

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.02.2025 13:34:04
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий государственный медицинский
университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
к. мед. н. доц. Басий Р.В.

« 28 »  2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА

для студентов 2 курса педиатрического факультета

Направление подготовки: **31.00.00 Клиническая медицина**

Специальность: **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения: **очная**

г. Донецк - 2024

Разработчики рабочей программы:

Брюханова Светлана Тимофеевна

доцент кафедры гигиены и экологии им.
проф. О.А. Ласткова, доцент

Павлович Лилия Викторовна

доцент кафедры гигиены и экологии им.
проф. О.А. Ласткова, доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова

«12» ноября 2024 г. Протокол № 5

Заведующий кафедрой гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова, д.м.н., проф.



Ластков Д.О.

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по гигиеническим дисциплинам

«29» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель комиссии, профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения, д.м.н., проф.



Грищенко С.В.

Директор библиотеки



Жданова И.В.

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы охраны труда» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина для специальности 31.05.02 Педиатрия.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель:

1. Ознакомление студентов с основными нормативными и правовыми документами в области охраны труда.
2. Владение методами гигиенической оценки условий труда для выявления факторов риска и их устранения.

Задачи:

знание и применение:

- теоретических основ обеспечения охраны труда;
- практических вопросов сохранения жизни, здоровья и трудоспособности работающих;
- вопросов производственной санитарии и гигиены труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- методов идентификации опасностей, оценки рисков и управления рисками как основы системы управления охраной труда.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы охраны труда» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули) Обязательная часть» плана учебного процесса подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

МЕДИЦИНСКАЯ ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Знания: основных законов физики, физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека.

Умения: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

Дисциплина «Основы охраны труда» является основой для дальнейшего изучения дисциплин «Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг», «Профессиональные болезни», «Эпидемиология».

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов/ зач. ед.
Общий объем дисциплины	72 / 2,0
Аудиторная работа	34
Лекций	18
Практических занятий	16
Самостоятельная работа обучающихся	38
Формы промежуточной аттестации	

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-8	Способен создавать и поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека;	Знает: – факторы риска при работе во вредных и опасных условиях; – порядок организации работы по обеспечению охраны труда; – способы защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.
		УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в профессиональной деятельности.	Знает: – степень риска для здоровья при работе во вредных и опасных условиях; – предупредительные и профилактические методы и способы защиты от вредных и опасных производственных факторов.
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-2.1.1. Знает основные принципы профилактики, основы гигиены и профилактической медицины;	Знает: – систему государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда; – принципы гигиенического нормирования факторов производственной среды и трудового процесса; – принципы первичной и вторичной

			профилактики; – нормативные документы для оценки степени риска вредных и опасных факторов производственной среды на здоровье работников.
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1.2. Знает: современную медико-биологическую терминологию.	Знает: – медико-биологическую терминологию.
		ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией.	Умеет: – пользоваться медико-биологической терминологией.
ПК-5	Способен использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.	ПК-5.1.4. Знает правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий.	Знает: – принципы неспецифической и специфической профилактики неблагоприятного действия факторов производственной среды и трудового процесса; – основные положения «Закона об охране труда», нормативно-правовую базу в области охраны труда; – государственную систему льгот и компенсаций за работу во вредных и опасных условиях труда.
		ПК-5.1.7. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы.	Знает: – методы неспецифической и специфической профилактики; – пользоваться нормативно-правовой базой в области охраны труда; – определять льготы и компенсации за работу во вредных и опасных условиях труда.

**6. В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН:**

Знать:

- факторы риска при работе во вредных и опасных условиях;
- порядок организации работы по обеспечению охраны труда;
- способы защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;
- систему государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда;
- принципы гигиенического нормирования факторов производственной среды и трудового процесса;
- принципы первичной и вторичной профилактики воздействия факторов производственной среды;
- медико-биологическую терминологию;
- механизмы действия вредных и опасных производственных факторов на организм человека;
- основные положения «Закона об охране труда», нормативно-правовую базу в области охраны труда;
- государственную систему льгот и компенсаций за работу во вредных и опасных условиях труда.

Уметь:

- пользоваться медико-биологической терминологией;
- установить степень риска для здоровья при работе во вредных и опасных условиях;
- применять предупредительные и профилактические меры защиты от вредных и опасных производственных факторов;
- уметь организовать работу по обеспечению охраны труда;
- применять нормативные документы для оценки степени риска вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса для здоровья работников;
- предлагать комплекс профилактических мероприятий, направленных на улучшение условий труда;
- оценивать эффективность профилактических мероприятий по охране труда;
- выявлять риски, представляющие угрозу здоровью и жизни человека при выполнении производственной деятельности;
- применять методы неспецифической и специфической профилактики;
- пользоваться нормативно-правовой базой в области охраны труда;
- определять льготы и компенсации за работу во вредных и опасных условиях труда.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинары, лабораторные занятия)							
2 курс									
Тема 1. Законодательная основа «Охраны труда», основные принципы государственной политики в области охраны труда. Организация охраны труда на производстве	2	2	4	6		10	ПК-5 (ПК-5.1.7.); ОПК-10 (ОПК-10.1.2., ОПК-10.2.2.) УК-8.1 (УК -8.1.1.; УК-8.1.2.); ПК-5 (ПК-5.1.4.)	<i>ЛВ, ПЗ, Т, ЗС</i>	<i>Т, ЗС, Пр.</i>
Тема 2. Основы производственной санитарии и гигиены труда	2	2	4	4		8	ПК-5 (ПК-5.1.7.); УК-8 (УК-8.1.1.); ОПК-2 (ОПК-2.1.1.)	<i>ЛВ, ПЗ, Т, ЗС</i>	<i>Т, ЗС, Пр.</i>
Тема 3. Охрана труда при работе с химическими веществами	2	2	4	4		8	УК-8 (УК-8.1.1.; 8.1.2.); ПК-5 (ПК-5.1.4.; ПК-5.1.7.)	<i>ЛВ, ПЗ, Т, ЗС</i>	<i>Т, ЗС, Пр.</i>
Тема 4. Охрана труда при работе с биологическими факторами	2	2	4	4		8	УК-8 (УК-8.1.1.; 8.1.2.); ПК-5 (ПК-5.1.4.; ПК-5.1.7.)	<i>ЛВ, ПЗ, Т, ЗС</i>	<i>Т, ЗС, Пр.</i>

Тема 5. Охрана труда при работе с источниками шума, вибрации, инфразвука и ультразвука, повышенного и пониженного атмосферного давления	2	2	4	4		8	УК-8 (УК-8.1.1.; 8.1.2.); ПК-5 (ПК-5.1.4.; ПК-5.1.7.)	<i>ЛВ, ПЗ, Т, ЗС</i>	<i>Т, ЗС, Пр.</i>
Тема 6. Охрана труда при работе с источниками электромагнитных излучений (ИК, ЛИ, УФО). Производственное освещение	2	2	4	6		10	УК-8 (УК-8.1.1.; 8.1.2.); ПК-5 (ПК-5.1.4.; ПК-5.1.7.)	<i>ЛВ, ПЗ, Т, ЗС</i>	<i>Т, ЗС, Пр.</i>
Тема 7. Охрана труда при работе с источниками ионизирующих излучений	2	2	4	4		8	УК-8 (УК-8.1.1.; 8.1.2.); ПК-5 (ПК-5.1.4.; ПК-5.1.7.)	<i>ЛВ, ПЗ, Т, ЗС</i>	<i>Т, ЗС, Пр.</i>
Тема 8. Опасность поражения электрическим током. Противопожарная безопасность	4	2	6	6		12	УК-8 (УК-8.1.1.; 8.1.2.); ПК-5 (ПК-5.1.7.)	<i>ЛВ, ПЗ, Т, ЗС</i>	<i>Т, ЗС, Пр.</i>
ИТОГО:	18	16	34	38		72			

В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения: *

ЛВ	лекция-визуализация	Т	тестирование
ПЗ	практические занятия	ЗС	решение ситуационных задач
Пр	оценка освоения практических навыков (умений)		

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Основы охраны труда

Тема 1. Законодательная основа «Охраны труда», основные принципы государственной политики в области охраны труда. Организация охраны труда на производстве.

Охрана труда. Предмет, задачи, цели и содержание дисциплины. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда. Конституционное право человека на здоровые условия труда. Основные термины и определения в области охраны труда, производственной санитарии и гигиены труда.

Структура службы охраны труда. Функциональные обязанности и права по охране труда руководителей и специалистов здравоохранения. Надзор за соблюдением законодательства о труде и правил по охране труда. Меры по защите прав граждан, выполняющих работу по гражданско-правовым договорам. Контроль и надзор за состоянием охраны труда. Ответственность за нарушение охраны труда и пожарной безопасности в организациях здравоохранения. Социальное страхование работников. Права и обязанности застрахованного. Возмещение вреда, причиненного здоровью работающих. Виды и порядок назначения страховых выплат. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда в здравоохранении.

Тема 2. Основы производственной санитарии и гигиены труда.

Понятия, цель, задачи производственной санитарии и гигиены труда. Классификация условий труда по показателям вредности и опасности, тяжести и напряженности. Профессиональное заболевание (отравление) (острое, хроническое). Порядок учета и расследования случаев профзаболеваний и профотравлений. Медицинские осмотры: цель, задачи, порядок организации. Охрана труда женщин, несовершеннолетних, инвалидов. Производственный травматизм. Льготы и компенсации при работе во вредных и опасных условиях труда.

Тема 3. Охрана труда при работе с химическими веществами.

Определение понятия. Классификация производственных ядов в зависимости от их химической структуры, агрегатного состояния, степени токсичности и опасности, характера и механизма действия на организм. Пути поступления ядов в организм в производственных условиях. Пути выведения ядов из организма. Острые и хронические профессиональные интоксикации. Гигиеническое нормирование производственных ядов в воздухе рабочей зоны. Основные пути профилактики неблагоприятного действия химических веществ на организмы человека.

Запыленность воздуха рабочей зоны как фактор риска при травматизме. Взрывопожароопасные свойства пыли. Меры профилактики.

Тема 4. Охрана труда при работе с биологическими факторами.

Биологический фактор. Микро- и макроорганизмы. Естественная группа, производственная группа. Гигиеническое нормирование биологических факторов. Профессиональные заболевания, возникшие в результате контакта с биологическими факторами. Меры профилактики.

Тема 5. Охрана труда при работе с источниками шума, вибрации, инфразвука и ультразвука, повышенного и пониженного атмосферного давления.

Роль физических факторов в формировании травмоопасной ситуации. Основные характеристики физических факторов, которые необходимо учитывать при создании безопасных условий труда. Действие физических факторов на организм человека. Гигиеническое нормирование физических факторов. Комплекс мероприятий по снижению неблагоприятного действия физических факторов и созданию здоровых, безопасных условий труда.

Тема 6. Охрана труда при работе с источниками электромагнитных излучений (ИК, ЛИ, УФО). Производственное освещение.

Электромагнитные излучения как фактор производственной среды. Источники, характеристика, особенности действия. Меры профилактики. Роль производственного освещения в создании безопасных условий труда. Системы и виды производственного освещения. Основные требования к производственному освещению. Гигиеническое нормирование. Мероприятия по гигиеническому содержанию систем освещения.

Тема 7. Охрана труда при работе с источниками ионизирующих излучений.

Ионизирующее излучение как фактор производственной среды. Источники, характеристика, особенности действия данного фактора на организм человека. Гигиеническое нормирование. Комплекс мероприятий по снижению неблагоприятного действия ионизирующего излучения и создание безопасных условий труда.

Тема 8. Опасность поражения электрическим током. Противопожарная безопасность.

Характер воздействия электрического тока на человека. Электротравмы. Гигиеническое нормирование. Средства автоматического контроля и сигнализации. Меры коллективной и индивидуальной защиты.

Средства локализации и тушения пожаров. Пожарная сигнализация. Средства тушения пожаров. Алгоритм поведения работников в случае возникновения пожара.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

- устанавливать степень риска условий труда для здоровья с последующей разработкой предупредительных, профилактических мероприятий;
- проводить оценку рабочих мест на предмет возможного неблагоприятного воздействия условий труда на здоровье работающего;
- ориентироваться в нормативных документах по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда;
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.

8. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, решение ситуационных задач.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)

9.1. Виды аттестации:

Текущий контроль осуществляется в форме решения тестовых и ситуационных заданий;
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) осуществляется по результатам текущего контроля.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего (зачет) контроля учебной деятельности.

Примеры тестовых заданий

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой

1. ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР В ОПРЕДЕЛЕННЫХ УСЛОВИЯХ ПРИВОДИТ К

- А. Травме или головной боли
- Б. *Травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья
- В. Внезапному резкому ухудшению кровяного давления, травме, увечью
- Г. Хроническому профессиональному заболеванию

2. ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР ПРИВОДИТ К

- А. Травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья
- Б. *Хроническому профессиональному заболеванию
- В. Заболеванию или снижению работоспособности
- Г. Острому профессиональному заболеванию

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА РАБОТУ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ НЕСЕТ

- А. Поступающий на работу
- Б. Медицинское учреждение
- В. *Работодатель
- Г. Фонд социального страхования

4. ОБЯЗАННОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ СОГЛАСНО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ ВОЗЛАГАЮТСЯ ПОЛНОСТЬЮ НА

- А. *Работодателя
- Б. Профсоюзную организацию
- В. Трудовой коллектив
- Г. Фонд социального страхования

5. РАССЛЕДОВАНИЕ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ ДОЛЖНО БЫТЬ ПРОВЕДЕНО В СРОК

- А. *Не более суток
- Б. Не более трех дней
- В. Не более пяти дней
- Г. Не более 12 часов

Помимо тестов в текущем контроле используются ситуационные задачи.

Образцы ситуационных заданий

Врач-лаборант отделения гемодиализа контактирует с кровью больных гепатитом В. В качестве профилактики заболеваний гепатитом В использовалось 20 минутное кипячения инструментария.

1. Назовите ведущий неблагоприятный фактор рабочей среды у врача-лаборанта.
2. Классифицируйте данный производственный фактор.
3. Разработайте комплекс оздоровительных мероприятий.

Эталон ответа:

1. Ведущий неблагоприятный фактор рабочей среды на врача-лаборанта – биологический.
2. Согласно «Руководству по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса...» условия труда на рабочем месте относятся к 3 классу 3 степени.
3. Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя:
 - технологические: автоматизация и герметизация процесса термической обработки медицинского инструментария;
 - изменение существующего режима обработки инструментария в плане увеличения времени кипячения до 60 минут, т.к. вирус гепатита сохраняет жизнеспособность при 20-30 минутном кипячении.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
2 курс		
1	Законодательная основа «Охраны труда», основные принципы государственной политики в области охраны труда. Организация охраны труда на производстве	2
2	Основы производственной санитарии и гигиены труда	2
3	Охрана труда при работе с химическими веществами	2
4	Охрана труда при работе с биологическими факторами	2
5	Охрана труда при работе с источниками шума, вибрации, инфразвука и ультразвука, повышенного и пониженного атмосферного давления	2
6	Охрана труда при работе с источниками ЭМИ (ИК, ЛИ, УФО). Производственное освещение	2
7	Охрана труда при работе с источниками ионизирующих излучений	2
8	Опасность поражения электрическим током.	2
9	Противопожарная безопасность	2
	ИТОГО	18

10.2. Тематический план практических занятий

№ практического занятия	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (акад. час)
2 курс		
1	Законодательная основа «Охраны труда», основные принципы государственной политики в области охраны труда. Организация охраны труда на производстве	2
2	Основы производственной санитарии и гигиены труда	2
3	Охрана труда при работе с химическими	2

	веществами	
4	Охрана труда при работе с биологическими факторами	2
5	Охрана труда при работе с источниками шума, вибрации, инфразвука и ультразвука, повышенного и пониженного атмосферного давления	2
6	Охрана труда при работе с источниками электро-магнитных излучений (ИК, ЛИ, УФО). Производственное освещение	2
7	Охрана труда при работе с источниками ионизирующих излучений	2
8	Опасность поражения электрическим током. Противопожарная безопасность	2
	ИТОГО	16

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
2 курс			
1	Тема 1. Законодательная основа «Охраны труда», основные принципы государственной политики в области охраны труда. Организация охраны труда на производстве	Подготовка к практическому занятию	6
2	Тема 2. Основы производственной санитарии и гигиены труда	Подготовка к практическому занятию	4
3	Тема 3. Охрана труда при работе с химическими вещества	Подготовка к практическому занятию	4
4	Тема 4. Охрана труда при работе с биологическими факторами	Подготовка к практическому занятию	4
5	Тема 5. Охрана труда при работе с источниками шума, вибрации, инфразвука и ультразвука, повышенного и пониженного атмосферного давления	Подготовка к практическому занятию	4
6	Тема 6. Охрана труда при работе с источниками ЭМИ (ИК, ЛИ, УФО). Производственное освещение	Подготовка к практическому занятию	6
7	Тема 7. Охрана труда при работе с источниками ионизирующих излучений	Подготовка к практическому занятию	4
8	Тема 8. Опасность поражения электрическим током. Противопожарная безопасность	Подготовка к практическому занятию	6
	ИТОГО		38

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Брюханова, С.Т., Павлович, Л.В.; Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Основы охраны труда» для студентов 2 курса, обучающихся по специальности Лечебное дело / С.Т. Брюханова, Л.В. Павлович; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: – Донецк : [б. и.], 2024. – 66 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Источники информации

а) основная литература:

1. Каменская, Е. Н. Управление в производственной среде: охрана труда: учебное пособие / Е. Н. Каменская; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021. – 110 с. – Режим доступа: локал. компьютерная сеть. Б-ка ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-9275-3831-7. – Текст: электронный.

2. Коробко, В. И. Охрана труда: учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 240 с. – Режим доступа: локал. компьютерная сеть. Б-ка ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России РЪКОГО. – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-238-01826-3. – Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

1. Андруш, В. Г. Охрана труда / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. – Электрон. текст. дан. (1 файл: 4469 КБ). – Минск: РИПО, 2019. – 337 с.: рис., табл. – Режим доступа: локал. компьютерная сеть. Б-ка ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

в) программное обеспечение и Интернет–ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>.

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины при реализации образовательной программы:

- оценочные материалы;
- мультимедийные лекции-визуализации;
- оценочные таблицы;
- нормативно-технические документы;
- таблицы, схемы, макеты;
- комплекты тестовых заданий;
- комплекты ситуационных заданий;
- проекты;
- оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями;

- помещение для самостоятельной работы;
- мультимедиа-проекторы, экраны, ноутбуки;
- стенды, макеты;
- доски, столы, стулья;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.