

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.02.2025 13:36:57
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1a711203b10e28f8

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра педиатрии №1



Рабочая программа производственной практики
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

для студентов 6 курса	педиатрического факультета
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения:	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Пшеничная Елена Владимировна

Зав.кафедрой педиатрии № 1, д.мед.н.,
доц.

Толченникова Елена Николаевна

Доцент кафедры педиатрии № 1, к.мед.н.,
доц.

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии № 1

« 12 » ноября 2024г. Протокол № 5

Зав. кафедрой,
д.мед.н., доц.



Е.В. Пшеничная

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по дисциплинам педиатрического профиля

« 21 » ноября 2024 г. Протокол № 3.

Председатель комиссии,
д.мед.н., проф.



А.В. Налетов

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 10 от «24» декабря 2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика педиатрического профиля» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина для специальности 31.05.02 Педиатрия.

2. Цель и задачи производственной практики

Цель: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; развитие и накопление специальных навыков и приёмов; изучение организационно-методических и нормативных документов; ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых по месту прохождения практики; принятие участия в конкретном диагностическом и лечебном процессах; приобретение практических навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- закрепить теоретические знания студентов об основных принципах организации лечебно-диагностической помощи детям в условиях стационара педиатрического профиля;
- ознакомить студентов с особенностями организации и объемом работы врача стационара;
- развить у студентов навыки клинического мышления по диагностике в условиях стационара наиболее часто встречающихся заболеваний у детей, оценки особенности их течения, лечения, профилактики;
- психологически подготовить студентов к будущей профессиональной деятельности.

3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика «Клиническая практика педиатрического профиля» входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для прохождения данной практики

ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания: методика клинического обследования. Ведущие симптомы и синдромы при основных заболеваниях у детей.

Умения: собрать анамнез. Провести опрос ребенка и подростка, его родственников. Провести объективное обследование пациентов различного возраста. Направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.

Навыки: общее клиническое обследование детей и подростков.

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Знания: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний среди детей и подростков.

Умения: собрать анамнез. Провести опрос ребенка и подростка, его родственников. Провести объективное обследование пациента различного возраста. Направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. Интерпретировать результаты обследования. Поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагнозов. Сформулировать клинический диагноз. Разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

Навыки: владение методами общего клинического обследования детей и подростков, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков. Владение алгоритмом постановки

предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам. Владение алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ

Знания: клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения основных групп заболеваний у детей. Особенности течения сочетанной патологии, диагностика и комбинированная терапия.

Умения: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального обследования детей различного возраста при сочетанной патологии.

Навыки: владение методами дифференциальной диагностики и лечения при сочетанной патологии у детей различного возраста.

КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Знания: клинико-фармакологическая характеристика основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков.

Умения: разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни. Подобрать и назначить лекарственную терапию.

Навыки: владение методами подбора и назначения лекарственной терапии детям и подросткам с учетом течения болезни и возраста.

АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ

Знания: особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков. Принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков.

Умения: выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам. Участвовать в проведении интенсивной терапии, оказании первой медицинской помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Навыки: владение алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

ИММУНОЛОГИЯ

Знания: типы иммунного ответа при попадании в организм соответствующего вида антигена.

Умения: производить забор материала для серологических реакций (агглютинации, преципитации, связывания комплемента, иммунофлюоресценции, торможения гемагглютинации).

Навыки: проводить и оценивать результаты микробиологических исследований инфекционных заболеваний.

ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Знания: организация психиатрической и психологической помощи детскому населению. Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний, сопровождающихся психическими расстройствами, среди детского и подросткового населения.

Умения: участвовать в организации оказания психиатрической и психологической помощи, диагностике и лечения наиболее распространенных заболеваний, сопровождающихся психическими расстройствами, у детей и подростков.

Навыки: владение методами общего клинического обследования детей и подростков. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков. Владение алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачу-психиатру, психологу. Владение алгоритмом

постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

3.2. Перечень учебных дисциплин и практик (последующих), обеспечиваемых данной практикой.

Производственная практика «Клиническая практика педиатрического профиля» формирует умения, необходимые для государственной итоговой аттестацией.

4. Общая трудоемкость производственной практики

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов часов/з.е.
Общий объем производственной практики	108/3
Аудиторная работа	0
Лекций	0
Практических занятий	0
Самостоятельная работа обучающихся	108
Формы промежуточной аттестации:	
Зачёт с оценкой	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).	Уметь: применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).
		ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	Владеть: способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).

ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности и мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-2.2.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни, разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний.	Уметь: проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей.
		ОПК-2.2.44. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
		ОПК-2.3.4. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.	Владеть: проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком.
		ОПК-2.3.5. Владеет формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни.	Владеть: формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни.
		ОПК-2.3.14. Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за	Владеть: получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.

		ребенком.	
--	--	-----------	--

		ОПК-2.3.15. Владеет сбором анамнеза жизни ребенка.	Владеть: сбором анамнеза жизни ребенка.
		ОПК-2.3.16. Владеет получением информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте).	Владеть: получением информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте).
		ОПК-2.3.36. Владеет получением согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.	Владеть: получением согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.
		ОПК-2.3.40. Владеет ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде.	Владеть: ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде.
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен к проведению обследования детей с целью установления диагноза.	ПК-1.2.1. Умеет устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.	Уметь: устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.
		ПК-1.2.2. Умеет составлять генеалогическое древо, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком.	Уметь: составлять генеалогическое древо, получать информацию о наследственных и хронических заболеваниях у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком.

	<p>ПК-1.2.3. Умеет получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка.</p>	<p>Уметь: получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка.</p>
	<p>ПК-1.2.4. Умеет получать информацию об анамнезе жизни ребенка, о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста, об анамнезе заболевания.</p>	<p>Уметь: получать информацию об анамнезе жизни ребенка, о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста, об анамнезе заболевания.</p>
	<p>ПК-1.2.5. Умеет получать информацию об анамнезе заболевания.</p>	<p>Уметь: получать информацию об анамнезе заболевания.</p>
	<p>ПК-1.2.6. Умеет оценивать данные объективного обследования ребенка.</p>	<p>Уметь: оценивать данные объективного обследования ребенка.</p>
	<p>ПК-1.2.7. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям.</p>	<p>Уметь: оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям.</p>
	<p>ПК-1.2.8. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных обследований.</p>	<p>Уметь: обосновать необходимость направления детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование.</p>
	<p>ПК-1.2.9. Умеет интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований детей по возрастно-половым</p>	<p>Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований.</p>

		групнам.	
--	--	----------	--

	ПК-1.2.10. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам.	Уметь: обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам.
	ПК-1.3.1. Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.	Владеть: получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.
	ПК-1.3.2. Владеет сбором анамнеза жизни ребенка, информации о профилактических прививках.	Владеть: навыком сбора анамнеза жизни ребенка, информации о профилактических прививках.
	ПК-1.3.3. Владеет сбором анамнеза заболевания.	Владеть: навыком сбора анамнеза заболевания.
	ПК-1.3.4. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка.	Владеть: навыком оценки состояния и самочувствия ребенка.
	ПК-1.3.5. Владеет направлением детей на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеть: навыками определения показаний к лабораторно-инструментальному обследованию ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

	<p>ПК-1.3.7. Владеет проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановкой диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Владеть: алгоритмом проведения дифференциальной диагностики с другими болезнями и постановки развернутого клинического диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней.</p>
--	---	--

ПК-2	Способен к назначению лечения детям и контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения болезней и состояний ребенка, назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза, и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	Уметь: составить план лечения наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста, назначить медикаментозную терапию с учетом возраста, диагноза, клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
		ПК-2.2.2. Умеет назначать немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	Уметь: назначать немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
		ПК-2.2.3. Умеет разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии.	Уметь: разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии.

		<p>ПК-2.2.5. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и состояниях, обострении хронических заболеваний; оказывать паллиативную помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Уметь: оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, паллиативную помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
		<p>ПК-2.3.1. Владеет разработкой плана лечения болезней и состояний ребенка.</p>	<p>Владеть: разработкой плана лечения болезней и состояний ребенка.</p>
		<p>ПК-2.3.2. Владеет назначением медикаментозной, немедикаментозной терапии, диетотерапии с учетом возраста, диагноза, клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи при острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний.</p>	<p>Владеть: навыком назначения медикаментозной, немедикаментозной терапии, диетотерапии с учетом возраста, диагноза, клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи при острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний.</p>
		<p>ПК-2.3.5. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых состояниях и заболеваниях, обострении</p>	<p>Владеть: алгоритмом оказания медицинской помощи детям при внезапных острых состояниях и заболеваниях, обострении</p>

		хронических заболеваний.	хронических заболеваний.
--	--	--------------------------	--------------------------

ПК-5	Способен к организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации	ПК-5.3.1. Владеет получением согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.	Владеть: получением согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.
-------------	---	---	---

6. В результате прохождения производственной практики, обучающийся должен

Уметь:

- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским персоналом, взрослым населением и родственниками;
- проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей;
- собрать анамнез жизни ребенка,
- собрать анамнез заболевания;
- оценивать данные объективного обследования ребенка
- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям;
- обосновать необходимость направления детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований;
- составить план лечения наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста, назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста, диагноза, клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, паллиативную помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;

Владеть:

- методами, основанными на этике и деонтологии, при общении с коллегами и пациентами (их законными представителями);
- навыком сбора анамнеза жизни ребенка, информации о профилактических прививках;
- навыком сбора анамнеза заболевания;
- навыком оценки состояния и самочувствия ребенка;
- методами общеклинического обследования;
- навыками определения показаний к лабораторно-инструментальному обследованию ребенка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- алгоритмом проведения дифференциальной диагностики с другими болезнями и постановки развернутого клинического диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (ЭКГ-диагностика, суточной мониторинг АД, ЭКГ, спирометрия, бронхография, КТ, МРТ, рентгенография органов грудной клетки и брюшной полости, внутривенная урография, ирригография, УЗИ (щитовидной железы, печени, почек, желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы, мочевого пузыря), ЭхоКГ, ФГДС, рН-метрия желудка и др.);
- разработкой плана лечения наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста;
- навыком назначения медикаментозной, немедикаментозной терапии, диетотерапии при острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний с учетом возраста, диагноза, клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- алгоритмом оказания медицинской помощи детям при внезапных острых состояниях и заболеваниях, обострении хронических заболеваний;
- правилами ведения медицинской документации.

7. Рабочая программа производственной практики

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе прохождения производственной практики

1. Проведение полного клинического обследования больного ребенка с патологией внутренних органов и систем (сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация).
2. Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ-10 и современных клинических классификаций заболеваний внутренних органов у детей.
3. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
4. Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.
5. Оценка спирометрии.
6. Анализ рентгенограмм.
7. Назначение лечебного режима, диеты при заболеваниях внутренних органов у детей.
8. Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов у детей.
9. Оказание первой врачебной помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе у детей.
10. Оказание первой врачебной помощи при острой дыхательной недостаточности у детей.
11. Оказание первой врачебной помощи при коматозных состояниях при сахарном диабете у детей.
12. Оказание первой врачебной помощи при гипертермическом синдроме у детей.
13. Оказание первой врачебной помощи при судорожном синдроме у детей.
14. Оказание первой врачебной помощи при гипертоническом кризе.
15. Оказание первой врачебной помощи при одышно-цианотическом приступе.
16. Оказание первой врачебной помощи при острой сосудистой недостаточности.
17. Оказание первой врачебной помощи при пароксизмальных нарушениях сердечного ритма.
18. Оказание первой врачебной помощи при острых аллергических реакциях (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок, токсико-аллергические дерматиты).
19. Оказание первой врачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.
20. Оформление медицинской карты больного, листов назначений, выписки из медицинской документации.
21. Проведение бесед с родителями больного ребенка на медицинские темы.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам производственной практики).

8.1. Виды аттестации:

Текущий и рубежный контроль осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики (зачет с оценкой) осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов прохождения производственной практики.

Оценка результатов прохождения производственной практики проводится в соответствии с Инструкцией по оцениванию практики, утверждённой ректором ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методические указания по производственной практике «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» для студентов 6 курса, обучающихся по специальности «Педиатрия» / Е. В. Пшеничная, Е. Н. Толченникова, И. М. Островский [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – 16 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11 2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.

а) Основная литература:

1. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1 : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. Григорьев, К. И. Детские болезни в 2 т. Том 2 : учебник / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7366-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Бельмер, С. В. Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html> (дата обращения: 25.11.2024). -

Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Госпитальная педиатрия : учебное пособие. Ч. 1 / Е. В. Прохоров, Е. Н. Толченникова, И. М. Осторовский, Л. Л. Челпан ; под редакцией Е. В. Прохорова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". - Донецк : ФЛП Кириенко С. Г., 2022. – 263 с.: рис., табл.- Текст: непосредственный.

2. Чек-листы самопроверки при физикальном обследовании ребенка : учебное пособие / под ред. С. И. Эрдес, Р. Р. Кильдияровой, Е. М. Мухаметовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5889-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458891.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Углева, Т. Н. Педиатрия : сборник тестовых заданий по педиатрии для студентов лечебного факультета: учебно-методическое пособие: в 2 ч. Ч. 1 / Т. Н. Углева, Н. В. Трегуб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2405.html> (дата обращения: 25.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи / под редакцией Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4198-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441985.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6933-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1.Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2.ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3.Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4.Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://distance.dnmu.ru>

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики:

– стационары педиатрического профиля;

Адреса:

283052 г. Донецк, б. Шахтостроителей. 14, «Республиканская детская клиническая больница МЗ ДНР»;

283017 г. Донецк, ул. Овнатаняна, 16, Центральная городская клиническая больница № 3 г. Донецка.

– центр практических навыков, оснащенный сертифицированными фантомами, муляжами и инструментами

– зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

12. Приложения (образцы дневников практики, и др).

Приложение 1

ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

1. Дневник является официальным документом по производственной практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотным медицинским языком.

2. **В первый день** практики проводится **инструктаж студентов**, во время которого студенты обязаны ознакомиться с инструкциями по технике безопасности, по охране труда, особенностями работы с больными (в т.ч. ВИЧ-инфицированными), правилами внутреннего распорядка учреждения здравоохранения, программой практики, объемом практических навыков. Запись о проведенном инструктаже заносится в дневник практики и визируется подписью студента, руководителя практики, ответственного в ЛПУ за охрану труда, пожарную безопасность.

3. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях учреждения здравоохранения. Дневник ежедневно проверяется и подписывается непосредственным руководителем практики от базы практики (зав. отделением) и руководителем практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Итог выполненных навыков за период практики, отраженный в сводном цифровом отчете должен количественно соответствовать этим записям.

4. В дневнике указывается дата, объем выполненной работы, дается описание одной из проведенных манипуляций, указываются используемые лекарственные препараты в рецептурной форме с дозой и способом введения.

5. При выполнении манипуляций, необходимо описать их методику.

6. Рекомендуется использовать учебники и медицинскую литературу, изданную в течение последних 5 лет.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДНЕВНИКА

Дневник
производственной практики
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»
Студента (-ки) педиатрического факультета

(фамилия, имя, отчество)
_____ курса, _____ группы
Время практики: с _____ 202__ г. по _____ 202__ г.
Место прохождения практики: город _____

Название ЛПУ _____

Базовый руководитель от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России _____

(подпись) (Фамилия, инициалы)

Цикловой руководитель от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России _____

(подпись) (Фамилия, инициалы)

Непосредственный руководитель от базы практики (заведующий ЦПМСП)

(подпись) (Фамилия, инициалы)

Главный врач: _____
(подпись) (Фамилия, инициалы)

Место печати
ЛПУ

Инструктаж по технике безопасности прошел
Подпись студента _____

ОБРАЗЕЦ ЕЖЕДНЕВНОГО ЗАПОЛНЕНИЯ ДНЕВНИКА
Дневник работы в стационаре

Дата время	Практические навыки		Количество правильно выполнен ных навыков
День 1			
8.00-9.00	Прохождение инструктажа по технике безопасности, по охране труда, особенностям работы с больными (в т.ч. ВИЧ-инфицированными). (только в первый день производственной практики)		
9.00-9.05	Гигиеническая обработка рук		
9.05-10.00	Проведение полного клинического обследования больного ребенка с патологией внутренних органов и систем (сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация).		
10.00-11.30	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования		
11.30-12.00	Запись, расшифровка и оценка ЭКГ		
12.00-12.30	Оценка спирографии		
12.30-13.00	Анализ рентгенограмм.		
13.00-13.30	Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ-10 и современных клинических классификаций заболеваний внутренних органов у детей		
13.30-14.00	Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов у детей		
14.00-14.30	Оказание первой врачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.		
14.30-15.15	Оформление медицинской карты больного, листов назначений, выписки из медицинской документации.		
15.15-15.45	Оформление дневника производственной практики		
15.45-16.00	Анализ самостоятельной работы студентов		

Подпись студента: _____

Непосредственный руководитель от базы практики (старшая медсестра отделения):

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ
по производственной практике
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
»

Студента (Ф.И.О.) _____
_____ факультета, 6 курса, _____ группы
на базе _____ города _____

Примерный перечень навыков и умений	Количество правильно выполненных навыков	
	Минимально необходимое	Фактически выполненное
1. Осмотр больного ребенка	30	
2. 3. Измерение АД на руках и ногах	5	
4. Проведение антропометрии и оценка данных	20	
5. Оценка питания детей, расчет и организация вскармливания в зависимости от возраста и диагноза	20	
6.	10	
7. Оценка данных клинического и биохимического исследования больных	5	
8. Запись и расшифровка ЭКГ	20	
9. Участие и клиническая интерпретация данных инструментальных исследований (УЗИ органов брюшной полости эхокардиографии, исследовании функции внешнего дыхания, компьютерной томографии, фиброгастроскопии и др.)	5	
10. Расшифровка рентгенограмм	8	
11. 13. Оформление медицинской документации	10	
14. Оказание помощи при неотложных состояниях (судорожный синдром, приступ бронхиальной астмы, аллергических реакциях, отравлениях, при комах: кетоацидотической, гипогликемической и др.)	3	
	10	
	5	
	3	

Подпись студента: _____

Непосредственный руководитель от базы практики (старшая медсестра отделения):

_____ (подпись) _____ (Фамилия, инициалы)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

_____ (Фамилия, инициалы)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (-ки) _____ факультета, ____ курса, _____ группы,
 _____ (ФИО),

который прошел (-ла) практику в _____ (название ЛПУ)

с _____ по _____ 20__ года.

Прошел(-ла) практику в качестве помощника врача-педиатра

За время прохождения практики ознакомился с работой _____
 (стационара терапевтического (хирургического) профиля), освоил практические
 методики: _____

_____ Заполнял
 (-а) соответствующую медицинскую документацию.

За время прохождения практики зарекомендовал себя как исполнительный и аккуратный.
 Четко соблюдал распорядок рабочего дня, следовал поставленным указаниям и задачам.
 Серьезно и ответственно относился ко всем видам работы, был дисциплинирован, внимателен
 и вежлив при обращении с медицинским персоналом и больными.

Выводы: Практику прошел в полном объеме. Неукоснительно соблюдал (-ла) правила этики и
 деонтологии. _____

Руководитель практики от учреждения здравоохранения:

_____ (подпись)

_____ (Фамилия, инициалы)

Главный врач:

_____ (подпись)

_____ (Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания руководителя практики от университета: замечаний и претензий нет.

Руководитель практики от университета:

_____ (подпись)

_____ (Фамилия, инициалы)

_____ (дата)