

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 14:01:29

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89141b611c16218c9123a

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по
последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э.Багрий



2024 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б5 «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.13 Дерматовенерология

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Проценко О.А.	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2	Проценко Т.В.	д.м.н., профессор	Профессор кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3	Провизион А.Н.	д.м.н., доцент	Доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4	Боряк С.А.	к.м.н.,	Доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии ФНМФО «27» мая 2024 г. протокол № 12

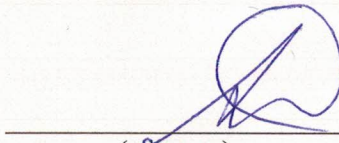
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор


(подпись)

О.А. Проценко

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» одобрена Советом ФНМФО «28» 06 2024 г. протокол № 6

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология (квалификация: врач-дерматовенеролог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, обладающего системой теоретических знаний универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения заболеваний дерматовенерологического профиля в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-дерматовенеролога в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Дерматовенерология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Индекс компетенций	Компетенции (содержание)	Результаты обучения
УК	<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анализа и синтеза информации, полученной с помощью методов исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные характеристики объекта; - анализировать полученные данные, разделяя их по категориям, выделяя симптомы поражения органов и систем; - применять метод синтеза, формируя на основании полученных данных симптомокомплексы и синдромы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа полученной информации (симптомов) с последующим синтезом понятийных компонентов и категорий (симптомокомплексов и синдромов) при постановке диагноза. -навыками дифференциальной диагностики
ПК	<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -патогенез заразных кожных и венерических болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в клинике кожных и венерических болезней (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); -специфическую и неспецифическую профилактику заразных дерматозов и инфекций передаваемых половым путем; -основные клинические проявления кожных болезней (чесотки, педикулеза, дерматофитий) и заболеваний, передаваемых половым путем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами общеклинического обследования больного; -интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики; -алгоритмом развернутого клинического диагноза; -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
ПК- 2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинические, лабораторные, инструментальные признаки нарушений дерматовенерологического статуса, методы диагностики основных дерматовенерологических заболеваний человека. <p>Уметь:</p>

		<p>-интерпретировать результаты обследования пациента.</p> <p>Владеть:</p> <p>– основами врачебных диагностических мероприятий, алгоритмом постановки предварительного диагноза и диспансеризации.</p>
ПК-4	ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>ПК-4.1. Знать основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья больных дерматовенерологического профиля.</p> <p>ПК-4.2. Уметь планировать мероприятия по социально-гигиеническим методикам сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья больных дерматовенерологического профиля.</p> <p>ПК-4.3. Владеть социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья больных дерматовенерологического профиля.</p>
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные субъективные и объективные параметры заболеваний и патологических состояний дерматовенерологического профиля; - особенности критериев клинических и параклинических исследований. <p>-основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать субъективные и объективные, клинические и параклинические результаты, полученные в ходе обследования пациентов с кожными и венерическими заболеваниями. -выявлять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками оценивания и сопоставления результатов субъективного и объективного обследования, клинических и параклинических данных с целью диагностики дерматозов, венерических заболеваний и инфекций, передающихся половым путем -методами определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные субъективные и объективные параметры заболеваний и патологических состояний дерматовенерологического профиля; - особенности критериев клинических и параклинических исследований.

		<ul style="list-style-type: none"> - тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами кожных и венерических болезней. - базисные и альтернативные препараты, используемые для лечения и профилактики заболеваний дерматовенерологического профиля. - основные документы, регламентирующие лечебно-профилактическую деятельность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать субъективные и объективные, клинические и параклинические результаты, полученные в ходе обследования пациентов с кожными и венерическими заболеваниями. -определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами дерматозов, венерических заболеваний и инфекций, передающихся половым путем. - выбирать и комбинировать лекарственные препараты для адекватной коррекции при лечении кожных и венерических болезней. - оформлять истории болезни по кожной и венерологической патологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками оценивания и сопоставления результатов субъективного и объективного обследования, клинических и параклинических данных с целью диагностики дерматозов, венерических заболеваний и инфекций, передающихся половым путем. -навыками ведения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний дерматовенерологического профиля. - методами подбора индивидуальных терапевтических программ для адекватного лечения и профилактики дерматозов и ИППП. - алгоритмом описания больного при оформлении истории болезни.
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения дерматовенерологических заболеваний у пациентов всех возрастных категорий; -современные методы лечения и профилактики дерматовенерологической патологии, природные лечебные факторы, препараты, применяющиеся в дерматовенерологической практике, средства немедикаментозной терапии. - показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных и других препаратов для лечения различных дерматовенерологических заболеваний - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения дерматовенерологических заболеваний - показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями - показания к назначению физиотерапевтических методов лечения у пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при лечении дерматовенерологических заболеваний на течение сопутствующей патологии - обосновывать необходимость, определять показания и противопоказания современных методов лечения и профилактики в дерматовенерологической практике - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении дерматовенерологических заболеваний - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения - назначать и подбирать физиотерапевтические методы лечения при лечении дерматовенерологических заболеваний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проведения и оценки эффективности лечебно-профилактических мероприятий пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями. - алгоритмами использования лекарственных средств на каждом этапе лечения дерматовенерологических заболеваний - алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении дерматовенерологических заболеваний - навыком применения физиотерапевтических методов лечения дерматовенерологических заболеваний
ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы профилактики возникновения дерматовенерологических заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы первичной и вторичной профилактики, предотвращающие развитие дерматовенерологических заболеваний - обучить пациентов всех возрастных категорий методиками основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья кожи и половых органов - обучить пациентов всех возрастных категорий методиками основным гигиенических мероприятий профилактики дерматовенерологических заболеваний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья у взрослых и детей - методами профилактики дерматозов у пациентов всех возрастных групп - методами профилактики венерических заболеваний .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- правовые вопросы российского здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи в стране;
- организацию дерматовенерологической помощи населению;
- профилактическое направление в дерматовенерологии;
- общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности и медицинского страхования в дерматовенерологии;
- этику и деонтологию в дерматовенерологии;
- анатомию и физиологию кожи, общую патологию кожных болезней, иммунитет и иммунопатологические реакции, а также принципы лечения кожных болезней, интерпретацию гистологического заключения биопсии кожи;
- этиологию, патогенез, диагностику и лечение дерматитов и токсидермий, острых и хронических дерматозов различной этиологии, профессиональных болезней кожи, лекарственных поражений кожи, атрофий и гипертрофий кожи, дерматозов, связанных с нарушением микроциркуляции, заболеваний слизистых оболочек и красной каймы губ, болезней сальных и потовых желез, наследственных дерматозов, предраков кожи и слизистых оболочек, опухолей кожи, поражений кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ;
- эпидемиологию, микробиологию возбудителя, этиологию, патогенез, классификацию, диагностику и лечение инфекционных и паразитарных болезней кожи (пиодермии, туберкулез кожи, лепра, острая язва вульвы, фузоспириллез, поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях, ВИЧ, вирусные заболевания, протозоозы, дерматозоозы, миазы), интерпретацию лабораторных исследований при инфекционных и паразитарных болезнях кожи;
- морфофизиологические особенности и пути передачи патогенных грибов, эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификацию, диагностику и лечение грибковых заболеваний кожи и псевдомикозов, особенности микозов при иммунодефицитных состояниях;
- биологию бледной трепонемы, эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификацию, иммунологию, диагностику и лечение сифилиса, мягкого шанкра, венерической лимфогранулемы, паховой гранулемы, тропических трепонематозов, беджель, пинты;
- эпидемиологию, микробиологию возбудителя, этиологию, патогенез, классификацию, диагностику и лечение инфекций, передаваемых половым путем (гонорея, хламидиоз, трихомоноз и др.);
- реактивность детского организма, клинико-лабораторное обследование детей, нозологию дерматозов и кожные реакции у детей различного возраста, особенности ухода за кожей и лечение дерматозов у детей;
- организацию клинической лабораторной диагностики в дерматовенерологии, клиническую лабораторную диагностику при заболеваниях кожи сифилисе, трепонематозах и инфекциях, передаваемых половым путем, интерпретацию данных лабораторных исследований в дерматовенерологии.

Уметь:

- обследовать пациента;
- оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов;
- заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами МЗ;
- провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных дерматовенерологического профиля;

- вести учетную и отчетную документацию, предоставить отчеты о деятельности в установленном порядке, произвести сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- организовать и провести санитарно-гигиеническую работу среди населения по профилактике заболеваний дерматовенерологического профиля.
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- составлять план необходимого обследования и лечения;
- назначать медицинские процедуры для выполнения средним медицинским персоналом;
- информировать пациента о процедурах для самостоятельного выполнения;
- дать рекомендации по уходу за кожей и ее придатками, в том числе проводит обучение необходимым гигиеническим навыкам;
- дать рекомендации по профилактике инфекций, передающихся половым путем;
- исследовать простату и семенные пузырьки;
- взять секрет простаты для микроскопии;
- хранить и транспортировать патологический материал от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос, биоптатов кожи содержимого пузыря, мазок-отпечаток, соскоб со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки; отделяемого шанкров);
- хранить и транспортировать патологический материал от больных для микробиологического посева на питательные среды;
- микроскопировать мазки от больных с подозрением на инфекции, передаваемые половым путем, бледную трепонему в темном поле зрения;
- клинически интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, применяемых в дерматовенерологии;
- оценить динамику состояния кожи и ее придатков в процессе проводимых медицинских манипуляций;
- оценить клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств и выполнение пациентом врачебных рекомендаций и назначений и при наличии медицинских показаний вносить коррективы в проводимое лечение;
- контролировать проведение назначенных медицинских процедур средним медицинским персоналом;
- делать в медицинской документации записи об объективном состоянии пациента и динамики клинической картины.

Владеть:

- методикой обследования дерматовенерологического больного;
- методикой исследования функциональных свойств кожи (десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметрии);
- методикой профилографии;
- методикой трихограммы;
- деструктивными методиками (электро-, лазерная-, радиоволновая коагуляция, криодеструкция);
- методикой биопсии кожи;
- методикой анестезии кожи;
- методикой микроскопии урогенитальных мазков бледной трепонемы в темном поле;
- методикой микроскопии бледной трепонемы в темном поле;
- методикой обследования простаты;
- методикой уретроскопии

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА- ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГА:

- оформления медицинской карты;
- оформления истории болезни;
- заполнения извещений;
- визуальной оценки состояния кожи;
- пальпации, граттажем;
- диаскопии;
- определения дермографизма;
- люминесцентное обследование с помощью лампы Вуда;
- выполнение йодной пробы;
- воспроизведение феномена П.В. Никольского;
- воспроизведение псориатических феноменов;
- воспроизведение симптома зонда А.И. Поспелова;
- воспроизведение симптома Унны;
- оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена “дамского каблучка”;
- оценка тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности;
- воспроизведения пробы Ядассона;
- проведение массажа простаты;
- взятие патологического материала от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос, содержимого пузыря, мазок-отпечаток, соскоб со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки; отделяемого шанкров);
- криотерапии жидким азотом или снегом угольной кислоты;
- инстилляцией лекарственных веществ в уретру;
- промывание уретры по Жане;
- внутридермальных инъекций;
- выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии;
- оформление экстренных извещений;
- оформление больничных листов;
- оформление санаторно-курортной карты.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1. Б5	Дерматовенерология	1224	106	322	428	368			
	Дерматовенерология (1 год)	900	82	204	378	236			
Б1.Б5.1	Организация дерматовенерологической помощи населению	36	4	8	10	14	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР Т,ПР,ЗС	
Б1.Б5.1.1	Распространенность и структура заболеваний дерматовенерологического профиля.	16	2	2	8	4			
Б1.Б5.1.2	Организация работы дерматовенеролога в поликлинике. Организация стационарной помощи больным с дерматовенерологическими заболеваниями	12	2	4		6			
Б1.Б5.1.3	Медицинские и социальные аспекты реабилитации больных дерматовенерологического профиля. Основные принципы диспансеризации дерматовенерологических больных. Анализ эффективности диспансеризации	8		2	2	4			
Б1.Б5.2	Общая дерматовенерология	108	12	26	36	34	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР Т,ПР,ЗС	
Б1.Б5.2.1	Анатомия и физиология кожи	20	2	6	4	8			
Б1.Б5.2.2	Общая патология кожных болезней	24	2	6	8	8			

Б1.Б5.2.3	Иммунитет и иммунопатологические реакции в коже	28	2	6	12	8			
Б1.Б5.2.4	Основы диагностики кожных болезней	14	2	4	4	4			
Б1.Б5.2.5	Принципы лечения кожных болезней	22	4	4	8	6			
Б1.Б5.3	Акнеформные дерматозы	54	10	12	26	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
Б1.Б5.3.1	Акне	18	4	4	8	2			
Б1.Б5.3.2	Инверсные акне	16	4	4	6	2			
Б1.Б5.3.3	Аутовоспалительные синдромы связанные с акне	10	2		8				
Б1.Б5.3.4	Розацеа	10		4	4	2			
Б1.Б5.4	Дерматоонкология	108	12	28	56	12	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПЛ, СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
Б1.Б5.4.1	Эпителиальные пороки развития	4			4				
Б1.Б5.4.2	Доброкачественные опухоли кожи	8	2		6				
Б1.Б5.4.3	Предраковые заболевания кожи	16	2	4	8	2			
Б1.Б5.4.4	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта	12		4	6	2			
Б1.Б5.4.5	Меланоцитарные невусы кожи	18	2	6	8	2			
Б1.Б5.4.6	Злокачественные заболевания кожи	18	2	6	8	2			
Б1.Б5.4.7	Паранеопластические дерматозы и метастазы в кожу при злокачественных новообразованиях внутренних органов	10		4	6				
Б1.Б5.4.8	Лимфомы кожи	10		4	4	2			

Б1.Б5.4.9	Псевдолимфомы кожи	12	4		6	2			
Б1.Б5.5	Инфекционные дерматозы	108	8	24	56	20	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.5.1	Чесотка. Педикулез	17	4	2	8	3			
Б1.Б5.5.2	Пиодермии	15		4	8	3			
Б1.Б5.5.3	Вирусные дерматозы	15		4	8	3			
Б1.Б5.5.4	Боррелиоз. Лейшманиоз	15		4	8	3			
Б1.Б5.5.5	Туберкулез кожи	17	4	2	8	3			
Б1.Б5.5.6	Микозы волосистой части головы	15		4	8	3			
Б1.Б5.5.7	Микозы гладкой кожи	14		4	8	2			
Б1.Б5.6	Генодерматозы и буллезные дерматозы	72	8	18	28	18	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.6.1	Ихтиозы	18	2	4	8	4			
Б1.Б5.6.2	Нейрофиброматоз. Туберкулезный склероз	18	2	2	8	6			
Б1.Б5.6.3	Врожденный буллезный эпидермолиз	14	2	6	4	2			
Б1.Б5.6.4	Пузырчатки	12	2		8	2			
Б1.Б5.6.5	Буллезный пемфигоид Левера. Герпетиформный дерматит Дюринга	10		6		4			
Б1.Б5.7	Лихеноидные и папуло-сквамозные дерматозы	144	8	30	60	46	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.7.1	Псориаз	14	2	2	6	4			

Б1.Б5.7.2	Парапсориаз	20	2	4	8	6			
Б1.Б5.7.3	Красный плоский лишай	12		2	6	4			
Б1.Б5.7.4	Саркоидоз	16	2	4	6	4			
Б1.Б5.7.5	Розовый лишай Жибера	18	2	2	8	6			
Б1.Б5.7.6	Болезнь Дарье. Красный волосяной лишай	14		4	6	4			
Б1.Б5.7.7	Лихены	18		4	8	6			
Б1.Б5.7.8	Себорейный дерматит	16		4	6	6			
Б1.Б5.7.9	Хейлиты	16		4	6	6			
Б1.Б5.8	Заболевания соединительной ткани	36	4	8	20	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.8.1	Склеродермия	10	2	4	6				
Б1.Б5.8.2	Красная волчанка	8		4	4	2			
Б1.Б5.8.3	Дерматомиозит	10		2	6	2			
Б1.Б5.8.4	Смешанные заболевания соединительной ткани	8	2	2	4				
Б1.Б5.9	Аллергодерматозы	126	10	30	46	40	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.9.1	Простой и аллергический контактные дерматиты	18	2	4	6	6			
Б1.Б5.9.2	Токсидермии	18	2	4	6	6			
Б1.Б5.9.3	Атопический дерматит	16		4	6	6			
Б1.Б5.9.4	Крапивница	14		4	6	4			

Б1.Б5.9.5	Экземы	20	2	4	8	6			
Б1.Б5.9.6	Почесухи	24	4	6	8	6			
Б1.Б5.9.7	Кожный зуд	16		4	6	6			
Б1.Б5.10	Синдромы гиперчувствительности и сосудистые болезни кожи	63	6	12	23	22	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.10.1	Многоформная эритема	7	2		3	2			
Б1.Б5.10.2	Синдром Стивенса Джонсона и токсический эпидермальный некролиз.	12		4	4	4			
Б1.Б5.10.3	Мастоцитоз	8			4	4			
Б1.Б5.10.4	Васкулиты кожи	14	2	4	4	4			
Б1.Б5.10.5	Пигментно-пурпурозные дерматозы	14	2	4	4	4			
Б1.Б5.10.6	Узловатая эритема. Панникулиты	8			4	4			
Б1.Б5.11	Фотодерматозы и нарушения пигментации	36	-	8	8	20	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.11.1	Полиморфный фотодерматит	9		2	2	5			
Б1.Б5.11.2	Поздняя кожная порфирия	9		2	2	5			
Б1.Б5.11.3	Нарушения пигментации, сопровождающиеся гиперпигментацией	9		2	2	5			
Б1.Б5.11.4	Нарушения пигментации, сопровождающиеся гипопигментацией	9		2	2	5			
	Промежуточная аттестация	9			9			Зачет с оценкой	Т,ПР,ЗС
	Дерматовенерология (2 год)	324	24	118	50	132			
Б1.Б5.12	Инфекции, передающиеся половым путем	180	16	76	24	64	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

							ПК-8, ПК-9		
Б1.Б5.12.1	Гонорея: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения	18	2	8	2	6			
Б1.Б5.12.2	Гонорея: дифференциальный диагноз, лечение, профилактика	18	2	8	2	6			
Б1.Б5.12.3	Урогенитальный хламидиоз: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация	15	2	6	2	5			
Б1.Б5.12.4	Урогенитальный хламидиоз: клиника осложнения, профилактика, лечение	16	2	6	2	6			
Б1.Б5.12.5	Синдром Рейтера	13		6	2	5			
Б1.Б5. 12.6	Трихомониаз	15	2	6	2	5			
Б1.Б5. 12.7	Генитальный герпес	13		6	2	5			
Б1.Б5. 12.8	Бактериальный вагиноз	16	2	6	2	6			
Б1.Б5. 12.9	Урогенитальный кандидоз	15	2	6	2	5			
Б1.Б5. 12.10	Урогенитальный мико и уроплазмоз	13		6	2	5			
Б1.Б5. 12.11	Паразитарные инфекции гениталий	13		6	2	5			
Б1.Б5. 12.12	Инфекции, передаваемые половым путем, и репродуктивное здоровье. Простатит.	15	2	6	2	5			
Б1.Б5.13	Сифилис	135	8	42	17	68	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.13.1	Сифилис. Общие вопросы	23	2	6	3	12			
Б1.Б5.13.2	Первичный сифилис	18		6	2	10			
Б1.Б5.13.3	Вторичный сифилис	21	2	6	3	10			
Б1.Б5.13.4	Третичный сифилис	19		6	3	10			

Б1.Б5.13.5	Висцеральный и нейросифилис	18	2	4	2	10			
Б1.Б5.13.6	Врожденный сифилис	20	2	8	2	8			
Б1.Б5.13.7	Диагностика, лечение, диспансеризация профилактика сифилиса	16		6	2	8			
	Промежуточная аттестация	9			9		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Зачет с оценкой	Т,ПР,ЗС
	Общий объем подготовки	1224	106	322	428	368			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	Т	тестирование
ПЛ	проблемная лекция	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СЗ	семинарское занятие	Кл.С	анализ клинических случаев
СР	самостоятельная работа обучающихся		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация).

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой) проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

Промежуточная аттестация проводится в два этапа:

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап включающий собеседование, по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Тест 1

Женщина З., 42 лет обратилась с жалобами на высыпания в подмышечных впадинах и паховых складках. Больна с 31 летнего возраста, когда впервые появились высыпания в виде пузырей, которые быстро вскрываются с образованием небольших эрозий. Несмотря на местное и системное лечение кортикостероидами высыпания рецидивируют. Аналогичные высыпания есть у одной из двух родных сестер. Ваш диагноз:

- A. Эпидермофития гладкой кожи
- B. Вульгарная пузырчатка
- C. *Семейная доброкачественная пузырчатка Хейли-Хейли
- D. Кандидоз складок;

Е. Листовидная пузырчатка

Тест 2

У ребенка 7 лет выявлены следующие основные клинические проявления заболевания: выраженная кровавая диарея, боль в области желудка и крупных суставов, сыпь по типу пурпуры на коже нижних конечностей и слизистой оболочки полости рта. Общее состояние ребенка семейный врач расценил как тяжелое и направил больного на стационарное лечение с диагнозом геморрагический васкулит. Какой будет базисный препарат в этом случае?

- А.* Гепарин
- В. Аскорбиновая кислота
- С. Аминокапроновая кислота
- Д. Ампиокс
- Е. Димедрол

Тест 3

Женщина, 32 лет, обратилась к дерматовенерологу по месту жительства с жалобами на зуд и чувство жжения в области наружных половых органов, скудные выделения молочного цвета, имеющие серозный характер, усиливающиеся в предменструальный период. При осмотре слизистые оболочки нормальной окраски, в заднем своде влагалища умеренные мутно-слизистые выделения. В мазках, окрашенных по Граму, лейкоциты в норме, единичные дрожжеподобные клетки. Ваш диагноз:

- А. Бактериальный вагиноз
- В. Трихомониаз
- С. *Урогенитальный кандидоз
- Д. Неспецифический вагинит
- Е. Уреаплазменная инфекция

Ситуационное задание 1

На консультацию к дерматологу направлена больная 76 лет, пенсионерка, с жалобами на затвердение кожи в области переносицы, незначительный зуд в этой области. Из анамнеза: считает себя больной около 2,5 лет, когда впервые на коже переносицы появился «прыщик» размером с просыное зерно. Больная попыталась его выдавить, но безуспешно. «Прыщик» постепенно увеличивался, беспокоя незначительным зудом. Через некоторое время в центре появилась кровотокающая эрозия. Лечилась сама, прижигала эрозию настойкой йода и бриллиантовой зеленью. Обратилась к дерматологу.

Локальный статус: на коже переносицы овальной формы плотное на ощупь образование размером 0,5 x 1,0 см с геморрагической корочкой в центре и «жемчужными» возвышающимися краями. Воспаления окружающей здоровой кожи нет. При пальпации болезненности нет. Регионарные лимфоузлы не увеличены.

1. Поставьте предположительный диагноз.
2. Обоснуйте Ваше предположение.
3. Укажите, с какими кожными заболеваниями необходимо дифференцировать.
4. Укажите, какие методы исследования необходимо провести для подтверждения диагноза.
5. Дайте прогноз.

Эталонные ответы:

1. Базалиома.
2. Возраст больной, типичная локализация, длительность процесса, очаг овальной формы плотный на ощупь с геморрагической корочкой в центре и «жемчужными» возвышающимися краями.
3. Дифференцировать с эпителиомой, пиококковой язвой.
4. Тотальное удаление в онкоцентре с гистологическим исследованием.
5. Прогноз благоприятный.

Ситуационное задание 2

Больной 62 лет, жалуется на высыпания в области спины, которые его не беспокоят. Заметил их 3 месяца тому назад. Со слов больного процесс постепенно прогрессирует, очаг поражения увеличивается в размерах, распространяясь по периферии. Объективно – у нижнего угла правой лопатки располагается ограниченный плотный инфильтрат синюшно-красного цвета с четкими фестончатыми краями размером 6х4 см. По периферии очага поражения отмечается его неровная поверхность. Размеры и глубина залегания бугорков не одинаковы

1. Поставьте предварительный диагноз?
2. Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза?
3. С чем дифференцировать данное заболевание?

Эталоны ответов:

1. Учитывая возраст больного (62 года), анамнез (болен около 3-х месяцев), отсутствие субъективных жалоб, клиническую картину (серпигинирующий ползучий инфильтративный процесс, плотность бугорков их синюшно-красный цвет, можно думать о третичном бугорковом сифилисе
2. Для уточнения диагноза больному необходимо провести серологическое обследование (реакция Вассермана, осадочные, РИФ и РИБТ)
3. Провести дифференциальную диагностику с туберкулезным поражением кожи, лейшманиозом (болезнью Боровского), лепрой, саркоидозом.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план лекций 1-й год обучения

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Распространенность и структура заболеваний дерматовенерологического профиля.	2
2.	Организация работы дерматовенеролога в поликлинике. Организация стационарной помощи больным с дерматовенерологическими заболеваниями	2
3.	Анатомия и физиология кожи	2
4.	Общая патология кожных болезней	2
5.	Иммунитет и иммунопатологические реакции в коже	2
6.	Основы диагностики кожных болезней	2
7.	Принципы лечения кожных болезней	4
8.	Акне	4
9.	Инверсные акне	4
10.	Аутовоспалительные синдромы связанные с акне	2

11.	Доброкачественные опухоли кожи	2
12.	Предраковые заболевания кожи	2
13.	Меланоцитарные невусы кожи	2
14.	Злокачественные заболевания кожи	2
15.	Псевдолимфомы кожи	4
16.	Чесотка. Педикулез	4
17.	Туберкулез кожи	4
18.	Ихтиозы	2
19.	Нейрофиброматоз. Туберкулезный склероз	2
20.	Врожденный буллезный эпидермолиз	2
21.	Пузырчатки	2
22.	Псориаз	2
23.	Парапсориаз	2
24.	Саркоидоз	2
25.	Розовый лишай Жибера	2
26.	Склеродермия	2
27.	Смешанные заболевания соединительной ткани	2
28.	Простой и аллергический контактные дерматиты	2
29.	Токсидермии	2
30.	Экземы	2
31.	Почесухи	4
32.	Многоформная эритема	2
33.	Васкулиты кожи	2
34.	Пигментно-пурпурозные дерматозы	2
	Всего:	82

2-й год обучения

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Гонорея: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения	2
2.	Гонорея: дифференциальный диагноз, лечение, профилактика	2
3.	Урогенитальный хламидиоз: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация	2
4.	Урогенитальный хламидиоз: клиника осложнения, профилактика, лечение	2
5.	Трихомониаз	2
6.	Бактериальный вагиноз	2
7.	Урогенитальный кандидоз	2
8.	Инфекции, передаваемые половым путем, и репродуктивное здоровье. Простатит.	2
9.	Сифилис. Общие вопросы	2
10.	Вторичный сифилис	2
11.	Висцеральный и нейросифилис	2
12.	Врожденный сифилис	2
	Всего:	24

9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия

1	Организация дерматовенерологической помощи населению	8	10
1.1	Распространенность и структура заболеваний дерматовенерологического профиля.	2	8
1.2	Организация работы дерматовенеролога в поликлинике. Организация стационарной помощи больным с дерматовенерологическими заболеваниями	4	
1.3	Медицинские и социальные аспекты реабилитации больных дерматовенерологического профиля. Основные принципы диспансеризации дерматовенерологических больных. Анализ эффективности диспансеризации	2	2
2	Общая дерматовенерология	26	36
2.1	Анатомия и физиология кожи	6	4
2.2	Общая патология кожных болезней	6	8
2.3	Иммунитет и иммунопатологические реакции в коже	6	12
2.4	Основы диагностики кожных болезней	4	4
2.5	Принципы лечения кожных болезней	4	8
3	Акнеформные дерматозы	12	26
3.1	Акне	4	8
3.2	Инверсные акне	4	6
3.3	Аутовоспалительные синдромы связанные с акне		8
3.4	Розацеа	4	4
4	Дерматоонкология	28	56
4.1	Эпителиальные пороки развития		4
4.2	Доброкачественные опухоли кожи		6
4.3	Предраковые заболевания кожи	4	8
4.4	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта	4	6
4.5	Меланоцитарные невусы кожи	6	8
4.6	Злокачественные заболевания кожи	6	8
4.7	Паранеопластические дерматозы и метастазы в кожу при злокачественных новообразованиях внутренних органов	4	6
4.8	Лимфомы кожи	4	4
4.9	Псевдолимфомы кожи		6
5	Инфекционные дерматозы	24	56
5.1	Чесотка. Педикулез	2	8
5.2	Пиодермии	4	8
5.3	Вирусные дерматозы	4	8
5.4	Боррелиоз. Лейшманиоз	4	8
5.5	Туберкулез кожи	2	8
5.6	Микозы волосистой части головы	4	8
5.7	Микозы гладкой кожи	4	8
6	Генодерматозы и буллезные дерматозы	18	28
6.1	Ихтиозы	4	8
6.2	Нейрофиброматоз. Туберкулезный склероз	2	8
6.3	Врожденный буллезный эпидермолиз	6	4
6.4	Пузырчатки		8
6.5	Буллезный пемфигоид Левера. Герпетиформный дерматит Дюринга	6	
7	Лихеноидные и папуло-сквамозные дерматозы	30	60

7.1	Псориаз	2	6
7.2	Парапсориаз	4	8
7.3	Красный плоский лишай	2	6
7.4	Саркоидоз	4	6
7.5	Розовый лишай Жибера	2	8
7.6	Болезнь Дарье. Красный волосяной лишай	4	6
7.7	Лихены	4	8
7.8	Себорейный дерматит	4	6
7.9	Хейлиты	4	6
8	Заболевания соединительной ткани	8	20
8.1	Склеродермия	2	6
8.2	Красная волчанка	2	4
8.3	Дерматомиозит	2	6
8.4	Смешанные заболевания соединительной ткани	2	4
9	Аллергодерматозы	30	46
9.1	Простой и аллергический контактные дерматиты	4	6
9.2	Токсидермии	4	6
9.3	Атопический дерматит	4	6
9.4	Крапивница	4	6
9.5	Экземы	4	8
9.6	Почесухи	6	8
9.7	Кожный зуд	4	6
10	Синдромы гиперчувствительности и сосудистые болезни кожи	12	23
10.1	Многоформная эритема		3
10.2	Синдром Стивенса Джонсона и токсический эпидермальный некролиз.	4	4
10.3	Мастоцитоз		4
10.4	Васкулиты кожи	4	4
10.5	Пигментно-пурпурозные дерматозы	4	4
10.6	Узловатая эритема. Панникулиты		4
11	Фотодерматозы и нарушения пигментации	8	8
11.1	Полиморфный фотодерматит	2	2
11.2	Поздняя кожная порфирия	2	2
11.3	Нарушения пигментации, сопровождающиеся гиперпигментацией	2	2
11.4	Нарушения пигментации, сопровождающиеся гипопигментацией	2	2
	Всего:	204	369

2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
12	Инфекции, передающиеся половым путем	76	24
12.1	Гонорея: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация,	8	2

	клиника, осложнения		
12.2	Гонорея: дифференциальный диагноз, лечение, профилактика	8	2
12.3	Урогенитальный хламидиоз: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация	6	2
12.4	Урогенитальный хламидиоз: клиника осложнения, профилактика, лечение	6	2
12.5	Синдром Рейтера	6	2
12.6	Трихомониаз	6	2
12.7	Генитальный герпес	6	2
12.8	Бактериальный вагиноз	6	2
12.9	Урогенитальный кандидоз	6	2
12.10	Урогенитальный мико и уроплазмоз	6	2
12.11	Паразитарные инфекции гениталий	6	2
12.12	Инфекции, передаваемые половым путем, и репродуктивное здоровье. Простатит.	6	2
13	Сифилис	42	17
13.1	Сифилис. Общие вопросы	6	3
13.2	Первичный сифилис	6	2
13.3	Вторичный сифилис	6	3
13.4	Третичный сифилис	6	3
13.5	Висцеральный и нейросифилис	4	2
13.6	Врожденный сифилис	8	2
13.7	Диагностика, лечение, диспансеризация профилактика сифилиса	6	2
	Всего:	118	41

9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Организация дерматовенерологической помощи населению	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	14
1.1	Распространенность и структура заболеваний дерматовенерологического профиля.	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
1.2	Организация работы дерматовенеролога в поликлинике. Организация стационарной помощи больным с дерматовенерологическими заболеваниями	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
1.3	Медицинские и социальные аспекты реабилитации больных дерматовенерологического профиля. Основные принципы диспансеризации дерматовенерологических больных. Анализ эффективности диспансеризации	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	4
2	Общая дерматовенерология	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	34
2.1	Анатомия и физиология кожи	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	8

2.2	Общая патология кожных болезней	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
2.3	Иммунитет и иммунопатологические реакции в коже	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	8
2.4	Основы диагностики кожных болезней	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
2.5	Принципы лечения кожных болезней	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
3	Акнеформные дерматозы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
3.1	Акне	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3.2	Инверсные акне	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3.3	Аутовоспалительные синдромы связанные с акне	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	
3.4	Розацеа	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4	Дерматоонкология	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	12
4.1	Эпителиальные пороки развития	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	
4.2	Доброкачественные опухоли кожи	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	
4.3	Предраковые заболевания кожи	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.4	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.5	Меланоцитарные невусы кожи	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.6	Злокачественные заболевания кожи	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.7	Паранеопластические дерматозы и метастазы в кожу при злокачественных новообразованиях внутренних органов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	
4.8	Лимфомы кожи	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.9	Псевдолимфомы кожи	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
5	Инфекционные дерматозы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	20
5.1	Чесотка. Педикулез	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3

5.2	Пиодермии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.3	Вирусные дерматозы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.4	Боррелиоз. Лейшманиоз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.5	Туберкулез кожи	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.6	Микозы волосистой части головы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.7	Микозы гладкой кожи	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6	Генодерматозы и буллезные дерматозы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	18
6.1	Ихтиозы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
6.2	Нейрофиброматоз. Туберкулезный склероз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
6.3	Врожденный буллезный эпидермолиз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6.4	Пузырчатки	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
6.5	Буллезный пемфигоид Левера. Герпетиформный дерматит Дюринга	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
7	Лихеноидные и папуло-сквамозные дерматозы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	46
7.1	Псориаз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
7.2	Парапсориаз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
7.3	Красный плоский лишай	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
7.4	Саркоидоз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
7.5	Розовый лишай Жибера	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
7.6	Болезнь Дарье. Красный волосистой лишей	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
7.7	Лихены	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
7.8	Себорейный дерматит	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6

7.9	Хейлиты	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
8	Заболевания соединительной ткани	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
8.1	Склеродермия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	
8.2	Красная волчанка	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.3	Дерматомиозит	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.4	Смешанные заболевания соединительной ткани	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	
9	Аллергодерматозы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	40
9.1	Простой и аллергический контактные дерматиты	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
9.2	Токсидермии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
9.3	Атопический дерматит	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
9.4	Крапивница	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
9.5	Экземы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
9.6	Почесухи	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
9.7	Кожный зуд	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
10	Синдромы гиперчувствительности и сосудистые болезни кожи	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	22
10.1	Многоформная эритема	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
10.2	Синдром Стивенса Джонсона и токсический эпидермальный некролиз.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
10.3	Мастоцитоз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
10.4	Васкулиты кожи	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
10.5	Пигментно-пурпурозные дерматозы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
10.6	Узловатая эритема. Панникулиты	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4

11	Фотодерматозы и нарушения пигментации	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	20
11.1	Полиморфный фотодерматит	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
11.2	Поздняя кожная порфирия	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
11.3	Нарушения пигментации, сопровождающиеся гиперпигментацией	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
11.4	Нарушения пигментации, сопровождающиеся гипопигментацией	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
	Всего		236

2-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
12	Инфекции, передающиеся половым путем	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	12
12.1	Гонорея: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
12.2	Гонорея: дифференциальный диагноз, лечение, профилактика	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
12.3	Урогенитальный хламидиоз: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	26
12.4	Урогенитальный хламидиоз: клиника осложнения, профилактика, лечение	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
12.5	Синдром Рейтера	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
12.6	Трихомониаз	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
12.7	Генитальный герпес	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
12.8	Бактериальный вагиноз	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5
12.9	Урогенитальный кандидоз	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	26
12.10	Урогенитальный мико и уреаплазмоз	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	6
12.11	Паразитарные инфекции гениталий	Подготовка к КПЗ С3 и аттестации	5

12.12	Инфекции, передаваемые половым путем, и репродуктивное здоровье. Простатит.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
13	Сифилис	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
13.1	Сифилис. Общие вопросы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
13.2	Первичный сифилис	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	52
13.3	Вторичный сифилис	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	12
13.4	Третичный сифилис	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	10
13.5	Висцеральный и нейросифилис	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	10
13.6	Врожденный сифилис	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	10
13.7	Диагностика, лечение, диспансеризация профилактика сифилиса	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	10
	Всего		132

9.4. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Дерматовенерология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология», утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Атопический дерматит [Электронный ресурс] / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430101.html>.
2. Угри L70 [Электронный ресурс] : учебное пособие для врачей В. И. Альбанова, О. В. Забненкова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438442.html>.
3. Венерические болезни и дерматозы аногенитальной области [Электронный ресурс] : иллюстрированное руководство для врачей Д. В. Заславский, А. А. Сыдилов, А. М. Иванов, Р. А. Насыров – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453803.html>.
4. Виноградова, Ю. Е. Лимфомы кожи. Диагностика и лечение / Ю. Е. Виноградова, Н. С. Потеев, Д. Л. Виноградов. – Москва : Практическая медицина, 2014. – 176 с.
5. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Владимиров – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>.

6. Дерматовенерология [Электронный ресурс] / В. В. Чеботарев, К. Г. Караков, Н. В. Чеботарева [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420942.html>.
7. Дерматовенерология : национальное руководство / ред. Ю. К.Скрипкин, Ю. С. Бутов, О.Л. Иванов. – Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. – 1024 с. + CD-R. – (Национальные руководства).
8. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. : А. В. Самцова, В. В. Барбинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.
9. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] : под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>.
10. Детская дерматовенерология [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Горланова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704440292.html>.
11. Детская дерматовенерология: учебное пособие / О. А. Проценко, Т. В. Проценко, А. Н. Провизион [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк : Норд Компьютер, 2020. – 253 с.
12. Инфекции, передающиеся половым путем. [Электронный ресурс] Клинические лекции / под ред. В. Н. Прилепской – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427521.html>.
13. Инфекции, передаваемые половым путем [Электронный ресурс] / В. И. Кисина, А. Е. Гушин, К. И. Забиров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453322.html>.
14. Конспект дерматовенеролога и косметолога. Ч. 1. Атопический дерматит, болезни сальных желез, микозы, ИППП / ред. А. Ю. Заславский, Н. В. Куприненко. – Донецк : Заславский А. Ю., 2011. – 80 с.
15. Атлас-справочник по дерматовенерологии [Электронный ресурс] / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. – М/: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457658.html>.
16. Ламоткин, И. А. Клиническая дерматоонкология : атлас / И. А. Ламоткин. – Москва : БИНОМ, 2011 . – 499 с.
17. Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А. И. Карпищенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html>.
18. Медицинская микология [Электронный ресурс] / А. В. Зачиняева, А. В. Москалев, В. А. Андреев, В. Б. Сбойчаков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444740.html>.
19. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред.: О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>.
20. Псориатическая болезнь. Диагностика, терапия, профилактика [Электронный ресурс] / К. И. Разнатовский, О. В. Терлецкий. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. –<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443378.html>.
21. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. – 2-е изд. , перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html>.
22. Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Червонная Л. В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436738.html>.

Дополнительная литература:

1. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. С. Асхаков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446638.html>.
2. Дерматовенерология. Наблюдения в фотографиях : наглядное пособие / С. В. Гольцов. – Екатеринбург : Уральский рабочий, 2013. – 368 с.
3. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : практикум / О. А. Проценко, Т. В. Проценко, А. Н. Провизион [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Электрон. Текст. Дан. (1 файл : 1704 КБ). – Донецк, 2020. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-R) : 12 см. – Систем. Требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader.
4. Дерматоонкология и онкогематология. [Электронный ресурс] Атлас / под ред. О. Ю. Олисовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454138.html>.
5. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431245.html>.
6. Курация пациентки с меланомой и базалиомой кожи [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Кравцова, А. Н. Заика ; Донецкий мед. Ун-т. – Электрон. Текст. Дан. (1 файл : 420 Мб.). – Донецк, 2013. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-R) : 12 см. – Систем. Требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader.
7. Инфекции и секс : туберкулез и другие инфекции урогенитального тракта как причина сексуальных дисфункций [Электронный ресурс] / Е. В. Кульчавеня. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433447.html>.
8. Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433980.html>.
9. Дерматовенерология. [Электронный ресурс] Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html>.
10. Клиническая фармакология атопического дерматита [Электронный ресурс] / Н. Н. Потекаев, О. В. Доля. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0144.html>.
11. Клиническая фармакология псориаза [Электронный ресурс] / Н. Н. Потекаев, О. В. Доля. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0146.html>.
12. Клиническая фармакология экземы [Электронный ресурс] / Н. Н. Потекаев, О. В. Доля – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0148.html>.
13. Склеродермия. Патогенетическая общность разных клинических форм / К. В. Романенко, В. Н. Романенко, И. Е. Белик [и др.] ; ред. К. В. Романенко; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк : ДонНМУ, 2019. – 220 с.
14. Дерматит атопический [Электронный ресурс] / Е. С. Феденко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0017.html>.
15. Дерматит контактный [Электронный ресурс] / Е. С. Феденко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0018.html>.
16. Шевчук, Д. А. Дерматовенерология : конспект лекций / Д. А. Шевчук. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 288 с.
17. Яковлев, А. Б. Токсикодермии : учебно-методическое пособие для врачей / А. Б. Яковлев. – Москва : БИНОМ, 2016. – 120 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014

№ 1074 (зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014, регистрационный № 34511);

13. Профессиональный стандарт «Врач-дерматовенеролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 142н (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный № 50641);

14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;

- UV 109 В – система локальной ультрафиолетовой терапии (расческа), UV 181 AL система локальной ультрафиолетовой терапии, UV 200 AL – система локальной ультрафиолетовой терапии, аппарат Амплипульс-8, аппарат «Ультратон ТНЧ-10-1» д/лечения токами надтональной частоты, аппарат «ШАТЛ-Комби К+», Аппарат Милта-Ф-8-01 (лазерное излучение), ультрафиолетовая кабина UV 7002 К д/комбинированной фототерапии всего тела, ультрафиолетовая кабина UV7002K (для проведения ПУВА), эксимерлазерная установка МЛ-308 для терапии кожных заболеваний, сосуд Дьюара СК-16, дерматоскоп Delta 20 (К - 259.29.420), фотоаппарат Canon EOS 1110D, трихоскоп, микроскоп МИКМЕД 2 бинокулярный, демонстрационные микроскопические окрашенные, цитологические, культуральные препараты микроорганизмов, дерматофитов, гистопрепараты с различной патоморфологической картиной;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.