

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.11.2025 11:05:49

Уникальный программный код:

с255aa436a6dccb528274f148f86f509ab4264

«Донецк»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТО

решением Ученого Совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
20 ноября 2025 г.
Протокол № 9

УТВЕРЖДЕНО

приказом
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
от 21 ноября 2025 г. № 404

УЧТЕНО

мнение Совета обучающихся
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
Протокол от 10 октября 2025 г. № 15

УЧТЕНО

мнение Совета родителей
(законных представителей)
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
Протокол от 10 октября 2025 г. № 11

ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образования в
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России**

Донецк 2025

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает цели и задачи, порядок организации и проведения внутренней оценки в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- иными нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функцию по государственному управлению и нормативно-правовому урегулированию в сфере образования;
- Уставом и иными локальными нормативными актами Университета.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

- Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – это комплекс процедур, проводимых с целью определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в университете;
- Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и/или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- Мониторинг качества образования – это систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов;
- Самообследование – процесс собственного исследования Университета, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество

подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.;

– Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (далее – ОП);

– Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся;

– Текущий контроль – процедура оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета;

– Промежуточная аттестация – комплекс оценочных процедур, обеспечивающих данные об уровне достижения планируемых результатов освоения образовательной программы;

– Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования;

– Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных отношений, условий и результатов образовательной деятельности.

1.4. Во ВСОКО участвуют работники образовательной организации (научно-педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата), а также обучающиеся Университета.

1.5. В целях совершенствования образовательных программ различного уровня и направленности к проведению ВСОКО привлекаются работодатели соответствующей отрасли и (или) их объединения, обучающиеся, иные юридические и (или) физические лица.

1.6. Проведение оценки качества осуществляется на регулярной основе (ежегодно), в том числе в рамках самообследования Университета.

1.7. Основными пользователями результатов ВСОКО являются администрация Университета, научные и педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители) и иные заинтересованные лица.

2. Цель, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Цель – получение объективной информации о качестве образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС к результатам, структуре и условиям подготовки по образовательным программам, реализуемым в Университете для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, а также усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и учреждениями здравоохранения по вопросам совершенствования образовательного процесса.

2.2. Достижение цели реализуется посредством выполнения следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ, реализуемых в Университете (далее – ОП), в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также программ дополнительного профессионального образования;
- анализа эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения;
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных ВСОКО;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления качеством образовательной деятельности Университета.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО.

2.4. ВСОКО в Университете реализуется в рамках:

- оценки качества подготовки по результатам освоения обучающимися ОП;

– оценки условий реализации ОП.

2.5. В качестве методов для процедур ВСОКО используются:

– изучение документации;

– анкетирование;

– интервьюирование;

– тестирование;

– наблюдение;

– проверка сформированности компетенций обучающихся;

– анализ;

– отчёт.

2.6. При осуществлении процедур ВСОКО проводятся следующие виды работ:

– установление вида, уровня и (или) направленности образования, групп обучающихся и (или) образовательных программ или их частей, в отношении которых проводится оценка;

– определение условий, форм и методов проведения оценки образовательной деятельности;

– установление размеров выборки и периодичность проведения оценки образовательной деятельности;

– разработка методики и инструментария проведения оценки, в том числе анкет для сбора контекстной информации;

– разработка инструктивных и методических материалов (при необходимости);

– сбор и обобщение данных, полученных в ходе оценки, формирование баз данных;

– обработка, анализ и интерпретация результатов оценки;

– подготовка отчетов с рекомендациями для различных заинтересованных групп пользователей результатов ВСОКО;

– распространение (публикация, организация обсуждения и др.) результатов проведенной оценки.

3. Оценка качества подготовки обучающимися ОП

3.1. Оценка качества подготовки по образовательным программам Университета осуществляется в рамках:

– текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля);

- анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения практики в форме практической подготовки;
- анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) по специальности (направлению подготовки);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.2. Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется локальным нормативным актом Университета: Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для обеспечения оценки качества образования обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации Университет может проводить следующие мероприятия:

- осуществление контроля проведения текущей аттестации с правом присутствия на аттестационных испытаниях преподавателя этой дисциплины, не преподающего у данной группы;
- осуществление контроля проведения промежуточной аттестации в соответствии с нормативными требованиями с правом присутствия на аттестационных испытаниях ректора Университета, проректоров, начальника Учебно-методического управления, заведующего кафедрой;
- присутствие представителей организаций и предприятий, деятельность которых соответствует направленности образовательных программ на защите курсовых работ и проектов (при наличии, предусмотренных учебным планом);
- привлечение представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практическая подготовка, для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практической подготовке;

Перечень конкретных дисциплин (модулей), практик, по которым в текущем учебном году предусматривается, при необходимости, проведение оценки качества, предлагается/согласуется заведующим кафедрой, ответственным за реализацию соответствующей образовательной программы.

3.3. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, профессиональной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной и др.

3.4. Участие в предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях, в том числе в конкурсах студенческих научных работ, являются важной составляющей образовательного процесса и одной из форм внеаудиторной работы обучающихся. Предметные олимпиады и другие конкурсные мероприятия могут быть реализованы как на базе Университета, так и на базе других вузов.

Результаты олимпиады и конкурсных мероприятий служат основой для проведения внутренней оценки качества подготовки обучающихся в Университете в соответствии с Положением об олимпиаде в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Результаты участия в олимпиадах и конкурсных мероприятиях своевременно вносятся в портфолио обучающегося.

3.5. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках ГИА осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета, определяющими порядок проведения ГИА. Внутренняя оценка качества при проведении ГИА обеспечивается за счет привлечения независимых экспертов в работу государственной экзаменационной комиссии и согласования образовательной программы с работодателями в соответствии с Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации.

4. Оценка условий реализации ОП и качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

4.1. Внутренняя оценка условий реализации образовательных программ проводится ежегодно. Для её проведения предусмотрены:

- внутренний аудит;
- анкетирование (опрос) как механизм мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса, включающий оценивание условий, содержания, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в соответствии с локальным нормативным актом Университета;
- анализ востребованности образовательных программ по результатам приёмной кампании;
- самообследование образовательной организации.

4.2. Оценка качества кадрового обеспечения реализации ОП Университета включает в себя:

- оценку уровня квалификации педагогических работников;
- анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников, представляемого для участия в конкурсных процедурах на замещение вакантных должностей.

Оценка уровня квалификации НПР проводится конкурсной комиссией в рамках проведения конкурса на замещение должностей НПР Университета.

При совокупной оценке деятельности НПР оценивается качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

4.3. Оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебных программ производится в соответствии с требованиями ФГОС.

4.4. В рамках оценки ОП проводится анкетирование (опрос) студентов, направленное на выявление их мнения о ресурсном обеспечении по оценке удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного процесса.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом ректора Университета.

5.2. Решение о внесении любых изменений и дополнений в настоящее Положение, о его принятии в новой редакции принимается Ученым советом Университета и утверждается приказом ректора.