устойчивости к микроорганизмам; общебиологических закономерностей жизнедеятельности человека; генетических аспектов предрасположенности к заболеваниям; общие вопросы

гомеостаза; основ паразитологии.

Умения: определить морфологию и тинкториальные свойства бактерий при микроскопии окрашенных препаратов; оценить результат серологического исследования (реакция агглютинации, преципитации, связывания комплемента, иммуноферментного анализа и др.).

Навыки: определения возбудителей в биологическом материале, чувствительности микроорганизмов к антибиотикам, антисептикам.

ФАРМАКОЛОГИЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Знания: классификации, основы фармакокинетики и фармакодинамики основных представителей ЛС, среднюю дозировку и способ их введения, побочные действия;

Умения: ориентироваться в арсенале номенклатуры и в группах ЛС – для обеспечения рационального выбора лекарственного препарата и режима его дозирования, а также – адекватной замены лекарств.

Навыки: рациональное применение ЛС, контроль эффективности и безопасности фармакотерапии.

МЕДИЦИНСКАЯ ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА

Знания: основных понятий, принципов и законов школьного курса физики и биологии; устройство и принцип действия лабораторного оборудования по биологической физике, основные законы и понятия раздела биологической физики; алгоритмы решения задач по биологической физике.

Умения: грамотно использовать физическую и биологическую лексику, ориентироваться в методической литературе, владеть методами сбора, хранения и обработки информации; решать типовые учебные задачи биофизического содержания.

Навыки: систематизации знаний об истории и современных тенденциях развития биофизических теорий и систем; основы организации опытно-экспериментальной и исследовательской работы.

ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ – ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА

Знания: структуры и функций клеток различных тканей, основных гистологических, гистохимических и цитологических методов исследования, способов взаимодействия и деления клеток, основ эмбриологии, гемопоэза.

Умения: использовать знания из области гистологии для микроскопического определения клеток и внутриклеточных структур.

Навыки: определения клеток, клеточных структур при микроскопическом исследовании.

3.1.2. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения клинической фармакологии:

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: этиопатогенеза заболеваний мочеполовой, пищеварительной, дыхательной, нервной, опорно-двигательной, сердечно-сосудистой, эндокринной, кровеносной, лимфатической и др. систем организма; основных патологических изменений в организме человека при развитии заболеваний внутренних органов

Умения: оценить норму и патологию функциональной активности различных систем и органов организма человека; выделять и интерпретировать основные изменения в показателях лабораторных и инструментальных методах обследования при патологических процессах.

ФАРМАКОЛОГИЯ

Знания: классификаций лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных комбинаций лекарственных средств; определять режим дозирования адекватный лечебным задачам и индивидуальным особенностям пациента; определять режим дозирования адекватный лечебным задачам и индивидуальным особенностям пациента; определять методы контроля эффективности и безопасности фармакотерапии.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом.

3.2.1. Дисциплина «Внутренние болезни» является предшествующей для изучения дисциплин:

- профессиональные дисциплины: военно-полевая терапия с терапией чрезвычайных ситуаций (ВПТ); хирургические болезни; неврология; оториноларингология; педиатрия; инфекционные болезни; фтизиатрия; дерматовенерология.

3.2.2. Дисциплина «Клиническая фармакология» является основой для дальнейшего изучения дисциплин: внутренние болезни, терапевтическая стоматология.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов часов/ з. е
Общий объем дисциплины	216/6
Аудиторная работа	122
Лекций	18
Практических занятий	104
Самостоятельная работа обучающихся	58
Формы промежуточной аттестации	
Экзамен	36

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Внутренние болезни			
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности	Знать: анатомию и физиологию внутренних органов, этиологию, патогенез, клиническую картину патологии внутренних органов, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; патологические состояния, сопутствующие патологии внутренних органов, требующие оказания медицинской

	<p>протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ОПК-4.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p>ОПК-4.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ОПК-4.2.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и</p>	<p>помощи в неотложной форме.</p> <p>Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния систем внутренних органов, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p>Знать: алгоритм постановки диагноза заболеваний внутренних органов, принципы дифференциальной диагностики.</p> <p>Уметь: формулировать предварительный диагноз заболеваний внутренних органов, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p>
--	--	---

		<p>дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>ОПК-4.2.3. Умеет: направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-4.3.2 Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.</p> <p>ОПК-4.3.3. Владеет навыком: проведения дифференциальной диагностики</p>	<p>Уметь: направить на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования состояния внутренних органов, консультации к врачам-специалистам.</p> <p>Владеть: практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья.</p> <p>Владеть: навыком проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов; распознавания неотложных</p>
--	--	--	--

		заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	состояний при заболеваниях внутренних органов..
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.</p> <p>ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p> <p>ОПК-5.3.1. Владеет навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать: структуру и функции внутренних органов человека, их возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования систем внутренних органов.</p> <p>Уметь: интерпретировать клинические, лабораторные, инструментальные признаки нарушений внутренних органов.</p> <p>Владеть: навыком оценивания клинических, лабораторных, инструментальных признаков нарушений внутренних органов.</p>

ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	<p>ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.1.2. Знает клинические признаки основных неотложных состояний.</p> <p>ОПК-6.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-6.3.1. Имеет практический опыт: диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Знать: принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях заболеваний внутренних органов.</p> <p>Знать: клинические признаки неотложных состояний в клинике внутренних болезней.</p> <p>Уметь: распознавать неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: практическим опытом диагностики неотложных состояний заболеваний внутренних органов.</p>
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и не медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий	Знать: методы медикаментозного и не медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов.

		<p>при наиболее распространенных заболеваниях.</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>ОПК-7.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях.</p> <p>ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет контролировать эффективность и</p>	<p>Знать: группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Знать: особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.</p> <p>Уметь: определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению взрослых с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов.</p> <p>Уметь: контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и</p>
--	--	--	---

		<p>безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ОПК-7.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p>	<p>медикаментозных методов лечения заболеваний внутренних органов, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>Владеть: навыком разработки плана лечения взрослых с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p>
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента,	ПК-1.1.1. Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов.	Знать: перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния внутренних органов пациента, основные медицинские показания к проведению исследований терапевтического профиля и интерпретации результатов.

	<p>включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).</p>	<p>ПК-1.1.2. Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.</p> <p>ПК-1.2.1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ПК-1.2.2. Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ПК-1.3.1. Владеет навыком оценивания состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.</p> <p>ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.</p> <p>Уметь: выявлять клинические признаки неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.</p> <p>Владеть: навыком оценивания состояния пациента при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.</p> <p>Владеть: навыком распознавания неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов.</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Способен проводить обследование</p>	<p>ПК-2.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем</p>	<p>Уметь: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования</p>

	<p>пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>лабораторного обследования пациента.</p> <p>ПК-2.3.3. Владеет навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p> <p>ПК-2.3.6. Владеет навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>пациента с заболеваниями внутренних органов.</p> <p>Владеть: навыком формулирования предварительного диагноза заболеваний внутренних органов и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p> <p>Владеть: навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии подозрения на сопутствующую патологию с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>ПК-3.1.1. Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с</p>	<p>Знать: современные методы применения лекарственных препаратов для лечения патологии внутренних органов, медицинских изделий и лечебного питания в клинике внутренних болезней.</p>

	<p>помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.1.2. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p>ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Знать: механизм действия препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях внутренних органов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Уметь: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с патологией внутренних органов с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания внутренних органов в соответствии с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания внутренних органов в соответствии с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	--	---	--

		медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
Клиническая фармакология			
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-6	ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях. ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизмы их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные,	Знать: направления фармакотерапии основных заболеваний внутренних органов. Знать: фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств, применяемых для лечения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Уметь: контролировать показатели эффективности и безопасности фармакотерапии в период лечения пациентов с патологией внутренних органов.

		<p>возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ОПК-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.</p> <p>ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>	<p>Уметь: изменить тактику лечения пациента с патологией внутренних органов с учетом полученной информации о состоянии здоровья пациента (дозовый режим препаратов, кратность применения, взаимозаменяемость препаратов).</p> <p>Владеть: методикой индивидуального подбора фармакотерапии пациенту с патологией внутренних органов с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности и безопасности применяемых лекарственных средств, лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций у пациентов с патологией внутренних органов.</p>
--	--	---	--

6.1. В результате освоения внутренних болезней обучающийся должен:

Знать:

1. Учение о здоровом образе жизни, морально-этические нормы, правила, принципы профессионального поведения, права пациента и врача.
2. Методики проведения клинического обследования больного, алгоритм диагностики основных нозологических форм.

3. Причины, основные механизмы развития и исходы типичных патологических процессов, нарушение функций организма и систем, клиническую картину, особенности течения и возможное осложнения наиболее распространенных клинических синдромов.

4. Алгоритм диагностики клинического синдрома, современные классификацию и диагностические возможности.

5. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

6. Изменения зубочелюстной системы при внутренних болезнях.

7. Возможности поиска научно-медицинской информации по современным медицинским технологиям из различных источников.

8. Принципы доказательной медицины.

9. Этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний.

10. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.

11. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля.

12. Современные методы первичной и вторичной профилактики с позиций доказательной медицины

13. Патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях.

14. Основы диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

15. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

16. Современные методы проведения неотложных мероприятий больных с позиций доказательной медицины и показания для госпитализации.

17. Основы изучения, сбора научно-медицинской информации, методы научных исследований.

Уметь:

1. Защищать права врача, среднего и младшего медицинского персонала и пациента различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

2. Определить статус пациента, провести опрос, физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию, пальпацию), составлять план обследования больного с различными синдромами.

3. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента, определить факторы риска, установить причину возникновения основных клинических синдромов.

4. Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием.

5. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с клиническим синдромом, оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.

6. Выявлять и идентифицировать проявления соматических заболеваний в ротовой полости.

7. Использовать научно- медицинскую информацию по современным медицинским технологиям из различных источников для профессиональной деятельности.

8. Анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

9. Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

10. Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

11. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.

12. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания.

13. Выделять основные патологические симптомы и синдромы.

14. Определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам.

15. Формулировать клинический диагноз.

16. Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

17. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

18. Оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях.

19. Самостоятельно работать с литературными и информационными источниками научно-медицинской информации.

Владеть:

1. Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с правилами «информированного согласия», принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

2. Методами опроса, осмотра, перкуссии, аускультации, пальпации пациента, интерпретацией лабораторных и инструментальных методов обследования больного.

3. Навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

4. Методами общеклинического, биохимического, иммунологического, инструментального обследования больного, интерпретацией результатов этих методов и обследования при различных синдромах внутренних болезней.

5. Алгоритмом синдромальной диагностики.

6. Методами анализа медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

7. Алгоритмом постановки предварительного диагноза и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

8. Алгоритмом проведения первичной и вторичной профилактики.

9. Алгоритмом выявления неотложных и угрожающих жизни состояний.

10. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.

11. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях

12. Современной методикой научных исследований, сбора научно-медицинской информации.

13. Принципами анализа и дискуссии по научно-медицинской информации.

6.2. В результате освоения клинической фармакологии обучающийся должен:

Знать:

1. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов и заболеваний, стандарты фармакотерапии.

2. Механизмы взаимодействий ЛП и их использования у определенных групп пациентов.

Уметь:

3. Разработать план фармакотерапии, с учетом течения болезни и особенностями пациента.

4. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

Владеть:

1. Алгоритмами выбора медикаментозной терапии.

7. Рабочая программа учебной дисциплины «Внутренние болезни. Клиническая фармакология»

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
3, 4 курс									
МОДУЛЬ 1. Основы внутренних болезней: заболевания органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, ревматические болезни.									
Содержательный модуль 1.1. Болезни органов дыхания.									
Тема 1.1.1. Дыхательная недостаточность. Хроническое обструктивное заболевание легких (ХОЗЛ). Бронхиальная астма.	2	6	8	2		10	ОПК-4 (ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1), ОПК-6 (ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1),	Б, КПЗ, Кл.С, Пр.	Т, ЗС

							ОПК-7 (ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК- 7.2.1,ОПК- 7.2.2, ОПК- 7.3.1), ПК-1 (ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2,), ПК-2 (ПК- 2.2.3, ПК- 2.3.3, ПК- 2.3.6), ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1)		
Тема 1.1.2. Плевральный синдром. Пневмонии. Нагноительные заболевания лёгких. Рак легкого.		6	6	4		10	ОПК-4 (ОПК- 4.1.1, ОПК- 4.1.2, ОПК- 4.1.3, ОПК- 4.2.2, ОПК- 4.2.3, ОПК- 4.3.2, ОПК- 4.3.3). ОПК-5 (ОПК- 5.1.1, ОПК- 5.2.1, ОПК- 5.3.1), ОПК-	Б, КПЗ, Кл.С, Пр.	Т, ЗС

							6 (ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1), ОПК-7 (ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.3.1), ПК-1 (ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2,), ПК-2 (ПК-2.2.3, ПК-2.3.3, ПК-2.3.6), ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1)		
Содержательный модуль 1.2. Болезни органов кровообращения.									
Тема 1.2.3. Артериальные гипертензии. Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии. Артериальные гипотензии. Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Коллапс. Шок.	2	6	8	4		12	ОПК-4 (ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.2, ОПК-	Б, КПЗ, Кл.С, Пр.	Т, ЗС

							<p>4.2.3, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1), ОПК-6 (ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1), ОПК-7 (ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.3.1), ПК-1 (ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2,), ПК-2 (ПК-2.2.3, ПК-2.3.3, ПК-2.3.6), ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1)</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Тема 1.2.4. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардии. Инфаркт миокарда. Внезапная остановка кровообращения. Сердечная недостаточность. Аритмии сердца.</p>	2	6	8	4		12	<p>ОПК-4(ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3).ОПК-5 (ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1),ОПК-6 (ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1), ОПК-7 (ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1,ОПК-7.2.2, ОПК-7.3.1), ПК-1 (ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2,), ПК-2 (ПК-2.2.3, ПК-2.3.3, ПК-</p>	<p>Б, КПЗ, Кл.С, Пр.</p>	<p>Т, ЗС</p>
--	---	---	---	---	--	----	--	---------------------------------	---------------------

							2.3.6), ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1)		
Содержательный модуль 1.3. Ревматические болезни.									
Тема 1.3.5. Ревматическая болезнь. Острая ревматическая лихорадка. Инфекционный эндокардит. Приобретенные пороки сердца. Ревматоидный артрит. Системные васкулиты. Системная склеродермия. Синдром Рейно. Синдром Шегрена. Системная красная волчанка.	2	6	8	4		12	ОПК-4 (ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1), ОПК-6 (ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1), ОПК-7 (ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1,ОПК-7.2.2, ОПК-7.3.1), ПК-1 (ПК-1.1.1, ПК-1.1.2,	Б, КПЗ, Кл.С, Пр.	Т, ЗС

							ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2,), ПК-2 (ПК- 2.2.3, ПК- 2.3.3, ПК- 2.3.6), ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1)		
Содержательный модуль 1.4. Болезни органов пищеварения.									
Тема 1.4.6. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Хронические заболевания кишечника. Панкреатиты. Холециститы. ЖКБ. Хронические гепатиты. Циррозы.	2	6	8	4		12	ОПК-4 (ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1), ОПК-6 (ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1), ОПК-7 (ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2,	Б, КПЗ, Кл.С, Пр.	Т, ЗС

							ОПК-7.1.3, ОПК- 7.2.1,ОПК- 7.2.2, ОПК- 7.3.1), ПК-1 (ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2,), ПК-2 (ПК- 2.2.3, ПК- 2.3.3, ПК- 2.3.6), ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1)			
Содержательный модуль 1.5. Болезни органов мочевого выделения.										
Тема 1.5.7. Пиелонефриты. Мочекаменная болезнь. Острый и хронический гломерулонефриты. Острая и хроническая почечная недостаточность.	2	6	8	4		12	ОПК-4 (ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1), ОПК-6 (ОПК-	Б, КПЗ, Кл.С, Пр.	Т, ЗС	

							6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1), ОПК-7 (ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.3.1), ПК-1 (ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2,), ПК-2 (ПК-2.2.3, ПК-2.3.3, ПК-2.3.6), ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1)		
Тема 1.5.8. Итоговое занятие. Модуль 1.		4	4			4	ОПК-4 (ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3). ОПК-	Б, Пр.	Т, ЗС

							5 (ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1), ОПК-6 (ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1), ОПК-7 (ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.3.1), ПК-1 (ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2,), ПК-2 (ПК-2.2.3, ПК-2.3.3, ПК-2.3.6), ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1)		
ИТОГО ЗА МОДУЛЬ 1:	12	46	58	26		84			
МОДУЛЬ 2. Основы внутренних болезней: болезни кроветворения, эндокринной и иммунной систем, аллергические болезни.									

Содержательный модуль 2.6. Болезни эндокринной системы и обмена веществ.									
Тема 2.6.9. Сахарный диабет.	2	7	9	4		13	ОПК-4 (ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1), ОПК-6 (ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1), ОПК-7 (ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1,ОПК-7.2.2, ОПК-7.3.1), ПК-1 (ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2,), ПК-2 (ПК-	Б, КПЗ, Кл.С, Пр.	Т, ЗС

							2.2.3, ПК-2.3.3, ПК-2.3.6), ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1)		
Тема 2.6.10. Болезни щитовидной железы и паращитовидных желез.	2	7	9	4		13	ОПК-4 (ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1), ОПК-6 (ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1), ОПК-7 (ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1,ОПК-7.2.2, ОПК-7.3.1), ПК-1 (ПК-1.1.1, ПК-1.1.2,	Б, КПЗ, Кл.С, Пр.	Т, ЗС

							ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2,), ПК-2 (ПК- 2.2.3, ПК- 2.3.3, ПК- 2.3.6), ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1)		
Тема 2.6.11. Болезни гипофиза и надпочечников.	2	7	9	4		13	ОПК-4 (ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1), ОПК-6 (ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1), ОПК-7 (ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-	Б, КПЗ, Кл.С, Пр.	Т, ЗС

							7.2.1,ОПК-7.2.2, ОПК-7.3.1), ПК-1 (ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2,), ПК-2 (ПК-2.2.3, ПК-2.3.3, ПК-2.3.6), ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1)		
Содержательный модуль 2.7. Болезни органов кроветворения, иммунной системы, аллергические болезни, вторичный иммунодефицит.									
Тема 2.7.12. Анемии. Лейкозы. Болезни гемостаза. Аллергические болезни. Вторичный иммунодефицит.		7	7	4		11	ОПК-4 (ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1), ОПК-6 (ОПК-	Б, КПЗ, Кл.С, Пр.	Т, ЗС

							6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1), ОПК-7 (ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.3.1), ПК-1 (ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2,), ПК-2 (ПК-2.2.3, ПК-2.3.3, ПК-2.3.6), ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1)		
Тема 2.7.13. Защита истории болезни.		4	4	2		6	ОПК-4 (ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3). ОПК-		

							5 (ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1), ОПК-6 (ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1), ОПК-7 (ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.3.1), ПК-1 (ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2,), ПК-2 (ПК-2.2.3, ПК-2.3.3, ПК-2.3.6), ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-3.2.1, ПК-3.3.1)		
Тема 2.7.14. Итоговое занятие. Модуль 2.		4	4			4	ОПК-4 (ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-	Б, Пр.	Т, ЗС

							<p>4.1.3, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3). ОПК-5 (ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1), ОПК-6 (ОПК-6.1.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.2.1, ОПК-6.3.1), ОПК-7 (ОПК-7.1.1, ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.2, ОПК-7.3.1), ПК-1 (ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.2.1, ПК-1.2.2, ПК-1.3.1, ПК-1.3.2,), ПК-2 (ПК-2.2.3, ПК-2.3.3, ПК-2.3.6), ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-3.2.1,</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							ПК-3.3.1)		
ИТОГО ЗА МОДУЛЬ 2:	6	36	42	18		60			
ЭКЗАМЕН:					36	36			Т, ЗС
Модуль 1. Клиническая фармакология.									
Раздел 1. Клиническая фармакология.	-	22	22	14		36			
Тема 1.1. Основы клинической фармакологии. Принципы рационального применения лекарств. Возрастные аспекты клинической фармакологии Взаимодействие лекарственных средств. Нежелательные лекарственные реакции.	-	7	7	5		12	ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК 6.1.2, ОПК-6.2.2., ОПК-6.2.3., ОПК-6.3.2., ОПК- 6.3.3)	ЗС, ПЗ	Т, ЗС
Тема 1.2. Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств, применяемых в стоматологической практике.	-	7	7	5		12	ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК 6.1.2, ОПК-6.2.2., ОПК-6.2.3., ОПК-6.3.2., ОПК- 6.3.3)	ЗС, ПЗ	Т, ЗС
Тема 1.3. Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств, применяемых в стоматологии.	-	8	8	4		12	ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК 6.1.2, ОПК-6.2.2., ОПК-6.2.3., ОПК-6.3.2., ОПК- 6.3.3)	ЗС, ПЗ	Т, ЗС
ИТОГО ЗА МОДУЛЬ 1:	-	22	22	14		36			
ВСЕГО ЗА ДИСЦИПЛИНУ:	18	104	122	58	36	216			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Б	беседа
Кл. С	анализ клинических случаев	Т	тестирование
ЗС	решение ситуационных задач	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
ПЗ	практическое занятие		

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

7.2.1. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Внутренние болезни».

Модуль 1. Основы внутренних болезней: заболевания органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, ревматические болезни.

Цели модуля:

- 1. Овладеть морально-деонтологическими принципами медицинского специалиста и принципами профессиональной субординации в клинике.**
- 2. Овладеть навыками диагностики заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, ревматических болезней с определением клинического диагноза и их взаимосвязи со стоматологической патологией, лечения и оказания врачебной помощи при основных неотложных состояниях.**

Содержательный модуль 1.1.

Болезни органов дыхания

Тема 1.1.1. Дыхательная недостаточность. Хроническое обструктивное заболевание легких (ХОЗЛ). Бронхиальная астма.

Болезни органов дыхания взглядом врача стоматолога. Принципы оказания неотложной помощи. Острая дыхательная недостаточность, ее причины и неотложная помощь. Пневмоторакс. Асфиксия. Отек легких. Основы биобезопасности и биоэтики. Правовые и медико-социальные аспекты регулирования системы здравоохранения на основах биоэтики. Государственное регулирование биомедицинских вмешательств в организм человека, вакцинопрофилактика. Биоэтические проблемы демографического кризиса и пути их решения. Вопросы иммунопрофилактики.

Хроническое обструктивное заболевание легких (ХОЗЛ). Этиология, патогенез, клиника, принципы диагностики и лечения. Дифференциальная диагностика. Синдром бронхиальной обструкции. Эмфизема легких. Особенности стоматологической тактике. Вопросы реабилитации и профориентации.

Бронхиальная астма. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Течение. Осложнения. Прогноз. Профилактика. Критерии степеней тяжести бронхиальной астмы. Значение санации ротовой полости для первичной и вторичной профилактики бронхиальной астмы. Приступ бронхиальной астмы на стоматологическом приеме: провоцирующие факторы, диагностика, неотложная помощь, профилактика. Понятие про астматический статус. Стоматологические аспекты клиники бронхиальной астмы. Особенности стоматологической тактики при лечении больных с бронхиальной астмой. Вопросы реабилитации и профориентации.

Тема 1.1.2. Плевральный синдром. Пневмонии. Нагноительные заболевания легких. Рак легкого.

Плевральный синдром. Этиология, патогенез, клиника плеврита и гидроторакса, принципы диагностики и лечения. Особенности тактики врача-стоматолога при этих состояниях.

Пневмонии. Этиология, патогенез, клиника, принципы диагностики и лечения. Вопросы дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний. Стоматологические аспекты ведения больных.

Нагноительные заболевания легких. Бронхоэктатическая болезнь: определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, медикаментозное и хирургическое лечение, профилактика. Абсцесс легкого: определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, консервативное лечение, показания к хирургическому лечению, профилактика. Понятие про гангрену легкого. Стоматологические аспекты клиники и профилактики абсцесса легкого.

Рак легкого. Теории возникновения злокачественных опухолей, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, лечение, показания к хирургическому лечению,

профилактика. Стоматологические аспекты клиника рака легкого, особенности стоматологической тактике у таких больных, которые получают лучевую терапию.

Содержательный модуль 1.2.

Болезни органов кровообращения.

Тема 1.2.3. Артериальные гипертензии. Гипертоническая болезнь.

Симптоматические артериальные гипертензии. Артериальные гипотензии. Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Коллапс. Шок.

Понятие про нормальное АД и артериальную гипертензию. Распространение. Классификация АГ по уровню АД и поражению органов-мишеней. Эссенциальная артериальная гипертензия-гипертоническая болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Течение. Осложнения. Прогноз. Профилактика. Лабораторное и инструментальное исследование. Стоматологическая тактика ведения больных с артериальной гипертензией. Объем оказания стоматологической помощи в зависимости от уровня АД. Роль стоматолога в формировании у населения представлений о профилактике АГ. Влияние на факторы риска.

Симптоматические артериальные гипертензии. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Течение. Осложнения. Прогноз. Профилактика. Лабораторное и инструментальное исследование. Гипертонический криз на стоматологическом приеме: группы риска, провоцирующие факторы, диагностика, неотложная помощь, профилактика. Классификация гипертонических кризов. Гипертонические кризы 1 и 2 типа, осложненные и неосложненные. Неотложная помощь. Основные антигипертензивные препараты. Роль стоматолога в профилактике.

Артериальные гипотензии. Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Коллапс. Шок. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Течение. Осложнения. Прогноз. Неотложная помощь на стоматологическом приеме: группы риска, провоцирующие факторы, профилактика.

Тема 1.2.4. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардии. Инфаркт миокарда. Внезапная остановка кровообращения. Сердечная недостаточность. Аритмии сердца.

Определение. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Течения. Прогноз. Профилактика. Стадии течения. Органные поражения. Ишемическая болезнь сердца (ИБС): факторы риска, патогенез, клинические формы, классификация. Хронические формы ИБС: классификация, патогенез, клиника, инструментальная диагностика, принципы лечения и профилактики. Роль стоматолога в формировании у населения представлений о профилактике атеросклероза и ИБС.

ИБС. Стенокардии. Клинические формы. Нестабильная стенокардия. Приступ стенокардии на стоматологическом приеме: провоцирующие факторы, диагностика, неотложная помощь, профилактика. Стоматологические аспекты клиники хронической ИБС. Тактика оказания стоматологической помощи пациентам с хронической ИБС.

Инфаркт миокарда: определение, этиология, патогенез, классификация, типичные и атипичные клинические варианты острого периода, методы диагностики, осложнения, диагностика резорбционно-некротического синдрома, изменения ЭКГ. Неотложная помощь. Лечение. Изменения в ротовой полости у больных с инфарктом миокарда.

Внезапная остановка кровообращения. Первичная остановка сердца (внезапная коронарная смерть). Фибрилляция желудочков. Асистолия. Принципы сердечно-легочной реанимации. Внезапная коронарная смерть на стоматологическом приеме: определение, группы риска, провоцирующие факторы, диагностика, неотложная помощь, профилактика.

Сердечная недостаточность. Острая сердечная недостаточность (лево-, правожелудочковая) на стоматологическом приеме: группы риска, провоцирующие факторы, диагностика, неотложная помощь, профилактика. Тромбоэмболия легочной артерии: определение, факторы риска, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Хроническая сердечная недостаточность: определение, этиология, патогенез, клиника,

диагностика, лечение, профилактика. Хроническое легочное сердце: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности врачебной тактики во время стоматологических вмешательств у больных с сердечной недостаточностью.

Аритмии сердца. Экстрасистолия. Нарушения ритма, опасные для жизни больного. Принципы профилактики и лечения. Пароксизмальная наджелудочковая и желудочковая тахикардии на стоматологическом приеме: группы риска, провоцирующие факторы, диагностика, неотложная помощь, профилактика. Показания к электроимпульсной терапии.

Мерцательная аритмия. Трепетание предсердий (фибрилляция предсердий). Этиология. Патогенез. Постоянная форма мерцательной аритмии. Классификация, клиника, ЭКГ-диагностика, принципы лечения. Тактика стоматологов при ведении больных, длительно принимающих аспирин или пероральные антикоагулянты. Пароксизмальная форма мерцательной аритмии на стоматологическом приеме: группы риска, провоцирующие факторы, диагностика, неотложная помощь, профилактика. Блокады сердца. Полная атриовентрикулярная блокада, синдром Морганьи-Адамса-Стокса на приеме: группы риска, провоцирующие факторы, диагностика, неотложная помощь, профилактика. Стоматологические аспекты ведения больных с аритмиями.

Содержательный модуль 1.3.

Ревматические болезни.

Тема 1.3.5. Ревматическая болезнь. Острая ревматическая лихорадка. Инфекционный эндокардит. Приобретенные пороки сердца. Ревматоидный артрит. Системные васкулиты. Системная склеродермия. Синдром Рейно. Синдром Шегрена. Системная красная волчанка.

Ревматическая болезнь. Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Стоматологические аспекты клиники ревматической лихорадки. Диагностика. Лечение. Течение. Осложнения. Прогноз. Особенности стоматологической тактики у больных с ревматической лихорадкой. Роль врача-стоматолога в профилактике и лечении. Профилактика и принципы противорецидивного лечения ревматической болезни.

Инфекционный эндокардит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Течение. Осложнения. Прогноз. Стоматологические аспекты клиники инфекционного эндокардита. Особенности стоматологической тактики у больных с инфекционным эндокардитом. Тактика стоматолога при санации гнойных поражений зубочелюстной системы. Роль стоматолога в профилактике инфекционного эндокардита: показания к профилактическому приему антибиотиков, схемы антибиотикопрофилактике.

Приобретенные пороки сердца. Митральные пороки. Митральная недостаточность. Митральный стеноз. Этиология, особенности гемодинамики, клиника, диагностика, принципы лечения, показания к хирургической коррекции, профилактика. Аортальные пороки. Аортальная недостаточность. Аортальный стеноз. Этиология, особенности гемодинамики, клиника, диагностика, принципы лечения, показания к хирургической коррекции, профилактика. Стоматологическая тактика ведения больных с приобретенными пороками сердца.

Ревматоидный артрит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Стоматологические проявления ревматоидного артрита. Особенности стоматологической тактики при ревматоидном артрите.

Системные васкулиты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Клиника и лечение узелкового полиартериита. Стоматологические проявления системных васкулитов. Роль стоматолога в профилактике и лечении.

Системная склеродермия: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Стоматологические проявления системной склеродермии. Синдром Рейно: определение, этиология, клиника, диагностика, лечение. Синдром Шегрена: определение, этиология, клиника, диагностика, лечение. Стоматологические проявления синдрома Шегрена. Стоматологическая тактика ведения больных с синдромом Шегрена. Системная красная волчанка: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Стоматологические проявления системной красной волчанки. Стоматологическая тактика ведения больных с системной красной волчанкой. Особенности стоматологической тактики у больных, принимающих системную глюкокортикоидную терапию.

Содержательный модуль 1.4.

Болезни органов пищеварения.

Тема 1.4.6. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Хронические заболевания кишечника. Панкреатиты. Холециститы. Желчнокаменная болезнь. Хронические гепатиты. Циррозы печени.

Гастриты: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, особенности болевого синдрома, лабораторная и инструментальная диагностика, лечение. Взаимосвязь патологии желудка и изменений ротовой полости. Роль стоматолога в профилактике гастритов. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Осложнения: пенетрация, перфорация, кровотечение, стеноз привратника, малигнизация. Особенности болевого синдрома. Неотложная терапия. Роль стоматолога в профилактике язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Хронический энтерит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Стоматологические аспекты клиники хронического энтерита. Роль стоматолога в профилактике дисбактериоза кишечника. Болезнь Крона: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Неспецифический язвенный колит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, факторы риска, осложнения. Синдром раздраженного толстого кишечника: определение, факторы риска, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Значение нарушений жевания в возникновении и развитии патологии ЖКТ.

Панкреатиты. Определение. Особенности болевого синдрома. Диагностика. Неотложная помощь. Холециститы. ЖКБ. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Признаки в ротовой полости. Механическая желтуха, ее диагностика. Дифференциальная диагностика желтух. Печеночная колика. Роль стоматолога в профилактике. Хронические гепатиты. Циррозы печени. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Стоматологические проявления хронических заболеваний печени. Особенности стоматологической тактике при хронических заболеваниях печени. Правила безопасности при оказании стоматологической помощи больному, инфицированному вирусами гепатитов В, С, D. Роль стоматолога в формировании у населения представлений по профилактике хронических заболеваний печени вирусной и алкогольной этиологии. Неотложная помощь при печеночной коме (гепатаргии), кровотечении из вен пищевода, значительном асците.

Содержательный модуль 1.5.

Болезни органов мочевого выделения.

Тема 1.5.7. Пиелонефриты. Мочекаменная болезнь. Острый и хронический гломерулонефриты. Острая и хроническая почечная недостаточность.

Пиелонефриты. Основные синдромы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения и принципы лечения. Роль санации очагов инфекции в профилактике.

Понятия о хронической болезни почек. Острый и хронический гломерулонефрит. Нефротический синдром. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения и принципы лечения. Роль стоматолога в профилактике. Неотложная помощь при нефрогенной артериальной гипертензии. Значение санации ротовой полости в профилактике и лечении.

Острая и хроническая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения и принципы лечения. Уремия. Уремическая кома. Неотложная помощь. Роль стоматолога в профилактике обострений. Стоматологические аспекты клиники хронической почечной недостаточности. Особенности стоматологической тактике у больных, находящихся на хроническом гемодиализе. Особенности стоматологической тактики у больных, принимающих иммуносупрессивную терапию.

Тема 1.5.8. Итоговое занятие. Модуль 1.

Модуль 2. Основы внутренних болезней: болезни кроветворения, эндокринной и иммунной систем, аллергические болезни.

Цели модуля:

1. Овладеть морально-деонтологическими принципами медицинского специалиста и принципами профессиональной субординации в клинике.

2. Овладеть навыками диагностики заболеваний органов кроветворения, эндокринной и иммунной систем, аллергических болезней с определением клинического диагноза и их взаимосвязи со стоматологической патологией, лечения и оказания врачебной помощи при основных неотложных состояниях.

Содержательный модуль 2.6.

Болезни эндокринной системы и обмена веществ.

Тема 2.6.9. Сахарный диабет.

Сахарный диабет (СД). Определение. Классификация СД 1 типа. Значение вирусной агрессии и иммунных нарушений. Распространенность. Патогенез. Симптоматика. Лабораторная диагностика. Степени тяжести. Осложнения. Кетоацидоз. Диабетическая кома (гипер-, гипогликемическая): диагностика, неотложная помощь. СД 2 типа. Инсулинрезистентность. Связь с ожирением, нарушением липидного обмена. Кардиометаболический синдром. Взаимосвязь с развитием атеросклероза, артериальной гипертонией. Особенности изменений в ротовой полости при СД. Особенности оказания стоматологической помощи больным с СД. Лечение СД: диетотерапия, таблетированные противодиабетические препараты, инсулин и его разновидности. Роль стоматолога в формировании у населения представлений о профилактике СД и его поздних осложнений. Влияние на факторы риска.

Тема 2.6.10. Болезни щитовидной и паращитовидных желез.

Диффузный токсический зоб (тиреотоксикоз). Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Течение. Осложнения. Прогноз. Профилактика. Роль стоматолога в профилактике. Гипотиреоз. Симптоматика. Течение. Осложнения. Болезни околотитовидных желез. Гипопаратиреоз: этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика (гипокальциемия, гиперфосфатемия). Гиперпаратиреоз: фиброзно-кистозная остеопатия. Отложение камней в почках, желчном пузыре. Тиреотоксический криз: диагностика, неотложная помощь. Неотложная помощь при судорожном синдроме при гипопаратиреозе. Влияние на состояние зубочелюстной системы нарушений минерального обмена.

Тема 2.6.11. Болезни гипофиза и надпочечников.

Недостаточность надпочечниковых желез. Болезнь Аддисона. Этиология. Факторы риска. Диагностика. Секретирующие аденомы надпочечниковых желез. Синдром Кушинга. Клинические признаки (в т.ч. слизистой ротовой полости и зубочелюстной системы). Первичный гиперальдостеронизм (альдостерома, синдром Кона). Диагностика. Клинические симптомы. Артериальная гипертензия. Определение альдостерона в крови и моче. Феохромоцитома. Определение ванилил-миндалевой кислоты в моче. Диагностические критерии. Компьютерная томография, селективная флебография, радиоизотопное исследование надпочечниковых желез. Аддисонический криз, надпочечниковая кома: диагностика, неотложная помощь. Неотложная помощь при гипертоническом кризе на фоне феохромоцитомы, гиперальдостеромы. Болезни гипофиза. Клинические формы. Акромегалия. Клинические признаки. Диагностика. Принципы лечения. Гигантизм. Нанизм. Болезнь Иценко-Кушинга. Гипопитуитаризм. Несахарный диабет. Характерные признаки. Диагностика. Течение. Осложнения. Принципы лечения. Дифференциально-диагностические признаки изменений языка и слизистой оболочки ротовой полости при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ. Стоматологическая тактика.

Содержательный модуль 2.7.

Болезни органов кроветворения иммунной системы, аллергические болезни, вторичный иммунодефицит.

Тема 2.7.12. Анемии. Лейкозы. Болезни гемостаза. Аллергические болезни. Вторичный иммунодефицит.

Анемии: определение, этиология, классификация, диагностика. Железодефицитная анемия: определение, этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Стоматологические аспекты клиники железодефицитной анемии. Признаки сидеропенического синдрома в ротовой полости. В12/фолиево-дефицитная анемия: определение, этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Стоматологические аспекты клиники В12/фолиево-дефицитной анемии. Гипопластическая анемия: определение, этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Стоматологические аспекты клиники гипопластической анемии. Тактика стоматолога при ведении больных с нейтропенией. Гемолитическая анемия: определение, этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Стоматологическая тактика ведения больных с серповидноклеточной анемией. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Роль стоматолога в профилактике анемий. Лейкозы: определение, этиология, патогенез, классификация, особенности диагностики. Острые лимфобластные и хронические лимфоцитарные лейкозы и лимфомы. Диагностика. Течения. Основные синдромы. Принципы лечения. Особенности проявлений в ротовой полости и их лечение. Острые миелобластные и хронические миелоцитарные лейкозы. Миелодиспластические синдромы. Опухоли из гистиоцитов и дендритических клеток. Клинические проявления. Основные синдромы. Диагностика. Течение. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Особенности проявлений в ротовой полости и их лечение. Истинная полицитемия: определение, этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение. Стоматологические аспекты клиники и лечения истинной полицитемии. Агранулоцитоз: определение, этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, лечение. Понятие о цитостатической болезни. Клиническая и лабораторная диагностика цитопенического синдрома и агранулоцитоза. Роль стоматолога в диагностике и лечении проявлений и осложнений терапии гематоонкологических больных.

Болезни гемостаза. Современные классификации, клинические проявления, общие принципы лабораторной диагностики нарушений первичного, вторичного гемостаза и фибринолиза. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии (наследственные и приобретенные). Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Особенности оказания стоматологической помощи больным с патологией первичного гемостаза. Тромбоцитопеническая пурпура (болезнь Верльгофа). Диагностические критерии. Течение. Осложнения. Неотложная помощь при кровотечении. Изменения в ротовой полости. Гемофилии (А,В,С,) и другие наследственные и приобретенные коагулопатии. Особенности тактики врача-стоматолога. Болезнь Виллебранда. Клинические проявления и течение гемофилий и болезни Виллебранда. Диагноз. Прогноз. Тактика стоматолога при вмешательствах в ротовой полости у больных с гемофилией. Принципы лечения и профилактики кровотечений. Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейна-Геноха). Этиология. Патогенез. Факторы риска. Клиника. Основные формы (кожная, суставная, абдоминальная, почечная). Проявления в ротовой полости. Принципы лечения. Вазопатии. Причины. Клинические проявления в ротовой полости. Диагностика. Профилактика и особенности остановки кровотечений при васкулитах и вазопатиях в стоматологической практике. Понятие про аллергозы. Патогенез и типы аллергических реакций немедленного типа. Анафилактический шок. Острые токсико-аллергические реакции (ОТАР): крапивница, отек Квинке. Сывороточная болезнь. Этиология. Механизм развития. Виды и формы анафилаксии. Клиника. Течение. Принципы лечения. Неотложная помощь при тяжелой и анафилактической формах. Вторичные иммунодефициты.

Тема 2.7.13. Защита истории болезни.

Тема 2.7.14. Итоговое занятие. Модуль 2.

7.2.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Клиническая фармакология».

Модуль 1. Клиническая фармакология.

Раздел 1. Клиническая фармакология.

Тема 1.1. Основы клинической фармакологии. Принципы рационального применения лекарств. Нежелательные лекарственные реакции (побочное действие лекарственных средств). Клиническая фармакология. Определение. Предмет и задачи. Фармакокинетика ЛС. Основные закономерности, показатели. Понятие о фармакодинамике. Методы оценки ФК и ФД лекарственных веществ. Доказательная медицина. Определение понятия. Возрастные аспекты клинической фармакологии. Взаимодействие лекарственных средств. Классификация нежелательного действия лекарств. Основные понятия нежелательных эффектов лекарственных средств (передозировка лекарств, непосредственное негативное фармакологическое действие, вторичные побочные эффекты, идиосинкразия, лекарственная аллергия, тератогенное действие). Механизмы развития, патогенез и клиника нежелательного действия лекарств. Вопросы предупреждения развития и лечения проявлений нежелательных эффектов.

Тема 1.2. Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств, применяемых в стоматологической практике.

Пенициллины: бензилпенициллин, феноксиметилпенициллин, оксациллин, ампициллин, амоксициллин, амоксициллин/клавуланат. Цефалоспорины: I поколения – цефазолин, цефалексин; II поколения – цефуроксим, цефуроксим аксетил; III поколения – цефотаксим, цефоперазон, цефтриаксон, цефтазидим; IV поколения – цефепим. Аминогликозиды: гентамицин, амикацин. Карбапенемы: имипенем, меропенем. Тетрациклины: доксициклин. Макролиды: эритромицин, азитромицин, спирамицин. Линкозамиды: клиндамицин, линкомицин. Нитрофураны: нитрофурантоин. Сульфаниламиды: котримоксазол. Фторхинолоны: цiproфлоксацин, офлоксацин, левофлоксацин. Нитроимидазолы: метронидазол. Антибиотики разных групп: хлорамфеникол, мупироцин. Гликопептиды: ванкомицин, линезолид. Принципы рационального выбора (эмпирический и после определения возбудителя) и определение режима дозирования антимикробного препарата, особенности фармакокинетики антимикробных препаратов при изменении функции органов экскреции. Методы оценки эффективности и безопасности антимикробных препаратов. Комбинация антимикробных ЛС. Особенности микрофлоры полости рта. Показания к системному применению антибиотиков в стоматологии. Выбор антимикробных препаратов для системного лечения инфекции челюстно-лицевой области, верхних дыхательных путей, полости рта, сепсиса. Антибиотикопрофилактика в стоматологии.

Тема 1.3. Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств, применяемых в стоматологии.

Глюкокортикостероиды: для системного применения (гидрокортизон, преднизолон, дексаметазон); ингаляционные (беклометазон); для интра- и периартикулярного введения; для наружного применения в области лица (гидрокортизона ацетат, гидрокортизона 17-бутират, мометазон). Комбинированные препараты.

Нестероидные противовоспалительные препараты (ацетилсалициловая кислота, диклофенак натрия, ибупрофен, индометацин). Селективные ингибиторы циклооксигеназы-2 (целекоксиб).

Принципы выбора и определения путей введения, режима дозирования противовоспалительных препаратов с учетом фармакокинетики, нежелательных лекарственных реакций, особенностей воспалительного процесса (локализации, интенсивности), состояния ЖКТ, сердечно-сосудистой системы. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных лекарственных реакций. Лекарственные взаимодействия.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины.

7.3.1. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины «Внутренние болезни».

Перечень практических навыков для контроля усвоения Модуля 1: «Основы внутренних болезней: болезни органов дыхания, кровообращения, мочевого выделения, пищеварения, ревматические болезни».

1. Демонстрировать владение навыками проведения:

- пальпация грудной клетки;
- пальпация живота;
- пальпация суставов;
- пальпация лимфатических узлов;
- пальпация щитовидной железы;
- пальпация сосудов;
- перкуссия легких;
- перкуссия сердца;
- перкуссия живота;
- аускультация легких;
- аускультация сердца;
- аускультация живота;
- измерения артериального давления;
- исследования частоты пульса;
- промывания желудка;
- промывания кишечника.

2. Диагностировать в амбулаторных условиях внутренние болезни, требующие особенной тактике стоматолога и ведущих к неотложным состояниям с целью профилактики осложнений и оказания неотложной помощи:

- бронхиальная астма;
- синдром острой дыхательной недостаточности;
- пневмонии с тяжелым течением;
- плевральный синдром;
- определить предварительный синдромный диагноз при боли в области сердца;
- диагностировать артериальную гипертензию и идентифицировать эссенциальную артериальную гипертонию;
- определить предварительный синдромный диагноз при острой ревматической лихорадке, инфекционном эндокардите;
- диагностировать аортальные и митральные пороки сердца;
- диагностировать гастрит, язвенную болезнь;
- определить синдром гепатоцеллюлярной недостаточности;
- диагностировать гепатит, цирроз печени, печеночную недостаточность, печеночную кому;
- определить состояние «острого живота» и его возможные причины, желтуху;
- определить нефротический синдром, синдром почечной артериальной гипертензии, уремической прекомы и комы.

3. Назначить необходимые лабораторные и инструментальные методы исследования и подготовить больного к возможным оперативным вмешательствам. Знать особенности тактики врача - стоматолога при этих состояниях.

4. Определить признаки внутренних болезней в ротовой полости по состоянию слизистой оболочки, языка и зубочелюстной системы.

5. Использовать знание предмета «внутренние болезни» для профилактики стоматологических заболеваний и определения тактики ведения стоматологического больного.

6. Уметь быстро диагностировать и оказывать неотложную помощь при следующих состояниях:

- приступ бронхиальной астмы, астматический статус;
- легочное кровотечение;
- острая дыхательная недостаточность;

- спонтанный пневмоторакс;
- приступ стенокардии;
- внезапная коронарная смерть;
- инфаркт миокарда в острой стадии;
- гипертензивный криз;
- пароксизмальная наджелудочковая тахикардия;
- пароксизмальная желудочковая тахикардия;
- пароксизмальная форма мерцательной аритмии;
- полная атриовентрикулярная блокада;
- острая левожелудочковая недостаточность;
- обморок;
- желчная колика;
- печеночная энцефалопатия;
- желудочно-кишечное кровотечение;
- почечная колика;
- уремическая кома.

Перечень практических навыков для контроля усвоения Модуля 2: «Основы внутренних болезней: болезни кроветворения, эндокринной и иммунной систем, аллергические болезни».

1. Демонстрировать владение навыками проведения:

- пальпация грудной клетки;
- пальпация живота;
- пальпация суставов;
- пальпация лимфатических узлов;
- пальпация щитовидной железы;
- пальпация сосудов;
- перкуссия легких;
- перкуссия сердца;
- перкуссия живота;
- аускультация легких;
- аускультация сердца;
- аускультация живота;
- измерения артериального давления;
- исследования частоты пульса;
- промывания желудка;
- промывания кишечника.

2. Диагностировать в амбулаторных условиях внутренние болезни, требующие особенной тактике стоматолога и ведущих к неотложным состояниям с целью профилактики осложнений и оказания неотложной помощи:

- сахарный диабет и другие синдромы заболеваний эндокринной системы, ведущих к тяжелым осложнениям и коматозным состояниям;
- анемии;
- гематоонкологические болезни;
- нарушения гемостаза и другие синдромы заболеваний кроветворной системы, ведущих к тяжелым осложнениям;
- аллергические реакции немедленного типа (анафилактический шок, острые токсико-аллергические реакции: крапивница, отек Квинке, сывороточная болезнь).

3. Назначить необходимые лабораторные и инструментальные методы исследования и подготовить больного к возможным оперативным вмешательствам. Знать особенности тактики врача-стоматолога при этих состояниях.

4. Определить признаки внутренних болезней в ротовой полости по состоянию слизистой оболочки, языка и зубочелюстной системы.

5. Использовать знание предмета «внутренние болезни» для профилактики стоматологических заболеваний и определения тактики ведения стоматологического больного.

6. Уметь быстро диагностировать и оказывать неотложную помощь при следующих состояниях:

- диабетический кетоацидоз;
- гипогликемия;
- тиреотоксический криз;
- гипотиреоидная кома;
- адреналовый криз;
- анафилактический шок;
- генерализованная крапивница и отек Квинке;
- синдром Лайела.

7.3.2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины «Клиническая фармакология».

Перечень практических навыков для контроля усвоения Модуля 1: «Клиническая фармакология».

1. Принципы системного подхода к анализу медицинской информации реализовывать на практике основные принципы этического поведения с коллегами и пациентами.

2. Разрабатывать план терапевтический действий, с учетом протекания болезни и ее лечения способами организации врачебной деятельности, основанной на этических и деонтологических принципах

3. Разрабатывать план лечения в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии.

4. Давать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и осуществлять рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний.

5. Формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного

6. Оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины «Внутренние болезни. Клиническая фармакология» используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- метод малых групп;
- подготовка истории болезни;
- решение ситуационных задач;
- самостоятельная работа студентов;
- учебно-исследовательская работа студента.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Внутренние болезни»).

9.1. Виды аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме тестовых заданий, ситуационных задач и проверки практических навыков

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен по дисциплине «Внутренние болезни») осуществляется в форме: тестовых заданий, ситуационных клинических задач, проверки владения практическими навыками.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины «Внутренние болезни».

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4.1. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости по внутренним болезням.

Модуль 1. Основы внутренних болезней: заболевания органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, ревматические болезни.

Примеры тестовых заданий

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой

1. В ПОЛОЖЕНИИ ОРТОПНОЭ БОЛЬНОЙ

- А. Лежит на спине.
- Б. Лежит на животе.
- В. Лежит на правом боку.
- Г. *Сидит с опущенными ногами.

2. ПРИ ОСМОТРЕ РОТОВОЙ ПОЛОСТИ У БОЛЬНОГО ХРОНИЧЕСКИМ ГАСТРИТОМ НАБЛЮДАЕТСЯ

- А. Атрофированный сосочковый слой языка.
- Б. *Листовидные сосочки языка контурированы и гиперемированы.
- В. Нитевидные сосочки языка контурированы и гиперемированы.
- Г. Гиперсолевация,

3. ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ РАЗВИВАЕТСЯ КОМА

- А. Анемическая.
- Б. *Кетоацидотическая.
- В. Печеночная.
- Г. Тиреотоксическая.

Образцы ситуационных заданий

Задание 1

Во время обращения пациента к стоматологу у него сохранялись на протяжении около 30 минут интенсивные сжимающие боли за грудиной, прием нитроглицерина был малоэффективен. Ранее боли возникали за грудиной и купировались нитратами. Три дня назад боли стали продолжительнее и повторялись до 3-6 раз в сутки, облегчение наступало лишь после приема нескольких таблеток нитроглицерина.

Во время осмотра состояние средней тяжести. Кожные покровы влажные. Пульс 84 удара в минуту, ритмичный. АД 150/90 мм рт.ст. Тоны сердца незначительно ослаблены. В остальном - без существенных особенностей.

Вопросы:

1. Ваш предположительный диагноз?
2. Какова Ваша тактика?

Эталоны ответов:

1. ИБС. Нестабильная стенокардия (прогрессирующая стенокардия напряжения).
2. Полноценное обезболивание, антиангинальные препараты в больших дозах, (антагонисты кальция - фенилэфрин, коринфар; нитраты, β-адренергические блокаторы), антикоагулянты (гепарин). Транспортировка в специализированное отделение (вызов кардиологической бригады скорой помощи).

Задание 2

Пациент 62 лет обратился в стоматологический кабинет с жалобами на сильную боль в нижней челюсти. Десять лет страдает гипертонической болезнью. Последние два года периодически стал отмечать боль в нижней челюсти, которая возникала при быстрой ходьбе, подъеме по лестнице. После небольшого отдыха боль проходила. За месяц до обращения к стоматологу боль стала интенсивнее и продолжительнее (длилась 30 минут), появлялась даже в покое, во время сна, сопровождалась страхом смерти.

Осмотревший пациента стоматолог увидел разрушенную коронку левого третьего моляра, диагностировал пульпит и удалил зуб. Сразу же после этого развился особенно интенсивный приступ боли в нижней челюсти, сопровождавшийся удушьем, головокружением, холодным потом.

Объективно: состояние тяжелое. Кожные покровы бледные и влажные. Пульс 92 удара в минуту, слабого наполнения и напряжения. АД 80/50 мм рт.ст. Тоны сердца глухие. Число дыханий 26 в 1 минуту. В нижних отделах легких выслушиваются влажные хрипы.

Вопросы:

1. Сформулируйте предположительный диагноз.
2. О чем могут свидетельствовать влажные хрипы в легких?
3. Какова Ваша тактика ?
4. Каковы причины диагностической ошибки врача стоматолога?

Эталоны ответов:

1. ИБС. Острый инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Отек легких.
2. Хрипы свидетельствуют о застое в легких.
3. В условиях стоматологического кабинета до приезда кардиологической бригады необходимо:
 - купирование болевого синдрома анальгетиками, морфием и его производными, нейролептоаналгетиками;
 - борьба с шоком: увеличение объема циркулирующей крови, прессорные амины, глюкокортикоиды, малые дозы сердечных гликозидов;
 - антиаритмическая терапия: лидокаин, соли калия;
 - антикоагулянтная терапия.
4.
 - а) Атипичная локализация болевого синдрома.
 - б) Не были учтены анамнестические данные (не собран анамнез?): внезапное появление боли, исчезновение ее после прекращения физической нагрузки. Было оставлено без внимания нарастание интенсивности и продолжительности боли, появление ее даже в покое, во время сна, чувство страха при этом, что говорило о прогрессирующей ишемической болезни сердца.

Задание 3

Пациент 39 лет на приеме у стоматолога жаловался на боль в обеих челюстях, общую слабость. Страдал гипертонической болезнью, много курит. В течение полугода отмечает приступы жгучей боли

в челюстях при быстрой ходьбе и физической нагрузке. Изредка боль распространялась на переднюю поверхность шеи, верхнюю треть грудины. После 5-10 минут отдыха боль проходила. Ранее обращался в поликлинику и две недели безуспешно лечился по поводу обострения хронического периодонтита.

Стоматологом было произведено удаление зуба. Спустя несколько минут развился тяжелейший приступ боли в челюстях и за грудиной, сопровождавшийся тошнотой и холодным потом.

Объективно: состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные, влажные. Пульс 84 удара в минуту, ритмичен. АД 100/50 мм рт.ст. 1 тон ослаблен. В остальном - без особенностей.

Вопросы:

1. Ваш предположительный диагноз?
2. Назначьте экстренную терапию.
3. Каковы причины диагностической ошибки?

Эталонные ответы:

1. ИБС. Острый инфаркт миокарда. Кардиогенный шок?
2. Купирование болевого синдрома: морфин, промедол, фентанил с дроперидолом.
Улучшение сократительной способности миокарда: строфантин или коргликон.
Борьба с шоком: кордиамин, симпатомиметики, увеличение объема циркулирующей крови (плазмозаменители).
3. а) Атипичная локализация боли.
б) Молодой возраст больного (возраст больных не должен определять тактику врача, так как в последнее время ишемическая болезнь сердца все чаще встречается у людей молодого возраста).

Модуль 2. Основы внутренних болезней: болезни кроветворения, эндокринной и иммунной систем, аллергические болезни.

Примеры тестовых заданий

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой

1. ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ ЧАЩЕ ВСЕГО ВСТРЕЧАЕТСЯ КОМА
А. Анемическая.
Б. * Кетоацидотическая
В. Печеночная
Г. Тиреотоксическая
2. В СОСТАВ ЛЕЙКОЦИТАРНОЙ ФОРМУЛЫ НЕ ВХОДЯТ
А. Лимфоциты
Б. Моноциты
В.* Тромбоциты
Г. Базофилы
3. ПЕТЕХИАЛЬНАЯ СЫПЬ У БОЛЬНОГО НА НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЯХ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННОЙ ОРВИ ПРИ НАРУШЕНИИ ГЕМОСТАЗА СОСУДИСТОГО ЗВЕНА ХАРАКТЕРНА ДЛЯ
А, Гемофилии
Б, *Болезни Шейнлейн-Геноха
В. Болезни Верльгофа
Г. Болезни Рандю-Ослера

Образцы ситуационных заданий

Задание 1

Больной, 21 лет, жалуется на сухость во рту, жажду, обильное мочеиспускание (суточный диурез около 6 л), значительное снижение массы тела и снижение работоспособности. Заболевание развилось в течение трех месяцев после перенесённого гриппа. Объективно: рост 172 см, вес 62 кг. Телосложение астеническое, кожа сухая, в области спины – поверхностная пиодермия. Границы относительной тупости сердца в пределах нормы, тоны звучные. Пульс 86 в минуту, ритмичный. АД 116/80 мм. Рт. Ст. Определяется кровоточивость дёсен. Край печени выступает из – под края рёберной дуги на 2 см, болезненный при пальпации.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз
2. Дайте обоснование своему заключению
3. Наметьте план обследования
4. Укажите вероятный механизм развития заболевания в данном случае
5. Сформулируйте принципы лечения.

Эталон ответа:

1. Сахарный диабет 1 тип, впервые выявленный
2. На основании: молодой возраст, острое начало, выраженность клинических проявлений, значительное снижение массы тела, связь с вирусной инфекцией.
3. Гликемический профиль, глюкозотолератный тест, гликозилированный гемоглобин, кетоновые тела, ацетон в моче, К, Na, билирубин, АСТ, АЛТ, креатинин крови.
4. Аутоиммунное поражение островков Лангерганса в поджелудочной железе
5. Инсулинотерапия. Диетотерапия. Обучение в школе диабета.

Задание 2

Больная П., 60 лет, обратилась к врачу с жалобами на общую слабость, зябкость, сонливость, увеличение массы тела. При осмотре апатично медлительная, отечность лица и конечностей. Кожа сухая, холодная, шелушащаяся, отеки плотные. Тоны сердца глухие, брадикардия до 52 уд/мин. АД 90/60 мм.рт. ст. Холестерин крови 8,9 ммоль/литр. АТ к ТПО - 483.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Наметьте план обследования.
3. Выделите синдромы.
4. Сформулируйте план лечения.
5. Укажите нормальные значения ТТГ.

Эталон ответа:

1. ХАИТ. Гипотиреоз, средней степени тяжести, декомпенсация.
2. Т3; Т4; ТТГ; (АТ к ТГ - необязательно), УЗИ щитовидной железы.
3. Отечный, гипотиреотический, дерматопатия, сердечно-сосудистый.
4. Подбор дозы заместительной терапии L – тироксином.
5. 5.0,2-4,2 мМЕ/л с допусками по разным данным

Задание 3

Больная З., 23 лет, поступила в отделение нейроэндокринологии с жалобами на отсутствие менструаций в течение двух лет, выделения из молочных желез, сухость во рту, постоянную жажду - выпивает до 6 л жидкости в сутки, периодическую головную боль, больше в глазницах, невозможность забеременеть в течение 2 лет, увеличение массы тела - за два года около 10 кг.

Три года назад одновременно появились сухость во рту, жажда, прекратились менструации. Лечилась у гинеколога, назначался прогестерон внутримышечно, затем парлодел - 5 мг в сутки, нарколут, микрофоллин, на фоне которых в течение двух месяцев появлялись менструации.

При рентгенографии черепа патологии не выявлено, по данным КТ головного мозга, имеется эндоселлярная аденома.

Анализ мочи по Зимницкому - диурез -2250 мл, удельный вес - 1000 во всех порциях, кроме от 5 до 8 часов -1014 (1 капля адиуретина на ночь).

Исследование гормонов в крови: пролактин - 2524 мЕд/л, ЛГ - 1,5 Ед/л, ФСГ - <1,5 Ед/л, эстрадиол - 135 пмоль/л, тестостерон - 0,8.

Вопросы:

1. Выделите ведущие проявления заболевания
2. Чем обусловлено развитие данных проявлений?
3. Дайте интерпретацию анализа мочи по Зимницкому
4. Тактика лечения
5. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать несахарный диабет?

Эталон ответов:

1. Гиперпролактинемия, гипогонадизм, несахарный диабет
2. Аденомой гипофиза
3. Гипоизостенурия
4. Антагонисты дофамина, аналоги вазопрессина, при неэффективности – хирургическое удаление опухоли.
5. С сахарным диабетом, психогенной полидипсией, компенсаторной полиурией в азотемической стадии хронического гломерулонефрита и нефросклероза. Нефрогенный несахарный диабет дифференцируют с полиурией, возникающей при первичном альдостеронизме, гиперпаратиреозе с нефрокальцинозом, синдроме нарушенного всасывания в кишечнике.

9.4. 2. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости по клинической фармакологии.

Модуль 1. Клиническая фармакология.

Образцы тестов

1. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ОДОНТОГЕННОЙ ФЛЕГМОНЫ ДНА ПОЛОСТИ РТА ЖЕНЩИНЕ 28 ЛЕТ ПОКАЗАН АНТИБИОТИК, В СПЕКТР ДЕЙСТВИЯ КОТОРОГО ВХОДЯТ

- А. *Золотистый стафилококк, пиогенный стрептококк
- Б. Фузобактерия Венсана, синегнойная палочка
- В. Шигелла, сальмонелла
- Г. Кандидаальбиканс, стафилококк

2. НАПРАВЛЕНИЕ ФАРМАКОТЕРАПИИ, ПРЕДНАЗНАЧЕННОЕ ДЛЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПРИЧИНУ БОЛЕЗНИ, НАЗЫВАЕТСЯ

- А. *Этиотропным
- Б. Заместительным
- В. Патогенетическим
- Г. Симптоматическим

3. ПРИ ВВЕДЕНИИ ПРЕПАРАТА ПРИ ОТСУТСТВИИ ЯВНОГО АЛЛЕРГОЛОГИЧЕСКОГО АНАМНЕЗА РАЗВИЛСЯ ОТЕК КВИНКЕ. ПОДОБНУЮ РЕАКЦИЮ НУЖНО РАСЦЕНИТЬ КАК _____ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА

- А. *Непредсказуемую нежелательную
- Б. Опасное свойство (побочное действие)
- В. Нежелательную реакцию в результате взаимодействия
- Г. Отсроченную нежелательную реакцию

Образцы ситуационных заданий

Задание 1

34-летнему водителю, пострадавшему в автомобильной аварии с переломом челюсти с целью борьбы с травматическим шоком введен в/м Промедол.

Вопросы:

1. К какой группе лекарственных средств относится?
2. Каковы побочные эффекты, характерные для этой группы ЛС?
3. Выделить преимущества препарата.

Эталоны ответов:

1. Промедол относится к синтетическим наркотическим анальгетикам.
2. Характерны побочные эффекты: тошнота, рвота, слабость, головокружение. Возможно развитие лекарственной зависимости.
3. Хотя пПромедол по анальгетической активности уступает Морфину, он в меньшей степени угнетает дыхательный центр и оказывает спазмолитический эффект.

Задание 2

Вечером к знакомому стоматологу обратился по телефону пациент с жалобой на зубную боль. Врач назначил ему прием на следующее утро, а с целью обезболивания рекомендовал принять один из НПВС. Пациент страдает язвенной болезнью желудка в стадии ремиссии.

Вопросы:

1. Какой препарат можно порекомендовать больному?
2. На какой тип ЦОГ он воздействует?
3. С какой группой ЛС целесообразно комбинировать препарат для этого больного?

Эталоны ответов:

1. С учетом возраста пациента, для уменьшения вероятности развития побочных эффектов, рекомендуется Целекоксиб или Мовалис.
2. Препараты относятся к НПВС с преимущественным угнетением ЦОГ-2.
3. С учетом наличия у пациента язвенной болезни желудка, рекомендуется с НПВС назначить ингибитор протонной помпы, например, Омепразол или Пантопразол.

Задание 3

Больной Д. обратился с жалобами на боль при глотании, жевании, нарушение чувствительности красной каймы нижней губы, головную боль, нарушение аппетита и сна. 45 зуб подвижен, болезненна перкуссия 46 и 44 зубов. Установлен диагноз: острый одонтогенный остеомиелит.

Вопросы:

1. Какой возбудитель должен обязательно входить в спектр действия антибиотиков, назначаемых при данном заболевании?
2. Какие фармакокинетические параметры обязательны для антибиотиков, назначаемых для лечения остеомиелита?
3. Какие механизмы действия антибиотиков для лечения данного заболевания предпочтительны?

Эталоны ответов:

1. Основная микрофлора: стафило-стрептококки, клебсиелла, синегнойная палочка.
2. Обязательное проникновение и накопление в костной ткани.
3. Используются антибиотики широкого спектра действия: цефалоспорины, линкозамиды.

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Внутренние болезни» (экзамен).

Образцы тестов

1. ПОХОЛОДАНИЕ, ПАРЕСТЕЗИИ, ОНЕМЕНИЕ ПАЛЬЦЕВ РУК В ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА И ПРИ КОНТАКТЕ С ХОЛОДНОЙ ВОДОЙ С ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫМ ИХ ПОБЛЕДНЕНИЕМ, ПОСИНЕНИЕМ И ПОЗЖЕ ПОКРАСНЕНИЕМ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ БОЛЕЗНИ

- А, *Рейно
- Б. Рейтера
- В. Стилла
- Г. Фелти

2. ГИПОГЛИКЕМИЕЙ СОПРОВОЖДАЕТСЯ

- А. Болезнь Иценко-Кушинга
- Б. Тиреотоксикоз
- В. *Инсулома
- Г. Акромегалия

3. МЕХАНИЗМ РАЗВИТИЯ ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО ЦИАНОЗА КОЖИ СВЯЗАН С

- А. Уменьшение объема циркулирующей крови
- Б. Нарушением артериализации крови в легких
- В. *Застой крови в периферических венах и капиллярах
- Г. Увеличением количества эритроцитов и гемоглобина в циркулирующей крови

Образец ситуационных заданий

Задание 1

Пациентка 59 лет при обращении к стоматологу пожаловалась на головные боли в теменно-затылочной части, одышку при ходьбе, приступы удушья в покое, перебои в области сердца. Повышение АД отмечает более 10 лет. В момент осмотра появилось удушье, кашель с выделением пенистой мокроты, давящие боли за грудиной. АД 245/135 мм рт.ст.

Состояние тяжелое, бледна, кожа влажная. Дыхание над легкими ослабленное, много влажных хрипов с обеих сторон. Деятельность сердца аритмичная, тоны глухие, тахикардия до 140 в минуту. Печень выступает на 1 -2 см ниже реберной дуги. Отеков нет.

Вопросы:

1. Ваш предположительный диагноз?
2. Какова неотложная терапия?
3. Чем грозит больной снижение систолического давления до 100-110 мм рт.ст.?

Эталонные ответы:

1. Гипертоническая болезнь III стадии, гипертонический криз. Отек легких.
2. Ганглиоблокаторы, миолитики, нитраты, быстродействующие мочегонные, при наличии аритмии β -блокаторы, кислород.
3. Возможно нарушение мозгового кровообращения (ишемический инсульт).

Задание 2

Пациент 62 лет обратился в стоматологический кабинет с жалобами на сильную боль в нижней челюсти. Десять лет страдает гипертонической болезнью. Последние два года периодически стал отмечать боль в нижней челюсти, которая возникала при быстрой ходьбе, подъеме по лестнице. После небольшого отдыха боль проходила. За месяц до обращения к стоматологу боль стала интенсивнее и продолжительнее (длилась 30 минут), появлялась даже в покое, во время сна, сопровождалась страхом смерти.

Осмотревший пациента стоматолог увидел разрушенную коронку левого третьего моляра, диагностировал пульпит и удалил зуб. Сразу же после этого развился особенно интенсивный

приступ боли в нижней челюсти, сопровождавшийся удушьем, головокружением, холодным потом.

Объективно: состояние тяжелое. Кожные покровы бледные и влажные. Пульс 92 удара в минуту, слабого наполнения и напряжения. АД 80/50 мм рт.ст. Тоны сердца глухие. Число дыханий 26 в 1 минуту. В нижних отделах легких выслушиваются влажные хрипы.

Вопросы:

1. Сформулируйте предположительный диагноз.
2. О чем могут свидетельствовать влажные хрипы в легких?
3. Какова Ваша тактика ?
4. Каковы причины диагностической ошибки врача стоматолога?

Эталон ответа:

1. ИБС. Острый инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Отек легких.
2. Хрипы свидетельствуют о застое в легких.
3. В условиях стоматологического кабинета до приезда кардиологической бригады необходимо:

- купирование болевого синдрома анальгетиками, морфием и его производными, нейролептоанальгетиками.
- борьба с шоком: увеличение объема циркулирующей крови, прессорные амины, глюкокортикоиды, малые дозы сердечных гликозидов.
- антиаритмическая терапия: лидокаин, соли калия.
- антикоагулянтная терапия.

4. а) атипичная локализация болевого синдрома;

б) не были учтены анамнестические данные (не собран анамнез?): внезапное появление боли, исчезновение ее после прекращения физической нагрузки. Было оставлено без внимания нарастание интенсивности и продолжительности боли, появление ее даже в покое, во время сна, чувство страха при этом, что говорило о прогрессирующей ишемической болезни сердца.

Задание 3

Пациент 39 лет на приеме у стоматолога жаловался на боль в обеих челюстях, общую слабость. Страдал гипертонической болезнью, много курит. В течение полугода отмечает приступы жгучей боли в челюстях при быстрой ходьбе и физической нагрузке. Изредка боль распространялась на переднюю поверхность шеи, верхнюю треть грудины. После 5-10 минут отдыха боль проходила. Ранее обращался в поликлинику и две недели безуспешно лечился по поводу обострения хронического периодонтита.

Стоматологом было произведено удаление зуба. Спустя несколько минут развился тяжелейший приступ боли в челюстях и за грудиной, сопровождавшийся тошнотой и холодным потом.

Объективно: состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные, влажные. Пульс 84 удара в минуту, ритмичен. АД 100/50 мм рт.ст. 1 тон ослаблен. В остальном - без особенностей.

Вопросы:

1. Ваш предположительный диагноз?
2. Назначьте экстренную терапию.
3. Каковы причины диагностической ошибки?

Эталон ответа:

1. ИБС. Острый инфаркт миокарда. Кардиогенный шок?
2. Купирование болевого синдрома: морфин, промедол, фентанил с дроперидолом. Улучшение сократительной способности миокарда: строфантин или коргликон. Борьба с шоком: кордиамин, симпатомиметики, увеличение объема циркулирующей крови (плазмозаменители).
3. а) атипичная локализация боли;

б) молодой возраст больного (возраст больных не должен определять тактику врача, так как в последнее время ишемическая болезнь сердца все чаще встречается у людей молодого возраста).

Пример задания для оценки практических навыков.

Б И Л Е Т №

1. Внутренние болезни: цель изучения, методы исследования, принципы лечения и профилактики.
2. Острый бронхит: алгоритм диагностики, лечение, профилактика.
3. Неспецифический язвенный колит: факторы риска, программа обследования, осложнения, лечение.
4. Особенности стоматологической тактики у больных ревматической лихорадкой.
5. Внезапная коронарная смерть на стоматологическом приеме: группы риска, провоцирующие факторы, диагностика, неотложная помощь, профилактика.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоемкость (акад.час)
1.	Хроническое обструктивное заболевание легких. Бронхиальная астма. Пневмонии. Плевриты. Дыхательная недостаточность. Роль врача-стоматолога в профилактике.	2
2.	Сердечная недостаточность.	2
3.	Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии. Гипертонические кризы. Принципы профилактики и лечения.	2
4.	Ревматическая болезнь. Инфекционный эндокардит. Системные заболевания соединительной ткани.	2
5.	Хронические заболевания печени.	2
6.	Заболевания почек. Острая и хроническая почечная недостаточность.	2
7.	Сахарный диабет.	2
8.	Заболевания щитовидной железы, надпочечников и гипофиза.	2
9.	Анемии, лейкомии и лимфомы.	2
	Итого:	18

10.2. Тематический план практических занятий

№ Практ. занятия	Темы практического занятия	Трудоемкость (акад.час)

Модуль 1. Основы внутренних болезней: заболевания органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, ревматические болезни.

1.	Дыхательная недостаточность. Хроническое обструктивное заболевание легких (ХОЗЛ). Бронхиальная астма.	6
2.	Плевральный синдром. Пневмонии. Нагноительные заболевания легких. Рак легкого.	6
3.	Артериальные гипертензии. Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии. Артериальные гипотензии. Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Коллапс. Шок.	6
4.	Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардии. Инфаркт миокарда. Внезапная остановка кровообращения. Сердечная недостаточность. Аритмии сердца.	6
5.	Ревматическая болезнь. Острая ревматическая лихорадка. Инфекционный эндокардит. Приобретенные пороки сердца. Ревматоидный артрит. Системные васкулиты. Системная склеродермия. Синдром Рейно. Синдром Шегрена. Системная красная волчанка.	6
6.	Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Хронические заболевания кишечника. Панкреатиты. Холециститы. Желчнокаменная болезнь. Хронические гепатиты. Циррозы печени.	6
7	Пиелонефриты. Мочекаменная болезнь. Острый и хронический гломерулонефриты. Острая и хроническая почечная недостаточность.	6
8.	Итоговое занятие. Модуль 1.	4
Модуль 2. Основы внутренних болезней: болезни кроветворения, эндокринной и иммунной систем, аллергические болезни.		
9.	Сахарный диабет.	7
10.	Болезни щитовидной и паращитовидных желез.	7
11.	Болезни гипофиза и надпочечников.	7
12.	Анемии. Лейкозы. Болезни гемостаза. Аллергические болезни. Вторичный иммунодефицит.	7
14.	Защита истории болезни.	4
15.	Итоговое занятие. Модуль 2.	4
Модуль 1. Клиническая фармакология.		
1.	Основы клинической фармакологии. Принципы рационального применения лекарств. Нежелательные лекарственные реакции (побочное действие лекарственных средств).	7
2.	Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств, применяемых в стоматологической практике.	7
3.	Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств, применяемых в стоматологии.	8
Итого:		104

10.3. План самостоятельной работы студентов по внутренним болезням

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
Модуль 1. Основы внутренних болезней: заболевания органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, ревматические болезни.			
1.	Дыхательная недостаточность. Хроническое обструктивное заболевание легких (ХОЗЛ). Бронхиальная астма.	Подготовка к КПЗ	2
2.	Плевральный синдром. Пневмония. Нагноительные заболевания легких. Рак легкого.	Подготовка к КПЗ	4
3.	Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии. Артериальные гипотензии. Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Коллапс. Шок.	Подготовка к КПЗ	4
4.	Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардии. Инфаркт миокарда. Внезапная остановка кровообращения. Сердечная недостаточность. Аритмии сердца.	Подготовка к КПЗ	4
5.	Ревматическая болезнь. Острая ревматическая лихорадка. Инфекционный эндокардит. Приобретенные пороки сердца. Ревматоидный артрит. Системные васкулиты. Системная склеродермия. Синдром Рейно. Синдром Шегрена. Системная красная волчанка.	Подготовка к КПЗ	4
6.	Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Хронические заболевания кишечника. Панкреатиты. Холециститы. Желчнокаменная болезнь. Хронические гепатиты. Циррозы печени.	Подготовка к КПЗ	4
7.	Пиелонефриты. Мочекаменная болезнь. Острый и хронический гломерулонефриты. Острая и хроническая почечная недостаточность.	Подготовка к КПЗ	4
Модуль 2. Основы внутренних болезней: болезни кроветворения, эндокринной и иммунной систем, аллергические болезни.			
8.	Сахарный диабет.	Подготовка к КПЗ	4
9.	Болезни щитовидной и паращитовидных желез.	Подготовка к КПЗ	4
10.	Болезни гипофиза и надпочечников.	Подготовка к КПЗ	4
11.	Анемии. Лейкозы. Болезни гемостаза. Аллергические болезни. Вторичный иммунодефицит.	Подготовка к КПЗ	4
12.	Защита истории болезни.	Подготовка к КПЗ	2

Модуль 1. Клиническая фармакология.			
1.	Основы клинической фармакологии. Принципы рационального применения лекарств. Нежелательные лекарственные реакции (побочное действие лекарственных средств).	Подготовка к КПЗ	5
2.	Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств, применяемых в стоматологической практике.	Подготовка к КПЗ	5
3.	Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств, применяемых в стоматологии.	Подготовка к КПЗ	4
Итого:			58

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Внутренние болезни» для студентов III-IV курсов, обучающихся по специальности «Стоматология» / И.В. Мухин, Е.Н. Кошелева, А.В. Социлин (и др.); ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России – Донецк, 2024. – 289 с.- Текст: электронный / Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: (сайт). – URL: <https://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Методические указания к самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Клиническая фармакология» для студентов III-IV курсов, обучающихся по специальности «Стоматология» /С.В.Налетов, Я.Ю. Галаева, Н.В. Коньшева (и др.); ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России – Донецк, 2024. – 250 с.- Текст: электронный / Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.: (сайт). – URL: <https://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Внутренние болезни».

а) Основная литература:

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред.В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке
2. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Внутренние болезни для стоматологов : учебник / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-7229-3, DOI: 10.33029/9704-7229-3-IDD-2023-1-456. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472293.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Сычев, Д. А. Клиническая фармакология [Текст] : учебное пособие : практикум / Д. А. Сычев [и др.] ; ред. В. Г. Кукес. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.
7. Клиническая фармакология [Текст] : учебное пособие / ред. С. В. Налётов, И. И. Абрамец ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк : Вебер, 2015. - 511 с.
8. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>
9. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В. Г. Кукеса - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426197.html>
10. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html>

б) Дополнительная литература:

1. Маколкин, В. И. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Маколкин В. И., Сулимов В. А., Овчаренко С. И. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2765-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427651.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-8383-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483831.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
- 3.. Внутренние болезни и пандемия COVID-19 : учебное пособие / Г. А. Игнатенко, А. Э. Багрий, А. А. Оприщенко [и др.] ; редакторы : Г. А. Игнатенко, А. Э. Багрий, А. А. Оприщенко ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : ЧП "Искандер", 2021. - 398 с - Текст : непосредственный..
4. Клиническая фармакология [Текст] : учебник / ред. О. Я. Бабак [и др.] - Киев : Медицина, 2012. - 728 с.
5. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Налетов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. клинич. фармакологии, клинич. фармации и фармакотерапии. - Донецк, 2008.

6. Клиническая фармакология и фармакотерапия в кардиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Крайдашенко [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. клинич. фармакологии, клинич. фармации и фармакотерапии. - Донецк, 2008.
7. Клиническая фармакология. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Оковитый С. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411360.html>
8. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Р. Вебер - Москва : Медицина, 2011. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100063.html>
9. Клінічна фармакологія [Текст] : підручник / ред. О. Я. Бабак [и др.] - 2-е вид., перероб. і доп. - Київ : Медицина, 2010. - 776 с

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Внутренние болезни»:

12.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Внутренние болезни»:

1. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Использование палат и других помещений курируемых отделений кафедры для работы с больными, ознакомления с оборудованием, приборами.
3. Комплекты электрокардиограмм, рентгенограмм, сонограмм, КТ-и МРТ-грамм, радионуклидных изображений по темам занятий.
4. Комплекты тестовых заданий.
5. Комплекты ситуационных заданий.
6. Мультимедийный проектор.
7. Персональные компьютеры, принтеры.
8. Негатоскопы.
9. Таблицы и схемы по темам занятий.
10. Мультимедийные презентации лекций.
11. Компьютеры с подключением к сети «Интернет», зона WI-FI и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

12.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Клиническая фармакология»:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы студентов;
- учебные доски, столы, стулья;
- тематические стенды;
- ноутбуки, мультимедийные проекторы;
- наборы ситуационных заданий, мультимедийных лекций-визуализаций, наборы тестовых заданий;

- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.