

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 15:05:38

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223e

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию д. мед. н.,
профессор А. Э. Багрий



«27» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ1 «БОЛЕВЫЕ СИНДРОМЫ В НЕВРОЛОГИИ, ДИАГНОСТИКА И
ЛЕЧЕНИЕ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.42 Неврология

Донецк 2024

Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Луцкий Игорь Степанович	д.м.н., доцент	зав. кафедрой детской и общей неврологии ФНМФО
2.	Евтушенко Станислав Константинович	д.м.н., профессор	профессор кафедры детской и общей неврологии ФНМФО
3.	Шаймурзин Марк Рафисович	д.м.н.	доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО
4.	Филимонов Дмитрий Алексеевич	д.м.н.	доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО
5.	Ефименко Максим Владимирович	к.м.н.	доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО
6.	Морозова Анна Владимировна	к.м.н.	доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Болевые синдромы в неврологии, диагностика и лечение» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры детской и общей неврологии ФНМФО 5 июня 2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент




(подпись)

И. С. Луцкий

Рабочая программа дисциплины «Болевые синдромы в неврологии, диагностика и лечение» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО 20 июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Болевые синдромы в неврологии, диагностика и лечение» одобрена Советом ФНМФО 20 июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология (квалификация: врач-невролог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача – невролога, обладающего системой теоретических знаний, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по диагностике и лечению неврологических заболеваний детей раннего возраста.

Задачи:

- приобретение знаний о заболеваниях нервной системы сопровождающихся болевым синдромом и организации медицинской помощи населению с неврологическими заболеваниями;
- изучить современные методы диагностики заболеваний нервной системы сопровождающихся болевым синдромом;
- оказание специализированной медицинской помощи при заболеваниях нервной системы сопровождающихся болевым синдромом;
- формирование компетенций врача – невролога в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ1 «Болевые синдромы в неврологии, диагностика и лечение» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Медицинская	ОПК-4. Способен проводить	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и

деятельность	клиническую диагностику и обследование пациентов	обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на лабораторные и инструментальные обследования
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
Профессиональные компетенции (ПК)		
Медицинская деятельность	ПК-1. Проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	ПК-1.1. Знает этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы. ПК-1.2. Умеет проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований пациента. ПК-1.3. Владеет алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагнозов
	ПК-2. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Знает основы терапии, предупреждения осложнений при применении лекарственных средств. ПК-2.2. Обосновывает необходимость применения корригирующей терапии, объясняет действие лекарственных препаратов и возможные осложнения при нарушении назначения. ПК-2.3. Владеет методами и принципами ведения и лечения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями.
	ПК-3. Реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1. Реализовывает индивидуальные реабилитационные программы, в т.ч. для инвалидов. ПК-3.2. Контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ, в т.ч. для инвалидов.
	ПК-6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК-6.1. Знает принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. ПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвует в медицинской эвакуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- этиологию и патогенез неврологических заболеваний сопровождающихся болевым синдромом;
- современные методы пациентов с болевым синдромом неврологического генеза (энцефалографические, рентгенологические, ультразвуковые, магнитно-резонансные, биохимические и др.);
- классификацию, клинику, диагностику, принципы лечения неврологических заболеваний сопровождающихся болевым синдромом;
- основы клинической фармакологии (фармакодинамика, фармакокинетика) основных групп лекарственных средств, применяемых для лечения неврологической патологии у пациентов с болевым синдромом неврологического генеза;
- показания к проведению медицинские экспертизы в отношении пациентов с болевыми синдромами неврологического генеза;
- принципы оказания неотложной помощи при состояниях возникающих при заболеваниях нервной системы сопровождающимися болевыми синдромами, а так же им сопутствующих заболеваниях.

Уметь:

- провести опрос родственников, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.);
- оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, эндоскопии, сонографии, рентгенографии, компьютерной томографии и МР-томографии применительно к конкретной клинической ситуации;
- провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений;
- определить объем и последовательность лечебных мероприятий, включая реабилитационные мероприятия.

Владеть:

- методами комплексного обследования пациентов с болевыми синдромами вызванными неврологической патологией;
- алгоритмом ведения пациентов с болевыми синдромами вызванными патологией нервной системы;

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА – НЕВРОЛОГА

- Исследовать и интерпретировать неврологический статус
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии,

реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции

- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Выполнять люмбальную пункцию
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
- Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Б1.В.ДВ1	Болевые синдромы в неврологии, диагностика и лечение	72	-	12	36	24	ОПК-4, 6 ПК-1, 2, 3, 6		
1	Афферентные и эфферентные системы мозга. Анатомия и физиология центральной, периферической и вегетативной нервной системы. Топическая диагностика поражения спинного мозга и периферической нервной системы. Теория боли	12		4	4	4	ОПК-4, ПК-1	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
2	Диагностика боли. Болевые синдромы лица.	6			4	2	ОПК-4, 7 ПК-1, 2, 3, 6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
3	Боль при заболеваниях ЦНС (таламические боли, рассеянный склероз, сирингомиелия)	6			4	2	ОПК-4, 6 ПК-1, 2, 3, 6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
4	Боль при патологии периферической нервной системы. Туннельные синдромы.	12			8	4	ОПК-4, 6 ПК-1, 2, 3, 6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
5	Анатомия и физиология нервной, мышечной систем и суставов. Методы обследования в вертеброневрологии	6		2	2	2	ОПК-4, 6 ПК-1, 2, 3, 6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
6	Клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика боли в спине.	12		2	8	2	ОПК-4, 6 ПК-1, 2, 3, 6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
7	Медикаментозная терапия дорсалгий.	12		2	4	6	ОПК-4, 6 ПК-1, 2, 3, 6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС

8	Мануальная диагностика и терапия вертеброгенных заболеваний нервной системы	6		2	2	2	ОПК-4, 6 ПК-1, 2, 3, 6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
	Промежуточная аттестация								Зачет
	Общий объем подготовки	72	-	12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

СЗ	семинарское занятие	Т	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
Кл.С	анализ клинических случаев	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины Б1.В.ДВ1 «Болевые синдромы в неврологии, диагностика и лечение» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.42 Неврология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Пример тестовых заданий

1. У больного 63 лет через неделю после падения на спину остро возникла боль в верхнепоясничной области, болезненность и напряжение паравerteбральных мышц в упомянутой зоне, температура повысилась до 38,5 ° С, начался озноб. В течение нескольких дней состояние ухудшалось: присоединилась боль и слабость в ногах, затрудненное мочеиспускание. В анализе крови: Л - $16,7 \cdot 10^9$; СОЭ - 36 мм / час.

Какая лечебная тактика ведения больного?

- A. Безотлагательное оперативное нейрохирургическое лечение. *
- B. Перидуральная блокады.
- C. Консервативное лечение современными антибактериальными препаратами.
- D. Мануальная терапия.
- E. Отсроченное хирургическое лечение после затихания острых явлений

2. Мужчина 65 лет страдает приступами головной боли в височной области, ухудшением зрения на фоне субфебрилитета, снижение веса, общей слабости, болей в области жевательных мышц, повышение СОЭ до 60 мм / ч.

Какой диагноз?

- A. Височный артериит*;
- B. Мигрень;
- C. Головная боль напряжения;
- D. Пучковая головная боль;
- E. Хроническая пароксизмальная гемикрания.

3. Больной Д., 52 года. Обратился к неврологу с жалобами на острое возникшие боли в пояснице при подъеме веса. При неврологическом осмотре: анталгическая поза, сколиоз, ассиметричное напряжение мышц спины, болезненность паравертебральных точек в пояснично-крестцовом отделе позвоночника, симптомы натяжения отрицательные, чувствительных и тазовых расстройств нет, сухожильные рефлексы не изменены (ровные, живые), дизурии, расстройств функции тазовых органов нет.

Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза?

- A. Люмбальную пункцию
- B. МРТ пояснично-крестцового отдела позвоночника и спинного мозга*
- C. Электронейромиографию
- D. Реовазографию ног
- E. УЗИ почек

Ситуационное задание 1

У больной Г., 22 лет, после гриппа появились боли в нижней челюсти справа приступообразного характера, продолжительностью 2-3 сек. Приступы возникают при разговоре, жевании, умывании. В неврологическом статусе: болезненность в точке выхода III ветви V нерва справа, курковая зона в области угла рта справа. Другой неврологической симптоматики нет. Глазное дно без патологии. МРТ головного мозга без патологии.

1. Какие клинические синдромы у больной?
2. Какой топический диагноз?
3. Какой клинический диагноз?
4. Какие методы дополнительного обследования показаны?
5. Какое лечение?

Эталон ответа:

1. Невралгический синдром в зоне иннервации III ветви тройничного нерва.
2. Поражена III ветвь тройничного нерва справа.
3. Невралгия III ветви тройничного нерва справа инфекционного генеза.
4. МРТ головного мозга.
5. Терапия – финлепсин по 200 мг 2 раза в день с постепенным повышением дозы.

Ситуационное задание 2

Больной 47 лет. Жалобы на боли по подошвенной поверхности стопы и пальцев, которые возникают во время ходьбы, но бывают и в ночное время. Боль иррадирует от стопы вдоль седалищного нерва до ягодичной области. Стопа разогнута, подошвенное сгибание ее невозможно. Пальцы стопы подогнуты – «когтистая» стопа. Гипестезия на задней поверхности голени и подошве стопы. Ахиллов рефлекс снижен. Перкуссия в области тарзального канала болезненна.

1. Какие клинические синдромы у больного?
2. Какой топический диагноз?
3. Какой клинический диагноз?

4. Какие методы дополнительного обследования показаны?

5. Какое лечение?

Эталон ответа:

1. Периферический парез сгибателей стопы и пальцев, невритический тип расстройства чувствительности в зоне иннервации большеберцового нерва, невропатические боль по ходу седалищного нерва.

2. Поражен большеберцовый нерв.

3. Невропатия большеберцового нерва туннельного характера.

4. Электронейромиография большеберцового нерва.

5. Инъекции гидрокортизона или дипроспана в канал и ткани, окружающие нерв; радикальным методом лечения является оперативное вмешательство.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Афферентные и эфферентные системы мозга. Анатомия и физиология центральной, периферической и вегетативной нервной системы. Топическая диагностика поражения спинного мозга и периферической нервной системы. Теория боли	4	4
2	Диагностика боли. Болевые синдромы лица.		4
3	Боль при заболеваниях ЦНС (таламические боли, рассеянный склероз, сирингомиелия)		4
4	Боль при патологии периферической нервной системы. Туннельные синдромы.		8
5	Анатомия и физиология нервной, мышечной систем и суставов. Методы обследования в вертеброневрологии	2	2
6	Клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика боли в спине.	2	8
7	Медикаментозная терапия дорсалгий.	2	4
8	Мануальная диагностика и терапия вертеброгенных заболеваний нервной системы	2	2
	Всего	12	36

9.2 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Афферентные и эфферентные системы мозга. Анатомия и физиология центральной, периферической и вегетативной нервной системы. Топическая диагностика поражения спинного мозга и периферической нервной системы. Теория боли	Подготовка к СЗ, КПЗ	4

2	Диагностика боли. Болевые синдромы лица.	Подготовка к СЗ, КПЗ	2
3	Боль при заболеваниях ЦНС (таламические боли, рассеянный склероз, сирингомиелия)	Подготовка к СЗ, КПЗ	2
4	Боль при патологии периферической нервной системы. Туннельные синдромы.	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
5	Анатомия и физиология нервной, мышечной систем и суставов. Методы обследования в вертеброневрологии	Подготовка к СЗ, КПЗ	2
6	Клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика боли в спине.	Подготовка к СЗ, КПЗ	2
7	Медикаментозная терапия дорсалгий.	Подготовка к СЗ, КПЗ	6
8	Мануальная диагностика и терапия вертеброгенных заболеваний нервной системы	Подготовка к СЗ, КПЗ	2
	Всего		24

9.3 Методическое обеспечение учебного процесса

1. Методические указания по дисциплине Б1.В.ДВ1 «Болевые синдромы в неврологии, диагностика и лечение» для обучения ординаторов по специальности 31.08.42 Неврология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики / В. И. Агарков [и др.]. Д: Изд-во Донецкого мед. ун-та, 2017. 129 с.
2. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии: руководство / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева. - Москва: Литтерра, 2014. - 744 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - ISBN 978-5-4235-0115-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501150.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа: по подписке. Гринберг Д.А., Аминофф М.Д., Саймон Р.П. Клиническая неврология. Пер. с англ. /Под общ. ред. проф. О.С.Левина. - 2-е издание, доп. - М.: МЕДпресс информ, 2009. - 480 с.
3. Голубев В.Л., Вейн А.М. Неврологические синдромы. Руководство для врачей. - «Эйдос Медиа», 2012- 832с.
4. Гусев Е.И., Коновалов А.Н. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с
5. Кадыков А.С. Реабилитация неврологических больных [Текст] / А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. В. Шахпаронова. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 560 Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва:

- ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
6. Рачин, А. П. Миофасциальный болевой синдром : руководство / А. П. Рачин, К. А. Якунин, А. В. Демешко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 120 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1865-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418659.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
 7. Петрухин, А. С. Неврология / А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке
 8. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии : руководство / А. А. Скоромец, Д. Г. Герман, М. В. Ирецкая, Л. Л. Брандман. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-3151-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431511.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке
 9. Трошин, В. Д. Нервные болезни: учебник / В. Д. Трошин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2013. - 448 с.- Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Бублик Л.А. Динамические системы стабилизации позвоночника [Электронный ресурс]: видеофильм / Л. А. Бублик; Донецкий мед. ун-т. Каф. травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных ситуаций. - Донецк, 2007.
2. Бублик Л.А. Основные принципы хирургического и консервативного лечения дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника [Электронный ресурс]: видеофильм / Л. А. Бублик; Донецкий мед. ун-т. Каф. травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных ситуаций. - Донецк, 2007.
3. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3442-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Орфанные заболевания в практике невролога: учебное пособие / О. С. Евтушенко, С. К. Евтушенко, Л. Ф. Евтушенко, Д. А. Филимонов; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". - Донецк: Индиго, 2020. - 96 с.
5. Полиневропатии и миелиты у детей: видеофильм / С. К. Евтушенко, И. С. Луцкий, А. А. Омеляненко [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. детской и общей неврологии ФИПО. – Электрон дан. (1,29 ГБ). - Донецк, 2014. - 1 CD-ROM: цветной, зв. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более; 256 Мб (RAM); Microsoft Windows XP и выше; видеоплеер. – Заглавие с титульного экрана. – Изображение (двухмерное): видео.
6. Стандарты первичной медико-санитарной помощи. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html>(дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2013 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383

- (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 103 (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2022, регистрационный № 67741);
- Профессиональный стандарта «Врач-невролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 51н (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 № 53898);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Правила проведения лабораторных исследований, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.05.2021 № 464н (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2021, регистрационный № 63737);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, сантиметровые ленты, неврологические молоточки, камертоны;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.