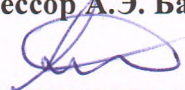


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 10.03.2025 13:18:52
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adc9f773c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
профессор А.Э. Багрий



«29» ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.Ф2 «Мануальная терапия»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.52 Остеопатия**

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Поважная Е.С.	к. м. н., доцент	зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
2	Зубенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
3	Терещенко И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
4.	Пеклун И.В.	к. м. н., доцент	доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

Рабочая программа дисциплины «Мануальная терапия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры «13» ноября 2024г., протокол № 3

Зав. кафедрой, к. мед. н., доцент

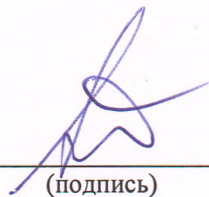


(подпись)

Е.С. Поважная

Рабочая программа дисциплины «Мануальная терапия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор

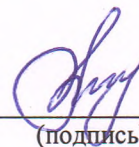


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Мануальная терапия» одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.52 «Остеопатия» (квалификация: врач-osteopat).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-osteopата, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных заболеваниях (состояниях) организма.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-osteopата, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-osteopата в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности женского и детского спорта» входит в часть «Дисциплины факультативные» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	30
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	6
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Профессиональная деятельность	<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1. Знать: ПК-5.1.1 Анатомо-физиологические основы, клинико-лабораторные обследования и оценку функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; ПК-5.1.2 Содержание Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); ПК-5.1.3 Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении патологических процессов и болезней; ПК-5.1.4 Принципы оценки показателей клинических, функциональных и лабораторных методов обследования больных, направляемых к врачу-остеопату; ПК-5.2 Уметь: ПК-5.2.1 Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; ПК-5.2.2 Выявлять основные патологические симптомы и синдромы; ПК-5.2.3 Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; ПК-5.3. Владеть: ПК-5.3.1 Навыками сбора анамнеза и проведения клинического обследования у лиц разных возрастных групп; ПК-5.3.2 Методами совокупной оценки результатов проводимого обследования для постановки диагноза; ПК-5.3.3 Остеопатической пальпацией в соответствии с алгоритмами диагностики соматических дисфункций; ПК-5.3.4 Навыком формулирования остеопатического заключения и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов; ПК-5.3.5 Навыком направления пациентов на лабораторное, инструментальное обследование в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-5.3.6 Навыком выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с соматическими дисфункциями;</p>
Лечебная деятельность	<p>ПК-6. Готовность к применению методов остеопатии пациентам, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.1. Знать: ПК-6.1.1 Законодательство РФ по вопросам организации остеопатической помощи населению; ПК-6.1.2. Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; ПК-6.1.3 Причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; ПК-6.1.4 Этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их лечения; ПК-6.2 Уметь: ПК-6.2.1 Организовывать лечебно-диагностический процесс в ЛПУ (стационар, учебно-поликлинические</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача – остеопата;</p> <p>ПК-6.2.2 Сформулировать цели и задачи для применения остеопатических методов при различной патологии;</p> <p>ПК-6.2.3 Исключить противопоказания для проведения остеопатической коррекции;</p> <p>ПК-6.2.4 Разрабатывать план применения остеопатических методов при различной патологии;</p> <p>ПК-6.2.5 Выбирать и назначать наиболее рациональные остеопатические методы при различной патологии в соответствии с клиническими рекомендациями;</p> <p>ПК-6.2.6 Оценивать эффективность проводимого лечения по данным клинических, лабораторных и инструментальных методов;</p> <p>ПК-6.2.7 Оформлять учетно-отчетную документацию;</p> <p>ПК-6.3 Владеть:</p> <p>ПК-6.3.1 Тактикой лечения пациентов путем остеопатической коррекции соматических дисфункций;</p> <p>ПК-6.3.2 Проведением остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов;</p> <p>ПК-6.3.3 Оценкой безопасности и эффективности проводимой остеопатической коррекции;</p>
Реабилитационная деятельность	ПК-8. Готовность к применению остеопатических методик у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>ПК-8.1. Знать:</p> <p>ПК-8.1.1 Общие основы медицинской реабилитации</p> <p>ПК-8.1.2 Основы физиотерапии, курортологии и курортографии</p> <p>ПК-8.1.3 Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, принципы санаторно-курортного отбора с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний;</p> <p>ПК-8.1.3 Механизмы действия физиотерапевтических процедур</p> <p>ПК-8.2. Уметь:</p> <p>ПК-8.2.1 Разрабатывать реабилитационную программу с учетом нозологии заболевания и варианта его течения;</p> <p>ПК—8.2.2 Определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения с учетом нозологии заболевания и варианта его течения;</p> <p>ПК-8.3. Владеть:</p> <p>ПК-8.3.1 Навыком назначения и методическими приемами выбора методик и индивидуального дозирования лечебных физических факторов, применяемых на санаторно-курортном этапе реабилитации;</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- анатомо-физиологические особенности строения тела взрослого человека, ребенка в разные периоды взросления, пожилого человека, особенности строения опорно-двигательного аппарата;
- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;

- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при различных патологических заболеваниях (состояниях);
- общие вопросы организации службы остеопатии и мануальной терапии в РФ, нормативную документацию;
- основные принципы мануальной терапии, общие принципы и правила проведения мануальных техник;
- вопросы асептики и антисептики в мануальной терапии;
- основы первичной профилактики заболеваний и санаторно-просветительной работы;
- показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, санаторно-курортному лечению, принципы санаторно-курортного отбора с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний;

Уметь:

- анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- провести первичный осмотр больного с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, определить диагноз и тяжесть состояния;
- определить план обследования и лечения пациента с дисфункцией опорно-двигательного аппарата, обосновать выбранную схему лечения и тактику ведения пациента;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- определять показания и противопоказания к назначению физиотерапевтического и кинезотерапевтического лечения в условиях стационара, санатория и поликлиники, взаимосвязи и последовательность выполнения процедур;
- определять задачи и цели лечения дисфункцией опорно-двигательного аппарата с применением мануальной терапии;

Владеть:

- анализом деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- современными методами диагностики и лечения нарушений опорно-двигательного аппарата методами мануальной коррекции;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- навыком назначения и методическими приемами мануальной коррекции, применяемых на разных этапах лечения;

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ОСТЕОПАТА:

- ведение медицинской документации;
- опрос и осмотр пациента с дисфункциями опорно-двигательного аппарата;
- диагностическое исследование функций опорно-двигательного аппарата;
- определение целей и задач мануальной терапии, выбор тактики лечения;
- исключение противопоказаний к проведению мануальной терапии;
- сочетанное назначение мануальной терапии, физио- и кинезотерапевтического лечения;
- оценка эффективности и безопасности проводимого лечения;

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.В.ОД2		1	36	6	6	18	6				
1	Мануальная терапия: общие принципы, правила и методы. Показания и противопоказания.	0,25	9		2	5	2		ПК-5, ПК-6, ПК-8	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
2	Основные приемы и техники мануальной терапии	0,25	9	2		5	2		ПК-5, ПК-6, ПК-8	КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
3	Особенности клинического обследования больных врачом-мануальным терапевтом	0,25	9	2	2	5			ПК-5, ПК-6, ПК-8	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
4	Приемы мобилизации двигательных сегментов позвоночника и суставов	0,25	9	2	2	3	2		ПК-5, ПК-6, ПК-8	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация								ПК-5, ПК-6, ПК-8	Зачет	Т
	Общий объем подготовки	1	36	6	6	18	6				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Особенности женского и детского спорта» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.52 «Остеопатия» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Пример тестовых заданий

1. Преднапряжение в мануальной терапии – это _____:
А. *Максимальный объем пассивного движения в определенном направлении;
В. Исчерпание движения, которое достигается в фазу вдоха;
С. Использование большой силы воздействия;
D. Выполнение движения в фазу выдоха
E. Снижение амплитуды активного движения
2. Манипуляцией в мануальной терапии называется _____
А. *Однократный малой амплитуды быстрый толчок;
В. Многократный большой амплитуды толчок
С. Нажим до пружинящего напряжения
D. Пассивное растяжение расслабленной мышцы
E. Принятие соответствующего положения

3. Осложнениями при проведении манипуляции являются _____

- A. *Переломы остистых отростков
- B. Усиление кровотока в пораженном сегменте
- C. Снижение уровня кальция в костях
- D. Снижение уровня кальция в крови
- E. Повышение эластичности связочного аппарата

Образцы ситуационных заданий

1. Мужчина П., 55 лет, жалуется на сильную боль в пояснично-крестцовом отделе позвоночника с иррадиацией по наружной поверхности бедра и голени. Боль возникла внезапно остро после поднятия тяжести.

Вопросы:

- 1. Какие исследования необходимо провести мануальному терапевту в данном случае?
- 2. Какова наиболее вероятная причина формирования болевого синдрома?
- 3. Укажите основные механизмы иррадиации боли в данном случае.
- 4. Назовите технику мобилизации поясничного отдела
- 5. Укажите особенности техники мобилизации во флексии - экстензии

Эталон ответа:

1. Создание комфортной позы пациента. Ориентировочная (предварительная) пальпация. Поверхностное ощупывание. Определение гипералгических зон. Глубокая проникающая пальпация.

2. Возникновение боли связано, по-видимому с грыжей диска поясничного отдела. Для уточнения диагноза необходимо провести магнитно-резонансную томографию

3. Наиболее вероятным механизмом является механически-дисфиксационный. Выделяются также дисгемический, асептико-воспалительный, миофасциальный.

4. Первоначально врач производит выравнивание изгибов поясничного отдела позвоночника пациента: гиперлордоза или кифоза, если таковые имеются, совершив, соответственно, флексию или экстензию поясничного отдела через ноги пациента; правой или левой латерофлексии, - корригируя наклон таза, и, приводя его в нейтральное положение.

5. Врач, перенося вес тела попеременно на правую и левую ногу, ритмично смещает свое тело краниально параллельно кушетке, совершая тем самым флексию, и каудально-дорзально относительно пациента, т.е. к противоположному каудальному углу кушетки, совершая тем самым экстензию.

2. После подъема тяжести у мужчины 46 лет появилась резкая боль в поясничном отделе с иррадиацией по заднелатеральной поверхности левой ноги, снижение чувствительности по заднелатеральной поверхности бедра и голени. В связи с сохранением боли в течение недели, был вынужден обратиться к врачу. При осмотре: ахиллов рефлекс слева угнетен, резкая боль в поясничном отделе при кашле, положительный симптом Лассега слева с угла 30° , гипестезия по заднелатеральной поверхности бедра и голени.

Вопросы:

- 1. Назовите топический диагноз
- 2. Какое обследование необходимо провести перед мануальной терапией
- 3. Укажите режим двигательной активности
- 4. Какова техника проведения мобилизации только во флексии
- 5. Укажите особенности техники мобилизации в ротации

Эталон ответа:

1. Корешковый синдром S1 слева, мышечно-тонический синдром

2. Рентгенография или МРТ пояснично-крестцового отдела позвоночника.

3. Ограничение двигательного режима на период интенсивного болевого синдрома. При стихании болевого синдрома расширение двигательной активности, с включением

упражнений, направленных на постизометрическую релаксацию, а в дальнейшем – на укрепление мышц спины, поясницы, брюшного пресса, обучение принципам правильного выполнения статических и динамических нагрузок.

4. При необходимости выполнения техники мобилизации только во флексии удобнее расположить колени пациента на цефалическом бедре врача. Наклоняясь корпусом в каудальную относительно пациента сторону и выпрямляя свою цефалическую ногу, с одновременным приподниманием ее над полом, врач опускает стопы пациента в направлении пола, создавая тем самым латерофлексию поясничного отдела позвоночника в направлении кушетки

5. Слегка присаживаясь или приподнимаясь преимущественно на каудальной ноге, и, тем самым опуская или приподнимая бедра пациента, врач совершает ротацию нижележащего позвонка сегмента в сторону кушетки или потолка соответственно

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Мануальная терапия: общие принципы, правила и методы. Показания и противопоказания.	2	5
2.	Основные приемы и техники мануальной терапии		5
3	Особенности клинического обследования больных врачом-мануальным терапевтом	2	5
4	Приемы мобилизации двигательных сегментов позвоночника и суставов	2	3
	Всего	6	18

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Мануальная терапия: общие принципы, правила и методы. Показания и противопоказания.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	2
2.	Основные приемы и техники мануальной терапии	Подготовка к СЗ, КПЗ	2
3	Особенности клинического обследования больных врачом- мануальным терапевтом	Подготовка к СЗ, КПЗ	
4	Приемы мобилизации двигательных сегментов позвоночника и суставов	Подготовка к СЗ, КПЗ	2
	Всего		6

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Мануальная терапия» для обучения ординаторов по специальности 31.08.52 Остеопатия / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б.и.] 2024. – Текст электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России [сайт]. – URL : <https://dspro.dnmu.ru> – (дата обращения 25.11.2024). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Мануальная терапия по С. Типальдосу. Модель фасциальных дисторсий : учебное пособие / А. В. Болдин, А. Н. Разумов, М. В. Тардов, С. Б. Соколин, Е. Е. Хаймов; под ред. А. Н. Разумова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7583-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475836.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Мохов, Д. Е. Профилактика постуральных и двигательных нарушений : учебник / Д. Е. Мохов, А. С. Могельницкий, Ю. П. Потехина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8674-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486740.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Остеопатия. Соматические дисфункции внутренних органов : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-8722-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487228.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Остеопатия. Соматические дисфункции региона головы и твердой мозговой оболочки : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7037-4, DOI: 10.33029/9704-7037-4-DRG-2023-1-448. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470374.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Еремушкин, М. А. Рефлекторные виды массажа : учебник / М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7294-1, DOI: 10.33029/9704-7294-1-RTM-2024-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472941.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Боль в спине : диагностика и лечение / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3861-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438619.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

5. Потехина, Ю. П. Биомеханика : учебник / Ю. П. Потехина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7569-0, DOI: 10.33029/9704-7569-0-BMX-2024-1-352. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475690.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

6. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-

5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

7. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

8. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа : по подписке. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446010.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.52 «Остеопатия», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1095 (зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014, регистрационный № 34505);
13. Профессионального стандарта «Врач-остеопат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 358н (зарегистрировано в Минюсте РФ 05.07.2021г, регистрационный номер 64112);
14. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)).
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- читальный зал;
- центр практической подготовки;
- ноутбук, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, кейсы историй болезни с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- фонендоскопы, тонометры, динамометр, беговая дорожка, гониометр;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.