

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2022 14:06
Уникальный идентификатор:
c255aa436ab6c8b0b282744148f86fa509ab4364



ГОО ВПО
ДОННМУ
ИМ. М. ГОРЬКОГО

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Стр. 1 из 119

Редакция 02

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»

ПРИНЯТО

Ученым советом ДонНМУ
протокол № 6
от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
№ 235а
от 31 августа 2022 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования

специалитет

Квалификация выпускника

врач-лечебник

Форма обучения


очная

Нормативный срок освоения

6 лет


образовательной программы

Донецк 2022

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 2 из 119
		Редакция 02

Содержание

I. Общие положения	3
1.1. Введение	3
1.2. Нормативно-правовая база	4
1.3. Перечень сокращений	5
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования	5
1.5. Требования к абитуриенту.....	6
II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	7
2.4. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета	8
2.5. Перечень профессиональных стандартов РФ, соотнесенных с ГОС	10
III. Требования к результатам освоения ООП ВО.....	12
IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО по специальности.....	41
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВО.....	43
4.1.1. Календарный учебный график	43
4.1.2. Учебный план	43
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВО:.....	43
4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	43
4.2.2. Рабочие программы учебных и производственных практик	43
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ВО	49
6.2. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы по специальности.....	54
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	55
6.4. Финансовое обеспечение реализации ООП ВО	55
VII. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций и социально-личностных качеств выпускников	56
VIII. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	58

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 3 из 119
		Редакция 02

I. Общие положения

1.1. Введение


Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина медицина (специальность 31.05.01 Лечебное дело) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО» (далее – Университет) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований республиканских органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, утвержденного Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ от 01.07.2022 г. № 54-НП, регистрационный номер Министерства юстиции ДНР № 5203 от 07.07.2022 г.).

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

В области обучения общей целью ООП по специальности 31.05.01 Лечебное дело является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных и медико-биологических знаний;
- получение профессионального образования, позволяющего выпускникам успешно работать в областях деятельности: образование и наука (в сфере научных исследований); здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению); административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

В области воспитания общей целью ООП является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.


 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 4 из 119
		Редакция 02

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), а также программы учебной, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативно-правовая база

Нормативно-правовой базой для разработки ООП ВО являются:

- Конституция Донецкой Народной Республики;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 г. (Постановление №I-233П-НС) с изменениями;
- Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» (Постановление № 42-ИНС от 24.04.2015 г.) с изменениями;
- приказы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики:
 - от 01.07.2020 г. № 54-НП «Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
 - от 24.11.2017 г. № 1254 «Об утверждении Порядка формирования перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и сопоставлений направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования: бакалавриата, магистратуры, специалитета»;
 - от 10.11.2017 г. № 1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» (в ред. приказа Министерства образования и науки ДНР от 03.05.2019 № 567);
 - от 22.12.2015 г. № 922 «Об утверждении Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с изменениями;
 - от 16.12.2015 г. № 911 «Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» (в ред. приказа Министерства образования и науки ДНР от 03.09.2019 №1236);
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР и Министерства здравоохранения ДНР;
- Устав Государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 5 из 119
		Редакция 02

университет имени М. Горького», утверждённый приказом Министерства здравоохранения ДНР от 01.03.2018 г. № 321 с изменениями.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

МЗ ДНР – Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики

МОН ДНР – Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

ООП – основная образовательная программа

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОВЗ – ограниченные возможностями здоровья

ПК – обязательные профессиональные компетенции

УК – универсальные компетенции

ЭО – электронное обучение


1.4. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

Обучение по специальности 31.05.01 Лечебное дело осуществляется только в очной форме. Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет. В срок получения высшего образования не включается время нахождения, обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по данному направлению подготовки и не может составлять более 70 з.е.

Объем основной профессиональной образовательной программы составляет 360 зачетных единиц (з.е.). Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам. Трудоёмкость освоения студентом ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП.

Образовательная деятельность в университете осуществляется на государственном языке.

При реализации основной образовательной программы специалитета возможно применение информационных и дистанционных образовательных технологий. Реализация практической подготовки обучающихся, а также

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 6 из 119
		Редакция 02

государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы специалитета возможна с использованием сетевой формы.

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Правила приёма ежегодно формируются Университетом на основе Порядка приёма на обучение в образовательные организации высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утверждённого приказом Министерства образования и науки.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:


- 01 Образование и наука;
- 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан население;
- медицинские работники.


 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 7 из 119
		Редакция 02

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

К видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета, относятся:

- научно-исследовательская деятельность;
- медицинская деятельность;
- организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы специалитета образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист и выбирает специализацию, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета.

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 8 из 119
		Редакция 02

2.4. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета

Область(и) и сфера(ы) профессиональной деятельности	Тип(ы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно-исследовательский	Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов	физические лица (научные и медицинские работники; обучающиеся); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
		Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике	
02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)	медицинский	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
		Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	
		Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	
		Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов	
		Диагностика неотложных состояний	
	Диагностика беременности		




ГОО ВПО
ДОННМУ
ИМ. М.ГОРЬКОГО

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Стр. 9 из 119

Редакция 02


		<p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p> <p>Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p> <p>Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения и укреплению здоровья</p>	
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере	организационно-управленческий	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	физические лица (медицинские работники); население;

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 10 из 119
		Редакция 02

деятельности организаций здравоохранения)		Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
		Ведение медицинской документации в медицинских организациях	
		Организация проведения медицинской экспертизы	
		Участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам	
		Соблюдение основных требований информационной безопасности	


2.5. Перечень профессиональных стандартов РФ, соотнесенных с ГОС

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1	02.009	Профессиональный стандарт врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденный приказом П Минтруда России от 21 марта 2017 года № 293 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 апреля 2017 года, рег.№ 46293)

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 11 из 119
		Редакция 02

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта (ПС)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень)
02.009 Врач-лечебник (врач – терапевт участковый)	А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	A/01.7	7
				Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/02.7	7
				Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	A/03.7	7
				Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/04.7	7
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.7	7
				Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского	A/06.7	7

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 12 из 119
		Редакция 02

III. Требования к результатам освоения ООП ВО

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и обязательные профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений. УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.



<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Знает: УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности. УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию. УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения</p>	<p>УК-3.1. Знает: УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы; УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и</p>




	<p>поставленной цели</p>	<p>осуществления профессиональной деятельности; УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. УК-3.2. Умеет: УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; УК-3.2.4. Умеет определять степень эффективности руководства командой. УК-3.3. Владеет: УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального</p>	<p>УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности;</p>



	взаимодействия	УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации. УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации. УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов; УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; УК-5.1.4. Знает основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.




		<p>УК-5.3. Владеет:</p> <p>УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает:</p> <p>УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Умеет:</p> <p>УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;</p> <p>УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>УК-6.3. Владеет:</p> <p>УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний;</p> <p>УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития;</p> <p>УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</p>	<p>УК-7.1. Знает:</p> <p>УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания.</p> <p>УК-7.2. Умеет:</p> <p>УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической</p>

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 17 из 119
		Редакция 02

	социальной профессиональной деятельности	и	культуры для совершенствования основных физических качеств. УК-7.3. Владеет: УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		УК-8.1. Знает: УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Умеет: УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Владеет: УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		УК-9.1. Знает: УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; УК-9.1.2. Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Умеет: УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Владеет: УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.



Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает: УК-10.1.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.1.2. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. УК-10.2. Умеет: УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; УК-10.2.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10.2.3. Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); УК-10.2.4. Умеет контролировать собственные экономические и финансовые риски; УК-10.2.5. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3. Владеет: УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает: УК-11.1.1. Знает основные правовые нормы; УК-11.1.2. Знает сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах жизни; УК-11.1.3. Знает взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2. Умеет: УК-11.2.1. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; УК-11.2.2. Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски.

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 19 из 119
		Редакция 02

		УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.
--	--	---

Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности. ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями), ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения. ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм,



		деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	<p>ОПК-2.1. Знает:</p> <p>ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины;</p> <p>ОПК-2.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников;</p> <p>ОПК-2.1.3. Знает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <p>ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>ОПК-2.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>ОПК-2.2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет:</p> <p>ОПК-2.3.1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых;</p> <p>ОПК-2.3.2. Владеет навыком формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;</p> <p>ОПК-2.3.3. Владеет навыком разработки плана профилактических</p>



		мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний.
	ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним.	ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1. Знает основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; ОПК-3.1.2. Знает: механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте; ОПК-3.1.3. Знает: механизм взаимодействия лекарственных препаратов, особенности их использования у определенных групп пациентов. ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1. Умеет противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии; ОПК-3.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения; ОПК-3.2.3. Умеет выявить признаки применения допинга в спорте. ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1. Владеет навыками доступно и грамотно донести информацию о последствиях применения допинга в спорте до пациентов различных возрастных и социальных групп.
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-4.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;



ОПК-4.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

ОПК-4.2. Умеет:

ОПК-4.2.1. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг;

ОПК-4.2.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;

ОПК-4.2.3. Умеет: направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-4.2.4. Умеет: интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

ОПК-4.3. Владеет:

ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей



ГОО ВПО
ДОННМУ
ИМ. М.ГОРЬКОГО

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Стр. 23 из 119

Редакция 02

		<p>и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; ОПК-4.3.2. Владеет навыком: формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.3.3. Владеет навыком: проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<p>Этиология и патогенез</p>	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека. ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет навыком оценивания основных морфофункциональных</p>



		данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	<p>ОПК-6.1. Знает:</p> <p>ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-6.1.2. Знает клинические признаки основных неотложных состояний;</p> <p>ОПК-6.1.3. Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <p>ОПК-6.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>ОПК-6.2.2. Умеет организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>ОПК-6.2.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию;</p> <p>ОПК-6.2.4. Умеет: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет:</p> <p>ОПК-6.3.1. Имеет практический опыт: диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ОПК-6.3.2. Имеет практический опыт: оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских</p>



ГОО ВПО
ДОННМУ
ИМ. М.ГОРЬКОГО

Основная образовательная программа высшего
образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Стр. 25 из 119

Редакция 02

		изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; ОПК-6.3.3. Имеет практический опыт: использования средств индивидуальной защиты.
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и не медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-7.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; ОПК-7.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях. ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-7.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; ОПК-7.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения. ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с



		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет навыком подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-7.3.3. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>
Медицинская реабилитация	<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <p>ОПК-8.1.1. Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>ОПК-8.1.2. Знает методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с различными заболеваниями.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет:</p> <p>ОПК-8.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с различными заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.</p>



ГОО ВПО
ДОННМУ
ИМ. М.ГОРЬКОГО

Основная образовательная программа высшего
образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Стр. 27 из 119

Редакция 02

		<p>ОПК-8.3. Владеет:</p> <p>ОПК-8.3.1. Владеет навыком составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента с различными заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.3.2. Владеет навыком проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с различными заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.3.3. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями.</p>
Менеджмент качества	<p>ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-9.1. Знает:</p> <p>ОПК-9.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации;</p> <p>ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет:</p> <p>ОПК-9.2.1. Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>ОПК-9.2.2. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ОПК-9.3. Владеет:</p> <p>ОПК-9.3.1. Владеет навыком проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и безопасности медицинской деятельности.</p>
Информационная грамотность	<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных</p>	<p>ОПК-10.1. Знает:</p> <p>ОПК-10.1.1. Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации,</p>



	<p>информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий; ОПК-10.1.2. Знает: современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; ОПК-10.1.3. Знает: основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны. ОПК-10.2. Умеет: ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией; ОПК-10.2.3. Умеет осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-10.3. Владеет: ОПК-10.3.1. Владеет навыком использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<p>Научная и организационная деятельность</p>	<p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-11.1. Знает: ОПК-11.1.1. Знает методику поиска научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения; ОПК-11.1.2. Знает способы подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.</p>



ГОО ВПО
ДОННМУ
ИМ. М.ГОРЬКОГО

Основная образовательная программа высшего
образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Стр. 29 из 119

Редакция 02


ОПК-11.2. Умеет:

ОПК-11.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, необходимой для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-11.2.3. Умеет подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения, необходимой для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-11.3. Владеет:

ОПК-11.3.1. Владеет навыком подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 30 из 119
		Редакция 02

Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; ПК-1.1.2. Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; ПК-1.1.3. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); ПК-1.1.4. Знает методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ПК-1.1.5. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; ПК-1.1.6. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; ПК-1.1.7. Знает принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); ПК-1.1.8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания. ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ПК-1.2.2. Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; ПК-1.2.3. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; ПК-1.2.4. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1. Владеет навыком оценивания состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; ПК-1.3.2. Владеет навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях,



		<p>обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ПК-1.3.3. Владение навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>ПК-1.3.4. Владеет навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-1.3.5. Владеет навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));</p> <p>ПК-1.3.6. Владеет навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>
ПК-2.	Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <p>ПК-2.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>ПК-2.1.2. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>ПК-2.1.3. Знает вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>ПК-2.1.4. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.1.5. Знает закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма при патологических процессах;</p> <p>ПК-2.1.6. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>ПК-2.1.7. Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</p> <p>ПК-2.1.8. Знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</p> <p>ПК-2.1.9. Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и МКБ.</p>



ПК-2.2. Умеет:

ПК-2.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;

ПК-2.2.2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;

ПК-2.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;

ПК-2.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;

ПК-2.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;

ПК-2.2.6. Умеет анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;

ПК-2.2.7. Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;

ПК-2.2.8. Умеет интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;

ПК-2.2.9. Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;

ПК-2.2.10. Умеет интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;

ПК-2.2.11. Умеет осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;

ПК-2.2.12. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;

ПК-2.2.13. Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

ПК-2.2.14. Умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

ПК-2.2.15. Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-2.3. Владеет:

ПК-2.3.1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;

ПК-2.3.2. Владеет навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

ПК-2.3.3. Владеет навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и



ГОО ВПО
ДОННМУ
ИМ. М.ГОРЬКОГО

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Стр. 33 из 119

Редакция 02

	<p>инструментальных обследований пациента;</p> <p>ПК-2.3.4. Владеет навыком направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3.5. Владеет навыком направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3.6. Владеет навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3.7. Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-2.3.8. Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными;</p> <p>ПК-2.3.9. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
<p>ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими</p>	<p>ПК-3.1. Знает:</p> <p>ПК-3.1.1. Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.1.2. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>ПК-3.1.3. Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>



порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-3.1.4. Знает механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;

ПК-3.1.5. Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи.

ПК-3.2. Умеет:

ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-3.2.2. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-3.2.3. Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-3.2.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.

ПК-3.3. Владеет:

ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-3.3.2. Владеет навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-3.3.3. Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,



	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-3.3.4. Владеет навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;</p> <p>ПК-3.3.5. Владеет навыком оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</p> <p>ПК-3.3.6. Владеет навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.</p>
<p>ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.1. Знает:</p> <p>ПК-4.1.1. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;</p> <p>ПК-4.1.2. Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</p> <p>ПК-4.1.3. Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>ПК-4.1.4. Знает правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;</p> <p>ПК-4.1.5. Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-4.1.6. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента;</p> <p>ПК-4.1.7. Знает особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>ПК-4.2. Умеет:</p> <p>ПК-4.2.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>ПК-4.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>



медицинской помощи;

ПК-4.2.3. Умеет выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-4.2.4. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-4.2.5. Умеет назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-4.2.6. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-4.3. Владеет:

ПК-4.3.1. Владеет навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;

ПК-4.3.2. Владеет навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

ПК-4.3.3. Владеет навыком выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-4.3.4. Владеет навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами



ГОО ВПО
ДОННМУ
ИМ. М.ГОРЬКОГО

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Стр. 37 из 119

Редакция 02

	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-4.3.5. Владеет навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-4.3.6. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-4.3.7. Владеет навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.</p>
<p>ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный</p>	<p>ПК-5.1. Знает:</p> <p>ПК-5.1.1. Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</p> <p>ПК-5.1.2. Знает принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>ПК-5.1.3. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации;</p> <p>ПК-5.1.4. Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>ПК-5.1.5. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>ПК-5.1.6. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>ПК-5.1.7. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы;</p> <p>ПК-5.1.8. Знает профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>



календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

ПК-5.2. Умеет:

ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

ПК-5.2.2. Умеет организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-5.2.3. Умеет проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;

ПК-5.2.4. Умеет проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечнососудистым риском;

ПК-5.2.5. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;

ПК-5.2.6. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;

ПК-5.2.7. Умеет проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

ПК-5.2.8. Умеет разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

ПК-5.3. Владеет:

ПК-5.3.1. Владеет навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

ПК-5.3.2. Владеет навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

ПК-5.3.3. Владеет навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в



ГОО ВПО
ДОННМУ
ИМ. М.ГОРЬКОГО

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Стр. 39 из 119

Редакция 02

соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
 ПК-5.3.4. Владеет навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями;
 ПК-5.3.5. Владеет навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
 ПК-5.3.6. Владеет навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий;
 ПК-5.3.7. Владеет навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;
 ПК-5.3.8. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;
 ПК-5.3.9. Владеет навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
 ПК-5.3.10. Владеет навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
 ПК-5.3.11. Владеет навыками оценивания эффективности профилактической работы с пациентами.

ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящего в распоряжении среднего медицинского персонала.

ПК-6.1. Знает:
 ПК-6.1.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
 ПК-6.1.2. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;
 ПК-6.1.3. Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
 ПК-6.1.4. Знает контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;
 ПК-6.1.5. Знает организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую



ГОО ВПО
ДОННМУ
ИМ. М.ГОРЬКОГО

Основная образовательная программа высшего
образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Стр. 40 из 119

Редакция 02

помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

ПК-6.1.6. Знает правила работы в информационных системах, на русско- и англоязычных сайтах информационно –телекоммуникационной сети «Интернет» ».

ПК-6.2. Умеет:

ПК-6.2.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;

ПК-6.2.2. Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;

ПК-6.2.3. Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;

ПК-6.2.4. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;

ПК-6.2.5. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

ПК-6.2.6. Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

ПК-6.2.7. Умеет использовать в профессиональной деятельности информационные системы, русско- и англоязычные сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ».

ПК-6.3. Владеет:


ПК-6.3.1. Владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка;

ПК-6.3.2. Владеет навыком проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения;

ПК-6.3.3. Владеет навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;

ПК-6.3.4. Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

ПК-6.3.5. Владеет навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 41 из 60
		Редакция 02

IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО по специальности

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура программы специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:


Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части и части, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины (модули) для обязательного изучения, элективные дисциплины (модули), факультативные дисциплины (модули), специализированные адаптационные дисциплины (модули)).

Блок 2 «Практика» включает в себя учебную и производственную практики, которые в полном объеме относятся к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в который входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, которые в полном объеме относятся к базовой части программы и завершаются присвоением квалификации, указанной в приказе Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении Порядка формирования перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и сопоставлений направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования: бакалавриата, магистратуры, специалитета» от 24.11.2017 г. № 1254, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 18.12.2017, регистрационный № 2394.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к обязательной части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся с учетом специализации ООП, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном государственным образовательным стандартом.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Объем, содержание и

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 42 из 119
		Редакция 02

порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Университетом.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме 72 академических часов (2 з.е.);

части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 328 академических часов, в том числе (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся).


Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета, определяют, в том числе специализацию программы специалитета.

Элективные дисциплины (модули), факультативные дисциплины (модули) и специализированные дисциплины (модули), которые выбираются обучающимся для изучения, включаются в его индивидуальную образовательную траекторию и становятся обязательными для освоения данным обучающимся.

Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		требования государственного образовательного стандарта	структура учебного плана
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 288	312
Блок 2	Практика	Не менее 45	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы специалитета		360	360
Объем обязательной части ОПОП без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема ОПОП, %		не менее 80	90,3

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 43 из 119
		Редакция 02

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВО

4.1.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ООП по специальности по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (приложение 1).

4.1.2. Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарную и компетентностную.

Дисциплинарная часть учебного плана отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В ней указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах и в часах, а также виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (приложение 2).

Компетентностная часть учебного плана (матрица компетенций) связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин, практик и др. (приложение 3).

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВО:


4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин, изучаемых по специальности, подготовлены для всех дисциплин учебного плана. В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения во взаимосвязи с осваиваемыми знаниями, умениями, владениями и приобретаемыми компетенциями в целом.

Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети «Интернет» и локальной сети Университета в виде аннотаций.

4.2.2. Рабочие программы учебных и производственных практик

В соответствии с государственным образовательным стандартом практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), входят в Блок 2 структуры программы, и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 44 из 119
		Редакция 02

обучающихся. Организация и проведение практик осуществляется согласно Положению об организации и проведении практики студентов, утверждённому приказом ректора Университета.

При реализации данной ООП ВО предусматриваются учебная и производственная практики.

Типы учебной практики: указывать:

- ознакомительная практика (6 з.е);
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 з.е).

Способ проведения учебной практики – стационарная.

Типы производственной практики:


- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры) (4 з.е);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры) (6 з.е);
- практика диагностического профиля (3 з.е);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (6 з.е);
- практика терапевтического профиля (3 з.е);
- практика хирургического профиля (3 з.е);
- практика акушерско-гинекологического профиля (3 з.е);
- практика по неотложным медицинским манипуляциям (3 з.е);
- практика общеврачебного профиля (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) (9 з.е).


Способы проведения производственной практики:

- стационарная


Базы учебной и производственной практики

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики
1.	Учебная практика. Ознакомительная практика	Донецкое клиническое территориальное медицинское объединение МЗ ДНР, Республиканский травматологический центр МЗ ДНР, Республиканский центр профпатологии и реабилитации МЗ ДНР, Дорожная клиническая больница станции Донецк,

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 45 из 119
		Редакция 02
		ГБУ «Центральная городская клиническая больница № 3 г. Донецка», ГБУ «Центральная городская клиническая больница № 6 г. Донецка», КУ «Центральная городская клиническая больница № 9 г. Донецка», КУ «Городская больница №12 города Донецка».
2.	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Кафедра философии и психологии
3.	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)	Донецкое клиническое территориальное медицинское объединение МЗ ДНР, Республиканский травматологический центр МЗ ДНР, Республиканский центр профпатологии и реабилитации МЗ ДНР, Дорожная клиническая больница станции Донецк, ГБУ «Центральная городская клиническая больница № 3 г. Донецка», ГБУ «Центральная городская клиническая больница № 6 г. Донецка», КУ «Центральная городская клиническая больница № 9 г. Донецка».
4.	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)	Донецкое клиническое территориальное медицинское объединение МЗ ДНР, Институт неотложной и восстановительной хирургии им. В.К. Гусака МЗ ДНР, Дорожная клиническая больница станции Донецк ГБУ «Центральная городская клиническая больница № 3 г. Донецка», ГБУ «Центральная городская клиническая больница № 6 г. Донецка», КУ «Городская больница №12 города Донецка»,

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 46 из 119
		Редакция 02
		КУ «Центральная городская клиническая больница №16 города Донецка».
5.	Производственная практика. Практика диагностического профиля	Донецкое клиническое территориальное медицинское объединение МЗ ДНР, Учебно-научно-лечебный комплекс (университетская клиника) ГОУ ВО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, ГБУ «Центральная городская клиническая больница № 3 г. Донецка».
6.	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала	Донецкое клиническое территориальное медицинское объединение МЗ ДНР, Институт неотложной и восстановительной хирургии им. В.К. Гусака МЗ ДНР, Дорожная клиническая больница станции Донецк, КУ «Городская клиническая больница № 2 «Энергетик» г. Донецка», ГБУ «Центральная городская клиническая больница № 3 г. Донецка», КУ «Центральная городская клиническая больница № 9 г. Донецка», КУ «Центральная городская клиническая больница №16 города Донецка».
7.	Производственная практика. Практика терапевтического профиля	Донецкое клиническое территориальное медицинское объединение МЗ ДНР, Институт неотложной и восстановительной хирургии им. В.К. Гусака МЗ ДНР, Учебно-научно-лечебный комплекс (университетская клиника) ГОУ ВО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Дорожная клиническая больница станции Донецк, КУ «Городская клиническая больница № 2 «Энергетик» г. Донецка», ГБУ «Центральная городская клиническая больница № 3

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 47 из 119
		Редакция 02
		г. Донецка», КУ «Центральная городская клиническая больница № 9 г. Донецка», КУ «Городская больница №12 города Донецка».
8.	Производственная практика. Практика хирургического профиля.	Донецкое клиническое территориальное медицинское объединение МЗ ДНР, Институт неотложной и восстановительной хирургии им. В.К. Гусака МЗ ДНР, Республиканский травматологический центр ДНР, Республиканский онкологический центр имени профессора Г.В. Бондаря МЗ ДНР, Дорожная клиническая больница станции Донецк, ГБУ «Центральная городская клиническая больница № 6 г. Донецка», КУ «Центральная городская клиническая больница №16 города Донецка».
9.	Производственная практика. Практика акушерско-гинекологического профиля.	Донецкое клиническое территориальное медицинское объединение МЗ ДНР, Донецкий Республиканский центр охраны материнства и детства МЗ ДНР, ГБУ «Центральная городская клиническая больница № 6 г. Донецка», КУ «Центральная городская клиническая больница №24 города Донецка»
10.	Производственная практика. Практика общеврачебного профиля (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)	Дорожная клиническая больница станции Донецк, ГБУ «Центральная городская клиническая больница № 1 г. Донецка», ГБУ «Центральная городская клиническая больница № 3 г. Донецка», ГБУ «Центральная городская клиническая больница № 6 г. Донецка», КУ «Центральная городская

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 48 из 119
		Редакция 02
		клиническая больница № 9 г. Донецка», КУ «Центральная городская клиническая больница №24 города Донецка».
11.	Производственная практика. Практика по неотложным медицинским манипуляциям	Донецкое клиническое территориальное медицинское объединение МЗ ДНР, Институт неотложной и восстановительной хирургии им. В.К. Гусака МЗ ДНР, ГБУ «Центральная городская клиническая больница № 1 г. Донецка», ГБУ «Центральная городская клиническая больница № 6 г. Донецка», КУ «Центральная городская клиническая больница № 9 г. Донецка».

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

По каждому виду практики разработана рабочая программа, в которой указаны цели и задачи практики, практические навыки, компетенции, приобретаемые обучающимися, формы отчетности и т.д.

Содержание каждой из практик представлено в сети «Интернет» и локальной сети Университета в виде аннотаций.

4.2.3. Воспитательная работа с обучающимися


Рабочая программа воспитания, включая формы аттестации, представлена в приложении 4, календарный план воспитательной работы – в приложении 5.

V. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО

5.1. Внутренняя оценка

Оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по основной образовательной программе включает текущий контроль успеваемости

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 49 из 119
		Редакция 02

(текущую аттестацию), промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с действующими в Университете локальными нормативными актами: Положение об организации учебного процесса, Положение о текущем контроле обучающихся, Положение о промежуточной аттестации студентов.

С целью аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО в Университете созданы и утверждены фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся, разработаны согласно Положению о фонде оценочных средств, действующему в Университете и включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Оценивание учебной деятельности студентов осуществляется в соответствии с действующим Положением об оценивании учебной деятельности студентов.


5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ВО

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки сформированности общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Государственных образовательных стандартов.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной образовательной программе.

Итоговая государственная аттестация проводится в соответствии с действующим в Университете Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, в форме двухэтапного комплексного экзамена.

Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена рассматриваются на заседании Центрального методического совета и

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 50 из 119
		Редакция 02

утверждаются ректором Университета. Содержание государственной итоговой аттестации определено программой ГИА, разработанной выпускающими кафедрами и утверждённой в установленном порядке. Программа государственной итоговой аттестации включает в себя: цель и задачи государственной итоговой аттестации; виды государственной итоговой аттестации; программу государственного экзамена; критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

5.2. Внешняя оценка

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям Государственных стандартов высшего образования.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессионального стандарта и/или требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

VI. Фактическое ресурсное обеспечение ООП


Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВО, определяемых государственными образовательными стандартами по данному направлению подготовки.

6.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Для выполнения университетом требований Государственных образовательных стандартов к информационному сопровождению учебного процесса при реализации ООП ВО создана электронная информационно-образовательная среда:

Сайт образовательной организации – <https://dnmu.ru>

Официальное представление информации об университете в сети «Интернет». Открытый доступ к информации для всех категория лиц. Дает оперативное ознакомление пользователей с различными аспектами

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 51 из 119
		Редакция 02

деятельности университета. Специальные разделы «Сведения об образовательной организации» и «Абитуриенту» содержат открытую и общедоступную информацию о деятельности Университета, состав и формат представления которой регламентируются действующим законодательством

Электронный ресурс «Информационно-образовательная среда» – <https://distance.dnmu.ru>

«Информационно-образовательная среда» в Университете, созданная на базе системы с открытым исходным кодом Moodle (лицензия GNU GPL), обеспечивает:

- доступ всем обучающимся к учебным планам, рабочим программам, учебно-методическим и иным материалам, необходимым для реализации дисциплин и практик ООП в полном объёме;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети «Интернет».

Система проведения видеоконференций на базе открытого ПО BigBlueButton (лицензия LGPL) позволяет:

- организовать текстовые и видео чаты между участниками конференций посредством сети «Интернет»;

- осуществлять показ презентаций офисных пакетов, изображений и документов в формате pdf;

- организовать трансляции при проведении образовательного процесса.

Электронный ресурс «Modex» – <https://modex.dnmu.ru/>

Электронный ресурс, созданный на базе системы с открытым исходным кодом Moodle (лицензия GNU GPL), обеспечивает проведение промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Позволяет обеспечивать двухэтапное прохождение итоговых занятий и семестровых экзаменов.


Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки <http://katalog.dnmu.ru>

Ресурс содержит полнотекстовые базы данных, которые доступны зарегистрированным пользователям, с возможностью неограниченного удаленного доступа на любом компьютере, имеющем выход в «Интернет».

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

Электронный ресурс предоставляющей доступ через сеть «Интернет» к электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам. Доступ предоставляется авторизованным пользователям, Количество доступов: 1250 индивидуальных активационных кодов с одновременной возможностью удаленного доступа на любом компьютере, имеющем выход в «Интернет».

ООО «Институт проблем управления здравоохранением» (ООО «ИПУЗ»). Свидетельство государственной регистрации БД № 2010620618 от 18.10.2010 г.

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 52 из 119
		Редакция 02

Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека представляет крупнейшую в России полнотекстовую базу данных научных журналов от ведущих российских академических, университетских, отраслевых и коммерческих издателей. Всего на платформе размещено более 3900 российских изданий, из которых 1100 доступно по подписке.

Лицензионное соглашение № 13698 от 04.07.2013

Доступ с 2013 г. по настоящее время

Тип ресурса: полнотекстовый

Доступ: с любой точки «Интернет» в неограниченном количестве

Официальная группа в мессенджере Telegram https://t.me/dnmu_official – кроссплатформенная система мгновенного обмена сообщениями. Официальное представление информации об университете в социальной сети. Открытый доступ к информации для всех категория лиц.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университет должен дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».


Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в Университете осуществляет библиотека. В библиотеке функционируют 5 абонементов, 5 читальных залов на 200 посадочных мест с открытым допуском ко всем видам информационных ресурсов, зонами Wi-Fi. Кроме того, на кафедрах работают отраслевые читальные залы.

Библиотека имеет современное оборудование для работы: просмотр, считывание и запись информации любого формата (аудио, видео, текст).

Библиотечный фонд включает: фонды отделов библиотеки, библиотечных пунктов в общежитиях и структурных подразделениях Университета (в отделах, кабинетах, на кафедрах).

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 53 из 119
		Редакция 02

Библиотечный фонд укомплектован опубликованными, как правило, за последние 10 лет, печатными и/или электронными изданиями основной литературы по дисциплинам (модулям), обеспечивающим формирование компетенций, а также учебной литературой без ограничения по годам издания и/или языку обучения, пригодной для современного образовательного процесса.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает в себя научную литературу, официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете одного-двух экземпляров на каждые 100 обучающихся.

6.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.


6.1.3. Наличие электронных источников информации

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.1.4. Доступ к электронным базам данных

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронному ресурсу «Информационно-образовательная среда» Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет, как на территории Университета, так и вне его.

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 54 из 119
		Редакция 02

6.2. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы по специальности

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в законодательной базе Донецкой Народной Республики.


Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Донецкой Народной Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 65 процентов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не более 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет более 10 процентов.

Все заведующие кафедрами, профессора и доценты, ведущие преподавание по специальности 31.05.01 Лечебное дело, повышают педагогическую квалификацию каждые три года по программам дополнительного профессионального образования на базе кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии с получением документа соответствующего уровня. Все преподаватели, обеспечивающие учебный процесс по дисциплинам специальности, каждые пять лет обучаются по программам дополнительного профессионального образования на ФИПО Университета, в ведущих вузах и научных центрах Республики. После сдачи квалификационного экзамена они получают сертификат специалиста на право работы по специальности.

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 55 из 119
		Редакция 02

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет обладает достаточной материально-технической базой для реализации ООП ВО по специальности, которая соответствует действующим санитарно-гигиеническим и санитарно-техническим нормам.

Теоретические и гигиенические кафедры расположены в 4-х учебных корпусах студенческого городка Университета, а также в 2-х спортивных корпусах. Для проведения занятий лекционного типа Университет располагает 10 учебными аудиториями с общим числом посадочных мест – 2470.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы представляют собой специально оборудованные помещения (клинические залы, учебные комнаты, лекционные аудитории, компьютерные классы и др). Лекционные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, необходимыми для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).


Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины определены в соответствующих рабочих программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Клинические кафедры осуществляют образовательную деятельность на базах университетских клиник, лечебно-профилактических учреждений Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики, с которыми заключены соответствующие договоры.

6.4. Финансовое обеспечение реализации ООП ВО

Финансовое обеспечение реализации ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности.

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 56 из 119
		Редакция 02


VII. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций и социально-личностных качеств выпускников

В Университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основных образовательных программ высшего профессионального образования соответствующего направления подготовки. В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности образовательным процессом, в Университете ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, усовершенствования процесса социализации учащейся молодежи, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требованиями модернизации системы образования.

В Университете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера. Работает совет по воспитательной работе, активно действует студенческое самоуправление, старостаты факультетов, студенческий профсоюз, самостоятельно решающие многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов. Воспитательная работа на факультете осуществляется через учебный процесс и в форме индивидуальной работы со студентами, в процессе проведения различных мероприятий в студенческих группах, на курсах, при рассмотрении персональных дел, заявлений, бесед со студентами и их родителями при работе с отстающими студентами. Декан и его заместители взаимодействуют со студенческим профкомом по социальным и другим вопросам.


В Университете продолжает активно работать институт кураторов студенческих групп. Лучшие студенты факультета, являясь примером для подражания у студентов-первокурсников, проводят медико-социальную помощь, заключающуюся в сопровождении студентов первого года обучения в Университете по всем видам деятельности и правильном выборе приоритетных направлений подготовки.

Для студентов имеются доступные источники информации: сайт Университета, информационные стенды, специализированные папки,

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 57 из 119
		Редакция 02

содержащих план внутривузовских мероприятий, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов. На факультетах имеются творческие объединения студентов: команды КВН. Обучающиеся принимают активное участие в работе СНО, участвуют в конференциях разного уровня, в олимпиадах, являются авторами и соавторами научных публикаций.

В Университете функционирует студенческая столовая, помимо этого имеются буфеты, расположенные в учебных корпусах и общежитиях Университета. Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет 100%. Жилая площадь на одного студента составляет 6 м². На территории Университета, в общежитии № 9 расположен медицинский пункт. С целью организации самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов и проведения свободного времени жильцов в общежитиях создан комплекс жилищно-бытовых условий: оформлены читальные залы и библиотеки, комнаты отдыха, спортивные залы. В учебном корпусе №3 расположен актовый зал на 1000 мест с клубом для студентов. Университет имеет спортивный корпус с тремя атлетическими залами и физкультурно-оздоровительный комплекс.

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 58 из 119
		Редакция 02

VIII. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание мероприятий по формированию инклюзивной образовательной среды и специальных условий организации обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется локальными нормативными и распорядительными актами.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на общих основаниях либо, в заявительном порядке, по индивидуальной образовательной траектории по образовательной программе, адаптированной для обучения указанной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по ООП для инвалидов и лиц с ОВЗ по их желанию, выраженному письменно (по установленной форме), может быть увеличен не более чем на 1 год.

Образование инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, а в ряде случаев – с элементами дистанционных образовательных технологий. При освоении образовательных программ с применением ЭО и ДОТ для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.


При получении высшего образования по ООП инвалидами и лицами с ОВЗ им предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний;

- допускается проведение государственного аттестационного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при сдаче государственного аттестационного испытания;


- по заявлению обучающегося ему обеспечивается присутствие ассистента из числа сотрудников вуза или привлеченных специалистов,

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 59 из 119
		Редакция 02

оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);





– обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания;

– обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе прохождения государственного аттестационного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.



 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 60 из 119
		Редакция 02

Список разработчиков и экспертов Основной образовательной программы

Разработчики:

- | | | | |
|----|----------------|---|--|
| 1. | Р.В. Басий |  | проректор по учебной работе |
| 2. | В.В. Игнатьева |  | заместитель проректора по учебной работе |
| 3. | И.П. Вакуленко |  | координатор по воспитательной работе |
| 4. | О.В. Паргас |  | декан лечебного факультета № 1 |

Эксперты:

- | | | | |
|----|---------------|---|--|
| 1. | С.В. Туманова |  | главный специалист отдела координации оказания медицинской помощи МЗ ДНР |
| 2. | Е.В. Киосева |  | начальник отдела науки и медицинского образования МЗ ДНР |

Мес.		31.05.01 Лечебное дело																																																	
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август												
Изд.	Нед.	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
I																																																			
II																																																			
III																																																			
IV																																																			
V																																																			
VI																																																			

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Курс 6			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Теоретическое обучение и рассредоточение практики	20	19	39	18	18	36	16	18	34	18	16	34	18	19	37	16	16	32	212
Э Экзаменационные сессии	2	2	2	3	5	2	4	2/6	6	2/6	2	3	5	2	2	4	2	2	24 2/6
У Учебная практика			0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	0
П Производственная практика		2	4/6	4	4	2	2	4/6	4	4/6	6	6	4	4	2	2	2	4	25 2/6
Г Государственная итоговая аттестация			0		0	0		0	0		0	0		0	0		2	2	2
К Каникулы	1	6	2/6	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	10	11	42 2/6
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенье)	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	6
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 недель			более 39 недель			более 39 недель			более 39 недель			более 39 недель			более 39 недель			
Итого	22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	312

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»

Учебный план рассмотрен Ученым советом университета
 Протокол № 6 от 31.08.2022



УТВЕРЖАЮ
 Ректор Игнатенко Г.А.
 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 по программе специалитета

31.05.01

Лечебное дело

Факультет лечебный № 1
 лечебный № 2
 медицинский

Квалификация: врач-лечебник
 Форма обучения: Очная форма
 Срок обучения: 6 лет


Год начала подготовки (по учебному плану) 2022
 Образовательный стандарт (ГОС) № 54-НП от 01.07.2022

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты		
код	02	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
	02.009	ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК (ВРАЧ-ТЕРАПЕВТ УЧАСТКОВЫЙ)
Типы задач профессиональной деятельности		
	+ медицинский	
	+ научно-исследовательский	
	+ организационно-управленческий	

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
 Зам. проректора по учебной работе
 Декан лечебного факультета № 1
 Декан лечебного факультета № 2
 Декан медицинского факультета


Басий Р.В.
Игнатьева В.В.
Царас О.В.
Дубовик Д.С.
Оборнев А.Л.


 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 66 из 119
		Редакция 02


Приложение 3.


Матрицы компетенций


№ п/п	Дисциплины	Компетенции (с индикаторами)
Блок 1 Дисциплины (модули)		
Б1. О. Обязательная часть		
Б1.О.01	История (история Отечества, всеобщая история)	УК-1 (УК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; УК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3); УК-5 (УК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; 5.1.4; УК-5.2.1)
Б1.О.02	История медицины	УК-1 (УК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; УК-1.2.1.; 1.2.2; 1.2.3); УК-5 (УК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; 5.1.4; УК-5.2.1)
Б1.О.03	Правоведение	УК-1 (УК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3); ОПК-1 (ОПК-1.1.2; 1.1.3, ОПК-1.2.2)
Б1.О.04	Психология и педагогика	УК-3 (УК-3.1.1; 3.1.2; 3.1.4; 3.1.5; УК-3.2.1; 3.2.2; 3.2.3; 3.2.4); УК-4 (УК-4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 4.1.4; 4.1.5; УК-4.2.2; 4.2.3)
Б1.О.05	Иностранный язык	УК-4 (УК-4.1.1; 4.1.2; УК-4.2.1; 4.2.2)
Б1.О.06	Латинский язык	УК-4 (УК-4.1.1; УК-4.2.1); ОПК-10 (ОПК-10.1.2)
Б1.О.07	Физика, математика	УК-1 (УК-1.1.2; УК-1.2.1); УК-6 (УК-6.1.1; УК-6.2.1)
Б1.О.08	Химия	УК-1 (УК-1.1.2.; 1.1.3); ОПК-10 (ОПК-10.1.1; 10.1.2; ОПК-10.2.2)
Б1.О.09	Биология	УК-1 (УК-1.1.1); УК-8 (УК-8.1.1; 8.1.2); ОПК-2 (ОПК-2.1.1); ОПК-5 (ОПК-5.1.1); ОПК-10 (ОПК-10.1.2)
Б1.О.10	Анатомия человека	УК-1 (УК-1.1.3; УК-1.2.1); ОПК-1 (ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.3); ОПК-5 (ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1)
Б1.О.11	Гистология, цитология, эмбриология	УК-1 (УК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; УК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3; УК-1.3.1); УК-4 (УК-4.1.5; 4.1.6; УК-4.2.1; 4.2.2); УК-6 (УК-6.1.1; УК-6.2.1; 6.2.2; УК-6.3.4); ОПК-5 (ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1); ОПК-10 (ОПК-10.1.2; ОПК-10.2.2; ОПК-10.3.1)
Б1.О.12	Экономика	УК-10 (УК-10.1.1; 10.1.2; УК-10.2.1; 10.2.2; 10.2.3; 10.2.4; 10.2.5); УК-11 (УК-11.1.3; УК-11.2.2)
Б1.О.13	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 (УК-8.1.1; 8.1.2; УК-8.2.1); ОПК-6 (ОПК-6.1.3; ОПК-6.2.2; 6.2.4); ПК-6 (ПК-6.1.1; ПК-6.2.5; 6.2.7)
Б1.О.14	Философия	УК-1 (УК-1.1.2; 1.1.3; УК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3.); УК-5 (УК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; УК-5.2.1)
Б1.О.15	Медицинская информатика	ОПК-10 (ОПК-10.1.1; ОПК-10.1.3; ОПК-10.2.1; 10.2.3); ОПК-11 (ОПК-11.1.1, ОПК-11.2.1)
Б1.О.16	Биохимия	УК-1 (УК-1.2.1; 1.2.3); УК-4 (УК-4.1.1; УК-4.3.2); УК-6 (УК-6.1.1; УК-6.2.1); ОПК-10 (ОПК-10.1.2; ОПК-10.2.2)
Б1.О.17	Нормальная физиология	УК-1 (УК-1.2.2; 1.2.3); ОПК-5 (ОПК-5.1.1, ОПК-5.2.1); ОПК-10 (ОПК-10.1.2, ОПК-10.2.2)


 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО		Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 67 из 119
			Редакция 02
Б1.О.18	Биоэтика	УК-1 (УК-1.1.2; 1.1.3); УК-6 (УК-6.1.1); ОПК-1 (ОПК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; ОПК-1.2.1; 1.2.2); ПК-5 (ПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; ПК-5.2.1; 5.2.2)	
Б1.О.19	Микробиология, вирусология	ОПК-4 (ОПК-4.1.1; 4.1.2; ОПК-4.2.1; 4.2.2; ОПК-4.3.1; 4.3.2); ОПК-5 (ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1)	
Б1.О.20	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	УК-1 (УК-1.1.2; УК-1.2.1; 1.2.3); УК-8 (УК-8.1.1; 8.1.2; 8.1.3); ОПК-4 (ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.2); ОПК-5 (ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1); ОПК-6 (ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.4); ОПК-10 (ОПК-10.1.1; 10.1.2; 10.1.3; ОПК-10.2.2)	
Б1.О.21	Гражданская оборона	УК-8 (УК-8.1.1; 8.1.2; УК-8.2.1); ОПК-6 (ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.5)	
Б1.О.22	Лучевая диагностика	ОПК-4 (ОПК-4.1.2; 4.1.3; ОПК-4.2.2; 4.2.3; 4.2.4); ОПК-5 (ОПК-5.2.1); ПК-2 (ПК-2.1.6; ПК-2.2.4; 2.2.9)	
Б1.О.23	Патологическая анатомия	УК-1 (УК-1.1.3; УК-1.2.3; УК-1.3.1); ОПК-1 (ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1); ПК-1 (ПК-1.1.2); ПК-2 (ПК-2.1.5; 2.1.7; ПК-2.2.12); ПК-6 (ПК-6.2.3)	
Б1.О.24	Патологическая физиология	УК-1 (УК-1.1.3; УК-1.2.2; УК-1.3.1); ОПК-5 (ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1)	
Б1.О.25	Пропедевтика внутренних болезней	ОПК-1 (ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.2); ОПК-4 (ОПК-4.1.2; ОПК-4.2.1; 4.2.2; ОПК-4.3.1); ОПК-5 (ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1); ПК-2 (ПК-2.1.6; 2.1.8; 2.1.9; ПК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.6; 2.2.7; 2.2.8; 2.2.9; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3)	
Б1.О.26	Общая хирургия	ОПК-1 (ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.2); ОПК-4 (ОПК-4.1.2; ОПК-4.2.1; 4.2.2; ОПК-4.3.1); ОПК-5 (ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1); ПК-2 (ПК-2.1.8; 2.1.9; ПК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.7; 2.2.15; ПК-2.3.1; 2.3.2).	
Б1.О.27	Фармакология	ОПК-3 (ОПК-3.1.2; 3.1.3); ОПК-7 (ОПК-7.1.1; 7.1.2; ОПК-7.2.1; 7.2.2; 7.2.3; ОПК-7.3.2); ПК-3 (ПК-3.1.1; 3.1.2; ПК-3.2.2)	
Б1.О.28	Гигиена	УК-1 (УК-1.2.1; 1.2.3; УК-1.3.1); УК-8 (УК-8.1.1; 8.1.2; УК-8.2.1; УК-8.3.1); ОПК-2 (ОПК-2.1.1; ОПК-2.3.3); ПК-5 (ПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; 5.1.4; 5.1.7; ПК-5.2.5; ПК-5.3.5; 5.3.6; 5.3.8)	
Б1.О.28.01	Гигиена	УК-1 (УК-1.2.1; 1.2.3; УК-1.3.1); УК-8 (УК-8.1.1; 8.1.2; УК-8.2.1; УК-8.3.1); ОПК-2 (ОПК-2.1.1; ОПК-2.3.3); ПК-5 (ПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; 5.1.4; 5.1.7; ПК-5.2.5; ПК-5.3.5; 5.3.6; 5.3.8)	
Б1.О.28.02	Гигиена чрезвычайных ситуаций	УК-1 (УК-1.2.1; 1.2.3; УК-1.3.1); УК-8 (УК-8.1.1; 8.1.2; УК-8.2.1; УК-8.3.1); ОПК-2 (ОПК-2.3.3); ПК-5 (ПК-5.1.4; 5.1.7; ПК-5.2.5; ПК-5.3.6)	
Б1.О.29	Педиатрия	ОПК-2 (ОПК-2.2.1); ОПК-4 (ОПК-4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; ОПК-4.2.1; 4.2.2; 4.2.3; 4.2.4; ОПК-4.3.1; 4.3.2; 4.3.3); ОПК-5 (ОПК-5.3.1); ОПК-6 (ОПК-	


 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 68 из 119
		Редакция 02
		6.2.1); ОПК-7 (ОПК-7.1.3; ОПК-7.2.1; 7.2.3; ОПК-7.3.1; 7.3.2); ОПК-10 (ОПК-10.2.1)
Б1.О.29.01	Пропедевтическая педиатрия	ОПК-4 (ОПК-4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; ОПК-4.2.1; 4.2.2; 4.2.3; 4.2.4; ОПК-4.3.2)
Б1.О.29.02	Педиатрия	ОПК-4 (ОПК-4.1.2; 4.1.3; ОПК-4.2.2; 4.2.3; 4.2.4; ОПК-4.3.1; 4.3.2; 4.3.3); ОПК-7 (ОПК-7.1.3; ОПК-7.2.1; 7.2.3; ОПК-7.3.1; 7.3.2)
Б1.О.29.03	Детские инфекции	ОПК-2 (ОПК-2.2.1); ОПК-4 (ОПК-4.1.3); ОПК-5 (ОПК-5.3.1); ОПК-6 (ОПК-6.2.1); ОПК-7 (ОПК-7.2.1); ОПК-10 (ОПК-10.2.1)
Б1.О.30	Факультетская терапия	УК-1 (УК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3; УК-1.3.2); ОПК-1 (ОПК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; ОПК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3; ОПК-1.3.1; 1.3.2); ОПК-2 (ОПК-2.1.1; 2.1.2; ОПК-2.2.2; ОПК-2.3.1); ОПК-4 (ОПК-4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; ОПК-4.2.1; 4.2.2; 4.2.3; 4.2.4; ОПК-4.3.1; 4.3.2; 4.3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1); ОПК-6 (ОПК-6.1.2; ОПК-6.2.1; 6.2.3; 6.2.4; ОПК-6.3.1; 6.3.2); ОПК-7 (ОПК-7.1.1; 7.1.2; 7.1.3; ОПК-7.2.1; 7.2.2; 7.2.3; ОПК-7.3.1; 7.3.2; 7.3.3); ОПК-8 (ОПК-8.1.2; 8.1.3; ОПК-8.2.2); ОПК-10 (ОПК-10.1.2; 10.1.3; ОПК-10.2.2); ПК-1 (ПК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; 1.1.5; 1.1.6; ПК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3; ПК-1.3.1; 1.3.2; 1.3.3; 1.3.4; 1.3.5; 1.3.6); ПК-2 (ПК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.4; 2.1.6; 2.1.7; 2.1.8; 2.1.9; ПК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; 2.2.4; 2.2.5; 2.2.6; 2.2.7; 2.2.8; 2.2.9; 2.2.10; 2.2.11; 2.2.13; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3; 2.3.4; 2.3.5; 2.3.6; 2.3.9); ПК-3 (ПК-3.1.1; 3.1.2; ПК-3.2.1; 3.2.2; 3.2.4; ПК-3.3.1; 3.3.2); ПК-4 (ПК-4.1.3; 4.1.5; ПК-4.2.1; 4.2.4; ПК-4.3.4; 4.3.5; 4.3.7); ПК-5 (ПК-5.1.8; ПК-5.2.1; 5.2.5; ПК-5.3.5; 5.3.10); ПК-6 (ПК-6.1.1; ПК-6.2.3; 6.2.5; ПК-6.3.3)
Б1.О.31	Факультетская хирургия	ПК-1 (ПК-1.1.1; 1.1.2; ПК-1.2.1; ПК-1.3.1; 1.3.2); ПК-2 (ПК-2.1.4; 2.1.6; 2.1.7; ПК-2.2.3; 2.2.4; 2.2.6; 2.2.8; 2.2.9; 2.2.13; ПК-2.3.3; 2.3.9); ПК-3 (ПК-3.2.1)
Б1.О.32	Акушерство и гинекология	ОПК-1 (ОПК-1.2.1); ОПК-4 (ОПК-4.1.3; ОПК-4.2.2; ОПК-4.3.2); ОПК-5 (ОПК-5.3.1); ОПК-7 (ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.2); ПК-1 (ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.6); ПК-2 (ПК-2.1.4; ПК-2.2.1; 2.2.3; 2.2.4; 2.2.6; 2.2.8; 2.2.9; 2.2.13; ПК-2.3.3; 2.3.8; 2.3.9); ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1; 3.3.6); ПК-6 (ПК-6.1.3; ПК-6.2.3; 6.2.5)
Б1.О.33	Дерматовенерология	ОПК-4 (ОПК-4.1.2; ОПК-4.2.2; ОПК-4.3.2.); ОПК-5 (ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1); ОПК-7 (ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.2); ПК-2 (ПК-2.1.3; ПК-2.3.9); ПК-6 (ПК-6.1.3; ПК-6.2.3; ПК-6.3.3)


 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 69 из 119
		Редакция 02
Б1.О.34	Офтальмология	ПК-2 (ПК-2.1.4; 2.1.6; ПК-2.2.6; ПК-2.3.3); ПК-3 (ПК-3.2.1; ПК-3.3.1)
Б1.О.35	Психиатрия, медицинская психология	УК-1 (УК-1.1.3; УК-1.2.3; УК-1.3.2); УК-6 (УК6.1.1; УК-6.2.1; УК-6.3.3); ОПК-1 (ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.2); ОПК-11 (ОПК-11.1.2; ОПК-11.2.3; ОПК-11.3.1); ПК-1 (ПК-1.1.2; ПК-1.2.2; ПК-1.3.1); ПК-2 (ПК-2.1.5; 2.1.6; 2.1.7; ПК-2.2.1; ПК-2.3.3; 2.3.8; 2.3.9); ПК-3 (ПК-3.1.1; 3.1.3; ПК-3.2.1; 3.2.2; ПК-3.3.1); ПК-4 (ПК-4.1.5; ПК-4.2.3; ПК-4.3.6); ПК-6 (ПК-6.1.3; ПК-6.2.3; ПК-6.3.5)
Б1.О.36	Стоматология	ОПК-4 (ОПК-4.1.1; 4.1.3; ОПК-4.2.3; 4.2.4); ОПК-6 (ОПК-6.1.1; 6.1.2; ОПК-6.2.1); ОПК-7 (ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1); ПК-2 (ПК-2.1.7; ПК-2.2.4); ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.2.1); ПК-4 (ПК-4.1.5; ПК-4.2.1; 4.2.4); ПК-5 (ПК-5.1.2; 5.1.8; ПК-5.2.5)
Б1.О.37	Урология	ПК-1 (ПК-1.2.1; ПК-1.3.6); ПК-2 (ПК-2.1.4; 2.1.6; ПК-2.2.6; ПК-2.3.3); ПК-3 (ПК-3.2.1; ПК-3.3.1)
Б1.О.38	Фтизиатрия	ОПК-4 (ОПК-4.1.2; 4.1.3; ОПК-4.2.2; ОПК-4.3.1); ОПК-6 (ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; ОПК-6.3.2); ОПК-7 (ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.2; ОПК-7.3.3); ОПК-10 (ОПК-10.1.1; ОПК-10.2.1; ОПК-10.3.1); ПК-1 (ПК-1.1.1; ПК-1.2.1; ПК-1.3.1); ПК-2 (ПК-2.1.4; ПК-2.2.6; ПК-2.3.3); ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1); ПК-6 (ПК-6.1.4; ПК-6.2.6; ПК-6.3.4)
Б1.О.39	Медицинская реабилитация	ОПК 4 (ОПК-4.1.1; 4.1.2; ОПК-4.2.4); ОПК 8 (ОПК-8.1.1; 8.1.2; 8.1.3; ОПК-8.2.1; 8.2.2; 8.2.3; ОПК-8.3.1; 8.3.2; 8.3.3); ПК 4 (ПК-4.1.5; 4.1.6; 4.1.7; ПК-4.2.2; 4.2.3; 4.2.5; 4.2.6; ПК-4.3.3; 4.3.6)
Б1.О.40	Оториноларингология	ОПК-4 (ОПК-4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; ОПК-4.2.1; 4.2.2; 4.2.3; 4.2.4; ОПК-4.3.1; 4.3.2; 4.3.3); ОПК-7 (ОПК-7.1.1; 7.1.2; 7.1.3; ОПК-7.2.1; 7.2.2; 7.2.3; ОПК-7.3.1; 7.3.2; 7.3.3); ПК-1 (ПК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1; 1.3.2; 1.3.3; 1.3.6); ПК-2 (ПК-2.1.4; 2.1.6; 2.1.7; 2.1.8; 2.1.9; ПК-2.2.1; 2.2.3; 2.2.4; 2.2.6; 2.2.7; 2.2.8; 2.2.14; ПК-2.3.1; 2.3.3; 2.3.4; 2.3.5; 2.3.8); ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.1; 3.3.2)
Б1.О.41	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	ПК-2 (ПК-2.1.4; 2.1.6; 2.1.7; ПК-2.2.6; 2.2.11; 2.2.12; ПК-2.3.3; 2.3.8; 2.3.9); ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; 3.2.2; ПК-3.3.1; 3.3.2); ПК-6 (ПК-6.1.3; ПК-6.2.5; ПК-6.3.3)
Б1.О.41.01	Неврология, медицинская генетика	ПК-2 (ПК-2.1.4; 2.1.6; 2.1.7; ПК-2.2.6; 2.2.11; 2.2.12; ПК-2.3.3; 2.3.8; 2.3.9); ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; 3.2.2; ПК-3.3.1; 3.3.2);


 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 70 из 119
		Редакция 02
		ПК-6 (ПК-6.1.3; ПК-6.2.5; ПК-6.3.3)
Б1.О.41.02	Нейрохирургии	ПК-2 (ПК-2.1.4; 2.1.6; 2.1.7; ПК-2.2.6; 2.2.11; 2.2.12; ПК-2.3.3; 2.3.8); ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; 3.2.2; ПК-3.3.1; 3.3.2); ПК-6 (ПК-6.1.3; ПК-6.2.5; ПК-6.3.3)
Б1.О.42	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	УК-10 (УК-10.1.1; УК-10.2.1); ОПК- 2 (ОПК-2.1.1; 2.1.2; ОПК-2.2.3); ОПК-9 (ОПК-9.1.1); ПК-4 (ПК-4.1.1; 4.1.2); ПК-5 (ПК-5.1.1; 5.1.3); ПК-6 (ПК-6.1.1; 6.1.2; ПК-6.2.1; 6.2.2; 6.2.4; 6.2.5)
Б1.О.43	Профессиональные болезни, радиационная медицина	УК-8 (УК-8.1.1; 8.1.2); ОПК-1 (ОПК-1.1.1); ОПК-8 (ОПК-8.1.2); ПК-1 (ПК-1.1.1; ПК-1.3.6); ПК-2 (ПК-2.1.1; 2.1.6; 2.1.7; ПК-2.2.1; 2.2.7; 2.2.8; 2.2.9; 2.2.11; 2.2.12; ПК-2.3.1; 2.3.3; 2.3.4; 2.3.5; 2.3.6; 2.3.8); ПК-3 (ПК-3.2.2); ПК-4 (ПК-4.1.1; 4.1.3; ПК-4.2.1); ПК-5 (ПК-5.1.2; 5.1.3; ПК-5.2.5)
Б1.О.44	Госпитальная терапия	ОПК-1 (ОПК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; ОПК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3; ОПК-1.3.1; 1.3.2); ОПК-4 (ОПК-4.1.1; 4.1.3; ОПК-4.2.4; ОПК-4.3.1; 4.3.2; 4.3.3); ОПК-7 (ОПК-7.1.1; 7.1.2; 7.1.3; ОПК-7.2.1; 7.2.2; 7.2.3; ОПК-7.3.1; 7.3.2; 7.3.3); ПК-1 (ПК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; 1.1.5; 1.1.6; 1.1.7; 1.1.8; ПК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3; 1.2.4; ПК-1.3.1; 1.3.2; 1.3.3; 1.3.4; 1.3.5; 1.3.6); ПК-2 (ПК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.1.4; 2.1.7; 2.1.8; 2.1.9; ПК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; 2.2.4; 2.2.5; 2.2.6; 2.2.11; 2.2.12; 2.2.14; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3; 2.3.4; 2.3.5; 2.3.6; 2.3.7; 2.3.8; 2.3.9); ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; 3.2.2; 3.2.3; 3.2.4; ПК-3.3.1; 3.3.2; 3.3.3; 3.3.4); ПК-4 (ПК-4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 4.1.4; ПК-4.2.1; 4.2.4; ПК-4.3.1; 4.3.2; 4.3.5; 4.3.7); ПК-5 (ПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; 5.1.4; 5.1.5; 5.1.7; 5.1.8; ПК-5.2.1; 5.2.3; 5.2.4; 5.2.5; 5.2.6; 5.2.8; ПК-5.3.2; 5.3.4; 5.3.5; 5.3.6; 5.3.7; 5.3.8; 5.3.10); ПК-6 (ПК-6.1.1; 6.1.2; 6.1.3; 6.1.4; 6.1.5; ПК-6.2.1; 6.2.2; 6.2.3; 6.2.4; 6.2.5; 6.2.6; ПК-6.3.1; 6.3.2; 6.3.3; 6.3.4; 6.3.5)
Б1.О.44.01	Госпитальная терапия	ПК-1 (ПК-1.3.2; 1.3.3; 1.3.4; 1.3.5; 1.3.6); ПК-2 (ПК-2.1.4; ПК-2.2.12; ПК-2.3.3; 2.3.4; 2.3.5; 2.3.6; 2.3.7; 2.3.8; 2.3.9); ПК-3 (ПК-3.2.1; 3.2.2; 3.2.3); ПК-5 (ПК-5.1.8)
Б1.О.44.02	Госпитальная терапия	ОПК-1 (ОПК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; ОПК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3; ОПК-1.3.1; 1.3.2); ОПК-4 (ОПК-4.1.1; 4.1.3; ОПК-4.2.4; ОПК-4.3.1; 4.3.2; 4.3.3); ОПК-7 (ОПК-7.1.1; 7.1.2; 7.1.3; ОПК-7.2.1; 7.2.2; 7.2.3; ОПК-7.3.1; 7.3.2; 7.3.3); ПК-1 (ПК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; 1.1.5; 1.1.6; 1.1.7; 1.1.8; ПК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3; 1.2.4; ПК-1.3.1; 1.3.2; 1.3.3; 1.3.4; 1.3.5; 1.3.6); ПК-2 (ПК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.3;


 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 71 из 119
		Редакция 02
		2.1.4; 2.1.7; 2.1.8; 2.1.9; ПК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; 2.2.4; 2.2.5; 2.2.6; 2.2.11; 2.2.12; 2.2.14; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3; 2.3.4; 2.3.5; 2.3.6; 2.3.7; 2.3.8; 2.3.9); ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; 3.2.2; 3.2.3; 3.2.4; ПК-3.3.1; 3.3.2; 3.3.3; 3.3.4); ПК-4 (ПК-4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 4.1.4; ПК-4.2.1; 4.2.4; ПК-4.3.1; 4.3.2; 4.3.5; 4.3.7); ПК-5 (ПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; 5.1.4; 5.1.5; 5.1.7; 5.1.8; ПК-5.2.1; 5.2.3; 5.2.4; 5.2.5; 5.2.6; 5.2.8; ПК-5.3.2; 5.3.4; 5.3.5; 5.3.6; 5.3.7; 5.3.8; 5.3.10); ПК-6 (ПК-6.1.1; 6.1.2; 6.1.3; 6.1.4; 6.1.5; ПК-6.2.1; 6.2.2; 6.2.3; 6.2.4; 6.2.5; 6.2.6; ПК-6.3.1; 6.3.2; 6.3.3; 6.3.4; 6.3.5)
Б1.О.45	Госпитальная хирургия, детская хирургия	ОПК-2 (ОПК-2.2.2); ОПК-4 (ОПК-4.1.1; 4.1.2; ОПК-4.2.1; 4.2.2; 4.2.3; 4.2.4; ОПК-4.3.3); ОПК-5 (ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1); ОПК-6 (ОПК-6.1.1; 6.1.2; ОПК-6.2.1; 6.2.4); ОПК-7 (ОПК-7.1.1; 7.1.3; ОПК-7.2.1; 7.2.2; 7.2.3; ОПК-7.3.1); ПК-1 (ПК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; 1.2.2 ;ПК-1.3.1; 1.3.2; 1.3.3; 1.3.4; 1.3.5; 1.3.6); ПК-2 (ПК-2.1.4; 2.1.6; 2.1.7; ПК-2.2.2; 2.2.3; 2.2.4; 2.2.5; 2.2.6; 2.2.7; 2.2.8; 2.2.9; 2.2.10; 2.2.11; 2.2.12; 2.2.13; 2.2.14; 2.2.15; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3; 2.3.8; 2.3.9); ПК-3 (ПК-3.2.1; 3.2.2; 3.2.3; 3.2.4; ПК-3.3.1; 3.3.2; 3.3.3); ПК-5 (ПК-5.2.1; 5.2.5); ПК-6 (ПК-6.2.3; 6.2.5)
Б1.О.45.01	Госпитальная хирургия	ОПК-2 (ОПК-2.2.2); ОПК-4 (ОПК-4.2.1; 4.2.2; 4.2.3; 4.2.4); ОПК-5 (ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1); ОПК-7 (ОПК-7.2.1; 7.2.2; 7.2.3); ПК-1 (ПК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; 1.2.2); ПК-2 (ПК-2.1.4; 2.1.6; 2.1.7; ПК-2.2.2; 2.2.3; 2.2.4; 2.2.5; 2.2.6; 2.2.7; 2.2.8; 2.2.9; 2.2.10; 2.2.11; 2.2.12; 2.2.13; 2.2.14; 2.2.15; ПК-2.3.1); ПК-3 (ПК-3.2.1; 3.2.2; 3.2.3; 3.2.4); ПК-5 (ПК-5.2.1; 5.2.5); ПК-6 (ПК-6.2.3; 6.2.5)
Б1.О.45.02	Госпитальная хирургия	ОПК-4 (ОПК-4.3.3); ОПК-6 (ОПК-6.1.2; ОПК-6.2.1; 6.2.4); ОПК-7 (ОПК-7.1.3; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1); ПК-1 (ПК-1.3.1; 1.3.2; 1.3.3; 1.3.4; 1.3.5; 1.3.6); ПК-2 (ПК-2.1.4; ПК-2.2.3; 2.2.4; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3; 2.3.8; 2.3.9); ПК-3 (ПК-3.3.1; 3.3.2; 3.3.3)
Б1.О.45.03	Детская хирургия	ОПК-4 (ОПК-4.1.1; 4.1.2; ОПК-4.2.2; 4.2.3; 4.2.4; ОПК-4.3.1; 4.3.2); ОПК-6 (ОПК-6.1.1; 6.1.2; ОПК-6.2.1; 6.2.4); ОПК-7 (ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.1);
Б1.О.46	Иммунология	ОПК-4 (ОПК-4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; ОПК-4.2.2; 4.2.3; 4.2.4, ОПК-4.3.2; 4.3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1, ОПК-5.3.1); ОПК-6 (ОПК-6.1.1; 6.1.2; ОПК-6.2.1; 6.2.4); ОПК-7 (ОПК-7.1.1; 7.1.2; 7.1.3; ОПК-7.2.1; 7.2.2);


 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 72 из 119
		Редакция 02
		ПК-1 (ПК-1.1.1; 1.1.2; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1); ПК-2 (ПК-2.1.5; 2.1.6; 2.1.7; ПК-2.2.3; 2.2.4; 2.2.5; 2.2.6; 2.2.7; 2.2.8; 2.2.9; 2.2.10; 2.2.12; 2.2.13; ПК-2.3.3; 2.3.4; 2.3.5; 2.3.6); ПК-3 (ПК- 3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.4); ПК-5 (ПК-5.1.3; 5.1.6)
Б1.О.47	Онкология	ОПК-4 (ОПК-4.1.2; 4.1.3; ОПК-4.2.1; 4.2.4; ОПК-4.3.1; 4.3.3); ПК-2 (ПК-2.1.7; ПК-2.2.12; ПК-2.3.3; 2.3.8)
Б1.О.48	Эпидемиология	ОПК-6 (ОПК- 6.1.3); ПК-5 (ПК-5.2.6; 5.2.7; ПК-5.3.7; 5.3.9)
Б1.О.48.01	Эпидемиология	ПК-5 (ПК-5.2.6; 5.2.7; ПК-5.3.7.)
Б1.О.48.02	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	ОПК-6 (ОПК- 6.1.3); ПК-5 (ПК-5.3.9)
Б1.О.49	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	ОПК-7 (ОПК-7.1.2; 7.1.3; ОПК-7.2.2; ОПК- 7.3.2; 7.3.3); ПК-1 (ПК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.6; 1.1.7; 1.1.8; ПК-1.2.1;1.2.2; 1.2.3; 1.2.4; ПК- 1.3.1; 1.3.2; 1.3.3; 1.3.4; 1.3.5; 1.3.6); ПК-2 (ПК-2.1.6; 2.1.7; ПК-2.2.12; ПК-2.3.8); ПК-3 (ПК-3.2.2; 3.2.3; ПК-3.3.2; 3.3.3)
Б1.О.50	Травматология, ортопедия, хирургия экстремальных ситуаций	ОПК-6 (ОПК-6.1.1; 6.1.2; 6.1.3; ОПК-6.2.2; ОПК-6.3.1); ОПК-7 (ОПК-7.1.1; 7.1.2; 7.1.3; ОПК-7.2.1; 7.2.2; ОПК-7.3.1; 7.3.2; 7.3.3)
Б1.О.50.01	Травматология, ортопедия	ОПК-7 (ОПК-7.1.1; 7.1.2; 7.1.3; ОПК-7.2.1; 7.2.2; ОПК-7.3.1; 7.3.2; 7.3.3)
Б1.О.50.02	Хирургия экстремальных ситуаций	ОПК-6 (ОПК-6.1.1; 6.1.2; 6.1.3; ОПК-6.2.2; ОПК-6.3.1);
Б1.О.51	Инфекционные болезни	ПК-2 (ПК-2.1.4; 2.1.6; 2.1.7; 2.1.8; 2.1.9; ПК- 2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; 2.2.4; 2.2.6; 2.2.7; 2.2.8; 2.2.9; 2.2.11; 2.2.12; 2.2.14; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3; 2.3.4; 2.3.5; 2.3.7; 2.3.8; 2.3.9); ПК-3 (ПК-3.1.1; 3.1.2; ПК-3.2.1; 3.2.2; 3.2.4; ПК-3.3.1; 3.3.2; 3.3.4); ПК- 5 (ПК-5.1.6; ПК-5.2.2; 5.2.5; 5.2.6; ПК-5.3.1; 5.3.7; 5.3.8)
Б1.О.52	Судебная медицина	УК-1 (УК-1.1.3; УК-1.2.1; УК-1.3.1.); ОПК-4 (ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.2; ОПК-4.3.2.); ОПК-5 (ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1); ПК-2 (ПК- 2.1.1; ПК-2.2.6; ПК-2.3.3)
Б1.О.53	Поликлиническая терапия	ОПК-1 (ОПК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; ОПК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3; ОПК-1.3.1; 1.3.2); ОПК-4 (ОПК- 4.1.1; 4.1.3; ОПК-4.2.4; ОПК-4.3.1; 4.3.2; 4.3.3); ОПК-7 (ОПК-7.1.1; 7.1.2; 7.1.3; ОПК-7.2.1; 7.2.2; 7.2.3; ОПК-7.3.1; 7.3.2; 7.3.3); ПК-1 (ПК- 1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; 1.1.5; 1.1.6; 1.1.7; 1.1.8; ПК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3; 1.2.4; ПК-1.3.1; 1.3.2; 1.3.3; 1.3.4; 1.3.5; 1.3.6); ПК-2 (ПК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.1.4; 2.1.7; 2.1.8; 2.1.9; ПК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; 2.2.4; 2.2.5; 2.2.6; 2.2.11; 2.2.12; 2.2.14; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3; 2.3.4; 2.3.5; 2.3.6; 2.3.7; 2.3.8; 2.3.9);


 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 73 из 119
		Редакция 02
		ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; 3.2.2; 3.2.3; 3.2.4; ПК-3.3.1; 3.3.2; 3.3.3; 3.3.4); ПК-4 (ПК-4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 4.1.4; ПК-4.2.1; 4.2.4; ПК-4.3.1; 4.3.2; 4.3.5; 4.3.7); ПК-5 (ПК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; 5.1.4; 5.1.5; 5.1.7; 5.1.8; ПК-5.2.1; 5.2.3; 5.2.4; 5.2.5; 5.2.6; 5.2.8; ПК-5.3.2; 5.3.4; 5.3.5; 5.3.6; 5.3.7; 5.3.8; 5.3.10); ПК-6 (ПК-6.1.1; 6.1.2; 6.1.3; 6.1.4; 6.1.5; ПК-6.2.1; 6.2.2; 6.2.3; 6.2.4; 6.2.5; 6.2.6; ПК-6.3.1; 6.3.2; 6.3.3; 6.3.4; 6.3.5)
Б1.О.54	Клиническая фармакология	ОПК-5 (ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1); ОПК-7 (ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.1; 7.2.2; 7.2.3; ОПК-7.3.2; 7.3.3);
Б1.О.55	Медицина катастроф	ОПК-6 (ОПК-6.1.1; 6.1.2; 6.1.3; ОПК-6.2.1; 6.2.2; 6.2.3; 6.2.4; ОПК-6.3.1; 6.3.2; 6.3.3); ОПК-7 (ОПК-7.1.3); ПК-1 (ПК-1.1.5; 1.1.6; 1.1.7; 1.1.8; ПК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3; 1.2.4; ПК-1.3.1; 1.3.2; 1.3.3; 1.3.4; 1.3.5; 1.3.6)
Б1.О.56	Эндокринология	ОПК-4 (ОПК-4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; ОПК-4.2.2; 4.2.3; 4.2.4; ОПК-4.3.2; 4.3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1); ОПК-6 (ОПК-6.1.1; 6.1.2; ОПК-6.2.1; 6.2.4; ОПК-6.3.1); ОПК-7 (ОПК-7.1.1; 7.1.2; 7.1.3; ОПК-7.2.1; 7.2.2); ПК-1 (ПК-1.1.1; 1.1.2; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1; 1.3.2; 1.3.3; 1.3.6); ПК-2 (ПК-2.1.5; 2.1.6; 2.1.7; ПК-2.2.3; 2.2.4; 2.2.5; 2.2.6; 2.2.7; 2.2.8; 2.2.9; 2.2.10; 2.2.12; 2.2.13; ПК-2.3.3; 2.3.4; 2.3.5; 2.3.6; 2.3.8); ПК-3 (ПК-3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.4); ПК-5 (ПК-5.1.3; 5.1.6)
Б1.О.57	Физическая культура и спорт	УК-7 (УК-1.1.1; УК-7.2.1)
Б1.УОО Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б1.УОО.О Дисциплины (модули) для обязательного изучения		
Б1.УОО.О.01	Основы оказания первой помощи	ОПК-6 (ОПК-6.1.1; 6.1.2; ОПК-6.2.3; ОПК-6.3.1); ПК-1 (ПК-1.1.5; 1.1.6; ПК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3; ПК-1.3.1; 1.3.4; 1.3.5)
Б1.УОО.О.02	Русский язык и культура речи	УК-4 (УК-4.1.1; УК-4.1.2; УК-4.2.1)
Б1.УОО.О.03	Иностранный язык для специальных целей	УК-4 (УК-4.1.1; 4.1.2; УК-4.2.1; 4.2.2)
Б1.УОО.О.04	Основы охраны труда	УК-8 (УК-8.1.1; 8.1.2); ОПК-2 (ОПК-2.1.1); ОПК-10 (ОПК-10.1.2; ОПК-10.2.2); ПК-5 (ПК-5.1.4; 5.1.7)
Б1.УОО.О.05	Коммуникации в медицине	УК-1 (УК-1.1.1; 1.1.2; УК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3); УК-2 (УК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; УК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; 2.2.4); УК-3 (УК-3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.5; УК-3.2.1; 3.2.2; 3.2.3); УК-4 (УК-4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 4.1.4; 4.1.5; УК-4.2.1; 4.2.2; 4.2.3; УК-4.3.1; 4.3.2); УК-5 (УК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; 5.1.4; УК-5.2.1; УК-5.3.1; 5.3.2);

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 74 из 119
		Редакция 02
		УК-6 (УК-6.1.1; УК-6.2.1; 6.2.2; УК-6.3.1; 6.3.2; 6.3.3; 6.3.4); УК-9 (УК-9.1.1; 9.1.2; УК-9.2.1; УК-9.3.1); УК-10 (УК-10.1.2; УК-10.2.1); ОПК-1 (ОПК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; ОПК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3; ОПК-1.3.1; 1.3.2)
Б1.УОО.О. 05.01	Медицинская медиакоммуникация	УК-1 (УК-1.1.1; 1.1.2; УК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3); УК-2 (УК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; УК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; 2.2.4); УК-3 (УК-3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.5; УК-3.2.1; 3.2.2; 3.2.3); УК-4 (УК-4.1.1; УК-4.1.2; УК-4.2.1); УК-10 (УК-10.1.2; УК-10.2.1)
Б1.УОО.О. 05.02	Основы профессиональной коммуникации	УК-4 (УК-4.1.1; 4.1.2; 4.1.3; 4.1.4; 4.1.5; УК-4.2.1; 4.2.2; 4.2.3; УК-4.3.1; 4.3.2); УК-5 (УК-5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; УК-5.1.4; УК-5.2.1; УК-5.3.1; 5.3.2); УК-6 (УК-6.1.1; УК-6.2.1; 6.2.2; УК-6.3.1; 6.3.2; 6.3.3; 6.3.4); УК-9 (УК-9.1.1; 9.1.2; УК-9.2.1; УК-9.3.1); ОПК-1 (ОПК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; ОПК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3; ОПК-1.3.1; 1.3.2)
Б1.УОО.О. 06	Основы здорового образа жизни	ОПК-2 (ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; ОПК-2.3.1; 2.3.2); ПК-5 (ПК-5.1.5; ПК-5.2.5; 5.2.8)
Б1.УОО.О. 07	Основы методов лучевого исследования	ОПК-4 (ОПК-4.1.2); ОПК-5 (ОПК-5.2.1); ПК-2 (ПК-2.1.6)
Б1.УОО.О. 08	Лечение ран и ожогов	ПК-2 (ПК-2.1.4; ПК-2.2.6; ПК-2.3.3); ПК 3 (ПК-3.2.1; ПК-3.3.1)
Б1.УОО.О. 09	Клиническая патологическая анатомия	УК-1 (УК-1.2.3; УК-1.3.1); ОПК-1 (ОПК-1.1.2; 1.1.3; ОПК-1.2.1); ПК-1 (ПК-1.1.5); ПК-2 (ПК-2.1.1; 2.1.9; ПК-2.2.3; 2.2.10); ПК-6 (ПК-6.3.3; 6.3.5)
Б1.УОО.О. 11	Частная физиотерапия	ОПК-2 (ОПК-2.2.2); ОПК-4 (ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.4); ОПК-7 (ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.2; ОПК-7.3.2); ПК 3 (ПК-3.1.3; 3.1.4; ПК-3.2.3; ПК 3.3.3)
Б1.УОО.О. 12	Клиническая лабораторная диагностика	ПК-2 (ПК-2.1.6; ПК-2.2.3; ПК-2.3.3)
Б1.УОО.О. 13	Клиническая патофизиология	УК-1 (УК-1.1.3; УК-1.2.2; УК-1.3.1); ОПК-5 (ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1)
Б1.УОО.О. 14	Прикладная физическая культура	УК-7 (УК-1.1.1; УК-7.2.1)
Б1.УОО.Э Элективные дисциплины (модули)		
Б1.УОО.Э. 01.01	Гистофизиология висцеральных систем	УК-1 (УК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; УК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3; УК-1.3.1); УК-4 (УК-4.1.5; 4.1.6; УК-4.2.1; 4.2.2); УК-6 (УК-6.1.1; УК-6.2.1; 6.2.2; УК-6.3.4); ОПК-5 (ОПК5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1); ОПК-10 (ОПК-10.1.2; ОПК-10.2.2; ОПК-10.3.1)
Б1.УОО.Э. 01.02	Эмбриогенез и возрастная гистофизиология внутренних органов	УК-1 (УК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; УК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3; УК-1.3.1); УК-4 (УК-4.1.5; 4.1.6; УК-4.2.1; 4.2.2); УК-6 (УК-6.1.1; УК-6.2.1; 6.2.2; УК-6.3.4); ОПК-5 (ОПК-5.1.1; ОПК-5.2.1; ОПК-

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 75 из 119
		Редакция 02
		5.3.1); ОПК-10 (ОПК-10.1.2; ОПК-10.2.2; ОПК-10.3.1)
Б1.УОО.Э. 02.01	Основы фитотерапии и гомеопатии	ОПК-2 (ОПК-2.2.2; ОПК-2.3.2); ОПК-7 (ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.2; ОПК-7.3.2; 7.3.3); ПК-3 (ПК-3.1.3; ПК-3.2.3; ПК-3.3.3)
Б1.УОО.Э. 02.02	Нелекарственные методы лечения	ОПК-2 (ОПК-2.2.2; ОПК-2.3.2); ОПК-7 (ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.2; ОПК-7.3.2; 7.3.3); ПК-3 (ПК-3.1.3; ПК-3.2.3; ПК-3.3.3)
Б1.УОО.Э. 03.01	Актуальные вопросы сердечно-сосудистой хирургии	ОПК-5 (ОПК-5.2.1); ПК-1 (ПК-1.1.1; 1.1.2; ПК-1.2.1); ПК-2 (ПК-2.1.6; ПК-2.2.1; 2.2.7); ПК-3 (ПК-3.2.1)
Б1.УОО.Э. 03.02	Трансплантология	ОПК-1 (ОПК-1.1.1; 1.1.3; ОПК-1.2.1); ОПК-7 (ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.2; ОПК-7.3.3); ПК-2 (ПК-2.2.7; ПК-2.3.4; 2.3.5)
Б1.УОО.ФТД Факультативные дисциплины (модули)		
Б1.УОО.Ф ТД.01	Учимся учиться	УК-1 (УК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3)
Б1.УОО.САД Специализированные адаптационные дисциплины (модули)		
Б1.УОО. САД.01	Физическая культура и спорт для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья	УК-7 (УК-1.1.1; УК-7.2.1)
Блок 2 Практика		
Б2.О Обязательная часть		
Б2.О.У Учебная практика		
Б2.О.У.01	Ознакомительная практика	
Б2.О.У.01. 01	Ознакомительная практика (терапевтический профиль)	ОПК-1 (ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.2); ОПК-6 (ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; 6.2.3)
Б2.О.У.01. 01	Ознакомительная практика (хирургический профиль)	ОПК-1 (ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.2); ОПК-6 (ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; 6.2.3)
Б2.О.У.02	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-2 (УК-2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; УК-2.2.1)
Б2.О.П Производственная практика		
Б2.О.П.01	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)	ОПК-1 (ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.2); ОПК-6 (ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; 6.2.3)
Б2.О.П.02	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	ОПК-1 (ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.2); ОПК-4 (ОПК-4.1.1; ОПК-4.2.2; ОПК-4.3.2); ОПК-6 (ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; 6.2.3.).

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 76 из 119
		Редакция 02
	деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)	
Б2.О.П.03	Практика диагностического профиля	ОПК-1 (ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1; 1.3.2); ОПК-4 (ОПК-4.1.2; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1); ПК-2 (ПК-2.1.8; 2.1.9; ПК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.7; 2.2.15; ПК-2.3.1; 2.3.2).
Б2.О.П.04	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала	ОПК-1 (ОПК-1.1.1; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1); ОПК-4 (ОПК-4.1.2; ОПК-4.2.1; 4.2.2; ОПК-4.3.1; 4.3.2.); ОПК-6 (ОПК-6.1.1; ОПК-6.2.1; 6.2.3; ОПК-6.3.1.); ОПК-7 (ОПК-7.1.1; 7.1.2; ОПК-7.2.2; ОПК-7.3.3.); ПК-6 (ПК-6.1.3; ПК-6.2.5; ПК-6.3.3.)
Б2.О.П.05	Практика терапевтического профиля	УК-1 (УК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3; УК-1.3.2); ОПК-1 (ОПК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3; ОПК-1.3.1; 1.3.2); ОПК-2 (ОПК-222; ОПК-2.3.1); ОПК-4 (ОПК-4.2.1; 4.2.2; 4.2.3; 4.2.4; ОПК-4.3.1; 4.3.2; 4.3.3); ОПК-5 (ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1); ОПК-6 (ОПК-6.2.1; 6.2.3; 6.2.4; ОПК-6.3.1; 6.3.2); ОПК-7 (ОПК-7.2.1; 7.2.2; 7.2.3; ОПК-7.3.1; 7.3.2; 7.3.3); ОПК-8 (ОПК-8.2.1); ОПК-10 (ОПК-10.2.2) ПК-1 (ПК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3; ПК-1.3.1; 1.3.2; 1.3.3; 1.3.4; 1.3.5; 1.3.6); ПК-2 (ПК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; 2.2.4; 2.2.5; 2.2.6; 2.2.7; 2.2.8; 2.2.9; 2.2.10; 2.2.11; 2.2.13; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3; 2.3.4; 2.3.5; 2.3.6; 2.3.9); ПК-3 (ПК-3.2.1; 3.2.2; 3.2.4; ПК-3.3.1; 3.3.2); ПК-4 (ПК-4.2.1; 4.2.4; ПК-4.3.4; 4.3.5; 4.3.7); ПК-5 (ПК-5.2.1; 5.2.5; ПК-5.3.5; 5.3.10); ПК-6 (ПК-6.2.3; 6.2.5; ПК-6.3.3)
Б2.О.П.06	Практика хирургического профиля	ПК-1 (ПК-1.3.1; 1.3.2); ПК-2 (ПК-2.3.3; 2.3.9); ПК-3 (ПК-3.2.1)
Б2.О.П.07	Практика акушерско-гинекологического профиля	ОПК-4 (ОПК-4.1.3; ОПК-4.2.2; ОПК-4.3.2); ОПК-7 (ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.2); ПК-1 (ПК-1.2.1; 1.2.2); ПК-2 (ПК-2.1.4; ПК-2.2.1; 2.2.3; 2.2.4; 2.2.6; 2.2.8; 2.2.9; ПК-2.3.3); ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; ПК-3.3.6)
Б2.О.П.08	Практика: практика общеврачебного профиля (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)	ОПК-4 (ОПК-4.1.3; ОПК-4.2.2; ОПК-4.3.2); ОПК-7 (ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.2); ПК-1 (ПК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; 1.2.2; ПК-1.3.1; 1.3.2; 1.3.3; 1.3.4; 1.3.5; 1.3.6); ПК-2 (ПК-2.1.4; 2.1.6; ПК-2.2.1; 2.2.2; 2.2.3; 2.2.4; 2.2.5; 2.2.6; 2.2.7; 2.2.8; 2.2.9; 2.2.10; 2.2.11; 2.2.12; 2.2.13; 2.2.14; 2.2.15; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3; 2.3.4; 2.3.5; 2.3.6; 2.3.7; 2.3.8; 2.3.9); ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.2.1; 3.2.2; 3.2.3; 3.2.4); ПК-5 (ПК-5.1.8; ПК-5.2.1; 5.2.5); ПК-6 (ПК-6.2.3; 6.2.5)


 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 77 из 119
		Редакция 02
	Акушерство и гинекология	ОПК-4 (ОПК-4.1.3; ОПК-4.2.2; ОПК-4.3.2); ОПК-7 (ОПК-7.2.1; ОПК-7.3.2); ПК-2 (ПК-2.1.4; ПК-2.2.1; 2.2.3; 2.2.4; 2.2.6; 2.2.8; 2.2.9; ПК- 2.3.3); ПК-3 (ПК-3.1.1; ПК-3.2.1.)
	Хирургия	ПК-1 (ПК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; ПК-1.2.1; 1.2.2); ПК-2 (ПК-2.1.4; 2.1.6; ПК-2.2.2; 2.2.3; 2.2.4; 2.2.5; 2.2.6; 2.2.7; 2.2.8; 2.2.9; 2.2.10; 2.2.11; 2.2.12; 2.2.13; 2.2.14; 2.2.15; ПК-2.3.1; 2.3.2); ПК-3 (ПК-3.2.1; 3.2.2; 3.2.3; 3.2.4); ПК-5 (ПК-5.2.1; 5.2.5); ПК-6 (ПК-6.2.3; 6.2.5)
	Терапия	ПК-1 (ПК-1.3.1; 1.3.2; 1.3.3; 1.3.4; 1.3.5; 1.3.6); ПК-2 (ПК-2.1.4; ПК-2.2.12; ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3; 2.3.4; 2.3.5; 2.3.6; 2.3.7; 2.3.8; 2.3.9); ПК-3 (ПК-3.2.1; 3.2.2; 3.2.3); ПК-5 (ПК-5.1.8)
Б2.О.П.09	Практика по неотложным медицинским манипуляциям	ПК-1 (ПК-1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; 1.1.5; 1.1.6; 1.1.7; 1.1.8., ПК-1.2.1; 1.2.2; 1.2.3; 1.2.4; ПК- 1.3.1; 1.3.2; 1.3.3; 1.3.4; 1.3.5; 1.3.6)
Б2.О.П.10	Практика общеврачебного профиля (помощник врача амбулаторно- поликлинического учреждения)	ПК-1 (ПК-1.3.1; 1.3.2; 1.3.3; 1.3.4; 1.3.5; 1.3.6); ПК-2 (ПК-2.3.1; 2.3.2; 2.3.3; 2.3.4; 2.3.5; 2.3.6; 2.3.7; 2.3.8; 2.3.9); ПК-3 (ПК-3.3.1; 3.3.2; 3.3.3; 3.3.4); ПК-4 (ПК-4.3.1; 4.3.2; 4.3.5; 4.3.7); ПК-5 (ПК-5.3.2; 5.3.4; 5.3.5; 5.3.6; 5.3.7; 5.3.8; 5.3.10); ПК-6 (ПК-6.3.1; 6.3.2; 6.3.3; 6.3.4; 6.3.5)

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 78 из 119
		Редакция 02

Приложение 4.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программе специалитета
по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
форма обучения очная**

Донецк, 2022

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 79 из 119
		Редакция 02

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Воспитание в образовательной деятельности традиционно носит системный, плановый и непрерывный характер и представляет собой деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы, определяющие общую стратегию и тактику воспитания обучающихся с учетом особенностей профессиональной подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело и в целом.

I. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса


Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Приоритетной задачей государственной политики выступает формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности ДНР определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Родине;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство с народами России, преемственность истории нашей Родины.

Организация воспитательной деятельности и реализация Рабочей программы воспитания основываются на принципах:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 80 из 119
		Редакция 02

составных частей воспитательной системы;

- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно- смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: ценностно-ориентированный, системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.


1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Основной целью воспитательной работы по специальности 31.05.01 Лечебное дело является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Указанная цель определяет следующие задачи воспитательной работы по программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 81 из 119
		Редакция 02

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей;
- методическое обеспечение воспитательной работы и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, задействованного в реализации программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело по вопросам воспитательной деятельности.

II. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда


Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда вуза рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитывающая среда и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн форматах.

В итоге правильно организованных консолидированных действий возможно сформировать эффективную, развивающую воспитывающую среду, гармонично дополняющую образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющую:

- существенно увеличить количество обучающихся, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 82 из 119
		Редакция 02


2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Воспитательная деятельность по специальности 31.05.01 Лечебное дело направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся установок толерантного сознания и противодействие экстремизму и терроризму;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы по программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело выступают:

- *гражданское*, призванное способствовать развитию общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры у обучающихся через включение их в общественно-гражданскую деятельность;
- *патриотическое*, направленное на развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- *духовно-нравственное*, призванное способствовать развитию у обучающихся ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- *физическое*, направленное на формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, развитие у них способности к сохранению и укреплению здоровья;
- *культурно-творческое*, направленное на знакомство обучающихся с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
- *профессионально-трудовое*, призванное способствовать развитию психологической готовности обучающихся к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- *научно-образовательное*, направленное на формирование

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 83 из 119
		Редакция 02

исследовательского и критического мышления обучающихся, выработки у них устойчивой мотивации к научно-исследовательской деятельности;

– *экологическое*, призванное способствовать развитию у обучающихся экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое сотрудничество, включая международное сотрудничество;
- деятельность в составе студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, в том числе в рамках проведения Дня открытых дверей Университета;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы


Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Принята и используется следующая классификация форм и методов воспитательной работы.

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 84 из 119
		Редакция 02

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

– методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

– методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

– методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы на учебный год по программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.


Создание кадровых, организационно-управленческих, информационных, финансовых и материально-технических условий реализации Рабочей программы воспитания служит залогом того, что воспитательная работа будет осуществляться на профессиональном уровне, системно и целенаправленно, тем самым обеспечивая результативность настоящей Рабочей программы, достижение поставленных в ней цели и задач воспитательной работы.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности разрабатывается в соответствии с нормативными документами, сложившимся опытом воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Под кадровым обеспечением воспитательной деятельности понимается укомплектованность квалифицированными специалистами. Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие основные должности: проректора по воспитательной и внеучебной работе, который несёт ответственность за организацию воспитательной деятельности; декана факультета, ответственного за организацию воспитательной деятельности на лечебном факультете по

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 85 из 119
		Редакция 02

реализуемой программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело; председателя Студенческого совета, организующего и контролирующего работу обучающихся в рамках студенческого самоуправления. Активное участие в различных направлениях воспитательной работы принимают кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся. На кафедрах воспитательной деятельностью занимается научно-педагогический состав.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является спланированное и стабильное финансовое обеспечение, в том числе направленное на систематическое повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных законодательством базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки/специальности.


2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания для обучающихся по программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает:

- наличие на официальном сайте содержательно наполненного раздела «Социокультурная среда»;
- размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности посредством различных ресурсов социальных медиа.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания для обучающихся по программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело обеспечивается наличием научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций, которыми располагает библиотека.

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 86 из 119
		Редакция 02

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности для обучающихся по программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело предусматривают возможности:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.


При этом материально-техническое обеспечение воспитательного процесса и используемые технические средства обучения и воспитания в полной мере отвечают поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Вуз имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет- ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- спортивные сооружения;
- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятий;
- объекты социокультурной среды;
- объекты для организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (НОМУС, учебные лаборатории вуза и др.).

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 87 из 119
		Редакция 02

2.7.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство – вид пространства, охватывающий человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение гуманитарной культуры личности.

Донецк – один из крупнейших городов Донецкой Народной Республики, обладающий уникальной исторической судьбой, богатым историко-культурным наследием. Его географическое положение, расположенное в Донецком бассейне определяется большими трудовыми династиями шахтерского края, имеет трехсотлетнюю историю развития промышленного края, имеет признанную историю международного значения.

Объектами, обладающими высоким воспитывающим потенциалом в Донецке являются:

- музеи и памятники (музей-панорама «Саур могила», Республиканский краеведческий музей, художественный выставочный зал, Республиканская библиотека им. Крупской, театр оперы и балета им. Соловьяненко, драматический театр им. Бровуна, музей Великой Отечественной войны «Твоим освободителям Донбасс», кафедральный Собор, православные храмы;
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.


Таким образом, социокультурное пространство г. Донецка и Донецкой Народной Республики обеспечивают создание максимально благоприятных условий для формирования социально активной, жизнеспособной, гуманистически ориентированной индивидуальности и личности, способной адекватно относиться к культурным ценностям общества и творчески действовать в социальной и профессиональной среде, что составляет главную интегральную цель воспитания в условиях динамичных изменений современного общества.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности целесообразно привлекать социальных партнеров, в том числе в рамках осуществления подготовки по программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Традиционно в число основных субъектов воспитания как социальных институтов входят:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для ДНР конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 88 из 119
		Редакция 02

- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества.

Реализация основных направлений воспитательной работы выстраивается на основе тесного сотрудничества с социальными партнерами. Применительно к программе специалитета по специальности

Лечебное дело следует отметить:

– *гражданское воспитание*: Комитет образования, науки и молодежной политики Донецкой Народной Республики, Народные депутаты Донецкой Народной Республики.

– *патриотическое воспитание*: Центр патриотической и поисковой работы при Донецком краеведческом музее, музейный комплекс «Твоим освободителям Донбасс», Республиканская библиотека им. Н.К.Крупской, народный музей ГО ВПО «ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО», «Агентство развития туризма» Донбасского региона.

– *духовно-нравственное воспитание*: Благотворительный фонд «Доброта в Донбассе», социальной помощи детям и молодежи;


– *физическое воспитание*: Министерство молодежи, Министерство физической культуры и спорта;

– *культурно-творческое воспитание*: региональная общественная организация «Общественный совет по культурному наследию»; Автономная некоммерческая организация по развитию социокультурных проектов «Проектная инициатива».

– *профессионально-трудовое воспитание*: комиссия по здравоохранению Донецкой Народной Республики, Министерство Здравоохранения, субботники по благоустройству района, города, республики.

– *научно-образовательное воспитание*: участие студентов в научно-исследовательской деятельности на кафедрах, республиканских научных студенческих конференциях;

– *экологическое воспитание*: участие студентов в природоохранных мероприятиях района, города Донецка.

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 89 из 119
		Редакция 02

3. Управление системой воспитательной работы

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся, в том числе и обучающиеся по программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).


Ключевой формой студенческого самоуправления выступает Студенческий совет, созданный как постоянно действующий выборный представительный и координирующий орган обучающихся, обеспечивающий принцип самоуправления в рамках предоставляемых полномочий.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

– качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;


 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 90 из 119
		Редакция 02

- качество инфраструктуры;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество студенческого самоуправления.

Определены следующие **критерии оценки эффективности воспитательной работы:**

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, локальных актов, положений.
2. Наличие планов воспитательной работы на факультетах, в институтах.
3. Наличие отчетов о воспитательной работе; рассмотрение вопросов о воспитательной работе на ученых советах факультетов/институтов, ученого совета.
4. Наличие доступных для информирования обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, спортивных секций и т. п.
5. Наличие кураторов учебных групп.
6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций.
7. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы.
8. Организация и проведение мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы (полнота и качество проведенных мероприятий, охват участников).
9. Учет правонарушений, проведение профилактической работы с лицами, склонными к деструктивному поведению.
10. Наличие обратной связи с обучающимися по вопросам воспитательной работы, анализ удовлетворенности обучающихся учебным процессом.
11. Наличие системы поощрения обучающихся.
12. Участие обучающихся в работе ученого совета факультета/института, комиссий по назначению стипендий.
13. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления.
14. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в волонтерскую (добровольческую) деятельность.
15. постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность культурно-массовой и творческой направленности.

Проректор по воспитательной и внеучебной работе отчитывается о результатах воспитательной работы на ученом совете не реже одного раза в год. Руководитель образовательной программы отчитывается о результатах

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 91 из 119
		Редакция 02


воспитательной работы на ученом совете соответствующего факультета/института не реже одного раза в год.

3.4. Формы аттестации

Формами аттестации обучающихся в рамках воспитательной работы являются их достижения в областях гражданского, патриотического, духовно-нравственного, физического, культурно-творческого, профессионально-трудового, научно-образовательного и экологического воспитания, отражаемые в портфолио обучающегося.


Информационное обеспечение рабочей программы воспитания обучающихся по программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело


№	Направление/ модуль воспитательной работы	Ссылки на электронные ресурсы
1.	Гражданское воспитание	1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО http://katalog.dnmu.ru 2. ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru 3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary http://elibrary.ru 4. Информационно-образовательная среда ДонНМУ http://distance.dnmu.ru 5. Первичная профсоюзная организация студентов ДонНМУ им.М.Горького https://vk.com/studprofcomclub
2.	Патриотическое воспитание	1. Официальный сайт главы Донецкой Народной Республики: https://denis-pushilin.ru/# 2. Официальный сайт Правительства Донецкой Народной Республики: https://pravdnr.ru/ 3. Информационный портал «Мы помним!»: https://mypomnim.ru/ 4. Официальный портал Народного Совета ДНР: https://dnrsovet.su/ru/
3.	Духовно-нравственное воспитание	1. Официальный сайт главы Донецкой Народной Республики: https://denis-pushilin.ru/# 2. Официальный сайт Правительства Донецкой Народной Республики: https://pravdnr.ru/ 3. Информационный портал «Мы помним!»: https://mypomnim.ru/ 4. Официальный портал Народного Совета ДНР: https://dnrsovet.su/ru/


 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 92 из 119
		Редакция 02
4.	Культурно-творческое воспитание	1. Министерство культуры Донецкой Народной Республики http://mincult.govdnr.ru/ 2. Творческая студия ДонНМУ https://vk.com/donmu_creativestudio
5.	Научно-образовательное воспитание	1. Официальный сайт Министерства здравоохранения ДНР: https://mzdnr.ru/ 2. Официальный сайт ДонНМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО: https://dnmu.ru/ 3. ВОД «Волонтёры-медики» РФ: https://волонтеры-медики.рф/ 4. Студенческое научное общество им. Н.Д. Довгялло ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО: https://vk.com/donnmustudscience 5. Совет Молодых Учёных ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО: https://vk.com/omusdonmu
6.	Профессионально-трудовое воспитание	1. Официальный сайт Министерства здравоохранения ДНР: https://mzdnr.ru/ 2. Официальный сайт ДонНМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО: https://dnmu.ru/ 3. ВОД «Волонтёры-медики» РФ: https://волонтеры-медики.рф/
7.	Физическое воспитание	1. Министерство молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики https://xn--h1aheeehel.xn--p1acf/


Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение рабочей программы воспитания обучающихся по программе специалитета по программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело


№	Направление/модуль воспитательной работы	Автор, название, место издания, издательство, год издания научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций
1.	Гражданское воспитание	1. Дормидонтов, Р. А. Психолого-педагогические условия формирования гражданственности : учебное пособие : [16+] / Р. А. Дормидонтов ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 81 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619366 (дата обращения: 24.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907335-14-1. – Текст : электронный. 2. Матюхин, А. В. Обществознание : учебное пособие : [12+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Ф. И. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2022. – 225 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819 (дата обращения: 24.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 93 из 119
		Редакция 02
		<p>4257-0526-6. – Текст : электронный.</p> <p>3. Емельянова, И. Н. Теории воспитания : учебное пособие : [16+] / И. Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572258 (дата обращения: 24.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01285-3. – Текст : электронный.</p> <p>4. Селезнева, А. В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи / А. В. Селезнева ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Факультет политологии. – Москва : Аквилон, 2022. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695432 (дата обращения: 24.10.2022). – Библиогр.: с. 272-285. – ISBN 978-5-906578-81-5. – Текст : электронный.</p> <p>5. Основы национальной безопасности : учебник / П. А. Бышков, К. К. Гасанов, С. А. Егоров [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690542 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03541-3. – Текст : электронный.</p> <p>6. Шмырёва, Н. А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты : учебное пособие / Н. А. Шмырёва, О. С. Кононенко, З. В. Крецан. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232731 (дата обращения: 24.10.2022). – ISBN 978-5-8353-1236-8. – Текст : электронный.</p> <p>7. Мусс, Г. Н. Теория и практика патриотического воспитания : учебное пособие : [16+] / Г. Н. Мусс. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 183 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327 (дата обращения: 24.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3984-9. – DOI 10.23681/279327. – Текст : электронный.</p> <p>8. Богдановская, В. И. Практикум по основам социокультурной деятельности в социальной работе : учебное пособие : [16+] / В. И. Богдановская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 108 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602455 (дата обращения: 24.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2114-7. – Текст : электронный.</p>


 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 94 из 119
		Редакция 02
2. Патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шмырёва, Н. А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты : учебное пособие / Н. А. Шмырёва, О. С. Кононенко, З. В. Крецан. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232731 (дата обращения: 24.10.2022). – ISBN 978-5-8353-1236-8. – Текст : электронный. 2. Мусс, Г. Н. Теория и практика патриотического воспитания : учебное пособие : [16+] / Г. Н. Мусс. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 183 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327 (дата обращения: 24.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3984-9. – DOI 10.23681/279327. – Текст : электронный. 3. Богдановская, В. И. Практикум по основам социокультурной деятельности в социальной работе : учебное пособие : [16+] / В. И. Богдановская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 108 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602455 (дата обращения: 24.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2114-7. – Текст : электронный. 4. Дормидонтов, Р. А. Психолого-педагогические условия формирования гражданственности : учебное пособие : [16+] / Р. А. Дормидонтов ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 81 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619366 (дата обращения: 24.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907335-14-1. – Текст : электронный. 5. Матюхин, А. В. Обществознание : учебное пособие / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Ф. И. Долгих. - Москва : Университет Синергия, 2022. - 225 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-394-04364-2. - Текст : электронный. 6. Емельянова, И. Н. Теории воспитания : учебное пособие : [16+] / И. Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572258 (дата обращения: 24.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01285-3. – Текст : электронный. 7. Селезнева, А. В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи / А. В. Селезнева ; 	


 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 95 из 119
		Редакция 02
		<p>Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Факультет политологии. – Москва : Аквилон, 2022. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695432 (дата обращения: 24.10.2022). – Библиогр.: с. 272-285. – ISBN 978-5-906578-81-5. – Текст : электронный.</p> <p>8. Основы национальной безопасности : учебник / П. А. Бышков, К. К. Гасанов, С. А. Егоров [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690542 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03541-3. – Текст : электронный.</p> <p>9. Сборник поэтический Весна нашей победы 1 и 2</p>
3.	Духовно-нравственное воспитание	<p>1. Каменец, А. В. Основы духовно-нравственного воспитания в системе дополнительного образования : учебное пособие / А. В. Каменец, Е. Н. Селезнева ; Российский государственный социальный университет. – Москва : КвантМедиа, 2016. – 318 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686366 (дата обращения: 24.10.2022). – ISBN 978-5-7139-1242-0. – Текст : электронный.</p> <p>2. Власова, Т. И. Педагогика духовности: содержание и технологии духовно-нравственного воспитания : учебное пособие : [12+] / Т. И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 108 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575702 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1156-8. – DOI 10.23681/575702. – Текст : электронный.</p> <p>3. Гречушкина, Н. В. Нравственная активность художественного образа : учебное пособие : [16+] / Н. В. Гречушкина ; Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 58 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576669 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88526-865-3. – Текст : электронный.</p> <p>4. Основы православного нравственного учения : учебное пособие : [12+] / под общ. ред. Илариона (Алфеева Г. В.; митрополита Волоколамского) ; Синодальная библейско-богословская комиссия. – Москва : Познание, 2020. – 169 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686057 (дата обращения: 25.10.2022). – ISBN 978-5-906960-93-1. – Текст :</p>


 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 96 из 119
		Редакция 02
		<p>электронный.</p> <p>5. Каменец, А. В. Совершенствование духовно-нравственного воспитания в системе дополнительного образования : учебное пособие : [16+] / А. В. Каменец. – Москва : РИТМ, 2020. – 242 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686372 (дата обращения: 25.10.2022). – ISBN 978-5-98422-334-8. – Текст : электронный.</p> <p>6. Матюхин, А. В. Обществознание : учебное пособие / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Ф. И. Долгих. - Москва : Университет Синергия, 2022. - 225 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-394-04364-2. - Текст : электронный.</p> <p>7. Емельянова, И. Н. Теории воспитания : учебное пособие : [16+] / И. Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572258 (дата обращения: 24.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01285-3. – Текст : электронный.</p>
4.	Физическое воспитание	<p>1. Физическая культура и спорт в ВУЗе : учебное пособие / А. В. Завьялов, М. Н. Абраменко, И. В. Щербаков, И. Г. Евсеева. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 2732 КБ). – Москва ; Берлин : Direct MEDIA, 2020. – 106 с. : рис., табл. – Режим доступа: локал. компьютерная сеть. Б-ка ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.</p> <p>2. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богашенко [и др.] ; Сибирский федеральный университет. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 34 907 КБ). – Москва : Юрайт, 2014. – 425 с. : табл., рис. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.</p> <p>3. Волков, И. П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта: учебное пособие / И. П. Волков. – Минск: РИПО, 2015. – 196 с.: схем., табл. – Режим доступа: локальная компьютерная сеть. . Б-ка ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.</p> <p>4. Усаков, В. И. Студенту о здоровье и физическом воспитании : учебное пособие / В. И. Усаков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 105 с. : ил., табл. – Режим доступа: локальная компьютерная сеть Библиотеки ГОО ВПО ДОННМУ им. М. Горького. – Заглавие с титульного экрана. – ISBN 978-5-4475-7955-5. – DOI 10.23681/441285. –</p>

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 97 из 119
		Редакция 02
		<p>Текст : электронный.</p> <p>5. Ачкасов, Е. Е. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" / Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, С. П. Левушкин – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-3659-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436592.html (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа : по подписке.</p> <p>6. Врачебный контроль в физической культуре / Ачкасов Е. Е. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-4767-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447673.html (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа : по подписке.</p>
5.	Культурно-творческое воспитание	<p>1. Коньгина, М. Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М. Н. Коньгина, Е. Б. Горлова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 154 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр.: с. 84-86. – Текст : электронный.</p> <p>2. Гуревич, П. С. Эстетика : учебник / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 303 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615853 (дата обращения: 25.10.2022). – ISBN 978-5-238-01021-2. – Текст : электронный.</p> <p>3. Эстетическая культура и эстетическое воспитание сотрудников правоохранительных органов : учебник / И. И. Аминов, М. А. Гайтукиев, И. С. Ганишина [и др.] ; под ред. А. Л. Золкина, В. Ю. Бельского. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 328 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615743 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03430-0. – Текст : электронный.</p> <p>4. Быстров, Н. Л. История эстетики: от античного пифагорейства до средневековой схоластики : учебное пособие / Н. Л. Быстров ; науч. ред. Л. А. Закс ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 218 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695357 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2200-8. – Текст : электронный.</p>


 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 98 из 119
		Редакция 02
		<p>5. Титаренко, И. Н. Эстетика : учебное пособие / И. Н. Титаренко ; Технологический институт Южного федерального университета в г. Таганроге. – Таганрог : Технологический институт Южного федерального университета, 2011. – 245 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241203 (дата обращения: 25.10.2022). – ISBN 978-5-8327-0449-4. – Текст : электронный.</p> <p>6. Салеев, В. А. Эстетика: краткий курс : учебное пособие : [16+] / В. А. Салеев. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 160 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111938 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-271-6. – Текст : электронный.</p> <p>7. Пивоев, В. М. Эстетика : учебное пособие / В. М. Пивоев. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210656 (дата обращения: 25.10.2022). – ISBN 978-5-4458-3481-6. – DOI 10.23681/210656. – Текст : электронный.</p> <p>8. Митина, Н. Г. История и философия искусства : учебное пособие / Н. Г. Митина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494233 (дата обращения: 25.10.2022). – ISBN 978-5-4475-2766-2. – DOI 10.23681/494233. – Текст : электронный.</p> <p>9. Сборник поэтический Весна нашей победы 1 и 2</p>
6.	Профессионально-трудовое воспитание	<p>1. Профессиональная этика: учебник для высших учебных заведений / М. Н. Росенко, А. В. Бабаева, М. В. Чигирь [и др.] ; отв. ред. М. Н. Росенко. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2006. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253940 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр.: с. 167-168. – ISBN 5-9676-54-X. – Текст : электронный.</p> <p>2. Загорская, Л. М. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / Л. М. Загорская ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228860 (дата обращения: 25.10.2022). – ISBN 978-5-7782-2017-1. – Текст : электронный.</p> <p>3. Кривцова, Е. В. Проблемы толерантности в социальных отношениях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Кривцова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 125 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276267 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3810-1. – DOI 10.23681/276267. – Текст : электронный.</p>

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 99 из 119
		Редакция 02
		<p>4. Современные аспекты маркетинга персонала : учебник : [16+] / С. А. Карташов, А. Б. Конобеева, Д. А. Гурцкой [и др.] ; Академия труда и социальных отношений, Кафедра экономики труда и управления персоналом экономического факультета. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 228 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694511 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3323-2. – Текст : электронный.</p> <p>5. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Педагогическая деонтология с тренингом профессионально-личностного роста : учебное пособие : [16+] / Е. В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567489 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01388-1. – Текст : электронный.</p> <p>6. Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты / И. А. Шамов, С. А. Абусуев – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 357 с. – ISBN 978-5-9704-2975-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа : по подписке.</p>
7.	Научно- образовательное воспитание	<p>1. Герасимова, Г. И. Научно-исследовательская работа в связях с общественностью : учебное пособие : [16+] / Г. И. Герасимова ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. – 85 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610847 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр.: с. 80-82. – ISBN 978-5-9961-1095-7. – Текст : электронный.</p> <p>2. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Новосибирский государственный технический университет. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 1950 КБ). – Новосибирск, 2019. – 111 с. : табл., рис. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.</p> <p>3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа : локал. компьютер сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный.</p>

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 100 из 119
		Редакция 02
		<p>4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа : локал. компьютер сеть Б-ки ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-394-04364-2. – Текст : электронный.</p> <p>5. Медицинская диссертация : современные требования к содержанию и оформлению : руководство / авт.-сост. С. А. Трущелёв; под ред. И. Н. Денисова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-2690-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426906.html (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа : по подписке.</p> <p>6. Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа : локал. компьютер сеть Б-ки ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-8158-1785-2. – Текст : электронный.</p> <p>7. Варепо, Л. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Л. Г. Варепо, А. А. Кожушко, И. В. Нагорнова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 150 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа : локал. компьютер сеть Б-ки ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-8149-3149-8. – Текст : электронный.</p> <p>8. Медведев, П. В. Научные исследования : учебное пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов, Г. А. Сидоренко ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 100 с. : схем., табл. – Режим доступа : локал. компьютер сеть Б-ки ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-7410-1795-1. – Текст : электронный.</p> <p>9. Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие / А. И. Ковалев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 291 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа : локал. компьютер сеть Б-ки ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-9765-4297-6. – Текст : электронный.</p> <p>10. Основы научных исследований : учебное пособие / Л. Н. Герке, А. В. Князева, А. Н. Грачев [и др.] ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-</p>

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 101 из 119
		Редакция 02
		<p>исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 88 с. – Режим доступа : локал. компьютер сеть Б-ки ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-7882-2499-2. – Текст : электронный.</p> <p>11. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т. Н. Сафронова, А. М. Тимофеева, Т. Л. Камоза ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 168 с. : ил. – Режим доступа : локал. компьютер сеть Б-ки ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.</p>
8.	Экологическое воспитание	<p>1. Газина, О. М. Организация самостоятельной работы по дисциплине «Теория и методика экологического образования детей» : учебное пособие / О. М. Газина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472088 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0376-8. – Текст : электронный.</p> <p>2. Зebbзеева, В. А. На пути к человеку культуры: эколого-гуманистическое образование / В. А. Зebbзеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434847 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5877-2. – DOI 10.23681/434847. – Текст : электронный.</p> <p>3. Ильиных, И. А. Социальная экология : учебное пособие : [16+] / И. А. Ильиных. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 102 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484125 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0188-0. – Текст : электронный.</p> <p>4. Трухачев, А. В. Туризм. Введение в туризм : учебник : [16+] / А. В. Трухачев, И. В. Таранова. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2013. – 396 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233099 (дата обращения: 25.10.2022). – ISBN 978-5-59596-0862-0. – Текст : электронный.</p> <p>5. Морозова, Е. Е. Реализация проекта «Зеленая Аллея Памяти» в образовательном пространстве : учебное пособие : [12+] / Е. Е. Морозова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –</p>

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 102 из 119
		Редакция 02
		<p>URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572128 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0474-4. – DOI 10.23681/572128. – Текст : электронный.</p> <p>6. Социальная экология : учебное пособие / авт.-сост. К. В. Харин, Е. В. Бондарь ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 407 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494811 (дата обращения: 25.10.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.</p> <p>7. Горелов, А. А. Социальная экология : учебное пособие / А. А. Горелов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 604 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461010 (дата обращения: 25.10.2022). – ISBN 978-5-89349-588-1. – Текст : электронный.</p> <p>8. Экология. Экологическое воспитание. Сборник студенческих работ / ред. Д. Л. Богдановский. – Москва : Студенческая наука, 2012. – 1656 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210437 (дата обращения: 25.10.2022). – ISBN 978-5-906419-42-2. – Текст : электронный</p> <p>9. Экология человека : учебник для вузов / Под ред. Григорьева А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3747-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html (дата обращения: 25.10.2022). - Режим доступа : по подписке.</p>

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 103 из 119
		Редакция 02

Материально-техническое обеспечение и инфраструктура, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания обучающихся по программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

№	Направление/ модуль воспитательной работы	Наименование помещений для внеаудиторной /воспитательной работы	Оснащенность помещений для внеаудиторной / воспитательной работы
1.	Гражданское воспитание	Актальный зал ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО	<p>1. Демонстрационное оборудование (технические средства обучения и воспитания): Лазерный проектор стационарный 01384418 Panasonic, - 1 шт., Ноутбук 01365708 HP 15-dK1016IG - 1 шт. Экран проекционный</p> <p>2. Приборы и оборудование: Видеопроектор стационарный Panasonic PT-D4000, технология DLP, разрешение True XGA - 1 шт. Воздухоочиститель PHILIPS AeraSense AC2887/10, белый/черный 1 шт. Вокальная радиосистема с капсулом микрофона BETA58 - SHURE BLX24RE/B58 K3E 606-6 - 4 шт. Вокальная система Shure ELX24/BETA58 - 1 шт. Двухканальный усилитель мощности APart PA 2120 МК II - 2 шт. Дым машина 1200 Вт, проводной и радио пульт Involight FM 1200 - 1 шт. Колонки активная 2-х полосная KV2 EX12 12"500Вт 45-30000кГц 127дБ 4 шт. Колонки сценические Alto PS4HA активная акуст. система - 4 шт. Микрофон Rode PodMic - 4 шт. Микрофон динамический инструментальный Shure SM 57-LCE - 4 шт. Вокальная радиосистема с капсулом микрофона BETA58 - SHURE BLX24RE/B58 K3E 606-6 - 4 шт. Двухканальный усилитель мощности APart PA 2120 МК II - 2 шт.</p> <p>3. Специализированная мебель (столы, кресла, трибуна выступающего)</p>



ГОО ВПО
ДОННМУ
ИМ. М.ГОРЬКОГО

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Стр. 104 из 119

Редакция 02

		<p>Помещения студсовета ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО (учебный корпус №1)</p>	<p>1. Приборы и оборудование: Системный блок, монитор, клавиатура, мышь - 2 шт. Портативная настольная машина Компьютеры подключены к сети Интернет 2. Специализированная мебель (столы, стулья)</p>
		<p>Медиастудия (учебный корпус №1)</p>	<p>1. Приборы и оборудование: Активный 2-х полосный студийный звуковой монитор 2 шт. Видеокамера Full NDI PTZ BirdDog BDP200B (черная) - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Панель управления Birddog PTZ Keyboard - 1 шт. 2. Специализированная мебель (столы, стулья)</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы студентов (учебный корпус №1)</p>	<p>1. Демонстрационное оборудование (технические средства обучения и воспитания): Ноутбуки 2шт. Проектор - 1 шт. Экран на штативе (STM-1102)- 1 шт. 2. Приборы и оборудование: Системный блок, Монитор, Клавиатура, мышь -15 шт Компьютеры подключены к сети Интернет 3. Специализированная мебель (столы, стулья)</p>
2.	Патриотическое воспитание	<p>Музей истории ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО</p>	<p>1. Демонстрационное оборудование (технические средства обучения и воспитания): Лазерный проектор стационарный 01384418 Panasonic, - 1 шт.,Ноутбук 01365708HP 15-dK1016ИГ - 1 шт. Экран проекционный 2. Специализированная мебель (столы, кресла, трибуна выступающего)</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы студентов (учебный корпус №1)</p>	<p>1. Демонстрационное оборудование (технические средства обучения и воспитания): Ноутбуки 2шт. Проектор - 1 шт. Экран на штативе (STM-1102)- 1 шт.</p>



ГОО ВПО
ДОННМУ
ИМ. М.ГОРЬКОГО

Основная образовательная программа высшего
образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Стр. 105 из 119

Редакция 02

			<p>2. Приборы и оборудование: Системный блок, Монитор, Клавиатура, мышь -15 шт Компьютеры подключены к сети Интернет 3. Специализированная мебель (столы, стулья)</p>
3.	Духовно-нравственное воспитание	Музей истории ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	<p>1. Демонстрационное оборудование (технические средства обучения и воспитания): Ноутбуки 2шт. Проектор - 1 шт. Экран на штативе (STM-1102)- 1 шт. 2. Специализированная мебель (столы, стулья). Информационные витражи 20 - 1 шт.</p>
		Студенческий клуб (учебный корпус №3)	<p>1. Демонстрационное оборудование (технические средства обучения и воспитания): Ноутбук Samsung NP300E4A-A03 i3 2330M/4G/320Gb/DVDRW/int/14"/HD/WiFi/BT/W7NB64/C – 1 шт. Мультимедийный проектор NEC NP 310 LCD,2200ANCI Lm, XGA, 2000:1,RJ45,DVI-I(HDCP) - 1 шт. 2. Специализированная мебель (столы, стулья).</p>
		Помещение для самостоятельной работы студентов (учебный корпус №1)	<p>1. Демонстрационное оборудование (технические средства обучения и воспитания): Ноутбуки 2шт. Проектор - 1 шт. Экран на штативе (STM-1102)- 1 шт. 2. Приборы и оборудование: Системный блок, Монитор, Клавиатура, мышь -15 шт Компьютеры подключены к сети Интернет 2. Специализированная мебель (столы, стулья)</p>
4.	Физическое воспитание	Игровой спортивный зал (кафедра физического воспитания)	<p>1. Приборы и оборудование: Стол для н/тенниса-6 шт. Щит баскетбольный игровой цельный из оргстекла 10 м на металлической раме -2 шт.</p>



ГОО ВПО
ДОННМУ
ИМ. М.ГОРЬКОГО

Основная образовательная программа высшего
образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Стр. 106 из 119

Редакция 02

		Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой-2 шт. Сетка волейбольная профессиональная-2 шт. Стойка волейбольная – 2шт. Стойка волейбольная массовая со стаканом с защитой -2 шт. Сетка заградительная-2 шт. Флаг с флагштоком-2 шт. Комплект дискотечный КД 150М
13	Зал тяжелой атлетики (кафедра физического воспитания)	1. Приборы и оборудование: Гантели неразборные разного веса 30 шт Гиря 8 кг-2 шт. Гиря 12 кг-2 шт. Гиря 16 кг-4 шт. Гиря 24 кг-6 шт. Гриф т/а для мини штанги-2 шт. Диск обрезиненный-40 шт.:
12	Тренажёрный зал (кафедра физического воспитания)	1. Приборы и оборудование: Гриф тяжелоатлетический d=50мм -3шт. Гриф хромированный дл.2200мм d=50мм Комплект спортивных тренажеров – 1 шт. Велоэргометр – 1шт. Тренажер гипертония горизонтальная – 1 шт. Комплект спортивных тренажеров – 5 шт.
	Спортивный зал (Общежитие №6) (кафедра физического воспитания)	1. Приборы и оборудование: Теннисный стол-1 шт. Гимнастическая стенка-1 шт. Напольный ковёр-1 шт. Сейф для инвентаря-1 шт.




ГОО ВПО
ДОННМУ
ИМ. М.ГОРЬКОГО

Основная образовательная программа высшего
образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Стр. 107 из 119

Редакция 02


		Тренажерный зал (ФОК) (кафедра физического воспитания)	<p>1. Приборы и оборудование: Стенка гимнастическая, 3.0*0,9м -6 шт. Стойка для гантелей хромированная (0,5-10 кг) СТ-400 1шт Стойка под диски СТ-404-1 шт. Тренажер - скамейка горизонтальная CN – 301 -3 шт. Тренажер - универсальная скамья GFID – 71-1 шт. Тренажер "Жим горизонтальный" (мышцы груди) СТ –129-1 шт</p> <p>2. Демонстрационное оборудование (технические средства обучения и воспитания): Звуковая аппаратура-1 шт. ЖК телевизор -1 шт.</p>
5.	Профессионально-трудовое воспитание	Помещение для самостоятельной работы студентов (учебный корпус №1)	<p>1. Демонстрационное оборудование (технические средства обучения и воспитания): Ноутбуки 2шт. Проектор - 1 шт. Экран на штативе (STM-1102)- 1 шт.</p> <p>2. Приборы и оборудование: Системный блок, Монитор, Клавиатура, мышь -15 шт Компьютеры подключены к сети Интернет</p> <p>3. Специализированная мебель (столы, стулья)</p>
6.	Экологическое воспитание	Помещение студсовета ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО (учебный корпус №1)	<p>1. Демонстрационное оборудование (технические средства обучения и воспитания): Ноутбуки 2шт. Проектор - 1 шт. Экран на штативе (STM-1102)- 1 шт.</p> <p>2. Приборы и оборудование: Системный блок, Монитор, Клавиатура, мышь -15 шт Компьютеры подключены к сети Интернет</p> <p>3. Специализированная мебель (столы, стулья)</p>

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 108 из 119
		Редакция 02

Приложение 5.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧ. ГОД
с обучающимися по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Донецк, 2022

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 109 из 119
		Редакция 02

Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы составлен с целью конкретизации событий и мероприятий воспитательной направленности, проводимых в 2022-2023 учебном году, по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.


Предлагаемый документ указывает содержательные ориентиры воспитательной деятельности, определяет ее порядок, объем, временные границы, а также позволяет упорядочить педагогическую деятельность, обеспечить выполнение таких требований к педагогическому процессу, как планомерность и систематичность, управляемость и преемственность его результатов.


Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают основные направления воспитательной работы в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.


План предусматривает создание условий для выбора обучающимися различных видов, форм деятельности, определению собственной позиции в планируемой работе.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Примечание
Нравственно-правовое воспитание. Организация самоуправления				
1.	Подготовка и проведение посвящения в студенты и Дня знаний Праздник посвящения в лицеисты	01 сентября 2022 года 22.10.2022 года	Координатор по воспитательной работе, культурорганизатор, деканы факультетов, директор Медицинского колледжа, директор ДМО Лицея-предуниверсария	
2.	Проведение занятий по правовому образованию для студентов ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, консультирование по вопросам права, освещение в газете «Студенческий пульс» и на сайте Университета юридических вопросов	Октябрь – ноябрь 2022 года, март – апрель 2023 года	Заведующий кафедрой судебной медицины и медицинского права, деканы факультетов	


 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО		Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело		Стр. 110 из 119
				Редакция 02
3.	Проведение заседаний с помощниками деканов	В течение 2022-2023 учебного года, 2 раза в месяц	Координатор по воспитательной работе	По отдельному графику
4.	Проведение заседаний органов студенческого самоуправления, профкома студентов, совета председателей студенческих общежитий ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	В течение 2022-2023 учебного года, ежемесячно	Председатель студенческого самоуправления, председатель профкома студентов, директор Медицинского колледжа, директор ДМО Лицея-предуниверсария	По отдельному графику
5.	Принятие участия в заседаниях Координационного совета студенческой и рабочей молодежи при управлении молодежи, туризма и международных связей администрации г. Донецка	В течение 2022-2023 учебного года	Председатель профкома студентов, председатель студенческого самоуправления	По плану администрации города
6.	Принятие участия в заседаниях Студенческой Коллегии МОН ДНР	В течение 2022-2023 учебного года	Председатель профкома студентов, председатель студенческого самоуправления	По плану МОН ДНР
7.	Проведение акции, посвященной Всемирному Дню сердца	29 сентября 2022 года	Председатель профкома студентов, председатель студенческого самоуправления	
8.	Проведение заседаний Совета по воспитательной работе (Совет)	В течение 2022-2023 учебного года, 1 раз в месяц	Координатор по воспитательной работе .	По отдельному плану
9.	Проведение анкетирования студентов всех факультетов по изучению их оценки воспитательной работы и организации досуга	Не реже 1 раза в год	Координатор по воспитательной работе	Аналитическая записка
10.	Обеспечение участия во встрече студенческого актива Университета с представителями администрации	Ноябрь 2022 года	Координатор по воспитательной работе, председатель студенческого самоуправления	


 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело		Стр. 111 из 119	
			Редакция 02	
	Донецкой Народной Республики по случаю празднования Международного дня студента			
11.	Проведение конкурса «Лучшее общежитие» и «Лучшая студенческая комната общежития». Награждение победителей, отчет на заседании Совета	Декабрь 2022 года	Председатель профкома студентов, председатель студенческого самоуправления	
12.	Обеспечение участия в республиканских благотворительных акциях по плану МОН ДНР, МЗ ДНР и республиканских городских органов исполнительной власти	В течение 2022-2023 учебного года	Координатор по воспитательной работе, председатель профкома студентов, председатель студенческого самоуправления	По планам работы МОН ДНР, МЗ ДНР
13.	Обеспечение участия в республиканских и международных молодежных форумах и съездах по плану МОН ДНР, МЗ ДНР и республиканских городских органов исполнительной власти	В течение 2022-2023 учебного года	Координатор по воспитательной работе, председатель профкома студентов, председатель студенческого самоуправления	По планам работы МОН ДНР, МЗ ДНР
14.	Подготовка и проведение торжественного собрания, посвященного выпуску врачей и провизоров	июнь 2023 года	Ректорат, координатор по воспитательной работе, культурорганизатор, деканы	По отдельному плану
15.	1) Подготовка и проведение торжественного собрания, посвященного выпуску фельдшеров; 2) праздника последнего звонка, торжественного педсовета по вручению аттестатов о среднем общем образовании, выпускного бала	июнь 2023 года	Декан ФДО, директор Медицинского колледжа, директор ДМО Лицея-предуниверсария	По отдельному плану
16.	Организация работы волонтерского клуба ГОО ВПО ДОННМУ	В течение 2022-2023 учебного	Председатель волонтерского клуба ГОО ВПО ДОННМУ	По отдельному плану


 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 112 из 119		
		Редакция 02		
	ИМ. М. ГОРЬКОГО (посещение детей в онкогематологическом центре, в хирургическом отделении РДКБ, детдомах, больным в лечебных учреждениях г. Донецка, посещение ветеранов ВОВ, сбор гуманитарной помощи)	года, по плану клуба	ИМ. М. ГОРЬКОГО	
Патриотическое воспитание				
17.	Проведение экскурсий первокурсников в музеи г. Донецка	В течение 2022-2023 учебного года	Председатель профкома студентов, кураторы групп, директор музея, директор Медицинского колледжа, директор ДМО Лицея-предуниверсария	
18.	Проведение тематических экскурсий и выставок для студентов из цикла «Потомки Гиппократы»	Сентябрь - ноябрь 2022 года	Ведущий специалист музея ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	По отдельному графику
19.	Организация поездок выходного дня для студентов по историческим местам Донецкого края	В течение 2022-2023 учебного года	Председатель профкома студентов, председатель студенческого самоуправления	По плану профкома студентов
20.	Подготовка, проведение и обеспечение участия студентов в мероприятиях 1) первая лекция в рамках патриотического воспитания молодежи на тему «Донбасс: моя история» 2) выставка цветочных композиций, митинг и возложение цветов к мемориалу "Твоим освободителям, Донбасс"! (поздравление ветеранов) в рамках празднования 79-й годовщины освобождения Донбасса	В течение 2022-2023 учебного года С 10 по 25 сентября 2022 года 07 сентября 2022 года	Координатор по воспитательной работе, председатель профкома студентов, председатель студенческого самоуправления заведующие кафедрами заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, директор библиотеки, ведущий специалист музея ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, деканы факультетов, директор Медицинского колледжа, директор ДМО Лицея-	По отдельному графику Парк культуры и отдыха, возле мемориала "Твоим освободителям, Донбасс!"


 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело		Стр. 113 из 119	
			Редакция 02	
	от фашистских захватчиков 3) празднование Международного Дня мира 4) празднование Дня Государственного Флага Донецкой Народной Республики 5) празднование Дня народного единства 6) городское шествие, посвященное Дню памяти Неизвестного солдата 7) обеспечение участия в чествовании памяти участников ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС 8) митинг возле памятника воинам-медикам, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 9) городской митинг, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. 10) Акции «Бессмертный полк» 11) празднование Дня Донецкой Народной Республики 12) празднование Дня памяти и скорби 13) празднование Дня молодежи	21 сентября 2022 года 25 октября 2022 года 03 ноября 2022 года 03 декабря 2022 года 26 апреля 2023 года 06 мая 2023 года 09 мая 2023 года 09 мая 2023 года 11 мая 2023 года 22 июня 2023 года 27 июня 2023 года	предуниверсария ГОО ВПО ИМ. М. ГОРЬКОГО	Тематические уроки, книжные экспозиции, выставки Парк культуры и отдыха, возле мемориала "Твоим освободителям, Донбасс!" Комплекс мероприятий по отдельному плану
Физическое воспитание. Формирование здорового образа жизни				
21.	Проведение спортивных соревнований среди студентов факультетов и жителей общежитий	В течение 2022-2023 учебного года	Заведующий кафедрой физического воспитания, деканы студенческих факультетов	По плану кафедры физического воспитания

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО		Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело		Стр. 114 из 119
				Редакция 02
22.	Проведение соревнований по игровым видам спорта среди студентов на Кубок Ректора	В течение 2022-2023 учебного года	Заведующий кафедрой физвоспитания, деканы студенческих факультетов	По плану кафедры физического воспитания
23.	Спартакиада первокурсников ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	В течение 2022-2023 учебного года	Заведующий кафедрой физвоспитания, деканы студенческих факультетов	По плану кафедры физического воспитания
24.	Спартакиада на кубок Федерации Профсоюзов Донецкой Народной Республики	сентябрь 2022 года	Заведующий кафедрой физвоспитания, деканы студенческих факультетов	
25.	Спортивный фестиваль «Международный день студенческого спорта»	16-20 сентября 2022 года	Заведующий кафедрой физвоспитания, деканы студенческих факультетов	
26.	VII Открытый Республиканский турнир по бадминтону посвященный «Дню освобождения Донбасса»	24-26 сентября 2022 года	Заведующий кафедрой физвоспитания, деканы студенческих факультетов	
27.	Кубок Донецкой Народной Республики по пауэрлифтингу (жим лежа)	15-17 октября 2022 года	Заведующий кафедрой физвоспитания, деканы факультетов	
28.	Международный турнир по чирлидингу «Северная Пальмира» 2021 год	27-30 ноября 2022 года	Заведующий кафедрой физвоспитания, деканы факультетов	
29.	Открытый Республиканский турнир по легкой атлетике «Олимпийское созвездие»	Февраль 2023 года	Заведующий кафедрой физвоспитания, деканы факультетов	
30.	Республиканские соревнования «Студенческие спортивные игры Донбасса»	Февраль 2023 года	Заведующий кафедрой физвоспитания, деканы студенческих факультетов	
31.	Чемпионат и Первенство Южного Федерального округа, турнир и открытые краевые соревнования «Кубанские надежды» по спортивной аэробике,	Март 2023 года	Заведующий кафедрой физвоспитания, деканы факультетов	

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 115 из 119		
		Редакция 02		
	г. Новороссийск			
32.	Открытый чемпионат Донецкой Народной Республики по баскетболу среди обучающихся образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования «Студенческая лига» сезон 2022-2023	Март - апрель 2023 года	Заведующий кафедрой физвоспитания, деканы студенческих факультетов	
33.	Лично-командные соревнования по Шахматам и Шашкам в рамках Спартакиады к 100-летию со дня образования профсоюза работников здравоохранения	Апрель 2023 года	Заведующий кафедрой физвоспитания, деканы факультетов	
34.	Торжественное закрытие «Кубка Ректора-2023» ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО по игровым видам спорта	Апрель 2023 года	Заведующий кафедрой физвоспитания, деканы факультетов	
35.	Республиканский спортивно-массовое мероприятие по приему нормативов ГФСК «ГТО ДНР» «Будь в движении!»	Апрель 2023 года	Заведующий кафедрой физвоспитания, деканы факультетов	
36.	«Национальные соревнования» по чирлидингу г. Москва	Май 2023 года	Заведующий кафедрой физвоспитания, деканы факультетов	
37.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню здоровья" и Дню Спорта и здоровья ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Апрель 2023 года	Заведующий кафедрой физвоспитания, директор Медицинского колледжа, директор ДМО Лицея-предуниверсария	По отдельному плану
38.	Обеспечение участия 1) в Кубках ДНР 2) в Чемпионатах и Первенствах ДНР	В течение 2022-2023 учебного года	Заведующий кафедрой физвоспитания, директор Медицинского колледжа, директор	По плану МИНМОЛС ПОРТТУРИ 3-МА ДНР

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело		Стр. 116 из 119	
			Редакция 02	
	2) в Универсиаде Донецкой Народной Республики 3) в спортивно-массовых мероприятиях города Донецка и Донецкой Народной Республики		ДМО Лицея-предуниверсария ГОО ВПО ИМ. М. ГОРЬКОГО	
39.	Проведение «Единых информационных дней» среди обучающихся, приуроченных к Всемирным и Международным дням здоровья: Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом; Международный день отказа от курения; Всемирный день борьбы со СПИДом; Международный день инвалидов; Всемирный день борьбы против рака; Всемирный день борьбы против туберкулеза; Всемирный день здоровья; День памяти умерших от СПИДа; Всемирный день без табака	В течение 2022-2023 учебного года 03 октября 2022 года Третий четверг ноября 01 декабря 2022 года 03 декабря 2022 года 04 февраля 2023 года 24 марта 2022 года 07 апреля 2023 года Третье воскресенье мая 2023 года	Координатор по воспитательной работе, директор ДМО Лицей – предуниверсарий, директор Медицинского колледжа, кураторы групп, классные руководители	
40.	Проведение акции «Молодежь Республики за здоровую семью»	Сентябрь-октябрь 2023 года	Координатор по воспитательной работе, директор ДМО Лицей – предуниверсарий, директор Медицинского колледжа, кураторы групп, классные руководители	По отдельному плану
41.	Проведение ежегодной акции "Студенты-медики против курения, наркомании и СПИДа"	Октябрь, декабрь 2023 года	Координатор по воспитательной работе, директор Медицинского колледжа, директор ДМО Лицея-	По отдельному плану

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело		Стр. 117 из 119	
			Редакция 02	
			предуниверсария ГОО ВПО ИМ. М. ГОРЬКОГО, председатель профкома студентов, председатель студенческого самоуправления	
42.	Проведение ежегодной акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом	24 марта 2023 года	Председатель профкома студентов, председатель студенческого самоуправления	По отдельному плану
43.	Обеспечение участия студентов в сдаче нормативов ГФСК «ГТО ДНР»	В течение 2022-2023 учебного года	Руководитель студенческого спортивного клуба	По отдельному плану
Экологическое и трудовое воспитание				
44.	Организация общегородских субботников	Сентябрь-ноябрь 2022 года, март-апрель 2023 года	Координатор по воспитательной работе, помощники деканов по воспитательной, директор Медицинского колледжа, директор ДМО Лицея-предуниверсария	
45.	Проведение двухмесячник-ка по озеленению и благоустройству территории студгородка ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Калининского р-на	Март-апрель 2023 года	Координатор по воспитательной работе, помощники по воспитательной работе деканов факультетов	По отдельному плану
46.	Организация и проведение трудового семестра	Июль 2023 года	Координатор по воспитательной работе	По отдельному плану
47.	Проведение акции «Мой зелёный город» (Высаживание цветов, кустов, саженцев деревьев на территории студенческого городка)	Апрель 2023 года	Директор медицинского колледжа, кураторы групп	
Художественно-эстетическое воспитание				
48.	Обеспечение участия студентов Университета в республиканских, международных художественных конкурсах, фестивалях,	В течение 2022-2023 учебного года	Координатор по воспитательной работе, председатель профкома студентов, председатель студенческого самоуправления,	

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Стр. 118 из 119		
		Редакция 02		
	КВН по распоряжению МЗ и МОН ДНР		культурорганизатор	
49.	Провести мероприятия: 1) Литературные вечера, посвященные Всемирному дню поэзии, юбилейным датам писателей и выдающимся ученым-медикам; 2) посвященное Международному дню музыки; 3) Дню учителя; 4) фестивали "ДЕБЮТ первокурсника 2022" всех факультетов; 5) развлекательную шоу-программу, посвященную Дню студента, участие в городских мероприятиях; 6) Межвузовский дебют первокурсника; 7) праздник «Дебют первокурсника» в ДМО Лицей-предуниверсарий; 8) конкурсno-развлекательная программа «День Святого Николая»; 9) фестивали художественной самодеятельности; 10) конкурс студенческой прозы и поэзии; 11) «Солдатский огонек» и концертная программа для ветеранов, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.; 12) «Вальс Памяти». Танцевальный мюзикл, приуроченный ко Дню Победы в ВОВ;	В течение 2022-2023 учебного года 01 октября 2022 года 01 октября 2022 года ноябрь 2022 года 11-17 ноября 2022 года Декабрь 2022 года Декабрь 2022 года 19 декабря 2022 года Апрель 2023 года Апрель 2023 года 06 мая 2023 года 06 мая 2023 года	Координатор по воспитательной работе, культурорганизатор, директор Медицинского колледжа, директор ДМО Лицея-предуниверсария ГОО ВПО ИМ. М. ГОРЬКОГО	По плану студклуба на 2022-2023 по отдельным графикам

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело		Стр. 119 из 119	
			Редакция 02	
	13) торжественный концерт, посвященный Дню медицинского работника;	16 июня 2023 года		
50.	Обеспечение участия в Городском студенческом бале	Февраль 2023 года	Председатель профкома студентов, культурорганизатор	
51.	Организация и проведение праздничных концертов: 1) посвященный 91-й годовщине со дня основания ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО; 2) посвященный Дню защитника Отечества; 3) посвященный Международному женскому дню	В течение 2022-2023 учебного года 28 ноября 2022 года 17 февраля 2022 года 03 марта 2022 года	Координатор по воспитательной работе, председатель профкома студентов, председатель студенческого самоуправления, культурорганизатор	По отдельному плану
52.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Году русской культуры	По отдельному плану	Координатор по воспитательной работе, директор ДМО Лицея-предуниверсария	План, разработки мероприятий, отчет