

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 08:58:53
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

1

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.
« 24 декабря 2024г.



Рабочая программа дисциплины

НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ

для студентов 4 курса стоматологического факультета

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина
Специальность: 31.05.03 Стоматология
Форма обучения: очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Колесников Андрей Николаевич

Зав. кафедрой анестезиологии,
реаниматологии и неонатологии,
д.мед.н., профессор

Гридасова Елена Ивановна

Доцент кафедры анестезиологии,
реаниматологии и неонатологии,
к.мед.н., с.н.с.

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры
анестезиологии, реаниматологии и неонатологии

« 5 » ноября 2024г. Протокол № 6

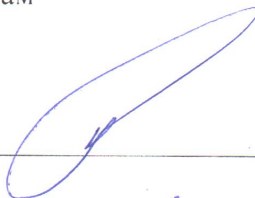
Зав. кафедрой анестезиологии,
реаниматологии и неонатологии,
д.мед.н., профессор

А.Н. Колесников

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической
комиссии по хирургическим дисциплинам

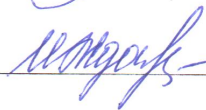
« 29 » ноября 2024г. Протокол № 3

Председатель комиссии, проф.



А.В. Борота

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины
утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на
заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Неотложные состояния» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 31.05.03 «Стоматология»

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний о нарушениях жизненно-важных функций организма больного, способах оценки его состояния, принципах экстренной и неотложной помощи при критических состояниях.

Задачи:

- формирование знаний об этиологии и патогенезе экстренных и неотложных состояний у больных;
- формирование знаний о своевременной диагностике экстренных и неотложных состояний у больных;
- формирование практических навыков и умений по оказанию медицинской помощи при развитии экстренных и неотложных состояний у пациентов.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Неотложные состояния» входит в вариативную часть Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета: анатомия – анатомия головы и шеи; нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; фармакология: внутренние болезни; клиническая фармакология; военно-полевая терапия с терапией чрезвычайных ситуаций; общая хирургия, хирургические болезни.

Анатомия – анатомия головы и шеи

Знания: строение органов и систем человека.

Умения: пользоваться анатомической терминологией, ориентироваться в особенностях строения органов и систем человека.

Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области

Знания: функция и регуляция органов и систем организма. Понятие о гомеостазе.

Умения: определять критерии нормальной функции органов и систем организма.

Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи

Знания: особенности морфогенеза в пато- и танатогенезе заболеваний.

Умения: оценить морфологические изменения и характер патологического процесса в организме человека.

Патофизиология – патофизиология головы и шеи

Знания: патофизиологические реакции на клеточном, органном, системном уровне и целом организме.

Умения: анализировать патофизиологические нарушения органов и систем, их роль в патогенезе заболеваний.

Фармакология

Знания: классификация, характеристика, фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов.

Умения: определять показания, противопоказания, оптимальный режим дозирования и способ введения лекарственных средств.

Внутренние болезни, клиническая фармакология, военно-полевая терапия с терапией чрезвычайных ситуаций

Знания: этиопатогенез, основные клинические проявления и принципы лечения заболеваний внутренних органов

Умения: составлять план опроса, осмотра, лабораторного и инструментального обследования больного.

Общая хирургия, хирургические болезни

Знания: этиопатогенез, клиника и основные принципы лечения хирургических заболеваний.

Умения: составлять план опроса, осмотра, лабораторного и инструментального обследования больного с хирургической патологией.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом: безопасность жизнедеятельности; медицина катастроф; неврология; военно-полевая хирургия с хирургией чрезвычайных ситуаций; педиатрия; акушерство.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего з.е./часов
Общий объем дисциплины	2,0/72
Аудиторная работа	44
Лекций	-
Практических (семинарских) занятий	44
Самостоятельная работа обучающихся	28
Формы промежуточной аттестации:	
Зачет	-

5. Результаты обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных	Знать: топографическую анатомию, этиологию, патогенез, клиническую картину и методы диагностики наиболее распространенных заболеваний и состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи больным. Уметь: оценивать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов

	задач.	(лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ОПК-5.3.3. Владеет практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	обследования больных; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у больных со стоматологической патологией; выявлять клинические признаки острых и обострения хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания неотложной медицинской помощи. Владеть: практическим опытом проведения дифференциальной диагностики острых и обострения хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания неотложной медицинской помощи в стоматологической практике.
ОПК-6	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности и немедицинского и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий немедикаментозного лечения. ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	Знать: особенности оказания неотложной медицинской помощи больным. Уметь: контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения и реакции (аллергические, токсические и др), возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций в стоматологической практике. Владеть: практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий профилактики и лечения осложнений и реакций (аллергические, токсические и др) в стоматологии.
ОПК-7	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и	ОПК-7.2.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР), дефибрилляцию; ОПК-7.2.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты. ОПК-7.3.1. Владеет практическим опытом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-7.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и	Уметь: выполнять мероприятия базовой и расширенной СЛР при клинической смерти; Уметь: применять лекарственные средства и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи; пользоваться средствами индивидуальной защиты. Владеть: опытом диагностики жизнеугрожающих состояний-остановка дыхания, кровообращения... и требующих оказания экстренной помощи; Владеть: практическим опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании экстренной и

	в очагах массового поражения.	медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях. ОПК-7.3.3. Владеет практическим опытом использования средств индивидуальной защиты.	неотложной медицинской помощи больным. Владеть: опытом использования средств индивидуальной защиты (маски, щитки, перчатки...).
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-3	ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	<p>ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.1.2. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>ПК-3.1.3. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляции.</p> <p>ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>ПК-3.2.2. Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации. Умеет оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p>ПК-3.2.3. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-3.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-3.3.3. Владеет практическим опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Знать: принципы и методы оказания экстренной помощи пациентам со стоматологической патологией в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами.</p> <p>Знать: клинические признаки внезапной остановки кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>Знать: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляции.</p> <p>Уметь: выявлять клинические признаки острых и обострения хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивать состояние пациента, требующих оказания им экстренной и неотложной помощи.</p> <p>Уметь: оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой СЛР. Уметь оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной помощи при стоматологической патологии.</p> <p>Уметь: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи.</p> <p>Владеть: практическим опытом оценки состояния, требующего оказания экстренной медицинской помощи.</p> <p>Владеть: практическим опытом оказания экстренной медицинской помощи пациентам при жизнеугрожающих состояниях, у пациентов, в том числе клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>Владеть: опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании экстренной помощи в стоматологии.</p>

6. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

- клинические признаки экстренных и неотложных состояний;
- особенности оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях;
- алгоритм диагностики клинической смерти и базовой сердечно-легочной реанимации;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях.

Уметь:

- диагностировать экстренное и неотложное состояние;
- осуществлять приемы сердечно-легочной реанимации при клинической смерти;
- оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях .

Владеть:

- навыками диагностики экстренных и неотложных состояний у больных;
- навыками оказания медицинской помощи больным при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в том числе алгоритмом выполнения сердечно-легочной реанимации.

7. Рабочая программа учебной дисциплины
7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа	Экзам ены	Итог о часо в	Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1. Неотложные состояния									
Тема 1.1 Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности		7	7	5		12	ОПК-5 (ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.4, ОПК-5.3.3) ПК-3 (ПК-3.2.1, ПК-3.2.3, ПК-3.3.1, ПК-3.3.3) ОПК-7 (ОПК-7.2.4, ОПК-7.3.3, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2)	КПЗ, Кл.С, ЗС,Д	ЗС, У
Тема 1.2 Сердечно-легочная и мозговая реанимация		8	8	4		12	ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.1.2, ПК-3.1.3, ПК-3.2.2, ПК-3.2.3, ПК-3.3.2) ОПК-7 (ОПК-7.2.3, ОПК-7.2.4, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2, ОПК-7.3.3)	КПЗ, Уф, Тр, ДИ, РИ, ЗС	Пр, У, ЗС,
Тема 1.3 Неотложная помощь при комах		7	7	5		12	ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.4, ОПК-5.3.3 ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.2.3, ПК-3.3.1, ПК-3.3.3 ОПК-7.2.4, ОПК-7.3.3, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2	КПЗ, Кл.С, ЗС	Т, ЗС, У
Тема 1.4 Неотложная помощь при острых отравлениях		7	7	5		12	ПК-3 (ПК-3.2.1, ПК-3.2.3, ПК-3.3.1, ПК-3.3.3) ОПК-7 (ОПК-7.2.4, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.3, ОПК-7.3.2)	КПЗ, Кл.С, ЗС	ЗС, У

Тема 1.5 Неотложная помощь при острой недостаточности кровообращения	8	8	4	12	ОПК-5 (ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.4, ОПК-5.3.3) ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.2.1, ПК-3.2.3, ПК-3.3.1, ПК-3.3.3) ОПК-7.2.4, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.3, ОПК-7.3.2	КПЗ, Кл.С, Ди, РИ, ЗС Тр. ЗС, У
Тема 1.6 Неотложная помощь при травматических и нетравматических повреждениях. Итоговое занятие.	7	7	5	12	ПК-3 (ПК-3.1.1, ПК-3.2.3, ПК-3.3.1) ОПК-6 (ОПК-6.1.3, ОПК-6.2.2, ОПК-6.3.3) ОПК-7 (ОПК-7.2.4, ОПК-7.3.3, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2)	КПЗ, Кл.С, ЗС Т, ЗС, У
ИТОГО	44	44	28	72		

В данной таблице использованы следующие сокращения: (указываются конкретные виды образовательных технологий, способы и методы обучения, формы контроля, используемые кафедры)

ЛВ	лекция-визуализация	УФ	учебный видеofilm
КПЗ	клиническое практическое занятие	Т	тестирование
Ди, РИ	деловая и ролевая учебная игра	ЗС	решение ситуационных задач
Кл.С	анализ клинических случаев	Д	подготовка доклада
Тр.	работа на обучающих тренажерах	У	устный опрос
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)	ИМК	итоговый модульный контроль

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Модуль 1. Неотложные состояния

Тема 1.1. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.

Причины, диагностика и лечение обструкции дыхательных путей у взрослых. Обеспечение проходимости дыхательных путей методом запрокидывания головы и подъема подбородка, приемом Сафара, применением воздухопроводов. Ревизия и санация ротовой полости ручным и аппаратным способами. Показания и техника интубации трахеи. Применение альтернативных методов обеспечения проходимости дыхательных путей с помощью ларингеальной маски, комбитьюба. Симптомы частичной и полной обструкции дыхательных путей инородным телом, методы ее устранения. Прием Геймлиха. Показания и техника коникопункции и коникотомии. Показания к искусственной вентиляции легких, оксигенотерапии. Оценка эффективности оксигенотерапии на догоспитальном этапе. ИВЛ с помощью мешка Амбу. Особенности неотложной помощи при астматическом статусе, отеке легких и утоплении.

Тема 1.2. Сердечно-легочная и мозговая реанимация.

Внезапная остановка сердца, причины, диагностика. Этапы сердечно-легочной и церебральной реанимации.

Базовое поддержание жизни: грудные компрессии, восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, их методика и оценка эффективности. Протокол базового поддержания жизни.

Расширенное поддержание жизни: диагностика нарушения ритма сердца на мониторе, электрическая дефибрилляция, медикаментозная терапия, их методика и оценка эффективности. Пути и методы введения препаратов. Определение показаний к дефибрилляции и открытому массажу сердца. Техника дефибрилляции и правила безопасности при ее выполнении. Протокол расширенного поддержания жизни. Особенности базового и расширенного поддержания жизни на догоспитальном этапе, в стационаре, в условиях операционной и отделения реанимации.

Особенности проведения реанимации у детей разных возрастных групп (новорожденных, младенцев, детей от 1 года и старше).

Тема 1.3. Неотложная помощь при комах.

Понятие комы. Определение глубины комы. Шкалы для оценки нарушения сознания. Классификация и методы дифференциальной диагностики коматозных состояний. Причины, патогенез, диагностика, неотложная помощь при комах, обусловленных травмой, инсультом, нейроинфекцией и сахарным диабетом. Понятие об отеке и набухании головного мозга. Причины, патогенез, неотложная помощь при судорожном синдроме.

Тема 1.4. Неотложная помощь при острых отравлениях.

Понятие острого отравления. Классификация и патогенез острых отравлений. Общие принципы неотложной помощи и интенсивной терапии при остром отравлении. Особенности применения антидотов. Методика зондового промывания желудка, гастроэнтеросорбции, форсированного диуреза. Диагностика и неотложная помощь при острых отравлениях седативными препаратами, наркотическими веществами, фосфорорганическими веществами, этиловым спиртом и суррогатами алкоголя, угарным газом, кислотами и щелочами, ядовитыми грибами. Особенности неотложной помощи при укусах насекомых и змей.

Тема 1.5. Неотложная помощь при острой недостаточности кровообращения.

Классификация и механизмы развития острых нарушений кровообращения. Критерии нарушения микроциркуляции. Причины возникновения, клинические проявления и диагностика острой сердечной недостаточности, нарушений сердечного ритма. Алгоритмы оказания неотложной помощи при брадикардии, тахикардии, остром коронарном синдроме, гипертоническом кризе. Понятие и классификация шоковых состояний. Патофизиология, диагностика разных видов шока (гиповолемический, дистрибутивный, кардиогенный). Неотложная помощь при гиповолемическом, анафилактическом, кардиогенном, септическом шоке.

Тема 1.6. Неотложная помощь при травматических и нетравматических повреждениях. Итоговое занятие.

Диагностика механических травм и оказание экстренной и неотложной помощи при травматических повреждениях - травме черепа, позвоночника, конечностей, грудной клетки, органов брюшной полости, таза и тазовых органов. Методы остановки наружного кровотечения. Техника транспортной иммобилизации различных костных сегментов. Пункция грудной клетки при напряженном пневмотораксе. Окклюзионная повязка при открытом пневмотораксе.

Экстренная и неотложная помощь при поражении электрическим током, гипертермии, гипотермии.

Итоговое занятие.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые должен освоить обучающийся в процессе изучения учебной дисциплины:

1. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей.
2. Проведение искусственной вентиляции легких простейшими методами ("рот в рот", "рот в нос") у пациентов.
3. Проведение искусственной вентиляции легких мешком Амбу у пациентов.
4. Выполнение грудных компрессий.
5. Проведение дефибрилляции.
6. Выполнение алгоритма расширенной реанимации.
7. Определение уровня сознания.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

1. Блочно-модульное обучение.
2. Проблемное изучение.
3. Личностно-ориентированное обучение.
4. Тестовые формы контроля.
5. Практическое занятие.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль учебной деятельности, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации:

текущий контроль осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач, устного опроса, оценки освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины представляет собой зачет.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений) – указываются конкретные виды занятий в соответствии с учебным планом.

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности Примеры тестовых заданий

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой

Образцы ситуационных заданий

1. ЗАГРУДИННЫЕ БОЛИ С ИРРАДИАЦИЕЙ В ЛЕВУЮ РУКУ, ЛОПАТКУ, ЛЕВУЮ ПОЛОВИНУ ШЕИ, СНИЖЕНИЕ СЕГМЕНА ST В ЛЕВЫХ ГРУДНЫХ ОТВЕДЕНИЯХ НА ЭКГ. ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ
 - А. Шейного остеохондроза
 - Б. Пароксизма мерцательной аритмии
 - В. *Острого коронарного синдрома
 - Г. Внебольничной пневмонии

2. В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ БОЛЬНОМУ С АСИСТОЛИЕЙ РЕКОМЕНДОВАНО ВВЕДЕНИЕ АДРЕНАЛИНА
 - А. *Внутривенно
 - Б. Внутрисердечно
 - В. Внутримышечно
 - Г. Внутриаартериально

3. ПЕРВЫМ КРИТЕРИЕМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВОДИМОЙ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ У ПАЦИЕНТА С АСИСТОЛИЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ ПОЯВЛЕНИЕ
 - А. *Пульса на сонной артерии
 - Б. Реакции зрачков на свет
 - В. Ясного сознания
 - Г. Спонтанного дыхания

4. СРЕДСТВОМ ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ СПАСАТЕЛЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИСКУССТВЕННОГО ДЫХАНИЯ ПОСТРАДАВШЕМУ, ЯВЛЯЕТСЯ
 - А. Медицинская маска
 - Б. *Маска для СЛР
 - В. Защитный экран
 - Г. Респиратор N-95

1. Пациент 70 лет в кабинете окулиста стал беспокоен, затем начал жаловаться на боль в грудной клетке с иррадиацией в левую руку и левую половину шеи. Бледен, цианоз губ. ЧД 24 в минуту. АД 90/60 мм.рт.ст., ЧСС 108 уд. в минуту. В анамнезе ишемическая болезнь сердца. Вызвана бригада СМП.

Вопросы:

1. Какое состояние, наиболее вероятно развилось у больного?
2. Какие неотложные мероприятия следует выполнить?

Эталоны ответов:

1. Острый коронарный синдром. Кардиогенный шок.
2. Уложить пациента. Нитроглицерин 0.5 под язык, аспирин 325 мг внутрь. Пунктировать и катетеризировать периферическую вену, в/в капельное введение кристаллоидов (0,9% р-р натрия хлорида). Оксигенотерапия. Запись ЭКГ.

2. Пациент 48 лет поступил в клинику с признаками желудочного кровотечения. В сознании, бледен. АД 90/40 мм.рт., ЧСС - 120 в мин, симптом «белого пятна» 3 сек. эритроциты – 3,0т/л, гемоглобин -100г/л, гематокрит 30%.

Вопросы:

1. Что является основной задачей интенсивной терапии у этого пациента?
2. Каким препаратом наиболее целесообразно начать инфузионную терапию у этого пациента?

Эталоны ответов:

1. Основной задачей интенсивной терапии у этого пациента является восполнение ОЦК и купирование геморрагического шока на фоне остановки кровотечения.
2. Целесообразно начать инфузионную терапию полиионным кристаллоидом, например, р-р Рингера в/в капельно. Кроме кристаллоидов, в состав инфузионной терапии могут входить коллоиды – волювен, гелофузин, альбумин.

3. В парке мужчина 55 лет потерял сознание, бледен, не дышит, пульс не определяется. Окружающими уложен на скамейку, вызвана СМП. Начато проведение базового комплекса сердечно-легочной реанимации.

Вопросы:

1. Какие мероприятия и в каком соотношении включает базовая сердечно-легочная реанимация у взрослых?
2. Каковы правила проведения грудных компрессий?

Эталоны ответов:

1. Базовая сердечно-легочная реанимация включает грудные компресси, обеспечение проходимости дыхательных путей и искусственное дыхание «рот ко рту». Отношение грудных компрессий и искусственного дыхания 30:2.
2. Необходимо уложить пациента на твердую поверхность на спину. Стать на колени сбоку. Выполнить грудные компрессии – прямые руки сложить «в замок» и расположить на границе средней и нижней трети грудины. Глубина компрессий 5-6 см. Частота 100-120 в мин. Выполнить 30 надавливаний.

4. Мужчина 45 лет получил внутриавтомобильную травму в ДТП. Бригадой СМП диагностированы множественные переломы лицевого скелета, грудной клетки и правого бедра. Сознание отсутствует, на бедре – кровоточащие раны. ЧДД-24 в мин, дыхание хриплое. АД-90/50мм.рт.ст. ЧСС – 118 в мин.

Вопросы:

1. Какой предварительный диагноз у пациента?
2. Какие мероприятия экстренной помощи показаны этому пациенту?

Эталоны ответов:

1. Политравма. Гиповолемический (геморрагический травматический) шок.
2. Мероприятия экстренной помощи при политравме, осложненной гиповолемическим травматическим шоком, должны включать:
Обеспечение адекватного дыхания и профилактика аспирационного синдрома. Учитывая что больной в коме и есть повреждения лицевого скелета, ему показана интубация трахеи.
Адекватное обезболивание (наркотические анальгетики).

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

10.1. Тематический план практических занятий

№ занятия	Темы практического занятия	Трудоёмкость (акад.час)
1	Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности	7
2	Сердечно-легочная и мозговая реанимация	8
3	Неотложная помощь при комах	7
4	Неотложная помощь при острых отравлениях	7
5	Неотложная помощь при острой недостаточности кровообращения	8
6	Неотложная помощь при травматических и нетравматических повреждениях. Итоговое занятие.	7
	ИТОГО	44

10.2. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1	Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности	Подготовка к ПЗ	5
2	Сердечно-легочная и мозговая реанимация	Подготовка к ПЗ	4
3	Неотложная помощь при комах	Подготовка к ПЗ	5
4	Неотложная помощь при отравлениях	Подготовка к ПЗ	5
5	Неотложная помощь при острой недостаточности кровообращения	Подготовка к ПЗ	4
6	Неотложная помощь при травматических и нетравматических повреждениях. Итоговое занятие.	Подготовка к ПЗ	5
	Итого		28

10.3. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Неотложные состояния» для студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Лечебное дело»/ А.Н. Колесников, Е.И. Гридасова, Е.А.Кучеренко, Скоробогатый Р.В.: Донецк, [б. и.], 2024. – 121с. – Текст: электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441268.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8770-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний / Г. А. Городник, В. И. Черный, Е. К. Шраменко [и др.] : ГОУ ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". - Донецк : Донбасс, 2016. - 107 с. - Текст : непосредственный.
2. Неотложные состояния в клинике челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова [и др.]. - Москва : ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. - 56 с. - Текст : непосредственный.
3. Неотложные состояния в стоматологической практике : учебно-методическое пособие / С. А. Демьяненко, Д. А. Казанев, О. Н. Казанцева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6889-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468890.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Волкова, Н. И. Неотложные терапевтические состояния в стоматологической практике / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, И. Ю. Давиденко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-6418-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464182.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А. Б. , Васильев А. В. , Михайлов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3035-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430354.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, Е. Н. Анисимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5067-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450673.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. учебные аудитории для занятий лекционного типа: лекционная аудитория ;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №1, №2, №3, №4, №5, №6;№7;
3. читальный зал;
4. мультимедийный проектор, экран, ноутбук, колонки;
5. компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.
6. Симуляционный зал для отработки практических навыков по анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии. Манекены для отработки навыков сердечно-легочной реанимации: «Анна», «Симулятор», «Беби»; «Амбу», модель для интубации (детей/взрослых), оборудование для моделирования реанимации новорожденного младенца, подростка, взрослого. Воздуховоды, интубационные трубки, ларингоскопы: ларингеальные маски; мешок Амбу с лицевыми масками.
7. Оценочные материалы;
8. Мультимедийные лекции-визуализации.