

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 12:33:28

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**

М. ГОРЬКОГО»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
д.мед.н.,
профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ1 «АППАРАТНЫЕ МЕТОДЫ В МАНУАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.40 Мануальная терапия**

Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кулемзина Татьяна Владимировна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Красножен Светлана Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Криволап Наталья Викторовна	к.м.н.	Доцент кафедры интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Моргун Евгений Иванович	-	Ассистент кафедры интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ1 «Аппаратные методы в мануальной терапии» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры интегративной и восстановительной медицины «14» ноября 2024 г. протокол № 4

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



(подпись)

Т.В. Кулемзина

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ1 «Аппаратные методы в мануальной терапии» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ1 «Аппаратные методы в мануальной терапии» одобрена Советом ФНМФО «29» ноября 2024 г. протокол № 9

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.40 Мануальная терапия (квалификация: врач мануальной терапии).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача мануальной терапии, обладающего системой профессиональных компетенций по применению аппаратных методов лечения.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по применению аппаратных методов лечения;
- подготовка врача мануальной терапии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин, в частности, применения аппаратных методов лечения;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий в сфере аппаратных методов лечения.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аппаратные методы в мануальной терапии» входит в часть элективных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	Зачет

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Профилактическая деятельность	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	ПК-1.1. Знает комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ПК-1.2. Умеет сформировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

	заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ПК-1.3. Владеет навыками и умениями к применению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
Диагностическая деятельность	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.2. Умеет кодировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы связанных со здоровьем. ПК-5.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний у взрослых и подростков, навыками интерпретации клинико-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний. ПК-5.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Лечебная деятельность	ПК-6. Готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	ПК-6.1. Знает алгоритмы и профессиональные стандарты по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по мануальной терапии. ПК-6.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по мануальной терапии. ПК-6.3. Владеет навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по мануальной терапии..
Реабилитационная деятельность	ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-8.1. Знает показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-8.2. Умеет сформировать план реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-8.3. Владент оценкой эффективности реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- варианты применения аппаратных методов лечения с учетом характера патологического процесса;
- возможные негативные эффекты применения аппаратных методов и способы их устранения;

- особенности взаимодействия различных аппаратных методов;
- способы контроля эффективности применения аппаратных методов лечения.

Уметь:

- выявлять показания и противопоказания для использования аппаратных методов лечения;
- составить план применения аппаратных методов лечения для пациентов различного профиля.

Владеть:

- подбором аппаратных методов для применения лечению пациентов различного профиля;
- разработкой оптимальной схемы применения аппаратных методов с учетом этапа лечения или реабилитации, возраста, пола пациента;
- контролем эффективности и безопасности использования аппаратных методов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА МАНУАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ:

1. Сформировать алгоритм лечебного процесса с применением аппаратных методов лечения для пациентов различного профиля.
2. Комбинировать применение аппаратных методов лечения при различных нозологических единицах.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.В.ОД1	Аппаратные методы в мануальной терапии	2	72		12	36	24				
1	Теоретические и методологические основы использования аппаратных методов		12		2	6	4		ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	СЗ, КПЗ,СР	Т
2	Техника проведения и выбор алгоритма процедур аппаратной физиотерапии		12		2	6	4		ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	СЗ, КПЗ,СР	Т, ПР,ЗС
3	Физиотерапия в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата		24		4	12	8		ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	СЗ, КПЗ,,СР	Т, ПР,ЗС
4	Аппараты и тренажеры, применяемые в практике врача мануальной терапии		24		4	12	8		ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	СЗ, КПЗ,СР	Т, ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация								ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.	СЗ, КПЗ,СР	Т, ПР,ЗС
	Общий объем подготовки	2	72		12	36	24		ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.		Зачет

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	Т	тестирование
ПЛ	проблемная лекция	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СЗ	семинарское занятие	Кл.С	анализ клинических случаев
СР	самостоятельная работа обучающихся		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Аппаратные методы в мануальной терапии» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.40 Мануальная терапия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Тест 1

При неосложненных формах артериальной гипертонии целесообразно назначение процедур:

- А. *Радоновых ванн
- Б. Гидрогальванических ванн
- В. Сульфидных ванн
- Г. Дециметровой терапии

Тест 2

При артериальной гипертонии для преимущественного воздействия на нейро- и гемодинамические процессы в ЦНС используют:

- А. Переменное магнитное поле и гальванический ток
- Б. Синусоидально-модулированные токи
- В. Диадинамические токи
- Г. *Трансцеребральное воздействие импульсными токами

Тест 3

Электропроводность тканей – это:

- А. Направленное движение ионов в растворе электролитов
- Б. Процесс передачи теплоты в результате движения молекул или атомов;
- В. Явление распространения тока в среде
- Г. *Способность тканей проводить электрический ток

Ситуационное задание 1

У больного остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника. Жалобы: на боль в области поясницы при движениях.

Вопросы:

1. Назначьте физиотерапевтическое лечение
2. Заполните форму 044/у.

Эталоны ответов:

1. Ультразвук на область поясничного отдела позвоночника. Паравертебрально, частота 880 кГц, методика лабильная, 0,4 Вт/см², №10, по 5-7 минут на сторону.

Ситуационное задание 2

1. Дайте обоснование назначению электростимуляции мышц живота пациенту с ожирением.
2. Заполните форму 044/у.

Эталоны ответов:

Локальный эффект терапевтического воздействия можно объяснить усилением дренажа лимфатических сосудов, расширением периферических сосудов, активацией кровотока в них. Активация метаболизма поверхностных тканей, повышает порог чувствительности нервных волокон кожи, что позволяет избирательно укреплять тонус мышц тела, в результате уменьшается отечность глубоких слоев дермы, уменьшается толщина кожной складки, что, в конечном итоге, способствует уменьшению количества жировой ткани.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Теоретические и методологические основы использования аппаратных методов	2	6
2	Техника проведения и выбор алгоритма процедур аппаратной физиотерапии	2	6
3	Физиотерапия в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата	4	12
4	Аппараты и тренажеры, применяемые в практике врача мануальной терапии	4	12
	Всего:	12	36

Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Теоретические и методологические основы использования аппаратных методов	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
2	Техника проведения и выбор алгоритма процедур аппаратной физиотерапии	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
3	Физиотерапия в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата	Подготовка к СЗ, КПЗ.	8
4	Аппараты и тренажеры, применяемые в практике врача мануальной терапии	Подготовка к СЗ, КПЗ.	8
	Всего:		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Аппаратные методы в мануальной терапии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.40 Мануальная терапия / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б. и.], 2024. – Текст электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://dspro.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

а) основная литература

1. Потехина, Ю. П. Биомеханика : учебник / Ю. П. Потехина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7569-0, DOI: 10.33029/9704-7569-0-BMX-2024-1-352. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475690.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Еремушкин, М. А. Рефлекторные виды массажа : учебник / М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7294-1, DOI: 10.33029/9704-7294-1-RTM-2024-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472941.html> (дата обращения: 17.12.2024). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Мануальная терапия по С. Типальдосу. Модель фасциальных дисторсий : учебное пособие / А. В. Болдин, А. Н. Разумов, М. В. Тардов [и др.] ; под ред. А. Н. Разумова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7583-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475836.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Боль в суставах / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4314-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443149.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Подчуфарова, Е. В. Боль в спине / Е. В. Подчуфарова, Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2992-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429921.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Еремушкин, М. А. Медицинский массаж: квалификационные тесты, клинические задачи, практические навыки : учебное пособие / М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-7823-3, DOI: 10.33029/9704-5529-6-MAS-2020-1-136. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478233.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6. Касаткин, М. Мануальное тестирование мышц : более 70 иллюстраций тестов / М. Касаткин ; под редакцией М. Касаткин. - Москва : Самиздат, 2020. - 109 с. : ил. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.
7. Майерс, Т. В. Анатомические поездки. Миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения / Т. В. Майерс. - 3-е изд. - Москва : Эксмо, 2019. - 320 с. : ил. - (Медицинский атлас). - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Электронная версия печатной публикации. - Текст : электронный.
8. Чикуров, Ю. В. Мягкие мануальные техники / Ю. В. Чикуров. - 3-е изд., доп. - Москва : Триада-Х, 2019. - 176 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в

- Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
 - Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
 - Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 - Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
 - ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.40, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1082 (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34457);
 - Профессиональный стандарт «Врач мануальный терапевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 N 612н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2017, регистрационный N 47967;
 - Квалификационная характеристика «Врач мануальной терапии» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- муляжи, таблицы, видеофильмы.
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.