

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по  
последипломному

образованию д.м.н., профессор  
А.Э. Багрий



2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
В.ФЗ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС: ПРОИЗВОДСТВО СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ  
ЭКСПЕРТИЗЫ»  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

Донецк  
2024 г.

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
	Шевченко Виктория Викторовна	к. мед. н, доцент	заведующая кафедрой судебной медицины и медицинского права
	Кузнецов Олег Геннадиевич	к. мед. н, доцент	доцент кафедры судебной медицины и медицинского права

Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс: производство судебно-медицинской экспертизы» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры судебной медицины и медицинского права «15» мая \_\_\_\_\_ г. протокол № 12

Зав. кафедрой, к. мед. н, доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.В. Шевченко

Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс: производство судебно-медицинской экспертизы» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс: производство судебно-медицинской экспертизы» одобрена Ученым советом ФИПО «27» 06 г. протокол № 10

Председатель Ученого совета ФНМФО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С. Валигун

### 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (квалификация: врач-судебно-медицинский эксперт).

### 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общепрофессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, освоение общих основ педагогической науки как условия профессиональной компетенции специалиста в области медицины.

#### Задачи:

– формирование готовности к участию сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми функциями врача-судебно-медицинского эксперта;

– формирование готовности к дальнейшему непрерывному профессиональному образованию, самообразованию и профессиональному росту;

– формирование у ординаторов навыков коммуникативной компетентности, профессионального и педагогического общения.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина **Б1.Б2** «Симуляционный курс: производство судебно-медицинской экспертизы» входит в базовую часть Блока1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

#### 1. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	36/1,0 з.е.
Аудиторная работа	20
Лекций	
Семинарских занятий	4
Практических занятий	16
Самостоятельная работа обучающихся	16
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

#### 1. Результат обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		

Медицинская деятельность	ПК-1. Диагностическая деятельность	<p>ПК-1.1. Умеет устанавливать судебно-медицинский диагноз и выводы на основании судебно-медицинского исследования трупа; освидетельствования потерпевших, обвиняемых и других лиц, лабораторного исследования; исследования медицинской и судебно-следственной документации.</p> <p>ПК-1.2. Умеет работать с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с трупами и живыми лицами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-1.3. Умеет использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы подразделений Республиканского бюро судебно-медицинской экспертизы.</p>
--------------------------	------------------------------------	--

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **Знать**

- законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений государственной судебно-медицинской службы и действующие нормативные и методические документы по судебно-медицинской экспертизе;
- цель, задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение учреждений судебно-медицинской экспертизы, государственной системы здравоохранения России;
- основы санитарного просвещения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- тактику работы и функциональные задачи врача-специалиста по специальности «судебно-медицинская экспертиза» при его участии в первоначальном и неотложном следственном действии: «осмотр места происшествия и трупа» в случаях различных обстоятельств насильственной и ненасильственной смерти;
- тактику юридического процесса, регламентирующую применение специальных знаний из области судебной медицины в лице судебного эксперта и (или) специалиста, в процессах предварительного и (или) судебного следствия;
- квалифицирующие признаки и Медицинские критерии тяжкого вреда здоровью, вреда здоровью средней тяжести, легкого вреда здоровью,

причиненные человеку; -организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз по предмету определения степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека;

- организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз живого лица по определению пола, бывших родов, аборта;
- организацию и процесс производства комиссионных (комплексных) судебных экспертиз по материалам судебно-следственных дел;
- технологию и процесс производства комиссионных (комплексных) судебных экспертиз по материалам «медицинских правонарушений».
- принципы планирования деятельности и отчетности подразделений учреждений судебно-медицинской экспертизы, государственной системы здравоохранения России;
- методы и порядок контроля деятельности судебно-медицинских подразделений работниками органов управления здравоохранения; правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- общие принципы и основные методы диагностики в работе врача судебно-медицинского эксперта;
- основные методы исследования трупов, живых лиц с использованием лабораторных методов исследования;
- содержание и способы оформления судебно-медицинской документации;
- способы медицинской помощи при выявлении у людей неотложных состояний на месте происшествия;
- регламент применения специальных знаний из области судебной медицины в лице судебного эксперта и (или) специалиста, в процессах предварительного и (или) судебного следствия;
- квалифицирующие признаки и Медицинские критерии тяжкого вреда здоровью, вреда здоровью средней тяжести, легкого вреда здоровью, причиненные человеку; -организацию и процесс производства судебно-медицинских экспертиз потерпевшего лица, подозреваемого лица, назначенных в ходе расследования обстоятельств, имеющих признаки составов преступлений: «Изнасилование», «Мужеложство, лесбиянство и иные действия сексуального характера с применением насилия ...», «Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста», «Развратные действия»;
- принципы профилактики и диагностики профессиональных заболеваний в практике судебно-медицинского эксперта; тактика врача судебно-медицинского эксперта при выявлении профессиональных заболеваний;
- содержание и способы оформления медицинской документации врача судебно - медицинского эксперта;
- содержание и способы оформления медицинской документации врача судебно - медицинского эксперта;
- тактика врача судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний.

- **Уметь:**

- руководить деятельностью медицинского персонала;
- проводить гистологическое (микроскопическое) дифференцирование на предмет прижизненного или посмертного происхождения повреждений и давности их возникновения;
- применять метод микроскопии при экспертном исследовании вещественных доказательств биологического происхождения (фрагментов кожи с признаками ран от

- механических и огнестрельных воздействий, фрагментов опорно-двигательной системы);
- оформлять медицинское свидетельство о смерти с обозначением непосредственной причины смерти и основного повреждения (заболевания) с обозначением их кодировки согласно МКБ-10;
  - оформлять и логически аргументировать формулировки экспертных выводов при производстве заключения эксперта (экспертного исследования) по основным видам объектов судебно-медицинской экспертизы (живого лица, трупа, вещественного доказательства биологического и небιологического происхождения, материалов судебно-следственных дел);
  - анализировать, обобщать, полученную информацию, ставить цели и выбор путей их достижения;
- анализировать мировоззренческие, правовые, социальные и личностно значимые философские проблемы;
- понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;
  - использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования;
  - логически верно строить устную и письменную речь;
  - проводить санитарно-просветительную работу;
  - руководить деятельностью медицинского персонала.
- применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской службы;
  - проводить профилактические мероприятия, направленные на здоровый образ жизни населения;
  - использовать общие принципы и основные методы исследования трупов в морге и живых лиц в отделе потерпевших, обвиняемых и др. лиц;
  - лабораторные методы исследования в судебной медицине;
  - оформлять судебно-медицинскую документацию;
  - оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний у потерпевших;
  - применять на практике знание законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно-медицинской помощи населению;
  - проводить медико-социальную экспертизу больным в практике (судебно - медицинской экспертизы);
  - оформлять медицинскую документацию врача судебно-медицинского эксперта;
  - оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.

### **Владеть:**

- оказания неотложной медицинской помощи по восстановлению жизненных функций пострадавшему на месте происшествия при отсутствии у последнего объективных признаков биологической смерти;
- надлежащим образом применять технику забора биологических объектов в ходе экспертизы (обследований) живых лиц и выполнять оформление объектов на лабораторные исследования: судебно -химическое, биологическое (в том числе геномное);
- навыками гистологической дифференцировки болезненных состояний и травмы, обнаруженных при исследовании трупа;

-диагностическими приемами клинико-анатомических сопоставлений и анализа при описании патологических процессов, травм и (или) заболеваний, с целью подготовки материала к клинико-анатомической конференции.

-надлежащим образом применять технику забора биологических объектов в ходе экспертизы (обследований) живых лиц и выполнять оформление объектов на

лабораторные исследования: судебно-химическое, биологическое (в том числе геномное);

- применять при экспертном исследовании трупа основные методы производства секционных разрезов, выделения внутренних органов, их исследования;
- техникой забора биологических объектов от трупа и оформление направлений их на лабораторные исследования: судебно-гистологические, судебно-химические (токсикологические), судебно - биологические, в том числе геномное, биохимическое, бактериологическое, медико - криминалистическое;
- основными методами исследования трупов в морге и живых лиц в отделе потерпевших, обвиняемых и др. лиц;
- основными лабораторными методами исследования в судебной медицине;
- принципами диагностики, тактикой врача судебно-медицинской экспертизы;
- способами оформления судебно-медицинской документации;
- тактикой врача - судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний у пострадавших.
- навыками гистологической дифференцировки болезненных состояний и повреждений, обнаруженных при исследовании трупа;
- знаниями законодательства Российской Федерации по вопросам организации судебно - медицинской помощи населению;
- основами судебно-медицинской экспертизы в практике судебно-медицинского эксперта;
- способами оформления медицинской документации врача судебно-медицинского эксперта;
- тактикой врача судебно-медицинского эксперта при выявлении неотложных состояний.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОГО ЭКСПЕРТА**

- судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от заболеваний центральной нервной системы;
- судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от заболеваний органов дыхания;
- судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от заболеваний органов пищеварения;
- судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от злокачественных новообразований;
- судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от инфекционных заболеваний;
- судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших от воздействия тупых твердых предметов;
- судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших в результате автомобильной травмы;
- судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших в результате мотоциклетной травмы;
- особенности методики исследования трупов лиц, погибших в результате различных видов автомобильной и мотоциклетной травмы;
- судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших в результате железнодорожной травмы;
- судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших от травм на водном транспорте;
- методика исследования трупов лиц, погибших при авиакатастрофах;
- судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших при падении с высоты;
- судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших от воздействия режущих предметов;



- судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших от воздействия колюще-режущих предметов;
- судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших от воздействия колюще-режущих предметов;
- судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших от воздействия колющих предметов;
- судебно-медицинская экспертиза трупов лиц, погибших от воздействия рубящих предметов;
- правила изъятия биологического материала для дополнительных исследований: ран кожи, повреждений костей;
- огнестрельное оружие, боеприпасы, механизм выстрела, дополнительные факторы выстрела, механизм действия снаряда на одежду и ткани человека;
- диагностика входного и выходного огнестрельного ранений;
- установление дистанции выстрела, морфологические признаки выстрела в упор, с близкой и неблизкой дистанции;
- исследование раневого канала, установление направления раневого канала;
- особенности огнестрельных ранений из гладкоствольного оружия;
- решение вопроса о последовательности огнестрельных ранений;
- медико-криминалистические методы исследования огнестрельных повреждений;
- повреждения при выстреле из самодельного оружия, при взрыве гранат, запалов, мин, снарядов, взрывчатых веществ;
- судебно-медицинская экспертиза в случае смерти от повешения;
- судебно-медицинская экспертиза в случае смерти от удушения петлей;
- судебно-медицинская экспертиза в случае смерти от удушения руками;
- судебно-медицинская экспертиза в случае смерти от закрытия дыхательных отверстий и путей;
- судебно-медицинская экспертиза в случае смерти от закрытия дыхательных путей инородными телами;
- судебно-медицинская экспертиза в случае смерти от закрытия дыхательных путей рвотными массами;
- судебно-медицинская экспертиза в случае смерти от закрытия дыхательных отверстий мягкими предметами;
- судебно-медицинская экспертиза в случае смерти от сдавления груди и живота;
- судебно-медицинская экспертиза в случае смерти от утопления;
- смерть в воде;
- определение длительности пребывания трупа в воде;
- судебно-медицинская экспертиза отравления едкими ядами;
- судебно-медицинская экспертиза отравления деструктивными ядами;
- судебно-медицинская экспертиза отравления ядами, действующими на кровь;
- судебно-медицинская экспертиза отравления ядами общефункционального действия;
- судебно-медицинская экспертиза отравления ядами, действующими преимущественно на центральную и периферическую нервную систему;
- судебно-медицинская экспертиза отравления ядами медиаторного действия;
- судебно-медицинская экспертиза отравления снотворными препаратами;
- судебно-медицинская экспертиза отравления наркотиками, галлюциногенами и снотворными веществами;
- судебно-медицинская экспертиза отравления седативными, нейролептическими средствами и транквилизаторами;
- судебно-медицинская экспертиза отравления этиловым спиртом;
- судебно-медицинская экспертиза отравления техническими жидкостями;

- судебно-медицинская экспертиза отравления ядохимикатами и средствами бытовой химии;
- пищевые отравления бактериального происхождения;
- пищевые отравления продуктами животного происхождения;
- пищевые отравления продуктами растительного происхождения;
- методика судебно-медицинского исследования трупа при подозрении на отравление;
- судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия атмосферного и технического электричества;
- судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия высокой температуры;
- судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от переохлаждения;
- судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от изменения барометрического давления;
- судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия ионизирующего излучения;
- особенности судебно-медицинского исследования трупов новорожденных: методики и техника вскрытия, документация, составление экспертных выводов;
- правила проведения судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда, причиненного здоровью человека;
- особые способы причинения вреда здоровью (побои, истязания, мучения);
- особенности проведения судебно-медицинских экспертиз в случаях спорных половых состояниях и половых преступлениях;
- криминальный аборт и установление способов его производства;
- судебно-медицинская экспертиза при расследовании половых преступлений: изнасилование, развратные действия, заражение ВИЧ инфекцией (СПИД), венерическими заболеваниями;
- судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья;
- установление возраста, методы экспертизы и их достоверность.



## 1. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1 Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формы е компет
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	
<b>Б1.Б2</b>	<b>Симуляционный курс: производство судебно-медицинской экспертизы</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	
1	Коммуникация с потерпевшим, обвиняемым	9			6	3	ОПК-3
2	Физикальное обследование потерпевшего, обвиняемого	9			6	3	ОПК-3
3	Отработка общеврачебных практических навыков.	9			6	3	ОПК-3
4	Отработка специальных практических навыков.	9		6		3	ОПК-3
	<b>Промежуточная аттестация</b>						ОПК-3
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>СЗ</b>	семинарское занятие
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся
<b>Т</b>	тестирование
<b>ПР.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	решение ситуационных задач

#### **4. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

#### **5. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

##### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Педагогика» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

##### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

##### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

##### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

###### **Пример тестовых заданий**

1. Во время исследования трупа мужчины, судебно-медицинский эксперт нашел зерна пороха на теле. Какая дистанция выстрела?

- A. Неблизкая
- B. \*Близкая
- C. В упор
- D. Далекая
- E. Плотный упор

2. Во время судебно-медицинского исследования судебно-медицинский эксперт указал, что смерть наступила в результате отравления окисью углерода. На основании которого из признаков он это установил?

- A. Карминовый отек легких
- B. Темная жидкая кровь в полостях сердца
- C. Отек легких и головного мозга
- D. Дистрофические изменения внутренних органов
- E. \*Карбоксигемоглобин 60%

3. Во время судебно-медицинского исследования судебно-медицинский эксперт указал, что смерть наступила в результате механической асфиксии от сдавления грудной клетки и живота. На основании которого из признаков он это установил?

- А. \*Карминовый отек легких
- В. Темная жидкая кровь в полостях сердца
- С. Отек легких и головного мозга
- Д. Дистрофические изменения внутренних органов
- Е. Обильные трупные пятна

### Образцы ситуационных заданий

1. **Обстоятельства дела.** Труп мужчины был обнаружен на улице с приведенными к туловищу руками и ногами. Множественные ссадины на ладонной поверхности обеих рук. **Наружное исследование.** Трупные пятна розовато-красные, «гусиная кожа», яички-у входа в паховый канал.

**Внутреннее исследование.** Внутренние органы розовато-красные, полнокровные, мелкоочечные темные кровоизлияния на вершинах складок слизистой оболочки желудка, ярко-красные точечные кровоизлияния на слизистой оболочке почечных лоханок, переполнение камер сердца и просвета крупных сосудов жидкой кровью с рыхлыми свертками; бронхоспазм и гиперсекреция слизи в дыхательных путях, венозное полнокровие внутренних органов. В полостях сердца темная жидкая кровь. Легкие, головной мозг, органы брюшной полости полнокровны. Результаты лабораторных исследований. При судебно-гистологическом исследовании выявлены гипертрофия миокарда, жировая дистрофия печени, венозное полнокровие органов, отек головного мозга и легких, некробиотические изменения эпителия канальцев почек и яичек. При судебно-токсикологическом исследовании обнаружен спирт этиловый: в крови -2,9‰, в моче - 3,0‰.

- 1. Составьте судебно-медицинский диагноз.
- 2. Сформулируйте типовые для данного вида смерти выводы.

#### Эталоны ответов:

1. **Основной:** Общее переохлаждение организма; пятна Вишневского; признак Фабрикантова, бронхоспазм и гиперсекреция слизи в дыхательных путях, признак Пупарева.

**Осложнение:** Венозное полнокровие внутренних органов, отек головного мозга и легких, некробиотические изменения эпителия канальцев почек и яичек.

**Сопутствующий:** Множественные ссадины на ладонной поверхности обеих рук. Гипертрофия миокарда, жировая дистрофия печени. Спирт этиловый: в крови -2,9‰, в моче - 3,0‰.

2. Причиной смерти явилось общее переохлаждение организма, обусловленное общим воздействием низкой температуры на организм.

2. **Обстоятельства дела.** Труп мужчины был обнаружен на улице возле трансформаторной будки. **Наружное исследование.** Трупные пятна багрово-фиолетовые, на дистальной фаланге 1-го пальца правой кисти ссадина под сероватой поверхностью округлой формы диаметром 0,7см. **Внутреннее исследование.** Внутренние органы темно-красные, полнокровные, переполнение камер сердца и просвета крупных сосудов жидкой кровью, венозное полнокровие внутренних органов. В полостях сердца темная жидкая кровь. Легкие, головной мозг, органы брюшной полости полнокровны. Результаты лабораторных исследований. При судебно-гистологическом исследовании выявлены электрометка первого пальца правой кисти, венозное полнокровие органов, отек головного мозга и легких, острая очаговая деструкция миокарда в виде неравномерного кровенаполнения, фрагментации и контрактурных изменений кардиомиоцитов; ишемическая болезнь сердца, коронарный атеросклероз (стеноз просвета левой коронарной артерии на 60%). При судебно-токсикологическом исследовании обнаружен спирт этиловый: в крови -1,3‰, в моче - 1,0‰.

- 1. Составьте судебно-медицинский диагноз.
- 2. Сформулируйте типовые для данного вида смерти выводы.

#### Эталоны ответов:

**1. Основной:** Поражение техническим электричеством, электротравма на 1-м пальце правой кисти.

**Осложнения:** венозное полнокровие органов, отек головного мозга и легких, острая очаговая деструкция миокарда в виде неравномерного кровенаполнения, фрагментации и контрактурных изменений кардиомиоцитов.

**Сопутствующие:** Ишемическая болезнь сердца, коронарный атеросклероз (стеноз просвета левой коронарной артерии на 60%). Спирт этиловый: -1,3‰, в моче - 1,0‰.

1. Причиной смерти явилось поражение техническим электричеством.

## 2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### 9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Коммуникация с потерпевшим, обвиняемым		6
2	Физикальное обследование потерпевшего, обвиняемого		6
3	Отработка общеврачебных практических навыков		6
4	Отработка специальных практических навыков	6	
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

### 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Педагогика как наука. История педагогической мысли	Подготовка к ПЗ	3
2	Дидактика как одна из педагогических дисциплин	Подготовка к СЗ	3
3	Непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии. Контроль и оценка качества образования	Подготовка к ПЗ	3
4	Педагогическое профессиональное общение	Подготовка к СЗ	3
	<b>Всего</b>		<b>12</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Симуляционный курс: производство судебно-медицинской экспертизы» для обучения ординаторов по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Судебная медицина : учебник / ред. Ю. И. Пиголкин. – [3-е изд., перераб. и доп.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 496 с. : ил. – Текст : непосредственный.

2. Судебная медицина = Forensic medicine. Lectures : лекции: учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, П. О. Ромодановский, Е.М. Кильдюшов [и др.]. – Москва : Практическая медицина, 2014. – 133 с. – Текст : непосредственный.

3. Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. – [3-е изд., перераб. и доп.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-3340-9. – Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html> (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа : по подписке.

4. Судебная медицина. Лекции : учебное пособие / Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, И. А. Дубровина, Е. Н. Леонова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ISBN 978-5-9704-3340-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2182.html> (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа : по подписке.

5. Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине : учебное пособие / под ред. П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринаова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-3588-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435885.html> (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа : по подписке.

#### **Дополнительная литература**

1. Ромодановский, П. О. Судебная медицина : учебник / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. – [2-е изд., перераб. и доп.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с. – ISBN 978-5-9704-3049-1. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430491.html> (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа : по подписке.

2. Ромодановский П. О. Судебная медицина. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. – [2-е изд., перераб. и доп.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-3262-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432624.html> (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа : по подписке.

3. Ромодановский П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-3820-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438206.html> (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа : по подписке.

4. Шевченко В. В. Судебная медицина : учебное пособие / В. В. Шевченко, О. С. Антропова, Г. Р. Минаков, Донецкий мед. ун-т. – Донецк, 2019. – 137 с. – Текст : непосредственный.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки



Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
12. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
13. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.