

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.02.2025 13:34:04
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. М. ГОРЬКОГО»



«Утверждаю»
проректор по учебной работе
проф. Басий Р.В.

« 24 » декабря 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

для студентов 5 курса	педиатрического факультета
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Квалификационный уровень:	специалист
Форма обучения:	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Салоникиди Анна Ивановна

доцент кафедры инфекционных
болезней

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании
кафедры «Инфекционных болезней»
«12» ноября 2024г., протокол № 15

Зав. кафедрой инфекционных
болезней д.мед.н., проф.

О.Н. Домашенко

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической
комиссии по клиническим дисциплинам
«29» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель комиссии д.мед.н. доц



Е.В. Щукина

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины
утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на
заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «29» ноября 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины **«Инфекционные болезни»** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **31.00.00 «Клиническая медицина»** для специальности **31.05.02 «Педиатрия»**

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель:

Формирование системных знаний, умений и навыков для лечебной работы врача общей практики (в лечебно-профилактических, клиничко-диагностических, научно-исследовательских и учебных учреждениях), развитие у будущих специалистов комплексного мышления, позволяющего прогнозировать развитие инфекционного процесса, ознакомление будущих врачей с возможностями современных и инновационных методов при диагностике и лечении инфекционных болезней.

Задачи:

диагностика инфекционных заболеваний и патологических состояний у населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;

диагностика неотложных состояний у больных с инфекционной патологией;

оказание врачебной помощи пациентам с инфекционной патологией при неотложных состояниях;

проведение реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших инфекционное заболевание.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Цикл «Инфекционные болезни» входит в базовую часть относится к базовой части профессионального цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения инфекционных болезней:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

БИОЛОГИЯ

Знания: медицинской паразитологии и гельминтологии.

Умения: интерпретировать выявленных паразитов и яиц гельминтов

БИОХИМИЯ

Знания: диагностически значимых биохимических показателей здорового человека.

Умения: интерпретировать результаты биохимических исследований.

МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ

Знания: основ микробиологической терминологии, классификации, морфологии и физиологии микробов и вирусов, их биологические и патогенные свойства, влияния на здоровье человека. Методов микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.

Умения: обосновать необходимость бактериологического, вирусологического, серологического обследования больного; интерпретировать полученные результаты.

ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Знания: лучевых признаков различных патологических процессов в организме человека.

Умения: трактовать различные патологических процессы в организме человека по выявленным лучевым признакам.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Знания: причин, механизмов развития и морфологические проявления (макро- и микроскопические) патологических процессов.

Умения: объяснять причины и основные механизмы развития патологических процессов. Интерпретировать результаты наиболее распространенных морфологические проявления патологических процессов. Интерпретировать гематологические показатели.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: основных понятий общей нозологии, роли причин, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии, течении и исходе болезней. Причин и механизмов типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии инфекционных заболеваний. Причин, механизмов и важнейших проявления типовых нарушений функций органов и систем организма. Структурных и функциональных основ инфекционных болезней и патологических процессов. Принципов патогенетической терапии.

Умения: анализировать формирование и динамику общепатологических процессов. Проводить патофизиологический анализ результатов наиболее распространённых методов функциональной и лабораторной клинической диагностики, применяемых для выявления инфекционной патологии.

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания: основ физиологического состояния и патологических процессов в организме человека. Причин, основных механизмов развития и исходы типичных патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

Умения: производить осмотр и физикальное исследование больного, оценивать морфофункциональное состояние органов, интерпретировать роль патологических процессов при инфекционных заболеваниях.

Навыки: оценка физиологического состояния и патологических процессов в организме человека, сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Знания: общих принципов диагностики, основных клинических проявлений, этиологии, патогенеза, классификации ран, гнойно-воспалительных процессов, различного рода кровотечений.

Умения: производить осмотр и физикальное исследование больного с подозрением на хирургическую патологию. Исследование местного статуса, определение вида раны и фазы раневого процесса.

Навыки: владеть алгоритмом оценки местного статуса при обследовании хирургического больного.

ФАРМАКОЛОГИЯ

Знания: клинико-фармакологических характеристик основных групп препаратов, в том числе антибактериальных, противовирусных и биологических.

Умения: формулировка показаний к медикаментозному лечению -этиотропному и патогенетическому. Назначать лечение конкретному больному при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.

ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Знания: патогенеза, морфологии основных элементов сыпи. Этиопатогенеза, клиники, лечения заболеваний кожи, в том числе контагиозных. Основных и дополнительных методы обследования больных при выявлении изменений на коже.

Умения: производить осмотр и физикальное исследование больного с подозрением на дерматологическое заболевание. Интерпретировать изменения, выявляемые на коже. Составлять плана обследования пациента.

Навыки: владение методикой сбора анамнеза у больного с поражением кожи. Интерпретация изменений, выявляемых на коже. Интерпретация результатов дополнительных методов диагностики. Алгоритмом постановки предварительного диагноза.

НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА

Знания: основных симптомов и синдромов поражения нервной системы. Этиопатогенеза, клиники, лечения основных нозологических форм и заболеваний нервной системы. Основных и дополнительных методов обследования неврологических больных.

Умения: выявление неврологических симптомов, постановка топического и предварительного диагноза. Составление плана обследования неврологического больного. Оценивать результатов основных, дополнительных методов обследования. Формулировать диагноз.

Навыки: владение методикой сбора анамнеза у неврологического больного, методикой исследования неврологического статуса и постановки предварительного клинического диагноза.

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Знания: учения об эпидемиологическом процессе, эпидемиологического подхода к изучению инфекционных болезней человека; эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний.

Умения: осуществлять противоэпидемических мероприятий. Разрабатывать меры по защите населения в очагах инфекционных болезней, в том числе в очагах инфекций, подлежащих Международным санитарным правилам.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом

Эпидемиология, внутренние болезни, детские инфекционные болезни.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов/зач. ед.
Общий объем дисциплины	144/4
Аудиторная работа	80
Лекций	16
Практических занятий	64
Самостоятельная работа обучающихся	28
Формы промежуточной аттестации	
Экзамен	36

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4	Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ОПК-4.1.3. Знает семиотику различных инфекционных заболеваний;</p> <p>ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>ОПК-4.2.3. Умеет назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом состояния;</p> <p>ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования.</p> <p>ОПК-4.3.3. Владеет интерпретация данных клинических и дополнительных исследования.</p>	<p>Знать: основные симптомы, встречающиеся при инфекционной патологии, клинические проявления часто встречающихся инфекционных заболеваний.</p> <p>Знать: клинику основных инфекционных болезней, показания для направления больных на лабораторное и инструментальное обследование.</p> <p>Уметь: наметить план обследования инфекционного больного с учетом возможной этиологии заболевания.</p> <p>Уметь: назначить методы обследования при конкретном инфекционном заболевании с учетом особенностей состояния больного</p> <p>Уметь: интерпретировать полученные данные физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований применительно к особенностям клинической формы заболевания, особенностям преморбидного фона пациента</p> <p>Владеть: навыком интерпретации полученных данных клинических и дополнительных исследования при инфекционной патологии.</p>

ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен к проведению обследования с целью установления диагноза	<p>ПК-1.1.1. Знает методику сбора и оценку анамнеза;</p> <p>ПК-1.1.2. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний;</p> <p>ПК-1.1.4. Знает методику сбора и оценку анамнеза, анамнеза жизни, данных о профилактических прививках, анамнеза заболевания;</p> <p>ПК-1.1.5. Знает методику оценки данных объективного обследования;</p> <p>ПК-1.1.6. Знает этиологию, патогенез инфекционных болезней;</p> <p>ПК-1.1.7. Знает клиническую картину инфекционных заболеваний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1.8. Знает клиническую картину заболеваний и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной медицинской помощи;</p> <p>ПК-1.1.9. Знает Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Знать: алгоритм сбора и анализа жалоб пациента с инфекционной патологией, данных анамнеза (заболевания и эпидемиологического).</p> <p>Знать: основные симптомы, синдромы, встречающиеся в клинике инфекционных болезней, наиболее распространенные инфекционные заболевания.</p> <p>Знать: методику и особенности опроса пациента, в том числе при подозрении на инфекционную патологию; данные об обязательных прививках с учетом возраста пациента</p> <p>Знать: методику и особенности физикального обследования пациента, в том числе при подозрении на инфекционную патологию;</p> <p>Знать: этиологию, патогенез инфекционных болезней;</p> <p>Знать: клиническую картину инфекционных заболеваний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Знать: основные показания к оказанию скорой медицинской помощи в инфектологии; порядок организации оказания скорой медицинской помощи при неотложных состояниях; методы оказания неотложной помощи.</p> <p>Знать: Международную статистическую классификацию инфекционных болезней</p>

ПК-1.2.5. Умеет получать информацию об анамнезе заболевания;	Уметь: собрать анамнез при инфекционной патологии;
ПК-1.2.6. Умеет оценивать данные объективного обследования;	Уметь: заподозрить инфекционную патологию на основании объективного обследования и обосновать предварительный диагноз.
ПК-1.2.7. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной медицинской помощи;	Уметь: выделять состояния при инфекционной патологии, требующие оказания неотложной помощи.
ПК-1.2.8. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных обследований;	Уметь: назначить специфическое обследование для подтверждения инфекционного диагноза.
ПК-1.2.9. Умеет интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований;	Уметь: выявить и оценить отклонения от нормы в результатах лабораторных и инструментальных обследований, характерных для инфекционной патологии;
ПК-1.2.11. Умеет обосновывать необходимость направления на госпитализацию.	Уметь: оценивать состояния для решения вопроса об амбулаторном или стационарном лечении.
ПК-1.3.3. Владеет сбором анамнеза заболевания	Владеть: способностью проведения анамнестического, эпидемиологического обследования и интерпретации полученных результатов.
ПК-1.3.4. Владеет оценкой состояния	Владеть: навыками к проведению клинического обследования, навыками постановки предварительного диагноза. проведения дифференциальной диагностики.
ПК-1.3.5. Владеет направлением на лабораторное и инструментальное обследование, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;	Владеть: навыком постановки предварительного диагноза с последующим его обоснованием, назначения общеклинического, специфического и инструментального обследования с целью подтверждения диагноза.

		<p>ПК-1.3.6. Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной помощи;</p> <p>ПК-1.3.7. Владеет проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановкой диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Владеть: навыком определения объема медицинской помощи и показанием к госпитализации больного.</p> <p>Владеть: способностью обоснованного выбора диагностических категорий для установления окончательного диагноза в соответствии с МКБ-10.</p>
ПК-2	Способен к назначению лечения детям и контролю его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1.2. Знает современные методы медикаментозной терапии заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.1.3. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением.</p> <p>ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения болезней, назначать медикаментозную терапию с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.2.5. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и состояниях; оказывать помощь в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>Знать: особенности подхода к оказанию помощи при инфекционной патологии; алгоритм медикаментозного лечения.</p> <p>Знать: механизм действия и особенности назначения противовирусных, антибактериальных, противопротозойных, антигельминтных препаратов.</p> <p>Уметь: разрабатывать программу специфической терапии с учетом этиологического агента, особенностью клинической формы заболевания, оценивать эффективность воздействия на пациента, возможные побочные действия.</p> <p>Уметь: выявлять симптомы остро развившихся инфекционных заболеваний и оказывать помощь при них.</p>

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.2.6. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического действия на организм</p> <p>ПК-2.3.1. Владеет разработкой плана лечения болезней;</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет назначением медикаментозной терапии;</p> <p>ПК-2.3.5. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых состояниях и заболеваниях;</p> <p>ПК-2.3.6. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии.</p>	<p>Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов, в том числе назначенных в различных сочетаниях при инфекционной патологии.</p> <p>Владеть: навыком составления плана лечения больных с инфекционной патологией с учетом особенностей клинических проявлений заболевания, преморбидного фона пациента.</p> <p>Владеть: навыком составления плана лечения с учетом взаимодействия лекарств, противопоказаний к определенным видам лечения, развитием возможных осложнений и купированием последних.</p> <p>Владеть: навыком оказания помощи при остро развившихся инфекционных состояниях.</p> <p>Владеть: навыком безопасного применения медикаментозных средств при инфекционной патологии</p>
--	--	--

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- этиологию, патогенез инфекционных болезней;
- клиническую картину инфекционных заболеваний, семиотику различных инфекционных заболеваний;
- клиническую картину заболеваний и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной медицинской помощи методику сбора и оценку анамнеза;
- особенности диагностики и клинического течения заболеваний;
- методику сбора и оценки анамнеза, оценки данных объективного обследования;
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- современные методы медикаментозной терапии заболеваний;
- механизм действия лекарственных препаратов;

Уметь:

- получать информацию об анамнезе заболевания;
- оценивать данные объективного обследования, в т. ч. клиническую картину болезней

и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной медицинской помощи;

- обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных обследований и интерпретировать полученные результаты;
- обосновывать необходимость направления на госпитализацию;
- составлять план лечения, назначать медикаментозную терапию;
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и состояниях;
- анализировать действие лекарственных препаратов;

Владеть:

- навыком сбором анамнеза заболевания и оценкой состояния;
- навыком интерпретация данных клинических и дополнительных исследования;
- навыком направлением на лабораторное и инструментальное обследование, на госпитализацию;
- навыком оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи;
- навыком проведением дифференциального диагноза;
- навыком разработкой плана лечения болезней и назначением медикаментозной терапии;
- навыком оказанием медицинской помощи при внезапных острых состояниях и заболеваниях;
- навыком оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии,	Формы текущего и рубежного
		Лекции	Практические занятия							
Модуль 1 «Инфекционные болезни»		16	64	80	28	36	144			
Тема 1.1. Введение в курс инфектологии		2	1	3			3	ОПК-4 (ОПК-4.1.3., ОПК-4.1.4., ОПК-4.2.2., ОПК-4.2.3., ОПК-4.2.4., ОПК-4.3.3.).	ЛВ, Б	
Тема 1.2. Брюшной тиф. Паратифы А и В		2	5	7	2		9	ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.4., ПК-1.1.5., ПК-1.1.6., ПК-1.1.7., ПК-1.1.8., ПК-1.1.9., ПК-1.2.5., ПК-1.2.6., ПК-1.2.7., ПК-1.2.8., ПК-1.2.9., ПК-1.2.11., ПК-1.3.3., ПК-1.3.4., ПК-1.3.6., ПК-1.3.7.), ПК-2 (ПК-2.1.2., ПК-2.1.3. ПК-2.2.1., ПК-2.2.5., ПК-2.2.6., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.5., ПК-2.3.6.).	ЛВ, КПЗ	ЗС, Т
Тема 1.3. Шигеллёз. Амебиаз. Эшерихиозы		1	6	7	2		9	ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.4., ПК-1.1.5., ПК-1.1.7., ПК-1.1.8., ПК-1.1.9., ПК-1.2.5., ПК-1.2.6., ПК-1.2.7., ПК-1.2.8., ПК-1.2.9., ПК-1.2.11., ПК-1.3.3., ПК-1.3.4., ПК-1.3.6., ПК-1.3.7.),	ПЛ, КПЗ	ЗС

							ПК-2 (ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.5., ПК-2.2.6., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.5., ПК-2.3.6.).		
Тема 1.4. Холера. Сальмонеллёз. ПТИ	1	6	7	1		8	ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.4., ПК-1.1.5., ПК-1.1.6., ПК-1.1.7., ПК-1.1.8., ПК-1.1.9., ПК-1.2.5., ПК-1.2.6., ПК-1.2.7., ПК-1.2.8., ПК-1.2.9., ПК-1.2.11., ПК-1.3.3., ПК-1.3.4., ПК-1.3.6., ПК-1.3.7.), ПК-2 (ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.5., ПК-2.2.6., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.5., ПК-2.3.6.).	ПЛ, КПЗ	ЗС, Т
Тема 1.5. Ботулизм		2	2	1		3	ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.4., ПК-1.1.5., ПК-1.1.6., ПК-1.1.7., ПК-1.1.8., ПК-1.1.9., ПК-1.2.5., ПК-1.2.6., ПК-1.2.7., ПК-1.2.8., ПК-1.2.9., ПК-1.2.11., ПК-1.3.3., ПК-1.3.4., ПК-1.3.6., ПК-1.3.7.), ПК-2 (ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.5., ПК-2.2.6., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.5., ПК-2.3.6.).	КПЗ	ЗС
Тема 1.6. Иерсиниозы		2	2	1		3	ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.4., ПК-1.1.5., ПК-1.1.6., ПК-1.1.7., ПК-1.1.9., ПК-1.2.5., ПК-1.2.6., ПК-1.2.7., ПК-1.2.8., ПК-1.2.9., ПК-1.2.11., ПК-1.3.3., ПК-1.3.4., ПК-1.3.7.),	КПЗ	ЗС, Т

							ПК-2 (ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.6., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2.).		
Тема 1.7. Энтеровирусная инфекция.		1	1	1		2	ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.4., ПК-1.1.5., ПК-1.1.6., ПК-1.1.7., ПК-1.1.9., ПК-1.2.5., ПК-1.2.6., ПК-1.2.7., ПК-1.2.8., ПК-1.2.9., ПК-1.2.11., ПК-1.3.3., ПК-1.3.4., ПК-1.3.7., ПК-2 (ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.6., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2.).	КПЗ	ЗС
Тема 1.8. Грипп	1	2	3	1		4	ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.4., ПК-1.1.5., ПК-1.1.6., ПК-1.1.7., ПК-1.1.8., ПК-1.1.9., ПК-1.2.5., ПК-1.2.6., ПК-1.2.7., ПК-1.2.8., ПК-1.2.9., ПК-1.2.11., ПК-1.3.3., ПК-1.3.4., ПК-1.3.6., ПК-1.3.7., ПК-2.1.2.), ПК-2 (ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.5., ПК-2.2.6., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.5., ПК-2.3.6.).	ЛВ, КПЗ	ЗС
Тема 1.9. ОРВИ	1	3	4	1		5	ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.4., ПК-1.1.5., ПК-1.1.6., ПК-1.1.7., ПК-1.1.9., ПК-1.2.5., ПК-1.2.6., ПК-1.2.7., ПК-1.2.8., ПК-1.2.9., ПК-1.2.11., ПК-1.3.3., ПК-1.3.4., ПК-1.3.7.), ПК-2 (ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.6., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2.).	ЛВ, КПЗ	ЗС, Т
Тема 1.10. Менингиты	1	3	4	2		6	ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.4., ПК-1.1.5., ПК-	ЛВ, КПЗ	ЗС

						1.1.6., ПК-1.1.7., ПК-1.1.8., ПК-1.1.9., ПК-1.2.5., ПК-1.2.6., ПК-1.2.7., ПК-1.2.8., ПК-1.2.9., ПК-1.2.11., ПК-1.3.3., ПК-1.3.4., ПК-1.3.6., ПК-1.3.7.), ПК-2 (ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.5., ПК-2.2.6., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.5., ПК-2.3.6.).		
Тема 1.11. Менингококковая инфекция	1	3	4	1	5	ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.4., ПК-1.1.5., ПК-1.1.6., ПК-1.1.7., ПК-1.1.8., ПК-1.1.9., ПК-1.2.5., ПК-1.2.6., ПК-1.2.7., ПК-1.2.8., ПК-1.2.9., ПК-1.2.11., ПК-1.3.3., ПК-1.3.4., ПК-1.3.6., ПК-1.3.7.), ПК-2 (ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.5., ПК-2.2.6., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.5., ПК-2.3.6.).	ЛВ, КПЗ	ЗС, Т
Тема 1.12. Вирусные гепатиты	2	6	8	2	10	ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.4., ПК-1.1.5., ПК-1.1.6., ПК-1.1.7., ПК-1.1.8., ПК-1.1.9., ПК-1.2.5., ПК-1.2.6., ПК-1.2.7., ПК-1.2.8., ПК-1.2.9., ПК-1.2.11., ПК-1.3.3., ПК-1.3.4., ПК-1.3.6., ПК-1.3.7.), ПК-2 (ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.5., ПК-2.2.6., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.5., ПК-2.3.6.).	ЛВ, КПЗ, ПЛ	ЗС, Т
Тема 1.13. ВИЧ-инфекция	2	5	7	1	8	ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.4., ПК-1.1.5., ПК-1.1.6., ПК-1.1.7., ПК-1.1.9.,	ЛВ, КПЗ, ПЛ	ЗС, Т

							ПК-1.2.5., ПК-1.2.6., ПК-1.2.7., ПК-1.2.8., ПК-1.2.9., ПК-1.2.11., ПК-1.3.3., ПК-1.3.4., ПК-1.3.7.), ПК-2 (ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.6., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2.).		
Тема 1.14. Лептоспироз		2	2	1		3	ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.4., ПК-1.1.5., ПК-1.1.6., ПК-1.1.7., ПК-1.1.8., ПК-1.1.9., ПК-1.2.5., ПК-1.2.6., ПК-1.2.7., ПК-1.2.8., ПК-1.2.9., ПК-1.2.11., ПК-1.3.3., ПК-1.3.4., ПК-1.3.6., ПК-1.3.7.), ПК-2 (ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.5., ПК-2.2.6., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.5., ПК-2.3.6.).	КПЗ	ЗС, Т
Тема 1.15. Малярия	2	4	6	2		8	ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.4., ПК-1.1.5., ПК-1.1.6., ПК-1.1.7., ПК-1.1.8., ПК-1.1.9., ПК-1.2.5., ПК-1.2.6., ПК-1.2.7., ПК-1.2.8., ПК-1.2.9., ПК-1.2.11., ПК-1.3.3., ПК-1.3.4., ПК-1.3.6., ПК-1.3.7.), ПК-2 (ПК-2.1.2.2 ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.5., ПК-2.2.6., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.5., ПК-2.3.6.).	ЛВ, КПЗ	ЗС, Т
Тема 1.16. Сыпной тиф. Болезнь Брилля		3	3	1		4	ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.4., ПК-1.1.5., ПК-1.1.6., ПК-1.1.7., ПК-1.1.8., ПК-1.1.9., ПК-1.2.5., ПК-1.2.6., ПК-1.2.7., ПК-1.2.8., ПК-1.2.9., ПК-1.2.11., ПК-	КПЗ	ЗС

							1.3.3., ПК-1.3.4., ПК-1.3.6., ПК-1.3.7.), ПК-2 (ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.5., ПК-2.2.6., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.5., ПК-2.3.6.).		
Тема 1.17. Чума		2	2	1		3	ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.4., ПК-1.1.5., ПК-1.1.6., ПК-1.1.7., ПК-1.1.8., ПК-1.1.9., ПК-1.2.5., ПК-1.2.6., ПК-1.2.7., ПК-1.2.8., ПК-1.2.9., ПК-1.2.11., ПК-1.3.3., ПК-1.3.4., ПК-1.3.6., ПК-1.3.7.), ПК-2 (ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.5., ПК-2.2.6., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.5., ПК-2.3.6.).	КПЗ	ЗС
Тема 1.18. Туляремия		2	2	1		3	ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.4., ПК-1.1.5., ПК-1.1.6., ПК-1.1.7., ПК-1.1.9., ПК-1.2.5., ПК-1.2.6., ПК-1.2.7., ПК-1.2.8., ПК-1.2.9., ПК-1.2.11., ПК-1.3.3., ПК-1.3.4., ПК-1.3.7.), ПК-2 (ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.6., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2.).	КПЗ	ЗС, Т
Тема 1.19. Болезнь Лайма		1	1	1		2	ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.4., ПК-1.1.5., ПК-1.1.6., ПК-1.1.7., ПК-1.1.9., ПК-1.2.5., ПК-1.2.6., ПК-1.2.7., ПК-1.2.8., ПК-1.2.9., ПК-1.2.11., ПК-1.3.3., ПК-1.3.4., ПК-1.3.7.),	КПЗ	ЗС

							ПК-2 (ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.6., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2.).		
Тема 1.20. Сибирская язва		1	1	1		2	ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.4., ПК-1.1.5., ПК-1.1.6., ПК-1.1.7., ПК-1.1.9., ПК-1.2.5., ПК-1.2.6., ПК-1.2.7., ПК-1.2.8., ПК-1.2.9., ПК-1.2.11., ПК-1.3.3., ПК-1.3.4., ПК-1.3.7.), ПК-2 (ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.6., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2.).	КПЗ	ЗС, Т
Тема 1.21. Стобляк		2	2	1		3	ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.4., ПК-1.1.5., ПК-1.1.6., ПК-1.1.7., ПК-1.1.8., ПК-1.1.9., ПК-1.2.5., ПК-1.2.6., ПК-1.2.7., ПК-1.2.8., ПК-1.2.9., ПК-1.2.11., ПК-1.3.3., ПК-1.3.4., ПК-1.3.6., ПК-1.3.7.), ПК-2 (ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.5., ПК-2.2.6., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.5., ПК-2.3.6.).	КПЗ	ЗС
Тема 1.22. История болезни		2	2	3		5	ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.4., ПК-1.1.5., ПК-1.1.6., ПК-1.1.7., ПК-1.1.8., ПК-1.1.9., ПК-1.2.5., ПК-1.2.6., ПК-1.2.7., ПК-1.2.8., ПК-1.2.9., ПК-1.2.11., ПК-1.3.3., ПК-1.3.4., ПК-1.3.6., ПК-1.3.7.), ПК-2 (ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.5., ПК-2.2.6., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.5., ПК-2.3.6.).	ИБ, ЗИБ	ЗС

Экзамен					36	36	ОПК-4 (ОПК-4.1.3., ОПК-4.1.4., ОПК-4.2.2., ОПК-4.2.3., ОПК-4.2.4., ОПК-4.3.3.), ПК-1 (ПК-1.1.1., ПК-1.1.2., ПК-1.1.4., ПК-1.1.5., ПК-1.1.6., ПК-1.1.7., ПК-1.1.8., ПК-1.1.9., ПК-1.2.5., ПК-1.2.6., ПК-1.2.7., ПК-1.2.8., ПК-1.2.9., ПК-1.2.11., ПК-1.3.3., ПК-1.3.4., ПК-1.3.6., ПК-1.3.7.), ПК-2 (ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.5., ПК-2.2.6., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.5., ПК-2.3.6.).		ЗС, Т
ИТОГО:	16	64	80	28	36	144			

В таблице «Учебно-тематический план дисциплины» использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	Т	тестирование
ПЛ	проблемная лекция	ЗС	решение ситуационных задач
КПЗ	клиническое практическое занятие	Б	беседа
ИБ	подготовка истории болезни	ЗИБ	защита истории болезни

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Модуль 1. «Инфекционные болезни»

Тема 1.1. Введение в курс инфектологии.

Понятие об общей патологии инфекционных болезней. Место инфекционных заболеваний в патологии человека. Закономерности развития инфекционного процесса. Течение инфекционного заболевания.

Классификация инфекционных болезней. Лабораторные методы исследования: вирусологический, бактериологический, серологический, паразитологический, иммунологический, ПЦР. Принципы и методы лечения инфекционных больных

Профилактика инфекционных болезней. Структура инфекционной службы. Режим и устройство инфекционного отделения

Тема 1.2. Брюшной тиф. Паратифы А и В.

Этиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Пути и факторы передачи инфекции. Патогенез, патологическая анатомия.

Клиническая классификация. Клиника. Варианты течения заболевания. Особенности современного течения брюшного тифа. Осложнения. Прогноз. Лабораторная диагностика: бактериологическая и серологическая. Выбор оптимальных методов лабораторной диагностики в разные периоды болезни. Этиотропная терапия. Принципы патогенетической терапии. Паратифы А и В: клинические симптомы, диагностика, тактика. Профилактика тифо-паратифозных заболеваний.

Тема 1.3. Шигеллёз. Амебиаз. Эшерихиозы.

Шигеллёз: этиология, эпидемиология. Патогенез. Механизм развития колитического синдрома, характер поражения слизистой оболочки толстой кишки. Клиника. Характеристика колитического и гастроэнтероколитического вариантов острой дизентерии. Хроническая дизентерия. Бактериологическая и серологическая диагностика. Копрология и ректороманоскопический метод. Лечение.

Амебиаз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Особенности слизистой оболочки толстой кишки. Клиника. Лабораторная диагностика. Паразитологическое исследование. Роль ректороманоскопии в диагностике амебиаза. Лечение. Профилактика.

Эшерихиозы. Классификация возбудителей. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления заболевания в зависимости от особенностей возбудителя. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

Тема 1.4. Холера. Сальмонеллёз. ПТИ

Холера. Этиология. Классический холерный вибрион и вибрион Эль - Тор. Эпидемиология. Патогенез диареи, водно-электролитных расстройств, метаболического ацидоза, сердечно-сосудистых нарушений, нарушений функций почек. Патогенез гиповолемического шока.

Клиника. Классификация холеры (по степени дегидратации). Клинико-патогенетическая характеристика четырех степеней дегидратации. Варианты течения холеры. Клинические особенности холеры Эль - Тор. Клиника гиповолемического шока. Прогноз. Бактериологическая диагностика. Методы экспресс-диагностики. Правила взятия, пересылки и исследования материала. Лечение. Патогенетическая терапия с учетом степени обезвоживания больного. Средства патогенетической терапии. Антибиотикотерапия. Правила выписки из стационара. Прогноз. Профилактика. Международные правила и карантинные мероприятия по борьбе с холерой. Правила безопасности при работе в очаге холеры.

Сальмонеллёз. Возбудители сальмонеллеза, принципы классификации и номенклатура. Эпидемиология. Патогенез локализованных и генерализованных форм сальмонеллеза. Патогенетические механизмы секреторной диареи, общетоксического синдрома, гиповолемического и инфекционно-токсического шока. Клинические варианты

сальмонеллеза. Критерии тяжести с учетом выраженности токсикоза и степени обезвоживания. Лабораторная диагностика. Лечение.

ПТИ. Этиология. Роль различных пищевых продуктов в передаче токсико-инфекций. Патогенез. Клиника. Диагностика и лечение.

Тема 1.5. Ботулизм.

Этиология. Характеристика основных свойств возбудителя. Источники инфекции и факторы передачи ботулизма. Патогенез. Механизм поражения центральной и периферической нервной системы. Клиника. Критерии тяжести. Острая дыхательная недостаточность. Осложнения. Прогноз. Лабораторная диагностика. Биологическая проба. Лечение. Специфическая терапия противоботулинической сывороткой, ее методика. Профилактика.

Тема 1.6. Иерсиниозы.

Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Стадии развития процесса. Значение сенсibilизации организма. Патогенез обострений и рецидивов. Патоморфологические изменения во внутренних органах. Клиника. Общая клиническая классификация псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниоза. Варианты их течения. Вторично-очаговые поражения. Клиническая характеристика обострений хронического течения и рецидивов. Осложнения. Прогноз. Лабораторная диагностика. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Показания к хирургическому лечению.

Тема 1.7. Энтеровирусная инфекция.

Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Многообразие клинического проявления заболевания. Лабораторная диагностика. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Профилактика.

Тема 1.8. Грипп.

Этиология. Современное представление о возбудителе, механизмах антигенной изменчивости вируса гриппа. Эпидемиология. Эпидемии и пандемии гриппа. Возможность прогнозирования эпидемий гриппа. Патогенез, патологическая анатомия.

Клиника. Клиника неосложненных форм гриппа с легким, средней тяжести и тяжелым течением. Критерии тяжести гриппа. Ранние вирусно-бактериальные пневмонии, особенности их течения. Постгриппозные бактериальные пневмонии. Специфические осложнения гриппа. Лабораторная диагностика. Лечение. Показания к госпитализации. Этиотропная терапия. Принципы и средства патогенетической терапии.

Тема 1.9. ОРВИ.

Парагрипп. Этиология. Эпидемиология. Типичное течение парагриппа у взрослых. Лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия.

Аденовирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клинические формы аденовирусной инфекции и их характеристика. Критерии тяжести. Лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия.

Респираторно-синцитиальная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Бронхит, бронхиолит, пневмония. Течение РС-инфекции. Лечение.

Риновирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Патогенетическая и симптоматическая терапия.

COVID-19. Этиология. Эпидемиология. Клинические формы и их характеристика. Критерии тяжести. Лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия.

Тема 1.10. Менингиты.

Классификация менингитов. Первичные и вторичные менингиты. Патогенез, патологическая анатомия. Механизм развития церебральной гипертензии, набухание и отека мозга. Клинические проявления серозных менингитов: энтеровирусный, паротитный, герпетический, лифоцитарный, туберкулезный. Клинические проявления гнойных менингитов: менингококковый, пневмококковый, вторичные гнойные менингиты

Осложнения: набухание и отек головного мозга. Исходы. Лабораторная диагностика. Значение исследований ликвора в диагностике менингитов. Принципы этиотропной и патогенетической терапии.

Тема 1.11. Менингококковая инфекция.

Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Механизм развития инфекционно-токсического шока, церебральной гипертензии, ДВС-синдрома и острой недостаточности надпочечников (синдром Уотерхауса - Фридериксена). Клиника. Классификация форм менингококковой инфекции. Клиника менингококкового назофарингита, менингококкового менингита, менингококкцемии. Редкие формы заболевания. Осложнения. Исходы. Лабораторная диагностика. Комплексная этиотропная и патогенетическая терапия.

Тема 1.12. Вирусные гепатиты.

Вирусный гепатит А. Этиология. Эпидемиология. Иммунитет. Патогенез. Морфологические изменения в печени. Клиника. Классификация вирусных гепатитов. Клинические диагностические критерии вирусного гепатита А. Варианты течения. Исходы и прогноз вирусного гепатита А. Иммунологическая диагностика. Лечение. Патогенетическая терапия. Реабилитация переболевших.

Вирусный гепатит В. Этиология. Источник инфекции. Механизм передачи. Искусственные и естественные пути передачи. Патогенез и патологическая анатомия. Механизмы цитолиза гепатоцитов и холестаза. Морфологические изменения в печени. Клиника. Клинические диагностические критерии вирусного гепатита В. Варианты течения гепатита В. Критерии тяжести. Осложнения. Клиническая характеристика острой печеночной энцефалопатии (ОПЭ I-IV степени). Исходы и прогноз острого вирусного гепатита В. Хронический вирусный гепатит В, клиническая характеристика его форм. Иммунологическая диагностика. Биохимические исследования. Лечение. Принципы и методы неотложной терапии острой печеночной недостаточности. Профилактика.

Вирусный Гепатит D. Эпидемиология. Источник инфекции. Механизм передачи. Коинфекция и суперинфекция.

Вирусный гепатит С. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Роль иммунологической диагностики. Особенности терапии хронического гепатита С. Профилактика.

Вирусный Гепатит E. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Лечение.

Тема 1.13. ВИЧ-инфекция.

Этиология. Эпидемиология.. Возможности инфицирования в медицинских учреждениях. Трансплацентарная передача инфекции. Патогенез, патологическая анатомия. Механизмы формирования иммунологических нарушений. Активизация возбудителей оппортунистических инфекций и инвазий. Механизмы развития вторичных инфекционных процессов, возникновения опухолей. Патоморфология.

Клиника. Стадии течения ВИЧ-инфекции. Первичное инфицирование. Синдром генерализованной лимфаденопатии. Клинический "комплекс, ассоциированный со СПИДом" (малая форма"). Клиника собственно СПИДа. Критерии ВОЗ. Характеристика основных оппортунистических инфекций. Характеристика системных поражений и варианты течения. Лабораторные методы исследования: серологические, вирусологические, исследование состояния клеточного иммунитета. Лечение. Этиотропная терапия. Противовирусные препараты. Лечение оппортунистических инфекций. Симптоматическая терапия.

Профилактика. Меры личной профилактики. Общественная профилактика. Программа ВОЗ. Юридические и медико-деонтологические проблемы СПИД.

Тема 1.14. Лептоспироз.

Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Клиническая классификация лептоспироза. Желтушные и безжелтушные варианты болезни. Геморрагический синдром.

Критерии тяжести. Острая почечная недостаточность. Другие осложнения. Прогноз. Методы бактериологической и серологической диагностики. Лечение. Специфическая терапия. Антибиотикотерапия. Патогенетическая терапия. Неотложная терапия острой почечной недостаточности.

Тема 1.15. Малярия.

Этиология. Возбудители малярии человека. Циклы развития паразитов. Эпидемиология. Переносчики инфекции. Посттрансфузионная малярия. Патогенез и патологическая анатомия. Механизм развития приступа болезни. Особенности патогенеза тропической малярии. Патогенез анемии, малярийной комы, гемоглобинурии, рецидивов. Клиника. Формы малярии: трехдневная, четырехдневная, тропическая, овале-малярия. Рецидивы болезни. Малярийная кома. Другие осложнения. Прогноз. Лабораторная диагностика: мазок и толстая капля крови. Основные направления терапии. Профилактика. Химиопрофилактика.

Тема 1.16. Сыпной тиф. Болезнь Брилля.

Этиология. Эпидемиология. Определяющее значение переносчиков инфекции в эпидемиологии. Патогенез. Клиника. Тифозный статус. Исходы болезни. Прогноз. Особенности болезни Брилля. Осложнения. Лабораторная диагностика. Этиотропная и патогенетическая терапия.

Тема 1.17. Чума.

Этиология. Эпидемиология. Пути распространения инфекции. Особое значение больных легочными формами чумы как источника инфекции. Патогенез, патологическая анатомия. Определяющее значение входных ворот инфекции для клинического течения (форм) болезни. Клиника. Клиническая классификация. Клиника бубонной и легочной форм чумы. Осложнения. Исходы. Прогноз. Лабораторная диагностика. Этиотропная и патогенетическая терапия. Профилактика. Принципы госпитализации больных и изоляции контактных лиц. Специализированный стационар. Личная профилактика медицинских работников. Экстренная профилактика. Регистрация в ВОЗ. Профилактические мероприятия в портах и аэропортах по предупреждению завоза чумы.

Тема 1.18. Туляремия.

Этиология. Эпидемиология. Туляремия как природноочаговое заболевание. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация туляремии. Течение различных форм болезни. Осложнения. Исходы. Методы диагностики. Лечение.

Тема 1.19. Болезнь Лайма.

Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Особенности кожной формы заболевания. Поражение нервной системы, суставного аппарата, сердечно-сосудистой системы. Осложнения. Исходы. Методы диагностики. Этиотропная и патогенетическая терапия. Профилактика.

Тема 1.20. Сибирская язва.

Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клинические проявления кожной формы заболевания. Легочная форма. Осложнения. Исходы. Методы диагностики. Этиотропная терапия. Профилактика.

Тема 1.21. Стоблняк.

Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Формы заболевания. Клинические проявления в зависимости от тяжести течения. Неотложная терапия судорожного синдрома. Осложнения. Этиотропная и патогенетическая терапия. Профилактика.

Тема 1.22. История болезни

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

Уметь:

- Опросить больного с подозрением на инфекционную патологию;
- Провести оценку исследования спинно-мозговой жидкости;
- Оценить иммунограммы
- Написать истории болезни пациента с инфекционной патологией

8. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

лекции (25% аудиторных занятий);

практические занятия;

активные и интерактивные формы проведения занятий:

ролевые игры;

курация больного с написанием истории болезни;

клинические разборы и демонстрация больных;

реферативные сообщения студентов по отдельным темам с презентацией задачи;

внеаудиторной работы;

посещение научно-практических конференций на клинических базах кафедры.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

Для оценки результатов промежуточной успеваемости предусмотрен тестовый контроль по теме занятия и решение ситуационной задачи по этой же теме. Оценка за каждый вид работы выставляется в журнал.

9.1. Виды аттестации:

текущий контроль

осуществляется в форме решения *ситуационных задач* и *тестовых заданий* при текущем контроле;

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен по дисциплине) осуществляется в два этапа: решение тестов и в форме устного ответа - решения *ситуационных клинических задач*.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений) .

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизованно, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Образцы тестов

1. У БОЛЬНОГО С ЛИХОРАДКОЙ И ВЕЗИКУЛЕЗНОЙ СЫПЬЮ НА ЯЗЫЧКЕ И ПЕРЕДНИХ ДУЖКАХ ВОЗБУДИТЕЛЬ МОЖЕТ БЫТЬ ВЫДЕЛЕН ИЗ:

- А. Мокроты
- Б. Слюны
- В. *Кала
- Г. Мочи

2. У БОЛЬНОГО СИБИРСКОЙ ЯЗВОЙ ПРИ ОБЪЕКТИВНОМ ОСМОТРЕ ВЫ ОЖИДАЕТЕ УВИДЕТЬ:

- А. Безболезненную эритему в виде кольца
- Б. Болезненный карбункул с черным струпом
- В. Эритему в виде языков пламени
- Г. *Безболезненный карбункул с черным струпом

3. ЗАБОЛЕВАНИЕ, СОПРОВОЖДАЮЩЕЕСЯ ФОРМИРОВАНИЕМ БЕЗБОЛЕЗНЕННОЙ ЯЗВЫ С ЧЕРНЫМ СТРУПОМ, РАЗВИЛОСЬ В РЕЗУЛЬТАТЕ:

- А. Травмы
- Б. Укуса дикого животного
- В. Укуса насекомого
- Г. *Контакта с домашними животными

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

Помимо тестов, при текущем контроле используются ситуационные задания

Образцы ситуационных заданий

Задание 1

Пациентка обратилась к врачу на 5 день болезни с жалобами на сильную головную боль, сухой кашель. Заболела остро после переохлаждения, Т - 37,8⁰С. На 5 день болезни состояние ухудшилось, выросла температура, стало трудно дышать (дышала ртом). При осмотре: Т-38,2⁰С, лицо бледное, одутловато, выражен конъюнктивит, выражена гиперемия зева. Пальпируются подчелюстные, шейные лимфоузлы, мягкие, безболезненные. Печень на 1,5 см ниже края реберной дуги.

Вопросы:

1. Какие основные синдромы?
2. Какой предварительный диагноз?
3. Какие факторы риска способствовали развитию заболевания?

Эталоны ответов:

1. Катаральный, интоксикационный, лимфаденопатия
2. Интоксикационный синдром в сочетании с явлениями ринита, конъюнктивита, фарингита, лимфаденопатии дают основание для диагноза аденовирусной инфекции
3. Переохлаждение и контакт с больными респираторными инфекциями

Задание 2

Пациентка поступила в первые сутки заболевания с жалобами на озноб и повышение температуры до 38° С, схваткообразными болями в нижней части живота. Спустя 12 часов от начала заболевания появился жидкий, скудный стул. Температура 39,5°С. АД – 100/75 мм рт. ст., пульс 128 в минуту. Живот при пальпации болезненный в левой подвздошной области, сигмовидная кишка спазмирована и болезненна.

Вопросы:

1. Какой вероятный диагноз и его обоснование?
2. Какой возбудитель заболевания?
3. Как появились патологические примеси в кале?

Эталоны ответов:

1. Острая дизентерия. Острое начало с интоксикационного синдрома, присоединение синдрома колита через 12 часов, поражение дистального отдела кишечника
2. Бактерии рода Shigella
3. Поражение слизистой сигмовидной кишки сопровождается образованием язв и эрозии, часто с кровоточащим дном, раздражение бокаловидных клеток, продуцирующих слизь, приводит к избыточной продукции слизи, последующее выделение из прямой кишки крови и слизи объясняет их появление в кале

Задание 3

Пациент, 18 лет, заболел 4 дня тому назад, когда повысилась температура до 38°С. На 5-й день болезни температура снизилась, но появилась темная моча, на 6-й день - желтушность кожи и склер. При объективном иктеричность кожных покровов и видимых слизистых, адинамия. Язык покрыт густым, белым налетом. Живот чувствительный в области правого подреберья. Печень увеличена на 3 см.

Вопросы:

1. Какой наиболее вероятный диагноз и его обоснование?
2. Какая клиническая форма заболевания?
3. Какие иммунологические методы лабораторной диагностики?

Эталоны ответов:

1. Вирусный гепатит А. Острое начало, цикличность течения с коротким преджелтушным периодом по гриппоподобному типу, синдром желтухи и групповой характер заболевания.
2. Желтушная форма
3. IgM к HAV, HbsAg

Помимо ситуационных заданий и тестов, при текущем контроле используются данные лабораторных исследований

Образцы

Задание №1**Анализ спинномозговой жидкости**

Цвет	Белесоватая	Белок	1200 мг/л
Прозрачность	Мутная	Сахар	2,76 ммоль/л
Цитоз	15369 в 1 мм ³	Хлориды	98 ммоль/л
Лимфоциты	2%	Реакция Панди	++++

Нейтрофилы 98% Реакция Нонне-Апельта + + + +

Эталоны ответов:

Гнойный менингит

Задание №2

HAV	1	Антитела класса IgM к HAV	<i>не обнаружены</i>
	2	Антитела класса IgG к HAV	<i>не обнаружены</i>
HBV	1	HBsAg	<i>обнаружен</i>
	2	Антитела к HBsAg	
	3	HBeAg	
	4	Антитела класса IgM к HBcorAg	<i>обнаружены</i>
HCV	5	Антитела класса IgG к HBcorAg	<i>не обнаружены</i>
	6	ДНК вируса гепатита В	
	1	Антитела класса IgM к HCV	<i>не обнаружены</i>
	2	Антитела класса IgG к HCV	
	3	РНК вируса гепатита С	<i>не обнаружены</i>

Эталоны ответов:

Острый вирусный гепатит В.

Задание №3

	РНГА	Дата исследования	
		10.11.2015	24.11.2015
1	- с гриппозным Ag	<i>отр</i>	1:200
2	- с парагриппозным Ag	1:10	<i>отр</i>
3	- с аденовирусным Ag	1:100	1:100
4	- с риновирусным Ag	1:100	1:200
5	- с RS-вирусным Ag	1:100	1:10

Эталоны ответов:

Грипп.

9.5 Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамен)

Экзамен осуществляется в 2 этапа: решения *тестовых заданий и ситуационных клинических задач* по билетам:

1 этап Образцы тестов (во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой)

1. ПОСЛЕ УКУСА КЛЕЩА ВЫ ОЖИДАЕТЕ УВИДЕТЬ НА КОЖЕ:

- А. Кореподобную сыпь на разгибательных поверхностях
- Б. Скарлатиноподобную сыпь
- В. *Кольцевидную эритему
- Г. Везикулезную сыпь на лице и ладонях

2. ВОЗБУДИТЕЛЕМ САЛЬМОНЕЛЛЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ:

- А. Salmonella typhi
- Б. Salmonella paratyphi B
- В. *Salmonella typhimurium
- Г. Salmonella paratyphi A

3. БОЛЬНОМУ С ПОВЫШЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ЧЕРЕЗ ДЕНЬ ПОКАЗАНО ИССЛЕДОВАНИЕ:

- А. Бактериологического анализа кала
- Б. * «Толстых капель» и мазков крови
- В. Серологического анализа крови
- Г. Иммунологического анализа крови

2 этап

Образец заданий для устной части экзамена

Билет №4

Задача №1

Пациент заболел постепенно с появления слабости, повышения температуры до $37,5^{\circ}\text{C}$. К 5-му дню болезни температура достигла $38,7^{\circ}\text{C}$. Больной вял, адинамичен, неохотно отвечает на вопросы. Лицо бледное, кожа сухая, сыпи нет. Тоны сердца приглушены, ритмичны. ЧСС-94 в мин. АД 115/70 мм рт ст. Живот умеренно урчит в правой подвздошной области. Печень увеличена на 1,5 см. Анализ крови: Э - $4,1 \cdot 10^{12}/\text{л}$, Нв – 120 г/л, Л - $3,8 \cdot 10^9/\text{л}$, э - 0, п -19, с - 40, л - 35, м - 6, СОЭ – 18 мм/час.

Вопросы:

1. Какой предварительный диагноз с последующим его обоснованием?
2. Какие характерные изменения в гемограмме у больного?
3. Как можно подтвердить диагноз в данный период болезни?

Задание №2

Оцените результаты биохимического анализа крови пациента, находящегося на лечении в инфекционном отделении

Результаты исследований

Ф.И.О.	Возраст	Анализы	Петров В.И. 30 лет
1	Билирубин общий	20,5 мкмоль/л	8,6-20,5 мкмоль/л
2	Билирубин прямой	8,2 мкмоль/л	
3	Билирубин непрямой	12,6 мкмоль/л	
4	АЛТ	0,4 ммоль/час/л	0,1-0,7 ммоль/час/л
5	АСТ	0,3 ммоль/час/л	0,1-0,45 ммоль/час/л
6	Протромбиновый индекс	86%	80-100%
7	Белок общий	96 г/л	60-80 г/л
8	Сахар	3,5 ммоль/л	3,3-5,6 ммоль/л
9	Мочевина	13,5 ммоль/л	2,5-8,3 ммоль/л
10	Креатинин	125,5 ммоль/л	0,035-0,1 ммоль/л
11	Калий	2,9 ммоль/л	4-6 ммоль/л
12	Натрий	109 ммоль/л	135-150 ммоль/л
13	Уд.вес плазмы	1,034	1,026
14	Гематокрит	0,65	мужчины 0,41—0,53 женщины 0,36—0,46

Эталоны ответов:**Задача №1.**

1. Брюшной тиф. Длительная лихорадка, явления ваготонии (бледность кожных покровов, относительная брадикардия), характерный вид языка (обложен по центру коричневым налётом, края и кончик от налёта свободны), вовлечение в процесс дистального отдела тонкого кишечника, гепатомегалия; характерные изменения в ОАК.

2. ОАК: лейкопения с нейтропенией и сдвигом влево, относительная лимфопения и анэозинофилия

3. Бактериологическое исследование крови

Задание №2.

Уменьшение уровня электролитов, повышение креатинина и мочевины

Возможно при обезвоживании. Холера

Билет №6**Задача №1**

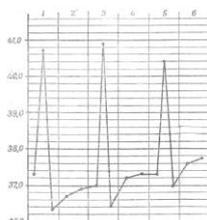
Пациент, 18 лет, заболел остро, повысилась температура до $39,8^{\circ}\text{C}$, головная боль в лобно-височных областях, боль в глазных яблоках, сухой кашель, боль за грудиной при кашле. Объективно на второй день болезни: беспокоен, бледен, выражен акроцианоз. ЧД - 50 в мин., дыхание поверхностное, стонущее. В легких на всем протяжении масса разнокалиберных влажных хрипов, мокрота розового цвета, тахикардия до 132 уд/мин. АД - 165/90 мм рт.ст.

Вопросы:

1. Какой наиболее вероятный диагноз?
2. Какое осложнение развилось у больного?
3. С какой терапии следует начинать лечение?

Задание №2

Оцените температурный лист больного. При каком заболевании возможен такой тип лихорадки?

**Эталоны ответов:****Задача №1.**

1. Грипп: сочетание интоксикационного синдрома (высокая температура, головная боль в лобно-височных областях, боль в глазных яблоках) с явлениями трахеобронхита.

2. Отек легких, в пользу которого свидетельствует дыхательная недостаточность, разнокалиберные влажные хрипы, мокрота с кровью.

3. ГКС, фуросемид

Задание №2.

Повышение температуры до высоких цифр каждые 48 часов, характерно для трехдневной малярии (*vivax*, *ovale*, *falciparum*).

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

10.1. Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Часы
1	Введение в проблему инфекционных болезней.	2
2	Менингококковая инфекция. Менингиты	2
3	Острые кишечные инфекции	2
4	Грипп ОРВИ.	2
5	Брюшной тиф	2
6	Вирусные гепатиты	2
7	Малярия	2
8	ВИЧ-инфекция	2
	Итого:	16

10.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Часы
1	Режим и устройство инфекционного отделения	1
	Брюшной тиф. Паратифы А и В.	5
2	Сыпной тиф. Болезнь Брилля. Лептоспироз	5
3	Иерсиниозы. Ботулизм. История болезни	5
4	Чума. Туляремия. Сибирская язва. Болезнь Лайма	6
5	Менингококковая инфекция. Менингиты	6
6	Дизентерия. Амебиаз. Эшерихиозы	6
7	Холера. Сальмонеллез. ПТИ	6
8	Грипп. ОРВИ	6
9	Малярия. Столбняк.	6
10	Вирусные гепатиты.	6
11	ВИЧ-инфекция. История болезни	6
	Итого:	64

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Тема 1.2. Брюшной тиф. Паратифы А и В	Подготовка к КПЗ	2
2	Тема 1.3. Шигеллёз. Амебиаз. Эшерихиозы	Подготовка к КПЗ и Т	2
3	Тема 1.4. Холера. Сальмонеллёз. ПТИ	Подготовка к КПЗ	1
4	Тема 1.5. Ботулизм	Подготовка к КПЗ	1
5	Тема 1.6. Иерсиниозы	Подготовка к КПЗ и Т	1
6	Тема 1.7. Энтеровирусная инфекция	Подготовка к КПЗ	1
7	Тема 1.8. Грипп	Подготовка к КПЗ	1
8	Тема 1.9. ОРВИ	Подготовка к КПЗ и Т	1
9	Тема 1.10. Менингиты	Подготовка к КПЗ	2
10	Тема 1.11. Менингококковая инфекция	Подготовка к КПЗ и Т	1
11	Тема 1.12. Вирусные гепатиты	Подготовка к КПЗ	2
12	Тема 1.13. ВИЧ-инфекция	Подготовка к КПЗ	1
13	Тема 1.14. Лептоспироз	Подготовка к КПЗ и Т	1
14	Тема 1.15. Малярия	Подготовка к КПЗ и Т	1
15	Тема 1.16. Сыпной тиф. Болезнь Брилля	Подготовка к КПЗ	1
16	Тема 1.17. Чума	Подготовка к КПЗ	1
17	Тема 1.18. Туляремия	Подготовка к КПЗ и Т	1

18	Тема 1.19. Болезнь Лайма	Подготовка к КПЗ	1
19	Тема 1.20. Сибирская язва	Подготовка к КПЗ и Т	1
20	Тема 1.21. Стоблняк	Подготовка к КПЗ	1
21	Тема 1.22..История болезни	Подготовка ИБ	3
	Итого:		28

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Инфекционные болезни» для студентов V курса, обучающихся по специальности Педиатрия / О. Н. Домашенко, А. И. Салоникиди, Е. А. Чебалина [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б.и.], 2023. – 187 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL:<https://distance.dnmu.ru> – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Инфекционные болезни : учебник / под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 704 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8471-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484715.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-8721-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487211.html> (дата обращения: 22.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Инфекционные болезни : учебник для студентов медицинских вузов / Е. И. Архипова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева [и др.]. – 9-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 575 с. : ил. – Текст : непосредственный.

б) Дополнительная литература:

1. Лукашова, Л. В. Инфекционные болезни. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, Е. И. Петрова ; ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ. – Электрон. текст. дан. 1 файл (2311 КБ). – Томск : Изд-во СибГМУ, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Библиотеки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.
2. Кочнева, Е. А. Конспект лекций по инфекционным болезням / Е. А. Кочнева. – 2-е изд. (электрон.). – Электрон. текст. дан. 1 файл (1501 КБ). – Саратов : Научная книга, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe

Reader. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронный.

3. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под редакцией Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

4. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1008 с. : ил. – Текст : непосредственный.

5. Лучшев, В. И. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1.Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2.ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3.Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4.Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями.
2. Оценочные материалы.
3. Мультимедийный проектор.
4. Персональные компьютеры, принтер.
5. Таблицы, схемы, иллюстрации по темам занятий.
6. Мультимедийные презентации лекций.
7. Наборы ликворограмм, иммунограмм, температурных кривых, общих и биохимических анализов крови.
8. Наборы методических указаний и рекомендаций для аудиторной и внеаудиторной работы.
9. Электронная библиотека