

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 09:06:07
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e2818

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.
« 24 » февраля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

для студентов 1 курса	медико-фармацевтического факультета
Направление подготовки	33.00.00 «Фармация»
Специальность	33.05.01 «Фармация»
Форма обучения:	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Карпий С.В.	заведующий кафедрой русского, латинского языков и медиакоммуникаций, доцент;
Косенкова-Дудник Е.А.	ст. преподаватель кафедры русского, латинского языков и медиакоммуникаций;
Парамонова Т.И.	ст. преподаватель кафедры русского, латинского языков и медиакоммуникаций;
Якобчук А.В.	ст. преподаватель кафедры русского, латинского языков и медиакоммуникаций.

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры русского, латинского языков и медиакоммуникаций

«15» ноября 2024 г. Протокол № 4

Зав. кафедрой русского, латинского языков
и медиакоммуникаций, доц.



С.В. Карпий

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии социально-гуманитарных дисциплин

«27» ноября 2024 г. Протокол № 3

Председатель комиссии, доц.



А.А. Пузик

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 33.05.01 «Фармация».

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: профессионально-ориентированное обучение латинскому языку будущих специалистов-фармакологов), формирование компетенций, необходимых для их профессиональной деятельности (работы с рецептом, со специальной литературой, использования фармацевтических и других медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке).

Задачи:

- сформировать у студентов орфоэпические и орфографические навыки в области фармацевтической терминологии;
- обучить студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- освоить умение скоростного и грамотного написания рецептов на латинском и русском языках;
- овладеть техникой перевода без словаря (с латинского языка на русский и с русского языка на латинский) фармацевтических терминов, рецептов любой сложности, а также простых предложений;
- обучить студентов способам и средствам словообразования в области тривиальных наименований лекарственных средств;
- сформировать умения работы с химической номенклатурой;
- сформировать умения распознавать словообразовательные модели в области клинической терминологии;
- сформировать представление об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- сформировать представление об органической связи современной культуры с античной культурой и историей.

1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Латинский язык» включена в обязательную часть дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных при обучении в общеобразовательных учебных заведениях.

РУССКИЙ ЯЗЫК, ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Знания: латиница и кириллица, фонетический строй языков; лексико-грамматическая система языка; лингвистический материал и речевые обороты, необходимые для осуществления устного и письменного общения в рамках среднего образования.

Умения: артикулировать звуки, свойственные индоевропейским языкам, использовать полученные знания в устной и письменной форме общения; воспринимать аутентичную речь в необходимом для школьной программы темпе; переводить и обсуждать адаптированные тексты общелитературного характера.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

ботаника; фармакогнозия; общая фармацевтическая химия; специальная фармацевтическая химия; токсикологическая химия; физическая и коллоидная химия; аналитическая химия; органическая химия; фармакология; клиническая фармакология; микробиология; первая доврачебная помощь при неотложных состояниях; патология.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего з.е./часов
Общий объем дисциплины	3,0/108
Аудиторная работа	72
Лекций	-
Практических занятий	72
Самостоятельная работа обучающихся	36
Формы промежуточной аттестации	
Зачет с оценкой	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4	Универсальные компетенции Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИДук-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: – фонетический строй латинского языка, включая особенности произношения звуков и звукосочетаний; – грамматические и лексические элементы, необходимые для эффективного диалога, включающего профессиональные выражения на латинском языке; – устойчивые выражения и фразеологизмы, используемые в профессиональном общении; Уметь: – грамотно использовать латинский язык (терминология, профессиональные

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
			<p>выражения, фразеологизмы) в стандартных профессиональных ситуациях;</p> <p>– использовать латинскую терминологию в объеме, необходимом для чтения литературы по специальности и профессионального общения.</p>
		<p>ИДук-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>	<p>Знать:</p> <p>– грамматические конструкции и основные словообразовательные элементы, необходимые для письменной коммуникации на латинском языке в профессиональной сфере;</p> <p>– правила оформления документации на латинском языке (рецепты);</p> <p>Уметь:</p> <p>– пользоваться необходимым объемом терминов на латинском языке для чтения литературы по специальности и профессионального общения;</p> <p>– читать и понимать анатомическую номенклатуру, клиническую терминологию и содержание рецептов на латинском языке.</p>

6. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- структурные типы терминов; принципы построения терминов любой сложности;
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;
- способы и средства словообразования клинических терминов;
- основные способы образования полусистематических химических наименований на латинском языке;
- 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса и 100 латинских пословиц и афоризмов, студенческий гимн "Gaudeamus".

Уметь:

- читать и писать на латинском языке;
- использовать элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования фармацевтических терминов: систему склонений существительных и прилагательных, согласование прилагательных с существительными, управление предлогов, спряжение глаголов;
- называть объекты в соответствии с принципами соответствующих номенклатур на латинском языке: химической, ботанической, фармакогностической;
- вычленять в составе патолого-физиологических клинических терминов частотные терминологические элементы и объяснять их значение;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;
- использовать способы и средства словообразования тривиальных наименований лекарственных средств;
- вычленять в составе тривиальных наименований частотные отрезки, несущие определённую типовую информацию о лекарстве;
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;
- читать и писать на латинском языке клинические и фармацевтические термины и рецепты;
- идентифицировать синонимы, антонимы;
- идентифицировать однокоренные слова и раскрывать значения многокомпонентных клинических терминов;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины и рецепты;
- использовать базовые технологии преобразования информации, информационные ресурсы сети Интернет для профессиональной деятельности.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
Модуль 1. Фонетические, лексико-грамматические основы фармацевтической и ботанической терминологии									
Тема 1.1. Введение в курс. Краткая история латинского языка. Роль латинского и греческого языков в медицинской терминологии. Фонетика. Алфавит. Классификация гласных и согласных. Дифтонги. Диграфы. Буквосочетания.		2	2	-		2	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ; ИД _{УК-4.2})	ПЗ, ЛГЗ	Пр, ЛГЗ
Тема 1.2 Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость предпоследнего слога.		2	2	1		3	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ; ИД _{УК-4.2})	ПЗ, ЛГЗ	Пр, ЛГЗ
Тема 1.3. Имя существительное. Грамматические категории существительного. Словарная форма, определение склонения и основы.		2	2	1		3	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ; ИД _{УК-4.2})	ПЗ, ЛГЗ	Пр, ЛГЗ
Тема 1.4. Несогласованное определение. Модель названий настоек.		2	2	-		2	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ; ИД _{УК-4.2})	ПЗ, ЛГЗ	Пр, Т
Тема 1.5. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательного. Склонение прилагательных. Словарная форма. Прилагательные 1-ой группы. Прилагательные 2 группы. Определение основы прилагательных. Алгоритм согласования прилагательных с существительным.		2	2	1		3	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ; ИД _{УК-4.2})	ПЗ, ЛГЗ	Пр, Т

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
Тема 1.6. Структура фармацевтического термина. Грамматические модели фармацевтических терминов и номенклатурных названий. Названия сырья и продуктов первичной переработки, галеновых препаратов, водных, спиртовых и эфирных вытяжек из растительного сырья.		2	2	1		3	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ; ИД _{УК-4.2})	ПЗ, ЛГЗ	Пр, ЛГЗ
Тема 1.7. Названия фармакологических групп лекарственных средств по фармакологическому действию. Названия сывороток и вакцин.		2	2	1		3	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ; ИД _{УК-4.2})	ПЗ, ЛГЗ	Пр, ЛГЗ
Тема 1.8. I склонение существительных. Греческие существительные I склонения. Предлоги. Союзы.		2	2	1		3	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ; ИД _{УК-4.2})	ПЗ, ЛГЗ	Пр, Т
Тема 1.9. Глагол. Грамматические категории. Словарная форма. Спряжения. Повелительное наклонение единственного и множественного числа. Изъявительное наклонение настоящего времени действительного и страдательного залога 3-го лица единственного и множественного числа. Глагол esse.		2	2	2		4	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ; ИД _{УК-4.2})	ПЗ, ЛГЗ, МГ	Пр, ЛГЗ
Тема 1.10. Сослагательное наклонение настоящего времени действительного и страдательного залога 3-го лица единственного и множественного числа. Глагол «fio, fieri». Особенности упо-		2	2	1		3	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ; ИД _{УК-4.2})	ПЗ, ЛГЗ	Пр, Т,

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
требления и перевода форм сослагательного наклонения в фармацевтической терминологии. Прямое дополнение. Порядок слов в латинском предложении.									
Тема 1.11. II склонение существительных. Греческие существительные II склонения. Авторизованные прописи.		2	2	1		3	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ; ИД _{УК-4.2})	ПЗ, ЛГЗ	Пр, Т
Тема 1.12. Прилагательные I группы. Основные суффиксы прилагательных I группы. Прилагательные с суффиксом -at. Причастия прошедшего времени страдательного залога. Прилагательные I группы в ботанической номенклатуре.		2	2	-		2	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ; ИД _{УК-4.2})	ПЗ, ЛГЗ, МГ	Пр, ЛГЗ
Тема 1.13. III склонение существительных. Особенности словарной формы. Определение основы. Типы склонения (согласный, смешанный, гласный). Существительные мужского рода III склонения.		2	2	2		4	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ; ИД _{УК-4.2})	ПЗ, ЛГЗ	Пр, ЛГЗ
Тема 1.14. Существительные женского рода III склонения. Особенности склонение греческих равносложных существительных на -sis.		2	2	2		4	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ; ИД _{УК-4.2})	ПЗ, ЛГЗ	Пр, ЛГЗ
Тема 1.15. Существительные среднего рода III склонения.		2	2	1		3	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ;	ПЗ, ЛГЗ	Пр, Т

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
							ИД _{УК-4.2})		
Тема 1.16. Прилагательные II группы. Основные суффиксы прилагательных II группы. Прилагательные II группы в ботанической номенклатуре. Причастия настоящего времени действительного залога.		2	2	3		5	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ; ИД _{УК-4.2})	ПЗ, ЛГЗ	Пр, ЛГЗ
Тема 1.17 Существительные IV склонения. Существительные V склонения. Особенности употребления существительного species, ei f.		2	2	-		2	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ; ИД _{УК-4.2})	ПЗ, ЛГЗ	Пр, Т
Тема 1.18 Итоговое занятие модуля 1.		2	2			2	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ; ИД _{УК-4.2})		ИМК
Итого за модуль 1:		36	36	18		54			
Модуль 2. Лексико-грамматическое обеспечение и лексико-семантическое изучение темы «Рецептура».		38	38	16		54			
Тема 2.1. Систематические и тривиальные названия лекарственных средств. Названия комбинированных препаратов. Тривиальные названия синтетических лекарственных средств. Основные требования к тривиальным названиям.		2	2	-		2	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ; ИД _{УК-4.2})	ПЗ, ЛГЗ	Пр, ЛГЗ

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
Тема 2.2. Товарные знаки готовых препаратов. Мировая синонимия. Обзор терминологии международной фармакопеи. Названия витаминных и поливитаминных комбинированных, ферментных и гормональных препаратов. Основные греко-латинские терминыэлементы, которые употребляются в тривиальных наименованиях лекарственных препаратов.		2	2	1		3	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ; ИД _{УК-4.2})	ПЗ, ЛГЗ	Пр, Т
Тема 2.3. Рецепт. Понятие о рецепте как о документе. Правила его оформления. Части рецепта. Грамматическая структура рецепта. Простой и сложный рецепты. Названия ингредиентов сложного рецепта. Две модели рецептурных прописей. Употребление винительного падежа (Accusativus) в рецептах. Дополнительные надписи.		2	2	1		3	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ; ИД _{УК-4.2})	ПЗ, ЛГЗ	Пр, ЛГЗ
Тема 2.4. Международная химическая номенклатура. Названия химических элементов. Модели построения названий кислот. Соответствие русских и латинских суффиксов в названиях кислот.		2	2	-		2	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ; ИД _{УК-4.2})	ПЗ, ЛГЗ	Пр, ЛГЗ
Тема 2.5. Наименование оксидов и основ. Наименование солей. Представление о «старом способе» в химической номенклатуре.		2	2	1		3	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ;	ПЗ, ЛГЗ	Пр, ЛГЗ

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
							ИД _{УК-4.2})		
Тема 2.6. Наименование некоторых насыщенных углеводов, кислотных и углеводородных радикалов. Наименование сложных эфиров. Греческие префиксы числительных в химической номенклатуре.		2	2	1		3	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ; ИД _{УК-4.2})	ПЗ, ЛГЗ	Пр, Т
Тема 2.7. Понятие о ботанической номенклатуре. Пять грамматических моделей ботанических названий. Названия лекарственного растительного сырья.		2	2	1		3	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ; ИД _{УК-4.2})	ПЗ, ЛГЗ	Пр, ЛГЗ
Тема 2.8. Названия растений в номенклатуре лекарственных средств. Образование названий ботанических семейств растений.		2	2	1		3	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ; ИД _{УК-4.2})	ПЗ, ЛГЗ	Пр, ЛГЗ
Тема 2.9. Образование названий алкалоидов и гликозидов. Прилагательные в ботанической номенклатуре.		2	2	2		4	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ; ИД _{УК-4.2})	ПЗ, ЛГЗ	Пр, Т
Тема 2.10. Понятие о номенклатуре жидких, твердых и мягких лекарственных форм. Номенклатура зарубежных лекарственных форм. Общие сведения из истории гомеопатии. Гомеопатические формы лекарств. Названия гомеопатических лекарственных средств.		2	2	1		3	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ; ИД _{УК-4.2})	ПЗ, ЛГЗ	Пр, Т

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
Тема 2.11. Оформление рецептов на жидкие лекарственные формы. Правила сокращения слов в рецепте. Основные рецептурные сокращения.		2	2	1		3	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ; ИД _{УК-4.2})	ПЗ, ЛГЗ, МГ	Пр, ЛГЗ
Тема 2.12. Оформление рецептов на твердые лекарственные формы.		2	2	-		2	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ; ИД _{УК-4.2})	ПЗ, ЛГЗ	Пр, ЛГЗ
Тема 2.13. Оформление рецептов на мягкие лекарственные формы.		2	2	1		3	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ; ИД _{УК-4.2})	ПЗ, ЛГЗ	Пр, ЛГЗ
Тема 2.14. Степени сравнения прилагательных. Согласование прилагательных с существительными. Неправильные степени сравнения. Употребление степеней сравнения прилагательных в фармацевтической терминологии. Наречие. Степени сравнения наречий. Особенности употребления некоторых наречий в фармацевтической терминологии. Наименование порошков по степени измельчения.		2	2	3		5	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ; ИД _{УК-4.2})	ПЗ, ЛГЗ	Пр, Т
Тема 2.15. Краткие сведения о местоимениях и числительных. Сложные и составные числительные. Римские цифры в рецептах, проценты в рецептах. Записывание и чтение миллилитров.		2	2	-		2	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ; ИД _{УК-4.2})	ПЗ, ЛГЗ	Пр, ЛГЗ

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
Тема 2.16. Общие сведения о клинической терминологии. Простые клинические термины. Основные греко-латинские словообразовательные элементы, которые употребляются в медицинской терминологии.		2	2	2		4	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ; ИД _{УК-4.2})	ПЗ, ЛГЗ	Пр, ЛГЗ
Тема 2.17. Сложные и производные клинические термины. Основные греко-латинские словообразовательные элементы (префиксы, суффиксы, начальные и конечные терминологические элементы), которые употребляются в медицинской терминологии.		2	2	2		4	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ; ИД _{УК-4.2})	ПЗ, ЛГЗ	Пр, Т
Тема 2.18. Итоговое занятие модуля 2.		2	2			2	УК-4 (ИД _{УК-4.1} ; ИД _{УК-4.2})		ИМК
Итого за модуль 2:		36	36	18		54			
Всего:		72	72	36		108			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ЛГЗ	лексико-грамматическое задание	Т	тестирование
Пр	оценка освоения практических навыков (умений)	ИМК	итоговый модульный контроль
ПЗ	практическое занятие	ПГ	метод малых групп

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Модуль 1. Фонетические, лексико-грамматические основы фармацевтической и ботанической терминологии

Введение. Фонетика. Обучение чтению.

Тема 1.1. Введение в курс. Краткая история латинского языка. Роль латинского и греческого языков в медицинской терминологии. Фонетика. Алфавит. Классификация гласных и согласных. Дифтонги. Диграфы. Буквосочетания.

Тема 1.2 Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость предпоследнего слога.

Морфология. Основные грамматические категории существительных и прилагательных. Морфологическая и синтаксическая структура фармацевтических терминов. Глагол.

Тема 1.3. Имя существительное. Грамматические категории существительного. Словарная форма, определение склонения и основы.

Тема 1.4. Несогласованное определение. Модель названий настоек.

Тема 1.5. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательного. Склонение прилагательных. Словарная форма. Прилагательные 1-ой группы. Прилагательные 2 группы. Определение основы прилагательных. Алгоритм согласования прилагательных с существительным.

Тема 1.6. Структура фармацевтического термина. Грамматические модели фармацевтических терминов и номенклатурных названий. Названия сырья и продуктов первичной переработки, галеновых препаратов, водных, спиртовых и эфирных вытяжек из растительного сырья.

Тема 1.7. Названия фармакологических групп лекарственных средств по фармакологическому действию. Названия сывороток и вакцин.

Тема 1.8. I склонение существительных. Греческие существительные I склонения. Предлоги. Союзы.

Тема 1.9. Глагол. Грамматические категории. Словарная форма. Спряжения. Повелительное наклонение единственного и множественного числа. Изъявительное наклонение настоящего времени действительного и страдательного залога 3-го лица единственного и множественного числа. Глагол *esse*.

Тема 1.10. Сослагательное наклонение настоящего времени действительного и страдательного залога 3-го лица единственного и множественного числа. Глагол «*fio, fieri*». Особенности употребления и перевода форм сослагательного наклонения в фармацевтической терминологии. Прямое дополнение. Порядок слов в латинском предложении.

Тема 1.11. II склонение существительных. Греческие существительные II склонения. Авторизованные прописи.

Тема 1.12. Прилагательные I группы. Основные суффиксы прилагательных I группы. Прилагательные с суффиксом *-at*. Причастия прошедшего времени страдательного залога. Прилагательные I группы в ботанической номенклатуре.

Тема 1.13. III склонение существительных. Особенности словарной формы. Определение основы. Типы склонения (согласный, смешанный, гласный). Существительные мужского рода III склонения.

Тема 1.14. Существительные женского рода III склонения. Особенности склонение греческих равносложных существительных на *-sis*.

Тема 1.15. Существительные среднего рода III склонения.

Тема 1.16. Прилагательные II группы. Основные суффиксы прилагательных II группы. Прилагательные II группы в ботанической номенклатуре. Причастия настоящего времени действительного залога.

Тема 1.17. Существительные IV склонения. Существительные V склонения. Особенно-

сти употребления существительного species, ei f.

Итоговое занятие модуля 1.

Модуль 2. Лексико-грамматическое обеспечение и лексико-семантическое изучение темы «Рецептура».

Тема 2.1. Систематические и тривиальные названия лекарственных средств. Названия комбинированных препаратов. Тривиальные названия синтетических лекарственных средств. Основные требования к тривиальным названиям.

Тема 2.2. Товарные знаки готовых препаратов. Мировая синонимия. Обзор терминологии международной фармакопеи. Названия витаминных и поливитаминных комбинированных, ферментных и гормональных препаратов. Основные греко-латинские терминоэлементы, которые употребляются в тривиальных наименованиях лекарственных препаратов.

Тема 2.3. Рецепт. Понятие о рецепте как о документе. Правила его оформления. Части рецепта. Грамматическая структура рецепта. Простой и сложный рецепты. Названия ингредиентов сложного рецепта. Две модели рецептурных прописей. Употребление винительного падежа (Accusativus) в рецептах. Дополнительные надписи.

Тема 2.4. Международная химическая номенклатура. Названия химических элементов. Модели построения названий кислот. Соответствие русских и латинских суффиксов в названиях кислот.

Тема 2.5. Наименование оксидов и основ. Наименование солей. Представление о «старом способе» в химической номенклатуре.

Тема 2.6. Наименование некоторых насыщенных углеводов, кислотных и углеводородных радикалов. Наименование сложных эфиров. Греческие префиксы числительных в химической номенклатуре.

Тема 2.7. Понятие о ботанической номенклатуре. Пять грамматических моделей ботанических названий. Названия лекарственного растительного сырья.

Тема 2.8. Названия растений в номенклатуре лекарственных средств. Образование названий ботанических семейств растений.

Тема 2.9. Образование названий алкалоидов и гликозидов. Прилагательные в ботанической номенклатуре.

Тема 2.10. Понятие о номенклатуре жидких, твердых и мягких лекарственных форм. Номенклатура зарубежных лекарственных форм. Общие сведения из истории гомеопатии. Гомеопатические формы лекарств. Названия гомеопатических лекарственных средств.

Тема 2.11. Оформление рецептов на жидкие лекарственные формы. Правила сокращения слов в рецепте. Основные рецептурные сокращения.

Тема 2.12. Оформление рецептов на твердые лекарственные формы.

Тема 2.13. Оформление рецептов на мягкие лекарственные формы.

Морфология. Степени сравнения прилагательных. Числительные. Наречия.

Тема 2.14. Степени сравнения прилагательных. Согласование прилагательных с существительными. Неправильные степени сравнения. Употребление степеней сравнения прилагательных в фармацевтической терминологии. Наречие. Степени сравнения наречий. Особенности употребления некоторых наречий в фармацевтической терминологии. Наименование порошков по степени измельчения.

Тема 2.15. Краткие сведения о местоимениях и числительных. Сложные и составные числительные. Римские цифры в рецептах, проценты в рецептах. Записывание и чтение миллилитров.

Словообразование. Структурные типы клинических терминов. Понятие о терминологических элементах. Суффиксация и префиксация.

Тема 2.16. Общие сведения о клинической терминологии. Простые клинические термины. Основные греко-латинские словообразовательные элементы, которые употреб-

ляются в медицинской терминологии.

Тема 2.17. Сложные и производные клинические термины. Основные греко-латинские словообразовательные элементы (префиксы, суффиксы, начальные и конечные терминологические элементы), которые употребляются в медицинской терминологии.

Итоговое занятие модуля 2.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

Уметь:

1. Читать и писать на латинском языке.
2. Определять грамматические категории существительных и прилагательных.
3. Находить основу существительных.
4. Применять алгоритмы согласования прилагательных с существительными в прямом и косвенных падежах.
5. Применять правила перевода терминов с латинского и на латинский язык.
6. Дифференцировать грамматические модели анатомических терминов.
7. Переводить анатомические термины различной морфологической и синтаксической структуры с латинского и на латинский язык.
8. Выделять основные словообразовательные элементы.
9. Пользоваться принципами аффиксального образования прилагательных.
10. Определять значение терминов по составляющим их терминологическим элементам.
11. Конструировать термины анатомического и клинического значения, используя правила и закономерности словообразования в латинском языке.
12. Переводить клинические термины-словосочетания различной структуры на латинский и с латинского языка.
13. Определять значение частотных отрезков в тривиальных названиях лекарственных препаратов.
14. Дифференцировать грамматические модели химических терминов.
15. Пользоваться принципами транслитерации при переводе клинических и фармацевтических терминов.
16. Знать структуру рецепта как документа.
17. Уметь составлять и переводить фармацевтические термины.
18. Пользоваться правилами составления рецептурной строки.
19. Использовать правила построения «латинской части» рецепта.
20. Пользоваться сокращениями в рецепте.
21. Усвоить на продуктивном уровне 900 лексических и словообразовательных единиц латинского языка и 100 латинских пословиц и афоризмов.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: практические занятия, интерактивные занятия (метод малых групп), выполнение лексико-грамматических заданий, тестирование, самостоятельная работа обучающихся.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

9.1. Виды аттестации:

текущий контроль осуществляется в форме решения тестовых заданий, лексико-грамматических заданий, контроля освоения практических навыков (умений).

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой) осуществляется в форме решения тестовых заданий, контроля освоения практических навыков (умений).

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности

Образцы тестовых заданий

Модуль 1.

1. К ЖЕНСКОМУ РОДУ ОТНОСИТСЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ
 - A. *Species
 - B. Fructus
 - B. Aether
 - Г. Oleum
2. В ТЕРМИНЕ «CORTEX QUERC...» (ДУБОВАЯ КОРА) ПРОПУЩЕНО ОКОНЧАНИЕ
 - A. -ei
 - Б. *-us
 - B. -es
 - Г. -is
3. В ТЕРМИНЕ «FRUCTUS ...» (ПЛОДЫ БОЯРЫШНИКА) ПРОПУЩЕНО СЛОВО
 - A. Leonuri
 - Б. Hyperici
 - B. Quercus
 - Г. *Crataegi
4. ЛАТИНСКОЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ «STROBILUS, I M» ПЕРЕВОДИТСЯ КАК
 - A. *Шишка
 - Б. Цветок
 - B. Корень
 - Г. Ягода
5. НАЗВАНИЕ ЛЕКАСТВЕННОГО РАСТЕНИЯ «ОБЛЕПИХА» ПЕРЕВОДИТСЯ НА ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК КАК
 - A. Crambe,es f
 - Б. Hierochloë, ës f
 - B. *Hippochaë, ës f
 - Г. Kalanchoë, ës f

6. ОСНОВА ИНФЕКТА ГЛАГОЛА ВТОРОГО СПРЯЖЕНИЯ
- *Doce-
 - Conspereg-
 - Agita-
 - Fini-
7. ФОРМА ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ЛАТИНСКОГО ГЛАГОЛА «EXSICCARE» (ВЫСУШИВАТЬ) ЭТО
- Exsiccat
 - *Exsicca
 - Exsiccate
 - Exsiccant
8. С ПАДЕЖОМ ABLATIVUS УПОТРЕБЛЯЕТСЯ ЛАТИНСКИЙ ПРЕДЛОГ
- *Pro
 - Sub
 - Per
 - Ad
9. НА ФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ОБЪЕКТА УКАЗЫВАЕТ СУФФИКС
- os-
 - at-
 - ic-
 - *-id-
10. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ «ДЛЯ ДЕТЕЙ» ПЕРЕВОДИТСЯ НА ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК КАК
- Pro adultis
 - Pro inhalatione
 - *Pro infantibus
 - Ad injectiones

Модуль 2.

11. В ГРУППУ ЧАСТОТНЫХ ОТРЕЗКОВ С АНАТОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ ВХОДИТ
- Press-
 - *Ophthalm-
 - Cillin-
 - Anth-
12. ЧАСТОТНЫЙ ОТРЕЗОК «RHLOG-» ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ
- Жаропонижающее средство
 - Местнообезболивающее средство
 - Диагностическое средство
 - *Противовоспалительное средство
13. ПРАВИЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД РЕЦЕПТУРНОЙ СТРОКИ «ВОЗЬМИ: НАСТОЯ ЦВЕТКОВ РОМАШКИ 20 МЛ» ЭТО
- Recipe: Infusi floris Chamomillae 20 ml
 - Recipe: Infusum florum Chamomillae 20 ml
 - *Recipe: Infusi florum Chamomillae 20 ml
 - Recipe: Infusi flores Chamomillae 20 ml
14. ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ФОРМЫ В РЕЦЕПТУРНОЙ СТРОКЕ «RECIPE: UNGUENT... FURACILINI 0,2% 25,0» (ВОЗЬМИ: ФУРАЦИЛИНОВОЙ МАЗИ 0,2% 25,0)
- *-i
 - us

- В. -um
Г. -a
15. ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ФОРМЫ В РЕЦЕПТУРНОЙ СТРОКЕ «RECIPE: SUPPOSITORI... «BETHIOLUM» NUMERO 10» (ВОЗЬМИ: СВЕЧИ «БЕТИОЛ» ЧИСЛОМ 10)
- А. -i
Б. *-a
В. -um
Г. -is
16. К ТВЁРДОЙ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ФОРМЕ ОТНОСИТСЯ
- А. Unguentum, i n
Б. *Capsula, ae f
В. Decoctum, i n
Г. Pulvis, eris m
17. НА МАКСИМАЛЬНУЮ СТЕПЕНЬ ОКИСЛЕНИЯ В НАЗВАНИЯХ КИСЛОТ УКАЗЫВАЕТ СУФФИКС
- А. *-ic-
Б. -os-
В. -at-
Г. -it-
18. ЛАТИНСКОЕ НАЗВАНИЕ СЕМЕЙСТВА ПАСЛЁНОВЫХ ЭТО
- А. Urticaceae
Б. Betulaceae
В. Ephedraceae
Г. *Solanaceae
19. В НАЗВАНИИ КИСЛОТЫ «ACIDUM HYDROCHLORICUM ...» (КИСЛОТА ХЛОРИСТОВОДОРОДНАЯ РАЗБАВЛЕННАЯ) ПРОПУЩЕНО ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ
- А. Diureticum
Б. Destillatum
В. *Dilutum
Г. Divisum
20. ПРЕПАРАТ «PARAVERINUM» ЯВЛЯЕТСЯ АЛКАЛОИДОМ РАСТЕНИЯ
- А. Полынь горькая
Б. Горицвет весенний
В. Бузина чёрная
Г. *Мак снотворный

Во всех тестах правильный ответ отмечен звёздочкой.

Образцы лексико-грамматических заданий

Модуль 1.

Фонетические, лексико-грамматические основы фармацевтической и ботанической терминологии

1. Определить склонение существительных:

Образец выполнения:

pulvis, eris m – 3 склонение, т.к. в родительном падеже (Genetivus Singularis) окончание -is

2. Определить основу существительных:

Образец выполнения:

radix, icis f – основа radic-

3. Образовать N.Pl. и G.Pl. от следующих существительных:

Образец выполнения:

decoctum, i n – 2 склонение; основа – decoct-, N.Pl. decocta G.Pl. decoctorum

3. Перевести на латинский язык названия настоек:

Образец выполнения

Настойка (N.S., 1) красавки (G.S., 2)

настойка – *tinctura, ae f*

красавка – *Belladonna, ae f*

Ответ: *tinctura Belladonnae*

4. Перевести термины на латинский язык:

Образец выполнения:

Жидкий экстракт (N.S., 2,1)

экстракт – *extractum, i n*

жидкий – *fluidus, a, um*

Ответ: *extractum (n) fluidum (n)*

5. Перевести термины на латинский язык, определив число, падеж, модель:

Образец выполнения:

сухой (N.S., 3) экстракт (N.S., 1) крушины (G.S., 2) – 3 модель

экстракт – *extractum, i n*

крушина – *Frangula, ae f*

сухой – *siccus, a, um*

верхняя челюсть – *maxilla, ae*

Ответ: *extractum Frangulae siccum*

6. Перевести сочетания с предлогами на латинский язык:

Образец выполнения:

в таблетках (Abl.Pl.)

в - *in*

таблетка - *tabuleta, ae f*

Ответ: *in tabulettis*

Модуль 2.

Лексико-грамматическое обеспечение и лексико-семантическое изучение темы «Рецептура»

1. Перевести термины с тривиальными названиями лекарственных средств на латинский язык:

Образец выполнения:

таблетки тетрациклина с нистатином – *tabuletae Tetracyclini cum Nistatino*

2. Перевести названия солей на латинский язык:

Образец выполнения:

висмута основной нитрат – *Bismuthi subnitras*

3. Перевести предложения на русский язык:

Образец выполнения:

Flores Cinae cum melle ut remedium anthelminticum adhibetur – Цветки полыни цитварной с мёдом применяются как глистогонное средство

4. Образовать латинские названия ботанических семейств растений, напишите термин, от которого они образованы:

Образец выполнения:

тыквенные - *cucurbitaceae (Cucubita)*

5. Составить термины с заданным значением:

Образец выполнения:

воспалительное заболевание век - *blepharitis*

6. Перевести рецепты на латинский язык:

Возьми: Травы горичвета весеннего 80,0
Листьев мяты перечной 10,0
Смешай, пусть образуется сбор
Выдай.
Обозначь.

Образец выполнения:

*Recipe: Herbae Adonidis vernalis 80,0
Foliorum Menthae piperitae 10,0
Misce, fiant species
Da.
Signa.*

Возьми: Таблетки эуфилина 0,15 числом 20
Выдай.
Обозначь.

Образец выполнения:

*Recipe: Tabulettas Euphyllini 0,15 numero 20
Da.
Signa.*

Возьми: Натрия бромида 4,0
Кофеина-натрия бензоата 3,0
Жидкого экстракта боярышника 6 мл
Настойки валерианы 8 мл
Воды очищенной 200 мл
Смешать. Выдать.
Обозначить. По 1 чайной ложке 4 раза в день

*Recipe: Natrii bromidi 4,0
Coffeini-natrii benzoatis 3,0
Extracti Crataegi fluidi 6 ml
Tincturae Valerianae 200 ml
Misceatur. Detur.
Signetur. По 1 чайной ложке 4 раза в день*

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

Образцы тестовых заданий

Модуль 1.

1. ЛАТИНСКАЯ БУКВА S ЧИТАЕТСЯ КАК [З] В СЛОВЕ

- A. Sanctus
- Б. *Mensis
- B. Sulfur
- Г. Succus

2. КО 2-МУ СКЛОНЕНИЮ ОТНОСИТСЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

- A. Semen, inis n
- Б. Pilula, ae f
- В. *Locus, i m
- Г. Spiritus, us m

3. В ФОРМЕ NOMINATIVUS PLURALIS ДАН ТЕРМИН

- A. Tinctura
- Б. *Decocta
- B. Mixtura
- Г. Ampulla

4. ЛАТИНСКОЕ НАЗВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ФОРМЫ «SOLUTIO, ONIS F» ПЕРЕВОДИТСЯ КАК

- А. *Раствор
- Б. Отвар
- В. Настой
- Г. Настойка

5. В ТЕРМИНЕ «PULVERES COMPOSIT...» (СЛОЖНЫЕ ПОРОШКИ) У ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ПРОПУЩЕНО ОКОНЧАНИЕ

- А. *-i
- Б. -a
- В. -e
- Г. -u

6. В ТЕРМИНЕ «VACCINUM ANTIPRESTOSUM ...» (ОЧИЩЕННАЯ ПРОТИВОЧУМНАЯ ВАКЦИНА) ПРОПУЩЕНО СЛОВО

- А. Praecipitatum
- Б. Compositum
- В. Depuratum
- Г. *Purificatum

7. С ПАДЕЖАМИ ACCUSATIVUS И ABLATIVUS УПОТРЕБЛЯЕТСЯ ПРЕДЛОГ

- А. Ad
- Б. *In
- В. Ab
- Г. Ex

8. ФОРМА СОСЛАГАТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ СТРАДАТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ЛАТИНСКОГО ГЛАГОЛА «DARE» (ВЫДАВАТЬ) ЭТО

- А. Datur
- Б. Dentur
- В. *Detur
- Г. Dant

9. В ПРЕДЛОЖЕНИИ «MENTHA ET VIOLA PLANTAE ...» (МЯТА И ФИАЛКА - РАСТЕНИЯ) ПРАВИЛЬНАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА ESSE ЭТО

- А. Esse
- Б. Est
- В. Estis
- Г. *Sunt

10. В ТЕРМИНЕ «PASTA LASSAR...» (ПАСТА ЛАССАРА) ПРОПУЩЕНО ОКОНЧАНИЕ

- А. *-i
- Б. -a
- В. -ae
- Г. -is

Модуль 2.

11. ПРЕПАРАТ, СОДЕРЖАЩИЙ ГОРМОНЫ КОРЫ НАДПОЧЕЧНИКОВ, НАЗЫВАЕТСЯ

- А. Cocarboxylasum
- Б. Octoestrolum
- В. *Corticosteronum
- Г. Testosteronum

12. ИНГРЕДИЕНТ СЛОЖНОГО РЕЦЕПТА НАЗЫВАЕТСЯ ПРИЧАСТИЕМ

- А. *Constituens

- Б. Adstringens
 В. Absorbens
 Г. Expectorans
13. В РЕЦЕПТУРНОЙ СТРОКЕ «RECIPE: DRAGEE «BELLOID...» NUMERO 20» ПРОПУЩЕНО ОКОНЧАНИЕ
 А. -i
 Б. -a
 В. -is
 Г. *-um
14. ТЕРМИН, ОБОЗНАЧАЮЩИЙ НАЗВАНИЕ КИСЛОТНОГО РАДИКАЛА ЭТО
 А. Insulinum
 Б. Iodoformium
 В. *Formylium
 Г. Magnesium
15. В ТЕРМИНЕ «ACIDUM ...CYANICUM» (КИСЛОТА СИНИЛЬНАЯ) ПРОПУЩЕН КОМПОНЕНТ
 А. Proto-
 Б. Нуро-
 В. Нупер-
 Г. *Hydro-
16. НАЗВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТЕНИЯ «DATURA STRAMONIUM» ПЕРЕВОДИТСЯ НА РУССКИЙ ЯЗЫК КАК
 А. Чеснок посевной
 Б. *Дурман обыкновенный
 В. Клещевина обыкновенная
 Г. Лук огородный
17. ЛАТИНСКОЕ НАЗВАНИЕ СЕМЕЙСТВА КРЕСТОЦВЕТНЫХ ЭТО
 А. *Cruciferae
 Б. Compositae
 В. Urticaceae
 Г. Solanaceae
18. НА МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УКАЗЫВАЕТ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ, СОДЕРЖАЩЕЕСЯ В НАЗВАНИИ РАСТЕНИЯ
 А. Pulmonaria officinalis
 Б. Papaver somniferum
 В. *Plantago lanceolate
 Г. Petroselinum sativum
19. В ТЕРМИНЕ «SPECIES ANTI-ASTHMATIC...» (ПРОТИВОАСТМАТИЧЕСКИЙ СБОР) ПРОПУЩЕНО ОКОНЧАНИЕ
 А. -es
 Б. -is
 В. -um
 Г. *-ae
20. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ В ФОРМЕ ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНИ ЭТО
 А. Amarus
 Б. *Optimus
 В. Subtilis
 Г. Spissus

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

Образцы лексико-грамматических заданий

Модуль 2.

Перевести рецепты на латинский язык и написать их с сокращениями

Возьми: Семян льна 50,0
Цветков ромашки
Травы подорожника по 80,0
Смешай, пусть образуется сбор
Выдай.
Обозначь.

Образец выполнения:

Recipe: Semen Lini 50,0
Florum Chamomillae
Herbae Plantaginis ana 80,0
Misce, fiant species
Da.
Signa.

Rp.: Sem. Lini 50,0
Fl. Chamomillae
Hb. Plantaginis aa 80,0
M., f. sp.
D..
S.

Возьми: Свечи с дипрофиллином 0,5 числом 10
Выдай.
Обозначь.

Образец выполнения:

Recipe: Suppositoria cum Diprophyllino 0,5 numero 10
Da.
Signa.

Rp.: Supp. cum Diprophyllino 0,5 № 10
D.
S.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

10.1. Лекции учебным планом не предусмотрены.

10.2. Тематический план практических занятий

№ занятия	Темы практического занятия	Трудоёмкость (акад. час)
Модуль 1. Фонетические, лексико-грамматические основы фармацевтической и ботанической терминологии		
1.	Тема 1.1. Введение в курс. Краткая история латинского языка. Роль латинского и греческого языков в медицинской терминологии. Фонетика. Алфавит. Классификация гласных и согласных. Дифтонги. Диграфы. Буквосочетания.	2
2.	Тема 1.2 Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость предпоследнего слога.	2
3.	Тема 1.3. Имя существительное. Грамматические категории существительного. Словарная форма, определение склонения и основы.	2
4.	Тема 1.4. Несогласованное определение. Модель названий настоек.	2

№ занятия	Темы практического занятия	Трудоёмкость (акад.час)
5.	Тема 1.5. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательного. Склонение прилагательных. Словарная форма. Прилагательные 1-ой группы. Прилагательные 2 группы. Определение основы прилагательных. Алгоритм согласования прилагательных с существительным.	2
6.	Тема 1.6. Структура фармацевтического термина. Грамматические модели фармацевтических терминов и номенклатурных названий. Названия сырья и продуктов первичной переработки, галеновых препаратов, водных, спиртовых и эфирных вытяжек из растительного сырья.	2
7.	Тема 1.7. Названия фармакологических групп лекарственных средств по фармакологическому действию. Названия сывороток и вакцин.	2
8.	Тема 1.8. I склонение существительных. Греческие существительные I склонения. Предлоги. Союзы.	2
9.	Тема 1.9. Глагол. Грамматические категории. Словарная форма. Спряжения. Повелительное наклонение единственного и множественного числа. Изъявительное наклонение настоящего времени действительного и страдательного залога 3-го лица единственного и множественного числа. Глагол esse.	2
10.	Тема 1.10. Сослагательное наклонение настоящего времени действительного и страдательного залога 3-го лица единственного и множественного числа. Глагол «fio, fieri». Особенности употребления и перевода форм сослагательного наклонения в фармацевтической терминологии. Прямое дополнение. Порядок слов в латинском предложении.	2
11.	Тема 1.11. II склонение существительных. Греческие существительные II склонения. Авторизованные прописи.	2
12.	Тема 1.12. Прилагательные I группы. Основные суффиксы прилагательных I группы. Прилагательные с суффиксом -at. Причастия прошедшего времени страдательного залога. Прилагательные I группы в ботанической номенклатуре.	2
13.	Тема 1.13. III склонение существительных. Особенности словарной формы. Определение основы. Типы склонения (согласный, смешанный, гласный). Существительные мужского рода III склонения.	2
14.	Тема 1.14. Существительные женского рода III склонения. Особенности склонения греческих равносложных существительных на -sis.	2
15.	Тема 1.15. Существительные среднего рода III склонения.	2
16.	Тема 1.16. Прилагательные II группы. Основные суффиксы прилагательных II группы. Прилагательные II группы в ботанической номенклатуре. Причастия настоящего времени действительного залога.	2
17.	Тема 1.17. Существительные IV склонения. Существительные V склонения. Особенности употребления существительного species, ei f.	2
18.	Тема №1.18. Итоговое занятие модуля 1.	2
Модуль 2. Лексико-грамматическое обеспечение и лексико-семантическое изучение темы «Рецептура».		

№ занятия	Темы практического занятия	Трудоёмкость (акад.час)
19.	Тема 2.1. Систематические и тривиальные названия лекарственных средств. Названия комбинированных препаратов. Тривиальные названия синтетических лекарственных средств. Основные требования к тривиальным названиям.	2
20.	Тема 2.2. Товарные знаки готовых препаратов. Мировая синонимия. Обзор терминологии международной фармакопеи. Названия витаминных и поливитаминных комбинированных, ферментных и гормональных препаратов. Основные греко-латинские термины-элементы, которые употребляются в тривиальных наименованиях лекарственных препаратов.	2
21.	Тема 2.3. Рецепт. Понятие о рецепте как о документе. Правила его оформления. Части рецепта. Грамматическая структура рецепта. Простой и сложный рецепты. Названия ингредиентов сложного рецепта. Две модели рецептурных прописей. Употребление винительного падежа (Accusativus) в рецептах. Дополнительные надписи.	2
22.	Тема 2.4. Международная химическая номенклатура. Названия химических элементов. Модели построения названий кислот. Соответствие русских и латинских суффиксов в названиях кислот.	2
23.	Тема 2.5. Наименование оксидов и основ. Наименование солей. Представление о «старом способе» в химической номенклатуре.	2
24.	Тема 2.6. Наименование некоторых насыщенных углеводов, кислотных и углеводородных радикалов. Наименование сложных эфиров. Греческие префиксы числительных в химической номенклатуре.	2
25.	Тема 2.7. Понятие о ботанической номенклатуре. Пять грамматических моделей ботанических названий. Названия лекарственного растительного сырья.	2
26.	Тема 2.8. Названия растений в номенклатуре лекарственных средств. Образование названий ботанических семейств растений.	2
27.	Тема 2.9. Образование названий алкалоидов и гликозидов. Прилагательные в ботанической номенклатуре.	2
28.	Тема 2.10. Понятие о номенклатуре жидких, твердых и мягких лекарственных форм. Номенклатура зарубежных лекарственных форм. Общие сведения из истории гомеопатии. Гомеопатические формы лекарств. Названия гомеопатических лекарственных средств.	2
29.	Тема 2.11. Оформление рецептов на жидкие лекарственные формы. Правила сокращения слов в рецепте. Основные рецептурные сокращения.	2
30.	Тема 2.12. Оформление рецептов на твердые лекарственные формы.	2
31.	Тема 2.13. Оформление рецептов на мягкие лекарственные формы.	2
32.	Тема 2.14. Степени сравнения прилагательных. Согласование прилагательных с существительными. Неправильные степени сравнения. Употребление степеней сравнения прилагательных в фармацевтической терминологии. Наречие. Степени сравнения наречий. Особенности употребления некоторых наречий в фармацевтиче-	2

№ занятия	Темы практического занятия	Трудоёмкость (акад. час)
	ской терминологии. Наименование порошков по степени измельчения.	
33.	Тема 2.15. Краткие сведения о местоимениях и числительных. Сложные и составные числительные. Римские цифры в рецептах, проценты в рецептах. Записывание и чтение миллилитров.	2
34.	Тема 2.16. Общие сведения о клинической терминологии. Простые клинические термины. Основные греко-латинские словообразовательные элементы, которые употребляются в медицинской терминологии.	2
35.	Тема 2.17. Сложные и производные клинические термины. Основные греко-латинские словообразовательные элементы (префиксы, суффиксы, начальные и конечные терминологические элементы), которые употребляются в медицинской терминологии.	2
36.	Тема 2.18. Итоговое занятие модуля 2.	2
	Итого:	72

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Тема 1.2 Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость предпоследнего слога.	Подготовка к ПЗ	1
2.	Тема 1.3. Имя существительное. Грамматические категории существительного. Словарная форма, определение склонения и основы.	Подготовка к ПЗ	1
3.	Тема 1.5. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательного. Склонение прилагательных. Словарная форма. Прилагательные 1-ой группы. Прилагательные 2 группы. Определение основы прилагательных. Алгоритм согласования прилагательных с существительным.	Подготовка к ПЗ	1
4.	Тема 1.6. Структура фармацевтического термина. Грамматические модели фармацевтических терминов и номенклатурных названий. Названия сырья и продуктов первичной переработки, галеновых препаратов, водных, спиртовых и эфирных вытяжек из растительного сырья.	Подготовка к ПЗ	1
5.	Тема 1.7. Названия фармакологических групп лекарственных средств по фармакологическому действию. Названия сывороток и вакцин.	Подготовка к ПЗ	1
6.	Тема 1.8. I склонение существительных. Греческие существительные I склонения. Предлоги. Союзы.	Подготовка к ПЗ	1
7.	Тема 1.9. Глагол. Грамматические категории. Словарная форма. Спряжение. Повелительное наклонение единственного и множественного числа. Изъявительное наклонение настоящего времени действительного и	Подготовка к ПЗ	2

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
	страдательного залога 3-го лица единственного и множественного числа. Глагол <i>esse</i> .		
8.	Тема 1.10. Сослагательное наклонение настоящего времени действительного и страдательного залога 3-го лица единственного и множественного числа. Глагол « <i>fiō, fieri</i> ». Особенности употребления и перевода форм сослагательного наклонения в фармацевтической терминологии. Прямое дополнение. Порядок слов в латинском предложении.	Подготовка к ПЗ	1
9.	Тема 1.11. II склонение существительных. Греческие существительные II склонения. Авторизованные прописи.	Подготовка к ПЗ	1
10.	Тема 1.13. III склонение существительных. Особенности словарной формы. Определение основы. Типы склонения (согласный, смешанный, гласный). Существительные мужского рода III склонения.	Подготовка к ПЗ	2
11.	Тема 1.14. Существительные женского рода III склонения. Особенности склонения греческих равносложных существительных на <i>-sis</i> .	Подготовка к ПЗ	2
12.	Тема 1.15. Существительные среднего рода III склонения.	Подготовка к ПЗ	1
13.	Тема 1.16. Прилагательные II группы. Основные суффиксы прилагательных II группы. Прилагательные II группы в ботанической номенклатуре. Причастия настоящего времени действительного залога.	Подготовка к ПЗ	3
14.	Тема 2.2. Товарные знаки готовых препаратов. Мировая синонимия. Обзор терминологии международной фармакопеи. Названия витаминных и поливитаминных комбинированных, ферментных и гормональных препаратов. Основные греко-латинские термины, которые употребляются в тривиальных наименованиях лекарственных препаратов.	Подготовка к ПЗ	1
15.	Тема 2.3. Рецепт. Понятие о рецепте как о документе. Правила его оформления. Части рецепта. Грамматическая структура рецепта. Простой и сложный рецепты. Названия ингредиентов сложного рецепта. Две модели рецептурных прописей. Употребление винительного падежа (<i>Accusativus</i>) в рецептах. Дополнительные надписи.	Подготовка к ПЗ	1
16.	Тема 2.5. Наименование оксидов и основ. Наименование солей. Представление о «старом способе» в химической номенклатуре.	Подготовка к ПЗ	1
17.	Тема 2.6. Наименование некоторых насыщенных углеводов, кислотных и углеводородных радикалов. Наименование сложных эфиров. Греческие префиксы числительных в химической номенклатуре.	Подготовка к ПЗ	1
18.	Тема 2.7. Понятие о ботанической номенклатуре. Пять	Подготовка	1

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
	грамматических моделей ботанических названий. Названия лекарственного растительного сырья.	к ПЗ	
19.	Тема 2.8. Названия растений в номенклатуре лекарственных средств. Образование названий ботанических семейств растений.	Подготовка к ПЗ	1
20.	Тема 2.9. Образование названий алкалоидов и гликозидов. Прилагательные в ботанической номенклатуре.	Подготовка к ПЗ	2
21.	Тема 2.10. Понятие о номенклатуре жидких, твердых и мягких лекарственных форм. Номенклатура зарубежных лекарственных форм. Общие сведения из истории гомеопатии. Гомеопатические формы лекарств. Названия гомеопатических лекарственных средств.	Подготовка к ПЗ	1
22.	Тема 2.11. Оформление рецептов на жидкие лекарственные формы. Правила сокращения слов в рецепте. Основные рецептурные сокращения.	Подготовка к ПЗ	1
23.	Тема 2.13. Оформление рецептов на мягкие лекарственные формы.	Подготовка к ПЗ	1
24.	Тема 2.14. Степени сравнения прилагательных. Согласование прилагательных с существительными. Неправильные степени сравнения. Употребление степеней сравнения прилагательных в фармацевтической терминологии. Наречие. Степени сравнения наречий. Особенности употребления некоторых наречий в фармацевтической терминологии. Наименование порошков по степени измельчения.	Подготовка к ПЗ	3
25.	Тема 2.16. Общие сведения о клинической терминологии. Простые клинические термины. Основные греко-латинские словообразовательные элементы, которые употребляются в медицинской терминологии.	Подготовка к ПЗ	2
26.	Тема 2.17. Сложные и производные клинические термины. Основные греко-латинские словообразовательные элементы (префиксы, суффиксы, начальные и конечные терминологические элементы), которые употребляются в медицинской терминологии.	Подготовка к ПЗ	2
	Итого:		36

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

1. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Латинский язык» для студентов 1 курса, обучающихся по специальности «Фармация». / Якобчук А.В., Косенкова-Дудник Е.А., Парамонова Т.И. ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – 193 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 512 с. – Текст : непосредственный.
2. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-3500-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / Н. Э. Арутюнова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 352 с. – Текст : непосредственный.
2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для вузов / Н. М. Лемпель. – Москва : Юрайт, 2019. – 253 с. – (Авторский учебник). – Текст : непосредственный.
3. Латинский язык IN VITRO /И. С. Архипова, М. Б. Дрикер, А. А. Косова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2430.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) [eLibrary http://elibrary.ru](http://elibrary.ru)
4. Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- учебные доски, столы, стулья;
- компьютеры с доступом к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную образовательно-информационную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.
- кабинет «Грамматики латинского языка»;
- кабинет «Анатомическая терминология»;
- кабинет «Клиническая терминология»;
- кабинет «Фармацевтическая терминология»;
- помещение для самостоятельной работы;
- ноутбук, мультимедийный проектор;
- таблицы с латинским алфавитом, таблицы падежных окончаний, таблицы с алгоритмом согласования существительных и прилагательных;
- таблицы с алгоритмом перевода анатомических терминов, репродукции из атласа анатомии человека по разделам: остеология, миология и спланхнология;
- таблицы моделей построения клинических терминов, стенды, содержащие перечень греческих терминоэлементов;
- таблицы моделей построения фармацевтических терминов, стенды с названиями основных лекарственных форм, стенды с изображением и названием лекарственных растений;
- стенды с латинскими сентенциями;
- мультимедийные лекции-визуализации;
- оценочные материалы.

