

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.02.2025 13:34:04
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc963858

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.

« 21 » декабря 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

для студентов 4 курса педиатрического факультета

Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения:	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Романенко Кирилл Всеволодович

Зав. кафедрой дерматовенерологии,
д.мед.н, доцент

Ермилова Наталья Викторовна

доцент кафедры дерматовенерологии,
к.мед.н, доцент

Краснощёких Анна Александровна

ассистент кафедры дерматовенероло-
гии

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании ка-
федры дерматовенерологии

«15» ноября 2024г. Протокол № 4.

Зав. кафедрой дерматовенерологии,
д.мед.н., доцент



К.В. Романенко

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методиче-
ской комиссии по педиатрическим дисциплинам

«21» ноября 2024г. Протокол № 3.

Председатель комиссии
зав. кафедрой педиатрии №2,
д.мед.н., профессор



А.В. Налетов

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины
утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП
на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины «Дерматовенерология» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина по специальности 31.05.02 Педиатрия.

2. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель – формирование у студентов системных знаний об общей и частной дерматовенерологии, принципах диагностики, лечения и профилактики дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем.

Задачи: - формирование умений распознавать клинические проявления наиболее часто встречающихся и тяжело протекающих кожных и венерических заболеваний на основе знания особенностей дерматовенерологического статуса;

- ознакомление студентов с методиками клинического обследования больных кожными и венерическими болезнями; дополнительными методами обследования, установление предварительного диагноза, выявление провоцирующих факторов, составление плана лечения больного с учетом индивидуального диагноза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения;

- воспитание навыков применения для диагностики клинических тестов, проб, умение интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследований, поставить клинический или предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику;

- формирование представлений о принципах основных методов первичной и вторичной профилактики, с основами санитарно-просветительской работы и организационных мероприятий по снижению заболеваемости заразными кожными и венерическими болезнями;

- обучение студентов оказанию экстренной врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в дерматологической практике;

- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов с хроническими дерматозами;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Дерматовенерология» включена в базовую часть дисциплины Блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана подготовки специалистов».

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

АНАТОМИЯ

Знания: анатомия кожи.

Умения: различать строение кожи, слизистых оболочек и придатков кожи.

Навыки: использовать данные для диагностики и повышения эффективности лечения больных.

ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ

Знания: гистология кожи, слизистых оболочек, придатков кожи.

Умения: различать строение кожи. Давать определения. Интерпретировать данные цитологии.

Навыки: использовать данные гистологических данных для постановки диагноза, эффективности лечения кожных и венерических болезней.

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: функции кожи и ее придатков.

Умения: определять функции кожи и ее придатков по данным функциональных исследований.

Навыки: использовать данные для повышения эффективности лечения больных.

МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ

Знания: характеристика возбудителей (морфологические, тинкториальные и биологические свойства), которые вызывают кожные и венерические болезни.

Умения: интерпретировать данные лабораторных исследований, специфические и неспецифические методы диагностики кожных и венерических болезней.

Навыки: использовать данные лабораторных исследований для диагностики повышения эффективности лечения кожных и венерических болезней.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Знания: характеристика острого и хронического воспалительных процессов, ведущих к поражению кожи и слизистых.

Умения: интерпретировать данные патоморфологических изменений.

Навыки: использовать данные лабораторных патоморфологических исследований для диагностики и повышения эффективности лечения кожных и венерических болезней.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом: акушерство и гинекология; урология; онкология, лучевая терапия; инфекционные болезни, педиатрия, клиническая иммунология.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины.

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов / зач. ед.
Общий объем дисциплины	108/3,0
Аудиторная работа	64
Лекций	12
Практических занятий	52
Самостоятельная работа обучающихся	44
Формы промежуточной аттестации	
Зачет с оценкой	

5. Результаты обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей.	Уметь: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника в дерматовенерологическом отделении.

	принципы в профессиональной деятельности.		
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-2.1.25. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-2.3.18. Владеет сбором анамнеза заболевания.	Знать: международную статистическую классификацию кожных и венерических болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: сбором анамнеза дерматовенерологического больного.
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза. ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов. ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз. ОПК-4.3.1. Владеет проведением обследования пациента с целью установления диагноза.	Уметь: проводить обследования дерматовенерологического пациента с целью установления диагноза. Уметь: определять объем основных и дополнительных методов. Уметь: интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный дерматовенерологический диагноз. Владеть: проведением обследования пациента с целью установления дерматовенерологического диагноза.
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологи-	ОПК-5.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследо-	Уметь: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования дерматовенерологических больных.

	ческие состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	вания.	
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей.	Уметь: оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка.
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-2	Способен к назначению лечения детям и контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения болезней и состояний ребенка, назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза, и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.2.2. Умеет	Уметь: составлять план лечения болезней и состояний ребенка, назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза, и клинической картины кожных и венерических болезней в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Уметь: назначать немедикамен-

		назначать немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	тозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, дерматовенерологического диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-4	Способен к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей.	ПК-4.3.9. Владеет организацией санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.	Владеть: организацией санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага кожных и венерических инфекций.
ПК-5	Способен к организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации.	ПК-5.3.6. Владеет ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде.	Владеть: ведением медицинской документации, написание учебной истории болезни, в том числе в электронном виде.

6. В результате освоения учебной дисциплины, студент должен:

Знать: основы этиологии, патогенеза и эпидемиологии, источники и пути заражения, физиологические и патогистологические особенности дерматозов, классификации заболеваний, основные клинические синдромы, методы лабораторной диагностики, принципы лечения.

Уметь:

- Провести клиническое обследование больного.
- Наметить план дальнейшего рационального обследования больного.
- Поставить предварительный диагноз.
- Выявить причинные, провоцирующие и способствующие факторы, а при необходимости оценить эпидемиологическую обстановку (сифилис, гонорея, чесотка).
- В необходимых случаях оказать неотложную помощь.
- Составить план лечения больного (режим, диета, медикаментозное, физиотерапевтическое и др.) с учетом индивидуального диагноза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения.
- Оценить эффективность лечения, установить возможные проявления нежелательного побочного действия лекарств и меры их предупреждения и устранения.

- Сформулировать ближайший и отдаленный прогноз. Дать рекомендации для дальнейшего, в том числе амбулаторного лечения.
- Рекомендовать меры вторичной профилактики (коррекции факторов риска, провоцирующих и способствующих факторов).

Владеть: практическими навыками и манипуляциями.

- Собрать анамнез у больного кожным и венерическим заболеванием.
- Осмотреть кожу, волосы, ногти, видимые слизистые оболочки у детей.
- Клинически определять первичные и вторичные морфологические элементы на коже и видимых слизистых оболочках.
- Определять по вторичным морфологическим элементам предшествовавшие им первичные морфологические элементы.
- Описать клиническую картину поражения кожи и слизистых оболочек у детей.
- Составить историю болезни больного ребенка.
- Определять общие и специальные методы диагностики кожных и венерических болезней.

7. Рабочая программа учебной дисциплины.

7.1 Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций.

Наименование модуля и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
Модуль 1 «Дерматовенерология».	12	52	64	44	-	108	ОПК-1(ОПК-1.2.1) ОПК-2(ОПК-2.1.25) ОПК-2(ОПК-2.3.18) ОПК-4(ОПК-4.2.1) ОПК-4(ОПК-4.2.2) ОПК-4(ОПК-4.2.4) ОПК-4(ОПК-4.3.1) ОПК-5(ОПК-5.2.4) ОПК-6(ОПК-6.2.4) ПК-2(ПК-2.2.1) ПК-2(ПК-2.2.2) ПК-4(ПК-4.3.9) ПК-5(ПК-5.3.6)	ЛВ, ПЛ, ПЗ, Кл.С., УИРС, ИБ	Т, ЗС

Тема 1.1. Строение, патоморфология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Лекарственные формы. Принципы общей и наружной терапии. Методика обследования больных.	2	6	8	5		13	ОПК-1(ОПК-1.2.1) ОПК-2(ОПК-2.1.25) ОПК-2(ОПК-2.3.18) ОПК-4(ОПК-4.2.1) ОПК-4(ОПК-4.2.2) ОПК-4(ОПК-4.2.4) ОПК-4(ОПК-4.3.1) ОПК-5(ОПК-5.2.4) ОПК-6(ОПК-6.2.4) ПК-2(ПК-2.2.1) ПК-2(ПК-2.2.2) ПК-4(ПК-4.3.9) ПК-5(ПК-5.3.6)	ЛВ, ПЗ, СЗ, Кл.С., УИРС	Т, ЗС
Тема 1.2. Пиодермии. Дерматозоозы.	2	5	7	5		12	ОПК-1(ОПК-1.2.1) ОПК-2(ОПК-2.1.25) ОПК-2(ОПК-2.3.18) ОПК-4(ОПК-4.2.1) ОПК-4(ОПК-4.2.2) ОПК-4(ОПК-4.2.4) ОПК-4(ОПК-4.3.1) ОПК-5(ОПК-5.2.4) ОПК-6(ОПК-6.2.4) ПК-2(ПК-2.2.1) ПК-2(ПК-2.2.2) ПК-4(ПК-4.3.9) ПК-5(ПК-5.3.6)	ЛВ, ПЗ, ЗС, Кл.С., УИРС, ИБ	Т, ЗС
Тема 1.3. Аллергические дерматозы.	2	5	7	5		12	ОПК-1(ОПК-1.2.1) ОПК-2(ОПК-2.1.25) ОПК-2(ОПК-2.3.18) ОПК-4(ОПК-4.2.1) ОПК-4(ОПК-4.2.2) ОПК-4(ОПК-4.2.4)	ЛВ, ПЗ, ЗС, Кл.С., УИРС, ИБ	Т, ЗС

							ОПК-4(ОПК-4.3.1) ОПК-5(ОПК-5.2.4) ОПК-6(ОПК-6.2.4) ПК-2(ПК-2.2.1) ПК-2(ПК-2.2.2) ПК-4(ПК-4.3.9) ПК-5(ПК-5.3.6)		
Тема 1.4. Микозы.	-	5	5	6		11	ОПК-1(ОПК-1.2.1) ОПК-2(ОПК-2.1.25) ОПК-2(ОПК-2.3.18) ОПК-4(ОПК-4.2.1) ОПК-4(ОПК-4.2.2) ОПК-4(ОПК-4.2.4) ОПК-4(ОПК-4.3.1) ОПК-5(ОПК-5.2.4) ОПК-6(ОПК-6.2.4) ПК-2(ПК-2.2.1) ПК-2(ПК-2.2.2) ПК-4(ПК-4.3.9) ПК-5(ПК-5.3.6)	ПЗ, ЗС, Кл.С., УИРС, ИБ	Т, ЗС
Тема 1.5. Псориаз. Красный плоский лишай.	-	6	6	6		12	ОПК-1(ОПК-1.2.1) ОПК-2(ОПК-2.1.25) ОПК-2(ОПК-2.3.18) ОПК-4(ОПК-4.2.1) ОПК-4(ОПК-4.2.2) ОПК-4(ОПК-4.2.4) ОПК-4(ОПК-4.3.1) ОПК-5(ОПК-5.2.4) ОПК-6(ОПК-6.2.4) ПК-2(ПК-2.2.1) ПК-2(ПК-2.2.2) ПК-4(ПК-4.3.9)	ПЗ, ЗС, УИРС, ИБ	Т, ЗС

							ПК-5(ПК-5.3.6)		
Тема 1.6. Вирусные дерматозы. Пузырные дерматозы.	-	6	6	6		12	ОПК-1(ОПК-1.2.1) ОПК-2(ОПК-2.1.25) ОПК-2(ОПК-2.3.18) ОПК-4(ОПК-4.2.1) ОПК-4(ОПК-4.2.2) ОПК-4(ОПК-4.2.4) ОПК-4(ОПК-4.3.1) ОПК-5(ОПК-5.2.4) ОПК-6(ОПК-6.2.4) ПК-2(ПК-2.2.1) ПК-2(ПК-2.2.2) ПК-4(ПК-4.3.9) ПК-5(ПК-5.3.6)	ЛВ, ПЗ, ЗС, Кл.С., УИРС, ИБ	Т, ЗС
Тема 1.7. Сифилис первичный, вторичный, третичный периоды.	4	6	10	5		15	ОПК-1(ОПК-1.2.1) ОПК-2(ОПК-2.1.25) ОПК-2(ОПК-2.3.18) ОПК-4(ОПК-4.2.1) ОПК-4(ОПК-4.2.2) ОПК-4(ОПК-4.2.4) ОПК-4(ОПК-4.3.1) ОПК-5(ОПК-5.2.4) ОПК-6(ОПК-6.2.4) ПК-2(ПК-2.2.1) ПК-2(ПК-2.2.2) ПК-4(ПК-4.3.9) ПК-5(ПК-5.3.6)	ЛВ, ПЗ, ЗС, Кл.С., УИРС, ИБ	Т, ЗС
Тема 1.8. Врожденный сифилис. Гонорея свежая и хроническая.	2	6	8	6		14	ОПК-1(ОПК-1.2.1) ОПК-2(ОПК-2.1.25) ОПК-2(ОПК-2.3.18) ОПК-4(ОПК-4.2.1) ОПК-4(ОПК-4.2.2)	ЛВ, ПЗ, ЗС, Кл.С., УИРС, ИБ	Т, ЗС,

							ОПК-4(ОПК-4.2.4) ОПК-4(ОПК-4.3.1) ОПК-5(ОПК-5.2.4) ОПК-6(ОПК-6.2 4) ПК-2(ПК-2.2.1) ПК-2(ПК-2.2.2) ПК-4(ПК-4.3.9) ПК-5(ПК-5.3.6)		
Итоговое занятие.		7	7			7	ОПК-1(ОПК-1.2.1) ОПК-2(ОПК-2.1.25) ОПК-2(ОПК-2.3.18) ОПК-4(ОПК-4.2.1) ОПК-4(ОПК-4.2.2) ОПК-4(ОПК-4.2.4) ОПК-4(ОПК-4.3.1) ОПК-5(ОПК-5.2.4) ОПК-6(ОПК-6.2 4) ПК-2(ПК-2.2.1) ПК-2(ПК-2.2.2) ПК-4(ПК-4.3.9) ПК-5(ПК-5.3.6)		ИМК
ИТОГО:	12	52	64	44		108			

В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения: *

ЛВ	лекция-визуализация	УИРС	учебно-исследовательская работа студента
ПЗ	практическое занятие	Т	тестирование
ЗС	решение ситуационных задач	ИМК	итоговый модульный контроль
Кл.С	анализ клинических случаев	ЗИБ	защита истории болезни
ИБ	подготовка истории болезни		

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль 1. Дерматовенерология.

Тема № 1.1. Строение, патоморфология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Лекарственные формы. Принципы общей и наружной терапии. Методика обследования больных. Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина. Достижения современной дерматологии. Строение эпидермиса и дермы, сосуды, нервы, придатки кожи. Особенности строения кожи. Современные представления об эпидермальном барьере. Функциональная морфология кожи. Количественные показатели активности потовых желез. Участие кожи в водном, минеральном, белковом, углеводном, витаминном, ферментном, жировом обменах. Меланинообразующая функция кожи. Современные представления о роли клеток Лангерганса. Ионообменная функция кожи. Защитная, терморегуляционная, выделительная, резорбционная, дыхательная функции. Кожа – орган чувств. Особенности функций кожи у детей. Патогистологические изменения в эпидермисе (спонгиоз, вакуольная и баллонизирующая дегенерация, акантоз, гипер-, пара-, дискератоз, акантолиз) и в дерме (острое и хроническое воспаление, специфическое воспаление, папилломатоз, васкулит).

Первичные и вторичные элементы сыпи. Методика обследования больного: жалобы, анамнез болезни, жизни. Анатомо-физиологические особенности кожи, общее и детальное описание дерматоза. Специальные дерматологические исследования: пальпация, поскабливание, диаскопия, йодная проба, симптом Никольского, люминесцентная диагностика. Биопсия. Аллергологические пробы. Лабораторные исследования: общие, специальные.

Этиология и патогенез заболеваний кожи. Роль экзогенных, эндогенных, социально-бытовых факторов, ухода и питания в развитии дерматозов. Экологические причины заболеваний кожи. Понятие о сенсibilизации, аллергии, иммунопатологии в дерматологии. Роль генетических факторов.

Принципы общего лечения дерматозов и особенности проведения наружной терапии с учетом анатомо-физиологических особенностей кожи. Принципы диспансеризации. Вопросы деонтологии в практике врача-дерматовенеролога.

Тема № 1.2. Пиодермии. Дерматозоозы. Современная биология микроорганизма. Микробная флора кожи. Распространенность, этиология и патогенез пиодермии, роль микро- и макроорганизма, внешней среды в развитии пиодермии. Классификация. Стрептодермии, стафилодермии, стрептостафилодермии, особенности клиники, осложнения. Дифференциальный диагноз пиодермии, лечение, противоэпидемические мероприятия.

Чесотка: пути заражения, клиника, возможные осложнения (пиодермия, экзематизация), дифференциальный диагноз, методы лечения и профилактики. Педикулез, методы лечения и профилактики.

Тема № 1.3. Аллергические дерматозы. Экзема: этиология, патогенез, значение наследственной предрасположенности, условий окружающей среды, перенесенных заболеваний. Классификация нейродермитов, их причина, клинические проявления, течение, осложнения, сочетание с бронхиальной астмой, понятие об атопии. Общее и наружное лечение.

Почесуха: классификация, этиология, патогенез, роль экзогенных и эндогенных факторов. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация больных экземой, почесухой и нейродермитом. Профилактика экземы.

Дерматиты. Определение. Простые и аллергические дерматиты. Клинические проявления. Лечение дерматитов. Токсикодермии. Определение. Этиология, патогенез, клинические разновидности. Медикаментозные и пищевые токсикодермии. Диагностическое значение клеточных иммуноаллергических тестов. Лечение и профилактика различных форм токсикодермий. Синдром Лайелла: клиника, диагностика, лечение.

Тема № 1.4. Микозы. Возбудители. Пути заражения. Значение микро- и макроорганизма и внешней среды в развитии микозов. Классификация. Роль отечественных ученых в развитии микологии. Разноцветный лишай: клиника, диагностика, лечение. Трихофитии: поверхностная, глубокая, хроническая. Эпидемиология, клиника поражения волосистой части головы, гладкой кожи, ногтей. Микроспория: эпидемиология, клиническая характеристика поражений на волосистой части головы, гладкой коже, люминесцентная диагностика. Фавус: эпидемиология, клиника.

Лабораторная диагностика трихофитии, микроспории, фавуса: микроскопическая, культуральная. Лечение трихомикозов. Критерии излеченности. Профилактические мероприятия в парикмахерских, бассейнах, на промышленных предприятиях, в сельском хозяйстве. Микозы стоп: пути заражения, клиника, диагностика, лечение, дезинфекция обуви, белья. Профилактика общественная и индивидуальная. Осложнения микозов стоп.

Кандидоз кожи и слизистых, клинические варианты. Гранулематозный и висцеральный кандидоз. Предрасполагающие экзогенные и эндогенные факторы, роль иммунодефицита в развитии кандидоза. Диагностика, лечение кандидоза. Организация борьбы с микозами. Роль микологических кабинетов кожных диспансеров.

Тема № 1.5. Псориаз. Красный плоский лишай. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики. Стадии псориаза, псориазическая триада. Дифференциальная диагностика красного плоского лишая с псориазом.

Тема № 1.6. Вирусные дерматозы. Пузырные дерматозы. Вирусные заболевания кожи: простой герпес и опоясывающий лишай, значение в патогенезе охлаждений, инфекций, интоксикаций, клинические проявления. Последствия контакта больного герпесом с ребенком, страдающим детской экземой или нейродермитом. Связь опоясывающего лишая с ветряной оспой. Лечение. Противоэпидемические мероприятия. Бородавки, остроконечные кондиломы, заразительный моллюск: клиника, лечение, противоэпидемические мероприятия.

Акантолитическая пузырьчатка (классификация, клинические формы, диагностика и лечение). Неакантолитическая пузырьчатка (герпетиформный дерматит Дюринга, пемфигоид Левера). Этиология, клиника, дифференциальный диагноз с буллезным эпидермолизом, токсикодермией, стрептодермией и экссудативной эритемой.

Тема № 1.7. Сифилис первичный, вторичный, третичный периоды. Учение о бледной трепонеме. Пути заражения сифилисом. Понятие об источнике и контактах больного сифилисом. Иммунитет. Понятие о реинфекции и суперинфекции. Общее течение сифилиса. Классификация, понятие о латентном сифилисе. Инкубационный период, причины, влияющие на его продолжительность.

Первичный период сифилиса. Продолжительность, клинические проявления. Характеристика типичного твердого шанкра, наиболее частая его локализация, атипичные твердые шанкры. Дифференциальная диагностика. Склераденит. Серологические реакции.

Вторичный период сифилиса. Продолжительность, особенности течения. Сифилис вторичный свежий, рецидивный, скрытый. Характеристика сыпи (розеола, папулезный, пустулезный сифилид, лейкодерма, плешивость, поражение слизистых). Серологические реакции. Методы постановки диагноза сифилис в первичном и вторичном периодах.

Третичный сифилис: активный, скрытый. Клиническая характеристика бугоркового и гуммозного сифилидов кожи и слизистых. Поражение костей, суставов, внутренних органов, нервной системы. Серологические реакции. Диагностика третичного сифилиса, пробное лечение.

Тема № 1.8. Врожденный сифилис. Гонорея свежая и хроническая.

Пути передачи инфекции потомству. Успехи борьбы с врожденным сифилисом в РФ. Влияние сифилиса на течение и исход беременности. Классификация.

Серодиагностика сифилиса. Клиническое значение серологических реакций (ре-

акция Вассермана, РИФ, РИБТ, ИФА, РПГА). Ложноположительные реакции. Исследование спинномозговой жидкости.

Принципы лечения сифилиса, специфическая и неспецифическая терапия; основные схемы лечения. Превентивное лечение, профилактическое лечение, лечение беременных. Критерии излеченности сифилиса. Профилактика сифилиса общественная и индивидуальная. Структура кожно-венерологического диспансера и его роль в борьбе с сифилисом. Законодательство по борьбе с венерическими заболеваниями. Медицинские осмотры. Санитарно-просветительная работа. Роль женских консультаций в вассерманизации беременных и профилактике врожденного сифилиса. Роль вассерманизации в выявлении латентного сифилиса у соматических больных.

Возбудитель гонорейной инфекции. Источник, условия заражения, пути передачи. Пути распространения гонорейной инфекции. Классификация гонореи. Клиника различных форм гонореи, методы диагностики. Принципы общей и местной терапии гонореи. Критерии излеченности. Методика проведения провокаций. Профилактика гонореи общественная и индивидуальная: активное выявление гонореи, обследование членов семей и бытовых контактов, установление источника заражения, двухкратное обследование на гонорею всех беременных, санитарно-просветительная работа.

1.9. Итоговое занятие.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины.

Студент должен уметь:

1. Собрать жалобы и анамнез у больного кожным и венерическим заболеванием.
2. Осмотреть кожу, волосы, ногти, слизистые оболочки у детей.
3. Клинически определять первичные и вторичные морфологические элементы на коже и слизистых оболочках.
4. Определять по вторичным морфологическим элементам предшествовавшие им первичные морфологические элементы.
5. Описать клиническую картину поражения кожи и слизистых оболочек у детей.
6. Составить историю болезни больного ребенка.
7. Поставить предварительный диагноз.
8. Определять общие и специальные методы диагностики кожных и венерических болезней.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- Решение ситуационных заданий, фото-заданий на практических занятиях. Занятия в виде деловых игр.
- Разбор конкретных ситуаций по мультимедийным презентациям, по материалам фото-заданий в формате дискуссий, у постели больного.
- Прием домашних заданий в форме «круглого стола», обсуждения, беседы.
- Тестовый контроль.
- Мультимедийный презентационный материал новых тем.
- Научно-исследовательская работа студентов в научных программах кафедры.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации:

текущий контроль осуществляется в форме решения *тестовых заданий и ситуационных задач*.

промежуточная аттестация (зачет с оценкой) осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности.

Образцы тестовых заданий:

Тестовое задание 1. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ –

- А. Санитарно-гигиенический режим
- Б. Лечебно-охранительный режим
- В. *Принципы поведения медработников
- Г. Принципы общественного поведения

Тестовое задание 2. ТЕРМИН «МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА» ОТРАЖАЕТ

- А. Медицинскую тайну
- Б. *Взаимоотношение между персоналом и пациентами в пределах норм, установленных нравственностью, моралью
- В. Приоритет медицинской науки над интересами пациента
- Г. Взаимоотношение персонала в коллективе

Тестовое задание 3. МКБ-10 – ЭТО

- А. Важнейший юридический и социальный документ
- Б. Важнейший медицинский документ
- В. Важнейший статистический документ
- Г. *Важнейший юридический, медицинский и статистический документ

Тестовое задание 4. СОГЛАСНО МКБ-10 СИФИЛИС РАННИЙ ВРОЖДЕННЫЙ ДИАГНОСТИРУЕТСЯ В ВОЗРАСТЕ ДО _____ ЛЕТ

- А. 4
- Б. *2
- В. 1,5
- Г. 3

Во всех тестовых заданиях правильный ответ отмечен звёздочкой.

Помимо тестовых заданий, для текущего контроля учебной деятельности используются ситуационные задачи.

Образцы ситуационных задач:

Ситуационная задача 1. У ребенка 5 лет на коже лица и туловища множественные ярко-розовые пятнистые высыпания. Дерматологу необходимо дифференцировать характер высыпаний, применив диаскопию (с помощью предметного стекла).

Вопросы:

1. Что необходимо сделать в первую очередь?
2. Как должен вести себя врач с ребенком?

Эталоны ответов:

1. Вымыть, согреть руки и стекло.
2. Спокойно, доброжелательно установить контакт с ребенком.

Ситуационная задача 2. У новорожденного ребенка на коже ладоней и подошв отмечаются множественные высыпания в виде пузырей. Пузыри размером до 1 см, с плотной покрывкой, серозно-гнойным содержимым. В основании всех элементов отмечается плотноэластический инфильтрат. У матери отмечены положительные серологические реакции.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз согласно Международной Классификации Болезней 10 пересмотр (МКБ-10).
2. Какой клинический признак описан?

Эталоны ответов:

1. А 50.0. Ранний врожденный сифилис с симптомами (ранний врожденный сифилис кожи)
2. Сифилитическая пузырчатка.

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

Образцы тестовых заданий:

Тестовое задание 1. АНАМНЕЗ ЗАБОЛЕВАНИЯ –

- А. *История развития болезни
- Б. Данные о физическом развитии пациента
- В. История жизни пациента
- Г. Данные о вредных привычках

Тестовое задание 2. ВЫЯСНЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ПОЯВЛЕНИЯ СИМПТОМОВ БОЛЕЗНИ ОТНОСИТСЯ К

- А. *Анамнезу заболевания
- Б. Жалобам
- В. Анамнезу жизни
- Г. Общим сведениям

Тестовое задание 3. ОБЩИЙ ОСМОТР ПАЦИЕНТА НАЧИНАЕТСЯ С

- А. Исследования опорно-двигательного аппарата
- Б. *Осмotra в целом
- В. Осмотра по частям тела
- Г. Исследования кожи

Тестовое задание 4. ДИАСКОПИЯ ПОЗВОЛЯЕТ ОТЛИЧИТЬ

- А. Везикулу от буллы
- Б. Папулу от пустулы
- В. *Пурпуру от розеолы
- Г. Трещину от эрозии

Во всех тестовых заданиях правильный ответ отмечен звёздочкой.

Помимо тестовых заданий, для промежуточной аттестации используются ситуационные задачи.

Образцы ситуационных задач:

Ситуационная задача 1. У юноши 17 лет на коже межпальцевых складок кистей, туловища, внутренней поверхности бедер отмечаются множественные парно расположенные папуло-везикулы, сероватые штрихообразные линии до 1 см, следы расчесов. Из анамнеза выявлено, что аналогичные высыпания имеются у всех членов семьи. Месяц назад юноша ездил в другой город и жил в гостинице. Заболевание связывает с использованием чужого постельного белья.

Вопросы:

1. Какое заболевание можно предположить, учитывая клиническую картину и анамнез заболевания?
2. Какой метод исследования подтвердит диагноз?

Эталоны ответов:

1. Чесотка.
2. Микроскопия соскоба кожи на определение чесоточного клеща.

Ситуационная задача 2. У подростка 14 лет на коже разгибательных поверхностей суставов, туловища имеются множественные милиарные и лентикулярные папулы, покрытые обильными серебристо-белыми чешуйками. Периферия всех элементов свободна от шелушения, ярко-красного цвета. Предварительный диагноз: псориаз.

Вопросы:

1. Какой метод диагностики подтвердит диагноз псориаз?
2. Укажите стадию течения псориаза у пациента.

Эталоны ответов:

1. Поскабливание поверхности папул (определение псориатической триады).
2. Псориаз, прогрессирующая стадия.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

10.1. Тематический план лекций.

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1	Строение кожи. Патоморфология кожи. Первичные и вторичные элементы сыпи. Методика обследования больных	2
2	Пиодермии	2
3	Аллергические дерматозы	2
4	Сифилис первичный, вторичный периоды	2
5	Сифилис третичный период, врожденный сифилис	2
6	Гонорея	2
ИТОГО		12

10.2. Тематический план практических занятий.

№ занятия	Темы практических занятий	Трудоёмкость (акад. час)
1	Строение, патоморфология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы сыпи. Лекарственные формы. Принципы общей и наружной терапии. Методика обследования больных.	6
2	Пиодермии. Дерматозоозы.	5

3	Аллергические дерматозы.	5
4	Микозы.	5
5	Псориаз. Красный плоский лишай.	6
6	Вирусные дерматозы. Пузырные дерматозы.	6
7	Сифилис первичный, вторичный, третичный периоды.	6
8	Врожденный сифилис. Гонорея свежая и хроническая.	6
9	Итоговое занятие.	7
ИТОГО		52

10.3. План самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
Модуль «Дерматовенерология»			
1	Методика обследования кожных больных (определение дермографизма, диаскопия, поскабливание, пальпация). Проба с йодом Бальцера, с-м Бенъе-Мещерского, с-м Уикхема, мазки отпечатки, с-м Никольского (разновидности), с-м Кебнера. Исследование зондом.	Подготовка к практическому занятию	5
2	Импетиго буллезное, щелевидное, стрептококковое, ногтевых валиков. Эктима, рупия, хроническая язвенная пиодермия. Сухая стрептодермия. Фурункулез. Панариций обыкновенный. Себорея. Шанкриформная пиодермия. Вульгарные угри (акне). Эпидемическая пузырчатка новорожденных. Осложненная чесотка. Педикулез, гнидоз. Рожистое воспаление кожи.	Подготовка к практическому занятию	5
3	Многоформная (полиморфная) экссудативная эритема, медикаментозный дерматит, лекарственная токсикодермия. Сульфаниламидная эритема, крапивница. Синдром Лайелла, Стивенса-Джонсона. Профессиональная экзема. Атопический дерматит, нейродермит. Рожистое воспаление кожи (дифференциальная диагностика с экземой). Медикаментозная токсикодермия.	Подготовка к практическому занятию	5
4	Алопеция (облысение, плешивость) тотальная, круговидная (гнездная). Кандидозное поражение слизистой полости рта (гингивит, глоссит), кандидоз ногтевых валиков.	Подготовка к практическому занятию	6
5	Красный плоский лишай (атипичные формы), хроническая (дискоидная) красная волчанка. Розовый лишай Жибера. Сухая себорея (дифференциальная диагностика с псориазом волосистой части головы).	Подготовка к практическому занятию	6
6	Неакантолитическая пузырчатка (пемфигоид Ливера, герпетиформный дерматит Дюринга). Дерматологические проявления ВИЧ.	Подготовка к практическому занятию	6
7	Подготовка больного с первичным сифили-	Подготовка к	5

	сом к лабораторному обследованию на бледную трепонему. Реакция обострения Лукашевича-Герксгеймера. Остроконечные кондиломы, плоские бородавки, узелки доярок Шанкриформная пиодермия. Острые язвы Чаплина-Люпшица. Медикаментозная токсикодермия (дифференциальная диагностика с сифилитической розеолой).	практическому занятию	
8	Туберкулез кожи (бородавчатый, колликувативный (скрофулодерма), папуло-некротический туберкулез), обыкновенная (вульгарная) волчанка, уплотненная (индуративная) эритема Базена. Острая и хроническая узловатая эритема. Осложнения гонореи у мужчин и женщин. Урогенитальный эрозивный кандидоз (клинические проявления). Двухстаканная проба Томпсона.	Подготовка к практическому занятию	6
ИТОГО			44

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Дерматовенерология» для студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Педиатрия» / К. В. Романенко, В. Н. Романенко, И. Е. Белик [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024 г. – 91 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

1. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарёв, К. Г. Каракоев, Н. В. Чеботарёва, А. В. Одинец – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 304 с. - Текст : непосредственный.
2. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html> (дата обращения: 12.06.2023). - Режим доступа : по подписке
3. Дерматовенерология : учебник / редакторы : А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html> (дата обращения: 12.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Дерматовенерология : руководство для врачей / составитель Ю. С. Бутов. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2017. – 640 с. : ил. – Текст : непосредственный.
5. Детская дерматовенерология : учебник / под редакцией И. А. Горланов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4029-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html> (дата обращения: 12.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Детская дерматовенерология : учебное пособие / О. А. Проценко, Т. В. Проценко, А. Н. Провизион [и др.] ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк : Норд Компьютер, 2020. – 253 с. – Текст : непосредственный.
2. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции / под редакцией В. Н. Прилепская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2752-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427521.html> (дата обращения: 12.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Разнатовский, К. И. Псориатическая болезнь. Диагностика, терапия, профилактика / К. И. Разнатовский, О. В. Терлецкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4337-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443378.html> (дата обращения: 12.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Дерматологический атлас / редакторы : О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3482-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html> (дата обращения: 12.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4663-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446638.html> (дата обращения: 12.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Дерматовенерология: практикум / О. А. Проценко, Т. В. Проценко, А. Н. Провизион [и др.]; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО. – Донецк: Центр Компьютер, 2020. – 115 с. – Текст: непосредственный.
7. Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учебное пособие / В. В. Владимиров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html> (дата обращения: 12.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
8. Альбанова, В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3010-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430101.html> (дата обращения: 12.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями;
- мультимедийный проектор;
- персональные компьютеры, принтеры;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- мультимедийные лекции-визуализации;
- оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи).

