

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.12.2024 11:03:50
Уникальный программный ключ:
c255aa436a6dccbd528

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор **А.Э. Багрий**



23 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.Ф1 ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖКТ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.28 Гастроэнтерология**

Донецк 2024

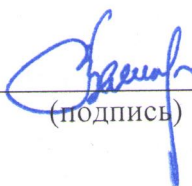
Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Васильев Александр Александрович	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой хирургии и эндоскопии
2.	Смирнов Николай Леонидович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии и эндоскопии
3.	Христуленко Андрей Александрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии и эндоскопии

Рабочая программа дисциплины «Эндоскопическая диагностика заболеваний ЖКТ» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургии и эндоскопии.

« ____ » _____ г. протокол № ____

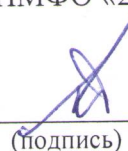
Зав. кафедрой, к.м.н., доцент


(подпись)

А.А.Васильев

Рабочая программа дисциплины «Эндоскопическая диагностика заболеваний ЖКТ» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол №6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.мед.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Эндоскопическая диагностика заболеваний ЖКТ» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология (квалификация: врач-гастроэнтеролог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных гастроэнтерологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-гастроэнтеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-гастроэнтеролога в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина В.Ф1 Эндоскопическая диагностика заболеваний ЖКТ входит в факультативную часть учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Диагностическая деятельность	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	ПК-5.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. ПК-5.2. Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. ПК-5.3. Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или)

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>состоянием пищеварительной системы.</p> <p>ПК-5.4. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>ПК-5.5. Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>ПК-5.6. Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы.</p> <p>ПК-5.7. Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>ПК-5.8. Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.9. Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.10. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы.</p> <p>ПК-5.11. Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <p>ПК-5.12. Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара.</p>
Лечебная деятельность:	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи.	<p>ПК-6.1. Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития.</p> <p>ПК-6.9. готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- общие вопросы организации плановой и экстренной эндоскопической помощи в стране взрослому населению и детям;
- профилактику основных заболеваний желудочно-кишечного тракта;
- принципы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- клинику, диагностику, лечение основных заболеваний желудочно-кишечного тракта (эзофагита, гастрита, язвенных поражений желудка и двенадцатиперстной кишки, злокачественных и доброкачественных опухолей желудка, двенадцатиперстной и толстой кишки, заболеваний оперированного желудка, хронического колита, гепатита и цирроза печени, панкреатита и холецистита, опухоли панкреатодуоденальной зоны);
- клиническую симптоматику основных хирургических и терапевтических заболеваний;
- диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов;
- показания и противопоказания к диагностической и лечебно-оперативной ЭГДС,

колоноскопии;

– принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований;

– методику проведения эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС), колоноскопии, лапароскопии, приёмы детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки - при колоноскопии; а также абдоминальных органов брюшной полости - при лапароскопии;

– принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

– методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоты встречаемости заболеваний, выявляемых при эндоскопическом обследовании;

– вопросы санпросвет работы.

Уметь:

– собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;

– определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования;

– определить нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей паренхиматозных органов;

– провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;

– вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа эндоскопической деятельности;

– анализировать информацию о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоту встречаемости заболеваний, выявляемых при эндоскопическом обследовании;

– владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

Владеть:

– методами сбора анамнеза;

– методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, с выделением групп риска, осуществления диспансерного наблюдения за хроническими больными;

– методами профилактики основных заболеваний желудочно-кишечного тракта;

– методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;

– методами проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

– основными принципами организации эндоскопической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

– ведением учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

– методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоты встречаемости заболеваний, выявляемых при эндоскопическом обследовании.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА – ГАСТРОЭНТЕРОЛОГА:

- сбор анамнеза;
- умение проводить интерпретацию результатов исследования и дифференциальную диагностику;
 - владение навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, с выделением групп риска, осуществления диспансерного наблюдения за хроническими больными;
 - применение профилактики основных заболеваний желудочно-кишечного тракта;
 - использование методов консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
 - умение применять медицинскую реабилитацию и санаторно-курортного лечение.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
В.Ф1	Эндоскопическая диагностика заболеваний ЖКТ	72		12	36	24			
1	Показания, противопоказания, подготовка пациентов к проведению эндоскопических методов исследования	9		2	5	2	ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Методика проведения ЭГДС, колоноскопии, лапароскопии, приёмы детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки - при колоноскопии; а также абдоминальных органов брюшной полости - при лапароскопии	9			5	4	ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Эндоскопические исследования в дифференциальной диагностике гастроэнтерологических заболеваний	9		2	5	2	ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Эндоскопические методы в диагностике ГЭРБ, функциональной неязвенной диспепсии, синдрома раздраженного кишечника	9			5	4	ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
5	Эндоскопические исследования в ранней диагностике опухолевых заболеваний	9		2	5	2	ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
6	Кровотечение из верхних отделов пищеварительного канала и методики эндоскопического гемостаза.	9		2	4	3	ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
7	Кровотечение из нижних отделов пищеварительного канала и методики эндоскопического гемостаза.	9		2	4	3	ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
8	Осложнения эндоскопии, их профилактика и лечение	9		2	3	4	ПК-5, ПК-6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
	Промежуточная аттестация						ПК-5, ПК-6		Зачет
	Общий объем подготовки	72		12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Эндоскопическая диагностика заболеваний ЖКТ» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. У больного 35 лет диагностировано желудочно-кишечное кровотечение, сопровождающееся меленой и рвотой по типу «кофейной» гущи, снижением уровня гемоглобина до 90 г/л и количества эритроцитов до $2,7 \times 10^{12}$ /л. Общее состояние больного удовлетворительное. Какой метод исследования целесообразно провести первым?

- A. Лапароскопия
- B. Определение пробы Грегерсена
- C. *Фиброгастроуденоскопия
- D. Проба Холландера
- E. Рентгеноскопия желудка

2. Больная Л., 47 лет, обратилась в стационар с жалобами на боль в эпигастриальной области через 30-40 минут после еды, отрыжку воздухом, снижение аппетита, утрату массы тела на 3 кг за 1 месяц. При рентгенологическом исследовании выявлена язва желудка. Какой

дополнительный метод исследования наиболее информативный для определения дальнейшей тактики (подтверждения диагноза)?

- A. *Эндоскопия с биопсией
- B. Уреазный тест
- C. Анализ желудочного сока
- D. Внутривентрикулярная рН-метрия
- E. Уропепсин мочи

3. Пациентка У., 30 лет, жалуется на боль в нижних областях живота, усиливающиеся после еды; вздутия живота, чередования поноса и запоров на протяжении 3 лет. Самочувствие ухудшается после нервно-эмоционального напряжения. Объективно: при пальпации сигмовидной кишки болезненность и урчание. Какой метод исследования позволит уточнить диагноз?

- A. Ирригоскопия
- B. Ректороманоскопия
- C. Копрограмма.
- D. УЗД органов брюшной полости
- E. *Колоноскопия

Образцы ситуационных заданий

1. Больной Н., 36 лет, после акта дефекации отмечает дискомфорт, зуд, а области анального канала, кровотечение с выделением крови алого цвета несмешанного с калом. При объективном исследовании во время натуживания ниже зубчатой линии на 11 часах условного циферблата определяется опухолевидное образование продолговатой формы с изъязвлениями в области верхушки и следами кровотечения.

- 1. Поставьте предварительный диагноз?
- 2. С какими заболеваниями нужно провести дифференциальную диагностику?
- 3. Назначьте консервативное лечение.

Эталоны ответов:

- 1. Хронический наружный геморрой. Геморроидальное кровотечение.
- 2. Полипом прямой кишки, анальной трещиной, выпадением прямой кишки.
- 3. Диета (исключить соленое, острое, кислые блюда, спиртное). Назначить спазмолитики, анальгетики, местно свечи с экстрактом ромашки, троксерутиновая мазь, гемостатические препараты (викасол, дицинон, хлорид кальция)

2. У больного П. 58 лет, в антральном отделе желудка по передней стенке определяется полиповидное образование неправильной формы с бугристой поверхностью, до 3,0 см в диаметре, на широком основании. Слизистая над ним не изменена. При взятии биопсии полип очень плотной консистенции, фрагментации нет, кровоточивость умеренная.

- 1. Сформулируйте диагноз.
- 2. Определите метод лечения.

Эталоны ответов:

- 1. Полип желудка. Малигнизация.
- 2. Оперативное хирургическое лечение: (субтотальная резекция желудка с учётом онкологических принципов).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Показания, противопоказания, подготовка пациентов к проведению эндоскопических методов исследования	2	5
2	Методика проведения ЭГДС, колоноскопии, лапароскопии, приёмы детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки - при колоноскопии; а также абдоминальных органов брюшной полости - при лапароскопии		5
3	Эндоскопические исследования в дифференциальной диагностике гастроэнтерологических заболеваний	2	5
4	Эндоскопические методы в диагностике ГЭРБ, функциональной неязвенной диспепсии, синдрома раздраженного кишечника		5
5	Эндоскопические исследования в ранней диагностике опухолевых заболеваний	2	5
6	Кровотечение из верхних отделов пищеварительного канала и методики эндоскопического гемостаза.	2	4
7	Кровотечение из нижних отделов пищеварительного канала и методики эндоскопического гемостаза.	2	4
8	Осложнения эндоскопии, их профилактика и лечение	2	3
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Показания, противопоказания, подготовка пациентов к проведению эндоскопических методов исследования	Подготовка к СЗ,КПЗ.	2
2	Методика проведения ЭГДС, колоноскопии, лапароскопии, приёмы детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки - при колоноскопии; а также абдоминальных органов брюшной полости - при лапароскопии	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
3	Эндоскопические исследования в дифференциальной диагностике гастроэнтерологических заболеваний	Подготовка к СЗ,КПЗ.	2
4	Эндоскопические методы в диагностике ГЭРБ, функциональной неязвенной диспепсии, синдрома раздраженного кишечника	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
5	Эндоскопические исследования в ранней диагностике опухолевых заболеваний	Подготовка к СЗ,КПЗ.	2
6	Кровотечение из верхних отделов пищеварительного канала и методики эндоскопического гемостаза.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
7	Кровотечение из нижних отделов пищеварительного канала и методики эндоскопического гемостаза.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
8	Осложнения эндоскопии, их профилактика и лечение	Подготовка к СЗ,КПЗ.	4
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Эндоскопическая диагностика заболеваний ЖКТ» для обучения ординаторов по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература:

1. Илясова Е. Б. Лучевая диагностика: учебное пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-3789-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437896.html>. - Режим доступа: по подписке.

2. Лучевая диагностика: учебник / под редакцией Г. Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-7916-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479162.html>. - Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Шаповальянц С. Г. Современная комплексная диагностика острой спаечной тонкокишечной непроходимости / С. Г. Шаповальянц, С. Е. Ларичев, М. Е. Тимофеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-3088-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430880.html>. - Режим доступа: по подписке.

2. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика: учебник / С. К. Терновой [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-2989-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html>. - Режим доступа: по подписке.

в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Эндоскопическая диагностика заболеваний ЖКТ».

2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Эндоскопическая диагностика заболеваний ЖКТ».

3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);

6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1070. (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2014 г., регистрационный N 34090);

13. Профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 года N 139н.

14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

– оборудованные для образовательного процесса учебные комнаты с наглядными пособиями;

– комплекты тестовых заданий;

– мультимедийный проектор;

– персональные компьютеры, принтеры;

– таблицы и схемы по темам занятий;

– мультимедийные презентации лекций;

– доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.