

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Владимирович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 23.12.2024 13:17:49  
Уникальный программный ключ:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**  
**М. ГОРЬКОГО»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по  
последипломному  
образованию д.м.н.,  
профессор А.Э.Багрий



27.08.2024 г.

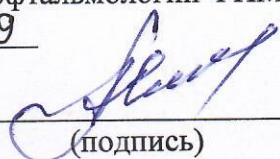
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**В.ФЗ ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС**  
**профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации**  
**в ординатуре по специальности**  
**31.08.59 Офтальмология**

**Разработчики программы:**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Смирнова А.Ф.	к.м.н., доцент	зав. кафедрой офтальмологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Евтушенко В.А.	к.м.н., доцент	доцент кафедры офтальмологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Котлубей Г.В.	-	ассистент кафедры офтальмологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Голубов К. Э.	к.м.н., доцент	доцент кафедры офтальмологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Шевченко В.С.	-	ассистент кафедры офтальмологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа В.Ф3 «Обучающий симуляционный курс» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры офтальмологии ФНМФО  
« 24 » 05 2024 г. протокол № 9

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А. Ф. Смирнова

Рабочая программа В.Ф3 «Обучающий симуляционный курс» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

« 20 » 06 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины В.Ф3 «Обучающий симуляционный курс» одобрена Советом ФНМФО

« 20 » 06 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО,

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа обучающего симуляционного курса содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса
3. Место в структуре дополнительной профессиональной программы
4. Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса
5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса
6. Программа обучающего симуляционного курса
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса
  - Приложение 1



## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа обучающего симуляционного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.59 Офтальмология (квалификация: врач - офтальмолог).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении обучающего симуляционного курса.

## 2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса.

**Целью обучающего симуляционного курса** является закрепление и развитие практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по специальности.

**Задачи курса** - сформировать и закрепить у обучающихся:

- практические навыки проведения мероприятий неотложной помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации согласно современным протоколам ACLS;
- приобретение, систематизация и закрепление умений и навыков, необходимых в работе кадров высшей квалификации по специальности 31.08.59 Офтальмология;
- овладение набором профессиональных, общепрофессиональных и универсальных компетенций необходимых для работы в профессиональной сфере.

## 3. Место обучающего симуляционного курса в структуре основной образовательной программы.

Обучающий симуляционный курс входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.59 Офтальмология.

## 4. Общая трудоёмкость обучающего симуляционного курса.

Общая трудоёмкость обучающего симуляционного курса составляет 36 часов (1 з.е.).

## 5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения обучающего симуляционного курса:

Категория компетенций	Код и наименование Компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области

		<p>медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Медицинская деятельность	<p>ОПК-4. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Знает методику сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ОПК-4.2. Знает методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ОПК-4.3. Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</p> <p>ОПК-4.4. Знает анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях. Изменения органа зрения при иных заболеваниях</p> <p>ОПК-4.5. Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей</p> <p>ОПК-4.6. Знает профессиональные заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ОПК-4.7. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>
	<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-5.1. Знание порядка оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ОПК-5.2. Знание стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ОПК-5.3. Знание методов медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с</p>

		<p>действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4. Знание механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.5. Знание медицинских показаний для назначения и методы подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции (простой и сложной очковой, контактной) пациентам, специальных средств коррекции слабовидения</p> <p>ОПК-5.6. Знание принципов и методов лазерного и хирургического лечения заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.7. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ОПК-5.8. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<b><i>Профессиональные компетенции (ПК)</i></b>		
	<p>ПК-1. Проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1 Собирать жалобы, анамнез пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Осматривать пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК-1.2. Формулировать предварительный диагноз и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-1.3. Направлять пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обеспечивать безопасности диагностических манипуляций</p> <p>ПК-1.4 Направлять пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного</p>

		<p>аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5. Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>ПК-1.6. Устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (<a href="#">МКБ</a>)</p> <p>ПК-1.7 Определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций.</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции</p>
	<p>ПК-2. Назначать лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его</p>	<p>ПК-2.1 Ассистировать при выполнении следующих лазерных и хирургических вмешательствах пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иссечение халязиона</li> <li>- вскрытие ячменя, абсцесса века</li> <li>- блефарорафия</li> <li>- иссечение птеригиума</li> <li>- иссечение пингвекулы</li> <li>- коррекция старческого эктропиона и энтропиона</li> <li>- периферическая иридэктомия (лазерная и хирургическая)</li> <li>- лазерная дисцизия вторичной катаракты</li> <li>- транссклеральная лазерная циклофотодеструкция</li> <li>- транссклеральная крио- и ультрациклодеструкция</li> <li>- пункция, парацентез и промывание передней камеры глаза</li> <li>- введение воздуха или лекарственных препаратов в переднюю камеру глаза</li> <li>- проведение разрезов фиброзной капсулы глаза</li> <li>- герметизация разрезов фиброзной капсулы глаза с помощью узловых и непрерывных швов</li> <li>- ушивание раны века, конъюнктивы, роговицы, склеры</li> </ul> <p>ПК-2.2 Выполнять следующие манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов</li> <li>- введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость</li> <li>- промывание конъюнктивальной полости</li> <li>- наложение монокулярной и бинокулярной</li> </ul>

	<p>повязки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перевязки при операциях на органе зрения</li> <li>- снятие роговичных швов</li> <li>- удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы</li> <li>- промывание слезоотводящих путей</li> <li>- эпиляция ресниц</li> <li>- удаление контагиозного моллюска</li> <li>- вскрытие малых ретенционных кист век и конъюнктивы</li> <li>- массаж век</li> <li>- взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей</li> <li>- подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной)</li> <li>- стимуляция нормальной функции желтого пятна</li> </ul> <p>сетчатки (плеоптическое лечение)</p> <p>ПК-2.3 Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.4 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств. Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>ПК-2.5 Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- купировать острый приступ глаукомы</li> <li>- удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы</li> <li>- оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии)</li> <li>- оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы</li> <li>- оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии</li> <li>- оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах</li> </ul>
--	---



		сетчатки, диска зрительного нерва - оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, панофтальмите - оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты
	ПК-7. Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	ПК-7.1. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ПК-7.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ПК-7.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

## 6. Программа обучающего симуляционного курса

№ п / п	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность циклов час / ЗЕТ	Форма контроля
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</b>				<b>9,0/0,25 з.е.</b>	
1	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы (приступ бронхиальной астмы, астматический статус, пневмоторакс, легочное кровотечение)	Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач, тренажер для пункции плевральной и брюшной полостей Шины для фиксации при переломах. Тренажер для оказания СЛР	Умение купировать приступ бронхиальной астмы и астматический статус, оказывать помощь при пневмотораксе, легочном кровотечении		Зачет
2	Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярная и гипогликемическая кома)	Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач	Умение купировать кому при диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярную и гипогликемическую кому		Зачет
3	Анафилактический шок	Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач	Умение купировать анафилактический шок		Зачет
4	Организация и объем первой помощи при ДТП	Симуляционные компьютерные программы, набор ситуационных задач.	Умение оказать первую помощь при ДТП и катастрофах: СЛР, остановка кровотечения, алгоритм действий при переломах различной		Зачет

			локализации, навыки остановки кровотечения и иммобилизации при переломах		
<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ</b>				<b>27/0,75</b>	
1	Методика изучения и оценки офтальмологического статуса.	Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач, таблицы, тесты	Уметь оценивать общее состояние пациента, оценивать офтальмологический статус.	<b>3.е.</b>	Зачет
2	Методика выявления основных офтальмологических синдромов.	Фантом глаза, наборы видео фильмов с данными патологий, лекции со слайдами, таблицы, тесты.	Уметь выявлять и оценивать клиническую симптоматику основных офтальмологических заболеваний		Зачет
3	Методика интерпретации офтальмофизиологических, офтальмовизуальных, рентгенологических и других методов исследования.	Рентгенограммы, снимки УЗИ, КТ, МТР, ОСТ, доплерография, слайды, таблицы, видеофильмы	Оценивать результаты рентгенограммы орбит, черепа, турецкого седла, КТ И УЗИ глаз, орбиты, дуплексного сканирования сосудов глаз, головы, шей, ОСТ		Зачет
4	Выполнять субконъюнктивальные, парабульбарные и ретробульбарные инъекции	Фантом черепа, ситуационные задачи, слайды, видеофильмы	Обладать навыками выполнения субконъюнктивальных, парабульбарных и ретробульбарных инъекций		Зачет
5	Методика оперативных вмешательств при различной офтальмологической патологии на тренажерах и глазах животных	Фантом глаза, рентгенограммы, снимки КТ, МРТ, ОСТ, доплерограммы, слайды, таблицы, материалы, ситуационные задачи, видеофильмы, глаза животных	Решать ситуационные задачи при выполнении вскрытия абсцесса век, флегмоны век, флегмоны слезного мешка, купировать острый приступ глаукомы Уметь удалять поверхностные инородные тела роговицы		Зачет
6	Промывание слезных путей	Фантом черепа, рентгенограммы, снимки КТ, МРТ, слайды, таблицы, ситуационные задачи, слайды, видеофильмы	Выполнять промывание слезных путей		Зачет

## 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
<b>Общепрофессиональные</b>	
1.	Обеспечение ИВЛ
2.	Непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки)
3.	Прекардиальный удар
4.	Техника закрытого массажа сердца
5.	Сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
6.	Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации
7.	Введение препаратов внутривенно струйно
8.	Неотложная помощь при коллапсе, гипертоническом кризе
9.	Неотложная помощь при обмороке
10.	Неотложная помощь при приступе стенокардии
11.	Неотложная помощь при приступе инфаркте миокарда
12.	Неотложная помощь при эпилептическом припадке
13.	Неотложная помощь при анафилактическом шоке
14.	Неотложная помощь при гипергликемической коме
15.	Неотложная помощь при гипогликемической коме
<b>Специальные профессиональные</b>	
1.	Визометрия
2.	Периметрия
3.	Биомикроскопия
4.	Офтальмоскопия
5.	Измерение внутриглазного давления
6.	Промывания слезных путей
7.	Исследование угла косоглазия
8.	Гониоскопия
9.	Взятие мазка из конъюнктивальной полости
10.	Выполнение периокулярных инъекций
11.	Методика выполнения оперативных вмешательств при различной офтальмологической патологии на тренажере на глазах животных
12.	Закапывание капель, закладывание мазей, наложение повязки на глаз

## 8. Рекомендуемые образовательные технологии.

Обучающий симуляционный курс по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на клинических базах профильной кафедры.

На базе университета имеются специально оборудованные кабинеты для проведения симуляционных занятий

## 9. Виды аттестации

### 9.1 Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов освоении программы обучающего симуляционного курса осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения обучающего симуляционного курса производится путём оценки освоения практических навыков ординатора

**Промежуточная аттестация** после освоения обучающего симуляционного курса полном объёме проводится в формате зачета

Зачет без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

## **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения обучающего симуляционного курса.**

Оценка результатов освоения обучающего симуляционного курса проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **9.3. Критерии оценки работы ординатора - освоения практических навыков и умений**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

Методические указания для ординаторов по обучающему симуляционному курсу по специальности 31.08.59 Офтальмология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основная литература:**

1. Анестезия в офтальмологии. Клинические и экспериментальные аспекты [Текст]: руководство / под ред. Х. П. Тахчиди, С. Н. Сахнова, В. В. Мясниковой, П. А. Галенко-Ярошевского. – Москва, 2007. – 121 с.
2. Астахов Ю.С. Глазные болезни [Текст] : справ. пособие / Ю. С. Астахов, Г. В. Ангелопуло, О. А. Джалиашвили. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2004. - 240 с.
3. Офтальмоонкология [Текст] : руководство для врачей / под ред. А. Ф. Бровкиной. - Москва : Медицина, 2002. - 424 с.
4. Бровкина А. Ф. Эндокринная офтальмопатия [Текст] / А. Ф. Бровкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 184 с.
5. Глазные болезни в вопросах и ответах [Текст] / ред. Г. И. Должич. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2000. - 416 с.
6. Дедов И. И. Сахарный диабет: ретинопатия, нефропатия [Текст] / И. И. Дедов. - Москва : Медицина, 2001. - 176 с.
7. Дроздова Е. А. Увеит при ревматических заболеваниях [Текст] / Е. А. Дроздова, Л. Н. Тарасова, С. Н. Теплова. - Москва : Т/Т, 2010. - 160 с.
8. Кански Д. Офтальмология: признаки, причины, дифференциальная диагностика [Текст] / Д. Д. Кански; перевод с английского. - Москва: Логосфера, 2012. - 584 с.
9. Катаргина Л. А. Эндогенные увеиты у детей и подростков [Текст] / Л. А. Катаргина, А. В. Хватова. - Москва : Медицина, 2000. - 320 с.
10. Атлас по офтальмологии [Текст] : учебник / Г. К. Криглстайн [и др.]; пер. с англ. - Москва: МИА, 2009. - 432 с.
11. Морозов В.И. Фармакотерапия глазных болезней [Текст] / В.И. Морозов.- Изд. 4-е, переработ. и доп. - Москва: Медицина, 2001. - 472 с.
12. Неотложная офтальмология [Текст] : учебное пособие / ред. Е. А. Егоров. - Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 184 с.
13. Офтальмология. Оказание амбулаторной и неотложной помощи, диагностика и лечение глазных болезней [Текст]: руководство / под ред. Д. П. Элсер, Ч.П. Шах, перевод с английского. - Москва : Пресс-информ, 2012. - 544 с.

14. Офтальмология [Текст] : национальное руководство / ред. С. Э. Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетева, В. В. Нероев, Тахчидти. - М. : ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 944 с. : ил. + CD-R.
15. ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика и лечение [Текст] / В. В. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 488 с.
16. Розенблюм Ю.З. Оптометрия (подбор очков) / Ю.З. Розенблюм. - Москва, 1991. - 192 с.
17. Сомов Е. Е. Клиническая офтальмология [Текст] / Е. Е. Сомов. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008. - 392 с.
18. Тейлор Д. Детская офтальмология / Д. Тейлор, К. Хойт; пер. с англ. - Москва : БИНОМ, 2007. - 248 с.
19. Хаппе В. Офтальмология [Текст] : справочник практического врача / В. Хаппе; пер. с нем. - 2-е издание. - Москва : МЕДпресс-информ, 2005. - 352 с.
20. Шаповалова И. Н. Справочник по глазным болезням [Текст] / И. Н. Шаповалова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. - 320 с.
21. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики [Текст] / В. И. Агарков [и др.]; Донецкая Народная Республика. Министерство здравоохранения.; Донецкий мед. ун-т.-Донецк: Донбасс, 2017. - 129 с.
22. Адоньева Н. Н. Система медицинской информации в управлении здравоохранением. Основы информатики в управлении ЛПУ [Электронный ресурс] / Н. Н. Адоньева; Донецкий мед. ун-т. Каф. организации высш. образов., упр. здравоохр. и эпид. ФИПО. - Донецк, 2010.
23. Кузнецова, И. В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н. Смирнова; Донецкий мед. ун-т. Каф. анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
24. Основы анестезиологии и реаниматологии [Текст] : учебник / ред. Ю. С. Полушин. - СПб. : Изд-во Н-Л, 2014. - 656 с.
25. Неотложная медицинская помощь: учеб. пособие / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2008. - 664 с.
26. Педагогика [Текст] учебник / П. И. Пидкасистый, В. И. Беляев, В. А. Мижериков, Т. А. Юзефовичус. - М. Академия, 2010. - 512 с.
27. Педагогика в медицине [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов медицинских вузов / сост. И.В. Новгородцева - М. : ФЛИНТА, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512K>
28. Шлопов, В.Г. Патологическая анатомия : учебник / В.Г. Шлопов ; Донецкий мед.ун-т. — Донецк : Каштан, 2010 . — 472 с.
29. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст]: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; ред. В. С. Пауков. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с.
30. Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>
31. Атаман, А. В. Патологическая физиология в вопросах и ответах : учеб. пособие. – Винница: Нова Книга, 2008. - 544 с.
32. Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / П.Ф. Литвицкий. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438381.html>

#### **Дополнительная литература.**

1. Вестник офтальмологии 2007 – 2008; 2011-2014
2. Офтальмологический журнал 2007 – 2011

3. Офтальмохирургия 2007
4. Отражение [Электронный ресурс] / гл. ред. О.В. Шиловских. – 2015 - . – Екатеринбург : [Акционерное общество «Екатеринбургский центр МНТК «Микрохирургия глаза»](#), 2015. – Ежегод. - Режим доступа: <http://www.eyeclinic.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2017).
5. Новости глаукомы : Ежеквартальный профессиональный бюллетень для офтальмологов [Электронный ресурс] / гл. ред. проф. Е.А. Егоров. – 2007 - . – Москва : [Общество с ограниченной ответственностью Издательство Офтальмология](#), 2007. – ISSN 2227-8281. – Ежекварт. - Режим доступа: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=38670](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=38670), свободный (дата обращения: 10.04.2017).
6. Неотложная офтальмология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Е.А. Егорова/ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402613.html>
7. Офтальмологические ведомости : рецензируемый научно-практический журнал [Электронный ресурс] / гл. ред. д. м. н. Ю. С. Астахов. – 2008 - . – Санкт-Петербург: [Общество с ограниченной ответственностью "Эко-Вектор"](#), 2008. - ISSN 2412-5423. - Ежекварт. - Режим доступа: (Дата обращения: 07.04.2017).
8. Современные технологии в офтальмологии [Электронный ресурс] / гл. ред. Проф. Б. Э. Малюгин. – 2014 - . – Москва: [Общество с ограниченной ответственностью Издательство Офтальмология](#), 2014. – ISSN 2312-4911. - 3 раза в год. - Режим доступа: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=51135](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=51135), свободный (дата обращения: 10.04.2017).
9. Офтальмология. Оказание амбулаторной и неотложной помощи, диагностика и лечение глазных болезней [Текст] : руководство / ред. Д. П. Элерс, Ч.П. Шах, перевод с английского. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 544 с.
10. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433928.html>
11. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Городник [и др.]; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.
12. Городник Г. А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, Н. Н. Смирнова, В. А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
13. Патология органов и систем организма [Текст]: учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений / С.В. Зяблицев [и др.]. – Донецк, 2014. – 210с.
14. Общая патологическая физиология [Текст]: учебное пособие для студентов высших медицинских учебных заведений IV уровня аккредитации / В. Н. Ельский [и др.].- Донецк, 2013. – 288с.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;



2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 98 (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2022, регистрационный № 67738);
13. Профессиональный стандарт «Врач - офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н (зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2017, регистрационный № 47191);
14. Квалификационная характеристика «Врач-офтальмолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в

- сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

### **11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса**

- Обучающий симуляционный центр ДонНМУ им. М. Горького:
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №1, №2,
- специализированный кабинет «Нарушений ритма и проводимости»,
- специализированный кабинет «Ишемической болезни сердца»,
- специализированный кабинет «Функции внешнего дыхания»
- компьютерный класс (6 компьютеров),
- учебные аудитории №6, №7, №8, №9, №10,
- помещение для самостоятельной работы.
- проекторы, ноутбуки, доски, столы, стулья,
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий
- тренажер реанимационный – торс взрослого человека
- дефибрилляторы автоматические учебные
- ручной дефибриллятор с функциями снятия ЭКГ
- пульсоксиметр;
- комплекс холтеровского мониторирования ЭКГ «Валента»
- перфузор; электроотсосы,
- мониторы контроля жизненно важных функций;
- инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки, воздуховоды);
- инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам; иглы для внутрикостного доступа;
- тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти)
- лекарственные препараты, используемые в неотложной медицине, в том числе, укладки врача скорой медицинской помощи;
- наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий;
- тренажер реанимационный – торс взрослого человека;
- дефибрилляторы автоматические учебные;

- ручной дефибриллятор с функциями снятия ЭКГ;
- пульсоксиметр; комплекс холтеровского мониторинга ЭКГ;
- перфузор;
- электроотсосы,
- мониторы контроля жизненно важных функций; инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, ларингеальные трубки, эндотрахеальные трубки, воздухопроводы);
- Симуляционные компьютерные программы, ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- Аппарат Рота для проверки остроты зрения, набор оптических линз, тонометр для измерения внутриглазного давления, гониоскоп, периметр
- Тренажеры для офтальмоскопии, тонометрии, парабульбарных инъекций, тренажеры для выполнения микрохирургических манипуляций на глазах животных
- Микроскоп, набор микрохирургического офтальмологического инструментария, шовного материала, игл.

Доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

**Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению на обучающем симуляционном курсе**

**ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ  
по обучающему симуляционному курсу**

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
	<b>Общепрофессиональные</b>		
1	Обеспечение ИВЛ	5	
2	непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки)	5	
3	Прекардиальный удар	5	
4	Техника закрытого массажа сердца	5	
5	Сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации	5	
6	Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации	5	
7	Введение препаратов внутривенно струйно	5	
8	Неотложная помощь при коллапсе, гипертоническом кризе	5	
9	Неотложная помощь при обмороке	5	
10	Неотложная помощь при приступе стенокардии	5	
11	Неотложная помощь при приступе инфаркте миокарда	5	
12	Неотложная помощь при эпилептическом припадке	5	
13	Неотложная помощь при анафилактическом шоке	5	
14	Неотложная помощь при гипергликемической коме	5	
15	Неотложная помощь при гипогликемической коме	5	
	<b>Специальные профессиональные</b>		
1	Биомикроскопия	10	
2	Офтальмоскопия на тренажере	10	
3	Методика измерения внутриглазного давления	3	
4	Методика промывания слезных путей	3	
5	Методика исследования угла косоглазия	3	
6	Методика гониоскопии	5	
7	Взятие мазка из конъюнктивальной полости	5	
8	Методику применения лекарственных средств в терапии офтальмологической патологии	10	
10	Методику выполнения периокулярных инъекций	10	
11	Методика выполнения оперативных вмешательств при различной офтальмологической патологии на тренажере на глазах животных	20	