

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 11:15:13

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a146ad876c1362ank0f12bc

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по
последипломному образованию
и региональному развитию
здравоохранения
д.м.н., профессор А.Э. Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ1 «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ
СОСТОЯНИЯХ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.37 Клиническая фармакология**

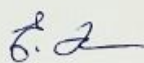
Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Налётова Елена Николаевна	Д.мед.н., доцент	зав. кафедрой фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Налётова Ольга Сергеевна	Д.мед. н., доцент	Профессор кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Твердохлеб Татьяна Александровна	К.мед.н.	Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Галаева Яна Юрьевна	К.мед.н., доцент	Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Коньшева Наталия Вадимовна	К.мед.н., доцент	Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
6.	Сидоренко Инна Алексеевна	К.мед.н., доцент	Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
7.	Коровка Ирина Александровна	К.мед.н.	Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им.проф.И.В.Комиссарова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология при неотложных состояниях» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры фтизиатрии и пульмонологии

«19» ноября 2024 г., протокол № 4

Зав. Кафедрой д. мед.н., доцент



Е.Н. Налётова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология при неотложных состояниях» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

«28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО,

Проректор по последипломному образованию

и региональному развитию здравоохранения

д.м.н., профессор д.мед.н., профессор



А.Э.Багрий

(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология при неотложных состояниях» одобрена Советом ФНМФО

«28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО



Я.С. Валигун

(подпись)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.37 Клиническая фармакология (квалификация: врач-клинический фармаколог). Профессиональный стандарт "Врач - клинический фармаколог" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 477 н (ред. от 30.08.2023).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-клинического фармаколога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных терапевтических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-клинической фармакологии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в клинической фармакологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-клинического фармаколога в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая фармакология при неотложных состояниях» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72/2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет с оценкой	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Умеет и владеет навыком определять патологические состояния, симптомы и синдромы при различных заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Владеет знаниями по диагностике состояний, требующих неотложной помощи
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.2. Умеет определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств (ЛС), возможные осложнения лечения и побочные действия, нежелательные реакции у пациентов. ОПК-5.3. Владеет основами клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп ЛС, применяемых для лечения заболеваний по профилю деятельности медицинской организации.
	ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-9.1. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)). ОПК-9.2. Владеет знаниями о применении ЛС и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, проведении базовой СЛР.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Медицинская деятельность	ПК-1. Консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения ЛС.	ПК-1.1. Знает особенности определения фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий ЛС; полипрагмазии и отмены ЛС, применяемых без достаточного обоснования; взаимодействия ЛС между собой, с другими биологически активными соединениями, пищевыми продуктами, алкоголем. ПК -1.2. Умеет осуществлять выбор ЛС, способов их применения, путей введения, режима дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек и рациональное применение ЛС у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания. ПК 1.4. Знает признаки, симптомы, предполагаемые причины нежелательных реакций при применении ЛС, неэффективности их применения, умеет оказывать медицинскую помощь при передозировке ЛС (в том числе по вопросам применения антидотов)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- этиологию и патогенез патологических состояний, угрожающих жизни;

- клиническое значение результатов лабораторных и инструментальных исследований в диагностике состояний, угрожающих жизни пациентов;
- определять патологические состояния, симптомы и синдромы при различных заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- стандарты оказания медицинских услуг;
- особенности определения фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий ЛС;
- показания и противопоказания к назначению ЛС, возможные осложнения лечения и побочные действия и нежелательные реакции у пациентов;
- результаты взаимодействия ЛС между собой, с другими биологически активными соединениями;
- признаки, симптомы, предполагаемые причины нежелательных реакций при применении ЛС, неэффективности их применения,

Уметь:

- определять показания и противопоказания к назначению ЛС, возможные осложнения лечения и побочные действия, нежелательные реакции у пациентов с жизнеугрожающими нарушениями здоровья;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека);

Владеть:

- навыком определять патологические состояния, симптомы и синдромы при различных заболеваниях в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- знаниями по диагностике состояний, требующих неотложной помощи;
- алгоритмом ведения больных с гипертензивным кризом;
- алгоритмом ведения больных с фатальными нарушениями ритма и проводимости;
- алгоритмом ведения больных с приступом бронхиальной астмы и астматическим статусом, острой дыхательной недостаточностью;
- алгоритмом ведения больных с острой сосудистой недостаточностью (коллапсом, шоком);
- основами клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний по профилю деятельности медицинской организации;
- знаниями о применении ЛС и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, проведении базовой СЛР.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА – КЛИНИЧЕСКОГО ФАРМАКОЛОГА:

- Умение интерпретировать результаты современных методов обследования в диагностике различных заболеваний и угрожающих жизни пациентов патологических состояний;
- Умение оказать первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении ЛС;
- Умение проводить СЛР;

-- Умение консультирование врачей-специалистов и (или) пациентов по вопросам выбора и применения ЛС при неотложных состояниях.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.В.ДВ1	Клиническая фармакология при неотложных состояниях	72		12	36	24	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
1	Клиническая фармакология ЛС при неотложных состояниях в пульмонологии	9		2	5	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Клиническая фармакология ЛС при неотложных состояниях в кардиологии	9			5	4	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Клиническая фармакология ЛС при неотложных состояниях в гастроэнтерологии и гепатологии	9		2	5	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Клиническая фармакология ЛС при неотложных состояниях в урологии и нефрологии	9			5	4	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5	Клиническая фармакология ЛС при неотложных состояниях в неврологии	9		2	5	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6	Клиническая фармакология ЛС при неотложных состояниях в эндокринологии	9		2	4	4	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7	Клиническая фармакология ЛС при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	9		2	4	3	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8	Клиническая фармакология ЛС при аллергиях и острых отравлениях	9		2	3	3	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация						ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1		Зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Клиническая фармакология при неотложных состояниях» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Примеры тестовых заданий

1. ПРИ ВНЕЗАПНОЙ ОСТАНОВКЕ СЕРДЦА ВРАЧ ДОЛЖЕН БЕЗОТЛАГАТЕЛЬНО

- А. Начать проводить искусственную вентиляцию легких
- Б. Произвести прекардиальный удар
- В. *Начать непрямой массаж сердца
- Г. Вызвать бригаду скорой медицинской помощи

2. ПРИ ПРИСТУПЕ ЗАГРУДИННОЙ БОЛИ С ИРРАДИАЦИЕЙ В ЛЕВУЮ ЛОПАТКУ И ЛЕВУЮ РУКУ ПАЦИЕНТУ СЛЕДУЕТ НЕЗАМЕДЛИТЕЛЬНО

- А. Вызвать бригаду скорой помощи
- Б. Лечь в постель и принять обезболивающий препарат (анальгин)
- В. Принять успокаивающее средство (корвалол, настойку валерианы или пустырника)

Г. *Принять сублингвально разовую дозу нитроглицерина.

3. СТАРТОВЫМ ПРЕПАРАТОМ, КОТОРЫЙ ВВОДИТСЯ ВНУТРИВЕННО ПРИ АСТМАТИЧЕСКОМ СТАТУСЕ, ЯВЛЯЕТСЯ

- А. *Преднизолон
- Б. Сальбутамол
- В. Адреналин
- Г. Иpratропия бромид.

Образцы ситуационных заданий

Ситуационное задание 1.

После физической нагрузки мужчина 65 лет жалуется на боль сжимающего характера за грудиной с иррадиацией в левое плечо и левую часть шеи продолжительностью более 20 минут.

1. Каков Ваш диагноз?
2. Какова тактика медикаментозной терапии для купирования этого состояния?
3. Что Вы должны предпринять, если трехкратный прием нитроглицерина с интервалами в 5 минут оказался неэффективным?
4. Какая доза ацетилсалициловой кислоты должна быть дана больному?

Эталоны ответов:

1. ИБС: Острый коронарный синдром
2. Показан физический покой, сублингвальный прием нитроглицерина по 1 таблетке с интервалом 5 минут № 3, под контролем АД.
3. После сублингвального приема нитроглицерина, ацетилсалициловой кислоты, бета-адреноблокатора и обезболивания пациент должен быть госпитализирован в кардиохирургический стационар для проведения ургентной КВГ.
4. 300 мг

Ситуационное задание 2.

Мужчина 35 лет страдает среднетяжелой персистирующей бронхиальной астмой. На фоне переносимой ОРВИ приступы участились. Последний приступ начался 5 часов назад. За это время больной принял 12 ингаляционных доз сальбутамола, однако состояние не улучшилось, симптомы бронхиальной обструкции выросли.

1. Какова причина неэффективности бронхорасширяющей терапии?
2. В чем причина усиления бронхиальной обструкции? Каков Ваш диагноз?
3. Какова тактика ведения этого больного.

Эталоны ответов:

1. Снижение чувствительности бета2-адренорецепторов гладкой мускулатуры бронхов вследствие длительной гипоксии и метаболического ацидоза.
2. Передозировка бета2-адреномиметика привела к расширению сосудов слизистой бронхов и появлению феномена «запирания» бронхов. У больного имеет место астматический статус.
3. Срочная госпитализация; интенсивная терапия с использованием системного глюкокортикостероида..

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Методические указания по дисциплине «Клиническая фармакология при неотложных состояниях» для обучения ординаторов по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Клиническая фармакология ЛС при неотложных состояниях в пульмонологии	2	5
2	Клиническая фармакология ЛС при неотложных состояниях в кардиологии		5
3	Клиническая фармакология ЛС при неотложных состояниях в гастроэнтерологии и гепатологии	2	5
4	Клиническая фармакология ЛС при неотложных состояниях в урологии и нефрологии		5
5	Клиническая фармакология ЛС при неотложных состояниях в неврологии	2	5
6	Клиническая фармакология ЛС при неотложных состояниях в эндокринологии	2	4
7	Клиническая фармакология ЛС при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	2	4
8	Клиническая фармакология ЛС при аллергозах и острых отравлениях	2	3
	Всего:	12	36

11.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Клиническая фармакология ЛС при неотложных состояниях в пульмонологии	Подготовка к СЗ и КПЗ	2
2	Клиническая фармакология ЛС при неотложных состояниях в гастроэнтерологии и гепатологии	Подготовка к СЗ и КПЗ	2
3	Клиническая фармакология ЛС при неотложных состояниях в неврологии	Подготовка к СЗ и КПЗ	2
4	Клиническая фармакология ЛС при неотложных состояниях в эндокринологии	Подготовка к СЗ и КПЗ	2
5	Клиническая фармакология ЛС при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	Подготовка к СЗ и КПЗ	2
6	Клиническая фармакология ЛС при аллергозах и острых отравлениях	Подготовка к СЗ и КПЗ	2
	Всего		24

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

1. Вебер, В. Р. Клиническая фармакология : учебник / В. Р. Вебер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-6909-5, DOI: 10.33029/9704-6909-5-KFU-2023-1-784. - Электронная версия

доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469095.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Клиническая фармакология : учебник / И. В. Андреева, А. И. Данилов, Л. П. Жаркова [и др.] ; под редакцией А. Л. Вёрткина, Р. С. Козлова, С. Н. Козлова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6505-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465059.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Клиническая фармакология : учебник / под редакцией В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. : ил. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-6807-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / С. В. Оковитый, А. Н. Куликова, Д. С. Суханова; под редакцией С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6291-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462911.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6820-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468203.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология. Ultra light : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7197-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471975.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Венгеровский, А. И. Фармакология : учебник / А. И. Венгеровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6722-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467220.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Клиническая фармакология : учебное пособие / С. В. Налётов, Я. Ю. Галаева, О. С. Налётова [и др.] ; Министерство образования и науки ДНР ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк : Кириенко С. Г., 2020. - 177 с. - Рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 902 от 26.06.2020 г.). - Текст : непосредственный.

4. Люлльман, Х. Фармакология : атлас / Х. Люлльман, К. Мор, Л. Хайн ; редактор В. Н. Чубарев ; перевод с английского под редакцией А. А. Свистунова ; Министерство образования и науки РФ. - Москва : Практическая медицина, 2018. - 384 с. : ил. - Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" по дисциплине "Фармакология". - Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-98811-362-1.

5. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 880 с. – ISBN 978-5-9704-3505-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

6. Фармакология. Иллюстрированный учебник / Р. Н. Аляутдин, О. С. Аляутдина, Н. Г. Бондарчук [и др.]; под редакцией Р. Н. Аляутдина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6818-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468180.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет–ресурсы:

1.Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>

2.ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3.Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4.Информационно–образовательная среда ДонГМУ [http:// https://dspo.dnmu.ru/](http://https://dspo.dnmu.ru/)

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и

- науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
 9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 12. ФГОС ВО – Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. N 104 по специальности 31.08.37 Клиническая Фармакология;
 13. Профессионального стандарта: Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 477н (ред. от 30.08.2023) "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - клинический фармаколог" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59475).
 14. Квалификационной характеристики «Врач-клинический фармаколог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018)).
 15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;

- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

–