

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 23.12.2024 13:47:38  
Уникальный программный идентификатор:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию  
д.м.н., профессор А.Э.Багрий**



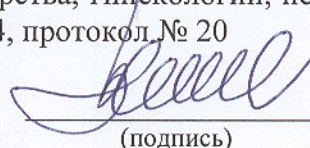
**РАБОЧАЯ ПРОГРАМММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД2 ДЕТСКАЯ И ПОДРОСТКОВАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.01 Акушерство и гинекология**

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Чайка Владимир Кириллович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
2.	Говоруха Ирина Тихоновна	д.м.н., профессор	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
3.	Бабенко-Сорокопуд Ирина Вячеславовна	к.м.н.	доцент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
4.	Слюсарь-Оглух Татьяна Ивановна	к.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
5.	Ласачко Светлана Анатольевна	д.м.н., доцент	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Детская и подростковая гинекология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО 13.06.2024, протокол № 20

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

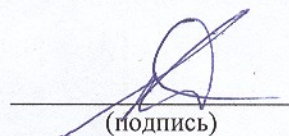


(подпись)

В.К. Чайка

Рабочая программа дисциплины «Детская и подростковая гинекология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО 20.06.2024, протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО,  
д.м.н., профессор

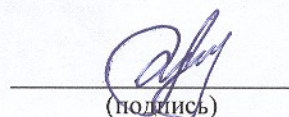


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Детская и подростковая гинекология» одобрена Советом ФНМФО 20.06.2024, протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (квалификация: врач – акушер-гинеколог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача – акушера-гинеколога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения при проведении детской и подростковой гинекологии при основных акушерско-гинекологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

### Задачи:

- подготовка врача – акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в диагностических критериях юных пациенток, с учётом возрастных особенностей, методах диагностики и интенсивной терапии основной акушерской и гинекологической патологии несовершеннолетних;
- формирование у врача – акушера-гинеколога навыков и умений диагностики и интенсивной терапии акушерской и гинекологической патологии у несовершеннолетних, с учетом возрастных особенностей;
- формирование компетенций врача – акушера-гинеколога в области профилактики среди несовершеннолетних гинекологической патологии.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД2 Детская и подростковая гинекология относится к дисциплинам для обязательного изучения Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	24
Лекций	
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	12
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачёт	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-4.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-4.3. Знает и умеет работать с клиническими рекомендациями и со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.4. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии. ОПК-5.2. Знает клинические проявления болевых синдромов и знает их терапию, у взрослого населения и детей, фармакотерапию острой и хронической боли, оценку эффективности терапии болевого синдрома. ОПК-5.8. Умеет интерпретировать действие лекарственных препаратов в зависимости от формирующегося каскада молекулярных механизмов заболевания.
	ОПК-6. Способен проводить и	ОПК-6.4. Способен проводить и контролировать проведение профилактических мероприятий, соблюдая принципы

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	профилактики и лечения основных гинекологических осложнений.
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Способен проводить и контролировать проведение профилактических мероприятий на основе знаний государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее – РФ) и нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность акушерско-гинекологической помощи; ОПК-8.2. Способен проводить и контролировать проведение профилактических мероприятий на основе знаний законодательства РФ в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; ОПК-8.3. Способен проводить и контролировать проведение профилактических мероприятий, учитывая особенности организации медицинской помощи, по профилю «акушерство и гинекология», проводимые в экстренной, неотложной и плановой формах, а также комплекс реабилитационных мероприятий;
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.3. Ведёт медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	ПК-1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	ПК-1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз (их законных представителей). ПК-1.2. Интерпретирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз. ПК-1.3. Выполняет осмотр и медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз.
	ПК-2. Назначение и проведение лечения	ПК-2.1. Формулирует предварительный диагноз и составляет план проведения лабораторных и инструментальных

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	<p>пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях</p>	<p>обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2. Направляет пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Выполняет и обеспечивает безопасность диагностических манипуляций пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учётом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Интерпретирует и анализирует результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз.</p> <p>ПК-2.5. Оценивает тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз.</p>
	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях</p>	<p>ПК-3.1. Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>ПК-3.2. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-3.3. Направляет пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p>
	<p>ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового</p>	<p>ПК-4.1. Проводит работу по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желёз.</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	
	ПК-5. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	ПК-5.1. Определяет наличие временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз.
	ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	ПК-6.1. Составляет план работы и отчёт о своей работе. ПК-6.2. Проводит анализ статистических показателей заболеваемости пациентов в беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз. ПК-6.3. Анализирует показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями доброкачественными диффузными изменениями молочных желёз. ПК-6.4. Заполняет медицинскую документацию, в том числе электронного документа, контролирует качество её ведения.
	ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-7.1. Распознаёт состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- изменения кровообращения несовершеннолетних пациентов с гинекологическими заболеваниями, в том числе у юных беременных;
- фармакологию кровеостанавливающих препаратов у несовершеннолетних;
- изменения гинекологического статуса у несовершеннолетних пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности;
- изменения гинекологического статуса у несовершеннолетних пациентов с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- изменения функции почек и печени при физиологической беременности у несовершеннолетних;
- основы профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно-

управленческой деятельности с несовершеннолетними.

### **Уметь:**

- выполнять проведение медицинского обследования несовершеннолетних пациентов, с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в условиях стационара с учетом патогенетических особенностей развития гинекологических заболеваний в детском возрасте;
- выполнять проведение лечения несовершеннолетним пациентам с гинекологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара в условиях профильного стационара;
- выполнять современные методы проведения медицинских экспертиз в отношении несовершеннолетних пациентов с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в условиях профильного стационара;
- выполнять проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в условиях профильного стационара;
- выполнять назначения в соответствии с современными методами оказания медицинской помощи несовершеннолетним пациентам в экстренной форме.

### **Владеть:**

- методами обследования несовершеннолетних, в том числе, с гинекологическими заболеваниями,
- методами интенсивной терапии при геморрагическом шоке;
- методами проведения медицинских экспертиз в отношении несовершеннолетних пациенток с гинекологическими заболеваниями;
- методами анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации;
- реанимационными мероприятиями при критических состояниях у несовершеннолетних.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА – АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА**

- Проводить обследования несовершеннолетних пациентов с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных и (или) в условиях дневного и профильного стационара.
- Назначать и проводить лечение несовершеннолетним пациентам с гинекологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных и (или) в условиях дневного и профильного стационара.
- Планировать и контролировать эффективность медицинской реабилитации несовершеннолетних пациентов с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных и (или) в условиях дневного и профильного стационара.
- Планировать и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди несовершеннолетних пациентов.
- Проводить медицинские экспертизы в отношении несовершеннолетних пациентов с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных и (или) в условиях дневного и профильного стационара.
- Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных и (или) в условиях дневного и профильного стационара.
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.



**6. Рабочая программа учебной дисциплины**  
**6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Индекс раздела № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>Б1.В.ОД 2</b>	<b>Детская и подростковая гинекология</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	УК-1, 2, 4; ОПК-1, 3-9; ПК-1-6		
1	Теоретические основы детской и подростковой гинекологии заболеваниями	9			3	6		Пр. Кл.С	СР Т
2	Формирование женской половой системы и особенности обследования девочек и подростков с гинекологическими заболеваниями	9		2	5	2		СЗ, КПЗ, СР, Кл.С	Т, Пр., ЗС
3	Гинекологическая патология у девочек и подростков	9		2	5	2		КПЗ, СР, Кл.С	Т, Пр., ЗС
4	Планирование семьи и современные методы контрацепции у несовершеннолетних	9		2	5	2		СЗ,КПЗ, СР, Кл.С	Т, Пр., ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>						УК-1, 2, 4; ОПК-1, 3-9; ПК-1-6	Зачёт	
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>Т</b>	тестирование		

## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *семинарское занятие;*
- *клиническое практическое занятие;*
- *анализ клинических случаев;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

### 8.1. Виды аттестации

*Текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Детская и подростковая гинекология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология осуществляется посредством зачёта. Зачёт по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Оценка результатов освоения практики проводится в соответствии с Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Итоговое занятие не проводится.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

#### Примеры тестовых заданий

1. Пациентка А., 18 лет, обратилась с жалобами на отсутствие менструаций течение 7 месяцев. Из анамнеза: менструации с 13 лет, установились сразу, до 17 лет были регулярные. С 17 лет начала ограничивать себя в еде, потому что считала свой вес избыточным. В течение года потеряла 10 кг веса, менструации прекратились. По данным УЗИ тело матки размерами 30×30×21 мм, эндометрий не визуализируется, М-эхо линейное. Фолликулярный аппарат выражен слабо. Какой верный диагноз и какова тактика?

- А. Расстройство менструации, вторичная олигоменорея
- В. Синдром поликистозных яичников
- С. \* Расстройство менструации, вторичная аменорея
- Д. Расстройство менструации, первичная олигоменорея
- Е. Сальпингофорит

2. Пациентка О., 26 лет с жалобами на скудные, темные кровяные выделения из влагалища. Менструации с 12 лет, установились сразу, по 4-5 дней, умеренные, безболезненные, через 28 дней. Последняя менструация была месяц назад. После аборта месячные стали нерегулярными. В браке, без мер контрацепции. При бимануальном исследовании: влагалище рожавшей женщины. Зев шейки закрыт. Матка нормальной величины, подвижная, плотная, безболезненная. Своды свободные, придатки не определяются. Какой предварительный диагноз?

- А. Расстройство менструации, вторичная олигоменорея
- В. Расстройство менструации, АМК
- С. Фибромиома матки
- Д. \* Беременность
- Е. Угроза прерывания беременности

3. Пациентка Р., 28 лет на приеме у врача женской консультации. Жалобы на редкие менструации (1–2 раза в год), бесплодие. Отмечает отсутствие либидо. Менструации с 14 лет, регулярные. Последняя менструация полгода назад. В анамнезе одни роды и два аборта по желанию. Бимануальное исследование: матка меньше нормальной величины, в типичном положении, плотная, подвижная, безболезненная, своды свободные, придатки не определяются, опухолей, инфильтратов не обнаружено. Какой предварительный диагноз?

- А. \* Расстройство менструации, вторичная аменорея
- В. Расстройство менструации, АМК
- С. Фибромиома матки
- Д. Беременность внематочная
- Е. Двусторонний гидросальпинкс

### **Образцы ситуационных заданий**

1. Пациентка А., 17 лет, обратилась с жалобами на отсутствие менструаций течение 1,5 лет. Из анамнеза: менструации с 13 лет, установились сразу, до 16 лет были регулярные. С 16 лет начала ограничивать себя в еде, потому что считала свой вес избыточным. В течение года потеряла 10 кг веса, с целью коррекции веса, менструации прекратились. Половой жизнью не живёт. Объективно: рост 164 см, вес 43 кг. Кожа бледная, шелушится на локтях. Молочные железы дряблые. АД 90/60 мм рт.ст. Температура тела – 36,2°C. При гинекологическом обследовании наружные половые органы гипотрофичны, слизистая вульвы бледная, сухая. При ректоабдоминальном исследовании матка маленьких размеров, плотная, подвижная, безболезненная, придатки с не определяются. По данным УЗИ тело матки размерами 30×30×21 мм, М-эхо линейное. Объем правого яичника – 3,8 см<sup>3</sup>, левого яичника – 3,2 см<sup>3</sup>. Фолликулярный аппарат выражен слабо.

- 1. Основной диагноз?
- 2. Сопутствующий диагноз?
- 3. Тактика врача?

#### **Эталон ответа:**

1. Вторичная аменорея.  
2. Гипоплазия матки. Дефицит веса тела 2 степени.  
3. Рекомендовано высококалорийное дробное питание. Витаминотерапия. Восстановление менструального цикла путем назначения микродозированных природных эстроген-гестогенных препаратов в циклическом режиме в течение 3-6 месяцев. «Д» наблюдение до 18 лет. Показана консультация психотерапевта.

2. Пациентка М., 16 лет, поступила в гинекологическое отделение с жалобами на слабость, головокружение, обильные кровянистые выделения из половых путей в течение 6

дней. Менструации с 13 лет, нерегулярные, обильные, по 6–8 дней, безболезненные. При осмотре: кожные покровы бледные. Пульс 94 удара в минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения. АД 100/70 мм рт. ст. Гинекологический статус: наружные половые органы развиты правильно, оволосение по женскому типу, девственная плева цела. Выделения из половых путей кровянистые, обильные. При ректоабдоминальном исследовании патологии не обнаружено. В анализе крови гемоглобин 90 г/л.

1. Основной диагноз?
2. Сопутствующий диагноз?
3. Тактика врача в данном случае?
4. До какого уровня необходимо повысить содержание гемоглобина?

**Эталон ответа:**

1. Аномальное маточное кровотечение пубертатного периода (АМКПП).
2. Анемия средней степени тяжести.
3. Остановка АМКПП кровотечения в условиях профильного стационара: утеротонические и гемостатические средства, при неэффективности гормональный гемостаз. Комплексное обследование.
4. До 110–135 г/л.

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**9.1. Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Теоретические основы детской и подростковой гинекологии		3
2	Формирование женской половой системы и особенности обследования девочек и подростков с гинекологическими заболеваниями	2	5
3	Гинекологическая патология у девочек и подростков	2	5
4	Планирование семьи и современные методы контрацепции у несовершеннолетних.	2	5
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	<b>18</b>

**9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Теоретические основы детской и подростковой гинекологии	Подготовка к СЗ	6
2	Формирование женской половой системы и особенности обследования девочек и подростков с гинекологическими заболеваниями	Подготовка к КПЗ	2
3	Гинекологическая патология у девочек и подростков	Подготовка к КПЗ	2
4	Планирование семьи и современные методы контрацепции у несовершеннолетних.	Подготовка к КПЗ	2
<b>Всего:</b>			<b>12</b>

**9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:**

Методические указания по дисциплине «Детская и подростковая гинекология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян, М.А. Тарасова, В. С. Баранов [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Гинекология : учебник / И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.] ; главные редакторы: В. Е. Радзинский, А. М. Фукс, ответственные редакторы: М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1096 с. : ил. - Текст : непосредственный.
3. Оперативная гинекология : учебное пособие / В. К. Чайка, Э. Б. Яковлева, А. А. Железная [и др.] ; под редакцией В. К. Чайка ; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького" ; ред. В. К. Чайка. - Донецк, 2019. - 376 с. – Текст : непосредственный.
4. Клинические лекции по акушерству / редакторы : Ю. Э. Доброхотова, О. В. Макаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4295-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442951.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : руководство / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4054-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440544.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики / В. И. Агарков [и др.]; ГОО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО». – Донецк: Донбасс, 2017. – 129 с. – Текст: непосредственный.
2. Симуляционное обучение: акушерство, гинекология, перинатология, педиатрия [Текст] / ред. Г. Т. Сухих; сост. М. Д. Горшков. – Москва: РОСОМЕД, 2015. – 232 с.: ил.
3. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний / Городник Г. А. [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк: Донбасс, 2016. – 107 с. – Текст: непосредственный.
4. Акушерство: учебное пособие для врачей / ред. В. К. Чайка; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Харьков: НТМТ, 2016. – 650 с. – Текст: непосредственный.
5. Практическая гинекология: учебное пособие / В. К. Чайка, Э. Б. Яковлева, А. А. Железная [и др.]; под ред. В.К. Чайки. – Харьков: Изд-во НТМТ, 2017. – Текст: непосредственный.
6. Молочков, В. А. Генитальная папилломавирусная инфекция: монография / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-3398-0. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433980.html> (дата обращения: 18.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. Доброхотова, Ю. Э. Угроза прерывания беременности в различные сроки гестации: монография / Ю. Э. Доброхотова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-3697-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436974.html> (дата обращения: 18.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога: монография / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с. - ISBN 978-5-9704-3263-1. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432631.html> (дата обращения: 18.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
9. Подзолкова, Н. М. Эндокринное бесплодие : от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения: руководство для врачей / Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 112 с. ("Практикующему врачу-гинекологу"). – ISBN 978-5-9704-3254-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432549.html> (дата обращения: 18.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
10. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: практическое руководство / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-4054-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440544.html> (дата обращения: 18.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утверждённая приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 6 (зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2023, регистрационный № 72354);
13. Профессиональный стандарт «Врач – акушер-гинеколог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н (зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2021, регистрационный № 63555);
14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
16. Правила приёма в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для практических занятий;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, доски, столы, стулья;
- симулятор манекен "Анна", Фантом №1 NS.LF00690, Фантом №3 SL.PRT-10
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.