

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 27.02.2025 15:34:21
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e284

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р. В.
« 31 » октября 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ

для студентов 1 курса медицинского колледжа

Направление подготовки:	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность:	31.02.01 Лечебное дело
Квалификация:	фельдшер
Срок обучения:	2 года 10 месяцев
Форма обучения:	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Налётова Елена Николаевна

Зав. кафедрой фармакологии и
клинической фармакологии им.
проф. И.В. Комиссарова

Алесинский Михаил Мигранович

доцент кафедры фармакологии и
клинической фармакологии им.
проф. И.В. Комиссарова

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры фармакологии и клинической фармакологии им. проф. И.В. Комиссарова

«30» августа 2024 г., протокол № 1

Зав. кафедрой, доц. Е.Н. Налётова Налётова Е.Н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по дисциплинам медико-биологического профиля

«30» августа 2024 г. Протокол № 1

Председатель комиссии, проф. Э.Ф. Баринов Э.Ф. Баринов

Директор библиотеки

 И.В. Жданова И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 8 от «31» октября 2024 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата и номер протокола утверждения*	Раздел РП	Основание актуализации	Должность, Ф.И.О., подпись ответственного за актуализацию
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Фармакология

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ПК2.2, ПК5.2, ЛР6, ЛР9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование фармакологического мышления у постели больного, то есть приобретение навыков рациональной фармакотерапии, что необходимо для качественной профессиональной деятельности, поскольку применение лекарственных препаратов остается одним из важнейших методов лечения большинства заболеваний человека, а также инструментом медикаментозной профилактики и нередко диагностики.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по дисциплине, также коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

<p>значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
--	--

Код ПК	Вид деятельности	
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;

КОД ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы		Объем в часах
Общий объем дисциплины		122
Аудиторная работа		116
в том числе	лекции*	44
	практические занятия*	72
	семинарские занятия*	*
	лабораторные занятия*	*
Самостоятельная работа**		-
Консультации*		-
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена		6

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (в академических часах*)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Модуль 1. Рецептура. Общая фармакология. Фармакология нервной системы.		56/36	
Раздел 1. Общая фармакология			
Тема 1.1. Рецептура. Общая фармакология	Содержание учебного материала:	13	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2., ПК 5.2., ЛР 6, ЛР 9
	Лекарственные средства, лекарственные формы и препараты. Фармакопея: ее назначение, содержание. Рецепт как документ. Структура рецепта, и правила его прописывание. Приказ МЗ РФ об оформлении рецептов. Фармакология: содержание, задачи, методы: основные понятия. Фармакологический эффект: главный и побочный. Виды действия лекарственных веществ. Фармакокинетика и биодоступность лекарственных веществ. Фармакодинамика лекарственных средств: первичная фармакологическая реакция, молекулярные субстраты действия врачебных веществ, направленность и избирательность действия лекарственных веществ		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	9	
	Практическое занятие:		
	1.«Рецепт и правила его прописывание. Готовые лекарственные формы»	3	
2.«Общие закономерности действия лекарственных веществ: фармакокинетика и фармакодинамика»	3		
3.«Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ»	3		
Раздел 2. Фармакология периферической нервной системы			
Тема 2.1"Холинергическая	Содержание учебного материала:	10	ОК 01, ОК 02, ПК

иннервация"	Синапсы как объект влияния лекарственных веществ. Холинергические синапсы и холинорецепторы; локализация М- и Н-холинорецепторов. Холиномиметики, Антихолинэстеразные средства, холиноблокаторы. Механизм действия, эффекты, применение, осложнения.		2.2., П 5.2., ЛР 6, ЛР 9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	Практическое занятие: 1.«Холинопозитивные средства» 2.«М-холиноблокаторы, ганглиоблокаторы, миорелаксанты»	3 3	
Тема 2.2. «Адренергическая иннервация»	Содержание учебного материала:	10	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2., ПК 5.2., ЛР 6, ЛР 9
	Способы лекарственного влияния на функцию адренергических синапсов; типы адренорецепторов и их локализация. Адреномиметики косвенного и прямого действия. Симпатолитические средства. Механизм действия, эффекты, применение, осложнения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	Практическое занятие: 1.«Адренопозитивные средства» 2.«Адренонегативные средства»	3 3	
Раздел 3. Фармакология центральной нервной системы			
Тема 3.1. Фармакология центральной нервной системы	Содержание учебного материала:	20	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2., ПК 5.2., ЛР 6, ЛР 9
	Снотворные, противосудорожные, противопаркинсонические средства, наркотические анальгетики (опиаты), ненаркотические анальгетики, седативные, транквилизаторы, нейролептики, антидепрессанты, ноотропы, психостимуляторы, аналептики. Механизм действия, эффекты, применение, осложнения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	12	

	<p>Практическое занятие:</p> <p>1.«Снотворные, противосудорожные, противопаркинсонические средства»</p> <p>2.«Обезболивающие средства»</p> <p>3.«Седативные, транквилизаторы, нейролептики»</p> <p>4.«Антидепрессанты, ноотропы, психостимуляторы, аналептики»</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	
Итоговое занятие по модулю 1. «Рецептура. Общая фармакология. Фармакология нервной системы»		3	
Модуль 2. Фармакология обмена, патологических процессов и исполнительных органов		42/24	
Тема 1.1. Фармакология обмена, патологических процессов	Содержание учебного материала:	17	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2., ПК 5.2., ЛР 6, ЛР 9
	<p>Гормоны, как эндогенные регуляторы обмена веществ и функций внутренних органов, классификация, синтетические заменители гормонов и антигормональные средства. Принципы терапии гипофункции /усиление синтеза, высвобождение гормона, заместительная терапия/ и гиперфункции /подавление синтеза, подавление высвобождения, противодействие влияния гормона на клетки-мишени/ эндокринных желез. Фармакология гормональных контрацептивов. Витамины, как экзогенные регуляторы обмена веществ, классификация. Применение витаминов для заместительной терапии экзо- и эндогенных гиповитаминозов /авитаминозов/, для адаптивно-заместительной витаминотерапии и для лечения заболеваний, не связанных с дефицитом витаминов (фармакодинамическая терапия)</p> <p>Применение антикоагулянтов, антиагрегантов и фибринолитиков при тромбоэмболическом синдроме, нарушениях микроциркуляции.</p> <p>Средства, применяемые при аллергических состояниях замедленного типа. Средства, применяемые при гиперчувствительности немедленного типа.</p> <p>Механизм действия, эффекты, применение, осложнения.</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	9	

	Практическое занятие: 1.«Принципы лекарственной коррекции эндокринной патологии. Общие принципы витаминотерапии» 2.«Средства, влияющие на свертывающую систему крови. Иммуномодуляторы. Антиаллергические средства» 3.«Противовоспалительные средства»	3 3 3	
Тема 1.2. Фармакология исполнительных органов	Содержание учебного материала:	22	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2., ПК 5.2., ЛР 6, ЛР 9
	Антигипертензивные средства. Средства устранения приступов стенокардии. Сердечные средства: деление на кардиотонические и кардиостимулирующие средства. Сердечные гликозиды. Средства, регулирующие аппетит. Корректоры секреторной функции и состава желудочного и кишечного сока. Слабительные, рвотные, желчегонные средства. Механизм действия, эффекты, применение, осложнения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	12	
	Практическое занятие: 1.«Антигипертензивные, антиангинальные средства. Средства регуляции водно-солевого обмена» 2.«Сердечные средства. Противоаритмические средства. Маточные средства» 3.«Средства, применяемые при патологии органов пищеварения» 4.«Средства, применяемые при патологии органов дыхания»	3 3 3 3	
	Итоговое занятие по модулю 2. «Фармакология обмена, патологических процессов и исполнительных органов»	3	
Модуль 3. Фармакология противомикробных и противопаразитарных средств		18/12	
Тема 1.1. Фармакология	Содержание учебного материала:	15	ОК 01, ОК 02, ПК

противомикробных и противопаразитарных средств	<p>Понятие об антисептиках и дезинфицирующих средствах. Механизм антибактериального действия. Условия, которые определяют антибактериальную активность. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств.</p> <p>Принципы рациональной химиотерапии. Общие принципы выбора химиотерапевтических средств, в соответствии с природой возбудителя, его локализацией в организме, тяжестью состояния больного. Принципы комбинированной химиотерапии. Общая характеристика и классификация химиотерапевтических средств: антибиотиков и синтетических веществ</p>		2.2., ПК 5.2., ЛР 6, ЛР 9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	9	
	<p>Практическое занятие:</p> <p>1.«Антисептические и дезинфицирующие средства»</p> <p>2.«Антибиотики»</p> <p>3.«Синтетические химиотерапевтические средства. Химиотерапевтические средства узкой направленности»</p>	3	
		3	
Итоговое занятие по модулю 3. «Фармакология противомикробных и противопаразитарных средств»		3	
Итого:		116	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		122	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Фармакологии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
<i>Основное оборудование:</i>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	- учебные аудитории для занятий лекционного типа. - учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: - помещение для самостоятельной работы.
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	- стол для преподавателя; - стул для преподавателя; - классная доска.
II. Технические средства		
<i>Основное оборудование:</i>		
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	- компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi.
2.	Автоматизированное рабочее место студентов	- учебные классы; - помещение для самостоятельной работы.
3.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	- ноутбук, мультимедийный проектор, стенды, лабораторные столы, стулья, шкафы для лабораторной посуды, шкафы для хранения химических реактивов;
<i>Дополнительное оборудование:</i>		
	Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi и доступом к электронной информационно-образовательной среде (ИОС) и электронно-библиотечной системе (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	есть в наличии
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
<i>Основное оборудование:</i>		
1.	Методические указания для студентов	методические указания по каждой теме.
2.	Таблицы	таблицы по тематике всех изучаемых разделов.
3.	Схемы	схемы и стенды по тематике всех изучаемых разделов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

а) основная литература:

1. Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. : ил. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6820-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468203.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8806-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488065.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1152 с. - ISBN 978-5-9704-7958-2, DOI: 10.33029/9704-7958-2-FARM-2023-1-1152. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479582.html> (дата обращения: 22.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

Аляутдин, Р. Н. Фармакология. Ultra light : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7197-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471975.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

Оковитый, С. В. Общая рецептура с характеристикой лекарственных форм : учебное пособие / под ред. С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6551-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465516.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

Аляутдина, Р. Н. Фармакология. Иллюстрированный учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6818-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468180.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7066-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470664.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Петров, В. Е. Фармакология : рабочая тетрадь для подготовки к практическим занятиям : учебное пособие / В. Е. Петров, В. Ю. Балабаньян ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 292 с. - ISBN 978-5-9704-4929-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449295.html> (дата обращения: 25.11.2024). -
Режим доступа : по подписке.

6. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7024-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ
<http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> - классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.</p>	<p>- применение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний; - выбор лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность введения лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного лечения лекарственными средствами, навыками выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка индивидуальных практических заданий Практические занятия.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их</p>	<p>- выбор лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы</p>	<p>Оценка индивидуальных практических заданий</p>

<p>фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;</p> <p>- на основании фармакокинетических характеристик лекарства, представленных производителем обосновать кратность назначения лекарства на протяжении суток.</p> <p>- выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения.</p>	<p>дозирования (кратность введения лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного лечения лекарственными средствами, навыками выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;</p>	<p>Практические занятия.</p>
---	---	------------------------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОП.04 Фармакология
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	фельдшер
Уровень образования	среднее профессиональное образование
Форма обучения	очная
Место в основной образовательной программе	Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
Курс изучения	1
Трудоёмкость дисциплины	116
Лекций*	44
Практических*	72
Самостоятельной работы*	-
Консультации*	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Цель изучения дисциплины	Формирование фармакологического мышления у постели больного, то есть приобретение навыков рациональной фармакотерапии, что необходимо для качественной профессиональной деятельности, поскольку применение лекарственных препаратов остается одним из важнейших методов лечения большинства заболеваний человека, а также инструментом медикаментозной профилактики и нередко диагностики.
Формируемые компетенции	ОК01, ОК02, ПК2.2, ПК5.2, ЛР6, ЛР9

Краткое содержание дисциплины (модуля):						
Название модулей и тем	Количество часов:					
	всего (час)	в том числе:				
		лекций	практич. (семина)	консультации	самост. работа	экзамен
Модуль 1. Рецепттура. Общая фармакология. Фармакология нервной системы.						
Раздел 1. Общая фармакология Тема 1.1. Рецепттура. Общая фармакология	13	4	9			
Тема 2.1. "Холинергическая иннервация"	10	4	6			
Тема 2.2. «Адренергическая иннервация»	10	4	6			
Раздел 3. Фармакология центральной нервной системы Тема 3.1. Фармакология центральной нервной системы	20	8	12			
ИМК№1	3		3			
Модуль 2. Фармакология обмена, патологических процессов и исполнительных органов						
Тема 1.1. Фармакология обмена, патологических процессов	17	8	9			
Тема 1.2. Фармакология исполнительных органов	22	10	12			
ИМК№2	3		3			
Модуль 3. Фармакология противомикробных и противопаразитарных средств						
ИМК№3						
Экзамен						6
Итого	116	44	72			6