

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.02.2025 13:34:03
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

3

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.



« 14 » _____ 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

для студентов	1 курса педиатрического факультета
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Квалификационный уровень	специалист
Форма обучения	очная

г. Донецк
2024


Разработчики программы:
Смеричевский Э. Ф.

зав. кафедрой истории и
социально-гуманитарных наук

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры истории и социально-гуманитарных наук


«_22_» ноября 2024 г. Протокол № 4

Зав. кафедрой истории и социально-гуманитарных наук, к.филос. н



Э.Ф.Смеричевский

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии социально-гуманитарных дисциплин «_27_» ноября 2024 г. протокол №3

Председатель комиссии


А. А. Пузик

Директор библиотеки


И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» 12 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «История медицины» разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина. Специальности 31.05.02 Педиатрия.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: воспитание будущего специалиста в свете общечеловеческих гуманитарных и нравственно-этических взглядов, расширение общекультурного и медицинского кругозора студентов, формирование научного мышления и нравственной позиции медицинских работников, воспитание уважения к традициям отечественной и мировой медицинской науки и практики.

Задачи:

1. Интерпретировать общие закономерности развития и историю лечения, теоретических медицинских знаний и медицинской действительности у всех народов мира во все периоды истории человечества (с древних времен до современности).
2. Раскрывать содержание важнейших этапов становления и развития медицины в исторической ретроспективе.
3. Трактовать основные историко-медицинские события.
4. Определять вклад выдающихся ученых-медиков в развитие медицины своего государства и мира, других цивилизаций, последующих эпох.
5. Показать успехи каждой новой эпохи в прогрессе медицины.
6. Научить объективно анализировать исторические явления, процессы, достижения и перспективы развития медицины.
7. Привить этические принципы врачебной деятельности.
8. Воспитывать высокие моральные качества, верность долгу, гуманизм, любовь к своей профессии.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «История медицины» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

«История (история Отечества, всеобщая история)»

Знания: основных закономерностей и тенденций развития мирового исторического процесса; важнейших вех истории Отечества, его место и роль в истории человечества и в современном мире.

Умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в республике и за её пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом: «Микробиология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Общая хирургия».

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов з.е/часов
Общий объём дисциплины	2.0/72
Аудиторная работа, в том числе:	42
Лекций	12
Семинарских занятий	30
Самостоятельная работа студентов	30
Формы аттестации	
Зачёт	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения
УК	Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	Знает предмет, объект, структуру истории медицины как науки. Базовые понятия истории медицины. Знает необходимый минимум фактического материала по отечественной истории медицины и мировой истории медицины. Хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории медицины Знает основные исторические этапы развития медицины, крупнейшие открытия в истории медицины, имена крупнейших ученых

			<p>в области естественных наук и медицины, логику их открытий и изобретений, способы решения великими учеными в области медицины актуальных проблем в развитии теоретической и практической медицины.</p>
		<p>УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>Умеет пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной и общественной деятельности; анализировать влияние социальных факторов на развитие медицины; оценивать вклад крупнейших ученых в развитие медицины; оценивать вклад российских ученых в развитие отечественной и мировой медицины. Умеет характеризовать и анализировать основные исторические периоды становления и развития мировой и отечественной истории медицины, закономерности взаимодействия социально-экономического, политического развития общества и</p>

			уровня развития теоретической и практической медицины.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов; УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; УК-5.1.4. Знает основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Знать психологические принципы функционирования профессионального коллектива, основы социальных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы. Знать основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.
		УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в	Уметь взаимодействовать в коллективе, выполнять задачи профессиональной деятельности, с учетом особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в

		поведении людей.	поведении, уметь формировать цели и задачи своей самостоятельной работы
--	--	------------------	---

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать: предмет, объект, структуру истории медицины как науки. Базовые понятия истории медицины; необходимый минимум фактического материала по отечественной истории медицины и мировой истории медицины. Хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории медицины; основные исторические этапы развития медицины, крупнейшие открытия в истории медицины, имена крупнейших ученых в области естественных наук и медицины, логику их открытий и изобретений, способы решения великими учеными в области медицины актуальных проблем в развитии теоретической и практической медицины; психологические принципы функционирования профессионального коллектива, основы социальных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.

Уметь: пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной и общественной деятельности; анализировать влияние социальных факторов на развитие медицины; оценивать вклад крупнейших ученых в развитие медицины; оценивать вклад российских ученых в развитие отечественной и мировой медицины; характеризовать и анализировать основные исторические периоды становления и развития мировой и отечественной истории медицины, закономерности взаимодействия социально-экономического, политического развития общества и уровня развития теоретической и практической медицины; взаимодействовать в коллективе, выполнять задачи профессиональной деятельности, с учетом особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении; формировать цели и задачи своей самостоятельной работы

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	семинарские занятия						
Модуль 1 . История медицины								
Тема 1.1. История становления и развития Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького	-	2	2	3	5	УК1.1.1, УК1.1.2, УК 1.1.3, УК1.2.1, УК1.2.2, УК1.2.3, УК5.1.1, УК5.1.2, УК5.1.3, УК5.1.4, УК5.2.1	ПЛ, СЗ	Т, ЗР
Тема 1.2.История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе	1	2	3	1	4	УК1.1.1, УК1.1.2, УК 1.1.3, УК1.2.1, УК1.2.2, УК1.2.3, УК5.1.1, УК5.1.2, УК5.1.3, УК5.1.4, УК5.2.1	ПЛ, СЗ	Т, ЗР
Тема 1.3.Медицина стран Древнего Востока	1	2	3	1	4	УК1.1.1, УК1.1.2, УК 1.1.3,	ПЛ, СЗ	Т, ЗР

						УК1.2.1, УК1.2.2, УК1.2.3, УК5.1.1, УК5.1.2, УК5.1.3, УК5.1.4, УК5.2.1		
Тема 1.4. Медицина стран Древнего Средиземноморья	1	2	3	1	4	УК1.1.1, УК1.1.2, УК 1.1.3, УК1.2.1, УК1.2.2, УК1.2.3, УК5.1.1, УК5.1.2, УК5.1.3, УК5.1.4, УК5.2.1	ПЛ, СЗ	Т, ЗР
Тема 1.5. Медицина раннего и развитого Средневековья	1	2	3	1	4	УК1.1.1, УК1.1.2, УК 1.1.3, УК1.2.1, УК1.2.2, УК1.2.3, УК5.1.1, УК5.1.2, УК5.1.3, УК5.1.4, УК5.2.1	ПЛ, СЗ	Т, ЗР
Тема 1.6. Медицина позднего Средневековья в Западной Европе. Медицина эпохи Возрождения	1	2	3	1	4	УК1.1.1, УК1.1.2, УК 1.1.3, УК1.2.1, УК1.2.2, УК1.2.3, УК5.1.1, УК5.1.2, УК5.1.3, УК5.1.4, УК5.2.1	ПЛ, СЗ	Т, ЗР

Тема 1.7.Медицина Киевской Руси	1	2	3	2	5	УК1.1.1, УК1.1.2, УК 1.1.3, УК1.2.1, УК1.2.2, УК1.2.3, УК5.1.1, УК5.1.2, УК5.1.3, УК5.1.4, УК5.2.1	ПЛ, СЗ	Т, ЗР
Тема 1.8.Медицина Московского государства	1	2	3	2	5	УК1.1.1, УК1.1.2, УК 1.1.3, УК1.2.1, УК1.2.2, УК1.2.3, УК5.1.1, УК5.1.2, УК5.1.3, УК5.1.4, УК5.2.1	ПЛ, СЗ	Т, ЗР
Тема 1.9.Медицина Нового времени. Развитие медико-биологических дисциплин	-	1	1	1	2	УК1.1.1, УК1.1.2, УК 1.1.3, УК1.2.1, УК1.2.2, УК1.2.3, УК5.1.1, УК5.1.2, УК5.1.3, УК5.1.4, УК5.2.1	ПЛ, СЗ	Т, ЗР
Тема 1.10.Развитие клинических дисциплин (1640-1917 гг.)	1	1	2	2	4	УК1.1.1, УК1.1.2, УК 1.1.3, УК1.2.1, УК1.2.2, УК1.2.3, УК5.1.1, УК5.1.2,	ПЛ, СЗ	Т, ЗР

						УК5.1.3, УК5.1.4, УК5.2.1		
Тема 1.11.Развитие гигиены и общественной медицины в Западной Европе	-	2	2	2	4	УК1.1.1, УК1.1.2, УК 1.1.3, УК1.2.1, УК1.2.2, УК1.2.3, УК5.1.1, УК5.1.2, УК5.1.3, УК5.1.4, УК5.2.1	ПЛ, СЗ	Т, ЗР
Тема 1.12.Вклад выдающихся ученых в развитие медицины XVI – XIX вв.	1	2	3	1	4	УК1.1.1, УК1.1.2, УК 1.1.3, УК1.2.1, УК1.2.2, УК1.2.3, УК5.1.1, УК5.1.2, УК5.1.3, УК5.1.4, УК5.2.1	ПЛ, СЗ	Т, ЗР
Тема 1.13.Медицина России в период XVI – XIX вв. Развитие клинических дисциплин	1	2	3	2	5	УК1.1.1, УК1.1.2, УК 1.1.3, УК1.2.1, УК1.2.2, УК1.2.3, УК5.1.1, УК5.1.2, УК5.1.3, УК5.1.4, УК5.2.1	ПЛ, СЗ	Т, ЗР
Тема 1.14.Медицина России в период XVI – XIX вв. Развитие медико-биологических дисциплин	1	2	3	2	5	УК1.1.1, УК1.1.2, УК 1.1.3, УК1.2.1, УК1.2.2,	ПЛ, СЗ	Т, ЗР

						УК1.2.3, УК5.1.1, УК5.1.2, УК5.1.3, УК5.1.4, УК5.2.1		
Тема 1.15. Медицина России в период XVI – XIX вв. Развитие гигиены и общественной медицины	1	2	3	2	5	УК1.1.1, УК1.1.2, УК 1.1.3, УК1.2.1, УК1.2.2, УК1.2.3, УК5.1.1, УК5.1.2, УК5.1.3, УК5.1.4, УК5.2.1	ПЛ, СЗ	Т, ЗР
Тема 1.16. Медицина XX века и современного периода в мире	-	1	1	3	4	УК1.1.1, УК1.1.2, УК 1.1.3, УК1.2.1, УК1.2.2, УК1.2.3, УК5.1.1, УК5.1.2, УК5.1.3, УК5.1.4, УК5.2.1	ПЛ, СЗ	Т, ЗР
Тема 1.17. Медицина Донбасса	-	1	1	3	4	УК1.1.1, УК1.1.2, УК 1.1.3, УК1.2.1, УК1.2.2, УК1.2.3, УК5.1.1, УК5.1.2, УК5.1.3, УК5.1.4, УК5.2.1	ПЛ, СЗ	Т, ЗР
ИТОГО:	12	30	42	30	72			

В данной таблице используются следующие сокращения: *

СЗ	семинарское занятие	Т	тестирование
ПЛ	проблемная лекция	ЗР	подготовка и защита реферата

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

МОДУЛЬ 1. История медицины.

Тема № 1.1. История становления и развития Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького.

Этапы (периоды) становления и развития вуза (информация работника музея). Выдающиеся ученые-медики, деятельность которых связана с различными этапами истории вуза (информация из музея). Руководители вуза в ретроспективе. Основные научные подразделения ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО. в настоящее время. Известные ученые, работающие в университете в современный период, и их вклад в развитие медицинской науки. Признанные современные научные медицинские школы ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО.

Тема № 1.2. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе.

История медицины как наука и предмет преподавания. Ее цель, задачи, методы изучения. Источники изучения истории медицины на различных этапах развития человеческого общества, их характеристика и значимость. Периодизация и хронология всемирной истории. Связь медицины с общественно-экономическим развитием общества, философским мировоззрением, уровнем развития наук в различные периоды истории человеческого общества. Роль медицины в человеческом обществе и возможные перспективы дальнейшего ее развития. Периодизация и хронология первобытной истории: этапы эволюции человека, условные хронологические рамки эпохи, эпохи развития человеческого общества, периоды первобытной жры. Исторические источники, используемые для изучения и реконструкции первобытного общества: палеопатология, палеоботаника, палеопсихологии, археология, палеоантропология и др. Основное содержание различных периодов первобытной истории, их достижения. Содержание врачевания в первобытном обществе в период его становления, расцвета, разложения. Роль становления и развития врачевания в первобытном обществе для развития современной научной медицины.

Тема № 1.3. Медицина стран Древнего Востока.

Характеристика эпохи. Общие черты развития врачевания в рабовладельческом государствах. Возникновение первых (ранних) рабовладельческих цивилизаций в Месопотамии, Египте, Индии, Китае, странах Средиземноморья.

Медицина в странах Древней Месопотамии (Шумер, Вавилония. Ассирия), Египте, Индии, Китае. Источники информации о врачевании. Особенности развития врачевания в государствах. Передача медицинских знаний. Известные врачеватели. Влияние на развитие медицины в мире.

Тема № 1.4. Медицина стран Древнего Средиземноморья.

Медицина в Древней Греции и Древнем Риме. Периодизация и хронология истории. Особенности развития теоретических медицинских знаний, практического врачевания и медицинского дела в разные периоды истории в странах Древнего Средиземноморья. Известные греческие и римские врачеватели. Их вклад в развитие медицины. Медицинские школы. Влияние на развитие медицины в мире.

Тема № 1.5. Медицина раннего и развитого Средневековья.

Периодизация и хронология средневековой истории. Характеристика периодов раннего и развитого Средневековья. Фундаментальные характеристики европейского феодализма.

Медицина в Византийской империи. Особенности византийской культуры и медицины. Источники информации. Христианство и его роль в развитии науки и медицинского дела в империи. Роль византийской культуры в сохранении традиций античной медицины. Медицина народов средневекового Востока. Духовная жизнь в арабоязычных Халифатах. Особенности развития медицины в связи с развитием математики, алхимии, астрономии и других наук. Выдающиеся медики арабоязычного халифата.

Тема № 1.6. Медицина позднего Средневековья в Западной Европе. Медицина эпохи Возрождения.

Исторический и социально-культурологический контекст эпохи. Характеристика периода позднего (эпохи Возрождения) Средневековья в Западной Европе. Эпидемическая обстановка. Первые лепрозории. Появление и рост средневековых городов, их санитарное состояние. Приюты при церквях и монастырях, средневековые монастырские больницы. Влияние господствующей религиозной философии (схоластики) на развитие медицинской науки, практической медицины и медицинского образования. Особенности развития хирургии. Медицинская литература в эпоху Возрождения. Дифференциация медицины. Зарождение клинической медицины. Особенности развития медицины в средневековом Китае. Первые иллюстрированные трактаты по традиционной китайской чжень-цзю терапии. Первые бронзовые фигуры для обучения. Классические трактаты по лекарствоведению. Тибетская медицина: становление и развитие. Медицина народов Американского континента.

Тема № 1.7. Медицина Киевской Руси.

Периодизация и хронология истории Киевской Руси. Характерные черты истории Киевской Руси, феодальных княжеств периода монголо-татарского нашествия, Московского государства. Памятники наследования письменности медицинского содержания. Особенности развития лечения в Киевской Руси. Развитие народной медицины. Становление монастырской медицины. Известные монахи-лечцы. Зарождение врачебной этики. Представители светской медицины Киевской Руси. Особенности медицины периода татаро-монгольского ига.

Тема № 1.8. Медицина Московского государства.

Особенности развития медицины Московского государства. Зачатки государственной медицины - предупредительные государственные противоэпидемические мероприятия. Развитие аптечного дела (появление первых аптек, сбор лекарственного сырья). Аптекарский приказ, его функции. Подготовка национальных медицинских кадров. Лекарственная школа при Аптекарском приказе. Создание медицинской службы в российской армии. Появление первых гражданских больниц. Первые российские доктора медицины. Значение медицины средневековой Руси для дальнейшего развития отечественной медицины.

Тема № 1.9. Медицина Нового времени. Развитие медико-биологических дисциплин.

Периодизация и хронология Нового времени. Характеристика периодов молодого и зрелого капитализма. Последствия научной и промышленной революции. Характеристика французского материализма как философского фундамента для развития медицины. Французские врачи-материалисты. Большие естественнонаучные открытия XVIII-XIX веков и их значение для развития дальнейших взглядов на природу. Развитие нормальной анатомии, становление эмбриологии, общей патологии (патологической анатомии и патологической физиологии), гистологии, цитологии, эмбриологии. Макроскопический и микроскопический периоды. Медицинская микробиология. Эмпирический период. Эпидемии холеры, тифа, чумы,

эмпирические методы борьбы с ними. Значение введения микроскопических исследований для развития медицинской микробиологии. Открытие первой вакцины в истории человечества. Дифференциация микробиологии. Развитие бактериологии. Значение успехов микробиологии для развития хирургии, учение об инфекционных заболеваниях и профилактической медицины. Выдающиеся ученые этого периода. Физиология и экспериментальная медицина. Путь их развития.

Тема № 1.10. Развитие клинических дисциплин (1640-1917 гг.).

Клиническая медицина (внутренние болезни). Передовые медицинские центры в Западной Европе. Введение клинического преподавания. Первые методы и приборы физического обследования больного. История создания термометра. Введение термометрии в клиническую практику. Открытие перкуссии, аускультации, стетоскопа, инструментальных, физических и химических методов лабораторной и функциональной диагностики: эндоскопии, рентгеновского метода, аппарата Рива-Роччи, электрокардиографа, радиоактивного метода, электроэнцефалографии. Дифференциация клиники внутренних заболеваний. Терапевтический нигилизм.

Хирургия. Четыре проблемы хирургии в начале нового времени: отсутствие обезболивания, раневая инфекция и сепсис, кровопотери, отсутствие научных основ оперативной техники. История открытия наркоза (эфирного, хлороформного), антисептики и асептики. Усовершенствование техники оперативных вмешательств. Переливание крови. Открытие групп крови. Становление военно-полевой хирургии. Достижения хирургии в связи с крупными научными открытиями XIX в. Развитие брюшной хирургии. Трансплантация тканей и органов.

Тема № 1.11. Развитие гигиены и общественной медицины в Западной Европе.

Гигиена и общественное здоровье. Зарождение демографической статистики. Идея государственного здравоохранения. Первый закон об общественном здравии и государственное учреждение по охране общественного здоровья (1848 Англия). Развитие общественной гигиены в Англии. Становление экспериментальной гигиены. История становления профессиональной патологии.

Тема № 1.12. Вклад выдающихся ученых в развитие медицины XVI - XIX вв.

Выдающиеся ученые-медики Западной Европы, их биографии, вклад в науку. Истории открытий и преобразований.

Тема № 1.13. Медицина России в период XVI - XIX вв. Развитие клинических дисциплин.

Становление медицинского дела в России в связи с реформами Петра I в XVIII в. Развитие медицины в XVIII в. в России. Реорганизация государственной службы по управлению медицинским делом. Становление высшего медицинского образования. Развитие медицинской науки: Академия наук в Петербурге, открытие Московского университета и медицинского факультета при нем (1765 г.). М.В.Ломоносов (1711-1765). Первые российские профессора: С.Г.Зыбелин, Н.М.Максисович-Амбодик и др. Борьба ученых России за самостоятельное развитие науки. Развитие внутренней медицины в России. М.Я.Мудров, С.П.Боткин, Г.А.Захарьин. С.П.Боткин и его школа. В.П. Образцов (метод глубокой скользящей пальпации живота). Становление клиничко-экспериментального направления в медицине (С. П. Боткин). Развитие хирургии в отечественных университетах. Создание топографической (хирургической) анатомии М.И. Пирогова. Становление военно-полевой хирургии. Мировые приоритеты хирургов: пересадка кожи, переливание дефибринированной крови в военно-

полевых условиях, операция на живом сердце, холецистостомия в один прием, пластические операции при туберкулезе костей ступни и голеностопного сустава, введение интубации вместо трахеотомии. Развитие хирургии в России. Вклад ученых этого периода в развитии и совершенствовании медицины.

Тема № 1.14. Медицина России в период XVI - XIX вв. Развитие медико-биологических дисциплин.

Социально-экономическая характеристика XVIII - XIX веков (1-й и 2-й половины). Развитие медицины в России в XIX в. Особенности развития медицинской науки и практики в связи с Отечественной войной 1812 года. Появление и развитие земской медицины во второй половине XIX в. Основные принципы земской медицины. Развитие медицинского образования в России. Дальнейшая дифференциация медицинских наук. Вклад отечественных ученых в развитие медицины. Изучение физиологии отдельных систем и функций организма. Первая отечественная физиологическая школа, автор первого отечественного учебника по физиологии. Теория нервизма и формирования основ нейрогенной теории. Становление экспериментальной медицины, учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности. Становление патологической физиологии как науки и предмета преподавания. Д.Самойлович - основатель отечественной эпидемиологии, чумолог. Его практическая деятельность. Ликвидация чумы в Москве. Система противочумных мероприятий, использование дезинфицирующих средств. Отечественные ученые в Пастеровском институте. Развитие учения о защитные силы организма: клеточная (фагоцитарная) теория иммунной защиты Развитие вирусологии.

Тема № 1.15. Медицина России в период XVI - XIX вв.. Развитие гигиены и общественной медицины.

Начало становления демографии и санитарной статистики в России. Становление экспериментальной гигиены в России: Дифференциация гигиенических наук. Развитие общественной медицины в России. Земское движение и земская медицина. Значимость земской реформы 1864 года, вводившая новые органы самоуправления сельской местности – земство в Российской империи. Создание начальной народной школы и народной земской медицины. Городская и фабрично-заводская медицина. Научные медицинские общества, научные съезды, медицинская печать.

Тема № 1.16. Медицина XX века и современного периода в мире.

Характеристика эпохи Новейшей истории. Научно-технические достижения (автоматизация и роботизация в различных сферах деятельности, освоения космоса и глубин океана, электрификация, развитие ядерной энергетики, появление телевидения, кино, широкое внедрение инновационных информационных технологий (Интернет), развитие средств связи (спутниковая, мобильная, телефонная оптическая), повышенная мобильность человека, способность перемещаться физически и виртуально, появление портативных носителей информации, искусственного интеллекта, лазерные, полупроводниковые, светодиодные технологии, создание эл-Ронни, процессорной и микропроцессорной техники, другие достижения) . Достижения в области биологии и медицины (открытие структуры ДНК и генетического кода, геновая инженерия, открытие антибиотиков, клонирования органов и живых существ, трансплантация тканей и органов, создание высокотехнологической диагностической аппаратуры, создание искусственных тканей, органов, суставов, космическая медицина, криомедицина, телемедицина, победа над эпидемиями большинства смертоносных инфекций, применения инновационных

технологий в хирургии (удаление части и всего органа, сшивания сосудов и нервов, применение лазера, косметические операции и др.), другие достижения. Международное сообщество в области медицины и здравоохранения (Всемирная организация здравоохранения, Международная организация Красного Креста и Красного Полумесяца и др.). Нобелевские лауреаты XX века в области медицины и физиологии

Тема № 1.17. Медицина Донбасса.

Особенности развития медицины в Донбассе в различные периоды Новейшей истории: в период становления здравоохранения (1918-1940 гг.); в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.); в послевоенный период (1945-1965 гг.); в период развитого социализма (1966-1990 гг.).

7.3 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

- умение самостоятельно и осознанно организовывать свою познавательную деятельность в соответствии с заданной целью.
- умение определять существенные характеристики изучаемого объекта;
- умение определять причинно-следственные связи и использовать их для анализа.
- умение самостоятельно осуществлять отбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.
- умение применять элементарные приёмы исследовательской деятельности.
- поиск необходимой информации по заданной теме с использованием источников различного типа.
- извлечение необходимой информации из источников, определение первостепенной информации.
- умение развёрнуто обосновывать и аргументировать суждения.
- умение свободной работы с текстом разных стилей, владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.
- использование информационных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.
- владение основными видами публичных выступлений.
- оценивание и коррекция собственного поведения в практической деятельности и повседневной жизни.
- умение отстаивать свою гражданскую позицию

7.4. Примерные темы докладов:

1. Этапы эволюции человека;
2. Роль медицины в человеческом обществе;
3. Роль становления и развития врачевания в первобытном обществе для развития современной научной медицины.
4. Общие черты развития врачевания в рабовладельческих государствах.
5. Медицина в Византийской империи.
6. Создание медицинской службы в российской армии.
7. Достижения хирургии в связи с крупными научными открытиями XIX в.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемные лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, подготовка докладов.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации.

текущий контроль успеваемости

осуществляется в форме решения *тестовых заданий*.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) проводится по итогам текущей успеваемости.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

9.3. Критерии оценки работы студента на семинарских занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля деятельности.

Примеры тестовых заданий:

Правильный ответ в каждом тесте отмечен «*»

1. Сталинский медицинский институт был основан в ____ году.

- А. 1928
- Б. 1929
- *В. 1930
- Г. 1931:
- Д. 1932

2. С именем врача и анатома _____ связано появление одного из символов врачебной деятельности – горящей свечи и девиза «Светя другим, сгораю».

- А. Ф. Рюйш
- Б. Г. Бидлоо
- В. П. Масканыи
- Г. Б. Альбинус
- *Д. Н. Тульп

3. Впервые применил хлороформ в качестве обезболивающего средства _____.

- А. Дж. Листер
- Б. К. Ландштейнер
- *В. Дж. Симпсон
- Г. У. Мортон
- Д. Дж. Бланделл

4. Автором учебника «Полный зубоврачебный курс», в котором впервые в России были изложены все разделы стоматологии является _____.

- А. А. Соболев
- Б. Б. Вагенгейм
- В. И. Коварский
- *Г. И. Хрущев
- Д. И. Лузгин

5. Впервые проведено переливание крови от человека к человеку в ____.

- А. 1809 г.
- *Б. 1829 г.
- В. 1849 г.
- Г. 1869 г.
- Д. 1889 г.

6. Не относится к чертам Возрождения ____.

- А. интерес к античной культуре
- Б. гуманизм
- В. антропоцентризм
- *Г. геоцентризм
- Д. эмпиризм

7. Основоположником научной анатомии является ____.

- А. М. Сервет
- *Б. А. Везалий
- В. Я. Сильвий
- Г. Р. Колумбо
- Д. Ш. Этьен

8. Труд «Анатомические тетради» принадлежит ____.

- А. Р. Декарт
- *Б. Л. да Винчи
- В. А. Везалий
- Г. Т. Парацельс
- Д. И. Фабриций

9. В частности, такой вклад как ____ в развитие научной анатомии сделал Б. Евстахий?

- *А. описал слуховую трубу
- Б. описал малый круг кровообращения
- В. описал венозные клапаны
- Г. описал строение и функции маточных труб
- Д. описал верхнечелюстную пазуху

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоемкость (акад. час)
1	История становления и развития Донецкого медицинского университета им. М. Горького. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе. Медицина стран Древнего Востока.	4
2	Медицина стран Древнего Средиземноморья. Медицина раннего и развитого Средневековья.	2
3	Медицина позднего Средневековья в Западной Европе. Медицина эпохи Возрождения. Медицина Киевской Руси	2
4	Медицина Московского государства. Медицина Нового времени. Развитие медико-биологических дисциплин Развитие клинических дисциплин (1640-1917 гг.)	2
5	Вклад выдающихся ученых в развитие медицины XVI – XIX вв. Медицина России в период XVI – XIX вв. Развитие клинических дисциплин.	2
6	Медицина России в период XVI – XIX вв. Развитие медико-биологических дисциплин. Медицина России в период XVI – XIX вв. Развитие гигиены и общественной медицины в Западной Европе	2
7	Медицина XX века и современного периода в мире. Медицина Донбасса	-
	Итого:	12

10.2. Тематический план семинарского занятия

№ семинарс. занятия	Тема семинарского занятия	Трудоемкость (акад. час)
1	История становления и развития Донецкого медицинского университета им. М. Горького.	2
2	История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе	2
3	Медицина стран Древнего Востока	2
4	Медицина стран Древнего Средиземноморья	2
5	Медицина раннего и развитого Средневековья	2
6	Медицина позднего Средневековья в Западной Европе. Медицина эпохи Возрождения	2
7	Медицина Киевской Руси	2
8	Медицина Московского государства	2
9	Медицина Нового времени. Развитие медико-биологических дисциплин	1
10	Развитие клинических дисциплин (1640-1917 гг.)	1
11	Развитие гигиены и общественной медицины в Западной Европе	2
12	Вклад выдающихся ученых в развитие медицины XVI – XIX вв.	2
13	Медицина России в период XVI – XIX вв. Развитие клинических дисциплин	2
14	Медицина России в период XVI – XIX вв. Развитие	2

	медико-биологических дисциплин	
15	Медицина России в период XVI – XIX вв. Развитие гигиены и общественной медицины	2
16	Медицина XX века и современного периода в мире	1
17	Медицина Донбасса	1
	Итого:	30

10.3. План работы самостоятельной студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1	Тема 1.1. История становления и развития Донецкого медицинского университета им. М. Горького	Подготовка к СЗ	3
2	Тема 1.2.История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе	Подготовка к СЗ	1
3	Тема 1.3.Медицина стран Древнего Востока	Подготовка к СЗ	1
4	Тема 1.4.Медицина стран Древнего Средиземноморья	Подготовка к СЗ	1
5	Тема 1.5.Медицина раннего и развитого Средневековья	Подготовка к СЗ	1
6	Тема 1.6. Медицина позднего Средневековья в Западной Европе. Медицина эпохи Возрождения	Подготовка к СЗ	1
7	Тема 1.7.Медицина Киевской Руси	Подготовка к СЗ	2
8	Тема 1.8.Медицина Московского государства	Подготовка к СЗ	2
9	Тема 1.9.Медицина Нового времени. Развитие медико-биологических дисциплин	Подготовка к СЗ	1
10	Тема 1.10.Развитие клинических дисциплин (1640-1917 гг.)	Подготовка к СЗ	2
11	Тема 1.11.Развитие гигиены и общественной медицины в Западной Европе.	Подготовка к СЗ	2
12	Тема 1.12.Вклад выдающихся ученых в развитие медицины XVI – XIX вв.	Подготовка к СЗ	1
13	Тема 1.13.Медицина России в период XVI – XIX вв. Развитие клинических дисциплин	Подготовка к СЗ	2
14	Тема 1.14.Медицина России в период XVI – XIX вв. Развитие медико-биологических дисциплин	Подготовка к СЗ	2
15	Тема 1.15.Медицина России в период XVI – XIX вв. Развитие гигиены и общественной медицины	Подготовка к СЗ	2
16	Тема 1.16.Медицина XX века и современного периода в мире	Подготовка к СЗ	3
17	Тема 1.17.Медицина Донбасса	Подготовка к СЗ	3
	Итого		30

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Смеричевский Э. Ф. Методические указания для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «История медицины» для студентов 1 курса, обучающихся по специальности Педиатрия / Э. Ф. Смеричевский.; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б. и]. 2024. – 38 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – Дата публикации: 14.11.2024. - Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература

1. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8454-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484548.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. История медицины : учебник для медицинских вузов / под ред. Г. С. Ковтюх. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8245-2, DOI: 10.33029/9704-8245-2-HIST-2024-1-464. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482452.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. История медицины : учебник / А. В. Палин, Е. Б. Брусина, З. В. Боровикова [и др.] ; под общей редакцией А. В. Палина. - Москва : КНОРУС, 2024. - 262 с. - (Специалитет). - Текст : непосредственный .

б) Дополнительная литература:

1. Склярова, Е. К. История медицины : учебное пособие / Е. К. Склярова, О. Н. Камалова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7974-2, DOI: 10.33029/9704-7974-2-НОМ-2024-1-312. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479742.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. История медицины : учебник / под ред. Н. Н. Крылова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-7187-6, DOI: 10.33029/9704-7187-6-НОМ-2023-1-584. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471876.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие / Мирский М. Б. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5813-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. История медицины : учебное пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум / Д. А. Балалыкин, Н. П. Шок, М. С. Сергеева, Е. А. Панова, Я. Г. Григорьян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4073-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440735.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. История медицины : учебное пособие в трех книгах. Книга третья. Хрестоматия / под ред. Д. А. Балалыкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4074-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440742.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1.Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
- 2.ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
- 3.Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
- 4.Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- оценочные материалы, мультимедийные лекции-визуализации;
- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы
- мультимедиа-проекторы, экраны, ноутбуки;
- тематические стенды, карты, таблицы, наборы тестовых заданий;
- учебные доски, столы, стулья;
- компьютеры с подключением к сети «Интернет», зона Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.