

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 16.02.2025 12:34:04

Уникальный программный ключ:

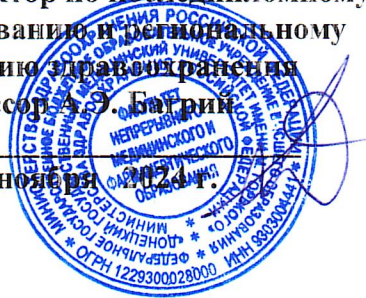
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю:

Проректор по последипломному  
образованию и региональному  
развитию здравоохранения  
профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОДЗ «ХИРУРГИЯ»  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.60 Пластическая хирургия**

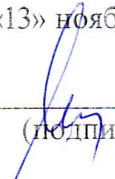
Донецк 2024

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Шаповалов Игорь Николаевич	канд. мед. наук	заведующий кафедрой хирургии им. проф. В.М. Богославского
2.	Голубицкий Кирилл Олегович	канд. мед. наук	доцент кафедры хирургии им. проф. В.М. Богославского
3.	Жуков Михаил Игоревич	д. мед. наук, доцент	профессор кафедры хирургии им. проф. В.М. Богославского
4.	Богданов Богдан Анатольевич	канд. мед. наук, доцент	доцент кафедры хирургии им. проф. В.М. Богославского
5.	Стефкивская Ольга Викторовна	преподаватель	ассистент кафедры хирургии им. проф. В.М. Богославского

Рабочая программа дисциплины «Хирургия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургии им. проф. В.М. Богославского «13» ноября 2024 г. протокол № 3

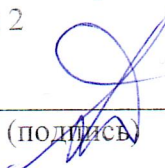
Зав. кафедрой, канд. мед. наук.

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

И.Н. Шаповалов

Рабочая программа дисциплины «Хирургия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д-р мед. наук., профессор

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Хирургия» одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Я.С. Валигун

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.60 Пластическая хирургия (квалификация: врач – пластический хирург).

## **2. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача – пластического хирурга, обладающего системой теоретических знаний о диагностике, лечении, оказании неотложной помощи, в том числе при чрезвычайных ситуациях, профилактике хирургических заболеваний и (или) состояний, медико-социальной экспертизе и медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, а также умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности врача- пластического хирурга в медицинской и организационно-управленческой сферах.

### **Задачи:**

1. Приобретение знаний организационно-правовых аспектах работы врача- хирурга;
2. Приобретение знаний о принципах организации медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях и специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия";
3. Совершенствование знаний об анатомии и топографической анатомии человека, анатомо-физиологических особенностях взрослого организма, физиологии и патологической физиологии организма, патофизиологии травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови, топографической анатомии основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей);
4. Приобретение теоретических знаний об этиологии и патогенезе, патоморфологии, классификации, клинической картине, дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях и исходах хирургических заболеваний и (или) состояний у пациентов;
5. Совершенствование знаний, умений и навыков в методике сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), осмотра и физикального обследования, интерпретации результатов осмотра, оценки тяжести состояния, постановке диагноза, маршрутизации пациентов;
6. Приобретение и совершенствование знаний в методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики хирургических заболеваний, умений и навыков определения медицинских показаний к их проведению, интерпретации проведенных исследований;
7. Приобретение и совершенствование знаний о принципах и методах лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, а также освоения методов и техники проведения хирургических манипуляций и операций;
8. Освоение принципов пред- и послеоперационного ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и интенсивной терапии;
9. Приобретение и совершенствование знаний о послеоперационной реабилитации пациентов после хирургического вмешательства, а также умений и навыков проведения мероприятий медицинской реабилитации;

10. Приобретение и совершенствование знаний о принципах проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, а также умений и навыков их проведения;
11. Приобретение и совершенствование знаний о формах и методах санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, профилактики хирургических заболеваний и (или) состояний, а также умений и навыков проведения санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, медицинских осмотров, диспансеризации, проведения диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, заполнения и направление экстренного извещения о случае инфекционного заболевания;
12. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении осмотра, оценке и распознавания состояния, требующего оказания неотложной медицинской помощи;
13. Приобретение и совершенствование знаний в вопросах организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии, а также умений и навыков использования знаний для оказания помощи, и маршрутизации пациентов при неотложных и чрезвычайных ситуациях;
14. Совершенствование навыков самообразования постоянного повышения профессиональной квалификации.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД3 Хирургия входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	108 / 3,0 з. е.
Аудиторная работа	72
Лекций	
Семинарских занятий	18
Практических занятий	54
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы	УК-1.1. Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации УК-1.2. Основные виды источников научно-

	применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	медицинской и научно-фармацевтической информации УК-1.3. Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации УК-1.4. Этапы работы с различными информационными источниками УК-1.5. Последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях. ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Медицинская деятельность	ПК-3 Способен к оказанию первичной медико-	ПК-3.1 Проводит медицинское обследование пациентов в целях выявления хирургических

	санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия"	заболеваний и (или) состояний и установления диагноза ПК-3.2 Назначает лечение пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность ПК-3.3.Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ПК-3.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями ПК-3.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
	ПК-4 Способен к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия"	ПК-4.1 Проводит медицинское обследование пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза ПК-4.2 Назначает лечение пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность ПК-4.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ПК-4.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями ПК-4.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ПК-5 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-5.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-5.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации
- Основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации
- Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации
- Этапы работы с различными информационными источниками
- Последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической

деятельности для решения поставленных задач

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
- Анатомия и топографическая анатомия человека
- Вопросы асептики и антисептики
- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "хирургия"
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- Вопросы организации и деятельности военно-полевой хирургии;
- Вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии;
- Топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей);
- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- Патофизиология травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови;
- Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов; методику осмотра пациентов;
- Лабораторные методы диагностики, показания и противопоказания к проведению;
- инструментальные методы исследования, показания и противопоказания к проведению; нормы и референтные значения
- Методы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Показания и противопоказания к назначению методов лечения;
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при хирургических заболеваниях и (или) состояниях;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;
- Методы немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; медицинские показания и медицинские противопоказания;

### **Уметь:**

- Критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации
- Критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования
- Проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов;
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов;
- Проводить осмотр пациентов, анализировать результаты осмотра, оценивать тяжесть состояния;
- Определять показания к госпитализации; выполнять медицинскую сортировку пострадавших при массовом поступлении при чрезвычайных ситуациях
- Направлять на лабораторные методы обследования;
- Направлять на инструментальные методы обследования;
- интерпретировать результаты проведенных обследований; проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций
- Разрабатывать план лечения и тактику ведения пациентов с хирургическими

заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; назначать немедикаментозное лечение пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

– Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

– Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

### **Владеть:**

– Навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций

– Методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации

– Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания;

– Базовыми навыками осмотра пациентов;

– Навыками интерпретации жалоб, анамнеза, осмотра и постановкой предварительного диагноза;

– Навыками дифференциальной диагностики заболеваний и состояний;

– Навыками формулировки предварительного диагноза;

– Навыками осмотра и маршрутизации пациентов при неотложных и чрезвычайных ситуациях

– Навыками направления пациентов на лабораторные и инструментальные обследования,

– Навыками интерпретации проводимых обследований

– Навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций

– Навыками профилактики осложнений и непредвиденных реакций при проведении диагностических процедур

– Навыками разработки плана лечения пациентов;

– Навыками обоснования выбора метода лечения;

– Навыками предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств;

– Навыками проведения мониторинга эффективности и безопасности проводимого лечения

– Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов

– Направлением пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы;

– Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов

– Навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами

– Навыками контроля выполнения профилактических мероприятий;

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ПЛАСТИЧЕСКОГО ХИРУРГА:**

– Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями



- Разработка плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Выполнение рекомендаций врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, назначенных другими специалистами
- Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка результатов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- Наблюдение и контроль состояния пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств
- Проведение экстренных или плановых операций у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом условий оказания специализированной медицинской помощи
- Оказание медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>Б1.В.ОДЗ</b>	<b>Хирургия</b>	<b>108</b>		<b>18</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
1	Общие вопросы хирургии	9		6		3	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
2.	Гнойная хирургия	9			6	3	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
3	Торакальная хирургия	9			6	3	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
4	Хирургия органов брюшной полости	9			6	3	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
5	Колопроктология	9			6	3	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
6	Хирургия органов эндокринной системы	9			6	3	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
7	Повреждения кровеносных сосудов	9			6	3	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
8	Хронические окклюзионные заболевания аорты и ее ветвей	9			6	3	УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
9	Эмболии и острые тромбозы артерий	9			6	3	УК-1, ОПК-5, ОПК-6,	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС

	конечностей						ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-5		
10	Заболевания вен. Острые венозные тромбозы.	9		6	3		УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
11	Военно-полевая хирургия	9		6	3		УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
12	Термические повреждения	9		6	3		УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>108</b>		<b>18</b>	<b>54</b>	<b>36</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>СЗ</b>	семинарское занятие
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся
<b>Т</b>	тестирование
<b>ПР.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Примеры тестовых заданий**

1. У больного Ч. 66 лет, длительно страдающего язвенной болезнью желудка, отмечается резкое истощение, бледность кожи, слабость, потеря аппетита, отвращение к мясной пище. При профилактическом осмотре обнаружена
  - А. \*Злокачественная опухоль желудка.
  - Б. Острая язва желудка
  - В. Доброкачественная опухоль желудка.
  - Г. Глистная инвазия.
2. При проведении профилактического осмотра на предприятии врач – хирург выявил у заместителя начальника цеха Г. 57 лет метастаз Вирхова который локализуется:
  - А. В прямокишечно - пузырьном углублении
  - Б. \*Между ножками кивательной мышцы.
  - В. В печени.
  - Г. В легких.
3. Рвота является нехарактерным симптомом для такого заболевания, как:
  - А. \*Перфоративная язва
  - Б. Острый панкреатит

- В. Острый аппендицит
- Г. Острая кишечная непроходимость

### **Образцы ситуационных заданий**

1. В хирургическое отделение районной больницы поступил пациент с жалобами на боли в правой подвздошной области. Был поставлен диагноз: Острый аппендицит. В анамнезе у больного туберкулез легких. Сделано УЗИ органов брюшной полости. Заключение: псоас-абсцесс. Состояние больного при поступлении удовлетворительное, температура субфебрильная. Пациент отметил, что в течение последних двух-трех месяцев сохранялась выраженная слабость, потеря аппетита. Больной прооперирован. Во время операции при вскрытии брюшины в области т. Psoas выделилось около 50 мл белого крошковидного экссудата.

#### **Вопросы:**

1. Поставить предварительный диагноз.
2. Определить тактику диагностики и лечения.

#### **Эталоны ответов:**

1. Туберкулез позвоночника, осложненный «холодным» натечником (туберкулезный псоас-абсцесс).
2. При наличии имеющихся клинических данных необходимо дообследование (рентгенография позвоночника на предмет наличия деструкции позвонков), консультация фтизиатра, консервативное лечение в специализированном стационаре (туберкулезная больница). Хирургическое лечение «холодных» натечников только при наличии осложнений со стороны прилегающих органов или присоединении вторичной инфекции.

2. Пациент 60 лет предъявляет жалобы на слабость, снижение аппетита и работоспособности, потерю веса на 12 кг за последние 6 месяцев, дискомфорт в животе. В анализе крови уровень гемоглобина 88 г/л. При гастроскопии выявлен атрофический 66 гастрит. При ректороманоскопии на 8 см от ануса выявлен полип на ножке 16 мм, при гистологическом исследовании картина ворсинчатого полипа.

#### **Вопросы:**

1. В какую клиническую группу должен быть включен данный пациент?
2. О каком заболевании необходимо думать в первую очередь?
3. Для какой локализации опухоли характерна описанная клиническая картина?
4. Какие исследования необходимо выполнить пациенту для уточнения локализации и распространенности процесса?

#### **Эталоны ответов:**

1. До установления диагноза пациент должен быть включен в Ia клиническую группу (больные с подозрением на злокачественное новообразование).
2. При этом диагностический поиск должен быть направлен на обнаружение опухолевого поражения толстой кишки.
3. Перечисленные симптомы указывают на токсико-анемическую форму клинического течения, характерную для локализации опухоли в правой половине ободочной кишки.
4. Для уточнения диагноза следует начать с колоноскопии, УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства, рентгенографии легких, а затем в 112 плане уточняющей диагностики провести МРТ органов брюшной полости

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Общие вопросы хирургии	6	
2	Гнойная хирургия		6
3	Торакальная хирургия		6
4	Хирургия органов брюшной полости		6
5	Колопроктология		6
6	Хирургия органов эндокринной системы		6
7	Повреждения кровеносных сосудов		6
8	Хронические окклюзионные заболевания аорты и ее ветвей		6
9	Эмболии и острые тромбозы артерий конечностей		6
10	Заболевания вен. Острые венозные тромбозы.		6
11	Военно-полевая хирургия	6	
12	Термические повреждения	6	
	<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>54</b>

### 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Общие вопросы хирургии	Подготовка к ПЗ	3
2	Гнойная хирургия	Подготовка к ПЗ.	3
3	Торакальная хирургия	Подготовка к СЗ.	3
4	Хирургия органов брюшной полости	Подготовка к ПЗ.	3
5	Колопроктология	Подготовка к ПЗ	3
6	Хирургия органов эндокринной системы	Подготовка к ПЗ.	3
7	Повреждения кровеносных сосудов	Подготовка к СЗ.	3
8	Хронические окклюзионные заболевания аорты и ее ветвей	Подготовка к ПЗ.	3
9	Эмболии и острые тромбозы артерий конечностей	Подготовка к ПЗ.	3
10	Заболевания вен. Острые венозные тромбозы.	Подготовка к ПЗ.	3

11	Военно-полевая хирургия	Подготовка к ПЗ.	3
12	Термические повреждения	Подготовка к ПЗ.	3
	<b>Всего</b>		<b>36</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Хирургия» для обучения ординаторов по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, утверждены Советом ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература

##### а) основная литература

1. Общая хирургия : учебник / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1016 с. - ISBN 978-5-9704-7806-6, DOI: 10.33029/9704-7806-6-OBX-2023-1-1016. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478066.html> (дата обращения: 13.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-7027-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html> (дата обращения: 13.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

##### б) дополнительная литература:

1. Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия : обследование пациента / Н. А. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5488-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html> (дата обращения: 13.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Эзрохин, В. М. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В. М. Эзрохин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3172-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431726.html> (дата обращения: 13.11.2024). - Режим доступа : по подписке
3. Оперативная хирургия : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3354-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html> (дата обращения: 13.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Клинические аспекты общей и оперативной хирургии : (для ординаторов, аспирантов и врачей хирургического профиля) : учебное пособие / А. В. Торба, И. Б. Андриенко, А. Г. Гринцов, Ю. Г. Луценко ; ФГБОУ ВО ЛГМУ имени Святителя Луки Минздрава России, ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Луганск, Донецк : Криничная И. В., 2023. - 464 с. - Текст : непосредственный.
5. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. : ил. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-7270-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html> (дата обращения: 13.11.2024). - Режим

доступа : по подписке.

6. Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7455-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474556.html> (дата обращения: 13.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### **в) программное обеспечение и Интернет–ресурсы**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ

<http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4. Информационно–образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ

<http://dspo.dnmu.ru>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);



12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.06.2022 № 547 (зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2022, регистрационный № 69240);
13. Профессиональный стандарт «Врач-пластический хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.04.2020 № 482н (зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2020г., регистрационный № 59280);
14. Квалификационная характеристика «Врач–пластический хирург» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.