

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 13:59:11

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию д. мед. н.,  
профессор А. Э. Багрий



2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ2 «ГИНЕКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**  
**основной профессиональной программы подготовки кадров**  
**высшей квалификации в ординатуре по специальности**  
**31.08.17 Детская эндокринология**

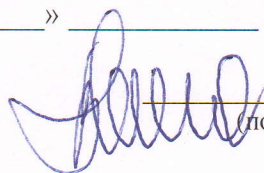
Донецк 2024

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Чайка Владимир Кириллович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
2.	Говоруха Ирина Тихоновна	д.м.н., профессор	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
3.	Бабенко-Сорокопуд Ирина Вячеславовна	к.м.н.	доцент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
4.	Слюсарь-Оглух Татьяна Ивановна	к.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
5.	Ласачко Светлана Анатольевна	д.м.н., доцент	профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Гинекологическая эндокринология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО «    »      20     г., протокол № 20

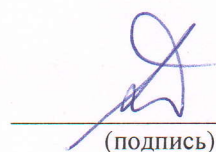
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

  
(подпись)

В.К. Чайка

Рабочая программа дисциплины «Гинекологическая эндокринология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г., протокол № 6

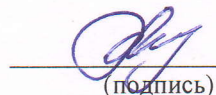
Председатель методической комиссии ФНМФО,  
д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Гинекологическая эндокринология» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г., протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.17 Детская эндокринология (квалификация: врач – детский эндокринолог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача – детского эндокринолога, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения, в том числе, в области гинекологической эндокринологии, в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

### Задачи:

- формирование объёма базовых знаний в области гинекологической эндокринологии;
- подготовка врача, обладающего клиническим мышлением, по смежной дисциплине, в частности, по гинекологической эндокринологии.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ1 «Гинекологическая эндокринология» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачёт	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Медицинская деятельность	ПК-1. Проводить обследование детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза	ПК-1.1. Знает этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы у детей. ПК-1.2. Умеет проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка. ПК-1.3. Владеет алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагнозов.
	ПК-2. Назначать лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Знает основы терапии, предупреждения осложнений при применении лекарственных средств. ПК-2.2. Обосновывает необходимость применения корригирующей терапии, объясняет действие лекарственных препаратов и возможные осложнения при нарушении назначения. ПК-2.3. Владеет методами и принципами ведения и лечения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### знать:

- основы изменения кровообращения несовершеннолетних пациентов с гинекологическими заболеваниями, в том числе у юных беременных;
- принципы изменения гинекологического статуса у несовершеннолетних пациентов при гинекологических заболеваниях, в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности;
- принципы изменения гинекологического статуса у несовершеннолетних пациентов с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- основы изменения функции почек и печени при гинекологических заболеваниях, физиологичной беременности у несовершеннолетних;
- вопросы медико-социальной реабилитации несовершеннолетних с заболеваниями репродуктивной системы.

#### уметь:

- составлять план медицинского обследования несовершеннолетних пациентов, с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в условиях стационара;
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, радиоизотопного, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии);
- проводить обследование и дифференциальную диагностику у несовершеннолетних с гинекологической патологией;
- определять показания к лечению несовершеннолетних пациентов с гинекологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара в условиях профильного стационара;
- определять показания к проведению медицинских экспертиз в отношении несовершеннолетних пациентов с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в условиях профильного стационара;
- определять показания к проведению анализа медико-статистической информации,

ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в условиях профильного стационара;

**владеть:**

- основными методами обследования и принципами терапии несовершеннолетних с гинекологическими заболеваниями,
- основами проведения медицинских экспертиз в отношении несовершеннолетних пациенток с гинекологическими заболеваниями;
- основными принципами анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ  
ВРАЧА – ДЕТСКОГО ЭНДОКРИНОЛОГА**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с гинекологическими заболеваниями;
- интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с гинекологическими заболеваниями;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями;
- обосновывать и планировать объём лабораторного исследования, интерпретировать и анализировать их результаты у пациентов с гинекологическими заболеваниями;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам, интерпретировать и анализировать результаты их осмотра у пациентов с гинекологическими заболеваниями
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с гинекологическими заболеваниями;
  - использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учётом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;
  - обосновывать и планировать объём дополнительных инструментальных и лабораторных исследований, интерпретировать и анализировать их результаты у пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;
  - обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;
  - определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;
  - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
  - составлять план работы и отчёт о своей работе;
  - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>Б1.В.ДВ2</b>	<b>Гинекологическая эндокринология</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			
1	Организация специализированной помощи девушкам и подросткам с гинекологическими заболеваниями. Состояние соматического и репродуктивного здоровья девочек и девушек	9			5	4	ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Женская половая система. Становление и регуляция менструальной функции. Особенности обследования девочек и подростков с гинекологическими заболеваниями	9		2	5	2	ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Структура гинекологической патологии у девочек и подростков, нарушение менструальной функции у девочек-подростков. Нарушение менструальной функции у девочек-подростков	9		2	5	2	ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Воспалительные заболевания половых органов у девочек и подростков. Доброкачественные диффузные изменения молочных желез. Нейроэндокринные гинекологические синдромы. Эндометриоз	9		2	5	2	ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
5	Аномалии развития матки и влагалища. Опухоли и опухолевидное образование половых органов у девочек и подростков	9		2	5	2	ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
6	Шок и терминальные состояния в детской гинекологии. Оперативная гинекология в детской и подростковой практике.	9		2	3	4	ПК-1, ПК-2	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	

	«Острый» живот у девочек и подростков								
7	Планирование семьи и методы контрацепции	9		5	4	ПК-1, ПК-2	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР		
8	Беременность у несовершеннолетних	9	2	3	4	ПК-1, ПК-2	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР		
	<b>Промежуточная аттестация</b>								Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>				

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>Т</b>	тестирование		



## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Гинекологическая эндокринология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.17 Детская эндокринология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### 8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

#### Примеры тестовых заданий

1. В соответствии с порядками оказания медицинской помощи, девочке с нарушением полового развития в пубертатном периоде по типу "стертой" вирилизации рекомендовать:

- А. Заместительную терапию эстрогенами
- Б. Заместительную терапию гестагенами
- В.\* Глюкокортикоиды в поддерживающих дозах
- Г. Эутирокс в дозе 25 мг, длительно

2. Начата терапия агонистами ГнРГ у девочки 4-х лет, с диагностируемой полной формой преждевременного полового развития, продолжительность которой:

- А. До исчезновения симптомов
- Б. В течение года
- В. \* До возраста 8 лет
- Г. До признаков полового созревания

3. Девушка 15 лет поступила в стационар с диагнозом аномальное маточное кровотечение пубертатного периода, первым этапом лечения является:

- А. Гестагены
- Б. \*Негормональная гемостатическая
- В. Комбинированные оральные контрацептивы
- Г. Витаминотерапия

### Образцы ситуационных заданий

1. Пациентка А., 17 лет, обратилась с жалобами на отсутствие менструаций в течение 1,5 лет. Из анамнеза: менструации с 13 лет, установились сразу, до 16 лет были регулярные. С 16 лет начала ограничивать себя в еде, потому что считала свой вес избыточным. В течение года потеряла 10 кг веса, с целью коррекции веса, и менструации прекратились. Половой жизнью не живёт. Объективно: рост 164 см, вес 43 кг. Кожа бледная, шелушится на локтях. Молочные железы дряблые. АД 90/60 мм рт.ст. Температура тела – 36,2°C. При гинекологическом обследовании наружные половые органы гипотрофичны, слизистая вульвы бледная, сухая. При ректоабдоминальном исследовании матка маленьких размеров, плотная, подвижная, безболезненная, придатки не определяются. По данным УЗИ тело матки размерами 30×30×21 мм, М-эхо линейное. Объем правого яичника – 3,8 см<sup>3</sup>, левого яичника – 3,2 см<sup>3</sup>. Фолликулярный аппарат выражен слабо.

- 1. Установите наиболее вероятный диагноз.
- 2. Сопутствующий диагноз?
- 3. Тактика врача?

#### Эталон ответа:

- 1. Вторичная аменорея.
- 2. Гипоплазия матки. Дефицит веса тела 2 степени.
- 3. Рекомендовано высококалорийное дробное питание. Витаминотерапия.

Восстановление менструального цикла путем назначения микродозированных природных эстроген-гестогенных препаратов в циклическом режиме в течение 3-6 месяцев. «Д» наблюдение до 18 лет. Показана консультация психотерапевта, эндокринолога.

2. Пациентка М., 16 лет, поступила в гинекологическое отделение с жалобами на слабость, головокружение, обильные кровянистые выделения из половых путей в течение 6 дней. Менструации с 13 лет, нерегулярные, обильные, по 6–8 дней, безболезненные. При осмотре: кожные покровы бледные. Пульс 94 удара в минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения. АД 100/70 мм рт. ст. Гинекологический статус: наружные половые органы развиты правильно, оволосение по женскому типу, девственная плева цела. Выделения из половых путей кровянистые, обильные. При ректоабдоминальном исследовании патологии не обнаружено. В анализе крови гемоглобин 90 г/л.

- 1. Установите наиболее вероятный диагноз.
- 2. Сопутствующий диагноз?
- 3. Тактика врача в данном случае?
- 4. До какого уровня необходимо повысить содержание гемоглобина?

#### Эталон ответа:

- 1. Аномальное маточное кровотечение пубертатного периода (АМКПП).
- 2. Железодефицитная анемия средней степени тяжести.

3. Остановка АМКПП в условиях профильного стационара: утеротонические и гемостатические средства, при неэффективности гормональный гемостаз. Комплексное обследование.

4. До 110–135 г/л.

3. Больная 16 лет, доставлена в стационар машиной скорой помощи с диагнозом: Подострый двухсторонний сальпингоофорит. Жалобы на острые боли в левой подвздошной области, с иррадиацией в прямую кишку. Последняя нормальная менструация – 2 недели назад. Менструальный цикл регулярный. Объективно: состояние удовлетворительное, кожа и слизистые нормальной окраски, АД 110/70 мм. рт. ст. Живот не вздут, мягкий, умеренно болезненный в левой подвздошной области. Перитонеальных симптомов нет. При двуручном ректо-абдоминальном исследовании матка не увеличена, плотная, безболезненная. Придатки справа не увеличены, безболезненные. Слева – придатки без чётких контуров, область их при пальпации болезненная.

1. Какой предварительный диагноз для данной пациентки более вероятен?
2. Какие дополнительные методы исследования Вы рекомендуете для уточнения диагноза?
3. Какой метод контрацепции предпочтительнее?
4. Какую терапию целесообразно назначить в стационаре, если количество свободной жидкости при УЗИ малого таза у данной пациентки не более 50 мл?

**Эталон ответа:**

1. Апоплексия яичника слева.
2. УЗИ органов малого таза.
3. Барьерные методы.
4. Консервативную (гемостатическую, противовоспалительную, антибактериальную).

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**9.1. Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Организация специализированной помощи девушкам и подросткам с гинекологическими заболеваниями. Состояние соматического и репродуктивного здоровья девочек и девушек		5
2	Женская половая система. Становление и регуляция менструальной функции. Особенности обследования девочек и подростков с гинекологическими заболеваниями	2	5
3	Структура гинекологической патологии у девочек и подростков, нарушение менструальной функции у девочек-подростков. Нарушение менструальной функции у девочек-подростков	2	5
4	Воспалительные заболевания половых органов у девочек и подростков. Доброкачественные диффузные изменения молочных желез. Нейроэндокринные гинекологические синдромы. Эндометриоз	2	5
5	Аномалии развития матки и влагалища. Опухоли и опухолевидное образование половых органов у девочек и подростков	2	5

6	Шок и терминальные состояния в детской гинекологии. Оперативная гинекология в детской и подростковой практике. «Острый» живот у девочек и подростков	2	3
7	Планирование семьи и методы контрацепции		5
8	Беременность у несовершеннолетних	2	3
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

## 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Организация специализированной помощи девушкам и подросткам с гинекологическими заболеваниями. Состояние соматического и репродуктивного здоровья девочек и девушек	Подготовка СЗ,КПЗ. к	4
2	Женская половая система. Становление и регуляция менструальной функции. Особенности обследования девочек и подростков с гинекологическими заболеваниями	Подготовка СЗ,КПЗ. к	2
3	Структура гинекологической патологии у девочек и подростков, нарушение менструальной функции у девочек-подростков. Нарушение менструальной функции у девочек-подростков	Подготовка СЗ,КПЗ. к	2
4	Воспалительные заболевания половых органов у девочек и подростков. Доброкачественные диффузные изменения молочных желез. Нейроэндокринные гинекологические синдромы. Эндометриоз	Подготовка СЗ,КПЗ. к	2
5	Аномалии развития матки и влагалища. Опухоли и опухолевидное образование половых органов у девочек и подростков	Подготовка СЗ,КПЗ. к	2
6	Шок и терминальные состояния в детской гинекологии. Оперативная гинекология в детской и подростковой практике. «Острый» живот у девочек и подростков	Подготовка СЗ,КПЗ. к	4
7	Планирование семьи и методы контрацепции	Подготовка СЗ,КПЗ. к	4
8	Беременность у несовершеннолетних	Подготовка СЗ,КПЗ. к	4
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

## 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Гинекологическая эндокринология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.17 Детская эндокринология, утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Гинекология : учебник / И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.] ; главные редакторы: В. Е. Радзинский, А. М. Фукс, ответственные редакторы: М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1096 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Оперативная гинекология : учебное пособие / В. К. Чайка, Э. Б. Яковлева, А. А. Железная [и др.] ; под редакцией В. К. Чайка ; ГОО ВПО "Донецкий национальный

медицинский университет им. М. Горького" ; ред. В. К. Чайка. - Донецк, 2019. - 376 с. – Текст : непосредственный.

3. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : руководство / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4054-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440544.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1. Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста : учебное пособие / В. К. Чайка, И. В. Бабенко-Сорокопуд, А. А. Железная [и др.] ; под редакцией В. К. Чайки ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Цифровая типография, 2022. - 288 с. - Текст : непосредственный.

2. Капильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под редакцией А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4453-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444535.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Смит, Н. Ч. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии понятным языком / Н. Ч. Смит, Э. П. Смит ; под редакцией А. И. Гуса ; пер. с англ. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 304 с. : ил. - Текст : непосредственный.

4. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3769-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437698.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Сахарный диабет и репродуктивная система женщины : руководство / под редакцией Э. К. Айламазяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4325-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443255.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

- 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
  6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
  7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
  8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
  9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
  10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
  12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.17 Детская эндокринология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 107 (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2022, регистрационный № 67739);
  13. Профессиональный стандарт «Врач-детский эндокринолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 49н (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019, регистрационный № 53895);
  14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для практических занятий;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, мультимедийные проекторы, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, обучающие электронные программы, видеоматериалы, доски, столы, стулья, кушетки;
- кресла гинекологические с осветительной лампой, кушетки акушерские, стетоскопы акушерские, тазомеры, фетальные доплеры BabyCare, наборы инструментов для гинекологического и акушерского обследования, аппарат УЗИ с доплером и стандартным набором датчиков, лотки медицинские, стекла предметные, комплекты инструментов для лапароскопических операций, гистероскопии, гистероскопических операций, инструментарий хирургический, стол операционный с лампой операционной осветительной, инструментарий для ввода и удаления ВМК, набор инструментов для выскабливания полости матки, инструментарий для выполнения мануальной вакуумаспирации, тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, катетер для катетеризации мочевого пузыря мягкий, весы медицинские для взвешивания операционного материала, комплекты инструментов для проведения гистеросальпингографии, гистеросонографии, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции лёгких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, столик для новорождённого с лампой-источником лучистого тепла, куветы, отсасыватель, стерильный перевязочный материал, стерильные пеленки, халаты, маски, перчатки, пипетки медицинские, весы медицинские для новорожденных, пупочные катетеры, шприцы различного объёма, набор интубационный для новорождённого, аппарат искусственной вентиляции лёгких для новорождённых, стетоскоп, наборы для определения группы крови, холодильник для хранения донорской крови, зонды желудочные для новорождённого, стандартный набор инструментов для заменного переливания крови, набор медикаментов для реанимационных мероприятий;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.