

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и развитию

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 11:15:17

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adc99f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию д.мед.н.,

профессор А.Э. Багрий



23/12/2024 11:15:17  
июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ1 ПОРАЖЕНИЯ СЕРДЦА ПРИ РЕВМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.36 Кардиология

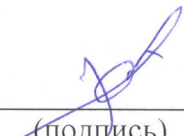
Донецк 2024

### Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Тарадин Геннадий Геннадьевич	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
2.	Ракитская Ирина Валериевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
3.	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
4.	Приколота Ольга Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
5.	Приколота Алина Вадимовна	к.м.н.	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
6.	Кононенко Людмила Викторовна		Ассистент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Поражения сердца при ревматических заболеваниях» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО «22» мая 2024 г. протокол № 11

Зав. кафедрой терапии  
им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО, к.м.н., доцент

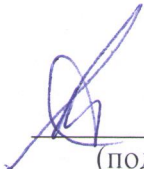


(подпись)

Г.Г. Тарадин

Рабочая программа дисциплины «Поражения сердца при ревматических заболеваниях» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Поражения сердца при ревматических заболеваниях» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.36 Кардиология (квалификация: врач-кардиолог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных кардиологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-кардиолога в области его профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Поражения сердца при ревматических заболеваниях» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72/2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет с оценкой	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать,	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-5. Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает принципы ведения и лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. ОПК-5.2. Знает основы клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения сердечно-сосудистых заболеваний. ОПК-5.3. Знает показания и противопоказания к назначению, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; ОПК-5.4. Применяет медикаментозное и немедикаментозное лечение сердечно-сосудистых заболеваний. ОПК-5.5. Знает принципы терапии и профилактики часто встречающихся коморбидных состояний у кардиологических больных: патология дыхательной, нервной систем, почек, гастроэнтерологических и эндокринных заболеваний. ОПК-5.6. Знает показания и противопоказания к хирургическому лечению сердечно-сосудистых заболеваний, предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, подготовку кардиологических больных к внесердечным операциям
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Медицинская деятельность	ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы ПК-1.2. Проведение осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы ПК-1.3. Направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.4. Направление пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5. Направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.6. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).
	ПК-2. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.2. Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.3. Оценка эффективности и безопасности назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- клиническое значение лабораторных исследований в диагностике поражений сердца при ревматических заболеваниях;
- принципы первичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы;
- Международную классификацию болезней (МКБ);
- распространенность сердечно-сосудистых заболеваний, смертность от сердечно-сосудистых заболеваний среди населения, в том числе в различных возрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- директивные документы, определяющие деятельность кардиологической службы;
- систему организации кардиологической службы в стране, ее задачи и структуру;
- этиологию и патогенез сердечно-сосудистых заболеваний;

#### Уметь:

- провести опрос больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки неотложных состояний в кардиологии;
- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из тяжелого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия, определить показания для госпитализации и организовать ее;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и др.);
- оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, рентгенографии и компьютерной томографии и МР-томографии, электрокардиографии, эхокардиографии, радионуклидных методов исследований, ангиографии, коронарографии, вентрикулографии, велоэргометрии, электрофизиологического исследования сердца, исследований гемодинамики, результаты катетеризаций полостей сердца применительно к конкретной клинической ситуации;
- анализировать электрокардиограмму и составлять электрокардиографическое заключение;

- провести пробу с дозированной физической нагрузкой на велоэргометре и тредмиле и оценить полученные результаты;
- провести суточное мониторирование ЭКГ и оценить полученные результаты.

**Владеть:**

- методами комплексного обследования больных с сердечно-сосудистой патологией (аускультация, перкуссия, пальпация, электрокардиография, эхокардиография, пробы с физической нагрузкой);
- алгоритмом ведения больных с поражением сердца при ревматических заболеваниях (при СКВ, полимиозите, системной склеродермии, ревматоидном артрите, системных васкулитах).

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ  
ВРАЧА-КАРДИОЛОГА:**

- соблюдение правил медицинской этики и деонтологии;
- интерпретация результатов исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии;
- организация противоэпидемических мероприятий;
- профилактика инфекционных заболеваний;
- работа с компьютером;
- обеспечение свободной проходимости дыхательных путей и проведение искусственного дыхания;
- массаж сердца;
- сочетание искусственной вентиляции легких и массажа сердца при базовой реанимации;
- остановка наружного кровотечения;
- наложение шин для иммобилизации конечности;
- наложение повязки на рану;
- подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;
- определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункция брюшной и плевральной полостей;
- определение кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту;
- определения клубочковой фильтрации по формуле Кокрофта-Голта;
- расчет дозы инсулина с учетом массы тела;
- промывание желудка;
- снятие и расшифровка электрокардиограммы.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
<b>Б1.В.ДВ1</b>	<b>Поражения сердца при ревматических заболеваниях</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1	<i>Поражение сердца при СКВ.</i>	18		4	6	8	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
1.1	Этиология и патогенез, клиника поражения сердца связанные с СКВ.	9		2	3	4		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.2	Поражения сердечно-сосудистой системы, связанные с патогенетической терапией при СКВ	9		2	3	4		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	<i>Поражение сердца при полимиозите, системной склеродермии, ревматоидном артрите.</i>	36		4	24	8	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
2.1	Этиология и патогенез, клиника поражения сердца при полимиозите.	9			6	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.2	Этиология и патогенез, клиника поражения сердца при системной склеродермии.	9		2	6	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.3	Особенности поражения эндокарда и перикарда при ревматоидном артрите.	9			6	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.4	Особенности миокардиальных поражений при ревматоидном артрите.	9		2	6	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	<i>Поражение сердца при системных васкулитах</i>	18		4	6	8	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
3.1	Этиология и патогенез, клиника поражения сердца при системных васкулитах с поражением сосудов крупного и среднего калибра	9		2	3	4		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.2	Этиология и патогенез, клиника поражения сердца при системных васкулитах с поражением сосудов мелкого калибра	9		2	3	4		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

	<b>Промежуточная аттестация</b>						УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2		Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>СЗ</b>	семинарское занятие
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся
<b>Т</b>	тестирование
<b>ПР.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	решение ситуационных задач
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие
<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев



## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Поражения сердца при ревматических заболеваниях» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.36 Кардиология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### Примеры тестовых заданий

1. Больная М., 20 лет, выставлен диагноз системной склеродермии. Жалуется на нарушение чувствительности пальцев, покалывание, побеление, посинение пальцев рук на холоде и при волнении. Объективно: со стороны внутренних органов патологии не выявлено. Пульс удовлетворительный. Какой синдром у больной?

- A. Астенический
- B. \*Рейно
- C. CREST
- D. Вегетативных нарушений
- E. Психосоматический

2. Больная К., 35 лет, заболела через 3 дня после травмы переносицы, появились покраснение и отек вокруг глаз. Через месяц повысилась температура тела до 38°C, появились боли в мышцах плечевого пояса. При осмотре выраженный параорбитальный отек и эритема, эритематозные высыпания на коже ягодиц, над суставами. Мышцы тестоватые, болезненные,

больная с трудом передвигается из-за мышечной слабости, поперхивается при приеме пищи. Лекарственные вещества какой группы являются препаратами выбора в данной ситуации?

- A. \*Глюкокортикоиды
- B. Пенициллина
- C. Сульфониламиды
- D. Препараты золота
- E. Сердечные гликозиды

3. У больного Ф., 26 лет, выставлен диагноз узелковый полиартериит. Осмотр глазного дна: артерии сужены, участки аневризматического расширения артерий, периваскулярные инфильтраты. Какие сосуды вовлекаются в патологический процесс при указанном варианте системного васкулита?

- A. Магистральные артерии мышечного и мышечно-эластичного типа
- B. Артериолы, венулы, капилляры
- C. \*Артерии среднего калибра
- D. Vasa vasorum магистральных сосудов
- E. Только капилляры

### **Образцы ситуационных заданий**

1. Пациентка К., 32 года, обратилась с жалобами на боли в пястно-фаланговых суставах, припухание пястно-фаланговых и проксимальных межфаланговых суставов 2-3-го пальцев обеих кистей, затруднения при попытке сжать кисти в кулак, длящиеся до середины дня, общую слабость, периодическую потерю чувствительности кончиков пальцев рук на холоде; боль в области сердца. Тоны сердца ритмичны, глухие, определяется шум трения перикарда. Пястно-фаланговые и проксимальные межфаланговые суставы 2-3-го пальцев обеих кистей припухшие, движение в них резко ограничено в связи с болью. Живот мягкий, печень + 2 см, чувствительная при пальпации. Пальпируется селезенка на 1,5 см ниже реберного края. Отеков нет. ЭхоКГ: толщина листков перикарда – 6 мм. В анализах крови: гемоглобин -117 л/г, лейкоциты - 6,2 тыс., тромбоциты - 210 тыс., СОЭ - 49 мм/ч.

- 1. Ваш предварительный диагноз?
- 2. Какие лабораторные метод обследования помогут подтвердить диагноз?

#### **Эталон ответа:**

- 1. Ревматоидный артрит с поражением перикарда
- 2. Исследование С-реактивного белка, ревматоидного фактора

2. Больная Д., 38 лет. Жалобы: на боли в коленных, локтевых и межфаланговых суставах кистей, чувство скованности в них, общую слабость, повышение температуры тела до субфебрильных цифр. Заболела остро 6 мес. назад, когда появились резкие боли в правом плечевом и лучезапястном суставах, чувство скованности в них, слабость в руках и ногах, боли в пояснице, повышение температуры тела до 38°C. Проводилось лечение индометацином, антигистаминными препаратами, на фоне чего температура тела снизилась до субфебрильных. Объективно: температура тела 38,3°C. Кожные покровы бледные, лимфаденопатия, увеличение в объеме и гипертермия левого коленного сустава. На коже щек и спинки носа яркая эритема. В легких дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. ЧД – 17/мин. Перкуторно границы сердца не расширены. Тоны сердца приглушены, выслушивается ритм галопа, слабый систолический шум на верхушке. Пульс – 100 уд./мин, ритмичный. АД – 120/70 мм рт. ст. Печень выступает на 2,5 см из-под края правой реберной дуги, при пальпации мягко-эластичная, безболезненная. В анализах крови: Нб – 66 г/л, ЦП – 0,80, Л – 2,9 тыс., Тр – 112 тыс., СОЭ – 59 мм/ч. ЭКГ: синусовая тахикардия, отрицательные зубцы Т в I, III, aVF, V3-V5 отведениях.

- 1. Поставьте предварительный диагноз?
- 2. Назовите методы дообследования больной с целью уточнения диагноза?

**Эталон ответа:**

1. Системная красная волчанка с поражением миокарда.
2. Выявление титра антинуклеарных антител, LE-клеток.

**9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:****9.1 Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинар	практические занятия
1.1	Этиология и патогенез, клиника поражения сердца связанные с СКВ.	2	3
1.2	Поражения сердечно-сосудистой системы, связанные с патогенетической терапией при СКВ	2	3
2.1	Этиология и патогенез, клиника поражения сердца при полимиозите.		6
2.2	Этиология и патогенез, клиника поражения сердца при системной склеродермии.	2	6
2.3	Особенности поражения эндокарда и перикарда при ревматоидном артрите.		6
2.4	Особенности миокардиальных поражений при ревматоидном артрите.	2	6
3.1	Этиология и патогенез, клиника поражения сердца при системных васкулитах с поражением сосудов крупного и среднего калибра	2	3
3.2	Этиология и патогенез, клиника поражения сердца при системных васкулитах с поражением сосудов мелкого калибра	2	3
<b>ВСЕГО:</b>		<b>12</b>	<b>36</b>

**9.2 Тематический план самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1.1	Этиология и патогенез, клиника поражения сердца связанные с СКВ.	Подготовка к КПЗ	4
1.2	Поражения сердечно-сосудистой системы, связанные с патогенетической терапией при СКВ	Подготовка к КПЗ	4
2.1	Этиология и патогенез, клиника поражения сердца при полимиозите.	Подготовка к КПЗ	2
2.2	Этиология и патогенез, клиника поражения сердца при системной склеродермии.	Подготовка к КПЗ	2
2.3	Особенности поражения эндокарда и перикарда при ревматоидном артрите.	Подготовка к КПЗ	2
2.4	Особенности миокардиальных поражений при ревматоидном артрите.	Подготовка к КПЗ	2
3.1	Этиология и патогенез, клиника поражения сердца при системных васкулитах с поражением сосудов крупного и среднего калибра	Подготовка к КПЗ	4
3.2	Этиология и патогенез, клиника поражения сердца при системных васкулитах с поражением сосудов мелкого калибра	Подготовка к КПЗ	4
<b>Всего:</b>			<b>24</b>

**9.3 Методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания по дисциплине «Поражения сердца при ревматических заболеваниях» для обучения ординаторов по специальности 31.08.36 Кардиология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:****СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература**

1. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс]: учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 896 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>
2. Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Инфекционный эндокардит / А. Э. Багрий, Е. А. Багрий, В. О. Гайдуков [и др.] ; под ред. А. И. Дядыка, А. Э. Багрия, Е. А. Дядык. – Донецк : Издатель Заславский А.Ю., 2015. – 161 с. – Текст : непосредственный.
4. Кардиология: клинические рекомендации / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 912 с. – Текст : непосредственный.

### **Дополнительная литература**

1. Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1. : учебник / В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-3310-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке
2. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа: по подписке

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 105 (зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2022, регистрационный № 67704);

13. Профессиональный стандарт «Врач-кардиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 140н (зарегистрировано в Минюсте России 26.04.2018, регистрационный № 50906); Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- -помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе

связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

– доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.