

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.03.2025 09:23:30
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3b16b08f8

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**Рабочая программа дисциплины
ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ, УРОЛОГИЯ**

для студентов 4 курса	педиатрического факультета
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Шаталов Александр Дмитриевич

Зав. кафедрой хирургии им. проф. Овнатаняна К.Т., профессор.

Дудин Александр Михайлович

Доцент кафедры хирургии им. проф. Овнатаняна К.Т., к.мед.н.

Межаков Сергей Васильевич

Доцент кафедры хирургии им. проф. Овнатаняна К.Т., к.мед.н.

Малинин Юрий Юрьевич

Зав. кафедрой урологии, к.мед.н.

Сохин Сергей Александрович

Доцент кафедры урологии, к.мед.н.

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургии им. проф. Овнатаняна К.Т.

«14» ноября 2024г. Протокол №4

Зав. кафедрой хирургии

им. проф. Овнатаняна К.Т., профессор

А.Д. Шаталов

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по хирургическим дисциплинам

«29» ноября 2024г. Протокол № 3

Председатель методической комиссии

по хирургическим дисциплинам, проф.

А.В. Борота

Директор библиотеки

И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «**Факультетская хирургия, урология**» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 «Клиническая медицина» для специальности 31.05.02 Педиатрия.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель - обучение студентов умению клинически диагностировать наиболее распространённые хирургические заболевания и их осложнения; навыкам определения тактики инструментальных и диагностических исследований, необходимых для подтверждения и уточнения диагноза; навыкам выбора оптимальных методов лечения и необходимого объёма хирургического вмешательства, определения пути эффективной профилактики болезней.

Задачи:

- **Изучение:**

- этиологии и патогенеза наиболее распространённых хирургических заболеваний;
- клинической картины этих заболеваний и их осложнений;
- современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования;
- способов лечения, включая миниинвазивные, эндоскопические, эндоваскулярные методы и показаний к их применению;
- основных путей профилактики хирургических заболеваний;
- деонтологии в хирургии.

- **Формирование представлений:**

- об организации в Республике помощи больным с хирургическими заболеваниями.
- о проводимых в нашей стране и за рубежом научных исследованиях, направленных на предотвращение, улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространённых хирургических заболеваний;
- о вопросах диспансеризации больных, реабилитации пациентов, оценке трудоспособности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Факультетская хирургия, урология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Знания: общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма взрослого человека, детей и подростков. Основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды. Возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем.

Умения: ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах. Показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части. Находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения. Находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека. Правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека. Показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения.

Навыки: владение медико-анатомическим понятийным аппаратом.

ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов. Гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования. Микроскопическое строение, функции и источники развития клеток, тканей и органов. Основные этапы эмбрионального развития и их характеристики, критические периоды эмбрионального развития, возрастные особенности строения тканей и органов.

Умения: анализировать гистологические и эмбриологические препараты. Применять знание гистологии на практике для решения стандартных задач в профессиональной деятельности врача.

Навыки: микроскопирование и анализ гистологических препаратов и электронных микрофотографий. Сопоставление некоторых морфологических и клинических проявлений болезней.

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем.

Навыки: выполнение и интерпретация наиболее часто встречающихся лабораторных и функциональных тестов.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, учения о болезни, нозологии, принципы классификации болезней. Сущность и основные закономерности общепатологических процессов. Характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека. Основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза. Методика взятия материала в биопсийном и эндоскопическом кабинетах.

Умения: формулировать мнения о характере патологического процесса и его клинических проявлениях. Описывать и оценивать макроскопические изменения. Формулировать предварительный (после аутопсии) и окончательный (после гистологического исследования) патологоанатомический диагноз.

Навыки: клинико-анатомическое сопоставление морфологических данных с клинико-анамнестическими данными, данными лабораторных исследований. Гистологическая диагностика аутопсийного и биопсийного материала. Постановка предварительного диагноза на основании результатов морфологического исследования. Формулирование диагноза согласно современным классификациям.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: основные понятия общей нозологии. Причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма. Этиология, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.

Умения: решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях. Проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики. Обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: владение анализом закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии. Владение основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий. Владение патофизиологическим анализом клинических синдромов. Обоснование патогенетических методов (принципов) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания: методы обследования больных (основные и дополнительные). Симптоматология основных клинических синдромов и наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в классической форме. Основные принципы лечения больных с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов. Принципы оказания медицинской помощи при основных неотложных состояниях в терапевтической практике.

Умения: интерпретировать результаты дополнительного обследования. Диагностировать основные клинические синдромы и обосновать синдромный диагноз. Установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в классической форме и обосновать этот диагноз. Проводить врачебные диагностические и лечебные манипуляции по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Навыки: владение методами обследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация различных органов и систем). Методология постановки предварительного и клинического диагноза.

МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ

Знания: классификация, морфология и физиология микробов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики. Особенности формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роль резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней. Роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека. Методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, принципы их получения и применения.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики – микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических. Обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного. Обосновать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний. Обосновать выбор методов микробиологической, серологической и иммунологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний. Интерпретировать полученные результаты. Использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммунотропной терапии. Применять принципы экстренной профилактики и антитоксической терапии пациентов. Анализировать действия лекарственных средств – антибиотиков и иммунобиологических препаратов – по совокупности их свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациентов различного возраста.

Навыки: владение основными методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента. Постановка предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования (микробиологического и иммунологического) взрослого населения. Интерпретация результатов микробиологического и иммунологического исследования. Определение антимикробной активности антибиотических препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных. Владение методами

подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ФАРМАКОЛОГИЯ

Знания: групповая принадлежность, фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Основные фармакокинетические параметры лекарственных средств, их динамику при различной патологии, у новорожденных, детей и пожилых лиц, а также у женщин в период беременности и лактации. Особенности дозирования лекарственных средств в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного. Основные виды лекарственного взаимодействия. Методы оценки объективизации эффекта, клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств. Основные побочные проявления при назначении наиболее распространенных лекарственных средств, способы профилактики и коррекции побочных эффектов.

Умения: выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом, основываясь на формулярной системе, с учетом их фармакокинетики и фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакциях, взаимодействии с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма. Определять оптимальный режим дозирования. Выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения лекарственных средств. Выбирать методы адекватного контроля за эффективностью и безопасностью лечения и предсказывать риск развития побочных действий лекарственных средств.

Навыки: проведение индивидуализированной фармакотерапии пациентов путем выбора эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств и адекватных методов контроля.

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Знания: общие принципы клинического обследования хирургического больного. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения. Особенности оказания медицинской помощи больным и пострадавшим при неотложных состояниях. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля. Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий. Диагностические возможности основных методов обследования хирургических больных. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у пациентов.

Умения: собрать жалобы, анамнез и провести общеклинический осмотр больного. Определить показания для дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования. Интерпретировать результаты обследования. Поставить пациенту предварительный диагноз. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. Самостоятельно распознавать основные виды лучевых изображений с указанием объекта исследования и основных анатомических структур.

Навыки: владение алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением его на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Владение алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным. Владение алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Владения алгоритмом лучевых исследований. Оценка состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ

Знания: принципиальное устройство человеческого тела, деление его на области и poslouynoe их строение, возрастные и половые особенности. Основные оперативные вмешательства, выполняемые в различных областях тела человека. Голотопия, синтопия, ске-

летотопия органов и сосудисто-нервных образований тела человека, имеющих особое значение для врачей хирургического профиля.

Умения: использовать знания по топографической анатомии для обоснования диагноза и патогенеза заболеваний.

Навыки: владение проекционной анатомией органов, сосудов, нервов и костей для оценки рентгенограмм, результатов томограмм, пальпации, перкуссии и аускультации. Оказание первой медицинской помощи в экстренных случаях.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом.

Дисциплина «Факультетская хирургия, урология» формирует знания, необходимые для изучения госпитальной хирургии; детской хирургии; госпитальной терапии; онкологии; анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; травматологии, ортопедии, хирургии экстремальных ситуаций.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего з.е. / часов
Общий объем дисциплины	6/216
Аудиторная работа	106
Лекций	16
Практических занятий	90
Самостоятельная работа обучающихся	74
Формы промежуточной аттестации	
Экзамен	36

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обслед-	ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	Знать: методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза

	Дования пациента с		
--	-----------------------	--	--

	<p>целью установления диагноза.</p>	<p>ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз.</p> <p>ОПК-4.3.1. Владеет проведением обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-4.3.3. Владеет интерпретацией данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастнополовым группам.</p>	<p>Уметь: проводить осмотр хирургических и урологических больных.</p> <p>Уметь: определять объем основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз.</p> <p>Владеть: проведением обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p>Владеть: интерпретацией данных клинических и дополнительных исследования.</p>
<p>ОПК-5</p>	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения.</p> <p>ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения),</p>	<p>Знать: основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения.</p> <p>Знать: клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

		<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования.</p> <p>ОПК-5.2.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастному-половым группам.</p> <p>ОПК-5.2.6. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования.</p> <p>ОПК-5.2.7. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам.</p> <p>ОПК-5.3.3. Владеет оцениванием клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>Уметь: оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастному-половым группам.</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость и объем инструментального обследования.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам.</p> <p>Владеть: оцениваем клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</p>
--	--	--	---

ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	<p>ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастнополовым группам</p> <p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины.</p> <p>ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи.</p>	<p>Владеть: интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастнополовым группам.</p> <p>Знать: механизм действия и побочные явления лекарственных препаратов и их комбинаций при заболеваниях органов брюшной полости и мочеполовой системы.</p> <p>Уметь: составлять план лечения при хирургических и урологических заболеваниях на основании действующих клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи.</p>
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-2	Способен к назначению лечения детям и контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения болезней и состояний ребенка, назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	Уметь: составлять план лечения детей с учетом их физиологических особенностей и переносимости медикаментозной терапии, учитывая их эффективность при патологии органов мочеполовой системы.

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза;
- основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения;

- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь:

- определять объём основных и дополнительных методов исследования;
- интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз;
- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования;
- интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам;
- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования;
- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам.

Владеть:

- проведением обследования пациента с целью установления диагноза;
- интерпретацией данных клинических и дополнительных исследований;
- оцениванием клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи;
- интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
Модуль 1. «Хирургия грудной и брюшной полостей» (Факультетская хирургия)».									
Тема 1.1. Воспалительные заболевания червеобразного отростка.	1	6	7	4		11	ОПК-4 (ОПК-4.1.2, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.3) ОПК-5 (ОПК-5.1.15, ОПК-5.1.16, ОПК-5.2.3, ОПК-5.2.4, ОПК-5.2.5, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.3, ОПК-5.3.4)	ЛБ, КПЗ, Кл.С, Тр., ВК, ИБ, УФ	Т, Пр., ЗС
Тема 1.2. Заболевания желудка, двенадцатиперстной кишки, их осложнения.	1	6	7	4		11	ОПК-4 (ОПК-4.1.2, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.3) ОПК-5 (ОПК-5.1.15, ОПК-5.1.16, ОПК-5.2.3, ОПК-5.2.4, ОПК-5.2.5, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.3, ОПК-5.3.4)	ЛБ, КПЗ, Кл.С, Тр., ВК, ИБ, УФ	Т, Пр., ЗС
Тема 1.3. Грыжи живота. Заболевания молочной железы.	1	6	7	4		11	ОПК-4 (ОПК-4.1.2, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.3) ОПК-5 (ОПК-5.1.15, ОПК-5.1.16, ОПК-5.2.3, ОПК-5.2.4, ОПК-5.2.5, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.3, ОПК-5.3.4)	ЛБ, КПЗ, Кл.С, Тр., ВК, ИБ, УФ	Т, Пр., ЗС
Тема 1.4. Воспали-	2	6	8	4		12	ОПК-4 (ОПК-4.1.2, ОПК-4.2.2,	ЛБ, КПЗ,	Т, Пр., ЗС

тельные заболевания гепатобилиарной зоны, их осложнения.							ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.3) ОПК-5 (ОПК-5.1.15, ОПК-5.1.16, ОПК-5.2.3, ОПК-5.2.4, ОПК-5.2.5, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.3, ОПК-5.3.4)	Кл.С, Тр., ВК, ИБ, УФ	
Тема 1.5. Воспалительные заболевания поджелудочной железы.	1	6	7	4		11	ОПК-4 (ОПК-4.1.2, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.3) ОПК-5 (ОПК-5.1.15, ОПК-5.1.16, ОПК-5.2.3, ОПК-5.2.4, ОПК-5.2.5, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.3, ОПК-5.3.4)	ЛБ, КПЗ, Кл.С, Тр., ВК, ИБ, УФ	Т, Пр., ЗС
Тема 1.6. Травма живота (закрытая, открытая).	1	6	7	4		11	ОПК-4 (ОПК-4.1.2, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.3) ОПК-5 (ОПК-5.1.15, ОПК-5.1.16, ОПК-5.2.3, ОПК-5.2.4, ОПК-5.2.5, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.3, ОПК-5.3.4)	ЛВ, КПЗ, Кл.С, Тр., ВК, ИБ, УФ	Т, Пр., ЗС
Тема 1.7. Нагноительные заболевания органов грудной полости. Заболевания средостения.	1	6	7	4		11	ОПК-4 (ОПК-4.1.2, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.3) ОПК-5 (ОПК-5.1.15, ОПК-5.1.16, ОПК-5.2.3, ОПК-5.2.4, ОПК-5.2.5, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.3, ОПК-5.3.4)	ЛВ, КПЗ, Кл.С, Тр., ВК, ИБ, УФ	Т, Пр., ЗС
Тема 1.8. Травма груди (закрытая, открытая).	1	6	7	4		11	ОПК-4 (ОПК-4.1.2, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.3) ОПК-5 (ОПК-5.1.15, ОПК-5.1.16, ОПК-5.2.3, ОПК-5.2.4, ОПК-5.2.5, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.3, ОПК-5.3.4)	ЛВ, КПЗ, Кл.С, Тр., ВК, ИБ, УФ	Т, Пр., ЗС
Тема 1.9. Заболевания диафрагмы. Заболевания пищевода.	1	6	7	4		11	ОПК-4 (ОПК-4.1.2, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.3) ОПК-5 (ОПК-5.1.15, ОПК-5.1.16, ОПК-5.2.3, ОПК-5.2.4, ОПК-5.2.5, ОПК-5.2.6, ОПК-5.2.7, ОПК-5.3.3, ОПК-5.3.4)	ЛВ, КПЗ, Кл.С, Тр., ВК, ИБ, УФ	Т, Пр., ЗС

							ОПК-5.3.4)		
Итоговое занятие		6	6	2		8			
Экзамен						36	36		
Итого по модулю 1	10	60	70	38	36	144			
Модуль 2. «Урология».									
Тема 2.1. «Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовой системы».	2	5	7	6		13	ОПК-5 (ОПК 5.1.16)	ЛВ, ВК, КПЗ	Т, Пр.
Тема 2.2. «Мочекаменная болезнь».	2	5	7	6		13	ОПК-7 (ОПК 7.1.1, ОПК 7.2.1)	ЛВ, ВК, УФ, КПЗ	Т, Пр.
Тема 2.3. «Острая почечная недостаточность и хроническая почечная недостаточность».	2	5	7	6		13	ПК-2 (ПК 2.2.1)	ВК, ПЛ, ДИ, РИ, КПЗ	Т, Пр.
Тема 2.4. «Травма мочеполовой системы».		5	5	6		11	ОПК-5 (ОПК 5.1.16) ОПК-4 (ОПК 4.2.1, ОПК 4.2.4)	ВК, УФ, КПЗ	Т, Пр.
Тема 2.5. «Аномалии развития мочеполовой системы».		5	5	6		11	ОПК-4 (ОПК 4.2.1, ОПК 4.2.4)	ВК, КПЗ, ИБ	Т, Пр.
Тема 2.6. «Новообразования мочеполовой системы».		5	5	6		11	ОПК-7 (ОПК 7.1.1, ОПК 7.2.1)	ВК, Кл.С, КПЗ	Т, Пр.
Итого по модулю 2	6	30	36	36	-	72			
Итого	16	90	106	74	36	216			

В данной таблице можно использовать следующие сокращения: *

ЛВ	лекция-визуализация	ВК	посещение врачебных конференций, консилиумов
ЛБ	лекция с демонстрацией больного	УФ	учебный видеофильм

КПЗ	клиническое практическое занятие	Т	тестирование
Кл.С	анализ клинических случаев	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
ИБ	подготовка истории болезни	ЗС	решение ситуационных задач
Тр.	работа на обучающих тренажерах	ДИ, РИ	деловая и ролевая учебная игра
ПЛ	проблемная лекция		

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль 1. «Хирургия грудной и брюшной полостей» («Факультетская хирургия»).

Тема 1.1. Воспалительные заболевания червеобразного отростка.

Методы исследования. Типичные и атипичные формы острого аппендицита. Острый аппендицит у беременных. Острый аппендицит у лиц преклонного и старческого возраста. Аппендикулярный инфильтрат. Хронический аппендицит. Этиология, патогенез, классификация. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз.

Тема 1.2. Заболевания желудка, двенадцатиперстной кишки, их осложнения.

Методы исследования. Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез, классификация. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз. Инородные тела желудка и двенадцатиперстной кишки. Химические ожоги и рубцовые стриктуры желудка. Острые язвы и эрозии слизистой оболочки желудка и двенадцатиперстной кишки. Синдром Меллори-Вейсса. Патологические синдромы после операций на желудке. Этиология, патогенез, классификация. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз. Лечение кровопотери и геморрагического шока. Показание к переливанию крови, препаратов крови и кровезаменителей. Гемотрансфузионные реакции и осложнения. Виды кровезаменителей и особенности их применения.

Тема 1.3. Грыжи живота. Заболевания молочной железы.

Методы исследования. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Пупочные грыжи. Грыжи белой линии живота. Травматические и послеоперационные грыжи. Виды ущемленных грыж. Этиология, патогенез, классификация. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз. Методы исследования молочной железы. Пороки развития молочной железы (амастия, дополнительные молочные железы или дополнительные соски, гипомастия, гипермастия, мастоптоз). Повреждение молочной железы (трещины сосков, удар молочных желез). Нарушение лактации (агалактия, гипогалактия, галакторея, галактоцеле). Дисгормональная гиперплазия молочной железы (мастодиния, мастопатия, гинекомастия). Этиология, патогенез, классификация. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз.

Тема 1.4. Воспалительные заболевания гепатобилиарной зоны, их осложнения.

Методы исследования. Желчнокаменная болезнь (хронический и острый калькулезный холецистит). Бескаменный холецистит. Этиология, патогенез, классификация. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз. Холедохолитиаз. Холангит. Билиарный панкреатит. Папиллостеноз. Тубулярный стеноз холедоха. Билиодигестивные свищи (синдром Мирицци). Послехолецистэктомический синдром. Этиология, патогенез, классификация. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз.

Тема 1.5. Воспалительные заболевания поджелудочной железы.

Методы исследования. Острый панкреатит. Кисты и свищи поджелудочной железы. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз.

Тема 1.6. Травма живота (закрытая, открытая).

Методы исследования. Повреждение диафрагмы. Повреждение желудка, двенадцатиперстной кишки, тонкой и толстой кишки, печени, поджелудочной железы, селезенки, крупных сосудов. Этиология, патогенез, классификация. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Оценка тяжести болезни. Показания к госпитализации. Лечение и профилактика. Прогноз.

Тема 1.7. Нагноительные заболевания органов грудной полости Заболевания средостения.

Методы исследования. Гнойно-деструктивные заболевания легких (абсцесс легких, гангрена легких, бронхоэктатическая болезнь). Легочное кровотечение. Кисты легких. Системные заболевания с поражением органов дыхания. Этиология, патогенез, классификация. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз. Пневмоторакс. Хилоторакс. Спонтанный пневмоторакс. Экссудативный плеврит. Эмпиема плевры. Пиопневмоторакс. Этиология, патогенез, классификация. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз.

Методы исследования органов средостения. Острый и хронический медиастиниты (специфические, неспецифические). Дермоидные, тератоидные, целомические кисты и др. Этиология, патогенез, классификация. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз.

Тема 1.8. Травма груди (закрытая, открытая).

Методы исследования. Ушиб грудной клетки. Сжатие грудной клетки. Переломы ребер. Гемоторакс. Пневмоторакс (открытый, закрытый, клапанный), вентиляционный ателектаз. Этиология, патогенез, классификация. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Прогноз. Неотложная помощь при пневмотораксе. Показание к госпитализации. Острые повреждения органов средостения (сердца, крупных сосудов, легких, трахеи, главных бронхов, пищевода). Торакоабдоминальные ранения. Политравма. Приоритетность лечебных мероприятий в условиях политравмы. Классификация. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.

Тема 1.9 Заболевания диафрагмы. Заболевания пищевода.

Методы исследования. Релаксация: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, хирургическое лечение. Классификация грыж диафрагмы. Врожденные и травматические грыжи диафрагмы (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнение, хирургические способы лечения). Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы (частота, этиопатогенез, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, рефлюкс-эзофагит хирургические способы лечения - видеохирургические и традиционные).

Классификация заболеваний пищевода. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика, дифференциальная диагностика. Инородные тела, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, рефлюкс-эзофагит, дивертикулы пищевода, нейромышечные заболевания пищевода, рубцовые стриктуры. Лечение и профилактика. Прогноз.

Итоговое занятие.

Модуль 2. «Урология».

Тема 2.1. Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовой системы.

Острый пиелонефрит. Классификация. Этиология, патогенез, пути распространения инфекции. Значение лоханочно-почечных рефлюксов. Местные факторы, которые способствуют развитию пиелонефрита. Разные патоморфологические формы острого пиелонефрита: серозный, апостематозный, карбункул почки, абсцесс почки, некротический папиллит. Клиника, диагностика. Лечение: консервативное и оперативное. Хронический пиелонефрит. Этиология. Фазы клинического течения. Клиника. Диагностика. Лечение. Пионефроз: клиника, диагностика, лечение. Наиболее распространенные антибактериальные препараты. Значение определения чувствительности микрофлоры мочи.

Острый и хронический паранефрит. Паранефрит: определение. Клиника. Диагностика. Лечение. Циститы: классификация, пути проникновения инфекции. Факторы, которые способствуют возникновению цистита: местные, общие. Симптоматика. Диагностика. Лечение.

Простатит: определение, классификация, этиология, клиника. Диагностика. Лечение простатитов.

Тема 2.2. Мочекаменная болезнь.

Мочекаменная болезнь. Распространение мочекаменной болезни. Этиология и патогенез. Характеристика камней по форме, локализации и химическому составу. Рентгенооптические особенности камней.

Камни почки: клиническая картина, диагностика, лечение. Кораллоподобный нефролитиаз, классификация, клиника, диагностика, лечение. Осложнение камней почки. Современные методы лечения мочекаменной болезни. Показания к применению оперативного лечения.

Камни мочевого пузыря: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

Тема 2.3. Острая почечная недостаточность и хроническая почечная недостаточность.

Острая почечная недостаточность: этиология, патогенез, стадии заболевания. Симптоматика, диагностика. Принципы консервативной терапии. Кишечный диализ, перитонеальный диализ и гемодиализ в лечении острой почечной недостаточности.

Этиология и патогенез хронической почечной недостаточности. Стадии и формы клинического течения. Клиника, диагностика, лечение. Показания к проведению перитонеального диализа и гемодиализа.

Трансплантация почки. Показания к трансплантации почки.

Тема 2.4 . Травма мочеполовой системы.

Повреждения почек: открытые и закрытые. Повреждения почек в сочетании с травмой других органов. Классификация. Клиника. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Ятрогенные повреждения почек и мочеточников: клиника, диагностика, лечение.

Повреждения мочевого пузыря: открытые и закрытые, внутрибрюшинные и внебрюшинные. Проба Зельдовича с наполнением мочевого пузыря. Цистография – основной метод диагностики повреждения мочевого пузыря. Техника выполнения. Повреждения уретры. Причины повреждения и механизм травмы. Клиника, диагностика, лечение. Восходящая уретроцистография и ее диагностическая ценность. Эпицистостомия и дренирование уриногематомы. Возможность первичной пластики уретры.

Тема 2.5. Аномалии развития мочеполовой системы.

Частота аномалий развития органов мочевой и мужской половой системы. Современная классификация аномалий развития. Аномалии почечных лоханок, почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры, мужских половых органов. Клиническое значение аномалий развития, методы их диагностики. Нарушения уро- и гемодинамики при аномалиях почек.

Тема 2.6. Опухоли мочеполовой системы.

Рак паренхимы почки: этиология, патологическая анатомия, симптоматика, диагностика, пути метастазирования, лечение. Опухоль Вильмса – аденомиосаркома: симптоматика, диагностика, лечение.

Рак почечной лоханки: симптоматика, диагностика, лечение.

Опухоли мочевого пузыря: этиология и патогенез. Классификация. Симптоматика, диагностика. Методы лечения: оперативное, химиотерапия, лучевая терапия. Гиперплазия предстательной железы. Этиология и патогенез. Патогенез стадий гиперплазии. Клинические проявления. Диагностика. Лечение: консервативное и оперативное. Одно- и двухэтапная простатэктомия. Современные малоинвазивные методы лечения гиперплазии, показания к их применению. Рак предстательной железы. Этиология. Стадии заболевания. Клиническая картина, диагностика, лечение. Значения PSA в диагностике рака предстательной железы.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

- удаление клещей;
- наложение основных видов повязок;
- наложение повязок при пневмотораксе;
- определение группы крови;
- определение резус-принадлежности;
- проба на индивидуальную совместимость;
- проба на биологическую совместимость;
- хирургическая обработка ран;
- остановка наружного кровотечения;
- пальцевое исследование прямой кишки;
- катетеризация мочевого пузыря.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- лекция с демонстрацией больного;
- проблемная лекция;
- учебный видеофильм;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- подготовка истории болезни;
- работа на обучающих тренажерах;
- деловая и ролевая учебная игра;
- посещение врачебных конференций, консилиумов.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации.

Модуль 1. «Хирургия грудной и брюшной полостей» («Факультетская хирургия»). Текущий контроль осуществляется в форме решения тестовых и ситуационных клинических заданий, оценки степени освоения практических навыков.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен по отдельной дисциплине) осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных клинических задач, контроля освоения практических навыков.

Модуль 2. «Урология». Текущий контроль осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) осуществляется по результатам текущего контроля.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоение практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано, в соответствии с принятой ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Правильный ответ отмечен *

Образцы тестов

Тест №1

В СОВОКУПНОСТИ С СООТВЕТСТВУЮЩИМИ КЛИНИЧЕСКИМИ ДАННЫМИ, ХАРАКТЕРНЫМ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ МЕДИАСТИНИТА ЯВЛЯЕТСЯ:

- А. Расширение тени средостения*
- Б. Затемнение косто-диафрагмальных синусов
- В. Инфильтрация легочной паренхимы
- Г. Синдром полостного образования в легком

Тест № 2

ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ЭКСТРЕННОЙ АППЕНДЭКТОМИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А. Аппендикулярный инфильтрат*
- Б. Инфаркт миокарда
- В. Вторая половина беременности
- Г. Разлитой перитонит

Тест № 3

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ СИМПТОМ ОРТНЕРА-ГРЕКОВА ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ:

- А. Острого калькулезного холецистита*
- Б. Лямблиоза
- В. Обострения колита
- Г. Гипотонии сфинктера Одди

Образцы ситуационных заданий с эталонами ответов

Задание 1

Больной 42 лет, жалуется на одышку во время физических нагрузок, головную боль, общую слабость, тошноту, жажду, снижение диуреза до 600 мл. Артериальное давление повышается до 210/110 мм рт. ст. Во время активного опроса выяснено, что восемь лет назад перенёс ангину, лечился десять дней амбулаторно. Дальнейших обострений болезни не было, иногда отмечались боли в поясничной области. Объективно: пониженного питания, кожа бледная, периферические отёки до уровня средней трети голени. В биохимическом анализе крови: мочевины – 36,2 ммоль/л, креатинин – 0,75 ммоль/л. В общем анализе мочи: удельный вес – 1007, белок – 0,23 г/л, лейкоциты – 2-3 в поле зрения, эритроциты – 1-2 в поле зрения.

1. Укажите, какому заболеванию соответствует данная клиническая картина.
2. Укажите тактику лечения данного больного.

Эталоны ответов

1. Хронический гломерулонефрит, ХПН, терминальная стадия.
2. Больному показано проведение сеансов гемосорбции, с последующей трансплантацией донорской почки.

Задание 2

Больной А. 39 лет, доставлен «скорой помощью» в клинику с жалобами на боли в нижней половине живота, больше справа, повышение температуры тела до 38,3°C, тошноту, была однократная рвота. Заболел 4 дня назад, когда появились и стали нарастать боли в подложечной области, которые через некоторое время переместились в нижние отделы живота, больше справа. За медпомощью не обращался, самостоятельно принимал анальгин и но-шпу. «Скорую помощь» вызвал в связи с ухудшением состояния.

При осмотре: температура тела - 37,9°C. Пульс - 104 удара в минуту, артериальное давление - 130/80 мм рт. ст. Язык влажный. Живот участвует в акте дыхания, при пальпации в правой подвздошной области определяется плотный, болезненный инфильтрат без четких контуров, 15x15 см. Лейкоциты крови – 14,2 Г/л.

1. Укажите, какому заболеванию соответствует данная клиническая картина.
2. Укажите Вашу лечебную тактику.

Эталоны ответов

1. Аппендикулярный инфильтрат.
2. Консервативное лечение.

Задание 3

Больная Ф. 22 года, через две недели после родов отметила наличие опухоли в правой молочной железе, появилась лихорадка, боли и чувство распирания в этой железе. При поступлении состояние средней тяжести. Температура тела 38,6°C, в верхне-внутреннем квадранте правой молочной железы имеется опухолевидное образование до 6 см в диаметре, кожа над ним гиперемирована. При пальпации образование плотно-эластической консистенции, резко болезненное. Положительный симптом флюктуации. Лейкоциты крови - 12,8 Г/л.

1. Укажите, какие дополнительные исследования необходимо назначить.
2. Укажите, какому заболеванию соответствует данная клиническая картина.
3. Укажите Вашу тактику лечения.

Эталоны ответов

1. Сонография молочной железы.
2. Острый лактационный мастит.
3. Вскрытие гнойника.

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамена)

Правильный ответ отмечен *

Образцы тестов

Тест № 1

ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ ТРАХЕИ ИЛИ КРУПНОГО БРОНХА ВЕДУЩИМ СИНДРОМОМ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А. Газовый*
- Б. Аспирационный
- В. Компрессионный
- Г. Геморрагический

Тест № 2

СИМПТОМ УСИЛЕНИЯ ПЕРИСТАЛЬТИКИ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ БОЛЬШОГО КОЛИЧЕСТВА КРОВИ В КИШЕЧНИК ПО АВТОРУ:

- А. Бергмана*
- Б. Тейлора
- В. Крымова
- Г. Склярова

Тест № 3

НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ХОЛЕДОХОЛИТИАЗ:

- А. УЗИ органов брюшной полости*
- Б. Оральная холецистография
- В. Внутривенная холецистография
- Г. Термография

Образцы ситуационных заданий с эталонами ответов

Задание 1

Больная Г. 66 лет, жалуется на боли в левой молочной железе, наличие в ней опухолевидного образования, которое заметила год назад. К врачу не обращалась. В последние 2 месяца опухоль стала быстро расти, появились боли в железе. Объективно: в верхне-внутреннем квадранте левой молочной железы имеется опухолевидное образование до 7 см в диаметре, каменной плотности, малоподвижное. Кожа над ним по типу «апельсиновой корки». При потягивании за опухоль наблюдается втяжение соска.

1. Укажите, какие дополнительные исследования необходимо провести.
2. Укажите, какому заболеванию соответствует данная клиническая картина.
3. Укажите Вашу тактику лечения.

Эталоны ответов

1. Пункционная биопсия опухолевидного образования.
2. Рак молочной железы.
3. Лечение у онколога.

Задание 2

Больная Р. 47 лет, поступила в клинику на 3-й день заболевания с жалобами на боли в правом подреберье, повторную рвоту желчью, повышение температуры до тела 38,0°C. Общее состояние больной тяжелое. Больная повышенного питания. Кожа обычного цвета. Пульс - 110 ударов в минуту, ритмичный, артериальное давление - 150/60 мм рт. ст. Живот напряжен и резко болезнен в правом подреберье, где пальпируется дно желчного пузыря. Симптом Щеткина – положительный. Положительные симптомы Ортнера, Мерфи, френikus-симптом. Мочеиспускание не нарушено. Газы отходят. Лейкоциты крови – 18,0 Г/л.

1. Укажите, какие дополнительные исследования необходимо провести.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Укажите тактику лечения.

Эталоны ответов

1. Самым информативным в данной ситуации является ультразвуковое исследование печени, внепечёчных жёлчных протоков, жёлчного пузыря.
2. Острый деструктивный холецистит, перитонит.
3. Показано срочное оперативное лечение после краткосрочной предоперационной подготовки – холецистэктомия, дренирование брюшной полости.

Задание 3.

Больная Я. 48 лет, поступила в клинику с жалобами на боли в правом подреберье с иррадиацией под ключицу и под правую лопатку, частую рвоту с желчью, горечь во рту, повышение температуры тела до 37,4°C. Заболела 5 часов назад после приема жирной жареной пищи. Объективно: больная повышенного питания. Кожа и склеры обычного цвета. Пульс 98 ударов в минуту, ритмичный. Живот немного напряжен и резко болезнен в правом подреберье. Печень у края реберной дуги. Симптом Щеткина – отрицательный. Положительные симптомы Ортнера, Кера. Мочеиспускание не нарушено. Газы отходят. Лейкоциты крови – 14,6 Г/л, общий билирубин – 20 мкмоль/л.

1. Укажите, какому заболеванию соответствует данная клиническая картина.
2. Укажите тактику лечения.

Эталоны ответов

1. Острый холецистит.
2. Оперативное лечение в срочном порядке.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоемкость (акад. час)
Модуль 1. «Хирургия грудной и брюшной полостей» («Факультетская хирургия»)		
1.	Воспалительные заболевания червеобразного отростка.	1
2.	Заболевания желудка, двенадцатиперстной кишки.	1
3.	Грыжи живота. Заболевания молочной железы.	1
4.	Воспалительные заболевания гепатобилиарной зоны, их осложнения.	2
5.	Воспалительные заболевания поджелудочной железы.	1

6.	Травма живота (закрытая, открытая).	1
7.	Нагноительные заболевания органов грудной полости. Заболевания средостения.	1
8.	Заболевания диафрагмы. Заболевания пищевода.	1
9.	Травма груди (закрытая, открытая).	1
	Итого по модулю 1	10
Модуль 2 «Урология»		
1.	Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовой системы.	2
2.	Мочекаменная болезнь.	2
3.	Острая почечная недостаточность и хроническая почечная недостаточность.	2
	Итого по модулю 2	6
	Итого	16

10.2. Тематический план практических занятий

№ занятия	Темы практического (семинарского) занятия	Трудоемкость (акад.час)
Модуль 1. «Хирургия грудной и брюшной полостей» («Факультетская хирургия»)		
1.	Воспалительные заболевания червеобразного отростка.	6
2.	Заболевания желудка, двенадцатиперстной кишки, их осложнения.	6
3.	Грыжи живота. Заболевания молочной железы.	6
4.	Воспалительные заболевания гепатобилиарной зоны, их осложнения.	6
5.	Воспалительные заболевания поджелудочной железы.	6
6.	Травма живота (закрытая, открытая).	6
7.	Нагноительные заболевания органов грудной полости. Заболевания средостения.	6
8.	Травма груди (закрытая, открытая).	6
9.	Заболевания диафрагмы. Заболевания пищевода.	6
10.	Итоговое занятие	6
	Итого по модулю 1	60

№ занятия	Темы практического (семинарского) занятия	Трудоемкость (акад.час)
Модуль 2 «Урология»		
1.	Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовой системы.	5
2.	Мочекаменная болезнь.	5
3.	Острая почечная недостаточность и хроническая почечная недостаточность.	5
4.	Травма мочеполовой системы.	5
5.	Аномалии развития мочеполовой системы.	5
6.	Новообразования мочеполовой системы».	5
	Итого по модулю 2	30
	Итого	90

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
Модуль 1. «Хирургия грудной и брюшной полостей» («Факультетская хирургия»)			
1.	Тема 1.1. Воспалительные заболевания червеобразного отростка.	Подготовка к КПЗ	4
2.	Тема 1.2. Заболевания желудка, двенадцатиперстной кишки.	Подготовка к КПЗ	4
3.	Тема 1.3. Грыжи живота. Заболевания молочной железы.	Подготовка к КПЗ	4
4.	Тема 1.4. Воспалительные заболевания гепатобилиарной зоны, их осложнения.	Подготовка к КПЗ	4
5.	Тема 1.5. Воспалительные заболевания поджелудочной железы.	Подготовка к КПЗ	4
6.	Тема 1.6. Травма живота (закрытая, открытая).	Подготовка к КПЗ	4
7.	Тема 1.7. Нагноительные заболевания органов грудной полости. Заболевания средостения.	Подготовка к КПЗ	4
8.	Тема 1.8. Травма груди (закрытая, открытая).	Подготовка к КПЗ	4
9.	Тема 1.9. Заболевания диафрагмы. Заболевания пищевода.	Подготовка к КПЗ	4
10.	Итоговое занятие		2
	Итого по модулю 1		38

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
Модуль 2 (урология) вставить практические занятия по урологии			
1.	Тема 2.1. Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовой системы.	Подготовка к КПЗ	6
2.	Тема 2.2. Мочекаменная болезнь.	Подготовка к КПЗ	6
3.	Тема 2.3. Острая почечная недостаточность и хроническая почечная недостаточность.	Подготовка к КПЗ	6
4.	Тема 2.4. Травма мочеполовой системы.	Подготовка к КПЗ	6
5.	Тема 2.5. Аномалии развития мочеполовой системы.	Подготовка к КПЗ	6
6.	Тема 2.6. Новообразования мочеполовой системы.	Подготовка к КПЗ	6
	Итого по модулю 2		36
	Итого		74

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

1. Хирургия грудной и брюшной полостей. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Факультетская хирургия» для студентов IV курса, обучающихся по специальности Лечебное дело / А. Д. Шаталов, В. В. Хацко, А. М. Дудин [и др.] ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк, 2024. –158 с.– Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

1. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Хирургические болезни : учебник / М. А. Агапов, А. М. Белоусов, П. С. Ветшев [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - Текст : непосредственный.

3. Факультетская хирургия : учебник для специальности специалитета "Лечебное дело" / Е. Ф. Чередников, Г. В. Полубкова, О. Г. Деряева [и др.] ; под общей редакцией Е. Ф. Чередникова. - Москва : КНОРУС, 2024. - 336 с. - (Специалитет). - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Полный текст учебного пособия доступен в электронном читальном зале. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

4. Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : в 2 т. : Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5098-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

5. Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : Т. 2 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5099-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Факультетская хирургия : учебное пособие / А. Д. Шаталов, В. В. Хацко, А. М. Дудин [и др.], под редакцией А. Д. Шаталова ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2022. - 155 с.: Текст: непосредственный.

2. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3998-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Хирургические болезни : учебник в 2 т. Том 2 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3999-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html> (дата обращения: 31.01.2025). - Режим доступа : по подписке.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудитория для проведения лекций в мультимедийном формате;
- мультимедийные лекции-визуализации;
- наборы тестовых и ситуационных заданий;
- учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля:
№1, №2, №3, №4, №5, №6; №7, №8;
- читальный зал;
- лекционный телевизор, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, колонки;
- таблицы по анатомии органов грудной и брюшной полостей, схема написания истории болезни, наборы хирургического инструментария для проведения операций;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.