

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Басий Раиса Васильевна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.03.2026 14:28:48

Уникальный программный ключ:

1f1f00dcee08ce5fee9b1a7431d1b3c02e1c68

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю:

Проректор по учебной работе,  
доцент Р.В. Басий

28 августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б1 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»  
основной профессиональной программы подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.19 Педиатрия**

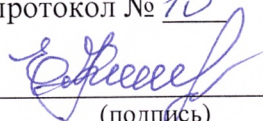
Донецк 2025

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Киосева Елена Викторовна	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой организации высшего образования и управления здравоохранением
2.	Подолька Валентина Леонидовна	д.м.н., доцент	профессор организации высшего образования и управления здравоохранением
3.	Зяблицев Дмитрий Владимирович	к.экон.н., доцент	доцент кафедры организации высшего образования и управления здравоохранением
4.	Потапенко Яна Владимировна	старший преподаватель	старший преподаватель кафедры организации высшего образования и управления здравоохранением

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры организации высшего образования и управления здравоохранением «25» 06 2025 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент

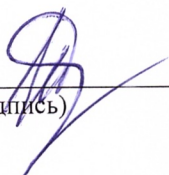
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.В. Киосева

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» рассмотрена на заседании педиатрической методической комиссии

«30» 06. 2025 г. протокол № 7

Председатель методической комиссии  
по педиатрическим дисциплинам,  
д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.В. Налетов

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» одобрена Советом факультета ординатуры

«28» 08. 2025 г. протокол № 9

Председатель Совета факультета  
ординатуры

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С. Валигун

### 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.19 Педиатрия (квалификация: врач-педиатр).

### 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача в области общественного здоровья и здравоохранения, способного анализировать и оценивать состояние здоровья населения, организовывать и совершенствовать управленческую, профилактическую, диагностическую, лечебно-реабилитационную и просветительскую работу, обеспечивая повышение качества и доступности медицинской помощи.

**Задачи:**

- формирование готовности к организации и управлению деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- формирование компетенции по применению законодательных и нормативных документов при организации и оказании медицинской помощи;
- формирование навыков управления медицинской организацией в рамках обязательного медицинского страхования;
- формирование навыков коммуникативной гибкости руководителя медицинской организации в условиях турбулентной среды современности;
- формирование навыков применения инструментария бережливых технологий для организации оказания качественной и безопасной медицинской помощи.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б1 «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в базовую часть Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	36/1,0 з.е.
Аудиторная работа	24
Лекций	
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	12
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результат обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности УК-3.3. Владеет основами конфликтологии и методами разрешения конфликтов внутри команды. методами.
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Владеет основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленными на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

### **Знать:**

- основные функции управления медицинской организацией;
- основы законодательства о здравоохранении и основные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации системы обязательного медицинского страхования;
- принципы коммуникативной гибкости для повышения эффективности руководителя медицинской организации;
- инструментарий бережливых технологий, применяемый в системе здравоохранения.

### **Уметь:**

- применять основные функции управления медицинской организацией и принимать управленческие решения;
- применять нормативно-правовые документы в организации деятельности медицинской организации;
- применять принципы обязательного медицинского страхования в организации деятельности медицинской организации;
- применять стратегии коммуникативной гибкости в организации деятельности медицинской организации;

- применять инструментарий бережливых технологий в организации деятельности медицинской организации.

**Владеть:**

- навыками организации и управления деятельностью медицинской организации и её структурных подразделений;
- применением законодательных и нормативных документов при организации и оказании медицинской помощи;
- практическими приёмами управления медицинской организацией в системе обязательного медицинского страхования;
- коммуникативными стратегиями, обеспечивающими гибкость руководителя медицинской организации в условиях изменяющейся среды здравоохранения;
- инструментарием бережливых технологий для обеспечения качества и безопасности медицинской помощи.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ПЕДИАТРА**

- управлять деятельностью медицинской организации и её структурных подразделений;
- применять законодательные и нормативные документы при организации и оказании медицинской помощи;
- организовывать работу медицинской организации в рамках системы обязательного медицинского страхования;
- использовать коммуникативные стратегии и приёмы, обеспечивающие гибкость руководителя в условиях турбулентной среды здравоохранения;
- внедрять и применять инструменты бережливых технологий для обеспечения качества и безопасности медицинской помощи.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1 Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	Формируемые компетенции				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	СР			
<b>Б1.Б1</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>			
1	Коммуникативная гибкость руководителя медицинской организации. Технологии адаптивного кейс-менеджмента	9			6	3	УК-3, ОПК-2	ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
2	Обязательное и добровольное медицинское страхование	9			6	3	УК-3, ОПК-2	ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
3	Основы бережливых технологий в здравоохранении	9			6	3	УК-3, ОПК-2	ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
4	Правовое обеспечение здравоохранения	9		6		3	УК-3, ОПК-2	СЗ, СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>								Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

СЗ	семинарское занятие
СР	самостоятельная работа обучающихся
Т	тестирование
ПР.	оценка освоения практических навыков (умений)
ЗС	решение ситуационных задач

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *семинарское занятие;*
- *практическое занятие;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Пример тестовых заданий**

1. ПРОЦЕСС УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

- А. \*Мониторинг, оценка и улучшение медицинских услуг
- Б. Увеличение количества пациентов
- В. Снижение затрат на медицинские услуги
- Г. Повышение заработной платы сотрудников

2. ДЛЯ МОТИВАЦИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МЕТОД

- А. \*Комбинация материальных и нематериальных стимулов
- Б. Только материальные стимулы
- В. Только наказания
- Г. Ограничение рабочего времени

## Образцы ситуационных заданий

1. В многопрофильной клинике проводится реформа системы управления с целью оптимизации процессов диагностики, лечения и ухода за пациентами. Руководство клиники стремится внедрить современные стандарты качества оказания медицинской помощи, соответствующие международным нормам. Для достижения этой цели планируется ввести систему внутреннего аудита и постоянного мониторинга качества работы врачей и среднего медперсонала. Однако большинство сотрудников воспринимают предстоящие изменения с настороженностью, опасаясь увеличения бюрократической нагрузки и возможного наказания за выявленные недостатки.

### Вопросы:

1. Какой основной принцип лежит в основе эффективного управления качеством медицинской помощи?
2. Какие ключевые элементы включает в себя система управления качеством медицинских услуг?
3. Как можно минимизировать негативное восприятие процесса контроля со стороны медицинского персонала?

### Эталоны ответов:

1. Принцип непрерывного совершенствования.
2. Установление стандартов, контроль их соблюдения и постоянное улучшение качества.
3. Путем вовлечения персонала, его поддержку и позитивную мотивацию.

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### 9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Коммуникативная гибкость руководителя медицинской организации. Технологии адаптивного кейс-менеджмента		6
2	Обязательное и добровольное медицинское страхование		6
3	Основы бережливых технологий в здравоохранении		6
4	Правовое обеспечение здравоохранения	6	
	<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>6</b>

### 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Коммуникативная гибкость руководителя медицинской организации. Технологии адаптивного кейс-менеджмента	Подготовка к ПЗ	3
2	Обязательное и добровольное медицинское страхование	Подготовка к СЗ	3
3	Основы бережливых технологий в здравоохранении	Подготовка к ПЗ	3
4	Правовое обеспечение здравоохранения	Подготовка к СЗ	3
	<b>Всего</b>		<b>12</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для обучения ординаторов по специальности 31.08.19 Педиатрия утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Организация здравоохранения и общественное здоровье : учебник / под ред. Н. Н. Карякина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 656 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490396.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-9704-9039-6, DOI: 10.33029/9704-9039-6-АКР-2025-1-656. – Текст: электронный.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. – 5-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 656 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-9704-8662-7, DOI: 10.33029/9704-8662-7-РНН-2024-1-656. – Текст: электронный.

#### Дополнительная литература:

1. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 912 с. // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html> (дата обращения: 19.02.2026). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-9704-6044-3. – Текст: электронный.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. – 3-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 496 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483916.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-9704-8391-6, DOI: 10.33029/9704-8391-6-РНН-2024-1-496. – Текст: электронный.
3. Моисеев, В. В. Здравоохранение в России: история и современность: монография / В. В. Моисеев. – 1 файл (1907 КБ). – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 244 с. – (Современная Россия). – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ДонГМУ. – Заглавие с титульного экрана. – Текст: электронный.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под редакцией К. Р. Амлаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html> (дата обращения: 19.02.2026). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-9704-5237-0. – Текст: электронный.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <https://katalog-megapro.dnmu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
5. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance3.dnmu.ru/>

#### Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

- 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
  6. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
  7. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  8. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
  9. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 9 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72336);
  10. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н (зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017, регистрационный № 46397);
  11. Квалификационная характеристика «Врач-педиатр» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
  12. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  13. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

