



## Разработчики рабочей программы:

Кулемзина Татьяна Владимировна

Зав. кафедрой интегративной и  
восстановительной медицины,  
профессор

Красножен Светлана Владимировна

Доцент кафедры интегративной и  
восстановительной медицины,  
доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры интегративной и восстановительной медицины

«14» ноября 2024 г, протокол № 4

Зав. кафедрой интегративной  
и восстановительной  
медицины, д.мед.н., проф.



Т.В. Кулемзина

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по терапевтическим дисциплинам  
«29» ноября 2024 г., протокол №3

Председатель методической комиссии  
по терапевтическим дисциплинам,

д.мед., доц.



Е.В. Щукина

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 10 от «24» декабря 2024 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы общей реабилитологии**» разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки **31.00.00 Клиническая медицина** специальности **31.05.01 Лечебное дело**.

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

### Цель:

Изучение основных теоретических аспектов и приобретение практических навыков использования технологий физической и реабилитационной медицины в комплексном лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний взрослого населения.

### Задачи:

- 1) формирование знаний о особенностях организации реабилитационных мероприятий при каждой конкретной патологии в соответствии с МКБ 10 и Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ);
- 2) формирование знаний об инновационных методах и методиках физической и реабилитационной медицины;
- 3) формирование умения и владения навыком составления индивидуальной реабилитационной программы с оценкой результатов реабилитации и, при необходимости, текущей коррекцией реабилитационных программ для предупреждения и преодоления нежелательных побочных реакций;
- 4) формирование умения и владения итоговой оценкой эффекта при переходе на новый этап реабилитации.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Основы общей реабилитологии» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов, часть «Факультативные дисциплины (модули)».

#### 3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

#### 3.2 Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

Дисциплина «Основы общей реабилитологии» является основой для дальнейшего изучения дисциплин «Акушерство и гинекология», «Госпитальная терапия», «Госпитальная хирургия», «Онкология», «Поликлиническая терапия», «Актуальные вопросы сердечно-сосудистой хирургии».

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72/2 зач.ед
Аудиторная работа	18
Лекций	–
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	54
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе:</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-4.	Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<p>ПК-4.1.5. Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-4.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методологические и методические аспекты и принципы физической и реабилитационной медицины. Правила применения, сочетания и комбинирования методов физической и реабилитационной медицины между собой и с медикаментозной терапией.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять оптимальные методы и методики физической и реабилитационной медицины и их комбинации для лечения пациентов с различными нозологическими формами.</p>

		<p>ПК-4.2.3. Умеет выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-4.2.6. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.3.3. Владеет навыком выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной про-</p>	<p><b>Уметь:</b> Выполнять оптимальные методы и методики физической и реабилитационной медицины и их комбинации для лечения пациентов с различными нозологическими формами. Составить мультидисциплинарную команду для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивать и контролировать эффективность и безопасность применения методов физической и реабилитационной медицины.</p> <p><b>Владеть:</b> Выбором алгоритма ведения больного с различными нозологиями с учетом принципов физической и реабилитационной</p>
--	--	---	--

		граммы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	медицины. Навыками формирования индивидуальных реабилитационных программ для больных с различными нозологическими формами с применением методов физической и реабилитационной медицины. Алгоритмом сочетанного применения немедикаментозных методов (методов физической и реабилитационной медицины) с другими методами лечения.
--	--	--	--

#### **6. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**

##### **Знать:**

1. Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний.
2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.
3. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе, серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях.
4. Классы и категории нарушений функций, структур организма человека.
5. Методику формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала.

##### **Уметь:**

1. Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
2. Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.
3. Трактовать результаты, полученные во время обследования пациента (жалобы, анамнез, данные физического обследования и лабораторно - инструментального обследования) для определения и формирования реабилитационного диагноза.
4. Назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности.
5. Проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской ре-

билитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе, при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.

**Владеть:**

1. Методикой осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.

2. Методикой формирования заключения о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ.

3. Методикой формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации.

4. Методиками оценки эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации.

5. Методиками определения критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации.

## 7. Рабочая программа учебной дисциплины

## 7.1 Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
<b>Модуль 1. «Основы общей реабилитологии»</b>									
<b>Тема 1.1</b> Введение в специальность физическая и реабилитационная медицина	–	6	6	6	–	12	ПК-4 (ПК-4.1.5, ПК-4.2.2, ПК-4.2.3, ПК-4.2.6, ПК-4.3.3)	ЗС, ПЗ	Т, ПР
<b>Тема 1.2</b> Мультидисциплинарный подход. Мультидисциплинарная реабилитационная команда	–	6	6	12	–	18	ПК-4 (ПК-4.1.5, ПК-4.2.2, ПК-4.2.3, ПК-4.2.6, ПК-4.3.3)	ЗС, ПЗ	Т, ПР
<b>Тема 1.3</b> Техники и практики специалистов реабилитационного профиля	–	6	6	36	–	42	ПК-4 (ПК-4.1.5, ПК-4.2.2, ПК-4.2.3, ПК-4.2.6, ПК-4.3.3)	ЗС, ПЗ	Т, ПР
<b>Итого по модулю</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>54</b>		<b>72</b>			
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	–	<b>72</b>			

В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения:

<b>ПЗ</b>	практические занятия	<b>Т</b>	тестирование
<b>Пр</b>	оценка освоения практических навыков (умений)	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач

## **7.2 Содержание рабочей программы учебной дисциплины** **Модуль 1. «Основы общей реабилитологии».**

**Тема 1.1 Введение в специальность физическая и реабилитационная медицина.**  
Основные понятия, положения и подходы. Нормативно-правовая база и организация реабилитационной службы.

**Тема 1.2 Мультидисциплинарный подход. Мультидисциплинарная реабилитационная команда (МДРК).** Состав МДРК в соответствии с профилем реабилитации. Работа специалистов (медицинского и немедицинского профилей), входящих в МДРК. Система обязательного медицинского страхования в работе МДРК.

**Тема 1.3 Техники и практики специалистов реабилитационного профиля.** Частные вопросы применения рефлексотерапии, фитотерапии, гирудотерапии, гомеопатии, антигомотоксической терапии, мануальной терапии, их сочетанного и комплексного применения в физической и реабилитационной медицине.

### **7.3 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины.**

- оценка реабилитационного потенциала и постановка реабилитационного диагноза;
- формирование индивидуальной реабилитационной программы.

### **8. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: практическое занятие; решение ситуационных задач; самостоятельная работа студентов.

### **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).**

#### **9.1 Виды аттестации:**

##### ***текущий контроль***

осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач.

***промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины*** (зачет) осуществляется по результатам текущего контроля

#### **9.2 Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

#### **9.3 Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

#### 9.4 Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности. Примеры тестовых заданий

1. Реабилитационный потенциал имеет степени оценки:
  - А. \*Высокий
  - Б. Средний
  - В. Не определяется
  - Г. Ниже среднего
  
2. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) дает возможность:
  - А. Заменить Международную классификацию болезней
  - Б. \*Проводить целенаправленные диагностические процедуры и лечение
  - В. Регистрировать смерть индивидуума
  - Г. Способствовать регистрации тяжелых нарушений состояния здоровья
  
3. Состав профильной мультидисциплинарной бригады: врач физической и реабилитационной медицины, невролог, медсестра, инструктор-методист ЛФК, инструктор ЛФК, логопед, психолог, реаниматолог, эрготерапевт рекомендован по какой специальности
  - А. \* Неврологии
  - Б. Кардиологии
  - В. Онкологии
  - Г. Травматологии и ортопедии
  
4. Принцип SMART предполагает цель реабилитации как:
  - А. Интересную, выгодную, посильную, социально важную, быстро достижимую
  - Б. Эстетически ясную, простую, эмоционально привлекательную, быстро достижимую, знакомую
  - В. Престижную, выгодную, эстетически привлекательную, реалистичную, ограниченную во времени
  - Г. \*Конкретную, измеримую, достижимую, реалистичную, ограниченную во времени
  
5. Укажите границу возможного объема движений при проведении мануальной манипуляции на суставах и позвоночнике:
  - А. В пределах угла 180 °
  - Б. В пределах анатомического объема движений
  - В. \*В пределах физиологического объема движений
  - Г. В пределах индивидуальных возможностей

*Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.*

Помимо тестов в текущем контроле используются ситуационные задания.

#### Образцы ситуационных заданий

1. Пациент 67-ми лет, находится на плановом лечении в неврологическом отделении после перенесенного инфаркта мозга 3 года назад. Самостоятельно передвигается по палате и отделению. В постоянной посторонней помощи не нуждается. Необходима помощь в выполнении домашних бытовых дел, при прогулках на улице.
  - 1) Дайте оценку реабилитационному потенциалу данного пациента.

- 2) Определите состав мультидисциплинарной реабилитационной команды

**Эталоны ответов:**

- 1) Удовлетворительный
- 2) Врач физической и реабилитационной медицины, невролог, медсестра, инструктор-методист ЛФК, логопед, психолог, эрготерапевт

2. Пациент 55-ти лет, с инфарктом миокарда находится 1-й день в реанимации, в соответствии с режимом отделения он не может вставать, ходить, персонал занимается распорядком дня, питанием и выдачей лекарства. Пациент находится под круглосуточным наблюдением персонала и не может быть оставлен без присмотра.

- 1) Какова оценка по шкале Рэнкина?
- 2) Определите состав мультидисциплинарной реабилитационной команды

**Эталоны ответов:**

- 1) 5 баллов
- 2) Врач физической и реабилитационной медицины, кардиолог, медсестра, инструктор-методист ЛФК, психолог, реаниматолог

**10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов**

**10.2 Тематический план практических занятий**

<b>№ практического занятия</b>	<b>Наименование практического занятия</b>	<b>Трудоёмкость (акад. час)</b>
1.	Введение в специальность физическая и реабилитационная медицина	6
2.	Мультидисциплинарный подход. Мультидисциплинарная реабилитационная команда	6
3.	Техники и практики специалистов реабилитационного профиля.	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>

**10.3 План самостоятельной работы студентов**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Трудоёмкость (акад. час)</b>
1.	Введение в специальность физическая и реабилитационная медицина.	Подготовка к практическому занятию.	6
2.	Мультидисциплинарный подход. Мультидисциплинарная	Подготовка к практическому занятию.	12

	реабилитационная команда		
3.	Техники и практики специалистов реабилитационного профиля.	Подготовка к практическому занятию.	36
	<b>ИТОГО</b>		<b>54</b>

#### 10.4 Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Основы общей реабилитологии» для студентов VI курса, обучающихся по специальности «Лечебное дело» / Т.В. Кулемзина, С.В. Красножен, Н.В. Криволап [и др.]; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк, 2024. – 21 с. – Текст: электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <https://distance.dnmu.ru> – Режим доступа: авторизованный (дата обращения: 29.03.2024).

### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### а) Основная литература:

1. Медицинская реабилитация: учебник / под редакцией В.А. Епифанова, А.Н. Разумова, А.В. Епифанова. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html> (дата обращения: 15.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2. Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 368 с. - ISBN 978-5-9704-7859-2. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478592.html> (дата обращения: 15.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Пономаренко, Г.Н. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5479-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html> (дата обращения: 15.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

#### б) Дополнительная литература:

1. Александров, В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие / В.В. Александров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. – (Библиотека врача-специалиста) – ISBN 978-5-9704-4057-5. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html> (дата обращения: 15.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Драпкина, О.М. Методология лечебной физической культуры: учебное пособие / О.М. Драпкина, М.А. Еремушкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – ISBN 978-5-9704-8293-3, DOI: 10.33029/978-5-9704-8293-3-LFK-1-2024-1-184. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/01-UPS-4947.html> (дата обращения: 15.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Епифанов, В.А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, И.И. Глазкова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-6405-2. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html> (дата обращения: 15.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, Е.С. Галсанова, И.И. Глазкова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html> (дата обращения: 15.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

5. Мануальная терапия по С. Типальдосу. Модель фасциальных дисторсий: учебное пособие / А.В. Болдин, А.Н. Разумов, М.В. Тардов [и др.]; под редакцией А.Н. Разумова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-7583-6. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475836.html> (дата обращения: 15.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под редакцией Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-6023-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html> (дата обращения: 15.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

#### **в) Программное обеспечение и Интернет–ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

#### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы студентов;
- учебные доски, столы, стулья;
- тематические стенды, обучающие таблицы;
- ноутбуки, мультимедийные проекторы;
- наборы ситуационных заданий, мультимедийных презентаций, наборы тестовых заданий;
- муляжи «Человек», «Голова», «Ухо», «Кисть», «Стопа»;
- диагностическое оборудование (тонометр, фонендоскоп, динамометр, гониометр, сантиметровая лента, секундомер, акупунктурные иглы, полынные и угольные сигары, щуп, многоигольчатый молоточек, многоигольчатый аппликатор, роликовый массажёр).
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.