

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 17.01.2025 10:13:50  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246a489b15d7a0c19023e

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию и региональному  
развитию здравоохранения,  
д.мед.н., профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД3 ВОЕННАЯ ГИГИЕНА  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
32.08.06 «Коммунальная гигиена»**

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Ластков Дмитрий Олегович	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2	Горохова Анастасия Андреевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3	Клишкан Дмитрий Георгиевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД3 «Военная гигиена» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова «12» ноября 2024 г. протокол № 5

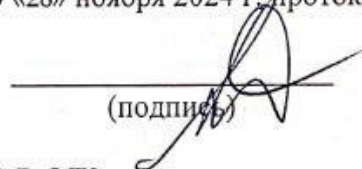
Зав. кафедрой гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова

  
(подпись)

Д.О. Ластков

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД3 «Военная гигиена» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД3 «Военная гигиена» одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

### 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена» (квалификация: врач по коммунальной гигиене).

### 2. Цель и задачи учебной дисциплины.

**Цель изучения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача по коммунальной гигиене, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; изучение общих и частных вопросов военной гигиены, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов окружающей среды и условий военной службы на здоровье военнослужащих

#### Задачи:

1. изучение организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора, санитарно-гигиенических мероприятий в Вооруженных Силах (ВС) РФ в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени;
2. изучение факторов окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих и закономерностей влияния факторов и условий военной службы на личный состав Вооруженных Сил РФ;
3. разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье военнослужащих.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ОД3 «Военная гигиена» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>36/1,0 з.е.</b>
Аудиторная работа	24
Лекций	
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	12
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
<b>Зачет</b>	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и профилактической медицины.</p> <p>УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины, профилактической медицины.</p> <p>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ПК-1.1. Знает методы осуществления комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ПК-1.2. Умеет выявить причины, факторы и условия возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний и применять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий для их ликвидации.</p> <p>ПК-1.3. Владеет методикой сбора социально-гигиенической информации; методикой оценки воздействия факторов среды обитания и факторов окружающей среды на состояние здоровья населения; основами проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека.</p>
	<p>ПК-2. Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции</p>	<p>ПК-2.1. Знает основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; законодательное, нормативное, организационно-структурное, лабораторное, финансовое и информационное обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора по коммунальной гигиене.</p> <p>ПК-2.2. Современные методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания населения и показателями его здоровья; основные нозологические формы заболеваний населения, обусловленных воздействием вредных факторов среды обитания.</p>

		<p>ПК-2.3. Умеет организовывать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории; анализировать и проводить оценку результатов санитарно-гигиенических исследований.</p> <p>ПК-2.4. Владеет знаниями медико-профилактической терминологии; методами санитарно-гигиенического контроля; методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий, организацией комплекса лечебно-профилактических мероприятий.</p>
	<p>ПК-3. Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к планировке и застройке городских и сельских поселений</p>	<p>ПК-3.1. Знает нормативные гигиенические требования к проектной документации, техническим, технологическим, строительно-планировочным, санитарно-техническим решениям объектов по коммунальной гигиене; современные научные основы гигиенического нормирования чужеродных веществ в факторах среды обитания;</p> <p>ПК-3.2. Умеет осуществлять санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования и иные виды оценок проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека; устанавливать соответствие проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг требованиям санитарного законодательства.</p> <p>ПК-3.3. Владеет методиками и навыками проведения обследований объектов, экспертизы, расследования, обследования и иными методами получения информации для формирования заключения.</p> <p>ПК-3.4. Методикой организации и проведении лабораторных исследований факторов среды обитания; измерений физических факторов; микробиологических исследований.</p>
	<p>ПК-11. Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p>	<p>ПК-11.1. Знает специализированное оборудование, используемое для оценки качества среды, порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз и гигиенические требования к качеству воды, атмосферного воздуха и почвы.</p> <p>ПК-11.2. Умеет отбирать пробы и проводить измерения факторов окружающей среды, устанавливать причины заболеваний и применять методы исследований и измерений.</p> <p>ПК-11.3 Умеет проводить гигиеническую экспертизу оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере, обследовать природные и инженерные объекты и составлять соответствующие документы (акты, протоколы о нарушении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических норм и правил и др.)</p> <p>ПК-11.4. Владеет методиками проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз и</p>

		иных оценок в части соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.
--	--	---

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **Знать:**

1. Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, правовые основы в области защиты прав потребителей;
2. основы взаимодействия человека и окружающей среды;
3. принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
4. принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия;
5. гигиенические требования к качеству питьевой воды;
6. основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп.

#### **Уметь:**

1. применять законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при осуществлении федерального государственного санитарного надзора (контроля) в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения;
2. прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
3. определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду

#### **Владеть:**

1. навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности
2. методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;
3. навыками гигиенического контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы;
4. методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения
5. методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека, методикой изучения состояния здоровья военнослужащих;
6. методами контроля качества питьевой воды, воды водоемов в условиях военного времени;
7. методиками санитарного описания жилых помещений, санитарно-топографического исследования водоемисточников, земельных участков, планируемых к стационарному и полевому размещению войск.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА ПО КОММУНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЕ:**

- осуществление оценки соответствия санитарным правилам и нормам объектов надзора, проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы, оформления экспертных и санитарно-эпидемиологических заключений;
- обследование природных и инженерных объектов, оценки их соответствия санитарным правилам и нормативам;
- составление документов по результатам обследований (актов, протоколов о нарушении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических норм и правил и др.);

- осуществление контроля качества хозяйственно-питьевого водоснабжения и источников водопользования населения, а также за качеством воды водных объектов в местах рекреационного водопользования и в черте населенных мест в условиях военного времени;
- осуществление контроля качества атмосферного воздуха населенных пунктов, воздуха рабочей зоны и мест постоянного и временного пребывания военнослужащих;
- определение показателей, характеризующих качество медико-санитарной помощи военнослужащим в связи с оценкой санитарно-эпидемиологического состояния место постоянной дислокации и в военное время;
- навыками осуществления сбора, доставки и подготовки материала для санитарно-гигиенических, микробиологических исследований.
- проведение самостоятельно и совместно со специалистами лаборатории исследований факторов физической, химической и биологической природы среды обитания: атмосферного воздуха, жилых и общественных зданий; питьевой воды и источника водоснабжения; почвы;
- оценка и оформление заключений по результатам проведенных лабораторно-инструментальных исследований среды обитания;
- проведение мероприятий в периоды экстремальных ситуаций (природных и техногенных катастроф, аварий, напряженных ситуаций), связанных с загрязнением или опасностью загрязнения окружающей среды и ухудшением условий жизни и здоровья населения;
- планирование своей деятельности в соответствии с нормативно- правовыми документами, регламентирующими такой порядок;
- организация, проведение и оформление результатов проверок в соответствии с требованиями санитарного законодательства и других нормативно-правовых документов;
- осуществление контроля санитарного законодательства на объектах надзора;
- осуществление консультативной работы по всем видам деятельности в пределах своей компетенции.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>Б1. В.ОД 3</b>	<b>Военная гигиена</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>УК-1. ПК-1,2,3,11</b>		
Б1. В.ОД 3.1	Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в ЧС мирного и военного времени. Гигиена полевого размещения личного состава войск и населения.	9		2	4	3		СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
Б1. В.ОД 3.2	Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием личного состава войск и населения.	9		2	4	3		СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
Б1. В.ОД 3.3	Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением в полевых условиях.	9		2	4	3		СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1. В.ОД 3.4	Гигиена и физиология военного труда.	9			6	3		ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>УК-1. ПК-1,2,3,11</b>	<b>Зачет</b>	
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ПЗ</b>	практическое занятие	<b>ПР</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Т</b>	тестирование



## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины Б1.В.ОДЗ «Военная гигиена» профессиональной образовательной программы по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### *Тест 1*

ПРИ РАЗМЕЩЕНИИ ВОИНСКОЙ ЧАСТИ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ В ЛЕТНЕЕ ВРЕМЯ ЛУЧШИЙ ВИД ПОЛЕВОГО ЖИЛИЩА

- А. Шалаш
- Б. \*Палатка
- В. Землянка
- Г. Траншея

#### *Тест 2*

ПРИ ВЗАИМОРАСПОЛОЖЕНИИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЗОН В ПОЛЕВОМ ЛАГЕРЕ СЛЕДУЕТ УЧИТЫВАТЬ

- А. Рельеф местности
- Б. \* Розу ветров

- В. Время года
- Г. Расположение водоисточника

### **Тест 3**

ПРИ НОРМИРОВАНИИ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ В ВОЕННОЕ ВРЕМЯ ВОЕННАЯ ГИГИЕНА РУКОВОДСТВУЕТСЯ \_\_\_\_\_ (УРОВНЯМИ)

- А. Максимально допустимыми \*
- Б. Минимальными
- В. Оптимальными
- Г. Предельно-допустимыми

#### **Ситуационное задание 1**

При оценке параметров обитаемости в блиндаже установлены повышенные величины: температуры и влажности воздуха, концентрации окислов азота и CO<sub>2</sub>, также отмечается выраженный запах пота и машинного масла. Вентиляция осуществляется через смотровые щели.

##### **Вопросы:**

1. Какое тепловое поражение наиболее вероятно в данных условиях?
2. Возможны ли острые отравления у военнослужащих?
3. Как улучшить вентиляцию блиндажа?

##### **Эталоны ответов:**

1. Тепловой удар.
2. Нет, не возможны.
3. Открывать дверь.

В связи с эпидемией лептоспироза в районе размещения воинской части назначена экспертиза продовольствия.

#### **Ситуационное задание 2**

В связи с эпидемией лептоспироза в районе размещения воинской части назначена экспертиза продовольствия.

##### **Вопросы:**

1. На что следует обратить внимание при осмотре помещений полевого склада?
2. Что необходимо учитывать при отборе проб для лабораторного исследования?
3. Из каких мест следует отбирать пробы в данной ситуации?

##### **Эталоны ответов:**

1. Наличие следов пребывания грызунов.
2. Защитные свойства тары и упаковки.
3. Из мест с признаками загрязнения или повреждения упаковки.

#### **Ситуационное задание 3**

В полевых условиях при организации питания военнослужащих предусмотрено широкое использование консервированных продуктов, концентратов, сухих пайков. Специфика боевой обстановки обуславливает затруднения в приготовлении и доставки горячей пищи.

##### **Вопросы:**

1. Какой вид пищевого статуса наиболее вероятен в данном случае?
2. Дефицит какого нутриента является причиной возможного ухудшения здоровья?
3. На какие проявления следует обратить внимание врачу?

##### **Эталоны ответов:**

1. Недостаточный.
2. Витаминов.
3. Признаки гиповитаминоза.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
<b>Б1. В.ОД 2</b>	<b>Военная гигиена</b>		
Б1. В.ОД 3.1	Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в ЧС мирного и военного времени. Гигиена полевого размещения личного состава войск и населения.	2	4
Б1. В.ОД 3.2	Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием личного состава войск и населения.	2	4
Б1. В.ОД 3.3	Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением в полевых условиях.	2	4
Б1. В.ОД 3.4	Гигиена и физиология военного труда.		6
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

### 9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
<b>Б1. В.ОД 2</b>	<b>Военная гигиена</b>	Подготовка к ПЗ, СЗ	
Б1. В.ОД 2.1	Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в ЧС мирного и военного времени. Гигиена полевого размещения личного состава войск и населения.	Подготовка к ПЗ, СЗ	3
Б1. В.ОД 2.2	Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием личного состава войск и населения.	Подготовка к ПЗ, СЗ	3
Б1. В.ОД 2.3	Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением в полевых условиях.	Подготовка к ПЗ СЗ	3
Б1. В.ОД 2.4	Гигиена и физиология военного труда.	Подготовка к ПЗ	3
	<b>Всего</b>		<b>12</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Военная гигиена» для обучения ординаторов по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://dspro.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Гигиена и экология человека : учебник / Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова ; под общей редакцией В. М. Глиненко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 512 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
2. Гигиена : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под редакцией П. И. Мельниченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 656 с. : ил. – Текст : непосредственный.
3. Военная гигиена : учебное пособие / Д. О. Ластков, А. А. Потапов, Д. В. Чуркин [и др.]. – Донецк : ФЛП Кириенко С.Г., 2020. – 206 с. – Текст : непосредственный.

#### Дополнительная литература:

1. Архангельский, В. И. Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский. - 2-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7092-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470923.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 576 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке
3. Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 248 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Кирпиченкова, Е. В. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 328 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474006.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Зорина, И. Г. Современные вопросы в области коммунальной гигиены : учебное пособие / И. Г. Зорина, С. Б. Легошина. – Электрон. текст. дан. 1 файл (3810 КБ). – Москва : Директ-Медиа, 2021. – 148 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.
6. Зорина, И. Г. Основы радиационной гигиены : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" : в 2 ч. Ч. 1 / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов. – Электрон. текст. дан. 1 файл (2544 КБ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 180 с. – 1 электрон. опт. диск

(CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

7. Зорина, И. Г. Основы радиационной гигиены : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" : в 2 ч. Ч. 2 / И. Г. Зорина, В. Д. Соколов. – Электрон. текст. дан. 1 файл (2262 КБ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 140 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

8. Архангельский, В. И. Радиационная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский, И. П. Коренков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451915.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://dspo.dnmu.ru>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
- Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2021 № 1100 «О федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)»;
- Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. № 1019 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 1005 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области защиты прав потребителей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 990 «Об утверждении Правил разработки и утверждения контрольными (надзорными) органами программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.04.2021 № 604 «Об утверждении Правил формирования и ведения единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий и о внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2015 г. № 415»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 2463 «Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 2428 «О порядке формирования плана проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на очередной календарный год, его согласования с органами прокуратуры, включения в него и исключения из него контрольных (надзорных) мероприятий в течение года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.04.2015 № 415 «О Правилах формирования и ведения единого реестра проверок»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры/сканер, тематические стенды, электронные носители с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья;
- люксметр, радиометр;
- электроаспиратор «Тайфун», анемометр, психрометр Ассмана, секундомер, шумомер;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.