

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.12.2025 11:49:08
Уникальный программный ключ:
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe509ab4264

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
доцент Басий Р.В.

«09» декабря 2025 г.

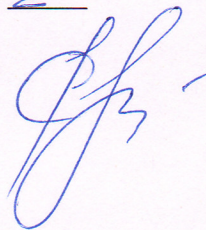
Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Уровень образования	ординатура
Квалификация выпускника	врач-челюстно-лицевой хирург
Нормативный срок освоения Образовательной программы	2 года

Донецк 2025

Программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургической
стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
«29» августа 2025 г., протокол № 1

Зав. кафедрой хирургической
стоматологии и челюстно-лицевой
хирургии, к.м.н., доцент



А.А. Музычина

«Согласовано»

Председатель методической комиссии
по стоматологическим дисциплинам,
доцент



В.Е. Жданов

Декан факультета ординатуры



Я.С. Валигун

Программа рассмотрена на заседании Центрального методического совета
«09» декабря 2025 г. протокол № 1

Председатель ЦМС, доцент



Р.В. Басий

1. Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия действующим Положением об организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

2. Цель и задачи

Цель: определение соответствия результатов освоения основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, разработанной в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки кадров высшей квалификации (ФГОС ВО).

Задачи: – определение сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО:

- оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с предусмотренными требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы:

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части Блока 3 ОПОП ординатуры, и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Форма проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в форме государственного экзамена в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

6. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-челюстно-лицевого хирурга в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

6.2. Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

6.3. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

6.4. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

6.5. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной аттестационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 (три) месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

6.6. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7. Методика и критерии оценивания государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов:

- комплексного тестирования
- практико-ориентированный

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОСВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – врач-челюстно-лицевой хирург.

Этап. Комплексное тестирование

Комплексное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия и размещенным в электронной информационной среде ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Индивидуальное тестирование обучающегося включает 80 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в формате «сдал / не сдал». Положительно решение принимается в случае, если выпускник правильно выполнил не менее 70% тестовых заданий, размещенных в буклете.

II этап. Практико-ориентированный

Второй этап государственного экзамена проводится в формате устного собеседования по дисциплинам и модулям, имеющим определяющее значение для будущей профессиональной деятельности выпускников. Основой для собеседования являются экзаменационные билеты, содержащие ситуационные задачи. Данный формат позволяет комплексно оценить сформированность у ординатора ключевых профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия необходимых для самостоятельной медицинской деятельности. В ходе этапа выпускник решает две ситуационные задачи.

7.2. Критерии оценки выпускника:

Отлично—правильных ответов 90-100%.

Хорошо – правильных ответов 80-89%.

Удовлетворительно - правильных ответов 70-79%.

Неудовлетворительно-правильных ответов 69% и менее.

7.3. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценивается баллами, близким к максимальному</p>	Отлично
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимися самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Хорошо
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	Удовлетворительно

<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	Неудовлетворительно
---	---------------------

7.4. Критерии и уровни подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий в взаимосвязи с другими компетенциями
Средний (междисциплинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при нетипичности профессиональной задачи
Низкий (предметный)	Действие осуществляется по правилу или без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия

8. Компетенции, проверяемые на государственной итоговой аттестации

Шифр и название компетенции (согласно действующему ГОС ВПО)	Этап государственной итоговой аттестации, на котором проверяется компетенция	
	1 этап	2 этап
<u>Универсальные компетенции</u>		
УК-1. Способен критически системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	+	+
УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им		+
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+	
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		+
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального или личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		+
<u>Общепрофессиональные компетенции</u>		
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		+
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки		+

качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	+	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	+	+
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	+	+
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	+	+
ОПК-7. Способен проводить работу в отношении пациентов медицинскую экспертизу	+	
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		+
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		+
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	+	+
<u>Профессиональные компетенции</u>		
ПК-1. Способен оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи из специализированной медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"		+
ПК-2. Способен назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание, немедикаментозное лечение, выполнять отдельные этапы или хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	+	+
ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	+	
ПК-4. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	+	
ПК-5. Организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	+	+
ПК-6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме		+

9. Содержание государственной итоговой аттестации выпускников

9.1. Перечень практических умений и навыков

1. Обследование больного с хирургической патологией челюстно-лицевой области и подготовка к операции в условиях поликлиники и стационара.
2. Принципы оперативных вмешательств в челюстно-лицевой области.
3. Топографическая анатомия поверхностных и глубоких клетчаточных пространств челюстно-лицевой области.
4. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области, обуславливающие характер клинического течения воспалительных заболеваний и травм.
5. Местное обезболивание. Современные местные анестетики, показания и

противопоказания к применению. Общие и местные осложнения при проведении местного обезболивания.

6. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов. Методики.
7. Местные осложнения, возникающие во время проведения операции удаления зуба. Причины. Профилактика осложнений. Оказание специализированной медицинской помощи при осложнениях, возникших во время проведения операции удаления зуба.
8. Местные осложнения, возникающие после операции удаления зуба. Профилактика. Оказание специализированной медицинской помощи. Болезни прорезывания зубов. Дистопия и ретенция зубов. Этиология. Операция атипичного удаления зуба. Показания. Техника выполнения.
9. Периодонтиты. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы хирургического лечения. Осложнения.
10. Периоститы. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы хирургического лечения. Осложнения.
11. Остеомиелиты челюстей. Классификация.
12. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, теории патогенеза, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения.
13. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, теории патогенеза, клиника, диагностика и лечение. Осложнения.
14. Травматические остеомиелиты челюстей. Этиология, теории патогенеза, клиника, диагностика, Дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения.
15. Медикаментозно ассоциированный остеомиелиты челюстей. Этиология, теории патогенеза, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения.
16. Лимфадениты челюстно-лицевой области. Классификация. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
17. Фурункулы и карбункулы лица. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
18. Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Флебит, тромбоз и синус-тромбоз. Клиника, диагностика, лечение.
19. Абсцесс подъязычной области, челюстно-язычного желобка. Причины возникновения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.
20. Абсцессы твердого неба. Причины возникновения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.
21. Абсцесс, флегмона языка. Основные источники, пути распространения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.
22. Абсцесс, флегмона крыловидно-челюстного пространство. Причины возникновения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.
23. Абсцесс, флегмона поджевательной области. Причины возникновения, пути распространения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.
24. Абсцесс, флегмона подвисочной ямки. Причины возникновения, пути распространения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.
25. Абсцесс, Флегмона окологлоточного пространства. Причины возникновения, пути распространения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение,

- осложнения.
26. Абсцесс, флегмона подчелюстной области. Причины возникновения, пути распространения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.
 27. Абсцесс, флегмона области глазницы. Основные источники, пути распространения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.
 28. Абсцесс, флегмона скуловой области. Основные источники, пути распространения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.
 29. Абсцесс, флегмона щечной области. Основные источники, пути распространения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.
 30. Абсцесс, флегмона околоушно-жевательной области. Основные источники, пути распространения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.
 31. Абсцесс, флегмона позадичелюстной ямки. Основные источники, пути распространения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.
 32. Абсцесс, флегмона полости рта. Основные источники, пути распространения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.
 33. Флегмона дно полости рта. Основные источники, пути распространения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.
 34. Абсцессы, флегмоны шеи. Основные источники, пути распространения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.
 35. Медиастинит. Причина, клиническая картина, диагностика, методы лечения.
 36. Аденофлегмона, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
 37. Общее лечение флегмон: антибактериальное, противовоспалительное, дезинтоксикационное, иммунотерапия.
 38. Острые слюадениты. Классификация, этиология, клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
 39. Хронические заболевания слюнных желез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
 40. Слюннокаменная болезнь. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
 41. Специфические слюадениты. Классификация, этиология, клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
 42. Опухоли слюнных желез. Классификация, этиология, клиника диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечение. Прогнозы.
 43. Верхнечелюстной синусит. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
 44. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Перформативный гайморит. Причины. Клиника, диагностика, методы лечения.
 45. Клинические признаки перфорации дна верхнечелюстной пазухи. Тактика врача при перфорации дна интактной верхнечелюстной пазухи, при перфорации дна верхнечелюстной пазухи с наличием гайморита, при попадании корня зуба в гайморовую пазуху. Дифференциальный диагноз одонтогенного и риногенного гайморита.
 46. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация, этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.
 47. Анатомо-топографическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Биомеханика височно-нижнечелюстного сустава.
 48. Специфические заболевания ЧЛЮ. Актиномикоз. Туберкулез. Сифилис. Этиология. Патогенез, клиника. особенности течения отдельных форм актиномикоза.

- Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение.
49. Раны челюстно-лицевой области. Классификация ран. Особенности ран челюстно-лицевой области. Принципы первичной хирургической обработки ран лица и шеи. Цель, методика выполнения.
 50. Травмы мягких тканей лица. Классификация, клиника. Особенности хирургической обработки ран лица в зависимости от локализации.
 51. Повреждения зубов и альвеолярного отростка. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
 52. Переломы нижней челюсти. Классификация, механизм смещения отломков. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы консервативного и хирургического лечения. Ортопедические и хирургические методы иммобилизации отломков, показания и противопоказания, преимущества и недостатки. Тактика в отношении зубов, расположенных в щели перелома.
 53. Переломы верхней челюсти. Классификация по Ле Фор. Линии перелома. Этиология, патогенез, механизм смещения отломков. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения.
 54. Переломы верхней челюсти по типу Герена. Этиология, патогенез, механизм смещения отломков. Клиника, диагностика, методы лечения.
 55. Переломы скуловой кости и дуги. Классификация. Клиника, методы диагностики, методы лечения.
 56. Перелом скула-глазничного комплекса. Клиника, методы диагностики, методы лечения.
 57. Переломы нижней стенки орбиты. Клиника, методы диагностики, методы лечения.
 58. Ранние осложнения повреждений челюстно-лицевой области. Кровотечение. Способы остановки кровотечений, методика перевязки сонной артерии. Асфиксия, виды асфиксии у раненых в лицо и челюсть и меры борьбы с ней. Шок, клиническая картина. Потеря сознания.
 59. Поздние осложнения повреждений челюстно-лицевой области. Аспирационная пневмония. Менингит. Травматический остеомиелит. Этиология, патогенез. Диагностика. Принципы лечения. Нагноение мягких тканей и костной раны.
 60. Травматический гайморит, диагностика и лечение. Последствия ранений деформации и дефекты лица, функциональные нарушения, их предупреждение и устранение.
 61. Неотложная помощь больным с переломами челюстей. Транспортная иммобилизация отломков.
 62. Общая характеристика, клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений лица.
 63. Вопросы раневой баллистики. Боевые повреждения мягких тканей лица.
 64. Боевые повреждения костей лица. Первичная хирургическая обработка ран лица, её особенности.
 65. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах медицинской эвакуации.
 66. Отморожения лица. Термические и химические ожоги лица и слизистой оболочки полости рта. Классификация, диагностика, неотложная помощь и лечение.
 67. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения челюстей. Классификация, клиника, диагностика, Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
 68. Опухоли и опухолеподобные поражения кожи и кисты лица. Классификация, клиника, диагностика, Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
 69. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Классификация, клиника,

- диагностика, Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
70. Опухоли и опухолеподобные поражения фиброзной, жировой ткани. Классификация, клиника, диагностика, Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
 71. Опухоли и опухолеподобные поражения кровеносных и лимфатических сосудов. Классификация, клиника, диагностика, Дифференциальная диагностика. Методы лечения.
 72. Кисты челюстей и мягких тканей. Классификация ВОЗ. Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика.
 73. Остеогенные опухоли. Классификация. Клиническая картина, диагностика, Дифференциальная диагностика, методы лечения.
 74. Неодонтогенные и неостеогенные опухоли челюстей. Клиническая картина, диагностика, методы лечения.
 75. Сосудистые опухоли челюстно-лицевой области и шеи. Классификация, клиника, диагностика, методы лечения.
 76. Классификация предраковых заболеваний и фоновых состояний слизистой оболочки полости рта и кожи лица. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики.
Принципы лечения и профилактики предраковых заболеваний и фоновых состояний слизистой оболочки полости рта и кожи лица. Хирургические методы лечения, показания к их применению.
 77. Невралгия тройничного нерва. Этиология, клиника, диагностика. лечения
 78. Неврит лицевого нерва. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
 79. Неврит тройничного нерва. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
 80. Глоссалгия (глоссодиния). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
 81. Врожденные расщелины лица. Классификация. Клиническая картина расщелин губы, твердого и мягкого неба. Принципы ранней диагностики. Этапы, методы хирургического лечения пациентов с расщелинами губы, твердого и мягкого неба, колобомой лица.
 82. Нормативное правовое регулирование медицинской реабилитации.
 83. Методы медицинской реабилитации пациентов с патологией челюстно-лицевой области. Общие принципы. Медицинские показания и противопоказания. Сроки проведения реабилитации.
 84. Комплексная медицинская реабилитация пациентов с расщелинами губы, твердого и мягкого неба, колобомой лица. Медицинские показания и противопоказания. Сроки проведения реабилитации.
 85. Физиотерапия в лечении и предупреждении осложнений у больных с травматическими повреждениями костей и мягких тканей челюстно-лицевой области. Показания и противопоказания к физиотерапевтическому лечению.

10. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к ГИА обучающемуся необходимо ознакомиться с программой ГИА,

включающей перечень состояний и заболеваний, практических умений и навыков, список неотложных состояний, фонд оценочных средств для проведения ГИА.

В рамках подготовки к государственному экзамену рекомендуется:

- использовать материалы лекций; рекомендованную основную и дополнительную литературу, материалы электронной информационно-образовательной среды, интернет-

ресурсы;

- ознакомиться с базой тестовых заданий и регулярно проходить пробное тестирование;
- уделить внимание практическим навыкам путем многократного их выполнения;
- обобщить и систематизировать знания и умения по указанным в программе вопросам и компетентностно-ориентированным ситуационным заданиям;
- посетить предэкзаменационные консультации, которые проводятся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

11. Образцы оценочных средств для ГИА

11.1. Образцы тестовых заданий.

1. К осложнениям карбункула относят

- А. тромбоз угловой вены лица *
- Б. обморок
- В. анафилактический шок
- Г. отек лица

2. Щипцы, у которых оси щечек и ручек почти параллельны, называются

- А. байонетные *
- Б. прямые
- В. клювовидные
- Г. изогнутые по плоскости

3. Показание для удаления зубов

- А. продольный перелом корня зуба *
- Б. гиперестезия
- В. разрушение коронковой части зуба
- Г. клиновидный дефект

4. Оптимальные сроки заживления костной раны после удаления зубов

- А. 6-8 месяцев *
- Б. 3-4 месяца
- В. 20-30 дней
- Г. 10-15 дней

5. Клинические признаки язвенной формы туберкулеза

- А. неправильной формы, с изъеденными краями, грануляциями на дне, болезненная язва *
- Б. округлая, с ровными краями, блестящим дном, безболезненная язва
- В. округлая, кровоточащая, с ровными краями, резко болезненная язва
- Г. неправильной формы, с подрытыми, плотными краями, безболезненная язва

6. Выраженная периостальная реакция и утолщение альвеолярного края челюсти с двух сторон бывает при

- А. остром одонтогенном остеомиелите *
- Б. остром периодонтите
- В. ретенции третьего моляра
- Г. остром гнойном периостите

7. Воспалительный процесс в лунке, развивающийся после удаления зуба, называется

- А. альвеолит *
- Б. периодонтит
- В. перикоронит
- Г. периостит

8. При радикальной гайморотомии хирургический доступ к верхнечелюстному синусу проводится через

- А. переднюю поверхность тела верхней челюсти *
- Б. альвеолярный отросток
- В. бугор верхней челюсти
- Г. полость носа

9. Паротитом герценберга называют сialoadenит

- А. лимфогенный *
- Б. вызванный вирусом герпеса

В. бактериальный

Г. контактный

10. При гангренозном сиадените показано

А. вскрытие капсулы железы *

Б. назначение антикоагулянтов

В. введение противостолбнячной

11.2. Образцы ситуационных заданий

Ситуационное задание 1

В приемный покой к дежурному челюстно-лицевому хирургу обратилась пациентка 65 лет, с жалобами на наличие свища, из которого выделяется гнойный экссудат. Из анамнеза известно, что пациентка 3 месяца назад удалила зуб 4.7 и перенесла острый одонтогенный остеомиелит, осложненный флегмоной крыловиднонижнечелюстного пространства, поднижнечелюстной области справа. Объективно: конфигурация лица изменена за счет инфильтрации окологлазничных мягких тканей в области угла и тела нижней челюсти справа. В поднижнечелюстной области справа в зоне послеоперационного рубца имеется свищ, из которого определяется рост грануляционной ткани со скудным гнойным отделяемым. Кожные покровы в области свища гиперемизированы, они имеют синюшный оттенок. Поднижнечелюстные и подподбородочные лимфатические узлы увеличены ($0,6 \times 0,8$ см), болезненны при пальпации, мягкой, эластичной консистенции, подвижны, с кожей и подлежащими тканями не спаяны. Пациентка открывает рот на 2,5 см. При осмотре полости рта: в лунке зуба 4.7 видно гнойное отделяемое. Зубы 4.8 и 4.6 патологически подвижны (I степень). Определяется симптом Венсана. По данным лучевых методов исследования (ортопантограммы и компьютерной томограммы) констатируется наличие большого числа очагов деструкции костной ткани с нечеткими контурами (секвестров), локализующихся в области горизонтального сегмента тела нижней челюсти, ее угла и ветви справа. Причем корень зуба 4.8 расположен в остеомиелитическом очаге, а корни 4.6 — в непосредственной близости от очага деструкции кости. ЭОД выявила снижение порога возбудимости зубов 4.6, 4.8. На основании приведенных данных пациентке был поставлен диагноз хронический одонтогенный диффузный остеомиелит горизонтального сегмента тела нижней челюсти, угла, ветви справа. С начала заболевания прошло 3 месяца.

1. Какое хирургическое лечение должно быть проведено в указанной клинической ситуации?
2. Укажите доступ, которым следует осуществлять оперативное вмешательство, показанное пациентке. Назовите этапы проведения операции.
3. Какой должна быть тактика челюстно-лицевого хирурга по отношению к зубам 4.6 и 4.8 (при показаниях ЭОД 40–50 мкА) с учетом данных лучевых методов исследования?
4. Назовите тип заживления раны после проведения оперативного вмешательства, показанного пациентке.
5. Определите основные составляющие комплексного послеоперационного лечения пациентки.

Ситуационное задание 2

В клинику доставлен пострадавший, 42 лет, с осколочно-пулевым слепым ранением челюстно-лицевой области. Осколок огнестрельного снаряда попал в толщу мягких тканей корня языка. Раненый в сознании. Отмечается незначительное кровотечение, нарастает дыхательная недостаточность.

1. Чем обусловлено появление затрудненного дыхания? Какой вид асфиксии здесь является ведущим?

2. Каким должно быть положение тела раненого во время транспортировки с поля боя?
3. Составьте план оказания первой, конкретно необходимой помощи в условиях боя.
4. Составьте план оказания медицинской помощи в санитарном батальоне.
5. Составьте план лечения в специализированном челюстно-лицевом госпитале.

Эталоны ответов:

1. Стенотическая асфиксия - обусловленная нарастанием отека корня языка.
2. Набок на стороне поражения лицом вниз.
3. а) возможно устранение причин, затрудняющих дыхание. Использование "английской булавки" для прокалывания языка, вытяжения его и фиксации повязкой вокруг шеи;
4. б) остановка кровотечения путем наложения давящей повязки;
в) первоочередная транспортировка больного в санитарный батальон.
а) Наложение трахеостомы по показаниям;
б) первичная хирургическая обработка раны;
в) полная остановка кровотечения;
г) введение по показаниям кровезаменителей;
д) направление в специализированный челюстно-лицевой госпиталь.
5. а) Осмотр и оценка раневого дефекта челюстно-лицевой области.
б) возможная вторично-отсроченная хирургическая обработка раны;
в) пластика раневого дефекта местными тканями, использование филатовского стебля, а также сложных тканевых комплексов на микрососудистых анастомозах.

12. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / И. М. Байриков, В. А. Бельченко, И. В. Гайдук [и др.] ; под редакцией: А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича ; - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / под редакцией В. А. Козлова, И. И. Кагана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Неотложные состояния в клинике челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова [и др.]. - Москва : РНИМУ, 2018. - 56 с. - Текст : непосредственный.
5. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / Кукес В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4523-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html> (дата обращения: 22.06.2023).
6. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. – [2-е изд., перераб. и доп.]. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-3108-5. –Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431085.html> (дата обращения: 11.10.2024). – Режим доступа : по подписке.

7. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики [Текст] / В. И. Агарков [и др.]; Донецкая Народная Республика. Министерство здравоохранения.; Донецкий мед.ун-т.- Донецк: Донбасс, 2017. - 129 с.
8. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.: ил. – Текст: непосредственный.
9. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. : А. В. Самцова, В. В. Барбинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.
10. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html>.
11. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Т. 1. : учебник / под редакцией В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7099-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470992.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
12. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Т. 2. : учебник / под редакцией В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-7100-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471005.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
13. Микробиология : учебник / под редакцией В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6396-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463963.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
14. Общая микробиология с основами иммунологии : учебное пособие / Э. А. Майлян, Н. П. Кучеренко, А. И. Бобровицкая [и др.] ; под редакцией Э. А. Майляна ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : ФЛП Бражник С. О., 2022. - 156 с. - Текст : непосредственный.
15. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>
16. Педагогика высшей школы. Часть I. –П 24: учебное пособие / Р.В. Басий, Е.И. Беседина, Т.Н. Жидких, А.Л. Христуленко, 2 изд. доп., перераб. – Донецк, 2022 – 215 с. – Текст: непосредственный.
17. Педагогика высшей школы. Часть II. –П 24: учебное пособие / Р.В. Басий, Е.И. Беседина, Т.Н. Жидких, А.Л. Христуленко, 2 изд. доп., перераб. –Донецк, 2022 –152 с. – Текст: непосредственный.
18. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
19. Медико-биологические чрезвычайные ситуации : учебное пособие / В. В. Черкесов, Т. А. Романенко, А. О. Есаков [и др.] ; под редакцией В. В. Черкесова, Т. А. Романенко ; Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий ДНР ; ГОУ ВПО "Академия гражданской защиты". - Донецк : Кириенко С. Г., 2022. - 210 с. :табл. - Текст :

непосредственный.

20. Гигиена и экология человека : учебник / Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова ; под общей редакцией В. М. Глиненко. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке. Трунова, О. А. Эпидемиология. Военная эпидемиология : учебное пособие / О. А. Трунова, Е. И. Беседина ; ГООВПОДОННМУИМ. М. ГОРЬКОГО. - 2-изд., испр. и доп. - Донецк, 2021. - 423 с. - Текст : непосредственный.
21. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник : в 2 т. Т. 1 / под редакцией С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6232-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
22. Биология: учебник : в 8 кн.. Кн. 4. Молекулярная биология развития / под редакцией Р. Р. Исламова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6756-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467565.html> (дата обращения: 11.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
23. Ершов, Ю. А. Основы молекулярной диагностики. Метабономика : учебник / Ю. А. Ершов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3723-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437230.html> (дата обращения: 11.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
24. Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии : учебное пособие / редакторы: К. Уилсон и Дж. Уолкер. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - ISBN 978-5-00101-786-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017868.html> (дата обращения: 11.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
25. Кузнецова И. В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н. Смирнова; Донецкий мед. ун-т. Каф. анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
26. Черний В.И. с соавт. Антибактериальная терапия в медицине критических состояний [Текст]. - Донецк, 2010- 392с.
27. Неотложная медицинская помощь: учеб. пособие / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2008. - 664 с.

Дополнительная литература:

1. Хирургия пародонта и альвеолярной кости челюстей : учебное пособие / под общей редакцией С. Ю. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-7045-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470459.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под редакцией О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5339-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-4803-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448038.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебно-методическое пособие для аспирантов (специальность «Стоматология» 14.01.14) / составители Л. Н. Мубаракова, Р. А. Салеев, С. С. Ксембаев, О. А. Иванов ; ФГБОУ ВО "Казанский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1931). - Казань : ИД «МеДДоК», 2018. - 108 с. : ил. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.
 5. Эпидемиология инфекционных болезней, учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
 6. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7950-6, DOI: 10.33029/9704-7950-6-ECS-2023-1-192. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479506.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
 7. Инфекционные болезни эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. : ил. - Текст : непосредственный.
 8. Архангельский, В. И. Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский. - 2-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7092-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470923.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
 9. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М. Т. Громкова. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 615 КБ). - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 447 с. : ил., табл. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - ISBN 978-5-238-02236-9. - Текст : электронный
 10. Гринберг, М. П. Коммуникативная компетентность врача. Симуляционное обучение. Методика "стандартизированный пациент" / М. П. Гринберг, А. Н. Архипов, Т. А. Кузнецова. - Москва: Литтерра, 2015. - 176 с. : ил. - Текст : непосредственный.
 11. Обухова, Ю. В. Практическая психология личности : тренинговые технологии в работе педагога-психолога: учебное пособие / Ю. В. Обухова. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2020. - 124 с. - ISBN 978-5-9275-3654-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/YUFU-2021080526.html>
 12. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
 13. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики / В. И. Агарков, С. В. Грищенко, В. С. Костенко [и др.] ; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк : Донбасс, 2017. - 129 с. - Текст: непосредственный. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435670.html>.
 14. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html> (дата обращения:

- 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
15. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. С. Асхаков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446638.html>.
 16. Дерматовенерология. [Электронный ресурс] Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, Р. Утц. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html>.
 17. Медицинская микробиология : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7331-3, DOI: 10.33029/9704-7331-3-ММИС-2023-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473313.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
 18. Иванов, С. Ю. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / С. Ю. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3816-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438169.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
 19. Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Э. А. Базилян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html>
 20. Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта : учебное пособие / А. И. Абдурахманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html>
 21. Молекулярная и клеточная радиационная биология : учебное пособие / А. Н. Батян [и др.]. - Минск :Вышэйшая школа, 2021. - 238 с. - ISBN 978-985-06-3312-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850633125.html> (дата обращения: 11.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
 22. Молекулярная стоматология : учебное пособие / О. О. Янушевич, Т. П. Вавилова, И. Г. Островская, Н. И. Деркачева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5676-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456767.html> (дата обращения: 11.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
 23. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под редакцией Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
 24. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Городник [и др.]; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.
 25. Городник, Г. А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы [Электронный ресурс] :учеб.пособие / Г. А. Городник, Н. Н. Смирнова, В. А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф. анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
 26. Стоматологические инновации [Текст] : учебное пособие / С. Д. Арутюнов [и др.]. - М. : Новик, 2014. - 152 с. : ил.
 - 27.

12. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

14. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

- аудитории для самостоятельной работы студентов;
- проекторы, ноутбуки, доски, столы, стулья.
- ресурс электронной информационно-образовательной среды
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.