

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 08:58:53
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р. В.
« 24 » декабря 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

ЗУБОПРОТЕЗИРОВАНИЕ (ПРОСТОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)

для студентов 3 курса	стоматологического факультета
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Яворская Людмила Витальевна

доцент кафедры ортопедической
стоматологии, к. мед. н., доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры ортопедической стоматологии «25» ноября 2025г. Протокол № 4

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, профессор _____ В. А. Клёмин

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по стоматологическим дисциплинам «29» ноября 2024 г. Протокол № 2

Председатель комиссии, доцент _____ В. Е. Жданов

Директор библиотеки _____ И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании учёного совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от « 24 » декабря 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Зубопротезирование (простое протезирование)» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель - подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики, диагностики, ортопедических методов лечения заболеваний зубочелюстной системы; способного обоснованно выбирать конструкцию зубного протеза и материалы для его изготовления; оказывать амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологии твёрдых тканей зубов и дефектах зубных рядов.

Задачи:

- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций;
- ознакомить студентов с принципами организации и работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, санитарно-противоэпидемических мероприятий при работе в кабинете ортопедической стоматологии, при работе с различными материалами, применяемыми в ортопедической стоматологии;
- изучение основной профессиональной терминологии в области ортопедической стоматологии;
- обучение студентов особенностям обследования пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов и зубных рядов с ведением медицинской документации;
- изучение показаний и противопоказаний к применению конструкций зубных протезов для замещения дефектов твёрдых тканей зубов и зубных рядов;
- овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- обучение студентами навыкам работы с основным стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами;
- обучение студентов методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъёмных и съёмных конструкций зубных протезов;
- ознакомить студентов с возможными осложнениями при ортопедическом лечении несъёмными и съёмными зубными протезами и методами их устранения и профилактики;
- привитие студентам навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам простого зубного протезирования;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов, стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания модуля и формированию необходимых компетенций.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Зубопротезирование (простое протезирование)» входит в основную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА

Знания: теоретические вопросы физики и математики; экологические и этические аспекты воздействий физических факторов на человека. Основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения. Физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики; правила техники безопасности при работе с физическими приборами. Основы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики (понятия и правила пользования математическим аппаратом); математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Умения: пользоваться физическими и математическими методами. Измерять физические параметры и оценивать физические свойства биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов. Осуществлять математическую обработку результатов измерений и иных данных.

ХИМИЯ

Знания: сущность процессов, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм химических, физических факторов окружающей среды.

Умения: выполнять расчёты параметров физико-химических процессов, интерпретировать и оценивать результаты расчётов, что позволит более глубоко понять функции отдельных систем организма и организма в целом, а также его взаимодействие с окружающей средой; производить элементарные физико-химические измерения, интерпретировать результаты эксперимента; осуществлять проведение простейших видов химического анализа.

БИОЛОГИЯ

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни, свойства биологических систем. Антропогенез и онтогенез человека; знать основные закономерности эволюционного преобразования органов и систем органов человека. Законы генетики её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний. Биосферу и экологию, основные свойства экосистем.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием, работать с микроскопом, определять митотическую активность тканей. Объяснить характер отклонений в ходе развития, ведущих к формированию вариантов, аномалий и пороков. Идентифицировать паразитов человека на микро- и макропрепаратах. Проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: современными методами, используемыми в изучении генетики человека. Принципами медико-генетического консультирования, методами изучения наследственности человека (цитогенетическим, генеалогическим).

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА - АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Знания: традиционные и современные методы анатомических исследований; значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. Основные этапы развития анатомии, её значение для медицины и биологии; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; основы историко-медицинской терминологии. Этические нормы поведения в "анатомическом театре", уважительное и бережное отношение к органам человеческого

тела и труп. Общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; анатомио-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды. Возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем. Значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины. Основные принципы и методы работы с учебной и научной информацией

Умения: препарировать мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы; описать визуальное изображение органов и систем органов, полученных различными методами анатомического исследования. Называть на латинском языке анатомические объекты. Применять на практике полученные знания. Ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека. Выявлять и объяснять механизм формирования аномалий и пороков развития. Работать с научной литературой по дисциплине и составлять отчёты по результатам работы.

ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ – ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА

Знания: методы морфологического исследования и критерии оценки функционального состояния клеток, тканей и органов здорового человека. Правила техники безопасности при работе в морфологических лабораториях. Эмбриональное и постэмбриональное развитие, строение, реактивность клеток, тканей, органов и систем организма, в том числе органов челюстно-лицевой системы во взаимодействии с их функцией у здорового человека, на основании которого формируются профессиональные компетенции врача.

Умения: планировать и организовывать собственное самообразование, выявлять и устранять его недостатки. Использовать фундаментальные знания для выполнения практической деятельности. Использовать данные морфологических методов для оценки эмбрионального и постэмбрионального морфогенеза, анализа функционального состояния клеток, тканей и органов, системных реакций организма человека (адаптация, реактивность, возрастные изменения). Идентифицировать клетки, ткани и органы человека. Анализировать эмбриональный и постэмбриональный гисто- и органогенез. Оценивать и интерпретировать морфо-функциональное состояние клеток, тканей и органов человека для решения профессиональных задач. Дифференцировать органы челюстно-лицевой системы, их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях, определять и анализировать их функциональное состояние, проявления адаптации, реактивности, возрастных изменений.

Навыки: морфологическим понятийным аппаратом. Навыками самоконтроля и самооценки. Навыками устранения недостатков знаний и умений. Навыками морфологического исследования клеток, тканей и органов человека. Навыками идентификации процессов пролиферации, роста, дифференцировки, адаптации, регенерации, апоптоза клеток. Навыками морфологического исследования и интерпретации функционального состояния тканей и органов.

БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ - БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА

Знания: правила работы с реактивами, приборами и правила техники безопасности в биохимических лабораториях. Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений: белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов,

витаминов, их основные метаболические пути. Основные механизмы регуляции метаболизма. Ферментативный катализ; основы биоэнергетики. Роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека. Химико-биологическую сущность процессов организма, проходящих на молекулярном и клеточном уровнях в организме человека. Диагностически значимые биохимические показатели у здорового человека. Биохимические основы патологических изменений в организме человека и биохимические подходы к их профилактике и коррекции. Понимать биологическую роль и механизмы биохимических процессов, проходящих в полости рта.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, а также лабораторным оборудованием. Интерпретировать результаты наиболее распространённых методов биохимических исследований в физиологических условиях и при патологии. Прогнозировать последствия нарушений метаболизма, формулировать рекомендации по их профилактике. Находить причинно-следственные связи между нарушениями видов обмена веществ и их регуляцией на клеточном и молекулярном уровнях.

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Знания: основные физико-химические свойства различных материалов, применяемых в ортопедической стоматологии.

Умения: интерпретировать данные основных физико-химических свойств различных материалов применяемых в ортопедической стоматологии.

Навыки: современной терминологией в области стоматологического материаловедения.

ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Знания: группы лекарственных препаратов, стоматологических материалов различной химической природы для терапевтической, ортопедической и детской стоматологии, применяемые для медикаментозной обработки кариозных полостей и корневых каналов постоянных и молочных зубов, пломбирования кариозных полостей и корневых каналов постоянных и молочных зубов, изготовлении ортопедических конструкций. Показания и противопоказания к их выбору, возможные осложнения и побочные действия при отклонении от рекомендаций по способу их приготовления, технологии изготовления и применения. Физическую основу и принципы работы аппаратуры, инструментов и приспособлений, используемых в стоматологии. Основные правила техники безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Химический состав, технологии приготовления стоматологических материалов различной химической природы при их использовании в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для пломбирования кариозных полостей, корневых каналов, изготовлении ортопедических конструкций. Алгоритм, принципы методы и этапы препарирования кариозных полостей и эндодонтической обработкой корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарирования под ортопедические конструкции на фантомах. Алгоритм, принципы методы и этапы пломбирования кариозных полостей и корневых каналов постоянных и молочных зубов, на фантомах. Анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию зубочелюстной системы. Биомеханику жевательного аппарата; виды и признаки окклюзии. Современную терминологию, используемую в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии. Классификации кариозных полостей, дефектов зубных рядов, ортопедических конструкций, стоматологического оборудования, инструментов и материалов, применяемых в терапевтической ортопедической и детской стоматологии;

Умения: определять объем и последовательность мероприятий по препарированию

кариозных полостей и эндодонтической обработки корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарированию под ортопедические конструкции на фантомах. Определять объем и последовательность мероприятий по пломбированию кариозных полостей и корневых каналов постоянных и молочных зубов, получение анатомических оттисков с челюстей на фантомах. Контролировать эффективность и безопасно применять аппаратуру, инструменты и приспособления, используемые в стоматологии. Контролировать эффективность и безопасно осуществлять препарирование кариозных полостей и эндодонтическую обработку корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарирование под ортопедические конструкции на фантомах. Контролировать эффективность и безопасно применять лекарственные средства и стоматологические пломбировочные материалы различной природы при их использовании в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для пломбирования кариозных полостей, корневых каналов, изготовлении ортопедических конструкций. Интерпретировать данные физико-химических и естественно-научных методов исследования при препарировании кариозных полостей и эндодонтической обработки корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарированию под ортопедические конструкции на фантомах. Работать с основным стоматологическим оборудованием, инструментами и приспособлениями с соблюдением правил эргономики и техники безопасности. Применять современную терминологию, используемую в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии. Применять классификации кариозных полостей, дефектов зубных рядов, ортопедических конструкций, стоматологического оборудования, инструментов и материалов, применяемых в терапевтической ортопедической и детской стоматологии.

Навыки: практическим опытом препарирования кариозных полостей и эндодонтической обработкой корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарирования под ортопедические конструкции на фантомах. Практическим опытом пломбирования кариозных полостей и корневых каналов постоянных и молочных зубов на фантомах. Практическим опытом подбора, назначения и применения лекарственных средств и стоматологических пломбировочных материалов различной природы при их использовании в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для пломбирования кариозных полостей, корневых каналов, изготовлении ортопедических конструкций на фантомах. Практическим опытом работы с аппаратурой, инструментами и приспособлениями, используемыми в стоматологии. Практическим опытом оценки эффективности и безопасности препарирования кариозных полостей и эндодонтической обработки корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарирования под ортопедические конструкции на фантомах. Практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и стоматологических пломбировочных материалов различной природы при их использовании в терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для пломбирования кариозных полостей, корневых каналов, изготовлении ортопедических конструкций на фантомах. Практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе различных подходов к препарированию кариозных полостей и эндодонтической обработки корневых каналов постоянных и молочных зубов, одонтопрепарированию под ортопедические и ортодонтические конструкции на фантомах.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

- а) «Протезирование при полном отсутствии зубов»;
- б) «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), ВОС»;
- в) «Клиническая стоматология»;

г) «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС».

4. Общая трудоёмкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов з.е. / часов
Общий объем дисциплины	5/180
Аудиторная работа	117
Лекций	12
Практических занятий	105
Самостоятельная работа обучающихся	27
Формы промежуточной аттестации:	
Экзамен	36

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространённых заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-5.1.2.-Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы	Знать: компоненты жевательной системы, их характеристику. Виды окклюзии, их характеристика и признаки. Знать: клинические и дополнительные (специальные) методы обследования для оценки состояния зубо-челюстной системы, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.

		<p>лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учётом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.3.2. Владеет практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных,</p>	<p>Знать: алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики у пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов.</p> <p>Уметь: интерпретировать результат обследования, составить предварительный диагноз у пациентов с дефектами твёрдых тканей зуба и дефектов зубных рядов.</p> <p>Владеть: навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановка окончательного диагноза по (МКБ) у пациентов с дефектами твёрдых тканей зуба и дефектов</p>
--	--	---	---

		<p>дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учётом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	зубных рядов.
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и не медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространённых заболеваниях.</p> <p>ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее</p>	<p>Знать: оснащение, инструменты и материалы ортопедического отделения (кабинета) стоматологических лечебно-профилактических учреждений; физико-химические свойства основных и вспомогательных материалов для зубопротезирования.</p> <p>Уметь: планировать объем ортопедического лечения и последовательность проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов.</p>

		распространёнными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	
ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	ОПК-10.1.2.-Знает правила санитарно-противоэпидемического режима; ОПК-10.2.3. Умеет организовать и контролировать соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. ОПК-10.3.3. Владеет практическим опытом соблюдения санитарно-противоэпидемического режима.	Знать: санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории; основные принципы и методы стерилизации; основные правила техники безопасности и эргономики в отделении ортопедической стоматологии. Уметь: применять отраслевые стандарты стерилизации и дезинфекции стоматологического инструментария в ортопедическом отделении. Владеть: методами стерилизации стоматологического инструментария в ортопедическом отделении.
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-1	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и, установлению диагноза путём сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных	ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования,	Знать: методы клинического обследования пациентов классификации с дефектами твёрдых тканей зубов и зубных рядов, изменения в зубочелюстной системе; этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных стоматологических заболеваний, подлежащих ортопедическому лечению, их осложнения, взаимосвязь с общими заболеваниями. Уметь: проводить обследование больных с дефектами твёрдых тканей зуба, дефектами зубных рядов и интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования.

	<p>, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>формулировать предварительный диагноз; ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований.</p>	<p>Владеть: навыками интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов различного возраста с патологией твёрдых тканей зубов и дефектов зубных рядов.</p>
ПК-2	<p>Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и, контролю его эффективности и безопасности.</p>	<p>ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии. ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p>	<p>Знать: основной стоматологический инструментарий, используемый в ортопедической стоматологии; основные приспособления, используемые в ортопедической стоматологии; группы стоматологических материалов, применяемых в ортопедической стоматологии; Знать: преимущества и недостатки стоматологических материалов различной химической природы при их использовании для изготовления ортопедических конструкций. Уметь: контролировать возможные негативные эффекты при отклонении от рекомендаций по способу применения материалов для ортопедической стоматологии; основные данные по биологической оценке и безопасном применении материалов в ортопедической стоматологии.</p>

		ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объёме, предусмотренном профессиональным стандартом.	Владеть: клиническими этапами изготовления не прямых реставраций (вкладок, виниров), искусственных коронок зубов, штифтовых конструкций, культевых вкладок, мостовидных протезов, частичных съёмных протезов.
ПК-8	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	<p>ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных;</p> <p>ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения,</p>	<p>Знать: правила оформления истории болезни больного с дефектами твёрдых тканей зубов и дефектов зубных рядов.</p> <p>Уметь: заполнять медицинскую амбулаторную карту стоматологического больного с дефектами твёрдых тканей зубов и дефектов зубных рядов.</p>

		<p>составляющие врачебную тайну; ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчётов;</p>	<p>Владеть: практическим опытом заполнения медицинской амбулаторной карты стоматологического больного с дефектами твёрдых тканей зубов и дефектов зубных рядов</p>
--	--	--	---

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- компоненты жевательной системы, их характеристику. Виды окклюзии, их характеристика и признаки;
- клинические и дополнительные (специальные) методы обследования для оценки состояния зубо-челюстной системы, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики у пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;
- оснащение, инструменты и материалы ортопедического отделения (кабинета) стоматологических лечебно-профилактических учреждений; физико-химические свойства основных и вспомогательных материалов для зубопротезирования.
- санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории; основные принципы и методы стерилизации; основные правила техники безопасности и эргономики в отделении ортопедической стоматологии;
- методы клинического обследования пациентов классификации с дефектами твёрдых тканей зубов и зубных рядов, изменения в зубочелюстной системе; этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных стоматологических заболеваний, подлежащих ортопедическому лечению, их осложнения, взаимосвязь с общими заболеваниями;
- основной стоматологический инструментарий, используемый в ортопедической стоматологии; основные приспособления, используемые в ортопедической стоматологии; группы стоматологических материалов, применяемых в ортопедической стоматологии;
- преимущества и недостатки стоматологических материалов различной химической природы при их использовании для изготовления ортопедических конструкций;
- правила оформления истории болезни больного с дефектами твёрдых тканей зубов и дефектов зубных рядов.

Уметь:

- интерпретировать результат обследования, составить предварительный диагноз у пациентов с дефектами твёрдых тканей зуба и дефектов зубных рядов;

- планировать объем ортопедического лечения и последовательность проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съёмных зубных протезов;
- применять отраслевые стандарты стерилизации и дезинфекции стоматологического инструментария в ортопедическом отделении;
- проводить обследование больных с дефектами твердых тканей зуба, дефектами зубных рядов и интерпретировать результаты основных и дополнительных методов обследования;
- контролировать возможные негативные эффекты при отклонении от рекомендаций по способу применения материалов для ортопедической стоматологии; основные данные по биологической оценке и безопасном применении материалов в ортопедической стоматологии;
- заполнять медицинскую амбулаторную карту стоматологического больного с дефектами твёрдых тканей зубов и дефектов зубных рядов.

Владеть:

- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановка окончательного диагноза по (МКБ) у пациентов с дефектами твёрдых тканей зуба и дефектов зубных рядов;
- методами стерилизации стоматологического инструментария в ортопедическом отделении;
- навыками интерпретации результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов различного возраста с патологией твёрдых тканей зубов и дефектов зубных рядов;
- клиническими этапами изготовления не прямых реставраций (вкладок, виниров), искусственных коронок зубов, штифтовых конструкций, культевых вкладок, мостовидных протезов, частичных съёмных протезов;
- практическим опытом заполнения медицинской амбулаторной карты стоматологического больного с дефектами твёрдых тканей зубов и дефектов зубных рядов.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические							
Модуль «Зубопротезирование (простое протезирование)»	12	105	117	27	36	180	ОПК-5, ОПК – 6, ОПК – 10, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 8	ПЛ, КПЗ, УФ, Тр.	Т, Пр, ЗС
Модуль 1. Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов	12	45	57	15		72	ОПК-5, ОПК – 6, ОПК – 10, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 8	ПЛ, КПЗ, УФ, Тр.	Т, Пр, ЗС
Тема 1.1. Ортопедическое отделение – врачебные кабинеты и зуботехническая лаборатория с литейной. Современное оборудование и оснащение. Организационные принципы работы. Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории.	1	3	4	1		5	ОПК – 6 (ОПК – 6.1.1); ОПК – 10 (ОПК – 10.1.2, ОПК – 10.2.3, ОПК – 10.3.3); ПК – 2 (ПК – 2.1.2, ПК – 2.1.3); ПК – 8 (ПК – 8.1.1, ПК – 8.2.1)	ПЛ, КПЗ	Т, ЗС
Тема 1.2. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Клинические методы обследования. Дополнительные (специальные) методы обследования. Предварительный и	1	3	4	1		5	ОПК – 5 (ОПК – 5.1.1, ОПК – 5.1.2, ОПК – 5.1.3);	ПЛ, КПЗ, Тр.	Т, Пр

окончательный диагноз.							ПК – 1 (ПК – 1.1.3, ПК – 1.2.1, ПК – 1.3.1)		
Тема 1.3. Компоненты жевательной системы, их характеристика. Виды окклюзии, их характеристика и признаки.	1	3	4	1		5	ОПК – 5 (ОПК – 5.1.1, ОПК – 5.1.2); ПК – 1 (ПК – 1.1.3)	ПЛ, КПЗ, Тр.	Т, Пр
Тема 1.4. Патология твердых тканей зубов. Классификация и этиологические факторы. Методы обследования. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Планирование метода лечения: консервативное или ортопедическое. Принципы ортопедического лечения. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов.	1	3	4	1		5	ОПК – 5 (ОПК – 5.1.2, ОПК – 5.1.3, ОПК – 5.2.2, ОПК – 5.3.2); ОПК – 6 (ОПК – 6.2.1); ПК – 1 (ПК – 1.1.3, ПК – 1.2.1); ПК – 8 (ПК – 8.1.1, ПК – 8.2.1, ПК – 8.3.1)	ПЛ, КПЗ, Тр.	Т, Пр
Тема 1.5. Препарирование твёрдых тканей зубов, методика препарирования, режим. Набор необходимых инструментов и абразивных алмазных головок для препарирования зуба. Обезболивание - инфльтрационное, проводниковое.	1	3	4	1		5	ОПК – 6 (ОПК – 6.1.1, ОПК – 6.2.1); ПК – 2 (ПК – 2.1.2, ПК – 2.1.3, ПК – 2.2.2)	ПЛ, КПЗ, УФ, Тр.	Т, Пр
Тема 1.6. Методика ортопедического лечения литыми вкладками, вкладками из керамики, фотокомпозитов и стеклокерамики. Конструктивные особенности вкладки в зависимости от ИРОПЗ. Принцип препарирования полостей при I и II классах по типу	1	3	4	1		5	ОПК – 5 (ОПК – 5.1.1); ОПК – 6 (ОПК – 6.1.1, ОПК – 6.2.1); ПК – 2 (ПК – 2.1.2,	ПЛ, КПЗ, Тр.	Т, Пр

(виду) вкладок - "inlay", "опlay", "overlay", (М-О-Д-). Ошибки и осложнения на клинико-лабораторных этапах лечения вкладками.							ПК – 2.1.3, ПК – 2.2.2, ПК – 2.3.3)		
Тема 1.7. Искусственные коронки - их виды, классификация. Клиническое обоснование ортопедического лечения искусственными коронками.	1	3	4	1		5	ОПК – 6 (ОПК – 6.1.1, ОПК – 6.2.1); ПК – 2 (ПК – 2.1.2, ПК – 2.1.3, ПК – 2.2.2)	ПЛ, КПЗ, Тр.	Т, Пр
Тема 1.8. Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной металлической коронки. Принципы и методика препарирования зубов. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления штампованных коронок и осложнения при их использовании.	1	3	4	1		5	ОПК – 6 (ОПК – 6.1.1, ОПК – 6.2.1); ПК – 2 (ПК – 2.1.2, ПК – 2.1.3, ПК – 2.2.2, ПК – 2.3.3)	ПЛ, КПЗ, Тр.	Т, Пр
Тема 1.9. Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитой и комбинированных коронок. Ортопедическое лечение литыми и комбинированными (металлокерамика, металлопластмасса) коронками. Принципы и методика препарирования зубов.	1	3	4	1		5	ОПК – 6 (ОПК – 6.1.1, ОПК – 6.2.1); ПК – 2 (ПК – 2.1.2, ПК – 2.1.3, ПК – 2.2.2, ПК – 2.3.3)	ПЛ, КПЗ, Тр.	Т, Пр
Тема 1.10. Припасовка цельнолитой комбинированной коронки (металлокерамика, металлопластмасса) в полости рта. Фиксация коронок на цемент. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления цельнолитых комбинированных коронок и осложнения при их использовании.	1	3	4	1		5	ОПК – 6 (ОПК – 6.1.1, ОПК – 6.2.1); ПК – 2 (ПК – 2.1.2, ПК – 2.1.3, ПК – 2.2.2, ПК – 2.3.3)	ПЛ, КПЗ, Тр.	Т, Пр

Тема 1.11. Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления фарфоровой коронки. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов фарфоровыми коронками. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления фарфоровой коронки возможные осложнения при их использовании.		3	3	1		4	ОПК – 6 (ОПК – 6.1.1, ОПК – 6.2.1); ПК – 2 (ПК – 2.1.2, ПК – 2.1.3, ПК – 2.2.2, ПК – 2.3.3)	КПЗ, Тр.	Т, Пр
Тема 1.12. Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовой коронки. Принципы и методика препарирования зубов. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления пластмассовых коронок и осложнения при их использовании.		3	3	1		4	ОПК – 6 (ОПК – 6.1.1, ОПК – 6.2.1); ПК – 2 (ПК – 2.1.2, ПК – 2.1.3, ПК – 2.2.2, ПК – 2.3.3)	КПЗ, Тр.	Т, Пр
Тема 1.13. Полное отсутствие (разрушение) коронки зуба. Этиология. Клиника. Классификация штифтовых конструкций. Показания к выбору лечения штифтовой конструкцией в зависимости от клинического состояния при десневой части корня. Лечение штифтовыми зубами (типа Логана – Девиса, Ахмедова, Ричмонда, Ильиной – Маркосян).	1	3	4	1		5	ОПК – 6 (ОПК – 6.1.1, ОПК – 6.2.1); ПК – 2 (ПК – 2.1.2, ПК – 2.1.3, ПК – 2.2.2, ПК – 2.3.3)	ПЛ, КПЗ, Тр.	Т, Пр
Тема 1.14. Полное разрушение коронок однокоренных и многокорневых зубов. Восстановление культевыми "штифтовыми" конструкциями с параллельными и не параллельными корневыми каналами.	1	3	4	1		5	ОПК – 6 (ОПК – 6.1.1, ОПК – 6.2.1); ПК – 2 (ПК – 2.1.2, ПК – 2.1.3, ПК – 2.2.2, ПК – 2.3.3)	ПЛ, КПЗ, Тр.	Т, Пр
Итоговое занятие.		3	3	1		4	ОПК-5, ОПК – 6,		ИМК

							ОПК – 10, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 8		
ИТОГО	12	45	57	15		72			
Модуль 2. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов		60	60	12	36	72	ОПК-5, ОПК – 6, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 8	ПЛ, КПЗ, УФ, ЗС, Тр	Т, Пр, ЗС
Тема 2.1. Дефекты зубных рядов, их классификация. Особенности клинического обследования пациентов. Ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубных рядов мостовидными протезами. Виды мостовидных протезов, конструкционные элементы. Обоснование выбора конструкции мостовидного протеза. Характер распределения функциональной нагрузки на опорные зубы.		8	8	2		10	ОПК – 5 (ОПК – 5.1.1, ОПК – 5.1.2, ОПК – 5.1.3, ОПК – 5.2.2, ОПК – 5.3.2); ОПК – 6 (ОПК – 6.1.1, ОПК – 6.2.1); ПК – 1 (ПК – 1.1.3, ПК – 1.2.1); ПК – 2 (ПК – 2.1.2, ПК – 2.1.3); ПК – 8 (ПК – 8.1.1, ПК – 8.2.1, ПК – 8.3.1)	ПЛ, КПЗ, ЗС, Тр	Т, Пр
Тема 2.2. Ортопедическое лечение с использованием мостовидных протезов с опорными штампованными коронками (паянные).		8	8	1		9	ОПК – 6 (ОПК – 6.1.1, ОПК – 6.2.1); ПК – 2 (ПК – 2.1.2, ПК – 2.1.3, ПК – 2.2.2, ПК – 2.3.3)	ПЛ, КПЗ, Тр	Т, Пр
Тема 2.3. Ортопедическое лечение с использованием цельнолитых, металлокерамических и металлопластмассовых мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы		8	8	1		9	ОПК – 6 (ОПК – 6.1.1, ОПК – 6.2.1); ПК – 2 (ПК – 2.1.2, ПК – 2.1.3, ПК –	ПЛ, КПЗ, УФ, Тр	Т, Пр

изготовления.							2.2.2, ПК – 2.3.3)		
Тема 2.4. Клиническая картина при частичном отсутствии зубов (большие дефекты зубного ряда). Виды протезов. Конструктивные элементы.		8	8	1		9	ОПК – 5 (ОПК – 5.1.1, ОПК – 5.1.2, ОПК – 5.1.3, ОПК – 5.2.2, ОПК – 5.3.2); ОПК – 6 (ОПК – 6.1.1, ОПК – 6.2.1); ПК – 1 (ПК – 1.1.3, ПК – 1.2.1); ПК – 2 (ПК – 2.1.2, ПК – 2.1.3); ПК – 8 (ПК – 8.1.1, ПК – 8.2.1, ПК – 8.3.1)	ПЛ, КПЗ, Тр	Т, Пр
Тема 2.5. Ортопедическое лечение с использованием бюгельных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.		8	8	1		9	ОПК – 6 (ОПК – 6.1.1, ОПК – 6.2.1); ПК – 2 (ПК – 2.1.2, ПК – 2.1.3, ПК – 2.2.2, ПК – 2.3.3)	ПЛ, КПЗ, Тр	Т, Пр
Тема 2.6. Ортопедическое лечение с использованием частичных съёмных пластиночных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.		8	8	1		9	ОПК – 5 (ОПК – 5.1.1); ОПК – 6 (ОПК – 6.2.1); ПК – 2 (ПК – 2.1.2, ПК – 2.1.3, ПК – 2.2.2)	ПЛ, КПЗ, Тр	Т, Пр
Тема 2.7. Критерии оценки качества съёмного протеза. Возможные осложнения при пользовании		8	8	1		9	ОПК-6 (6.2.1); ПК- 2 (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3,ПК-	ПЛ, КПЗ, Тр	Т, Пр

съёмными протезами. Методы профилактики и устранения причин							2.2.2)		
Итоговое занятие.		4	4	4		8	ОПК-5, ОПК – 6, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 8		ИМК
ИТОГО		60	60	12	36	72			
Экзамен					36				
ВСЕГО	12	105	117	27	36	180			

В данной таблице можно использовать следующие сокращения:*

Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)	ИМК	итоговый модульный контроль
ЗС	решение ситуационных задач	Тр.	работа на обучающих тренажерах
ПЛ	проблемная лекция	УФ	учебный видеофильм
КПЗ	клиническое практическое занятие	Т	тестирование

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль «Зубопротезирование (простое протезирование)»

Модуль 1. Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов.

Тема 1.1. Ортопедическое отделение – врачебные кабинеты и зуботехническая лаборатория с литейной. Современное оборудование и оснащение. Организационные принципы работы. Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории.

Организация госбюджетного ортопедического стоматологического кабинета (отделения). Оборудование и оснащение стоматологического кабинета и зуботехнической лаборатории. Стоматологический инструментарий: виды, показания к применению. Дезинфекция и стерилизация стоматологического инструментария.

Тема 1.2. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Клинические методы обследования. Дополнительные (специальные) методы обследования. Предварительный и окончательный диагноз.

Порядок проведения обследования ортопедического больного. Назначение и методика проведения основных методов обследования в ортопедической стоматологии. Назначение и методика проведения дополнительных методов обследования. Правила заполнения амбулаторной карты стоматологического больного. Международная классификация стоматологических заболеваний.

Тема 1.3. Компоненты жевательной системы, их характеристика. Виды окклюзии, их характеристика и признаки.

Функциональная анатомия жевательного аппарата и жевательных мышц, движение височно-нижнечелюстных суставов. Жевательный цикл (фазы жевания) и движения нижней челюсти, связанные с ним. Определение артикуляции по А. Я. Катцу. Виды окклюзии.

Тема 1.4. Патология твёрдых тканей зубов. Классификация и этиологические факторы. Методы обследования. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Планирование метода лечения: консервативное или ортопедическое. Принципы ортопедического лечения. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов.

Дефекты твёрдых тканей зубов кариозного и не кариозного происхождения. Классификация, этиология, клиническая картина. Классификация по Блэку. Индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ) по Миликевичу. Интерпретация полученных значений ИРОПЗ при выборе метода лечения дефектов твёрдых тканей зубов.

Тема 1.5. Препарирование твёрдых тканей зубов, методика препарирования, режим. Набор необходимых инструментов и абразивных алмазных головок для препарирования зуба. Обезболивание - инфильтрационное, проводниковое.

Правила препарирования твёрдых тканей зубов. Инструменты для препарирования твёрдых тканей зубов. Зоны безопасности. Возможные осложнения при препарировании твёрдых тканей зубов. Защита отпрепарированных зубов. Показания к обезболиванию в ортопедической стоматологии. Методы обезболивания в ортопедической стоматологии. Медицинские и фармакологические средства для обезболивания. Возможные осложнения при медикаментозной подготовке и обезболивании.

Тема 1.6. Методика ортопедического лечения литыми вкладками, вкладками из керамики, фотокомпозитов и стеклокерамики. Конструктивные особенности вкладки в зависимости от ИРОПЗ. Принцип препарирования полостей при I и II классах по типу (виду) вкладок - "inlay", "onlay", "overlay". (М-О-Д-). Ошибки и осложнения на клинико-лабораторных этапах лечения вкладками.

Показания и противопоказания к протезированию вкладками, сравнительная характеристика с пломбами. Особенности формирования полостей под вкладку в зависимости от размера и глубины и топографии (класс по Блэку) дефектов коронок зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок прямым и непрямым методом из: сплавов металлов, пластмассы, фарфора, фотокомпозитов. Возможные ошибки и осложнения в ходе лечения вкладками, и их пути предупреждения.

Тема 1.7. Искусственные коронки - их виды, классификация. Клиническое обоснование ортопедического лечения искусственными коронками.

Показания и противопоказания к применению искусственных коронок. Классификация искусственных коронок. Инструменты применяемые для препарирования зубов под искусственные коронки. Осложнения при препарировании зубов под искусственные коронки.

Тема 1.8. Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной металлической коронки. Принципы и методика препарирования зубов. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления штампованных коронок и осложнения при их использовании.

Показания к изготовлению искусственных штампованных коронок. Особенности препарирования твёрдых тканей зуба под металлическую штампованную коронку. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлической штампованной коронки. Сплавы металлов используемые при изготовлении штампованной металлической коронки.

Тема 1.9. Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитой и комбинированных коронок. Ортопедическое лечение литыми цельнометаллическими и комбинированными (металлокерамика, металлопластмасса) коронками. Принципы и методика препарирования зубов.

Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых и комбинированных коронок (металлокерамика, металлопластмасса). Принципы и методика препарирования зубов под литые и комбинированные коронки. Методика создания придесневого уступа, его формы, расположение по отношению к десне. Методика получения двойного оттиска. Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных комбинированных коронок на основе металлической штампованной коронки (по Я. И. Белкину, В. С. Куриленко, Свердлову). Материалы, используемые для облицовки комбинированных коронок. Сплавы металлов используемые при изготовлении цельнолитых и комбинированных коронок.

Тема 1.10. Припасовка цельнолитой комбинированной коронки (металлокерамика, металлопластмасса) в полости рта. Фиксация коронок на цемент. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления цельнолитых комбинированных коронок и осложнения при их использовании.

Методика припасовки цельнолитой и комбинированной коронки в полости рта. Коррекция окклюзионных взаимоотношений. Коррекция цвета облицовки. Глазурирование металлокерамической коронки. Выбор фиксирующего материала. Методика фиксации искусственной коронки на цемент. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления цельнолитых комбинированных коронок и осложнения при их использовании.

Тема 1.11. Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления фарфоровой коронки. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов фарфоровыми коронками. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления фарфоровой коронки возможные осложнения при их использовании.

Показания и противопоказания к ортопедическому лечению с применением фарфоровых коронок. Материалы, применяемые для изготовления фарфоровых коронок. Особенности препарирования твёрдых тканей зуба под фарфоровую коронку.

Особенности получения оттисков для изготовления фарфоровой коронки. Припасовка и фиксация фарфоровой коронки в полости рта. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления фарфоровой коронки возможные осложнения при их использовании.

Тема 1.12. Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовой коронки. Принципы и методика препарирования зубов. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления пластмассовых коронок и осложнения при их использовании.

Показания и противопоказания к ортопедическому лечению с применением пластмассовых коронок. Материалы, применяемые для изготовления пластмассовых коронок. Особенности препарирования твердых тканей зуба под пластмассовую коронку. Особенности получения оттисков для изготовления пластмассовой коронки. Припасовка и фиксация пластмассовой коронки в полости рта. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления пластмассовой коронки возможные осложнения при их использовании.

Тема 1.13. Полное отсутствие (разрушение) коронки зуба. Этиология. Клиника. Классификация штифтовых конструкций. Показания к выбору лечения штифтовой конструкцией в зависимости от клинического состояния при десневой части корня. Лечение штифтовыми зубами (типа Логана – Девиса, Ахмедова, Ричмонда, Ильиной – Маркосян).

Этиология полного разрушения коронки зуба. Клинические варианты придесневой части корней. Классификация штифтовых конструкций. Требования, предъявляемые к корню зуба. Методики препарирования культи зуба под разные конструкции штифтовых зубов. Технологии изготовления штифтовых зубов: (типа Логана – Девиса, Ахмедова, Ричмонда, Ильиной – Маркосян).

Тема 1.14. Полное разрушение коронок однокоренных зубов. Восстановление культевыми "штифтовыми" конструкциями с параллельными и не параллельными корневыми каналами.

Полное разрушение коронок однокоренных и многокорневых зубов. Подготовка придесневой части и корневого канала зуба к протезированию культевыми штифтовыми конструкциями. Прямой метод изготовления восковой композиции культевой штифтовой конструкции. Непрямой метод изготовления штифтовых культевых конструкций многокорневых зубов с непараллельными корневыми каналами (вкладка во вкладке со штифтами), с направляющим основным штифтом.

Итоговое занятие.

Модуль 2. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов.

Тема 2.1. Дефекты зубных рядов, их классификация. Особенности клинического обследования пациентов. Ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубных рядов мостовидными протезами. Виды мостовидных протезов, конструкционные элементы. Обоснование выбора конструкции мостовидного протеза. Характер распределения функциональной нагрузки на опорные зубы.

Клиническая картина частичной потери зубов (малые дефекты). Особенности клинического обследования пациентов с дефектами зубных рядов. Дефекты зубных рядов, их классификация. Виды мостовидных протезов, их характеристика и конструктивные элементы. Обоснование выбора конструкции мостовидного протеза. Характер распределения функциональной нагрузки на опорные зубы (законы биомеханики).

Тема 2.2. Ортопедическое лечение с использованием мостовидных протезов с опорными штампованными коронками (паянные).

Общая характеристика штампованно-паянных мостовидных протезов. Показания, противопоказания. Конструктивные элементы.

Клинические этапы изготовления штампованно-паянных мостовидных протезов. Особенности препарирования твёрдых тканей опорных зубов при изготовлении штампованно-паянных мостовидных протезов. Лабораторные этапы изготовления штампованно-паянных мостовидных протезов. Припасовка штампованных металлических коронок на опорные зубы мостовидного протеза. Методика снятия оттиска для изготовления промежуточной части. Моделирование промежуточной части мостовидных протезов, замена воска на металл, спайка опорных коронок и промежуточной части. Проверка конструкции мостовидного протеза, дальнейшая его обработка. Наложение и фиксация штампованно-паянных мостовидных протезов в полости рта. Рекомендации пациенту.

Тема 2.3. Ортопедическое лечение с использованием цельнолитых, металлокерамических и металлопластмассовых мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.

Особенности обследования больных с дефектами зубных рядов во фронтальном участке и в боковом отделе. Планирование и выбор конструкции мостовидного протеза. Особенности препарирования опорных зубов под цельнолитые, металлокерамические и металлопластмассовые мостовидные протезы. Подбор оттискной массы и особенности снятия оттисков для изготовления цельнолитого, металлокерамического и металлопластмассового мостовидного протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого мостовидного протеза. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамического мостовидного протеза. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлопластмассового мостовидного протеза.

Тема 2.4. Клиническая картина при частичном отсутствии зубов (большие дефекты зубного ряда). Виды протезов. Конструктивные элементы.

Клиническая картина при частичном отсутствии зубов: нарушение непрерывности зубного ряда; распад зубного ряда на самостоятельные действующие группы зубов - функционирующей и нефункционирующей. функциональная перегрузка функционирующей группы зубов; деформации зубов, зубных рядов и окклюзионной поверхности нефункционирующей группы зубов; нарушение функции жевания и речи; изменение в ВНЧС; нарушение функции жевательных мышц; нарушение эстетических норм. Особенности обследования пациента с частичным отсутствием зубов в клинике ортопедической стоматологии. Виды протезов, применяемых при лечении больных с отсутствием зубов (большие дефекты зубного ряда)- съёмные протезы. Границы съёмных пластиночных протезов. Конструктивные элементы съёмных пластиночных протезов

Тема 2.5. Ортопедическое лечение с использованием бюгельных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.

Показания и противопоказания к изготовлению бюгельного протеза. Преимущества и недостатки бюгельного протеза. Виды фиксации бюгельного протеза. Планирование бюгельного протеза в параллеломере. Конструктивные элементы бюгельного протеза. Клинические этапы изготовления бюгельного протеза. Технические этапы изготовления бюгельного протеза. Процесс адаптации пациентов к бюгельному протезу.

Тема 2.6. Ортопедическое лечение с использованием частичных съёмных пластиночных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.

Особенности обследования пациента с частичной потерей зубов (большие дефекты). Показания и противопоказания к изготовлению частичных съёмных пластиночных протезов. Преимущества и недостатки частичных съёмных пластиночных протезов. Виды фиксации частичных съёмных пластиночных протезов. Обоснование выбора количества зубов для фиксации протеза. Клинические этапы изготовления частичных съёмных пластиночных протезов. Технические этапы

изготовления частичных съёмных протезов. Процесс адаптации пациентов к протезам, уход за протезами. Коррекция съёмных протезов.

Тема 2.7. Критерии оценки качества съёмного протеза. Возможные осложнения при пользовании съёмными протезами. Методы профилактики и устранения причин.

Критерии оценки качества изготовления частичного съёмного пластиночного протеза. Критерии оценки качества изготовления бюгельного протеза. Возможные осложнения при пользовании съёмными протезами и пути их исправления. Методы профилактики осложнений и устранение их причин.

Итоговое занятие.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

- подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты;
- использовать общие принципы обследования и провести по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приёме;
- зафиксировать в амбулаторной карте результаты основных методов обследования стоматологического больного;
- провести одонтопрепарирование на моделях-тренажерах под несъёмные зубные протезы;
- получить оттиски на моделях-тренажерах;
- отлить модели с дефектами зубных рядов;
- рассчитать потерю жевательной эффективности по Агапову;
- провести параллелометрию;
- очертить на моделях границы съёмных протезов.

8. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- проблемная лекция;
- клинические практические занятия с использованием фантомов-тренажеров, муляжей ортопедических конструкций, таблиц;
- учебный видеофильм;
- самостоятельная работа с литературой и фантомами ортопедических конструкций.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

9.1. Виды аттестации:

текущий и рубежный (ИМК) контроль

осуществляется в форме оценки степени освоения практических навыков, решения тестовых заданий и ситуационных задач.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)
осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего и рубежного (ИМК) контроля успеваемости.

Образцы тестов

1. ПРИ ПРЕПАРИРОВАНИИ ОККЛЮЗИОННОЙ ПОВЕРХНОСТИ ЗУБА ПОД ШТАМПОВАННУЮ КОРОНКУ ИЗ ЗОЛОТОГО СПЛАВА ЕЕ СОШЛИФОВЫВАЮТ НА ТОЛЩИНУ (В ММ)

- А. 0,65-0,8
- Б. * 0,28-0,3
- В. 0,45-0,5
- Г. 0,55-0,6

2. НАИБОЛЕЕ ОПТИМАЛЬНЫМ УСТУПОМ ПОД МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКУЮ КОРОНКУ БЕЗ ПЛЕЧЕВОЙ МАССЫ ЯВЛЯЕТСЯ (В ГРАДУСАХ)

- А. 80
- Б. 15
- В. 45
- Г.*135

3. ТОЛЩИНА КОМБИНИРОВАННОЙ КОРОНКИ НА ОСНОВЕ ЛИТОГО КОЛПАЧКА СОСТАВЛЯЕТ(В МИЛЛИМЕТРАХ)

- А. * 1,0-2,0
- Б. 0,3-0,4,
- В. 0,6-0,8
- С. 2,0-3,0

4. ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОГО ЭТАПА ПРОВЕРКИ КОНСТРУКЦИИ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА СЛЕДУЕТ ЛАБОРАТОРНЫЙ ЭТАП

- А. *Замены воска на пластмассу
- Б. Определение центральной окклюзии
- В. Постановка искусственных зубов
- Г. Изготовление восковых базисов

5. КАРКАС БЮГЕЛЬНОГО ПРОТЕЗА СОСТОИТ ИЗ

- А. *Дуги, кламмеров, седловидной части
- Б. Дуги, гнутых кламмеров, ответвлений
- В. Седловидной части, гнутых кламмеров
- С. Искусственных зубов, кламмеров

Образцы ситуационных задач

1. Больной 40 лет, обратился с жалобами на постоянное выпадение пломбы из зуба на верхней челюсти слева. Объективно: 26 на окклюзионно-аппроксимальной

поверхности пломба больших размеров более $\frac{1}{2}$ объёма коронки зуба, изменён в цвете, перкуссия безболезненна, на рентгенограмме изменений нет. Врач принял решение изготовить металлическую штампованную коронку.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. На какую толщину следует отпрепарировать зуб на жевательной поверхности?
3. Какие слепки и чем, следует получить у данного больного?
4. Какой формы должен быть зуб после препарирования?
5. Как должна располагаться коронка по отношению к десне?

Ответы:

1. Дефект коронки зуба 26 кариозного происхождения (ИРОПЗ 0.6)
2. Препарирование твёрдых тканей зуба на жевательной поверхности под штампованную коронку на 0.3мм.
3. Снимают оттиски с двух челюстей (рабочий и вспомогательный) альгинатными оттискными массами.
4. После одонтопрепарирования культия зуба цилиндрической формы.
5. Край коронки погружается в зубодесневую борозду от 0.2 до 0.5мм.

2. Больной 62 года, явился на повторный приём. Изготавливаются частичные съёмные пластиночные протезы на верхнюю и нижние челюсти. Зубная формула: 11 12 21 22 23 31 32 33 41. Прикус не определяется. Слизистая оболочка преддверия и полости рта без видимых патологических изменений. Альвеолярный отросток на верхней и нижней челюстях выражен хорошо. В предыдущее посещение врач определил центральную окклюзию.

Вопросы:

1. Определите дефект зубного ряда верхней челюсти у этого пациента по классификации Кеннеди.
2. Определите потерю жевательной эффективности по Агапову.
3. Какие клинические этапы нужно провести с данным пациентом от этого посещения до конечного изготовления?
4. Какие ошибки могут быть допущены врачом на этом клиническом этапе?
5. Какого диаметра Вы используете проволоку для удерживающего кламмера при протезировании данного больного?

Ответы:

1. Первый класс по Кеннеди.
2. Потеря жевательной эффективности по Агапову составляет 84%.
3. На третьем клиническом этапе будет проверка постановки искусственных зубов на восковых базисах. Следующий клинический этап припасовка и наложение пластиночного протеза в полости рта и проведение его коррекции.
4. Неправильное определение высоты нижнего отдела лица и фиксации центральной окклюзии.
5. Диаметр проволоки для кламмера от 0.6 до 1.5мм.

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамена)

Образцы тестов

1. ПРОТЯЖЕННОСТЬ ДУГИ БЮГЕЛЬНОГО ПРОТЕЗА НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- A. *Топографией дефекта и его величиной
- B. Местом прикрепления уздечки языка

- В. Состоянием зубов, ограничивающих дефект
- Г. Старенью податливости слизистой оболочки

2. ДИАМЕТР У ОСНОВАНИЯ ШТИФТА КУЛЬТЕВОЙ ВКЛАДКИ ДОЛЖЕН СОСТАВЛЯТЬ _____ ДИАМЕТРА КОРНЯ

- А. $2/3$
- Б. $*1/3$
- В. $1/2$
- Г. $1/4$

3. АППАРАТОМ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПУТИ ВВЕДЕНИЯ БЮГЕЛЬНОГО ПРОТЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- А. Гнатодинамометр
- Б. Аксиограф
- В. *Параллелометр
- Г. Реограф

4. СЪЕМНЫЙ ПЛАСТИНОЧНЫЙ ПРОТЕЗ С УДЕРЖИВАЮЩИМИ КЛАММЕРАМИ ПЕРЕДАЕТ ЖЕВАТЕЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ

- А. Только на естественные зубы
- Б. На жевательные мышцы
- В. *Только на слизистую оболочку полости рта
- Г. На слизистую оболочку и естественные зубы

5. МОДЕЛИРОВАНИЕ КАРКАСА МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКОГО МОСТОВИДНОГО ПРОТЕЗА В ЛАБОРАТОРИИ ПРОИЗВОДИТЬСЯ НА

- А. Гипсовой модели
- Б. *Разборной гипсовой модели
- В. Гипсовом штампике
- Г. Диагностической модели

Образцы ситуационных задач

1. В клинику обратился больной, 30 лет, с жалобами на отсутствие 11зуба. Объективно: 12.21 зубы пломбированы, изменены в цвете, перкуссия отрицательна. Избрана конструкция — мостовидный протез из пластмассы.

Вопросы:

- 1. Определите класс дефекта зубного ряда по Кеннеди.
- 2. Определите глубину препарирования твёрдых тканей опорных зубов у данного больного.
- 3. При припасовке мостовидного протеза отмечается побеление десны. Какой зазор должен быть между промежуточной частью протеза и десной?
- 4. На какую глубину должна заходить коронка в десневой карман?
- 5. При проверке конструкции мостовидного протеза 12. 21 определяется повышение прикуса на протезе. Ваши врачебные действия?

Ответы:

- 1. 4 класс по Кеннеди
- 2. Препарируют со всех сторон на толщину 0.8 мм придавая поверхностям незначительный наклон в 5 градусов, режущий край препарируют 1.0-1.5 мм. Придают опорным зубам параллельность.

3. Тело мостовидного протеза во фронтальном участке должно располагаться по касательной (должен кончик зонда проходить между слизистой оболочкой и телом мостовидного протеза).

4. Край пластмассовой коронки не должен заходить в десневой карман.
5. Провести окклюзионную коррекцию.

2. В клинику обратился больной 50 лет, с жалобами на нарушение жевания. Пациент отказывается от препарирования зубов. Объективно: зубная формула: 45 46 отсутствуют, 44 стоит вертикально, 47 наклонен в сторону дефекта, угол конвергенции более 20°. Имеется треугольное пространство между жевательной поверхностью 47 зуба и антагонистами, пародонт опорных зубов без патологии.

Вопросы:

1. Определите класс дефекта зубного ряда по Кеннеди.
2. Ваша тактика в отношении 47 у данного больного?
3. В каком аппарате необходимо изучить модель перед протезированием?
4. Определите конструкцию мостовидного протеза для данного больного.
5. Какие оттиски необходимо получить для изготовления протеза?

Ответы:

1. 3 класс по Кеннеди.
2. Не требует препарирования под окклюзионную накладку.
3. Провести параллелометрию.
4. Мостовидный протез с опорно-удерживающим кламмером.
5. Полные анатомические оттиски снимают силиконовыми оттискными массами с верхней и нижней челюсти.

3. Больной 27 лет, обратился с жалобами на изменение цвета зубов на верхней челюсти во фронтальном участке. Объективно: 11,21 зубы изменены в цвете в результате травмы 3 года назад, углы на режущем крае сколоты. Перкуссия безболезненна. Коронка зуба высокая, стенки плотные. Прикус ортогнатический, на рентгенограмме корневые каналы запломбированный до апекса, в периапикальных тканях изменений нет. Принято решение изготовить фарфоровую коронку.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. На каком уровне должен располагаться уступ?
3. Какую ширину уступа целесообразно выполнить?
4. С какой операции следует начинать препарирование зуба?
5. На какую величину следует препарировать режущий край 12 зуба?

Ответы:

1. Дефект коронки зуба 11.21 травматического происхождения. Функциональная-эстетическая недостаточность.
2. Уступ должен располагаться на уровне десневого края.
3. Формируют уступ по периметру зуба ширина которого варьирует от 1 до 1.5мм.
4. С сепарации аппроксимальных поверхностей зуба.
5. Режущий край препарируют на 1.5-2.0мм.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоемкость (акад. час)
----------	---------------------	--------------------------

1.	Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (клинические и параклинические). Рентгенологические методы обследования. Показания к рентгенологическому исследованию. Жевательная эффективность. Методы определения жевательной эффективности. Диагностика. Структура диагноза в клинике ортопедической стоматологии. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению.	2
2.	Ортопедическое лечение патологии твёрдых тканей зубов с применением виниров и вкладок.	2
3.	Ортопедическое лечение искусственными коронками.	2
4.	Ортопедическое лечение полного разрушения коронок зубов, штифтовыми зубами, культевыми вкладками.	2
5.	Частичное отсутствие зубов. Классификации дефектов зубных рядов. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъёмными мостовидными протезами. Особенности препарирования опорных зубов.	2
6.	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов с помощью съёмных протезов.	2
ИТОГО:		12

10.2. Тематический план практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Трудоемкость (акад.час)
	Модуль 1. Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов	
1.	Ортопедическое отделение – врачебные кабинеты и зуботехническая лаборатория с литейной. Современное оборудование и оснащение. Организационные принципы работы. Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории.	3
2.	Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Клинические методы обследования. Дополнительные (специальные) методы обследования. Предварительный и окончательный диагноз.	3
3.	Компоненты жевательной системы, их характеристика. Виды окклюзии, их характеристика и признаки.	3
4.	Патология твердых тканей зубов. Классификация и этиологические факторы. Методы обследования. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Планирование метода лечения: консервативное или ортопедическое. Принципы ортопедического лечения. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов.	3
5.	Препарирование твердых тканей зубов, методика препарирования, режим. Набор необходимых инструментов и абразивных алмазных головок для препарирования зуба. Обезболивание - инфильтрационное, проводниковое.	3
6.	Методика ортопедического лечения литыми вкладками, вкладками из керамики, фотокомпозитов и стеклокерамики.	3

	Конструктивные особенности вкладки в зависимости от ИРОПЗ. Принцип препарирования полостей при I и II классах по типу (виду) вкладок - "inlay", "onlay", "overlay", (М-О-Д-). Ошибки и осложнения на клинико-лабораторных этапах лечения вкладками.	
7.	Искусственные коронки - их виды, классификация. Клиническое обоснование ортопедического лечения искусственными коронками.	3
8.	Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной металлической коронки. Принципы и методика препарирования зубов. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления штампованных коронок и осложнения при их использовании.	3
9.	Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитой и комбинированных коронок. Ортопедическое лечение литыми и комбинированными (металлокерамика, металлопластмасса) коронками. Принципы и методика препарирования зубов.	3
10.	Припасовка цельнолитой комбинированной коронки (металлокерамика, металлопластмасса) в полости рта. Фиксация коронок на цемент. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления цельнолитых комбинированных коронок и осложнения при их использовании.	3
11.	Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления фарфоровой коронки. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов фарфоровыми коронками. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления фарфоровой коронки возможные осложнения при их использовании.	3
12.	Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовой коронки. Принципы и методика препарирования зубов. Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления пластмассовых коронок и осложнения при их использовании.	3
13.	Полное отсутствие (разрушение) коронки зуба. Этиология. Клиника. Классификация штифтовых конструкций. Показания к выбору лечения штифтовой конструкцией в зависимости от клинического состояния при десневой части корня. Лечение штифтовыми зубами (типа Логана – Девиса, Ахмедова, Ричмонда, Ильиной – Маркосян).	3
14.	Полное разрушение коронок однокоренных и многокорневых зубов. Восстановление культевыми "штифтовыми" конструкциями с параллельными и не параллельными корневыми каналами.	3
15.	Итоговое занятие.	3
ИТОГО		45
Модуль 2. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов		
1.	Дефекты зубных рядов, их классификация. Особенности клинического обследования пациентов. Ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубных рядов мостовидными протезами. Виды мостовидных протезов, конструкционные элементы. Обоснование выбора конструкции мостовидного протеза. Характер распределения функциональной нагрузки на опорные	8

	зубы.	
2.	Ортопедическое лечение с использованием мостовидных протезов с опорными штампованными коронками (паянные).	8
3.	Ортопедическое лечение с использованием цельнолитых, металлокерамических и металлопластмассовых мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.	8
4.	Клиническая картина при частичном отсутствии зубов (большие дефекты зубного ряда). Виды протезов. Конструктивные элементы.	8
5.	Ортопедическое лечение с использованием бюгельных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.	8
6.	Ортопедическое лечение с использованием частичных съёмных пластиночных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.	8
7.	Критерии оценки качества съёмного протеза. Возможные осложнения при пользовании съёмными протезами. Методы профилактики и устранения причин.	8
8.	Итоговое занятие.	4
ИТОГО:		60
ВСЕГО:		105

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
	Модуль 1. Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов		
1.	Ортопедическое отделение – врачебные кабинеты и зуботехническая лаборатория с литейной. Современное оборудование и оснащение. Организационные принципы работы. Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	1
2.	Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Клинические методы обследования. Дополнительные(специальные) методы обследования. Предварительный и окончательный диагноз.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	1
3.	Компоненты жевательной системы, их характеристика. Виды окклюзии, их характеристика и признаки.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	1
4.	Патология твёрдых тканей зубов. Классификация и этиологические факторы. Методы обследования. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Планирование метода лечения: консервативное или ортопедическое. Принципы ортопедического	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	1

	лечения. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов.		
5.	Препарирование твёрдых тканей зубов, методика препарирования, режим. Набор необходимых инструментов и абразивных алмазных головок для препарирования зуба. Обезболивание - инфильтрационное, проводниковое.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	1
6.	Методика ортопедического лечения литыми вкладками, вкладками из керамики, фотокомпозитов и стеклокерамики. Конструктивные особенности вкладки в зависимости от ИРОПЗ. Принцип препарирования полостей при I и II классах по типу (виду) вкладок - "inlay", "onlay", "overlay", (М-О-Д-). Ошибки и осложнения на клиничко-лабораторных этапах лечения вкладками.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	1
7.	Искусственные коронки - их виды, классификация. Клиническое обоснование ортопедического лечения искусственными коронками.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	1
8.	Показания и клиничко-лабораторные этапы изготовления штампованной металлической коронки. Принципы и методика препарирования зубов. Возможные ошибки на клиничко-лабораторных этапах изготовления штампованных коронок и осложнения при их использовании.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	1
9.	Показания и клиничко-лабораторные этапы изготовления цельнолитой и комбинированных коронок. Ортопедическое лечение литыми и комбинированными (металлокерамика, металлопластмасса) коронками. Принципы и методика препарирования зубов.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	1
10.	Припасовка цельнолитой комбинированной коронки (металлокерамика, металлопластмасса) в полости рта. Фиксация коронок на цемент. Возможные ошибки на клиничко-лабораторных этапах изготовления цельнолитых комбинированных коронок и осложнения при их использовании.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	1
11.	Показания и клиничко-лабораторные этапы изготовления фарфоровой коронки. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов фарфоровыми коронками. Возможные ошибки на клиничко-лабораторных этапах изготовления фарфоровой коронки возможные осложнения при их использовании.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	1
12.	Показания и клиничко-лабораторные этапы изготовления пластмассовой коронки. Принципы и методика препарирования зубов.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	1

	Возможные ошибки на клинико-лабораторных этапах изготовления пластмассовых коронок и осложнения при их использовании.		
13.	Полное отсутствие (разрушение) коронки зуба. Этиология. Клиника. Классификация штифтовых конструкций. Показания к выбору лечения штифтовой конструкцией в зависимости от клинического состояния при десневой части корня. Лечение штифтовыми зубами (типа Логана – Девиса, Ахмедова, Ричмонда, Ильиной – Маркосян).	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	1
14.	Полное разрушение коронок однокорневых и многокорневых зубов. Восстановление культевыми "штифтовыми" конструкциями с параллельными и не параллельными корневыми каналами.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	1
15.	Итоговое занятие.	<i>Подготовка к итоговому занятию</i>	1
ИТОГО:			15
	Модуль 2. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов		
1.	Дефекты зубных рядов, их классификация. Особенности клинического обследования пациентов. Ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубных рядов мостовидными протезами. Виды мостовидных протезов, конструкционные элементы. Обоснование выбора конструкции мостовидного протеза. Характер распределения функциональной нагрузки на опорные зубы.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	2
2	Ортопедическое лечение с использованием мостовидных протезов с опорными штампованными коронками (паянные).	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	1
3	Ортопедическое лечение с использованием цельнолитых, металлокерамических и металлопластмассовых мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	1
4	Клиническая картина при частичном отсутствии зубов (большие дефекты зубного ряда). Виды протезов. Конструктивные элементы.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	1
5	Ортопедическое лечение с использованием бюгельных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	1
6	Ортопедическое лечение с использованием частичных съёмных пластиночных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	1
7	Критерии оценки качества съёмного протеза. Возможные осложнения при пользовании съёмными протезами. Методы профилактики и устранения причин.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	1

8	Итоговое занятие.	<i>Подготовка к итоговому занятию</i>	4
ИТОГО:			12
ВСЕГО:			27

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

1. Методические указания для самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Зубопротезирование (простое протезирование)» студентов 3 курса, обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» / В. А. Клёмин, Л. В. Яворская, И. Н., В. Н. Куковинец [и др.]; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б. и.], 2024.- 201 с. – Текст электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации 25.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливрадджияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-5272-1. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

2. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-4591-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

3. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2 : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 2. - 392 с. : ил. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7476-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Основы технологии зубного протезирования : учебник / А. Е. Брагин, Е. А. Брагин, М. В. Гоман [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна, Е. А. Брагина. - 2-е изд., перераб. и сокр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8012-0, DOI: 10.33029/9704-8012-0-OSN-2024-1-720. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Максюков, С. Ю. Клиническая ортопедическая стоматология : учебное пособие / С. Ю. Максюков, В. А. Клёмин, В. И. Корж ; Ростовский государственный медицинский университет. – Ростов-на-Дону, 2022. – 128 с. – Текст : непосредственный.

6. Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-3722-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

7. Миронова, М. Л. Съёмные протезы : учебное пособие / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3718-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437186.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

8. Клёмин, В. А. Клинические и лабораторные этапы изготовления зубных протезов : ортопедический атлас / В. А. Клёмин [и др.]. – Донецк : Заславский А.Ю., 2012. – 128 с. : Текст : непосредственный.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- лекционные аудитории;
- оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями;
- WiFi в учебных комнатах;
- читальный зал;
- библиотека;
- стоматологические инструменты;
- стоматологические расходные материалы;
- средства индивидуальной защиты;
- зуботехническая лаборатория;
- персональные компьютеры, принтеры;
- мультимедийный проектор;
- кадаскоп;
- фотоаппарат;
- электронные учебные пособия;
- тематические видеофильмы;
- мультимедийные презентации лекций;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- комплекты ситуационных заданий по темам занятий;
- комплекты тестовых заданий.