

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 2024-11-29 10:56:56

Уникальный идентификатор:

2b055d886c0fdf89a246ad89f31513adc08f3227

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию
профессор А.Э. Багрий



«29» ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.Б1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: СТАЦИОНАР
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.44 Профпатология**

Донецк 2024

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Денисенко Александр Филиппович	к.мед.н., доцент	Зав. каф. профессиональных болезней и радиационной медицины ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Ермаченко Татьяна Петровна	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры профессиональных болезней и радиационной медицины ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Боева Ирина Анатольевна	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры профессиональных болезней и радиационной медицины ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры профессиональных болезней и радиационной медицины «27» ноября 2024г., протокол № 3

Зав. кафедрой профессиональных болезней и радиационной медицины, к.м.н., доцент



(подпись)

А.Ф. Денисенко

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024г., протокол № 2

Председатель методической комиссии ФИПО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар одобрена Советом ФНМФО «29» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре дополнительной профессиональной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар
6. Программа производственной клинической практики: стационар
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и интернет ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.44 Профпатология (квалификация: врач-профпатолог), Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

2. Цели и задачи практики

Цель практики: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.44 Профпатология.

Задачи практики: сформировать и закрепить у обучающихся:

умения:

- составить план лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациента, работающего с вредными факторами производственной среды и трудового процесса, на разных этапах обследования (периодические медицинские осмотры, амбулаторное обследование в поликлинике, стационарное обследование в профпатологическом центре).
- анализировать и обобщать результаты обследования у других специалистов (невропатолог, отоларинголог, дерматовенеролог, окулист, хирург, уролог, акушер-гинеколог, стоматолог и др.).
- анализировать и интерпретировать материалы, характеризующие санитарно-гигиенические условия труда работающих.
- устанавливать диагноз острого и хронического профессионального заболевания.
- проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с профессиональным заболеванием, порядок направления на медико-социальную экспертизу.
- определять общие и дополнительные медицинские противопоказания к допуску на работу, связанную с опасными, вредными и неблагоприятными производственными факторами; принципы трудоустройства больных с профессиональными заболеваниями и инвалидов вследствие профессиональных заболеваний.
- грамотно составлять план диагностики, лечения и реабилитации при всех профессиональных заболеваниях и отравлениях.
- осуществлять первичную и вторичную профилактику профессиональных заболеваний.

навыки:

- методикой оказания специализированной медицинской помощи больным, страдающим профессиональными заболеваниями, в том числе больным с предварительным диагнозом профессионального заболевания и подозрением на указанные состояния, а также больным, занятым на работах с вредными производственными факторами;
- алгоритмом проведения экспертизы профессиональной пригодности;
- алгоритмом выявления экспертизы связи заболевания с профессией;
- алгоритмом экспертизы временной нетрудоспособности;
- алгоритмом установления профессионального заболевания с учетом всех вопросов дифференциального диагноза, ведения документации и осуществления связи с другими учреждениями (медицинскими, производственными, социальными).
- знаниями для оказания консультативно-методической и организационной помощи медицинским работникам иных медицинских организаций по вопросам профессиональной патологии;

- методологией мониторинга за состоянием здоровья больных с установленным диагнозом профессионального заболевания и профессионального отравления и больных, занятых на работах с вредными производственными факторами;
- организацией и проведением предварительных и периодических медицинских осмотров в соответствии с приказом Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников...», осуществлять контроль за качеством их проведения и составлять заключительные акты, а также реализацией профилактических, оздоровительных и реабилитационных мероприятий по результатам этих осмотров
- знаниями и умениями по внедрению информационных систем для создания и ведения банка данных по профессиональной заболеваемости;
- методологией оценки и прогноза риска формирования профессиональных заболеваний и профессиональных отравлений, участие в выполнении научно-исследовательских работ в области профессиональной патологии;
- деонтологическими приемами при общении с пациентами, коллегами, представителями профсоюза, администрации работодателя пациента, представителями страховых компаний.
- оценкой результатов исследования содержания токсических веществ и продуктов их метаболизма в биосредах организма человека.
- современными методами диагностики, лечения, профилактики и реабилитации часто и редко встречаемых профессиональных заболеваний.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная клиническая практика: стационар относится к базовой части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.44 Профпатология.

4. Общая трудоемкость и способы проведения практики

Трудоёмкость производственной клинической практики: стационар составляет 2340 ч / 65 з.е. Продолжительность – 16 недель на 1-м и 28 недель на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная.

5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и принципы управления проектом в медицине. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
		УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Владеет навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Владеет способами анализа результатов организации процесса оказания медицинской помощи населению.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.3. Владеет навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств Интернет. ОПК-1.4. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. ОПК-2.3. Владеет методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Умеет формулировать цели, разрабатывать содержание, выбирать формы, методы обучения и воспитания. ОПК-3.3. Владеет инновационными, интерактивными образовательными технологиями, приемами визуализации учебной информации.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и	ОПК-4.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	обследование пациентов	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни, проводить физикальное обследование и анализировать полученную информацию.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний у детей, навыками интерпретации клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики профессиональных заболеваний.</p> <p>ОПК-4.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1. Знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания.</p> <p>ОПК-5.3. Умеет оценить эффективность и безопасность проводимой терапии.</p> <p>ОПК-5.4. Владеет навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения пациентов.</p>
	ОПК-6. Способен составить и реализовать план, оценить эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	<p>ОПК-6.1. Знает показания к назначению медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыком составления плана и реализации мероприятий по медицинской реабилитации, оценки ее эффективности.</p>
	ОПК-7. Способен участвовать в проведении медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	<p>ОПК-7.1. Знает порядок проведения медицинской экспертизы.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками оформления медицинской документации для проведения медицинской экспертизы.</p>
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-8.1. Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками контроля и оценки эффективности профилактической работы с различными группами населения.</p>
	ОПК-9. Способен распознавать, оценивать и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам	<p>ОПК-9.1. Знает клинические признаки состояний, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ОПК-9.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни.</p> <p>ОПК-9.3. Владеет навыками проведения мероприятий сердечно-легочной реанимации, оказания экстренной помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p>

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	ОПК-10. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-10.1. Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации. ОПК-10.2. Умеет вести медицинскую документацию. ОПК-10.3. Владеет навыками организации деятельности и осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Оказание медицинской помощи пациентам при профессиональных заболеваниях	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения профессиональных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Проводит медицинские осмотры, выявляет симптомы, синдромы профессиональных заболеваний, признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды; ПК-1.2. Формирует группы риска развития профессиональных заболеваний (отравлений) в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-профпатолога в области охраны здоровья взрослого населения; ПК-1.3. Ведёт учёт и анализ состояния и причин производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами;
	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	ПК-2.1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения обязательных (предварительных и периодических), медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; ПК-2.2. Умеет проводить обязательные (предварительные и периодические) и профилактические медицинские осмотры; ПК-2.3. Умеет интерпретировать результаты диагностических методик, применяемых для установления профессионального заболевания и при подозрении на него; ПК-2.4. Умеет проводить экспертизу профессиональной пригодности по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров;
	ПК-3. Готовность к организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки.	ПК-3.1. Оценивает состояние пациентов при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях. ПК-3.2. Оказывает медицинскую помощь при стихийных бедствиях, радиационных авариях; ПК-3.3. Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий, в организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях.
	ПК-4. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ПК-4.1. Выявляет диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; ПК-4.2. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с профессиональными заболеваниями и заболеваниями (отравлениями), связанными с условиями труда; ПК-4.3. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
	ПК-5. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании профпатологической медицинской помощи.	ПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов с профессиональными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-5.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
		изделия и лечебное питание пациентам с профессиональными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
	ПК-6. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, при острых профессиональных интоксикациях (отравлениях)	ПК-6.1. Выявляет диагностические признаки и симптомы острых интоксикаций, связанных с условиями труда; ПК-6.2. Составляет план обследования, включающий виды и объем необходимых лабораторных и функциональных исследований, консультации врачей-специалистов; ПК-6.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при острых профессиональных интоксикациях с использованием основных антидотов;

6. Программа производственной клинической практики: стационар

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ з.е./ недель)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Первый год обучения					
Практика в профпатологическом отделении стационара (Б2.Б1) – базовая часть 864 часа / 24 з.е.					
1	Курация больных в профпатологическом отделении, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патолого-анатомических конференциях, клинических разборах	Профпатологическое отделение	855 часа / 23,75 з.е.	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить план лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациента, работающего с вредными факторами производственной среды и трудового процесса, на разных этапах обследования (периодические медицинские осмотры, амбулаторное обследование в поликлинике, стационарное обследование в профпатологическом центре). – анализировать и обобщать результаты обследования у других специалистов (невропатолог, отоларинголог, дерматовенеролог, окулист, хирург, уролог, акушер-гинеколог, стоматолог и др.). – анализировать и интерпретировать материалы, характеризующие санитарно-гигиенические условия труда работающих. – устанавливать диагноз острого и хронического профессионального заболевания. – проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с профессиональным заболеванием, порядок направления на медико-социальную экспертизу. – определять общие и дополнительные медицинские противопоказания к допуску на работу, связанную с опасными, вредными и неблагоприятными производственными факторами; принципы трудоустройства больных с профессиональными заболеваниями и инвалидов вследствие профессиональных заболеваний. – грамотно составлять план диагностики, лечения и реабилитации при всех профессиональных заболеваниях и отравлениях. 	

			<p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой оказания специализированной медицинской помощи больным, страдающим профессиональными заболеваниями, в том числе больным с предварительным диагнозом профессионального заболевания и подозрением на указанные состояния, а также больным, занятым на работах с вредными производственными факторами; – алгоритмом проведения экспертизы профессиональной пригодности; – алгоритмом выявления экспертизы связи заболевания с профессией; – алгоритмом экспертизы временной нетрудоспособности; – алгоритмом установления профессионального заболевания с учетом всех вопросов дифференциального диагноза, ведения документации и осуществления связи с другими учреждениями (медицинскими, производственными, социальными). – самостоятельно проводить диагностические процедуры: регистрацию ЭКГ, проведение суточного мониторинга ЭКГ и артериального давления и интерпретировать полученные данные;
2	Курация больных с бронхо-легочной патологией в терапевтическом отделении, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах	Терапевтическое отделение	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение интерпретировать результаты рентгенологических, функциональных и эндоскопических методов исследования органов дыхания для высококвалифицированного ведения больных с профессиональными заболеваниями легких. – самостоятельно проводить диагностические процедуры: регистрацию ЭКГ и артериального давления и интерпретировать полученные данные; – применять методы медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний органов дыхания, наиболее часто встречающихся в практике врача-профпатолога.
3	Курация больных с неврологической патологией в неврологическом отделении, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах	Неврологическое отделение	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение специальных методов неврологического обследования периферической и центральной нервной системы с последующим установлением предварительного диагноза. – выявление роли производственных факторов и проведение дифференциальной диагностики с профессиональной патологией. <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение интерпретировать результаты рентгенологических, функциональных методов исследования в неврологии для высококвалифицированного ведения больных с заболеваниями профессионального генеза. – применять методы медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний периферической и центральной нервной системы, наиболее часто встречающихся в практике врача-профпатолога.

	Промежуточная аттестация		9 часов/ 0,25 з.е		Зачет с оцен- кой
Второй год обучения					
Практика в профпатологическом отделении стационара (Б2.Б1) – базовая часть 1476 часов / 41 з.е.					
1	Курация больных в профпатологическом отделении, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патолого-анатомических конференциях, клинических разборах	Профпатологическое отделение	1467 часов/ 40,75 з.е.	умения: – поставить диагноз у курируемых больных на основании проведенных исследований, в том числе должен обладать умением выбрать рациональный план обследования, включая специальные и высокотехнологичные методы. Уметь интерпретировать результаты; – выполнять диагностические мероприятия и проводить дифференциальную диагностику у больных с профессиональными заболеваниями; – правильно сформулировать диагноз с выделением основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний; – назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение в соответствии с диагнозом и имеющимися сопутствующими заболеваниями и уметь оценить его эффективность; – заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством; – самостоятельно проводить диагностические процедуры: регистрацию ЭКГ и артериального давления и интерпретировать полученные данные; – провести обследование, дифференциальную диагностику и назначить лечение больным с острой и неотложной профессиональной патологией и другими острыми состояниями; навыки: – владения методикой обследования и лечения профпатологических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики; – владения методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений; – выполнения и интерпретации основных диагностических, функциональных исследований (регистрация и анализ ЭКГЮ, велоэргометрия, фармакологические пробы); – выполнения или клинической интерпретации результатов спирографии, пневмотахографии с фармакологическими пробами, аудиметрии, вибрационной чувствительности, эхокардиографии,	

			нейромиографии, магнитно-резонансной и компьютерной томографии сердца и сосудов, – проведения медико-социальной экспертизы больных профпатологического профиля.
2	Курация больных в блоке интенсивного наблюдения, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патолого-анатомических конференциях, клинических разборах	Профпатологическое отделение	умения: – диагностировать и оценить тяжесть острых и неотложных состояний при патологии сердца и сосудов, принять меры для оказания помощи при необходимости провести реанимационные мероприятия; – диагностировать и оказать помощь при анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астме, мозговой коме, комах у больных с сахарным диабетом, травмах, кровотечениях; – провести обследование, дифференциальную диагностику и назначить лечение больным с острой и неотложной патологией сердечно-сосудистой системы: острым коронарным синдромом, острой левожелудочковой недостаточностью, нарушениями ритма и проводимости сердца, тромбоэмболией легочной артерии и другими острыми состояниями; навыки: – выполнения и интерпретации основных диагностических, функциональных исследований (регистрация и анализ ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ и АД, велоэргометрия, фармакологические пробы, эхокардиография); – организации и оказания неотложной кардиологической помощи (закрытый массаж сердца), использованием соответствующих фармакологических средств и инфузионно-трансфузионной терапии; – выполнения или клинической интерпретации результатов эхокардиографии, ультразвукового исследования сонных и периферических артерий, магнитно-резонансной и компьютерной томографии сердца и сосудов
3	Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно, присутствие во время выполнения диагностических процедур у курируемых больных	Профпатологическое отделение	умения: – самостоятельно проводить диагностические процедуры: регистрацию ЭКГ, измерение артериального давления и интерпретировать полученные данные; – провести обследование, дифференциальную диагностику и назначить лечение больным с острой и неотложной патологией сердечно-сосудистой системы: острым коронарным синдромом, нарушениями ритма и проводимости сердца, тромбоэмболией легочной артерии и другими острыми состояниями; навыки: – выполнения и интерпретации основных диагностических, функциональных исследований (регистрация и анализ ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ и АД,

				велоэргометрия, фармакологические пробы, эхокардиография); – организации и оказания неотложной кардиологической помощи (закрытый массаж сердца), использованием соответствующих фармакологических средств и инфузионно-трансфузионной терапии; – выполнения или клинической интерпретации результатов эхокардиографии, ультразвукового исследования сонных и периферических артерий, магнитно-резонансной и компьютерной томографии сердца и сосудов	
	Промежуточная аттестация		9 часов/ 0,25 з.е		Зачет с оценкой

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Оформление медицинской документации. Интерпретация данных клинических, лабораторных и инструментальных исследований, санитарно-гигиенической характеристики пациентов, находящихся в терапевтических отделениях и профпатологии. Формулировка диагноза
2.	Правила сбора биологических маркеров для выявления токсических факторов и интерпретации результатов. Пальпация печени и определение её размеров перкуссией. Формулировка диагноза
3.	Проведение и интерпретация результатов бронхоторных провокационных тестов (ФВД). Оценка и интерпретация результатов рентгенологического исследования органов грудной клетки
4.	Правила проведения аудиограмм и их интерпретация. Оценка вибрационной чувствительности камертонами и вибротестором. Проведение холодовой пробы, капилляроскопии, плетизмографии и интерпретация результатов
5.	Проведение и интерпретация результатов электронейромиографии. Расчет общей нагрузки и оценки условий труда по степени тяжести трудового процесса
6.	Регистрация ЭКГ, трактовка результатов эхокардиографического исследования, суточного мониторинга ЭКГ и АД, нагрузочных проб.
7.	Чтение и анализ лабораторных исследований, результатов лучевых и ультразвуковых методов исследования, методов оценки функции внешнего дыхания
8.	Инфузионное введение лекарственных препаратов с использованием дозаторов
9.	Проведение катетеризации мочевого пузыря
10.	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме
11.	Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях и катастрофах, остановка кровотечения и проведение иммобилизации при травмах
12.	Проведение и интерпретация кожных провокационных тестов, а также лабораторного исследования сенсibilизации. Формулировка диагноза.
13.	Заполнение и ведение медицинской документации

8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: стационар проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: стационар осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения производственной клинической практики: стационар производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

Промежуточная аттестация после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимся практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (Приложение 2).

Методическое обеспечение практики

Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: стационар по специальности 31.08.44 Профпатология, утверждены Советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Профессиональные болезни: учебник / под ред. Бабанова С.А., Стрижакова Л.А., Фомина В.В.- Москва : ГЭОТАР Медиа, 2021. - 592 с. -ISBN 978-5-9704-6425-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html>
2. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.].- Москва : ГЭОТАР Медиа, 2021. - 512 с.- 2-е изд. , перераб. и доп. - ISBN 978-5-9704-6165-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>
3. Гигиена труда и профессиональные болезни: учеб. Пособие / И. Г. Крымская.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-222-38545-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385456.html>
4. Профессиональная патология: национальное руководство / под ред. И. В. Бухтиярова.- Москва : ГЭОТАР Медиа, 2024. - 904 с.- 2-е изд., перераб. и доп. - ISBN 978-5-9704-8177-6, DOI: 10.33029/9704-8177-6-PP2-2024-1-904. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481776.html>
5. Березин, И. И. Медицинские осмотры : руководство для врачей / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3908-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html>
6. Критерии диагностики профессиональных заболеваний: учебное пособие / редакторы А. Ф. Денисенко, А. Г. Джоджуа; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : "ФЛП Кириенко С. Г.", 2020. - 186 с. – Текст : непосредственный
7. Павловская, Н. А. Ранняя диагностика профессиональных заболеваний : руководство / Н. А. Павловская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. – ISBN 978-5-9704-5726-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457269.html>

Дополнительная литература

1. Павловская, Н. А. Ранняя диагностика профессиональных заболеваний : руководство / Н. А. Павловская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. – ISBN 978-5-9704-5726-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457269.html>
2. Измеров И.Ф., Профессиональная патология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с.
3. Хрупачев А.Г., Производственная безопасность и профессиональное здоровье [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с.
4. Березин И.И., Медицинские осмотры : руководство для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
5. Измеров Н.Ф., Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с.
1. Чучалин, А. Г. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А.Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-4814-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448144.html>
6. Троян, В. Н. Лучевая диагностика органов грудной клетки / гл. ред. тома В. Н. Троян, А.И. Шехтер - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. (серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") - ISBN 978-5-9704-2870-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428702.html>
7. Васильев, А. Ю. Рентгенология / Под ред. А. Ю. Васильева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с. (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике") - ISBN 978-5-9704-0925-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409251.html>
8. Коган, Е. А. Патология органов дыхания / Коган Е. А. , Кругликов Г. Г. , Пауков В. С. , Соколина И. А. , Целуйко С. С. - Москва :Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html>
9. Измеров, Н. Ф. Профессиональные заболевания органов дыхания: национальное руководство / под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3574-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435748.html>
10. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3112-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431122.html>
11. Багненко С.Ф., Руководство по скорой медицинской помощи / Под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1733-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html>
12. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А.Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>
13. Избранные классификации внутренних болезней: учебно-методическое пособие / Под ред. С.П. Сеницына. - изд. 2-е. доп. - Челябинск, 2009. - 196 с.10.

14. Сторожаков Г.И., Поликлиническая терапия : учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2501-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html>
15. Пульмонология (клиника, диагностика, вопросы клинико-поликлинической реабилитации): учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Н.А. Беседина, В.В. Евдокимов, Г.Г. Кетова и др. – Челябинск, 2012. – 178 с

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные

- образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
12. Приказ Министерства труда с социальной защиты РФ от 22.11.2022г. № 732н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-профпатолог».
 13. ФГОС ВО – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2023 г. №14 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 «Профпатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72332.
 14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: стационар

- помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащенные лабораторным оборудованием: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Приложение 1

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Оформление медицинской документации. Интерпретация данных клинических, лабораторных и инструментальных исследований, санитарно-гигиенической характеристики пациентов, находящихся в отделениях профилактики и профпатологии. Формулировка диагноза	Ежедневно	
2.	Правила сбора биологических маркеров для выявления токсических факторов и интерпретации результатов. Пальпация печени и определение её размеров перкусией Формулировка диагноза	Ежедневно	
3	Проведение и интерпретация результатов бронхоторных провокационных тестов (ФВД). Оценка и интерпретация результатов рентгенологического исследования органов грудной клетки	Ежедневно	
4	Правила проведения аудиограмм и их интерпретация. Оценка вибрационной чувствительности камертонами и вибротестором. Проведение холодной пробы, капилляроскопии, плетизмографии и интерпретация результатов	Ежедневно	

5	Проведение и интерпретация результатов суточного мониторингирования артериального давления, микроальбуминурии, ЭХОКГ	Ежедневно	
6	Проведение и интерпретация результатов электронейромиографии. Расчет общей нагрузки и оценки условий труда по степени тяжести трудового процесса	Ежедневно	
7	Проведение и интерпретация кожных, оральных и подъязычных провокационных тестов, а также лабораторного исследования сенсibilизации. Формулировка диагноза.	При необходимости	
8	Неотложная помощь при острых отравлениях	При необходимости	
	Самостоятельный регистрация и анализ: – ЭКГ – велоэргометрия – Альгеземетрия – Палестезиометрия – Холодовая проба – Динамометрия – Электромиография – Аудиметрия	100 5 10 10 20 20 10 20	
	Анализ данных: – рентгенография – ЭхоКГ – Результаты исследования содержания токсических веществ и продуктов их метаболизма в биосредах организма	20 50 50	
	Внутривенное введение лекарственных препаратов, в том числе комплексонов	50	
9	Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	Ежедневно	
10	Определение должного объема консультативной помощи и проведения коррекции лечения	200	
11	Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению	200	
12	Проблемы диспансерного наблюдения за больными	Ежедневно	
13	Основы этики и деонтологии в медицине	Ежедневно	
14	Доскональное знание режимов дозирования важнейших лекарственных средств, применяемых в профпатологии	Ежедневно	
15	Определение объема реабилитационных мероприятий для больных с профессиональной патологией	Ежедневно	

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор _____
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в _____
(наименование отделения, ЛПУ)

с _____ по _____

За время прохождения практики выполнил _____

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя _____

Выводы и рекомендуемая оценка:

Руководитель практики от учреждения здравоохранения:

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Главный врач:

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания руководителя практики

Подпись руководителя практики _____ дата _____