Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 01.04.2026 15:47:24
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Кафедра организации высшего образования, управления здравоохранением

«Утверждено»
на заседании кафедры
«28» августа 2025 г.
протокол № 1
заведующий кафедрой
к.м.н.,доц. Е.В. Киосева

Фонд оценочных средств по дисциплине

Б1.Б2. ПЕДАГОГИКА

Специальность ординатуры 33.08.02 Управление и экономика фармации

Донецк 2025

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата и номер протокола утверждения*	Раздел ФОС	Основание актуализации	Должность, ФИО, подпись, ответственного за актуализацию

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Педагогика

Код и наименование ком петенции	Код контролируемого индикатора достижения компетенции	Задания	
		Тестовые задания	**Ситуационные задания**
Универсальные компетенции (УК)			
УК			
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельно сти по программам среднег о и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтическог о образования, а также по дополнительным п рофессиональным про граммам для лиц, име ющих среднее профес сиональное или высше е образование в порядке, установленном федеральным органом испо лнительной власти, осущест вляющим функции по выраб отке государственной полит ики и нормативно-правовом у регулированию в сфере зд равоохранения	УК-3.1. Знает программы высшего и среднего медицинского образования.	**Т1** УК 3.1. **Т2** УК 3.1.	**С1** УК 3.1.
	УК-3.2. Умеет составлять учебно-методические пособия и программы.	**Т3** УК 3.2. **Т4** УК 3.2.	**С2** УК 3.2.
	УК-3.3. Владеет навыками использования различных средств обучения	**Т5** УК 3.3. **Т6** УК 3.3.	**С3** УК 3.3.

Оценивание результатов текущей успеваемости, промежуточной аттестации, экзамена и выставление оценок за дисциплину проводится в соответствии с действующей Инструкцией об оценивании учебной деятельности ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Образцы оценочных средств

Тестовые задания

Т1 УК 3.1. Основополагающими правилами-требованиями к организации учебного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования являются
А. *Принципы обучения
Б. Закономерности обучения
В. Методы обучения
Г. Технологии обучения

Т2 УК 3.1. Процесс и результат усвоения определенной системы знаний и обеспечение на этой основе соответствующего уровня развития личности – это:
А. *Образование
Б. Воспитание В.
Обучение
Г. Развитие

Т3 УК 3.2. Нормативный документ, раскрывающий содержание знаний, умений и навыков по учебному предмету, с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение – это:
А. *Рабочая программа дисциплины
Б. Учебный план
В. Государственный образовательный стандарт
Г. Учебное пособие

Т4 УК 3.2. Вид аудиторного занятия, при помощи которого устно излагается учебный материал в систематизированной и логически выстроенной форме:
А. *Лекция
Б. Семинарское занятие
В. Практическое занятие
Г. Лабораторное занятие

Т5 УК 3.3. Инструментом управления образовательной активностью медицинских работников и учета её результатов является:
А.* Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России
Б. Сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации
В. Федеральный реестр медицинских работников Российской Федерации Г. Сертификаты о прохождении курсов профессиональной переподготовки

Т6 УК 3.3.1 Сколько ЗЕТ (часов, баллов) должен набрать врач в течение 5-летнего цикла непрерывного медицинского и фармацевтического образования для прохождения периодической аккредитации?
А.* 250
Б. 150
В. 100
Г. 200
Во всех тестовых заданиях правильный ответ отмечен звездочкой (*)

Ситуационные задания

С1 УК 3.1. Преподаватель учебного курса предлагает обучающимся задания в виде тестов на каждом учебном занятии. Результаты этого тестирования сообщаются обучающимся, и

преподаватель предлагает на основе их анализа принять новые учебные задачи или взять каждому из свой дополнительный блок индивидуальной самостоятельной работы.

Вопросы:

1. Какую дидактическую функцию реализовал преподаватель?
2. На каких принципах обучения построен такой образовательный процесс?
3. Участвуют ли обучающиеся в контроле своих образовательных результатов? Можно ли назвать их ученическую позицию активной?

Эталоны ответов:

1. Диагностическую функцию обучения.
2. Принципы систематичности и последовательности.
3. Да, обучающиеся принимают активное участие в контроле знаний и построении последовательности своего обучения.

С2 УК 3.2. Преподаватель запланировал организационную форму обучения - лекция с заранее запланированными ошибками. Во время проведения занятия он допускал ошибки, но только в конце лекции объявил, что он делал это намеренно. Затем преподаватель определил время на выявление допущенных ошибок и провел со студентами обсуждение.

Вопросы:

1. Какой метод обучения был использован преподавателем?
2. Какая методическая ошибка была допущена преподавателем при подготовке и проведении этой формы занятия?
3. Какие функции в обучении одновременно выполняет лекция с заранее запланированными ошибками?

Эталоны ответов:

1. Был использован интерактивный метод обучения.
2. Об ошибках преподаватель должен сообщить в начале лекции.
3. Стимулирующая, диагностическая, контрольная функции,

С3 УК 3.3. Для оповещения населения о режиме своей работы в фойе новой поликлиники был вывешен график работы, в котором кроме названия специализации и полных ФИО каждого из докторов были размещены сведения о повышении квалификации и представлены их официальные фотографии.

Вопросы:

1. Какую цель преследует такое нововведение?
2. Осуществление какой педагогической задачи деятельности врачей можно обнаружить в этом факте?
3. Влияет ли подобный прием на процесс установления отношений врач-пациент? Каким образом?

Эталоны ответов:

1. Предоставление сведений о повышении квалификации и фотографии врача имеют целью установить взаимодействие с врачом как профессионалом, повысить его статус.
2. Задачи построения пространства встречи с пациентом.
3. Да влияет, способствует установлению открытого и доверительного общения врача и пациента.