

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 12:38:29

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М. ГОРЬКОГО»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию и региональному  
развитию здравоохранения  
д.мед.н.,  
профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ1 «ВОСТОЧНАЯ ФИТОТЕРАПИЯ И АРОМАЛОГИЯ»  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.47 Рефлексотерапия**

## Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кулемзина Татьяна Владимировна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Красножен Светлана Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Криволап Наталья Викторовна	к.м.н.	Доцент кафедры интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Моргун Евгений Иванович	-	Ассистент кафедры интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ1 «Восточная фитотерапия и аромалогия» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры интегративной и восстановительной медицины «14» ноября 2024 г. протокол № 4

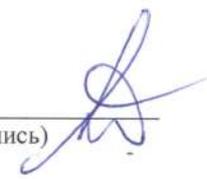
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



Т.В. Кулемзина

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ1 «Восточная фитотерапия и аромалогия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ1 «Восточная фитотерапия и аромалогия» одобрена Советом ФНМФО «29» ноября 2024 г. протокол № 9

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.47 Рефлексотерапия (квалификация: врач - рефлексотерапевт).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача – рефлексотерапевта, обладающего системой теоретических знаний, универсальных и профессиональных компетенций по восточной фитотерапии и аромалогии.

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по восточной фитотерапии и аромалогии;
- подготовка врача - рефлексотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин, в частности восточной фитотерапии и аромалогии;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере восточной фитотерапии и аромалогии.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Восточная фитотерапия и аромалогия» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	Зачет

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Деятельность по осуществлению: - профилактической деятельности - диагностической деятельности - лечебной деятельности - реабилитационной деятельности, - психолого-педагогической деятельности	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.2. Умеет кодировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы связанных со здоровьем. ПК-5.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний у взрослых и подростков, навыками интерпретации клинко-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний. ПК-5.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-8.1. Знает показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-8.2. Умеет сформировать план реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-8.3. Владеет оценкой эффективности реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

1. Общие принципы фитотерапии и фитопрофилактики и их роль в общем лечебно-профилактическом процессе.
2. Особенности применения и противопоказания к применению лекарственных растений, лекарственного растительного сырья, фитопрепаратов на его основе при наиболее распространенных заболеваниях.
3. Основные принципы рационального использования лекарственных растений (индивидуализированный клинко-фармакологический подход к выбору фитопрепаратов, особенности показаний к стационарному и поликлиническому применению фитотерапии).
4. Номенклатуру сборов для фитотерапии распространенных заболеваний.
5. Характеристику многокомпонентных растительных препаратов зарубежных фирм.

**Уметь:**

1. Проводить аналитико-синтетическую обработку информации по вопросам применения лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов и использовать результаты для решения практических задач;
2. Выбрать фитопрепарат и аргументировать лекарственное растительное сырье и фитопрепарат для лечения пациента в зависимости от особенностей его организма, возраста, характера сопутствующей патологии, аллергологического анамнеза, проводимой медикаментозной терапии.
3. Соблюдать правила медицинской этики и деонтологии; решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями провизора и больного, провизора и врача.

**Владеть:**

1. Составлением сборов из лекарственных растений, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и лекарственными препаратами, получаемыми пациентом;
2. Фармацевтическим консультированием больных по вопросам восточной фитотерапии и аромалогии при распространенных заболеваниях.
3. Методикой выбора и технологией изготовления рациональной лекарственной формы из лекарственного растительного сырья в зависимости от его морфологической группы и химического состава.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-РЕФЛЕКСОТЕРАПЕВТА:**

1. Правила составления сборов и выбора лекарственных растений для сбора.
2. Технология производства эфирных масел.
3. Методики применения аромасел.
4. Неотложная помощь при отравлении фитоконпонентами лекарственных растений.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
<b>Б1.В.ДВ1</b>	<b>Восточная фитотерапия и аромалогия</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>				
1	Введение в фитотерапию. Общие правила приготовления простых лекарственных форм. Общие принципы фитотерапии		12		2	6	4		ПК-5, ПК-8	СЗ, КПЗ, СР	Т
2	Лекарственные растения, которые действуют преимущественно на сердечно-сосудистую и дыхательную систему		12		2	6	4		ПК-5, ПК-8	СЗ, КПЗ, СР	Т, ПР, ЗС
3	Лекарственные растения с иммунокорректирующим действием		12		2	6	4		ПК-5, ПК-8	СЗ, КПЗ, СР	Т, ПР, ЗС
4	Лекарственные растения, которые улучшают пищеварение, желчегонные и слабительные		12		2	6	4		ПК-5, ПК-8	СЗ, КПЗ, СР	Т, ПР, ЗС
5	Лекарственные растения, которые действуют преимущественно на мочевыделительную систему		12		2	6	4		ПК-5, ПК-8	СЗ, КПЗ, СР	Т, ПР, ЗС
6	Медицинская помощь при отравлении биологически активными веществами растений		12		2	6	4		ПК-5, ПК-8	СЗ, КПЗ, СР	Т, ПР, ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>								ПК-5, ПК-8		Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>Т</b>	тестирование
<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Восточная фитотерапия и аромалогия» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### *Тест 1*

Укажите противокашлевой препарат, полученный из алкалоида мачека желтого?

- А. Либексин
- Б. Окселадин
- В. В. Стоптуссин
- Г. \*Глауцин

#### *Тест 2*

Укажите из корня какого растения получают алкалоид резерпин

- А. Барвинок малый
- Б. \*Раувольфия змеиная
- В. Чилибуха
- Г. Красавка

### **Тест 3**

Какое влияние оказывает пустырник на показатели артериального давления и ЧСС?

- А. \*Понижает АД и урежает ЧСС
- Б. Понижает АД и учащает ЧСС
- В. Повышает АД и учащает ЧСС
- Г. Повышает АД и урежает ЧСС

### **Ситуационное задание 1**

Мужчина 20 лет принял внутрь 7 таблеток, содержащие по 15 мг кодеина (всего 105 мг). Через 1 час появилась краснота и зуд кожных покровов. После того как выпил воду, у него была рвота. Через 30 минут после этого появилась одутловатость лица и сильное возбуждение, которое сменилось вялостью и сонливостью. Через 3 часа состояние тяжелое: сонлив, гиперемия и одутловатость лица, узкие зрачки, слабо реагирующие на свет. Пульс 100 в минуту, ЧД-10 в минуту. Отмечались повторная рвота, стул задержан.

#### **Вопросы:**

1. В химическом составе какого растения содержится алкалоид кодеин?
2. Укажите специфический антагонист наркотических анальгетиков.

#### **Эталоны ответов:**

1. Мак.
2. Налоксон, налорфин.

### **Ситуационное задание 2**

Пациент 24-ти лет, жалуется на боли в эпигастрии натошак по утрам, периодически изжоги, склонность к запорам; беспокоят иногда головные боли по вечерам. Живот мягкий, отрезки толстого кишечника чувствительны при пальпации, чувствительна большая кривизна желудка и пилородуоденальная зона. Данные обследования: общая кислотность при субмаксимальной стимуляции гистамином – 88, свободная НС1 – 64 титрац. единиц; ФГДС – хронический гастродуоденит, рубцово-язвенная деформация 12п кишки; колоноскопия – проктосигмоидит. Рекомендован прием настоя сбора трав (алтей, ромашка, бессмертник, мята, сушеница).

#### **Вопросы.**

1. Укажите способ приготовления настоя сбора трав согласно Фармакопеи.
2. Выберите оптимальный режим приема настоя сбора трав для лечения данного пациента.

#### **Эталоны ответов:**

1. Растительное сырье залить холодной водой, выдержать в закрытой посуде, помещенной в кипящую водяную баню в течение 15 мин, охладить 45 мин, процедить.
2. По ½ стакана за 30 мин до еды, в теплом виде, 2 раза в день 1 месяц.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **9.1. Тематический план практических и семинарских занятий**

### Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Введение в фитотерапию. Общие правила приготовления простых лекарственных форм. Общие принципы фитотерапии	2	6
2	Лекарственные растения, которые действуют преимущественно на сердечно-сосудистую и дыхательную систему	2	6
3	Лекарственные растения с иммунокорректирующим действием	2	6
4	Лекарственные растения, которые улучшают пищеварение, желчегонные и слабительные	2	6
5	Лекарственные растения, которые действуют преимущественно на мочевыделительную систему	2	6
6	Медицинская помощь при отравлении биологически активными веществами растений	2	6
	<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Введение в фитотерапию. Общие правила приготовления простых лекарственных форм. Общие принципы фитотерапии	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
2	Лекарственные растения, которые действуют преимущественно на сердечно-сосудистую и дыхательную систему	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
3	Лекарственные растения с иммунокорректирующим действием	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
4	Лекарственные растения, которые улучшают пищеварение, желчегонные и слабительные	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
5	Лекарственные растения, которые действуют преимущественно на мочевыделительную систему	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
6	Медицинская помощь при отравлении биологически активными веществами растений	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
	<b>Всего:</b>		<b>24</b>

#### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Восточная фитотерапия и аромалогия» для обучения ординаторов по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б. и.], 2024. – Текст электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://dspro.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

#### а) основная литература

1. Фитотерапия : учебное пособие / составитель А. А. Кожушко ; ФГБОУ ВО "Приморская государственная сельскохозяйственная академия", Институт животноводства и ветеринарной медицины. – 2-е изд., перераб. и доп. – 1 файл (992 КБ). – Уссурийск, 2019. – 143 с. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Библиотеки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Текст : электронный.
2. Фитотерапия: учебное пособие / авт.-сост. Э. А. Манвелян ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 308 с.: ил. – Режим доступа: локальная компьютерная сеть Библиотеки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Заглавие с титульного экрана. – Текст: электронный.

#### б) Дополнительная литература:

1. Самылина, И. А. Фармакогнозия: учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 976 с. – ISBN 978-5-9704-3911-1. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439111.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Самылина, И. А. Атлас лекарственных растений и сырья : учебное пособие / И. А. Самылина, А. А. Сорокина, С. Л. Морохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5304-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453049.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / И. И. Краснюк, Н. Б. Демина, М. Н. Анурова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5189-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451892.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
4. Пронченко, Г. Е. Растения – источники лекарств и БАД : учебное пособие / Г. Е. Пронченко, В. В. Вандышев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-3938-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439388.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Савельева, Е. Е. Фитохимический анализ лекарственного растительного сырья : учебное пособие / Е. Е. Савельева, Е. С. Тютрина; ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. медич. ун-т им. проф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения РФ, Каф. фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 5025 КБ). – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2019. – 140 с. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Библиотеки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Заглавие с титульного экрана. – Текст: электронный.
6. Чучалин, В. С. Технология получения экстракционных фитопрепаратов: учебное пособие / В. С. Чучалин, В. Н. Келус. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 5540 КБ). – Томск: Изд-во СибГМУ, 2019. – 198 с. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Библиотеки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Заглавие с титульного экрана. – Текст: электронный.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspو.dnmu.ru>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1090 (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34469);
- Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации»,

утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.18 года №572н (зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2018, регистрационный № 52162);

– Квалификационная характеристика «Врач-рефлексотерапевт» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

– Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

– Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- муляжи, таблицы, видеофильмы.
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.