

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Владимирович

Должность: Проф. Бор. В. Последипломному образованию (региональному)

развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2025 11:04:17

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.
ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по
последипломному
образованию и
региональному развитию
здравоохранения д.мед.н.,
профессор А.Э.Багрий

«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б5 «СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
профессиональной программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.24 «Судебно-психиатрическая экспертиза»**

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Абрамов Владимир Андреевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии
2.	Голоденко Ольга Николаевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии
3.	Мельниченко Владислава Владимировна	к.м.н.	доцент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии.
«26» ноября 2024 г., протокол № 4/1

Зав. кафедрой психиатрии, наркологии и
медицинской психологии
д.м.н., профессор



(подпись) В.А. Абрамов

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2.

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.мед.н., профессор

(подпись) А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия» одобрена советом ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 3.

Председатель Совета ФНМФО



(подпись) Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза (квалификация: врач-судебный психиатр-эксперт).

2. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель: подготовка квалифицированного врача-судебно-психиатрического эксперта, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных психических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-судебного психиатра-эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-судебного психиатра-эксперта в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебно-психиатрическая экспертиза» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации. УК-1.3. Владеет методами оценки и верификации информации.
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации. УК-2.2. Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи. УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-2.4. Умеет взаимодействовать с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, разрешать конфликты внутри команды.
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, или раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Знать вопросы общей психопатологии (нарушения восприятия; расстройство мышления; нарушения сознания, памяти; эмоциональные расстройства; расстройства влечения, интеллектуально-мнестические нарушения; нарушения критики; волевые нарушения; симптомы психические негативные; симптомы психические позитивные (продуктивные). ПК-1.2. Уметь осуществлять первичный осмотр пациентов. ПК-1.3. Уметь проводить раннюю диагностику психиатрических расстройств экспериментально-психологическими способами. ПК-1.4. Уметь описывать психическое состояние, диагностическую квалификацию психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения. ПК-1.5. Уметь сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов.
ПК-3. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК-3.1. Уметь разрабатывать план ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации. ПК-3.2. Владеть проведением мероприятий, направленных на индивидуальную медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-3.3. Владеть навыками оценки характера семейного функционирования, уровня социальной адаптации и качества жизни пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения.
ПК-4. Готовность к проведению судебно-психиатрической экспертизы.	ПК-4.1 Умение осуществлять планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования). ПК-4.2. Умение организовать и провести медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза ПК-4.3. Владение навыками исследования представленных материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов ПК-4.4. Умение проводить забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных

	<p>исследований в установленном порядке</p> <p>ПК-4.5. Владение навыками формулировки и обоснования экспертных выводов</p> <p>ПК-4.6. Готовность принимать участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации</p>
<p>ПК-5. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>ПК-5.1. Уметь проводить профилактические мероприятия в целях предупреждения психических заболеваний у населения.</p> <p>ПК-5.2. Знать техники обучения населения и способы устранения нервно-психического напряжения.</p> <p>ПК-5.3. Уметь работать с группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим расстройствам и расстройствам поведения.</p> <p>ПК-5.4. Уметь своевременно выявлять факторы риска заболевания, психических расстройств и расстройств поведения.</p> <p>ПК-5.6. Уметь предоставлять информационно-справочные материалы по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.</p>
<p>ПК-6. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-6.1. Уметь организовывать работу структурного подразделения судебно-психиатрической службы в медицинской организации.</p> <p>ПК-6.2 Уметь разрабатывать системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-психиатрической экспертизы;
- Порядок организации и производства судебно-психиатрической экспертиз;
- Методика судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи;
- Методику и порядок производства судебно-психиатрической экспертизы в случаях смерти от заболеваний;
- Квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью;
- Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа;
- Порядок приема и регистрации материалов судебно-психиатрических экспертиз
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-психиатрических экспертиз;
- Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-психиатрических экспертиз;
- Правила организации и оказания медицинской помощи в Российской Федерации;
- Порядок производства экспертизы дефектов оказания медицинской помощи;

- Методику проведения судебно- психиатрической экспертизы по материалам уголовного и гражданского дела.

Уметь:

- Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований;
- Сопоставлять заключительный клинический и судебно-психиатрический диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно- психиатрического диагнозов;
- Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно- процессуальным законодательством Российской Федерации;
- Формулировать и обосновывать экспертные выводы;
- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности;
- Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно- психиатрическая экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-психиатрических экспертиз;
- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Составлять ходатайства о привлечении к производству экспертизы внештатных экспертов;
- Обобщать информацию, полученную от членов экспертной комиссии, и формулировать общие выводы;
- Обосновывать выводы ссылками на порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации.

Владеть:

- Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно- психиатрическую экспертизу;
- Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности;
- Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации;
- Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-психиатрическая экспертиза;
- Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов;

- Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности;
- Составление плана своей работы и отчета о ней;
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Знание методики судебно- психиатрической экспертизы дефектов оказания медицинской помощи.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА - СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКОГО ЭКСПЕРТА

- самостоятельно вести направленную психологическую беседу с больными, составлять психологический анамнез болезни и жизни, оценивать психологическое состояние больного;
- анализировать данные, полученные при экспериментально-психологическом обследовании, сделать вывод на основании анализа результатов исследования;
- формировать адекватное отношение к заболеванию у пациента и поддерживать его на протяжении всего диагностически-лечебного процесса;
- давать психогигиенические советы пациентам соматического профиля;
- разрабатывать тактику общения с больными и их родственниками с учетом принципов врачебной этики и деонтологии;
- оценивать и проводить коррекцию взаимоотношений больного с медицинским персоналом;
- выявлять суицидальные тенденции;
- демонстрировать умение выявлять психопатологические симптомы в различных психических сферах;
- делать выводы о состоянии психических функций больного и определять наличие психопатологических симптомов;

- выявлять психопатологические синдромы и объяснять их особенности при различных психических заболеваниях;
- анализировать влияние психоактивных веществ на человека;
- определять этиопатогенетические факторы психогенных расстройств;
- определять клинические симптомы и синдромы при психогениях;
- диагностировать неотложные состояния в ситуациях катастроф и стихийных бедствий и оказывать экстренную медицинскую помощь больным;
- определять влияние основных факторов развития полиэтиологических психических расстройств;
- определять основные клинические симптомы и синдромы при полиэтиологических психических расстройствах;
- диагностировать неотложные состояния и оказывать экстренную медицинскую помощь больным на полиэтиологические психические расстройства;
- определять принципы лечения и особенности проведения поддерживающей терапии больных на полиэтиологические психические расстройства;
- выявлять клинические проявления и симптомы расстройств психологического развития и формирования патологии личности у больных;
- определять методы лечебно-коррекционного воздействия у больных с нарушениями психологического развития и патологией формирования личности;
- делать выводы по экспертизе больных с нарушениями психологического развития и патологией формирования личности;
- приобрести навык оформления медицинской карты;
- приобрести навык оформления истории болезни;
- владеть навыками работы с компьютером;
- выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в психиатрии;
- приобрести навык оформления больничных листов;
- приобрести навык оформления санаторно-курортной карты;
- оказания при необходимости неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме;
- заполнения и ведения медицинской документации.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.Б5	Судебно-психиатрическая экспертиза	1224	106	322	428	368			
	Судебно-психиатрическая экспертиза (1 год) и потом 2 год	900	82	204	378	236			
1	Теоретические принципы судебной психиатрии и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы	108	10	32	54	12	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
1.1	Теоретические принципы судебной психиатрии. Предмет и задачи судебной психиатрии		2	2	4	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
1.2	История возникновения и развития судебной психиатрии			4	4		УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
1.3	Этика и деонтология в судебной психиатрии			4	5	4	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.4	Организация, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы		2	2	4		УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,ПР,ЗС
1.5	Правовые основы организации судебно-психиатрической экспертизы			2	4	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.6	Организационные формы судебно-психиатрических экспертиз			4	5		УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
1.7	Правовой статус и организационная структура судебно-психиатрического экспертного учреждения			4	5		УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС

1.8	Психиатр-эксперт, его права и обязанности		2	2	4		УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
1.9	Основания назначения судебно-психиатрической экспертизы			2	5		УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,	Т,ПР,ЗС
1.10	Виды судебно-психиатрических экспертизы		2	2	4		УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С.	Т,ПР,ЗС
1.11	Заочная и посмертная судебно-психиатрическая экспертиза			2	5	2	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.12	Экспертиза в кабинете следователя. Судебно-психиатрическое экспертное заключение и его оценка следователем и судом		2	2	5		УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
2	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	126	12	20	54	40	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.1	Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых (подозреваемых)		2	1	4	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.2	Оценка вменяемости, уголовно-процессуальной дееспособности		2	2	4	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.3	Оценка способности к даче показаний, потенциальной опасности, выбор мер медицинского характера			1	5	5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.4	Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей		2	1	4	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.5	Посмертные судебно-психиатрические экспертизы в уголовном процессе		2	1	4	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.6	Принципы судебно-психиатрической экспертизы женщин			2	5	5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

2.7	Принципы судебно-психиатрической экспертизы врачей			2	5	2	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.8	Возрастная специфика судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних		2	2	4	3	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.9	Клинико-психопатологическая специфика судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних			2	5	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.10	Комплексные экспертизы несовершеннолетних			2	4	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.11	Особенности судебно-психиатрической экспертизы военнослужащих		2	2	5	3	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.12	Особенности судебно-психиатрической экспертизы военнослужащих после психиатрического лечения			2	5	-	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С.	Т,ПР,ЗС
3	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	126	12	20	54	20	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.1	Общие проблемы судебно-психиатрических экспертиз в гражданском процессе		2	-	6	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.2	Судебно-психиатрические экспертизы по отдельным гражданским делам: СПЭ применительно к нормам ГК		2	2	5	4	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.3	Судебно-психиатрические экспертиза по определению недееспособности			2	7	-	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С.	Т,ПР,ЗС
3.4	Судебно-психиатрические экспертиза по признанию сделок недействительными		2	-	6	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.5	Судебно-психиатрические экспертизы по отдельным гражданским делам: СПЭ применительно к нормам Семейного кодекса РФ		2	2	5	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.6	Судебно-психиатрические экспертизы по отдельным гражданским делам: СПЭ применительно к нормам Закона		2	2	5	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.	Т,ПР,ЗС

	«О психиатрической помощи и гарантиях прав при ее оказании»								С,СР	
3.7	Судебно-психиатрические экспертизы по отдельным гражданским делам: СПЭ применительно трудовому законодательству			2	6	-	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,	Т,ПР,ЗС	
3.8	Принципы проведения посмертных СПЭ в гражданском процессе, их особенности		2	2	5	-	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС	
3.9	Заключение судебно-психиатрической экспертизы по гражданским делам			3	5	4	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС	
3.10	Особенности амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы по гражданским делам			5	4	-	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,	Т,ПР,ЗС	
4	Комплексные экспертизы	135	10	20	58	27	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС	
4.1	Теоретические и правовые основы комплексных СПЭ		2	2	5	-	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,	Т,ПР,ЗС	
4.2	Процессуальные формы комплексного использования познаний			2	5	5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС	
4.3	Комплексные судебные психолого-психиатрические экспертизы (КСППЭ)		2	2	5	-	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,	Т,ПР,ЗС	
4.4	Предметные виды КСППЭ		2	2	5	-	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,	Т,ПР,ЗС	
4.5	КСППЭ способности свидетеля или потерпевшего давать показания			2	6	5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС	
4.6	КСППЭ психического состояния лица при подозрении на самоубийство или по его факту		2	2	5	-	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл.С,	Т,ПР,ЗС	
4.7	СППЭ по семейным спорам о воспитании или месте проживания ребенка при раздельном проживании родителей. СППЭ по делам о компенсации морального вреда			2	6	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС	

								Р	
4.8	Комплексно-вспомогательные и комплексно-кооперативные патопсихологические исследования в СПЭ и КСПЭ. Дифференциальная диагностика			2	5	5	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС
4.9	Предметные виды сексологической и сексолого-психиатрической экспертиз		2	2	5	-	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,ПР,ЗС
4.10	Установление степени соответствия обстоятельств, приведших к смерти лица, предположительно покончившим жизнь самоубийством, клинической картине поведения, связанного с девиантным способом реализации сексуального влечения			2	5	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС
4.11	Экспертная оценка потерпевших от сексуальных преступлений			-	6	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
5	Общая психопатология	144	14	20	54	56	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
5.1	Общая характеристика психопатологических синдромов. Классификация психопатологических синдромов		2	-	6	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
5.2	Невротические и неврозоподобные синдромы		2	2	5	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
5.3	Аффективные синдромы		2	2	7	5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
5.4	Бредовые и галлюцинаторные синдромы		2	-	6	5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
5.5	Судорожный синдром и пароксизмальные состояния		2	2	5	5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
5.6	Синдромы помраченного сознания.		2	2	5	5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС

5.7	Амнестические синдромы			2	6	7	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС
5.8	Синдромы органического поражения головного мозга.		2	2	5	5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
5.9	Кататонические и гебефренические синдромы			3	5	5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС
5.10	Синдромы слабоумия			5	4	7	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС
6	Частная судебная психиатрия	144	14	20	54	65	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
6.1	Методология и стадии судебно-психиатрического диагноза		2	-	6	6	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
6.2	Органические психические расстройства (F00-09)		2	2	5	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
6.3	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (F10-19)		2	2	7	5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
6.4	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства (F20-29)		2	-	6	5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
6.5	Расстройства настроения (аффективные расстройства) (F30-39)		2	2	5	5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
6.6	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства (F40-48)		2	2	5	5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
6.7	Психогенные психические расстройства			2	6	7	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС

6.8	Расстройство личности и поведения (F60-69)		2	2	5	5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
6.9	Умственная отсталость (F70-79)			3	5	5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС
6.10	Симуляция (Z76) и диссимуляция психических расстройств			5	4	7	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС
7	Социальные и судебно-психиатрические проблемы наркоманий, токсикоманий и алкоголизма. Терапия лиц с психическими расстройствами в рамках судебно-психиатрического процесса	117	10	32	50	25	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
7.1	Решение экспертных проблем, касающихся больных наркоманиями		2	2	5		УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,ПР,ЗС
7.2	Решение экспертных проблем, касающихся больных токсикоманиями			4	5	5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.3	Решение экспертных проблем, касающихся больных алкоголизмом		2	2	5		УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,ПР,ЗС
7.4	Сочетанные расстройства: наркомании (токсикомании) и алкоголизма с другими психическими расстройствами		2	2	5		УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,ПР,ЗС
7.5	Злоупотребления психотропными препаратами			4	5	5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.6	Современные представления о механизме действия и классификации психотропных средств		2	2	5		УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,ПР,ЗС
7.7	Клиническая психофармакология		2	2	5		УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,ПР,ЗС
7.8	Психофармакология антипсихотических препаратов			4	5	5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.9	Психофармакология антидепрессантов и нормотимиков			4	4	5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС

7.10	Психофармакология транквилизаторов и ноотропов			4	2	5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
7.11	Принудительное лечение психически больных, совершивших общественно опасные действия			2	4		УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация	9			9		УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6		Т,ПР,ЗС
	Судебно-психиатрическая экспертиза 2 год	324	24	118	50	132	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
8	Принудительные меры медицинского характера: характеристика, принципы назначения в отношении вменяемых и ограниченно вменяемых лиц	108	8	41	21	38	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
8.1	Правовые основы применения принудительных мер медицинского характера		2	5	2	4	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
8.2	Критерии и принципы оценки опасности лиц, страдающих психическими расстройствами			6	3	5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС
8.3	Обоснование выбора вида принудительных мер медицинского характера при производстве судебно-психиатрической экспертизы		2	5	2	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
8.4	Принудительные меры медицинского характера в отношении вменяемых лиц			5	4	5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС
8.5	Принудительные меры медицинского характера в отношении ограниченно вменяемых лиц			5	3	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,С Р	Т,ПР,ЗС
8.6	Права пациентов при применении принудительных мер		2	5	2	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
8.7	Социальные факторы влияния на принятие решения о применении принудительных мер в судебно-психиатрической практике		2	5	2	4	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Пл,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
8.8	Применение принудительных мер медицинского характера в соотношении с международными стандартами в области прав человека			5	3	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,С	Т,ПР,ЗС

								Р	
9	Дополнительные методы обследования подэкспертных в судебно-психиатрической клинике	108	8	41	21	56	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
9.1	Неврологическое обследование в судебной психиатрии		2	5	2	4	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
9.2	Неврологические пробы в судебной психиатрии			6	3	5	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.3	Инструментальные методы исследования функционального состояния головного мозга		2	5	2	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
9.4	Нейрохимические аспекты психических расстройств			5	4	5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.5	Иммунохимические нарушения у психически больных			5	3	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.6	Значение параклинических методов обследования (ЭЭГ-, ЭХОЭГ-, РЭОЭГ- исследования)		2	5	2	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
9.7	Нейропсихологическое исследование		2	5	2	4	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
9.8	Психофизиологическое исследование			5	3	6	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10	Этика и деонтология в судебно-психиатрическом процессе	108	8	36	8	56	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
10.1	История медицинской этики и деонтологии		2	5	2	10	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,ПР,ЗС

10.2	Биоэтические проблемы: трансплантология, эвтаназия, аборты, эксперименты над человеком		2	5	2	9	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,ПР,ЗС
10.3	Деонтологические аспекты взаимодействия участников судебно-психиатрического процесса		2	5	2	10	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С	Т,ПР,ЗС
10.4	Этические аспекты информированного согласия и отказа от лечения		2	5	2	9	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл. С,СР	Т,ПР,ЗС
10.5	Этические аспекты оказания судебно-психиатрической помощи			9	-	9	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ЗС
10.6	Пути повышения этичности и деонтологии в судебно-психиатрической практике			7	-	9	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С	Т,ЗС
	Промежуточная аттестация						УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6		Т,ПР,ЗС
	ВСЕГО	9	1224	106	322	428	368		

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПЛ	проблемная лекция	Т	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль).

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Промежуточная аттестация проводится в два этапа:

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап включающий собеседование, по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. Факт обезображивания лица устанавливает?

- A. Врач – косметолог
- B. Следователь
- C. Судебно-медицинский эксперт
- D. Суд*
- E. Судебно-психиатрический эксперт

2. Меры, которые могут быть применены к судебно-психиатрическому эксперту за заведомо ложное заключение?

- A. Штраф
- B. Общественное порицание
- C. Меры уголовного характера*
- D. Меры дисциплинарного характера
- E. Меры административного характера

3. Какой принято считать внезапной (скоропостижной) согласно рекомендациям ВОЗ смерть, последовавшую от начала клинических проявлений болезни не более чем через?

- A. А. 6 часов*
- B. Б. 10 часов
- C. В. 12 часов
- D. Г. 18 часов
- E. Д. 24 часа

Образцы ситуационных заданий

1. 35-летний мужчина, спотыкаясь, входит в приемное отделение. При осмотре его пульс 100 уд/мин., артериальное давление – 170/90 мм рт.ст., кроме того, у него отмечается тремор, трудности при изложении анамнеза. Со слов сопровождающей жены известно, что он не спит в течение двух ночей и принимает занавеску за привидение в комнате. Отмечается алкоголизация с 19-летнего возраста, но больной сообщает, что не пил 4 дня.

1. Квалифицируйте ведущий синдром?
2. Назовите диагноз?
3. В данном случае, какую терапию предпочтительно назначить больному?

Эталон ответа:

1. Ведущий синдром – галлюцинаторный.
2. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления алкоголя. Состояние отмены алкоголя с делирием.
3. Сочетание дезинтаксикационной терапии, нейролептиков и транквилизаторов.

2. Больной, 20 лет, студент. На прием к психиатру в ГПНД явился с отцом. Контакт доступен с трудом. Растерян, подозрительно смотрит на медсестру, которая заполняет амбулаторную карту. Неохотно рассказал, что «плохо стало с головой», «мир раздвоился», что за ним следят. В беседе с участием отца выяснилось, что заболел во время сессии, когда постепенно появились общее недомогание, головная боль, бессонница. После сессии поехал в соседнюю область к другу, но в поезде «попался на глаза черной банде», которая стала следить за ним. Вынужден был вернуться домой. Заявляет, что «мир раздвоился и его надо спасать». Говорит, что он «нейтральный», однако «остается борцом за светлый мир людской».

Наследственность психическими заболеваниями не отягощена. В школе учился хорошо, имел много друзей, любил рисовать, участвовал в художественной самодеятельности. С 12-летнего возраста неоднократно лечился по поводу ревматизма.

Психический статус. Ориентирован правильно. Напряжен, тревожен. Слышит голоса внутри головы, в основном мужские, которые приказывают «лежать или бежать домой». Считает, что «мозг открыт», что «врачи и черная банда узнают мысли». Заявляет, что его положили в больницу из-за «черной банды, которая подвесила меня к спутнику при помощи лазерных лучей». Ощущает, как «живот наполняется газами», при помощи которых у него «вырывают половой орган» во время беседы вдруг на несколько минут застывает, появляется мимика смеха, хотя в глазах тревога.

Объясняет, что это «они обездвигили и заставляют смеяться». Заявляет, что «все они секулянты, то есть секут за мной».

В течение 1,5 месяцев болезненные переживания постепенно исчезли, но оставался вялым, эмоционально монотонным, госпитализацией не тяготился.

1. Определите психопатологические симптомы.
2. Классифицируйте синдром.
3. Укажите диагноз.

Эталон ответа:

1. Растерянность, тревожность, вербальные псевдогаллюцинации, бредовые идеи преследования, симптомы психического автоматизма (идеаторный, сенсорный и моторный автоматизм), паралогичность, неологизмы, гипобулия, эмоциональное уплощение.
2. Синдром Кандинского-Клерамбо.
3. Шизофрения, период наблюдения менее года.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1 Тематический план лекций

1-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1	Теоретические принципы судебной психиатрии. Предмет и задачи судебной психиатрии	2
2	Организация, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы	2
3	Психиатр-эксперт, его права и обязанности	2
4	Виды судебно-психиатрических экспертизы	2
5	Экспертиза в кабинете следователя. Судебно-психиатрическое экспертное заключение и его оценка следователем и судом	2
6	Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых (подозреваемых)	2
7	Оценка вменяемости, уголовно-процессуальной дееспособности	2
8	Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей	2
9	Посмертные судебно-психиатрические экспертизы в уголовном процессе	2
10	Возрастная специфика судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних	2
11	Особенности судебно-психиатрической экспертизы военнослужащих	2
12	Общие проблемы судебно-психиатрических экспертиз в гражданском процессе	2
13	Судебно-психиатрические экспертизы по отдельным гражданским делам: СПЭ применительно к нормам ГК	2
14	Судебно-психиатрические экспертизы по признанию сделок недействительными	2
15	Судебно-психиатрические экспертизы по отдельным гражданским делам: СПЭ применительно к нормам Семейного кодекса РФ	2
16	Судебно-психиатрические экспертизы по отдельным гражданским делам: СПЭ применительно к нормам Закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав при ее оказании»	2
17	Принципы проведения посмертных СПЭ в гражданском процессе, их особенности	2
18	Теоретические и правовые основы комплексных СПЭ	2
19	Комплексные судебные психолого-психиатрические экспертизы (КСППЭ)	2
20	Предметные виды КСППЭ	2
21	КСППЭ психического состояния лица при подозрении на самоубийство или по его факту	2
22	Предметные виды сексологической и сексолого-психиатрической экспертиз	2
23	Общая характеристика психопатологических синдромов. Классификация психопатологических синдромов	2
24	Невротические и неврозоподобные синдромы	2
25	Аффективные синдромы	2
26	Бредовые и галлюцинаторные синдромы	2
27	Судорожный синдром и пароксизмальные состояния	2
28	Синдромы помраченного сознания.	2
29	Синдромы органического поражения головного мозга	2
30	Методология и стадии судебно-психиатрического диагноза	2
31	Органические психические расстройства (F00-09)	2
32	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (F10-19)	2
33	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства (F20-29)	2
34	Расстройства настроения (аффективные расстройства) (F30-39)	2
35	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства (F40-48)	2
36	Расстройство личности и поведения (F60-69)	2

37	Решение экспертных проблем, касающихся больных наркоманиями	2
38	Решение экспертных проблем, касающихся больных алкоголизмом	2
39	Сочетанные расстройства: наркомания (токсикомания) и алкоголизма с другими психическими расстройствами	2
40	Современные представления о механизме действия и классификации психотропных средств	2
41	Клиническая психофармакология	2
	Всего:	82

2-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1	Правовые основы применения принудительных мер медицинского характера	2
2	Обоснование выбора вида принудительных мер медицинского характера при производстве судебно-психиатрической экспертизы	2
3	Права пациентов при применении принудительных мер	2
4	Социальные факторы влияния на принятие решения о применении принудительных мер в судебно-психиатрической практике	2
5	Неврологическое обследование в судебной психиатрии	2
6	Инструментальные методы исследования функционального состояния головного мозга	2
7	Значение параклинических методов обследования (ЭЭГ-, ЭХОЭГ-, РЭОЭГ-исследования)	2
8	Нейропсихологическое исследование	2
9	История медицинской этики и деонтологии	2
10	Биоэтические проблемы: трансплантология, эвтаназия, аборты, эксперименты над человеком	2
11	Деонтологические аспекты взаимодействия участников судебно-психиатрического процесса	2
12	Этические аспекты информированного согласия и отказа от лечения	2
	Всего:	24

9.2 Тематический план практических и семинарских занятий

1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Теоретические принципы судебной психиатрии и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы	32	54
1.1	Теоретические принципы судебной психиатрии. Предмет и задачи судебной психиатрии	2	4
1.2	История возникновения и развития судебной психиатрии	4	4
1.3	Этика и деонтология в судебной психиатрии	4	5
1.4	Организация, порядок назначения и производства судебно-психиатрической экспертизы	2	4
1.5	Правовые основы организации судебно-психиатрической экспертизы	2	4
1.6	Организационные формы судебно-психиатрических экспертиз	4	5
1.7	Правовой статус и организационная структура судебно-психиатрического экспертного учреждения	4	5
1.8	Психиатр-эксперт, его права и обязанности	2	4
1.9	Основания назначения судебно-психиатрической экспертизы	2	5
1.10	Виды судебно-психиатрических экспертиз	2	4

1.11	Заочная и посмертная судебно-психиатрическая экспертиза	2	5
1.12	Экспертиза в кабинете следователя. Судебно-психиатрическое экспертное заключение и его оценка следователем и судом	2	5
2	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	20	54
2.1	Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых (подозреваемых)	1	4
2.2	Оценка вменяемости, уголовно-процессуальной дееспособности	2	4
2.3	Оценка способности к даче показаний, потенциальной опасности, выбор мер медицинского характера	1	5
2.4	Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей	1	4
2.5	Посмертные судебно-психиатрические экспертизы в уголовном процессе	1	4
2.6	Принципы судебно-психиатрической экспертизы женщин	2	5
2.7	Принципы судебно-психиатрической экспертизы врачей	2	5
2.8	Возрастная специфика судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних	2	4
2.9	Клинико-психопатологическая специфика судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних	2	5
2.10	Комплексные экспертизы несовершеннолетних	2	4
2.11	Особенности судебно-психиатрической экспертизы военнослужащих	2	5
2.12	Особенности судебно-психиатрической экспертизы военнослужащих после психиатрического лечения	2	5
3	Терапевтический альянс и сеттинг в психотерапии	20	54
3.1	Общие проблемы судебно-психиатрических экспертиз в гражданском процессе	-	6
3.2	Судебно-психиатрические экспертизы по отдельным гражданским делам: СПЭ применительно к нормам ГК	2	5
3.3	Судебно-психиатрические экспертиза по определению недееспособности	2	7
3.4	Судебно-психиатрические экспертиза по признанию сделок недействительными	-	6
3.5	Судебно-психиатрические экспертизы по отдельным гражданским делам: СПЭ применительно к нормам Семейного кодекса РФ	2	5
3.6	Судебно-психиатрические экспертизы по отдельным гражданским делам: СПЭ применительно к нормам Закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав при ее оказании»	2	5
3.7	Судебно-психиатрические экспертизы по отдельным гражданским делам: СПЭ применительно трудовому законодательству	2	6
3.8	Принципы проведения посмертных СПЭ в гражданском процессе, их особенности	2	5
3.9	Заключение судебно-психиатрической экспертизы по гражданским делам	3	5
3.10	Особенности амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы по гражданским делам	5	4
4	Комплексные экспертизы	20	58
4.1	Теоретические и правовые основы комплексных СПЭ	2	5
4.2	Процессуальные формы комплексного использования познаний	2	5
4.3	Комплексные судебные психолого-психиатрические экспертизы (КСППЭ)	2	5
4.4	Предметные виды КСППЭ	2	5
4.5	КСППЭ способности свидетеля или потерпевшего давать показания	2	6
4.6	КСППЭ психического состояния лица при подозрении на самоубийство или по его факту	2	5

4.7	СППЭ по семейным спорам о воспитании или месте проживания ребенка при раздельном проживании родителей. СППЭ по делам о компенсации морального вреда	2	6
4.8	Комплексно-вспомогательные и комплексно-кооперативные патопсихологические исследования в СПЭ и КСППЭ. Дифференциальная диагностика	2	5
4.9	Предметные виды сексологической и сексолого-психиатрической экспертиз	2	5
4.10	Установление степени соответствия обстоятельств, приведших к смерти лица, предположительно покончившим жизнь самоубийством, клинической картине поведения, связанного с девиантным способом реализации сексуального влечения	2	5
4.11	Экспертная оценка потерпевших от сексуальных преступлений	-	6
5	Общая психопатология	20	54
5.1	Общая характеристика психопатологических синдромов. Классификация психопатологических синдромов	-	6
5.2	Невротические и неврозоподобные синдромы	2	5
5.3	Аффективные синдромы	2	7
5.4	Бредовые и галлюцинаторные синдромы	-	6
5.5	Судорожный синдром и пароксизмальные состояния	2	5
5.6	Синдромы помраченного сознания.	2	5
5.7	Амнестические синдромы	2	6
5.8	Синдромы органического поражения головного мозга	2	5
5.9	Кататонические и гебефренические синдромы	3	5
5.10	Синдромы слабоумия	5	4
6	Частная судебная психиатрия	20	54
6.1	Методология и стадии судебно-психиатрического диагноза	-	6
6.2	Органические психические расстройства (F00-09)	2	5
6.3	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (F10-19)	2	7
6.4	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства (F20-29)	-	6
6.5	Расстройства настроения (аффективные расстройства) (F30-39)	2	5
6.6	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства (F40-48)	2	5
6.7	Психогенные психические расстройства	2	6
6.8	Расстройство личности и поведения (F60-69)	2	5
6.9	Умственная отсталость (F70-79)	3	5
6.10	Симуляция (Z76) и диссимуляция психических расстройств	5	4
7	Социальные и судебно-психиатрические проблемы наркоманий, токсикоманий и алкоголизма. Терапия лиц с психическими расстройствами в рамках судебно-психиатрического процесса	35	50
7.1	Решение экспертных проблем, касающихся больных наркоманиями	2	5
7.2	Решение экспертных проблем, касающихся больных токсикоманиями	4	5
7.3	Решение экспертных проблем, касающихся больных алкоголизмом	2	5
7.4	Сочетанные расстройства: наркомании (токсикомании) и алкоголизма с другими психическими расстройствами	2	5
7.5	Злоупотребления психотропными препаратами	4	5
7.6	Современные представления о механизме действия и классификации психотропных средств	2	5
7.7	Клиническая психофармакология	2	5
7.8	Психофармакология антипсихотических препаратов	4	5
7.9	Психофармакология антидепрессантов и нормотимиков	4	4

7.10	Психофармакология транквилизаторов и ноотропов	4	2
7.11	Принудительное лечение психически больных, совершивших общественно опасные действия	2	4
	Всего:	204	378

2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
8	Принудительные меры медицинского характера: характеристика, принципы назначения в отношении вменяемых и ограниченно вменяемых лиц	41	21
8.1	Правовые основы применения принудительных мер медицинского характера	5	2
8.2	Критерии и принципы оценки опасности лиц, страдающих психическими расстройствами	6	3
8.3	Обоснование выбора вида принудительных мер медицинского характера при производстве судебно-психиатрической экспертизы	5	2
8.4	Принудительные меры медицинского характера в отношении вменяемых лиц	5	4
8.5	Принудительные меры медицинского характера в отношении ограниченно вменяемых лиц	5	3
8.6	Права пациентов при применении принудительных мер	5	2
8.7	Социальные факторы влияния на принятие решения о применении принудительных мер в судебно-психиатрической практике	5	2
8.8	Применение принудительных мер медицинского характера в соотношении с международными стандартами в области прав человека	5	3
9	Дополнительные методы обследования подэкспертных в судебно-психиатрической клинике	41	21
9.1	Неврологическое обследование в судебной психиатрии	5	2
9.2	Неврологические пробы в судебной психиатрии	6	3
9.3	Инструментальные методы исследования функционального состояния головного мозга	5	5
9.4	Нейрохимические аспекты психических расстройств	5	4
9.5	Иммунохимические нарушения у психически больных	5	3
9.6	Значение параклинических методов обследования (ЭЭГ-, ЭХОЭГ-, РЭОЭГ- исследования)	5	2
9.7	Нейропсихологическое исследование	5	2
9.8	Психофизиологическое исследование	5	3
10	Этика и деонтология в судебно-психиатрическом процессе	36	8
10.1	История медицинской этики и деонтологии	5	2
10.2	Биоэтические проблемы: трансплантология, эвтаназия, аборт, эксперименты над человеком	5	2
10.3	Деонтологические аспекты взаимодействия участников судебно-психиатрического процесса	5	2

10.4	Этические аспекты информированного согласия и отказа от лечения	5	2
10.5	Этические аспекты оказания судебно-психиатрической помощи	9	-
10.6	Пути повышения этичности и деонтологии в судебно-психиатрической практике	7	-
	Всего:	118	50

9.3 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Теоретические принципы судебной психиатрии и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	12
1.1	Теоретические принципы судебной психиатрии. Предмет и задачи судебной психиатрии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
1.2	Этика и деонтология в судебной психиатрии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
1.3	Правовые основы организации судебно-психиатрической экспертизы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
1.4	Заочная и посмертная судебно-психиатрическая экспертиза	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	40
2.1	Судебно-психиатрическая экспертиза обвиняемых (подозреваемых)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
2.2	Оценка вменяемости, уголовно-процессуальной дееспособности	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.3	Оценка способности к даче показаний, потенциальной опасности, выбор мер медицинского характера	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
2.4	Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
2.5	Посмертные судебно-психиатрические экспертизы в уголовном процессе	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
2.6	Принципы судебно-психиатрической экспертизы женщин	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
2.7	Принципы судебно-психиатрической экспертизы врачей	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.8	Возрастная специфика судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
2.9	Клинико-психопатологическая специфика судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
2.10	Комплексные экспертизы несовершеннолетних	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
2.11	Особенности судебно-психиатрической экспертизы военнослужащих	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3

3	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	20
3.1	Общие проблемы судебно-психиатрических экспертиз в гражданском процессе	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
3.2	Судебно-психиатрические экспертизы по отдельным гражданским делам: СПЭ применительно к нормам ГК	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
3.3	Судебно-психиатрические экспертиза по признанию сделок недействительными	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
3.4	Судебно-психиатрические экспертизы по отдельным гражданским делам: СПЭ применительно к нормам Семейного кодекса РФ	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3.5	Судебно-психиатрические экспертизы по отдельным гражданским делам: СПЭ применительно к нормам Закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав при ее оказании»	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
3.6	Заключение судебно-психиатрической экспертизы по гражданским делам	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
4	Комплексные экспертизы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	27
4.1	Процессуальные формы комплексного использования познаний	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
4.2	КСППЭ способности свидетеля или потерпевшего давать показания	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
4.3	СППЭ по семейным спорам о воспитании или месте проживания ребенка при раздельном проживании родителей. СППЭ по делам о компенсации морального вреда	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
4.4	Комплексно-вспомогательные и комплексно-кооперативные патопсихологические исследования в СПЭ и КСППЭ. Дифференциальная диагностика	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
4.5	Установление степени соответствия обстоятельств, приведших к смерти лица, предположительно покончившим жизнь самоубийством, клинической картине поведения, связанного с девиантным способом реализации сексуального влечения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
4.6	Экспертная оценка потерпевших от сексуальных преступлений	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
5	Техника и практика гуманистического подхода в психотерапии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	56
5.1	Общая характеристика психопатологических синдромов. Классификация психопатологических синдромов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
5.2	Невротические и невротоподобные синдромы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
5.4	Аффективные синдромы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.8	Бредовые и галлюцинаторные синдромы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.5	Судорожный синдром и пароксизмальные состояния	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.6	Синдромы помраченного сознания.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5

5.7	Амнестические синдромы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
5.8	Синдромы органического поражения головного мозга	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.9	Кататонические и гебефренические синдромы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
5.10	Синдромы слабоумия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
6	Частная судебная психиатрия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	65
6.1	Методология и стадии судебно-психиатрического диагноза	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
6.2	Органические психические расстройства (F00-09)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
6.3	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (F10-19)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
6.4	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства (F20-29)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
6.5	Расстройства настроения (аффективные расстройства) (F30-39)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
6.6	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства (F40-48)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
6.7	Психогенные психические расстройства	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
6.8	Расстройство личности и поведения (F60-69)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
6.9	Умственная отсталость (F70-79)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
6.10	Симуляция (Z76) и диссимуляция психических расстройств	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
7	Социальные и судебно-психиатрические проблемы наркоманий, токсикоманий и алкоголизма. Терапия лиц с психическими расстройствами в рамках судебно-психиатрического процесса	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	25
7.1	Решение экспертных проблем, касающихся больных токсикоманиями	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
7.2	Злоупотребления психотропными препаратами	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
7.3	Психофармакология антипсихотических препаратов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
7.4	Психофармакология антидепрессантов и нормотимиков	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
7.5	Психофармакология транквилизаторов и ноотропов	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
	Всего:		236

2-й год обучения

8	Принудительные меры медицинского характера: характеристика, принципы назначения в отношении вменяемых и ограниченно вменяемых лиц	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	38
8.1	Правовые основы применения принудительных мер медицинского характера	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
8.2	Критерии и принципы оценки опасности лиц, страдающих психическими расстройствами	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
8.3	Обоснование выбора вида принудительных мер медицинского характера при производстве судебно-психиатрической экспертизы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
8.4	Принудительные меры медицинского характера в отношении вменяемых лиц	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
8.5	Принудительные меры медицинского характера в отношении ограниченно вменяемых лиц	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
8.6	Права пациентов при применении принудительных мер	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
8.7	Социальные факторы влияния на принятие решения о применении принудительных мер в судебно-психиатрической практике	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
8.8	Применение принудительных мер медицинского характера в соотношении с международными стандартами в области прав человека	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
9	Дополнительные методы обследования подэкспертных в судебно-психиатрической клинике	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	56
9.1	Неврологическое обследование в судебной психиатрии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
9.2	Неврологические пробы в судебной психиатрии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
9.3	Инструментальные методы исследования функционального состояния головного мозга	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
9.4	Нейрохимические аспекты психических расстройств	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	5
9.5	Иммунохимические нарушения у психически больных	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
9.6	Значение параклинических методов обследования (ЭЭГ-, ЭХОЭГ-, РЭОЭГ- исследования)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
9.7	Нейропсихологическое исследование	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
9.8	Психофизиологическое исследование	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	6
10	Этика и деонтология в судебно-психиатрическом процессе	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	56
10.1	История медицинской этики и деонтологии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	10
10.2	Биоэтические проблемы: трансплантология, эвтаназия, аборт, эксперименты над человеком	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
10.3	Деонтологические аспекты взаимодействия участников судебно-психиатрического процесса	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	10
10.4	Этические аспекты информированного согласия и отказа от лечения	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9

10.5	Этические аспекты оказания судебно-психиатрической помощи	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
10.6	Пути повышения этичности и деонтологии в судебно-психиатрической практике	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
	Всего		132

9. 4. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Философские проблемы психиатрии. Этика и деонтология в психиатрии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

а) Основная литература:

1. Психиатрия / Н. Г. Незнанов, М. Я. Киссин, В. И. Крылов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8686-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486863.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-8387-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483879.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд. перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6053-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7979-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479797.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3446-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Интерактивные методы обучения на кафедре психиатрии, наркологии и медицинской психологии : учебное пособие для самостоятельной работы студентов

- / В. А. Абрамов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. - [Утверждено протоколом Ученого совета ДонНМУ №6 от 30.08.15.]. – Текст : электронный.
3. Козлов, В. В. Основы судебно-психиатрической экспертизы : учебное пособие / В. В. Козлов, Е. Е. Новикова ; Российская Академия Образования ; НОУ ВПО "Московский психолого-социальный институт". - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 184 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9765-0117-1.
 4. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы", "Патология познавательных процессов". Дефектно-органический синдром : видеофильм / В. А. Абрамов [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015. – Текст : электронный.
 5. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Ипохондрический синдром : видеофильм / В. А. Абрамов [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015. – Текст : электронный.
 6. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Психопатологические симптомы (психотические, непсихотические), параноидный синдром : видеофильм / В. А. Абрамов [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015. – Текст : электронный.
 7. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Депрессивный синдром : видеофильм / В. А. Абрамов [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015. – Текст : электронный.
 8. Основы общей психопатологии. Модуль 2 "Психиатрия". Занятие "Психопатологические синдромы". Органический бредовый синдром : видеофильм / В. А. Абрамов [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. психиатрии, наркологии и мед. психологии. - Донецк, 2015. – Текст : электронный.
 9. Психиатрия : учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности "Психиатрия" / В. А. Абрамов, Т. Л. Ряполова, О. Н. Голоденко [и др.] ; под редакцией В. А. Абрамова ; МЗ ДНР, ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Каштан, 2019. - 232 с. : табл. - Текст : непосредственный.
 10. Психиатрия : учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности "Психиатрия" / В. А. Абрамов, Т. Л. Ряполова, О. Н. Голоденко [и др.] ; под редакцией профессора В. А. Абрамова ; Министерство образования и науки ДНР ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Кириенко С. Г., 2020. - 235 с. - Текст : непосредственный.
 11. Психиатрия, медицинская психология : практикум / В. А. Абрамов, Т. Л. Ряполова, О. Н. Голоденко [и др.] ; под редакцией В. А. Абрамова ; МЗ ДНР, ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Кириенко С. Г., 2020. - 197 с. : табл. - Текст : непосредственный.
 12. Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3725-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437254.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
 13. Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3583-0. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435830.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н

- (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.24 «Судебно-психиатрическая экспертиза», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 №1066;
- Проект профессионального стандарта «Специалист в области психиатрии»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.