

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по медицинскому образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 18.09.2025 11:42:05

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2ade9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения

д.мед.н.
профессор А.Э. Багрий



«29» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ1 «ВОПРОСЫ МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА ДЛЯ ВРАЧА-ТРАНСФУЗИОЛОГА»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.04 Трансфузиология

Донецк 2024

Разработчики программы

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кузнецова Ирина Вадимовна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Шано Валентина Петровна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Джоджуа Татьяна Валентиновна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Тюменцева Светлана Григорьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Костенко Владимир Сергеевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
6.	Андропова Ирина Анатольевна	к.м.н., с.н.с.	Доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
7.	Ермилов Геннадий Игоревич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ1 «Вопросы медицинского права для врача-трансфузиолога» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний «11» ноября 2024 г. протокол № 13

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

(подпись)

И.В. Кузнецова

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ1 «Вопросы медицинского права для врача-трансфузиолога» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор

(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ1 «Вопросы медицинского права для врача-трансфузиолога» одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.04 Трансфузиология (квалификация: врач–трансфузиолог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача – трансфузиолога, обладающего системой теоретических знаний, универсальных и профессиональных компетенций по вопросам медицинского права.

Задачи:

- формирование знаний по соблюдению врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и донорами, их законными представителями и коллегами;
- формирование знаний и умений по соблюдению программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих медицинскую деятельность;
- формирование знаний и умений по работе по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- формирование навыков и умений по использованию в работе персональных данных доноров и пациентов, а также сведений, составляющих врачебную тайну;
- формирование навыков и умений в обеспечении прав, обязанностей и льгот для доноров крови и (или) ее компонентов;
- формирование навыков и умений в определении медицинских показаний и медицинских противопоказаний к донорству крови и ее компонентов для аутологичной трансфузии; в обследовании доноров для оценки состояния здоровья и выявления медицинских противопоказаний к донации;
- формирование навыков и умений в ведении медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- формирование компетенций врача – трансфузиолога в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ1 «Вопросы медицинского права для врача-трансфузиолога» входит в раздел факультативных дисциплин учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72/2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Диагностическая деятельность	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	ПК-2.1. участвовать в проведении отдельных видов медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.
	ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	ПК-3.1. определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;
	ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	ПК-4.1. проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;
	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).	ПК-5.1. анализировать и интерпретировать информацию, полученную от доноров при сборе анамнеза, объективном осмотре и по результатам обследования; ПК-5.2. определять возможности (наличие либо отсутствие противопоказаний) донации, ее вида и объема по результатам анализа и интерпретации;
	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии.	ПК-6.1. разрабатывать план и определять необходимый объем заместительной гемокомпонентной терапии с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «трансфузиология»; ПК-6.2. применять клинические рекомендации (протоколы) в клинической трансфузиологии - определять медицинские показания и медицинские противопоказания к заместительной гемокомпонентной терапии; ПК-6.3- прогнозировать, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате заместительной гемокомпонентной терапии; ПК-6.6. оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях, вызванных трансфузией, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

	ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	ПК-10.4. планировать и обосновывать необходимый объем заготовки крови и ее компонентов;
	ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	ПК-11.2. анализировать и интерпретировать результаты инфекционного скрининга (контроль инфекционной безопасности) крови и ее компонентов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «трансфузиология»
- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в рамках профиля «трансфузиология»
- порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) и иные нормативные документы по профилю «трансфузиология»
- правила ведения отчетной и учетной документации, оформления протокола гемотрансфузии
- правила оформления информированных согласий
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при трансфузиях
- требования асептики и антисептики
- законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз по профилю «трансфузиология»
- порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде
- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу;
- законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «трансфузиология», в том числе в виде электронного документа
- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
- должностные обязанности медицинских работников в многопрофильных медицинских организациях

Уметь:

- применять методы ведения регистра доноров и отражения в нем наличия (отсутствия) противопоказаний к донации
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от доноров при сборе анамнеза, объективном осмотре и по результатам обследования, результаты

инфекционного скрининга (контроль инфекционной безопасности) крови и ее компонентов

- определять необходимые действия по организации контроля инфекционной безопасности донорской крови и ее компонентов
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу специалисту
- принимать участие в проведении отдельных видов медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные донацией крови и ее компонентов
- вести медицинскую документацию, в том числе в виде электронного документа
- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
- использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну, в соответствии с действующим законодательством
- участвовать в организации противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Владеть:

- методикой осмотра, сбора анамнеза и определения объема обследования донора с целью определения возможности (наличие либо отсутствие противопоказаний) донации, ее вида и объема.
- методами организации системы и контроля инфекционной безопасности донорской крови и ее компонентов, применение с этой целью доступных медицинских технологий и изделий;
- методами осуществления контроля наличия необходимого запаса крови и ее компонентов, создание запаса с учетом прогноза потребления;
- методами организация и осуществления непрерывного контроля качества крови и ее компонентов;
- методикой определение показаний либо отказа от заместительной гемокomпонентной терапии с учетом диагноза, лабораторных данных, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «трансфузиология»;
- методами ведение отчетной и учетной документации, в частности составление протокола трансфузии
- методами определения обстоятельств и причин, приведших к развитию осложнений;
- методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате заместительной гемокomпонентной терапии;
- методикой консультирования пациентов (их законных представителей) о необходимости трансфузий, возможных побочных эффектах и альтернативных методах лечения, получение информированного согласия;
- методами проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- методиками проведения отдельных видов медицинских осмотров, в том числе

- предварительных и периодических;
- методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности в отношении доноров;
 - методами составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в виде электронного документа
 - методами проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
 - методиками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
 - методами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
 - методами использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - методами использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, в соответствии с действующим законодательством.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
В.Ф1	Вопросы медицинского права для врача-трансфузиолога	72	6	6	36	24	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11		
1	Системы здравоохранения и их роль в организации охраны здоровья; медицинская деятельность (состав, правовые понятия, классификации, условия для ее осуществления); виды медицинской помощи, предусмотренные законодательством в сфере здравоохранения.		2		2	2	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	ПЛ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
2	Права и обязанности субъектов здравоохранения		2		2	2	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	ПЛ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
3	Контроль и надзор в сфере здравоохранения		2		2	2	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	ПЛ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
4	Вопросы юридической ответственности врача и (или) медицинской организации: материальной, дисциплинарной, гражданско-правовой, административной и уголовной			2	6	4	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	СЗ,КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
5	Действующие документы РФ для врача-трансфузиолога			2	8	8	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	СЗ,КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
6	Права и обязанности врача-трансфузиолога			2	16	6	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	СЗ,КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
	Промежуточная аттестация								Зачет
	Общий объем подготовки	72	6	6	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПЛ	проблемная лекция	СР	самостоятельная работа обучающихся
СЗ	семинарское занятие	Т	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
Кл.С	анализ клинических случаев	ЗС	решение ситуационных задач

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *проблемная лекция;*
- *семинарское занятие;*
- *клиническое практическое занятие;*
- *анализ клинических случаев;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины Б1.В.ДВ1 «Вопросы медицинского права для врача-трансфузиолога» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.04 Трансфузиология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Тест 1

Врач-трансфузиолог оказывает первичную специализированную медико-санитарную помощь и специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология».

Что такое высокотехнологичная медицинская помощь?

- А. *медицинская помощь, которая включает в себя применение новых сложных и (или) уникальных методов лечения, а также ресурсоемких методов лечения с научно доказанной эффективностью;
- Б. медицинская помощь, которая включает в себя профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний, требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию;
- В. помощь, которая является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации;

- Г. медицинская помощь, которая оказывается гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- Д. комплекс мероприятий, включающих медицинские вмешательства, мероприятия психологического характера и уход, осуществляемые в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан и направленные на облегчение боли, других тяжелых проявлений заболевания.

Тест 2

Постановлением Правительства РФ от 29.06.2021 № 1048 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) качества и безопасности медицинской деятельности» определен орган, уполномоченный на осуществление данного вида контроля, — это....

- А. *Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (*Росздравнадзор*).
- Б. Министерство здравоохранения Российской Федерации.
- В. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (*Роспотребнадзор*).
- Г. Федеральное медико-биологическое агентство.
- Д. Федеральный фонд ОМС.

Тест 3

Студент медицинского ВУЗа, 21 года, спортсмен-борец, обратился для дачи крови впервые. При физикальном обследовании у него зафиксирован пульс - 52 удара в минуту при давлении 110/70. Какие противопоказания к донации крови у этого студента (Приказ МЗ РФ от 28.10.2020 № 1166н)?

- А. *Пульс - менее 55 ударов в минуту является временным медицинским противопоказанием со сроком отвода – до нормализации пульса от 55 до 95 ударов в минуту.
- Б. АД менее 120/80 вместе с пульсом менее 55 ударов в минуту является временным медицинским противопоказанием со сроком отвода – до нормализации давления и пульса.
- В. Все перечисленное не верно.
- Г. АД менее 120/80 является временным медицинским противопоказанием со сроком отвода – до нормализации давления.
- Д. Пульс - менее 55 ударов в минуту не является временным медицинским противопоказанием.

Ситуационное задание 1

Молодой человек 32 лет, рост 180 см. вес 100 кг, пришел впервые сдавать кровь.

1. Рассчитайте индекс массы тела ($ИМТ = ВЕС / РОСТ^2$).
2. Может ли этот молодой человек быть донором (Приказ МЗ РФ от 28.10.2020 № 1166н)?

Эталон ответа:

1. $ИМТ=30,9\text{кг/м}^2$, это соответствует ожирению первой степени.
2. Молодой человек может быть донором, т.к. временным медицинским противопоказанием является ИМН выше 40 кг/м^2

Ситуационное задание 2

Больная И., 31 год, группа крови 0(I), находилась в районной больнице по поводу неполного позднего выкидыша (беременность 26-27 недель), постгеморрагической анемии и септицемии. Произведено выскабливание полости матки. Ошибочно начато переливание крови группы В (III). После введения 100 мл крови появились боль в пояснице и озноб.

Трансфузия прекращена. Через 15 мин состояние больной резко ухудшилось, развились адинамия, резкая бледность кожных покровов, акроцианоз, обильный пот, потрясающий озноб. Пульс - 96 ударов в минуту, слабого наполнения. Артериальное давление - 75/40 мм рт.ст.

1. Какое осложнение возникло у больной?
2. Какие лечебные мероприятия следует проводить?
3. Является ли ошибочное переливание несоответствующей крови по групповой принадлежности наказуемым деянием?
4. Если да, то какова ответственность?

Эталон ответа:

1. У пациентки гемотрансфузионный шок 2 степени.
2. Терапия: прекратить переливание крови, начать противошоковую терапию - полиглюкин, наркотические анальгетики, гепарин, антигистаминные препараты, кортикостероидные гормоны.
3. Да, юридически ошибочное переливание несоответствующей крови по групповой принадлежности является наказуемым деянием.
4. Врач может быть привлечён к уголовной ответственности по статье УК РФ о причинении тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Если тяжкого вреда здоровью пациента не причинено, в соответствии с Федеральным законом от 5 мая 2014 года №119-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» введена административная ответственность за нарушение законодательства о донорстве крови и её компонентов. Деяние повлечёт предупреждение или штраф (для должностных лиц — от 2 до 3 тыс. руб., для организаций — от 20 до 30 тыс. руб.), или административное приостановление деятельности на срок до 90 суток.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Медицинская деятельность (состав, правовые понятия, классификации, условия для ее осуществления); виды медицинской помощи, предусмотренные законодательством в сфере здравоохранения.	2
2.	Права и обязанности субъектов здравоохранения	2
3.	Контроль и надзор в сфере здравоохранения	2
Всего		6

9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
1.	Системы здравоохранения и их роль в организации охраны здоровья; медицинская деятельность (состав, правовые понятия, классификации, условия для ее осуществления); виды медицинской помощи, предусмотренные законодательством в сфере здравоохранения.		2
2.	Права и обязанности субъектов здравоохранения		2
3.	Контроль и надзор в сфере здравоохранения		2
4.	Вопросы юридической ответственности врача и (или) медицинской организации: материальной, дисциплинарной, гражданско-правовой, административной, уголовной.	2	6
5.	Действующие документы РФ для врача-трансфузиолога	2	8
6.	Права и обязанности врача-трансфузиолога	2	16
Всего		6	36

9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Системы здравоохранения и их роль в организации охраны здоровья; медицинская деятельность (состав, правовые понятия, классификации, условия для ее осуществления); виды медицинской помощи, предусмотренные законодательством в сфере здравоохранения.	Подготовка к КПЗ	2
2.	Права и обязанности субъектов здравоохранения	Подготовка к КПЗ	2
3.	Контроль и надзор в сфере здравоохранения	Подготовка к КПЗ	2
4.	Вопросы юридической ответственности врача и (или) медицинской организации: материальной, дисциплинарной, гражданско-правовой, административной, уголовной.	Подготовка к КПЗ, к СЗ, к Т, ЗС, Пр	4
5.	Действующие документы РФ для врача-трансфузиолога	Подготовка к КПЗ, к СЗ, к Т, ЗС, Пр	8
6.	Права и обязанности врача-трансфузиолога	Подготовка к КПЗ, к СЗ, к Т, ЗС, Пр	6
	Всего		24

9.4. Методическое обеспечение учебного процесса

1. Методические указания по дисциплине Б1.В.ДВ1 «Вопросы медицинского права для врача-трансфузиолога» для обучения ординаторов по специальности 31.08.04 Трансфузиология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Медицинское право: Учебное пособие. [Электронное издание] / К.В. Егоров, А.С. Булнина, Г.Х. Гараева и др. М.: Статут, 2019. - 190 с. - ISBN: 978-5-907139-03-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978-5-907139-03-9.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Миронова Т.К. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-7205-1400-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html> . - Режим доступа : по подписке.
3. Петрова Н. Г. Медицинское право.- Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 193 с. - ISBN: 978-5-16-018551-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN_978-5-16-109398-6_750415.05.01_html. - Режим доступа : по подписке

Дополнительная литература

1. Глашев А.А. Медицинское право: Практическое руководство для юристов и медиков. - Wolters Kluwer Russia, 2004. – 193 с. – ISBN 5466000302, 9785466000306- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785466000306.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. . Аргунова Ю.Н. Врачебная тайна. Вопросы и ответы. -М.:Гриффон, 2014. – 288 с.
3. Старчиков М.Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024 - 264 с. - ISBN: 978-5-9704-8548-4. <https://www.labirint.ru/books/1019924/>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

10. Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.04 Трансфузиология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1046, зарегистрировано в Минюсте России 29 октября 2014 г. N 34512

- Профессиональный стандарт «Врач-трансфузиолог», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года, №5н.
- Квалификационная характеристика «Врач-трансфузиолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, мультимедийный проектор с набором презентаций; тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- учебные слайды, видеофильмы;
- клинические демонстрации;
- тестовые вопросы и задачи;
- набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе;
- противошоковый набор;
- набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.