

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эфимович

Должность: Проректор по последипломному образованию и развитию

развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 12:58:45

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f51562adc99223e

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.
ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию
профессор А.Э. Багрий



«29» ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД2 НЕВРОЛОГИЯ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.44 ПРОФПАТОЛОГИЯ**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Луцкий Игорь Степанович	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой детской и общей неврологии ФНМФО
2	Евтушенко Станислав Константинович	д.м.н. профессор	Доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО
3	Шаймурзин Марк Рафисович	д.м.н.	Доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО
4	Филимонов Дмитрий Алексеевич	д.м.н.	Доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО
5	Ефименко Максим Владимирович	к.м.н.	Доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО
6	Морозова Анна Владимировна	к.м.н.	Доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Неврология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры детской и общей неврологии ФНМФО 13 ноября 2024г. протокол № 4

Зав. кафедрой, д.м.н. доцент



(подпись)

И. С. Луцкий

Рабочая программа дисциплины «Неврология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.мед.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Неврология» одобрена Советом ФНМФО «29» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО,



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.44 Профпатология (квалификация: врач-профпатолог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-профпатолога, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций для взаимодействия с основами заболеваний нервной системы.

Задачи:

- актуализация знаний по основным направлениям развития неврологии.
- освоение современных теоретических знаний по выявлению, постановке диагноза, лечению, разработке реабилитационных и профилактических мероприятий.
- совершенствование знаний в области решения сложных экспертных вопросов заболеваний нервной системы.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД2 «Неврология» входит обязательную часть учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	24
Лекций	
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	12
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	профессиональном контексте	УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами медицинской помощи при заболеваниях нервной системы ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Владеет методикой проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.2. Владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно- следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Медицинская деятельность	ПК-2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. ПК-2.2. Проведение полного физического обследования пациента ПК-2.3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента. ПК-2.4. Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.5. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.6. Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p> <p>ПК-2.8. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
	<p>ПК-3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-3.1. Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.3. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-4. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ПК-4.1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-4.2. Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.3. Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.4. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.5. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1. Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ПК-5.4. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями.</p> <p>ПК-5.5. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- этиологию и патогенез неврологических заболеваний;
- современные методы обследования неврологических пациентов (энцефалографические, рентгенологические, ультразвуковые, магнитно-резонансные, биохимические и др.);
- классификацию, клинику, диагностику, принципы лечения неврологических заболеваний;
- основы клинической фармакологии (фармакодинамика, фармакокинетика) основных групп лекарственных средств, применяемых для лечения пациентов с неврологической патологией ;
- принципы оказания неотложной помощи при состояниях возникающих при заболеваниях нервной системы, а так же им сопутствующих заболеваниях.

Уметь:

- провести опрос родственников, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.);
- оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, эндоскопии, сонографии, рентгенографии, компьютерной томографии и МР-томографии применительно к конкретной клинической ситуации;
- провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений;
- определить объем и последовательность лечебных мероприятий, включая реабилитационные мероприятия.

Владеть:

- методами комплексного обследования пациентов с заболеваниями нервной системы;
- алгоритмом ведения пациентов с неврологической патологией;

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА - ТЕРАПЕВТА:

- проводить расспрос и применять физические методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболеваний нервной системы, оценивать степень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, оценивать состояние и функциональную способность больного;
- составлять план обследования, организовывать его выполнение, интерпретировать результаты клинических исследований
- обосновать клинический диагноз, проводить дифференциальную диагностику, составлять план ведения больного, назначать режим и диету, медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия

- проводить интерпретацию результатов общеклинических лабораторных исследований;
- проводить интерпретацию функциональных методов исследования;

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.В.ОД1	Неврология	36		6	18	12				
1	Основы организации неврологической помощи населению	2		2			УК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	
2	Методы диагностики в клинической неврологии	7			4	3	УК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	
3	Острые нарушения мозгового кровообращения	9			6	3	УК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	
4	Поражения периферической нервной системы	9		4	2	3	УК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС	
5	Корешковые синдромы, классификация, диагностика лечение	9			6	3				
	Промежуточная аттестация						УК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5		Зачет	
	Общий объем подготовки	36		6	18	12				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Неврология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.44 Профпатология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. Больной Г., 63 лет, страдает гипертонической болезнью и находится в психиатрическом стационаре на лечении по основному заболеванию, обратился к невропатологу в связи с тем, что у него остро появилась слабость в левой руке и ноге, изменение походки. В неврологическом статусе: сглажена левая носогубная складка, положительный синдром Барре. слева (верхний и нижний), сухожильные рефлексы с рук S>D, симптом Бабинского слева.

Какой главный синдром?

- A. Менингеальный
- B. Экстрапиримидный
- C. *Двигательных расстройств
- D. Атактический
- E. Чувствительных расстройств

2. Женщина 35 лет, обратилась с жалобами на частые приступы потери сознания на несколько секунд без прикуса языка и непроизвольного мочеиспускания, чаще всего проявляющиеся в душном помещении и не связанные с приемом пищи.

Какое первоочередное обследование должно быть назначено?

- A. МРТ головного мозга
- B. *ЭЭГ
- C. Общий анализ мочи
- D. УЗИ МАГ сосудов головы и шеи
- E. Определение меди в моче

3. Пациент 80 лет обратился в неврологическое отделение с жалобами на нарушение памяти и забывчивость. При неврологическом осмотре выявлено нарушение когнитивных функций. При исследовании ликвора обнаружено повышение уровня амилоида в сочетании с преобладанием нейрофиловых зерен в мозге. Какой диагноз может быть у этого пациента?

- A. Фронтотемпоральная деменция*
- B. Альцгеймеровская деменция
- C. Деменция с легочной инфильтрацией
- D. Деменция с легочной эмболией.
- E. Деменция Леви

Образцы ситуационных заданий

1. Пациент 65 лет обратился в неврологическое отделение с жалобами на забывчивость, нарушение ориентации в пространстве и времени. При неврологическом осмотре выявлено нарушение когнитивных функций, повышенный уровень альфа-синуклеина в ликворе и подтвержден диагноз Паркинсона:

Какой тип деменции преобладает в этом случае

- 1. О каком заболевании следует думать?
- 2. Какой тип терапии нужно назначить?
- 3. Какие препараты следует назначить?

Эталон ответа:

- 1. Деменция при болезни Паркинсона
- 2. Патогенетическая противопаркинсоническая и симптоматическая прокогнитивная терапия.
- 3. Акатинола мемантин, донепизила гидрохлорид

2. Пациент 80 лет обратился в неврологическое отделение с жалобами на нарушение памяти и забывчивость в основном на текущие события. При неврологическом осмотре выявлено нарушение когнитивных функций. Долговременная память не пострадала, отмечается нарушение эпизодическая и семантическая память, ориентирование на местности.

- 1. Какой предполагаемый диагноз?
- 2. Основная симптоматика болезни на поздних этапах?

Эталон ответа:

- 1. Болезни Альцгеймера
- 2. Прогрессирующая деменция, психотические эпизоды, очаговая корковая симптоматика, атрофия в височных и теменных долях мозга, начало в 55-60 лет

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Основы организации неврологической помощи населению	2	
2	Методы диагностики в клинической неврологии		4
3	Острые нарушения мозгового кровообращения		6
4	Поражения периферической нервной системы	4	2
5	Корешковые синдромы, классификация, диагностика лечение		6
	Всего	6	18

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Методы диагностики в клинической неврологии	Подготовка СЗ, КПЗ. к	3
2	Острые нарушения мозгового кровообращения	Подготовка СЗ, КПЗ. к	3
3	Поражения периферической нервной системы	Подготовка СЗ, КПЗ. к	3
4	Корешковые синдромы, классификация, диагностика лечение	Подготовка СЗ, КПЗ. к	3
	Всего		12

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Неврология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.44 Профпатология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература:

1. Неврология : национальное руководство / Н. Ю. Абрамычева [и др.] ; под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехта ; Всерос. о-во неврологов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Кратк. изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 686 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный. То же. – 2018. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>
2. Никифоров, А. С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 767 с. : ил. – Текст : непосредственный. То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html> То же. – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html>
3. Пирадов, М. А. Инсульт: пошаговая инструкция : руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танащян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. -

(Серия "Библиотека врача-специалиста"). – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449103.html>

4. Неврология [Электронный ресурс] : нац. рук.; краткое изд./ ред.: Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, А. Б. Гехт. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -688 с.: ил - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>.
5. Профессиональные болезни : [руководство для практикующих врачей] / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. – (Библиотека врачспециалиста. Медико-профилактическое дело. Лечебное дело). - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html>

б) дополнительная литература:

1. Практическая неврология / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html>
2. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии : руководство для практикующих врачей / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М. : Литтерра, 2018. - 752 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html>
3. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ ред. Г. Н. Пономаренко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -512 с. : ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>.
4. Медицинские осмотры : руководство для врачей / И. И. Березин, С. А. Бабанов, Г. А. Никифорова [и др.] ; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3908-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439081.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Неврология».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Неврология».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный

- № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
 6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
 7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
 8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
 9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
 12. Приказ Министерства труда с социальной защиты РФ от 22.11.2022г. № 732н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-профпатолог».
 13. ФГОС ВО – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2023 г. №14 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 «Профпатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72332.
 14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- оборудованные для образовательного процесса учебные комнаты с наглядными пособиями;
- комплекты тестовых заданий;
- мультимедийный проектор;

- персональные компьютеры, принтеры;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- мультимедийные презентации лекций;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.